

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського
національного медичного університету

«29» 06 2026 року

Протокол № 12

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом

в.о. ректора Одеського національного
медичного університету

Станіслава ІІІ АЙДЕРА
«06» 06 2026 р.

№ 469-0



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	І8 Фармація (за спеціалізаціями)
спеціалізація	І8 Фармація
галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація	Магістр фармації
професійна кваліфікація	Фармацевт

Одеса - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін

Протокол № 5 від «16» липеня 2026 року

2. УХВАЛЕНО:

Центральною координативною методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № 7 від «17» липеня 2026 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: Ліана УНГУРЯН – декан медико-фармацевтичного факультету Одеського національного медичного університету, доктор фармацевтичних наук, професорка.

Проектна група:

Ірина АННЕНКОВА – начальник навчального відділу, д. пед. н., професор;

Наталія КУСИК – начальник навчально-методичного відділу, к. екон. н., доцент;

Володимир Гельмбольдт – завідувач кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків, д. хім. н., професор;

Ярослав РОЖКОВСЬКИЙ – завідувач кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії, д. мед. н., професор;

Оксана БСЛЯЄВА – завідувачка кафедри організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою, к. фарм. н., доцент;

Петро АНТОНЕНКО – професор кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії, д. мед. н., професор;

Наталія ФІЗОР – доцент кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків, к. фарм. н., доцент;

Валерія ЛЯШЕНКО-ЩЕРБАКОВА – начальник територіального органу Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області

Альона КРИЛОВА – здобувачка ОПП «Фармація, промислова фармація», голова студентського самоврядування медико-фармацевтичного факультету.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

1. Федяк І.О., декан фармацевтичного факультету, доцент кафедри судової медицини та медичного права Івано-франківського національного медичного університету, к.фарм.н., доцент
2. Ришков П.В., директор ПКВО «Фармація»
3. Харитонов Г.В., керівниця, президент компанії «Анкор Фарм»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І8 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація - Магістр фармації Спеціалізація – І8 Фармація Професійна кваліфікація – Фармацевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: На базі повної загальної середньої освіти 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки 10 місяців На базі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки 10 місяців за очною (денною) формою здобуття освіти та 4 роки 5 місяців за заочною (скорочений термін навчання, перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми)
Наявність акредитації	Акредитація НАЗЯВО Сертифікат № 15487, дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 21.05.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 Акредитація НААР ІААР Протокол Акредитаційної Ради НААР № 64 от 23.12.2021 г. Сертифікат: РД-IV № 1626447 от 23.12.2021 Строк дії сертифіката: 23.12.2021 г. - 22.12.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за очною (денною) формою навчання на основі повної загальної середньої освіти або на базі освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або результатів НМТ). Заочна форма навчання проводиться тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я. Правила прийому щорічно формуються університетом на основі Умов прийому для здобуття вищої освіти, які затверджені Наказом МОН України.

Мова(и)	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки 10 місяців
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І8 Фармація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І8.01 Фармація
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. <i>Методи, методики та технології:</i> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Фармація, промислова фармація орієнтована на сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі, візії та місії фармацевта у системі охорони здоров'я. Освітньо-професійна програма – прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І8 Фармація, спеціалізація І8.01 Фармація Ключові слова: магістр, фармація, охорона здоров'я, повна вища фармацевтична освіта.

Особливості програми	Очна (денна) та заочна форми навчання. Освітня програма забезпечує набуття високого рівня знань та практичних навичок та базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації та на засадах доказової медицини. Дозволяє отримати ґрунтовні знання щодо використання лікарських засобів в медичній практиці, а також первинний управлінський досвід. Передбачає можливість стажування і проходження виробничих фармацевтичних практик на фармацевтичних підприємствах. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій з метою оптимізації і підвищення ефективності наукових досліджень у галузі фармації. Програма реалізується у малих групах шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки та спрямована на набуття здобувачами компетентностей, які необхідні фахівцям у фармацевтичній галузі. Освітній процес базується на студентоцентричному, практично-орієнтованому та компетентнісному підходах, із дотримання принципу «навчання протягом життя» – безперервного професійного розвитку. Викладається українською та англійською мовами.
----------------------	--

