

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора Одеського національного медичного університету

член-кор. НАМН України, доктора медичних наук, професора,

Шнайдера Станіслава Аркадійовича



Одеський національний медичний університет має величезний потенціал. Це не лише заклад вищої освіти, а потужна освітня, наукова і клінічна інституція, відповідальна за майбутнє української медицини. Сьогодні університет працює в умовах війни, демографічних змін, міграції, економічного тиску та швидкої трансформації медичної освіти. Тому наступний етап розвитку ОНМедУ має бути не про «збереження того, що є», а про створення сучасного, конкурентного та економічно стійкого університету європейського рівня.

Моя програма — це програма не обіцянок, а конкретних змін, відповідальності та результату.

МОЯ ВІЗІЯ

Я бачу Одеський національний медичний університет як сучасний, конкурентоспроможний та інституційно стійкий університет європейського рівня, у якому освіта, наука, клінічна практика та суспільна відповідальність формують єдину систему розвитку.

Сильний університет → сильна наука → сучасна університетська клініка → компетентний і конкурентоспроможний випускник → сильна та спроможна система охорони здоров'я України.

Університет майбутнього має бути не лише освітньою установою, а багатофункціональним академічним середовищем, здатним одночасно забезпечувати:

- якісну освіту — сучасну, практично орієнтовану, технологічно оснащену та засновану на компетентнісному підході;
- якісну медичну допомогу — доказову, безпечну, доступну та орієнтовану на потреби пацієнта;
- розвиток науки та інновацій — через створення нових знань, технологій, методик і практичних рішень для системи охорони здоров'я;
- економічну спроможність — шляхом диверсифікації джерел фінансування, розвитку освітніх, клінічних і наукових послуг, грантової діяльності та партнерських проєктів;
- суспільну відповідальність — через активну участь у вирішенні актуальних медичних і соціальних проблем України, особливо в умовах війни та післявоєнного відновлення.



УНІВЕРСИТЕТ,
ЯКОМУ ДОВІРЯЮТЬ.
ОСВІТА, ЯКА
ЗМІНЮЄ ЖИТТЯ.
МЕДИЦИНА, ЯКА
ПРАЦЮЄ ДЛЯ
ЛЮДЕЙ.

П'ЯТЬ СТРАТЕГІЧНИХ ПРІОРИТЕТІВ

1. Люди, довіра та сучасна культура управління

Формування професійного, відкритого та академічно доброчесного університетського середовища, у якому працівники та студенти є активними учасниками розвитку університету, а управлінські рішення ґрунтуються на прозорості, відповідальності, даних і вимірюваних результатах.

2. Якість та конкурентоспроможність освіти

Формування сучасної системи медичної освіти, орієнтованої на професійні компетентності, клінічне мислення, практичні навички, цифрові технології та потреби системи охорони здоров'я.

3. Економічна та інституційна стійкість

Створення диверсифікованої моделі фінансування, розвиток власних доходів університету, ефективне управління ресурсами та зміцнення його академічної й фінансової автономії.

4. Сучасна університетська медицина

Розвиток університетської клініки як інтегрованого простору медичної допомоги, освіти, науки, інновацій та клінічних досліджень.

5. Наука, інновації та міжнародна конкурентоспроможність

Формування потужного наукового середовища, розширення міжнародного співробітництва, залучення грантового фінансування, розвиток дослідницької інфраструктури та впровадження результатів наукової діяльності у клінічну практику.

I. СУЧАСНИЙ УНІВЕРСИТЕТ — СУЧАСНА ОСВІТА

Перехід від «навчання дисциплін» до підготовки лікаря

Наш випускник повинен не просто знати матеріал. Він має знати → розуміти → вміти → приймати рішення → відповідати за результат.

Тому пріоритетами стануть:

- навчання в умовах клінічного середовища;
- симуляційне навчання;
- клінічні сценарії;
- віртуальні пацієнти;
- клінічне обговорення випадків;
- об'єктивний структурований клінічний іспит (OSKI);
- телемедицина;
- цифрові освітні платформи;
- інтеграція клінічної практики з навчанням.

