

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Фармацевтичне та медичне товарознавство»**

|                                                         |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                      | Загальна кількість годин на дисципліну: 150 годин, 5 кредити ЄКТС.                                                                                 |
| <b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b> | За розкладом занять.<br>Кафедра організації та економіки фармації<br>Одеса, вул. М. Малиновського, 37                                              |
| <b>Викладач(-і)</b>                                     | Д.фарм.н., проф. Ліана Унгурян<br>К.фарм.н., ст.викл. Ірина Вишницька                                                                              |
| <b>Контактна інформація</b>                             | E-mail: iryna.vyshnytska@onmedu.edu.ua<br>liana.unguryan@onmedu.edu.ua<br><br>Консультації: з 14.30 до 16.00 щовівторка, з 09.00 до 13.00 щосуботи |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* - споживчі властивості лікарських засобів, медичних виробів та парафармацевтичних засобів, їх асортимент, класифікація та кодування, правила пакування та маркування, товарознавчі операції, пов'язані з організацією їх транспортування та зберігання.

*Мета дисципліни:* набуття здобувачем теоретичних знань та оволодіння професійними компетентностями, практичними навичками виконання товарознавчих функцій, пов'язаних із забезпеченням лікувально-профілактичних установ та населення лікарськими засобами і медичними виробами, поводження з медичними інструментами, приладами та устаткуванням.

*Завдання дисципліни:*

1. Формування вмінь та навичок проведення товарознавчих операцій, пов'язаних із забезпеченням лікувально-профілактичних установ та населення лікарськими засобами і медичними виробами;
2. Формування вмінь та навичок поводження з медичними інструментами, приладами та устаткуванням застосованих для діагностики захворювань;
3. Створення належної бази знань, яка визначає професійну компетентність та загальну ерудицію фармацевтів.

*Очікувані результати:*

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

*За результатами вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні*

*Знати:*

- товарознавчі характеристики товарів аптечного асортименту;
- основні класифікаційні підходи до товарів аптечного асортименту;
- основні поняття та принципи управління якістю;
- порядок державної реєстрації в Україні лікарських засобів медичних виробів, спеціальних харчових продуктів та інших аптечних товарів;
- ключові відмінності в товарознавчих характеристиках окремих груп аптечних товарів;
- нормативні документи, що регламентують обіг лікарських засобів, медичних виробів в Україні;
- правила раціонального зберігання і транспортування медичних та фармацевтичних товарів;
- алгоритми фармацевтичної опіки при відпуску з аптечних закладів медичних виробів та супутніх аптечних товарів;

*Вміти:*

- Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності для сучасного розвитку підприємства;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі
- надавати фармацевтичну опіку при відпуску ліків враховуючи індивідуальні особливості пацієнтів; надавати фармацевтичну опіку при відпуску без рецептурних та рецептурних ліків враховуючи сумісності, показання та протипоказання;
- користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують фармацевтичну діяльність в Україні та за кордоном;
- відстежувати та визначати зміни і доповнення у вітчизняному фармацевтичному законодавстві;
- вибирати необхідні стандарти залежно від специфіки підприємства;
- розробляти політику підприємства в галузі управління якістю;
- розробляти головні елементи систем управління якістю за моделями стандартів;
- перевірити правильність оформлення запропонованого документу відповідно до договору на постачання;
- скласти необхідні документи про виявлену недостачу товару за кількістю.
- перевірити правильність маркування транспортної тари;
- розподілити прийнятий товар по відділах зберігання;
- прийняти і відпустити товар з урахуванням строку його придатності;
- перевірити правильність зберігання лікарських засобів у приміщеннях для зберігання в аптеці;
- прийняти від постачальника в аптеку або в ЛПУ кисень медичний
- відпустити кисень медичний споживачу з аптеки;
- перевірити правильність заповнення транспортної тари перев'язочним матеріалом відповідно до ДСТУ;
- визначити якісні характеристики вати медичної (поглинальну здатність, капілярність та нейтральність) та марлі (змочуваність, капілярність і нейтральність);
- розподілити за групами запропоновані хірургічні інструменти;
- підготувати запропонований хірургічний інструмент до стерилізації;
- перевірити відповідність запропонованого хірургічного інструменту вимогам ДСТУ;
- провести товарознавчий аналіз шприців ін'єкційних відповідно до нормативної документації на них;
- провести товарознавчий аналіз голків ін'єкційних відповідно до документації на них;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

