



***Звіт з анкетування про якість
викладання дисциплін кафедрами
ОНМедУ
2025-2026 н.р.***

***весняний семестр
ОПП D3 «Менеджмент»***



Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Дисципліни, які викладалися у весняному семестрі

- Стратегічний менеджмент
- Управління проєктами в медицині
- Виробнича практика
- Вибіркові дисципліни

Позитивне сприйняття кафедри формується не одним окремим аспектом, а поєднанням професійності викладачів, якості взаємодії зі здобувачами та сучасних підходів до організації навчання.

Кількість респондентів – 29

Номінація «НАЙКРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ»

Серед найкращих викладачів кафедри найчастіше згадують Князькову Валентину Яківну (20,7%) та Криленка Володимира Ігоровича (10,3%). Водночас частина респондентів не виокремлює конкретних викладачів, високо оцінюючи роботу всього колективу кафедри.

Номінація «НАЙГІРШИЙ ВИКЛАДАЧ»

Таких немає



Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- Сильними сторонами кафедри виступають передусім педагогічна майстерність викладачів, залучення здобувачів до навчального процесу та ефективна комунікація. Позитивно оцінюються також інноваційність навчання, професійний розвиток викладачів, дотримання етичних норм, наукова складова та орієнтація на результати студентів.
- Більшість респондентів прямо зазначає відсутність зауважень або не називає негативних аспектів. Серед окремих критичних сигналів зустрічаються використання застарілих технік навчання. З огляду на загальну структуру відповідей ці аспекти не формують системної негативної тенденції, проте можуть бути враховані як точки для подальшого вдосконалення.
- Відкриті коментарі також переважно мають виразно позитивний характер. Здобувачі дякують за отримані знання та цікаві освітні курси, висловлюють задоволеність якістю освіти й побажання подальшого розвитку кафедри: *«Дуже задоволений якістю освіти!», «Дякую за цикл, було дуже цікаво!», «Просто і надалі бажаю виховувати прекрасних спеціалістів та пишатися своєю роботою!»*.



Кафедра фізіології та біофізики

Дисципліни, що викладають:

Кількість респондентів – 11

- Система електронного здоров'я
E-health та телемедицина

Рекомендації щодо подальшого вдосконалення:

- Підтримувати практичну спрямованість навчання: продовжувати поєднувати теоретичний матеріал із прикладами практичного застосування цифрових технологій у системі охорони здоров'я.
- Розвивати інтерактивні формати роботи: за можливості ширше використовувати практичні завдання, моделювання професійних ситуацій та роботу з прикладами електронної медичної документації.
- Посилювати наочність навчального матеріалу: продовжувати використання презентацій, відеоматеріалів, демонстрацій цифрових сервісів та інших інструментів, які полегшують засвоєння специфічної професійної інформації.

Підсумок:

Наявні результати свідчать про позитивне сприйняття здобувачами дисциплін кафедри та якості їх викладання. Респонденти позитивно оцінюють отриману підготовку та не висловлюють суттєвих зауважень щодо організації навчання.

Отриманий зворотний зв'язок дозволяє відзначити загальну задоволеність навчанням. Подальший розвиток дисциплін доцільно пов'язувати з розширенням практичних, інтерактивних і візуальних форматів роботи.



Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Загальна характеристика:

Дисципліни кафедри мають важливе значення для формування загальних і професійних компетентностей майбутніх менеджерів, зокрема навичок професійної комунікації, етичного прийняття рішень, критичного мислення та використання іноземної мови у професійному середовищі.

Напрями подальшого розвитку:

Доцільно зберігати практичну спрямованість дисциплін, ширше використовувати ситуаційні завдання, дискусії та кейси, пов'язані з управлінською діяльністю й роботою у сфері охорони здоров'я.

У викладанні іноземної мови особливу увагу варто приділяти професійній лексиці та моделюванню реальних комунікативних ситуацій.

Підсумок: дисципліни кафедри доповнюють професійну підготовку здобувачів соціальними, комунікативними та етичними компетентностями.



Рекомендації щодо вдосконалення:

- Розширювати практичну складову навчання, активніше використовуючи професійні кейси, моделювання управлінських ситуацій та практичні завдання, наближені до майбутньої професійної діяльності здобувачів.
- Продовжувати впровадження сучасних та інтерактивних методів викладання, зокрема дискусій, групових проєктів, ситуаційних завдань, цифрових інструментів і візуальних навчальних матеріалів.
- Підтримувати високий рівень педагогічної майстерності та комунікації зі здобувачами, які виступають одними з основних сильних сторін викладання за результатами отриманого зворотного зв'язку.



Рекомендації щодо усунення зауважень

- Забезпечувати актуальність навчальних матеріалів.
- Посилювати професійну спрямованість загальних дисциплін, пов'язуючи їх зміст із реальними завданнями менеджменту, професійної комунікації, етики та діяльності у сфері охорони здоров'я.