МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет
Навчально-науковий інститут безперервної підготовки лікарів

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням директора навчально-наукового інституту післядипломної освіти
№ 10 від «12» 10 2026 року
_____ Вікторія ХАЦЬКО

Навчальна програма

Тема заходу	«Рання діагностика раку шийки матки на первинній ланці: ВПЛ-тестування, забір матеріалу та маршрутизація пацієнтки»
Вид заходу	Тренінг з оволодіння практичними навичками
Цільова аудиторія (Вкажіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	*Лікарські спеціальності:* акушерство та гінекологія, загальна практика - сімейна медицина *Фахівців у сфері охорони здоров'я:* загальна практика - сімейна медицина *Молодших спеціалістів з медичною освітою:* акушерська справа, лікувальна справа, медико-профілактична справа, сестринська справа
Мета заходу	Підвищення професійної компетентності лікарів первинної медичної допомоги щодо профілактики, раннього виявлення та організації скринінгу раку шийки матки, з практичним опануванням алгоритму забору матеріалу для ВПЛ-тестування та визначення маршруту пацієнтки залежно від результатів скринінгу.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	1. Здатність застосовувати сучасні підходи до профілактики та ранньої діагностики раку шийки матки, з урахуванням факторів ризику та ролі ВПЛ-інфекції. 2. Здатність проводити оцінку стану пацієнтки, визначати показання до скринінгу та формувати відповідну тактику обстеження. 3. Здатність проводити консультування пацієнток, забір матеріалу для ВПЛ-тестування та забезпечувати дотримання вимог до його якості й транспортування. 4. Здатність інтерпретувати результати ВПЛ-тестування та визначати подальшу тактику ведення пацієнтки відповідно до клінічної ситуації. 5. Здатність визначати показання до направлення пацієнтки на наступний рівень медичної допомоги, зокрема у випадках, що потребують пріоритетного або невідкладного обстеження. 6. Здатність забезпечувати наступність медичної допомоги та контроль проходження пацієнткою визначеного діагностичного маршруту. 7. Здатність здійснювати пацієнтоцентричну комунікацію щодо результатів ВПЛ-тестування, зокрема позитивного результату, із дотриманням принципів недискримінації та без необґрунтованого залякування. 8. Здатність застосовувати чинні нормативні вимоги та клінічні маршрути під час організації скринінгу та подальшого ведення пацієнток.

Опис структури заходу	1. Вступ: мета, завдання та очікувані результати навчання, вхідне тестування. 2. Теоретичний блок (лекції з елементами дискусії). 3. Практичний блок: робота в малих групах і парах; кейс-аналіз 4. Підсумкове тестування: тестування, оцінювання набутих навичок та зворотний зв'язок.
Загальний обсяг навчального навантаження	10 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Тренінг з оволодіння практичними навичками
Методи організації та проведення заходу	Ситуаційний, проблемно-орієнтований, симуляційний, демонстраційний, тренувальний, командна робота
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	гінекологічний тренажер для відпрацювання забору матеріалу; набори для ВПЛ-тестування; відповідні транспортні середовища; засоби індивідуального захисту; контейнери для медичних відходів; маркувальні матеріали; направлення/лабораторні форми; навчальні алгоритми; чек-листи; клінічні кейси; мультимедійне обладнання.
Форми підсумкового контролю	Підсумковий контроль: теоретична частина: 20 тестових запитань. Клінічний кейс: визначення маршруту пацієнтки. Рекомендований критерій успішного завершення: не менше 80% правильних відповідей у тестовому контролі; успішне виконання критичних пунктів практичного чек-листа; правильне визначення маршруту в ситуаційній задачі.