Ми разом створимо єдину систему практичної підготовки:

Технології медичної симуляції → Університетський центр клінічних навичок → Університетська клініка → Клінічні дослідження.

Це має стати одним безперервним освітньо-клінічним середовищем.

ЛЮДИ — ГОЛОВНИЙ РЕСУРС УНІВЕРСИТЕТУ

Ми запровадимо:

- прозору систему професійного розвитку;
- індивідуальні професійні траєкторії;
- підтримку молодих викладачів;
- наставництво;
- міжнародні стажування;
- грантову підтримку;
- підтримку наукових груп.

Особливу увагу слід приділити молодим ученим.

Для цього створимо Університетську програму підтримки молодих дослідників, коли вони проходять шлях: молодий науковець → наставник → дослідження → грант → публікація → міжнародна співпраця.

Для мене принципово важливо, щоб кожен викладач мав час для викладання і науки. Отже, ми будемо оптимізувати адміністративне та бюрократичне навантаження. Цифровізація повинна звільнити викладача від зайвої бюрократії, а не створити нову.

ЦИФРОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Ми повинні перестати сприймати цифровізацію як набір окремих електронних сервісів. Нам потрібна єдина цифрова екосистема університету:

- система управління навчанням;
- електронний освітній контент;
- цифровий студентський кабінет;
- електронний документообіг;
- аналітична система управління;
- цифровий моніторинг якості освіти;
- електронне портфоліо студента;
- цифрове портфоліо викладача;
- використання штучного інтелекту в освіті та науковій роботі;
- інтеграція університетських інформаційних систем.

Пріоритетом нашого університету має стати принцип: “менше паперу — більше часу для студента, пацієнта і науки”.

Нові освітні програми — відповідно до стратегічних потреб України.

ОНМедУ має не лише реагувати на актуальні потреби ринку праці, а й визначати перспективні напрями розвитку медичної освіти відповідно до стратегічних потреб системи охорони здоров'я України. Особливе місце має посісти підготовка парамедиків, сучасної акушерки та медичної сестри відповідно до європейської моделі професійної автономії.



II. ЕКОНОМІЧНА СТІЙКІСТЬ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ДОХОДІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Сучасний університет має бути не лише ефективним розпорядником бюджетних ресурсів, а й спроможним формувати додаткові джерела фінансування для розвитку освітньої, наукової та клінічної діяльності. На мою думку, економічна стійкість ОНМедУ має розглядатися як необхідна передумова його академічної автономії, інституційного розвитку, модернізації інфраструктури та підвищення конкурентоспроможності.

Моя стратегічна мета — сформувати диверсифіковану модель доходів університету, яка забезпечуватиме фінансову стабільність і зменшуватиме залежність від одного джерела фінансування.

Основними напрямками розвитку власних та залучених ресурсів мають стати:

- медичні та діагностичні послуги;
- освітні послуги та програми професійного розвитку;
- міжнародні грантові програми;
- клінічні дослідження;
- науково-дослідні та прикладні контракти;
- післядипломна освіта;
- професійне навчання, підвищення кваліфікації та сертифікація;
- трансфер технологій та комерціалізація результатів наукової діяльності;
- міжнародні освітні програми;
- розвиток інноваційних та підприємницьких ініціатив університету.

ЕКОНОМІЧНА СТІЙКІСТЬ — ОСНОВА ІНСТИТУЦІЙНОЇ АВТОНОМІЇ ТА СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.

Ефективне управління ресурсами передбачає не лише реалізацію масштабних інфраструктурних проєктів, а й розвиток компактних, економічно обґрунтованих та високоефективних ініціатив, здатних генерувати додану вартість і забезпечувати швидкий практичний результат.

Для нас пріоритетними напрямками стануть:

- центри професійного навчання та підвищення кваліфікації;
- короткострокові сертифікатні програми та спеціалізовані медичні курси;
- центри медичної симуляції та практичної підготовки;
- міжнародні освітні та професійні програми;
- корпоративне навчання для закладів охорони здоров'я та організацій;
- дистанційні та змішані освітні програми;
- клінічні та прикладні наукові дослідження;
- експертно-консультаційні послуги;
- лабораторна та діагностична діяльність;
- телемедичні та цифрові медичні сервіси.

