

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус навчальної дисципліни
«Етапи надання допомоги ВІЛ-інфікованим»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять. Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології. м. Одеса, вул. Олексія Маркевича, 1
Викладач(-і)	Чабан Т.В. д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри. Доценти: к. мед. наук. Павленко О.В., Герасименко О.А., Мовлянова Н.В. Асистенти: Верба Н.В., Бочаров В.М., Шуйська Є.О.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Верба Наталія Вікторівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology.dermatology@onmedu.edu.ua або natalia.verba@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – етапи надання допомоги ВІЛ-інфікованим.

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань з дисципліни закладає основи вивчення здобувачами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з етапів надання допомоги особам, що живуть з ВІЛ в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, своєчасного призначення лікування хворим, що сприяє максимальному подовженню тривалості життя хворого та збереженню його якості, недопущення поширення захворювання.

Завдання навчальної дисципліни:

- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз ВІЛ-інфекція;
- визначати клінічні стадії ВІЛ-інфекції;
- планувати обстеження пацієнта та інтерпретувати отримані результати обстежень,
- визначати лікувальну тактику ведення пацієнта при ВІЛ-інфекції;
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
- демонструвати вміння ведення медичної документації інфекційних ВІЛ-інфікованих хворих.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Знати:

- етіологію, епідеміологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування, профілактику ВІЛ-інфекції та шлях пацієнта від початку встановлення діагнозу та протягом його життя.

Вміти:

- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;
- проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;
- аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз;
- визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах;
- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу;
- визначення заходів екстреної профілактики;
- доповідь результатів обстеження хворого, правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: мультимедійні презентації; слайди; відеофільми; демонстрація тематичних хворих; вирішення клінічних ситуаційних задач; відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Сучасна епідеміологічна ситуація з ВІЛ-інфекції в світі.

Тема 2. Групи ризику щодо інфікування ВІЛ.

Тема 3. Клінічна класифікація стадій ВІЛ-інфекції. Основні симптоми і синдроми.

Тема 4. Клініко-епідеміологічні критерії діагнозу.

Тема 5. Методи лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції: ІФА, імуноблот, імунохроматографічний.

Тема 6. Облік результатів та подальші кроки верифікації отриманих результатів.

Тема 7. Особливості післятестового консультування при негативному і позитивному результаті тестування на ВІЛ.

Тема 8. Консультування різних груп населення (вагітних, осіб, які вживають ін'єкційні наркотики, робітників сексіндустрії, медичних працівників, та ін).

Тема 9. Високоактивна антиретровірусна терапія (ВААРТ) – поняття, основні групи препаратів, цілі та принципи призначення.

Тема 10. ВААРТ: міжлікарська взаємодія, найбільш поширені побічні ефекти.

Тема 11. Дії медичного персоналу під час виникнення аварійної ситуації.

Тема 12. Нормативно-правові акти з організації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим. Права та обов'язки ВІЛ-інфікованих.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Тема 13. Дотримання лікарської таємниці при роботі з ВІЛ-інфікованими пацієнтами.

Тема 14. Надання паліативної допомоги людям, які живуть з ВІЛ: концепція, задачі, принципи.

Тема 15. Громадський рух і громадські організації. Роль спеціаліста з соціальної роботи у надання допомоги людям, які живуть з ВІЛ.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Медицина за Девідсоном: принципи і практика = Davidson's principles and practice of medicine : посібник : пер. 23 англ. вид. : у 3 т. Т. 2 / за ред.: Стюарта Г. Ралстона [та ін.]. - Київ : ВСВ Медицина, 2021. - 778 с.
2. Ведення хворих на туберкульоз у поєднанні з ВІЛ-інфекцією : методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року навчання з дисципліни «Фтизіатрія» [Електронний ресурс] / уклад. : П. І. Потейко, І. І. Грек, О. С. Константиновська [та ін.]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024.
3. Наказ МОЗ України №189 від 05.02.2021 р. «Про затвердження Стандартів охорони здоров'я доконтактної та постконтактної медикаментозної профілактики ВІЛ-інфекції».
4. Про ВІЛ, <https://www.cdc.gov/hiv/about/index.html>
5. Що таке ВІЛ і СНІД, <https://www.hiv.gov/hiv-basics/overview/about-hiv-and-aids/what-are-hiv-and-aids>
6. ВІЛ і СНІД, <https://www.nhs.uk/conditions/hiv-and-aids/>

