



***Звіт з анкетування про якість
викладання дисциплін кафедрами
ОНМедУ
2025-2026 н.р.***

***весняний семестр
ОПП «Практична психологія»***



Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі
- Виробнича практика

Результати опитування здобувачів

Всі опитані відзначили підвищення рівня своєї теоретичної та практичної підготовки та висловили готовність рекомендувати кафедру іншим здобувачам.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК:

Результати опитування свідчать про загалом високу оцінку роботи кафедри та якості викладання. Здобувачі позитивно характеризують професійний рівень викладачів, організацію навчального процесу та сприятливу атмосферу взаємодії. Навчання оцінюється як змістовне та корисне для формування як теоретичних знань, так і практичних умінь. Серед можливих напрямів подальшого вдосконалення студенти відзначають розширення практичної складової та збільшення навчального часу, відведеного на опанування дисциплін.



Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

- **Сильні сторони:** у відповідях відзначається високий професійний рівень викладачів, уважне ставлення до здобувачів та вдале поєднання теоретичної підготовки з формуванням практичних навичок.
- **Позитивно** сприймаються різноманітні та креативні методи викладання, зокрема робота із завданнями, презентаціями та ілюстративними матеріалами, що сприяють більшій залученості до навчального процесу.
- Респонденти підкреслюють **практичну цінність** отриманих знань і навичок та можливість їх подальшого використання у професійній діяльності. Окремо відзначається позитивна атмосфера навчання та роль викладачів у підтримці мотивації до подальшого професійного розвитку.
- Серед побажань зберігається запит на розширення практичної складової навчання, зокрема збільшення кількості тренінгів та можливостей безпосередньої взаємодії з людьми, які потребують психологічної допомоги.
- Доцільним вважається ширше використання реальних кейсів, що дозволяють відпрацьовувати професійні навички та застосовувати отримані теоретичні знання на практиці. Також висловлюється побажання щодо розширення змістового наповнення курсу та охоплення більшої кількості практично орієнтованих тем.



Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Результати опитування здобувачів

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Травмофокусовані методи консультування та терапії
- Арттерапія в роботі з психосоматичними розладами
- Організаційна психологія у ЗОЗ

- Кількість респондентів - 23
- Конкретні негативні оцінки викладачів практично відсутні.

Результати опитування свідчать про високу оцінку результативності навчання. Переважна більшість респондентів відзначає підвищення рівня як теоретичної (84,2%), так і практичної (89,5%) підготовки після завершення дисциплін. Особливо показовим є те, що всі опитані (100%) готові рекомендувати кафедру іншим студентам для вибору дисциплін.



Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- **Позитивні аспекти:**

Позитивне сприйняття кафедри насамперед визначається педагогічною майстерністю викладачів, яку відзначили всі респонденти (100%). Серед інших сильних сторін найбільш помітними є залученість студентів до навчального процесу (68,4%), етика та поведінка викладачів (63,2%) і комунікаційні навички (57,9%). Майже половина опитаних також відзначає інноваційність навчання (47,4%).

- **Недоліки та зони для покращення:**

Негативні оцінки кафедри практично відсутні. Лише в поодиноких відповідях зазначено необ'єктивність оцінювання та некоректне ставлення до студентів (по 5,3%). Системного характеру ці зауваження не мають.

- Відкриті коментарі підтверджують загалом високу оцінку кафедри. Студенти відзначають цікаве та змістовне викладання, високий методичний рівень, професіоналізм викладачів, зрозумілість матеріалу та практичну цінність отриманих знань. Окремо підкреслюється здатність викладачів підтримувати інтерес і внутрішню мотивацію до навчання та подальшої наукової діяльності.

- Серед побажань повторюється пропозиція збільшити кількість годин для окремих дисциплін. *«Все чудово, лекції та практичні дуже цікаві. Хотілося б більше годин із цієї дисципліни».* *«Мені дуже подобаються методики викладання дисциплін на цій кафедрі... це створює внутрішню мотивацію продовжувати наукову діяльність».*



Кафедра суспільних наук

- Результати опитування свідчать про загалом позитивне сприйняття студентами роботи кафедри суспільних наук.
- Серед сильних сторін викладання найбільш послідовно відзначаються педагогічна майстерність, здатність залучати студентів до навчального процесу та ефективна комунікація. Також у відповідях представлені позитивні оцінки етики та поведінки викладача, інноваційності викладання, професійного розвитку та наукової складової.
- Негативних персоналізованих оцінок викладачів не зафіксовано. Респонденти позитивно оцінюють і результати навчання, зазначаючи підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки після завершення дисципліни.



Рекомендації

- Зберігати та поширювати успішні практики викладання, зокрема поєднання високого професійного рівня, зрозумілого подання матеріалу, активного залучення здобувачів та підтримки позитивної атмосфери навчання.
- Посилювати практикоорієнтовану складову підготовки через тренінги, роботу з реальними кейсами, моделювання професійних ситуацій та можливості безпосереднього відпрацювання навичок психологічної допомоги.
- Розширювати й актуалізувати зміст окремих дисциплін, приділяючи більше уваги практично значущим темам та, за можливості, збільшуючи навчальний час для курсів, щодо яких студенти демонструють високий інтерес.
- Підтримувати прозорість оцінювання, професійну етику та комфортну взаємодію зі здобувачами, враховуючи поодинокі зауваження щодо об'єктивності оцінювання та коректності комунікації.