Кожен новий проєкт має оцінюватися не лише за його фінансовою результативністю, а й за академічною, науковою, клінічною та суспільною цінністю. Отже, нашим принципом має бути інвестувати не заради формального розширення, а у проєкти, які створюють реальну додану вартість для університету, його працівників, студентів, пацієнтів і суспільства.

III. УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА — ЦЕНТР МЕДИЦИНИ, ОСВІТИ І НАУКИ



Я вважаю, що Університетська клініка ОНМедУ має функціонувати не лише як заклад охорони здоров'я, а як інтегрований академічний центр, у якому поєднуються клінічна діяльність, освітній процес, наукові дослідження та впровадження інновацій. Основою її функціональної моделі має стати взаємопов'язана система «пацієнт — освіта — наука — інновації — клінічні дослідження». Такий підхід забезпечить формування сучасного академічного середовища, орієнтованого одночасно на підвищення якості медичної допомоги, підготовку висококваліфікованих фахівців та розвиток доказової медицини.

Важливим структурним компонентом цієї моделі має стати Університетський центр клінічних досліджень, діяльність якого буде спрямована на організацію та проведення:

- клінічних досліджень;
- обсерваційних досліджень;
- медичних та пацієнтських реєстрів;
- міжнародних багатоцентрових клінічних досліджень.

Створення такого центру сприятиме системній інтеграції університету до національного та міжнародного наукового простору, розширенню академічного партнерства й залученню університету до міжнародних дослідницьких проєктів.

Таким чином, університетська клініка має стати не лише осередком надання високоспеціалізованої медичної допомоги, а й платформою для розвитку медичної науки, сучасної освіти, міжнародного наукового співробітництва та впровадження інноваційних технологій. Водночас реалізація дослідницького потенціалу клініки створюватиме додаткові можливості для диверсифікації та збільшення доходів університету.



**ВІД КІЛЬКОСТІ
ПУБЛІКАЦІЙ — ДО
НАУКОВОГО
ПРОДУКТУ.**



IV. НАУКА, ЯКА МАЄ РЕЗУЛЬТАТ

Я переконаний, що наукова стратегія університету повинна оцінюватися не лише кількістю статей. Наукову діяльність університету необхідно оцінювати передусім за якістю, практичною значущістю та міжнародною конкурентоспроможністю отриманих результатів.

Для нас основними критеріями оцінювання мають стати:

- якість і науковий вплив публікацій;
- міжнародна наукова співпраця та участь у спільних дослідницьких проєктах;
- залучення національного та міжнародного грантового фінансування;
- цитованість і впливовість наукових праць;
- патентна активність та захист інтелектуальної власності;
- розроблення нових технологій і методик;
- створення та впровадження сучасних клінічних протоколів;
- практичне впровадження результатів наукових досліджень у медичну практику та освітній процес;
- обсяг залучених позабюджетних коштів на реалізацію наукових проєктів.

V. МІЖНАРОДНА ІНТЕГРАЦІЯ ТА ГЛОБАЛЬНА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Від міжнародного партнерства — до спільних освітніх, наукових і клінічних результатів.

Наш університет має значний потенціал для розвитку міжнародного співробітництва та інтеграції до європейського і світового освітньо-наукового простору.

Нашими пріоритетними напрямками міжнародної діяльності мають стати:

- розроблення та реалізація спільних освітніх програм із закордонними університетами;
- розвиток програм подвійних дипломів та інших форм міжнародного визнання освітніх кваліфікацій;
- реалізація спільних фундаментальних і прикладних наукових досліджень;
- участь у міжнародних клінічних та науково-практичних проєктах;
- розширення програм академічної мобільності студентів;
- розвиток міжнародних стажувань та академічної мобільності науково-педагогічних працівників;
- активізація участі університету в міжнародних грантових програмах;
- створення спільних докторських та дослідницьких програм;
- організація міжнародних літніх шкіл, наукових форумів, конференцій та освітніх програм;
- формування довгострокових стратегічних партнерств із провідними університетами та науковими установами ЄС, Великої Британії, Африки, США та інших країн світу.