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники за освітньою програмою спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати відповідні посади: 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація) та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою може вступати на програму післядипломної освіти (первинна спеціалізація - інтернатура за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація) та набуття вторинної фармацевтичної спеціалізації. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти у контексті безперервного професійного розвитку.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентністний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований підходи до навчання, а також навчання через фармацевтичну практику. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні та інші. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, виробничі практики, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни включає діагностичний, поточний і підсумковий (семестровий) контроль, самоконтроль, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль з використанням комп'ютерних технологій, складання практичних навичок. Форми підсумкового контролю: залік, диференційований залік, іспити. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який включає: інтегрований тестовий іспит Крок-1 та Крок-2; іспит з англійської мови професійного спрямування; виконання та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті».

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК08. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей,

показань/протипоказань до застосування керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК09. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК11. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК13. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до чинного законодавства України.

ФК15. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК16. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувало-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК17. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК18. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на

національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ФК20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.

1.7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	результати
	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення проектної групи та кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» забезпечують 14 кафедр. Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками ОНМедУ.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити освітній процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи. Для відпрацювання практичних навичок використовуються відповідні лабораторії, а також Навчальна аптека. Навчальна база факультету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Виробнича фармацевтична практика здійснюється на базі фармацевтичних підприємств, лабораторії територіального органу Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області, на умовах чинних угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я. В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, інформатизації (НВК ІТНІ) ОНМедУ, який забезпечує технічний супровід тестування.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua/. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де представлена сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог https://library.odmu.edu.ua/catalog/ складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англomовних.
--	--

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства. Навчання здійснюється українською та/або англійською мовами за бажанням здобувача.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Основи національного супротиву	5,0	Диф. залік
ОК 2	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 3	Фізико-хімічні методи досліджень	3,0	Залік
ОК 4	Інформаційні технології у фармації	4,0	Диф. залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Диф. залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 7	Вища математика	3,0	Диф. залік
ОК 8	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3,0	Диф. залік
ОК 9	Філософія з циклом академічної доброчесності	3,0	Залік
ОК 10	Біологія з основами генетики	4,0	Диф. залік
ОК 11	Анатомія та фізіологія людини	4,0	Залік
ОК 12	Латинська мова	3,0	Диф. залік
ОК 13	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Іспит
ОК 14	Патологічна фізіологія	5,0	Іспит
ОК 15	Органічна хімія	7,0	Іспит
ОК 16	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Іспит
ОК 17	Аналітична хімія	7,0	Іспит
ОК 18	Біологічна хімія	5,0	Іспит
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки		78,0	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 19	Гігієна у фармації	3,0	Залік
ОК 20	Фармацевтична ботаніка	5,0	Іспит
ОК 21	Поведінка споживача у фармації	3,0	Залік
ОК 22	Вступ до фаху	4,0	Залік
ОК 23	Етика і деонтологія у фармації	3,0	Залік
ОК 24	Технологія лікарських засобів	10,0	Іспит
ОК 25	Фармакогнозія	7,0	Іспит
ОК 26	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Диф. залік
ОК 27	Фармакологія	7,0	Іспит
ОК 28	Фармацевтична хімія	10,0	Іспит
ОК 29	Фізична та колоїдна хімія	5,0	Іспит
ОК 30	Економіка та організація охорони здоров'я	3,0	Залік
ОК 31	Екстремальна медицина	3,0	Залік
ОК 32	Менеджмент в охороні здоров'я	3,0	Диф. залік
ОК 33	Фармацевтичне і гуманітарне право та законодавство	3,0	Диф. залік
ОК 34	Військова підготовка	37,0	Іспит
ОК 35	Фармакоекономіка	3,0	Диф. залік
ОК 36	Токсикологічна та судова хімія	3,0	Диф. залік
ОК 37	Організація та економіка фармації	7,0	Іспит