- прийняти стоматологічні інструменти відповідно до документації;
- провести товарознавчий аналіз запропонованої окулярної лінзи;
- перевірити правильність виписаного рецепту на окуляри;
- розподілити запропоновану скляну тару відповідно до призначення;
- провести товарознавчий аналіз запропонованої скляної тари на відповідність технічним вимогам;
- оформити відповідний документ на отримання запропонованої тари із складроту із складу;
- прийняти полімерну тару відповідно до документації на неї;
- здійснити маркування транспортної тари;
- розподілити запропоновані закупорювальні засоби відповідно до їх класифікації за призначенням ;
- перевірити правильність маркування готового лікарського засобу;
- зробити висновок щодо правильності розміщення готових лікарських форм на полицях складського приміщення;
- визначити вид споживчої упаковки готової лікарської форми;
- прийняти готовий перев'язочний засіб відповідно до документації;
- перевірити правильність зберігання гумових виробів у приміщенні зберігання ;
- провести товарознавчий аналіз на придатність подальшого використання запропонованого гумового виробу і запропонувати спосіб його відновлення;
- здійснити прийом мінеральної води в аптеку та зробити висновок щодо правильності зберігання мінеральної води;
- перевірити правильність зберігання п'явок медичних;

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми навчання.*

Дисципліна буде викладатися у формі лекційних занять; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

*Методи навчання.*

*Лекції:* інтерактивні лекції, аналітичні обговорення, робота з нормативними актами.

*Практичні заняття:*

- словесні методи: бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів власних досліджень;
- практичні методи: вирішення практичних кейсів, виконання індивідуального завдання.

*Самостійна робота:*

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять / самостійне опанування матеріалу за темами;
- самостійне виконання індивідуального завдання: розробка, підготовка доповідей та презентацій для захисту індивідуальних завдань.

*Зміст навчальної дисципліни*

Тема 1. Основи товарознавства. Нормативна документація у фармацевтичній галузі.

Тема 2. Класифікація та кодування товарів.

Тема 3. Основи товарознавчого аналізу товарів аптечного асортименту.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

Тема 4. Пакування та маркування медичних виробів.

Тема 5. Пакування, маркування готових лікарських засобів. Закупорювальні засоби.

Тема 6. Товарознавчий аналіз транспортної тари.

Тема 7. Основи матеріалознавства. Металеві матеріали.

Тема 8. Гума, методи одержання. Виготовлення гумових виробів.

Тема 9. Скло, керамічні матеріали та вироби з них.

Тема 10. Полімерні матеріали та пластичні маси, які застосовуються у фармації

Тема 11. Товарознавчий аналіз медичних загально хірургічних інструментів.

Тема 12. Товарознавчий аналіз спеціальних інструментів: нейрохірургічних, офтальмологічних, оториноларингологічних.

Тема 13. Товарознавчий аналіз спеціальних інструментів: урологічних, акушерсько-гінекологічних.

Тема 14. Товарознавчий аналіз стоматологічних інструментів

Тема 15. Товарознавчий аналіз технічних засобів для травматології.

Тема 16. Товарознавчий аналіз шовних матеріалів та проколюючих голок.

Тема 17. Товарознавчий аналіз інструментів і апаратів для проколів, ін'єкцій, трансфузій та відсмоктування

Тема 18. Товарознавчий аналіз обладнання для дезінфекції та стерилізації.

Тема 19. Товарознавчий аналіз гумових виробів та предметів догляду за хворими.

Тема. 20. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів.

Тема 21. Окулярна оптика. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для дослідження, корекції та захисту органів зору.

Тема 22. Товарознавчий аналіз супутніх товарів аптечного асортименту

Тема 23. Товарознавчий аналіз кисневої, дихальної та наркозної апаратури.

Тема 24. Товарознавчий аналіз приладів для огляду, ендоскопії та інтроскопії.

Тема 25. Приймання товарів на аптечний склад.

Тема 26. Організація зберігання лікарських засобів та медичних виробів.

Тема 27. Запобігання обігу фальсифікованих лікарських засобів в Україні.

Тема 28. Товарознавчий аналіз медичних приладів для діагностики та лікування.

Тема 29. Товарознавчий аналіз лабораторного та аптечного скла, виробів з нього.

Аптечне обладнання. Технічні засоби для лабораторій та аптек.

***Перелік рекомендованої літератури***

***Основна:***

1. Товарознавство на фармацевтичному підприємстві ; навч. посіб для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності « Фармація» / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, С.В. Бреусова та ін..-Харків : НФаУ, 2018.-160 с.
2. Громовик Б. П. Практикум з медичного і фармацевтичного товарознавства. Частина 2. Фармацевтичне товарознавство: навчальний посібник для викладачів / Б.П. Громовик, Н.Б. Ярмо, І.Я. Городецька. - Львів: Простір М, 2018. -139 с.
3. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закладів / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Д.В. Семенів та ін. - Харків : НФаУ: Золоті сторінки, 2017.- 320 с.
4. Медичне та фармацевтичне товарознавство: навч. посіб. / О.Б. Калушка, Т.А. Грошовий, А.В. Знаєвська, М.Б. Демчук. - Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 484 с.
5. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закладів / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Ю.О. Беспала, Т.В. Дюдюн, С.О. Мамедова. – Х.: НФаУ: Оригінал, 2016.- 304 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

6. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства: Навч.-метод. посіб. для вищих мед. (фарм.) закладів. Схвалено МОЗ / О.Г. Мороз, Ж.В. Осінська та ін. — К., 2018. - 68 с.
7. Римарчук К. М. Основи фармацевтичного і медичного товарознавства: навчальний посібник / К. М. Римарчук. — Київ : Медицина, 2015. — 118 с. : табл.
8. Фармацевтичне та медичне товарознавство : тексти лекцій для студентів фармацевтичного факультету денної, заочної та дистанційної форм навчання / Л. М. Унгурян, О.А. Степанова, та ін. ; за ред. Л. М. Унгурян // — Одеса: ОНМедУ, 2020.- 216 с.- Мова укр. Режим доступу [https://info.odmu.edu.ua/chair/economy\\_pharmacy/files/113/ua](https://info.odmu.edu.ua/chair/economy_pharmacy/files/113/ua)
9. Фармацевтичне та медичне товарознавства: практикум для студентів фармацевтичного факультету денної, заочної та дистанційної форми навчання / Л. М. Унгурян, О.А. Степанова, та ін.; за ред. Л. М. Унгурян // — Одеса: ОНМедУ, 2019- 136 с.- Мова укр.
10. Фармацевтичне та медичне товарознавство : навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету денної, заочної та дистанційної форми навчання / Л. М. Унгурян, О.А. Степанова, та ін. ; за ред. Л. М. Унгурян // — Одеса: ОНМедУ, 2020.- 230 с.- Мова укр.
11. Фармацевтичне та медичне товарознавство : атлас для студентів фармацевтичного факультету денної, заочної та дистанційної форми навчання / Л. М. Унгурян, О.А. Степанова, та ін. ; за ред. Л. М. Унгурян // — Одеса: ОНМедУ, 2020.- 120 с.- Мова укр.
12. Основи фармацевтичного права. Альбом схем: навч. посіб для студентів вищ. навч. закл. / О. О. Грін.-Ужгород: Видавництво ФОП Сабов А.М., 2020. - 211 с
13. Медичне та фармацевтичне товарознавство : методичні рекомендації для самостійних робіт / І. І. Баранова, С. В. Бреусова, С. М. Коваленко та ін. — Х. : НФаУ, 2017. — 140 с.
14. Основи права та законодавства у фармації: нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А.А. Котвіцька, І.В. Кубарева, О.О. Суріков та ін.; за ред. А.А. Котвіцької. — Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. - 528 с. (Національний підручник).

**Додаткова:**

1. Державна фармакопея України. 2-е видання – 2016. 594 с.
2. Державна Фармакопея України / Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-е вид. Доповнення 2. Харків: Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2018. - 336 с.
3. Фармацевтичне законодавство (Нормативні акти з організації роботи аптечних підприємств. Під редакцією д.фарм.н., проф. Т.А. Грошового – Тернопіль: ТДМУ, 2013.– 468 с.
4. ДСТУ, ТУ, ФС, ТФС на медичні і фармацевтичні вироби.
5. Основи біологічної фізики і медична апаратура: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / Л.Ф. Ємчик. 2-е вид., випр. для студентів вищих медичних закладів І—ІІІ рівнів акредитації Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2014.- 392 с.
6. Pharmaceutical Law and Legislation: the textbook for applicants for higher education / А.А. Kotvitskaya, I.V. Kubarieva, A.V. Volkova et al. Kharkiv: NUPh: Golden Pages, 2019. 204 p
7. Mondher Toumi Introduction to market access for pharmaceuticals. CRC Press Taylor and Francis Group, 2017. 175 p.

**Електронні інформаційні ресурси:**

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Нормативно-директивні документи МОЗ України [Електронний ресурс]. – Режим

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
 Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

доступу: /http:// mozdocs.kiev.ua

3. Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками  
<https://www.dls.gov.ua/>
4. Ліки України . Все про ліки та їх якість <https://ліки.укр/>
5. Compendium online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<https://compendium.com.ua/bad/>.
6. Щотижневик «Аптека» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<https://www.apteka.ua/>.
7. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tabletki.ua/uk/>.
8. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://likicontrol.com.ua/>.
9. FDA [E-resource]. - Access: <https://www.fda.gov>
10. WHO [E-resource]. - Access: <https://www.who.int>

### ОЦІНЮВАННЯ

*Форми поточного контролю:*

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань.

#### Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю

| Оцінка            | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відмінно<br>«5»   | Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні практичні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє творче мислення. |
| Добре<br>«4»      | Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з розв'язання практичних ситуацій з теми заняття. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.                                           |
| Задовільно<br>«3» | Здобувач іноді бере участь у занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.                                                                                                                                                                   |
| Незадовільно<br>«2» | Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Ситуаційні завдання не виконує. |

*Форма підсумкового контролю: диф.залік*

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Самостійна робота:*

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей та презентацій для захисту індивідуальних завдань.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.