Міжнародна діяльність ОНМедУ має стати невід'ємною складовою його освітньої, наукової та клінічної стратегії, сприяти підвищенню якості освіти, розвитку науки, залученню міжнародного фінансування та інтеграції університету до глобального академічного середовища.

ОНМедУ — університет відкритого міжнародного академічного простору.

В умовах повномасштабної війни міжнародна інтеграція української вищої медичної освіти та науки набуває особливого стратегічного значення. ОНМедУ має зберігати відкритість до міжнародної академічної спільноти, розширювати наукові та освітні зв'язки й активно представляти українську медичну науку у світовому професійному середовищі. Унікальний досвід функціонування системи охорони здоров'я України в умовах тривалої війни, значного навантаження на медичну інфраструктуру та масштабних гуманітарних викликів має не лише практичну, а й вагомую наукову цінність. Його систематизація, дослідження та інтеграція у міжнародний науковий обіг можуть стати одним із важливих напрямів діяльності університету.

ОНМедУ має сформувати конкурентні міжнародні науково-освітні компетентності та розвивати спеціалізовані програми у сферах:

- військової медицини, медицини катастроф та екстреної медичної допомоги;
- сучасних підходів до лікування бойової та цивільної травми;
- фізичної, психологічної та мультидисциплінарної реабілітації;
- психічного здоров'я населення та медичних працівників в умовах війни і післявоєнного відновлення;
- охорони материнського та жіночого здоров'я в умовах збройних конфліктів;
- громадського здоров'я та систем реагування на надзвичайні ситуації;
- організації та управління системою охорони здоров'я в умовах криз і надзвичайних викликів;
- відновлення та модернізації системи медичної допомоги на територіях, що постраждали внаслідок війни.

Нашим стратегічним завданням має стати формування на базі ОНМедУ міжнародного освітньо-наукового середовища, у якому український досвід буде не лише предметом вивчення, а й основою для створення нових наукових знань, клінічних підходів та освітніх практик.

Я прагну, щоб ОНМедУ став відкритим до світу університетом, який інтегрує українську медичну науку у міжнародний простір і водночас формує та поширює нові знання, народжені українським досвідом.

VI. УНІВЕРСИТЕТ В УМОВАХ ВІЙНИ

В умовах повномасштабної війни забезпечення безпеки учасників освітнього процесу та стійкості університетської інфраструктури є одним із ключових стратегічних пріоритетів ОНМедУ.

Університет має функціонувати як безпечне, адаптивне та стійке освітньо-наукове середовище, здатне забезпечувати безперервність освітньої, наукової, клінічної та адміністративної діяльності незалежно від зовнішніх викликів.

Для цього необхідно забезпечити:

- створення та модернізацію безпечних освітніх і клінічних просторів;
- належне облаштування та технічне забезпечення захисних споруд;
- формування системи резервного енергозабезпечення;
- створення незалежних і резервних каналів комунікації;
- резервне зберігання та захист критично важливої документації та інформаційних ресурсів;
- розроблення системи забезпечення безперервності освітнього процесу;
- впровадження чітких алгоритмів реагування на надзвичайні ситуації та безпекові загрози;
- регулярне навчання працівників і студентів правилам безпеки та діям у кризових ситуаціях.

Безпека має розглядатися не лише як комплекс технічних заходів, а як складова загальної інституційної стійкості університету.

Війна не повинна визначати межі розвитку університету. Завдання ОНМедУ — не лише забезпечити стійкість і безперервність своєї діяльності, а й використовувати виклики воєнного часу для розвитку нових освітніх, наукових та клінічних компетентностей.

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я — ПРІОРИТЕТ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО ДБАЄ ПРО ЛЮДЕЙ.