ОК 38	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	7,0	Іспит
ОК 39	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	5,0	Диф. залік
ОК 40	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 41	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	Іспит
ОК 42	Стандартизація та сертифікація лікарських засобів	3,0	Залік
ОК 43	Соціальна фармація	3,0	Диф. залік
ОК 44	Біофармація	3,0	Залік
ОК 45	Системи якості у фармації	3,0	Залік
ОК 46	Оцінка медичних технологій	3,0	Диф. залік
ОК 47	Методологічний семінар з підготовки кваліфікаційної роботи	3,0	Диф. залік
Атестація		1,0	
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки		162,0	
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 48	Перша долікарська допомога (з ознайомчою мед. практикою)	3,0	Залік
ОК 49	Виробнича практика з технології лікарських засобів	4,0	Диф. залік
ОК 50	Виробнича практика з організації та економіки фармації	4,0	Диф. залік
ОК 51	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	4,0	Диф. залік
ОК 52	Навчальна практика з фармацевтичної хімії	4,0	Диф. залік
ОК 53	Виробнича практика з клінічної фармації	4,0	Диф. залік
ОК 54	Навчальна практика з фармакогнозії	4,0	Диф. залік
ОК 55	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг дисциплін практичної підготовки		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ 270,0 кредитів ЄКТС			
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Дисципліни вибіркового блоку 2			
<i>Блок історико-культурної та патріотичної підготовки здобувачів</i>			
ВК 2.1	Народна психологія	3,0	Залік
ВК 2.2	Основи демократії	3,0	Залік
ВК 2.3	Історія національної філософської думки	3,0	Залік
ВК 2.4	Історія України	3,0	Залік
ВК 2.5	Історія української культури	3,0	Залік
ВК 2.6	Антропологія	3,0	Залік
ВК 2.7	Часові аспекти людського буття	3,0	Залік
ВК 2.8	Політологія	3,0	Залік
2.2. Дисципліни вибіркового блоку 2			
ВК 2.9	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	Залік
ВК 2.10	Хімія елементів	3,0	Залік
ВК 2.11	Фармацевтична інформатика та статистика	3,0	Залік
ВК 2.12	Маркетинг фармацевтичних послуг	3,0	Залік
ВК 2.13	Біоактивність неорганічних сполук	4,0	Залік
ВК 2.14	Косметичні засоби в аптечному асортименті	4,0	Залік
ВК 2.15	Світова фармацевтична дистрибуція	4,0	Залік
ВК 2.16	Власна справа. Аптека	4,0	Залік
ВК 2.17	Введення в органічну хімію	4,0	Залік
ВК 2.18	Сучасна аналітична лабораторна фармацевтична практика	4,0	Залік

2.3. Дисципліни вибіркового блоку 3			
ВК 3.1	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Залік
ВК 3.2	Механізми фармакологічної активності і токсичності ліків	3,0	Залік
ВК 3.3	Комп'ютерні технології у дослідженні лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 3.4	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	Залік
ВК 3.5	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	3,0	Залік
ВК 3.6	Ідентифікація органічних сполук	3,0	Залік
ВК 3.7	Теоретичні основи органічного синтезу	3,0	Залік
ВК 3.8	Фармацевтичний аналіз лікарських речовин рослинного походження	3,0	Залік
ВК 3.9	Косметологічна рецептура	3,0	Залік
ВК 3.10	Гомеопатичні препарати	3,0	Залік
ВК 3.11	Техніки комунікаційної роботи керівника фармацевтичного підприємства	3,0	Залік
ВК 3.12	Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство	3,0	Залік
ВК 3.13	Організація та регулювання діяльності підприємств фармацевтичної галузі	3,0	Залік
ВК 3.14	Міжнародний маркетинг у фармації	3,0	Залік
ВК 3.15	Лікарська токсикологія	3,0	Залік
2.4. Дисципліни вибіркового блоку 4			
ВК 4.1	Маркетингові дослідження у фармації	3,0	Залік
ВК 4.2	Фармацевтичні аспекти харчових продуктів	3,0	Залік
ВК 4.3	Нутриціологія та броматологія	3,0	Залік
ВК 4.4	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	Залік
ВК 4.5	Інтелектуальний бізнес та інноваційний розвиток	3,0	Залік
ВК 4.6	Взаємозв'язок між структурою та властивостями лікарських речовин	3,0	Залік
ВК 4.7	Виробництво та застосування косметичних препаратів	3,0	Залік
ВК 4.8	Сучасні медичні вироби	3,0	Залік
ВК 4.9	Розробка лікарських препаратів	4,0	Залік
ВК 4.10	Сучасні програми забезпечення населення лікарськими засобами	4,0	Залік
ВК 4.11	Ціноутворення у фармації	4,0	Залік
ВК 4.12	Взаємодія лікарських засобів	4,0	Залік
ВК 4.13	Медичний канабіс	3,0	Залік
ВК 4.14	Сучасні антимікробні препарати	4,0	Залік
ВК 4.15	Лікарські рослини і фітотерапія	4,0	Залік
ВК 4.16	Хімія косметичних засобів	4,0	Залік
ВК 4.17	Українська мова як іноземна	4,0	Залік
2.5. Дисципліни вибіркового блоку 5			
ВК 5.1	Особливості фармацевтичного аналізу лікарських засобів природного походження	3,0	Залік
ВК 5.2	Загальний аналіз косметичних засобів	3,0	Залік
ВК 5.3	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Залік
ВК 5.4	Управління публічними закупівлями у фармації	3,0	Залік