Додаткова:

1. Михайловська Н. С. Загальні підходи до ведення пацієнтів з ВІЛ-інфекцією/СНІДом в практиці сімейного лікаря : навч.-метод. посіб. Для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Т. О. Кулинич, О. О. Антипенко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 189 с.
2. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем / О. В. Рябоконь [та ін.]. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. - 79 с.
3. Загальні підходи до ведення пацієнтів з ВІЛ-інфекцією/СНІДом в практиці сімейного лікаря : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Т. О. Кулинич, О. О. Антипенко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 189 с.
4. Ведення пацієнта з ВІЛ-інфекцією/СНІДом сімейним лікарем: навчально-методичний посібник для викладачів. – Київ: Агентство «Україна», 2015. – 520 с.
5. Інтеграція медичної допомоги з ВІЛ/СНІД на первинний рівень. Методичні рекомендації / Слабкий Г.О. [та ін.]. – Київ, 2013. – 20 с. 183
6. HIV / AIDS by Max Roser and Hannah Ritchie. This article was first published in November 2014; last revised in November 2019. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ourworldindata.org/hiv-aids>
7. HIV/AIDS From: Palliative Care (Second Edition), 2011. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.sciencedirect.com/topics/medicineand-dentistry/hiv-aids>
8. Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина»/ Н. С. Михайловська, Т. В. Олійник. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 177 с.
9. HIV-infection = ВІЛ-інфекція: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, О.А. Гудзенко, І.В. Шестакова. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 288 с. + кольор. вкл.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Законодавчі та нормативні документи:

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16 листопада 2022 року № 2092 «Про затвердження Стандартів медичної допомоги «ВІЛ-інфекція». – [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukraini-vid-16112022--2092-prozatverdzhennja-standartiv-medichnoi-dopomogi-vil-infekcija>
2. Стандарт медичної допомоги ВІЛ-інфекція. У редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2023 року № 1465. – [Електронний документ]. – Режим доступу: https://www.dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2023/08/2022_2092_1465_smd_vyl.pdf
3. Клінічна настанова, заснована на доказах «ВІЛ-інфекція», https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/2022_2092_kn_vil_1.pdf
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 26 квітня 2022 року № 692 «Про затвердження клінічної настанови, заснованої на доказах, «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини» та стандартів медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини». – [Електронний документ]. – Режим доступу: https://www.dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/04/2022_692_nakaz.pdf
5. Клінічна настанова, заснована на доказах «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини». – [Електронний документ]. – Режим доступу: https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2022_692_kn_pp_vil.pdf
6. Наказ МОЗ України від 26.01.2024 № 140 «Про затвердження Порядку надання послуг з догляду і підтримки людей, які живуть з ВІЛ». – [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0216-24#n7> 184
7. Наказ МОЗ України від 20.02.2024 № 288 «Про затвердження Порядку надання послуг з профілактики ВІЛ серед представників деяких ключових груп щодо інфікування ВІЛ». – [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0332-24#n7>
8. Наказ МОЗ України від 05.04.2019 № 794 «Про удосконалення системи управління якістю лабораторних досліджень у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу». – [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0698-19#Text>
9. Guidelines for the Prevention and Treatment of Opportunistic Infections in Adults and Adolescents With HIV. December 16, 2024. – [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://clinicalinfo.hiv.gov/en/guidelines/hivclinical-guidelines-adult-and-adolescent-opportunistic-infections/whats-new>
10. Оновлені рекомендації з питань профілактики ВІЛ, діагностики немовлят, призначення та моніторингу антиретровірусного лікування: березень 2021 року, ВООЗ. – [Електронний документ]. – Режим доступу: https://www.phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Updated_recommendations_on_HIV_prevention_infant_diagnosis_antiretroviral_initiation_and_monitoring_ukr.pdf
11. Consolidated guidelines on HIV prevention, testing, treatment, service delivery and monitoring: recommendations for a public health approach 16 July 2021 | Guideline – [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240031593>

Електронні інформаційні ресурси:

- Електронний каталог бібліотеки ОНМедУ (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>)
- Методичні розробки для студентів (відповідно до теми заняття)
- Методичні розробки для викладачів (відповідно до теми заняття)
- Методичні розробки для самостійної роботи студентів

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.