Тривала війна суттєво змінює психосоціальні потреби студентів, науково-педагогічних працівників, адміністративного персоналу та медичних працівників. Тому збереження психічного здоров'я та формування психологічно безпечного університетського середовища мають стати невід'ємною складовою стратегічного розвитку ОНМедУ.

Пропоную активно розвивати Університетський центр психічного здоров'я та міждисциплінарної реабілітації, який зможе об'єднати освітню, клінічну, консультативну та науково-дослідну діяльність.

Основними напрямками його роботи мають стати:

- психологічна та психотерапевтична допомога;
- кризове консультування та психологічна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій;
- фізична, психологічна та психосоціальна реабілітація;
- профілактика професійного вигорання та вторинної травматизації медичних працівників;
- програми підтримки психічного здоров'я студентів і працівників університету;
- підготовка та підвищення кваліфікації фахівців у сфері психічного здоров'я та реабілітації;
- проведення міждисциплінарних наукових досліджень;
- розвиток міжнародного співробітництва у сфері психічного здоров'я, травми та реабілітації.

ОНМедУ має стати університетом, який не лише забезпечує безпеку та безперервність освітнього процесу в умовах війни, а й формує сучасну модель медичної освіти, науки та професійної підготовки, відповідаючи на довгострокові потреби українського суспільства.



VI. НОВА КУЛЬТУРА УПРАВЛІННЯ

Прозорий університет

Я пропоную таку модель управління: відкритість + відповідальність + професіоналізм + вимірюваний результат.

Щороку університет повинен публікувати:

- ключові показники діяльності;
- фінансові результати;
- результати вступної кампанії;
- міжнародні проєкти;
- наукові показники;
- результати роботи клінік.

Академічна доброчесність та культура академічної відповідальності

Академічна доброчесність є фундаментальною засадою якісної освіти, наукової діяльності та професійної репутації університету. Вона має розглядатися не як система покарань за порушення, а як невід'ємна складова академічної культури, професійної етики та довіри до результатів освітньої й наукової діяльності.

В ОНМедУ має бути сформована цілісна інституційна система забезпечення академічної доброчесності, заснована на принципах превенції, прозорості, об'єктивності, справедливості та невідворотності відповідальності за встановлені порушення.

Основними складовими цієї системи мають стати:

- системна профілактика порушень академічної доброчесності;
- формування відповідних компетентностей у студентів, викладачів і науковців;
- регулярне навчання з питань академічної етики та доброчесності;
- використання сучасних інструментів виявлення академічних порушень;
- прозорі та неупереджені процедури розгляду відповідних випадків;
- забезпечення права на захист та дотримання прав усіх учасників освітнього і наукового процесу;
- чітке визначення відповідальності за порушення встановлених норм;
- формування середовища, у якому доброчесність є невід'ємною професійною цінністю.

Я переконаний, що академічна доброчесність — це не лише вимога до окремого студента, викладача чи науковця. Це інституційна відповідальність університету та один із ключових чинників його академічної репутації, конкурентоспроможності й суспільної довіри.

Студент — активний учасник університетської спільноти

Я прагну, щоб голос кожного студента був почутий. Студент має бути не лише здобувачем освіти та учасником освітнього процесу, а повноправним членом університетської академічної спільноти, який має можливість брати участь у формуванні освітнього середовища та розвитку університету. Студентське самоврядування та механізми участі здобувачів освіти в управлінні університетом мають бути дієвими, прозорими та спрямованими на врахування реальних потреб студентської спільноти.

Пропоную розвивати:

- студентську консультативну раду як постійний механізм представництва та комунікації між студентами й адміністрацією університету;
- систематичне опитування студентів щодо якості освітнього процесу, організації навчання та університетського середовища;
- сучасні електронні механізми подання звернень, пропозицій та ініціатив;
- підтримку студентських наукових, освітніх, соціальних та інноваційних проєктів;
- розвиток студентського підприємництва та ініціатив, спрямованих на набуття практичних управлінських і професійних компетентностей;
- залучення представників студентської спільноти до обговорення та вдосконалення освітніх програм;
- створення умов для розвитку студентського лідерства, академічної мобільності та професійної самореалізації.