БК 5.5	Економічне управління компанією	3,0	Залік
БК 5.6	Дослідження фармацевтичного ринку	3,0	Залік
БК 5.7	Основи фармакогенетики	4,0	Залік
БК 5.8	Сучасні фармацевтичні технології	4,0	Залік
БК 5.9	Фармацевтична логістика	4,0	Залік
БК 5.10	Холістичний маркетинг у фармації	4,0	Залік
БК 5.11	Реєстрація лікарських засобів, фармаконагляд та GMP	4,0	Залік
БК 5.12	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	Залік
БК 5.13	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		30 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		300 кредитів ЄКТС	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
	Основи національного супротиву	*				
2.	Історія України та української культури	*				
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
4.	Вища математика	*				
5.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
6.	Філософія з циклом академічної доброчесності	*				
7.	Біологія з основами генетики	*				
8.	Анатомія та фізіологія людини	*				
9.	Гігієна у фармації	*				
10.	Латинська мова	*				
11.	Загальна та неорганічна хімія	*				
12.	Основи поведінки споживача у фармації	*				
13.	Вступ до фаху	*				
14.	Етика і деонтологія у фармації	*				
15.	Охорона праці в галузі	*				
16.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*			
17.	Інформаційні технології у фармації		*			
18.	Мікробіологія з основами імунології		*			
19.	Патологічна фізіологія		*			
20.	Органічна хімія		*			
21.	Аналітична хімія		*			
22.	Фармацевтична ботаніка		*			
23.	Фізична та колоїдна хімія		*			
24.	Економіка та організація охорони здоров'я		*			

25.	Фармацевтичне і гуманітарне право та законодавство		*			
26.	Перша долікарська допомога (з ознайомчою мед. практикою)		*			
27.	Біологічна хімія			*		
28.	Фізико-хімічні методи досліджень в аналітичній хімії			*		
29.	Військова підготовка		*	*	*	
30.	Технологія лікарських засобів			*	*	
31.	Фармакогнозія			*		
32.	Фармакологія			*		
33.	Фармацевтична хімія			*	*	*
34.	Екстремальна медицина			*		
35.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
36.	Фармакоекономіка				*	
37.	Токсикологічна та судова хімія				*	
38.	Організація та економіка фармації				*	
39.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
40.	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	
41.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
42.	Стандартизація та сертифікація лікарських засобів				*	
43.	Соціальна фармація				*	
44.	Оцінка медичних технологій				*	
45.	Менеджмент в охороні здоров'я					*
46.	Біофармація					*
47.	Системи якості у фармації					*
48.	Методологічний семінар з підготовки кваліфікаційної роботи					*
49.	Виробнича практика з технології лікарських засобів					*
50.	Виробнича практика з організації та економіки фармації					*
51.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу					*
52.	Навчальна практика з фармацевтичної хімії					*
53.	Виробнича практика з клінічної фармації					*
54.	Навчальна практика з фармакогнозії					*
55.	Переддипломна практика					*
56.	Атестація					*

