



***Звіт з анкетування про якість  
викладання дисциплін кафедрами  
ОНМедУ  
2025-2026 н.р.***

***весняний семестр  
ОПП D3 «Громадське здоров'я»***



# Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології

- Аналіз результатів опитування продемонстрував стійку позитивну репутацію кафедри, яка базується на високому рівні викладацької майстерності, активній взаємодії зі студентською спільнотою та прозорому діалозі.
- Професорсько-викладацький склад успішно впроваджує сучасні освітні практики, демонструє прагнення до постійного самовдосконалення та чітко дотримується принципів академічної доброчесності й етики.
- Наукова діяльність кафедри органічно поєднується з освітнім процесом, що дозволяє студентам досягати високих результатів та успішно реалізовувати свій потенціал. Абсолютна більшість учасників анкетування повністю задоволена поточною ситуацією, про що свідчить відсутність суттєвих нарікань чи системних зауважень у їхніх відповідях.
- Водночас поодинокі коментарі вказують на необхідність модернізації деяких методичних підходів, які здобувачі вважають дещо застарілими. Також зафіксовано запит на підвищення прозорості та чіткості критеріїв оцінювання знань.



## Загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології

Підвищився рівень  
теоретичної  
підготовки — 100%

Підвищився рівень  
практичної  
підготовки —  
95,0%

Порадили б  
кафедру іншим  
студентам — 95,0%

Аналіз розгорнутих відгуків студентів свідчить про високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу та загальною атмосферою на кафедрі. У своїх коментарях здобувачі освіти найчастіше акцентують увагу на захопливому форматі проведення занять, вмінні викладачів просто й зрозуміло пояснювати складні теми, а також на оптимальному балансі навчального навантаження, яке дозволяє ефективно засвоювати матеріал без надмірного перевтомлення.

Особливу цінність для студентів має прикладний характер навчання, що підтверджується відгуками на кшталт: *«Щиро вдячний за пройдений курс! Навчання виявилось надзвичайно цікавим і без перевантажень»*. Крім того, молодь позитивно відгукується про впровадження прогресивних методик та інтерактивних форматів взаємодії під час занять.

Студенти охоче підтримують використання новітніх освітніх трендів, зазначаючи у відкритих анкетах: *«Навчальний процес був динамічним, дуже сподобалися сучасні та інноваційні підходи викладачів»*. Такий зворотний зв'язок підкреслює, що обраний кафедрою вектор на модернізацію навчання є успішним та затребуваним серед студентства.



## Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

### Дисципліни, що викладають:

- Інфекційні хвороби
- Основні аспекти дерматології

Моніторинг якості освіти на кафедрі інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології продемонстрував відмінні результати та підтвердив високу довіру студентів до викладацького складу. Ключовим показником успіху є те, що майже всі опитані студенти назвали головною перевагою кафедри високу педагогічну майстерність викладачів.

Серед інших сильних сторін, які безпосередньо впливають на якість навчання, здобувачі відзначили: Активне залучення студентів до освітнього процесу — 66,7%, розвинені комунікаційні навички викладачів — 50,0% , академічну етику та професійну поведінку — 50,0%. Особливу прихильність студенти виявили у відкритих персональних відгуках. При цьому частина респондентів акцентувала, що високу планку викладання тримає абсолютно кожен член колективу кафедри.

Абсолютним маркером ефективності підрозділу став стовідсотковий результат: усі 6 респондентів (100%) підтвердили помітне підвищення рівня своєї теоретичної підготовки після вивчення дисципліни. Такий зворотний зв'язок доводить, що навіть у межах невеликих навчальних груп кафедра забезпечує максимальну продуктивність та високий стандарт медичної освіти.



## Рекомендації щодо вдосконалення:

- Розробити та оприлюднити чіткі, деталізовані чек-листи та рубрики для кожного виду контролю. Це дозволить повністю зняти запити студентів щодо прозорості й об'єктивності виставлення балів.
- Провести аудит та планове оновлення навчально-методичних матеріалів: організувати перегляд лекційних та практичних курсів, щоб виявити й замінити застарілі техніки навчання. Фокус варто змістити на інтерактивні інструменти, які так імпонують здобувачам освіти.
- Масштабувати успішний досвід використання інноваційних підходів.



# Рекомендації щодо усунення зауважень

- Запровадити регулярний мікро-аудит якості викладання (Pulse-опитування). Зважаючи на високу інформативність навіть малих вибірок (по 6 респондентів), адміністрації варто проводити короткі анонімні зрізи думок після кожного великого змістового модуля. Це допоможе оперативно реагувати на точкові запити студентів.
- Впровадити систему нематеріального стимулювання для лідерів рейтингу. Офіційно відзначити викладачів, які отримали найбільшу кількість персональних подяк від студентів. Це підтримає високу мотивацію колективу та підкреслить важливість педагогічної майстерності як головної сили кафедри.