Сильний університет неможливий без активної студентської спільноти. Голос студента має бути не формальністю, а важливим елементом прийняття рішень і постійного вдосконалення університетського середовища.



VII. УНІВЕРСИТЕТ, МІСТО, ОБЛАСТЬ — ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ РОЗВИТКУ

Наш університет має бути невід'ємною частиною соціального, економічного та медичного розвитку Одеси й Одеської області. ОНМедУ повинен активно взаємодіяти з регіональними інституціями, професійними та громадськими організаціями, формуючи сталі партнерства, спрямовані на вирішення актуальних потреб громади та системи охорони здоров'я.

Стратегічним напрямом має стати розвиток системної взаємодії ОНМедУ з:

- органами місцевого самоврядування та державної влади;
- закладами охорони здоров'я Одеси та Одеської області;
- центрами первинної, спеціалізованої та реабілітаційної медичної допомоги;
- науковими та освітніми установами;
- підприємствами та представниками медичного й технологічного бізнесу;
- професійними медичними асоціаціями;
- громадськими та благодійними організаціями;
- ветеранськими організаціями, об'єднаннями ветеранів та їхніх родин.

У сучасних умовах особливого значення набуває співпраця з ветеранською спільнотою. ОНМедУ має стати активним учасником формування сучасної системи медичної, фізичної та психологічної допомоги ветеранам, військовослужбовцям, членам їхніх сімей та іншим категоріям населення, які постраждали внаслідок війни.

Це передбачає розвиток спільних освітніх, клінічних і наукових проєктів у сферах:

- фізичної та психологічної реабілітації ветеранів;
- протезування та відновлення функціональних можливостей;
- лікування бойових і складних травм;
- психічного здоров'я та подолання наслідків травматичного досвіду;
- медико-соціального супроводу ветеранів та їхніх родин;
- професійної підготовки та перепідготовки фахівців для роботи з ветеранами;
- наукового дослідження довгострокових медичних і соціальних наслідків війни;
- розвитку ветеранської медицини як окремого міждисциплінарного напрямку.

Такий підхід дозволить посилити роль ОНМедУ як провідного медичного університету Одещини та сформуванню сучасну модель університету, відкритого до суспільства і відповідального перед регіоном та державою.

УНІВЕРСИТЕТ ЯК
ІНТЕГРОВАННИЙ ЦЕНТР
ОСВІТНЬОГО,
НАУКОВОГО,
МЕДИЧНОГО ТА
СУСПІЛЬНОГО
РОЗВИТКУ ОДЕЩИНИ.



МОЇ ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ:

1. Університет не повинен боятися змін.
2. Якість важливіша за формальність.
3. Результат важливіший за процес.
4. Дані важливіші за припущення.
5. Люди важливіші за структури.
6. Репутація важливіша за короткострокову вигоду.
7. Автономія університету неможлива без економічної стійкості.
8. Міжнародність — це не кількість меморандумів, а кількість спільних результатів.
9. Війна — не причина зупиняти розвиток.
10. Ректор — це не статус. Це відповідальність.

**ОНМЕДУ МАЄ БУТИ НЕ ЛИШЕ ОСВІТНЬОЮ ТА КЛІНІЧНОЮ
УСТАНОВОЮ, А ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ І ПРОФЕСІЙНИМ ЦЕНТРОМ,
ЯКИЙ ОБ'ЄДНУЄ УНІВЕРСИТЕТ, МЕДИЧНУ СИСТЕМУ, ВЛАДУ,
ГРОМАДУ, БІЗНЕС ТА ВЕТЕРАНСЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ
СПІЛЬНОГО ВИРІШЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ РЕГІОНУ.**

МОЄ БАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ НА НАСТУПНІ 5 РОКІВ

Я хочу бачити ОНМедУ університетом, до якого:

- хочуть вступати студенти;
- хочуть приходити викладачі;
- хочуть повертатися випускники;
- хочуть їхати міжнародні партнери;
- хочуть направляти пацієнтів лікарі;
- хочуть інвестувати партнери;
- і яким пишається Одеса.