2.3.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2			+						+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+				+				+	+								+	+					+				+	
ЗК 4				+	+							+															+			
ЗК 5			+		+		+				+		+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+
ЗК 6	+		+							+	+		+	+							+	+	+	+				+		
ЗК 7	+	+				+			+				+					+			+		+							
ЗК 8	+							+	+			+							+			+	+							
ЗК 9		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 10		+				+				+			+	+				+									+	+		
ФК 1				+	+		+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 2				+			+	+		+	+		+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ФК 3				+					+												+	+	+			+	+		+	+
ФК 4		+				+			+	+	+											+	+						+	+
ФК 7										+			+	+					+											
ФК 8														+				+		+					+	+	+			
ФК 9	+										+							+									+	+		
ФК 10											+								+								+	+		
ФК 11													+					+	+							+				
ФК 12			+										+							+		+		+				+	+	
ФК 13																						+								
ФК 14							+																							
ФК 15																						+	+							+
ФК 16																								+	+					
ФК 17																								+	+			+		
ФК 18																						+								
ФК 19			+					+					+		+	+	+	+							+			+	+	
ФК 20			+					+					+		+	+	+	+							+			+	+	

Компетентність	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3																	+						+	+	
ЗК 4															+		+								
ЗК 5		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
ЗК 7			+							+															
ЗК 8																									
ЗК 9		+			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 10		+	+			+		+			+				+		+	+					+		+
ФК 1		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+
ФК 2		+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
ФК 3								+		+	+		+				+								+
ФК 4			+				+			+							+						+		
ФК 7	+							+															+		
ФК 8							+	+	+					+					+	+		+	+	+	
ФК 9	+			+														+							
ФК 10					+	+		+								+									
ФК 11						+																			
ФК 12							+		+			+			+				+	+		+		+	
ФК 13			+				+		+						+						+				
ФК 14			+				+						+			+					+				
ФК 15		+			+								+			+									
ФК 16														+	+				+					+	
ФК 17									+						+										
ФК 18											+										+				
ФК 19												+		+	+				+			+		+	
ФК 20												+							+			+		+	

ОК – обов’язкові освітні компоненти програми

ЗК – загальні компетентності

ФК – фахові компетентності

2.4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програ мний результ ат	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1		+				+	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
ПРН 2							+	+	+	+				+					+	+	+	+	+		+				+	+
ПРН 3			+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+		+	+	+						+																		
ПРН 5																					+									
ПРН 6									+												+									+
ПРН 7				+																+					+				+	
ПРН 8									+	+										+			+		+					+
ПРН 9		+			+	+	+	+	+	+	+			+				+				+	+							
ПРН 10	+									+			+						+								+			
ПРН 11																										+	+	+	+	+
ПРН 12	+										+							+									+	+		
ПРН 13											+		+														+	+		
ПРН 14																											+			
ПРН 15																				+		+		+	+			+	+	
ПРН 16				+																		+			+					
ПРН 17																														+
ПРН 18																														+
ПРН 19																									+					
ПРН 20			+																					+				+		
ПРН 21																			+		+									+
ПРН 22			+												+		+	+										+		
ПРН 23			+										+	+	+	+	+							+				+	+	

Програ мний результ ат	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55
ПРН 1		+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 2		+	+		+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+		+		+
ПРН 3		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4															+		+						+		
ПРН 5		+	+				+		+		+		+		+	+				+	+				+
ПРН 6		+					+	+			+										+		+		+
ПРН 7															+	+								+	+
ПРН 8		+															+								
ПРН 9			+		+			+	+	+	+		+		+		+			+	+		+		
ПРН 10	+			+				+										+					+		
ПРН 11								+	+					+				+	+	+		+	+	+	
ПРН 12	+			+				+										+					+		
ПРН 13					+			+															+		
ПРН 14						+																			
ПРН 15							+		+	+					+				+	+		+		+	
ПРН 16			+				+				+									+	+				
ПРН 17							+													+					
ПРН 18					+		+						+			+									
ПРН 19																			+						
ПРН 20												+		+					+			+			
ПРН 21							+				+				+						+				
ПРН 22												+			+				+			+			
ПРН 23												+		+					+			+			

ПРН – програмні результати навчання

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти Магістр) за спеціальністю І8 Фармація (за спеціалізаціями) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), об'єктивного структурованого практичного іспиту (ОСПІ) та захисту кваліфікаційної роботи. ЄДКІ здійснюється у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли державну атестацію, видається документ про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фармації. Фармацевт».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито та публічно.

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор фармацевтичних наук,
професорка

Ліана УНГУРЯН