

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Антикорупція та академічна доброчесність»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                      | Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b> | За розкладом занять.<br>Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов<br>Одеса, вул.Ольгіївська, 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладач(-і)</b>                                     | Ханжи Володимир Борисович, д. філос. н., професор,<br>завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Контактна інформація</b>                             | Ханжи Володимир Борисович, д. філос. н., професор,<br>завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов<br>+380972698611<br><a href="mailto:volodymyr.xanzhy@onmedu.edu.ua">volodymyr.xanzhy@onmedu.edu.ua</a><br><a href="mailto:vladkhan.od@ukr.net">vladkhan.od@ukr.net</a><br>Кабінет завідувача і ауд. № 5 кафедри філософії, біоетики та іноземних мов. Вул. Ольгіївська, 4б<br>Очні консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00<br>Онлайн консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00<br>Microsoft Teams або через Telegram/Viber |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предметом вивчення дисципліни є теоретичні основи й практичні засади протидії корупції та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності.*

*Мета вивчення дисципліни:* оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками забезпечення дотримання принципів академічної та професійної доброчесності.

*Завдання:*

1. Знати сутність, значення, причини, форми прояву та наслідки корупції.
2. Розуміти специфіку державної політики щодо протидії корупції.
3. Знати міру відповідальності корупціонерів.
4. Вміти застосовувати заходи, спрямовані на протидію корупції.
5. Знати сутність, принципи, види та значення доброчесності.
6. Знати принципи академічної та професійної доброчесності.
7. Знати міру відповідальності за порушення принципів академічної та професійної доброчесності.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

8. Вміти застосовувати заходи, спрямовані на дотримання принципів академічної та професійної доброчесності.

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

*Знати:*

- Поняття доброчесності й підходи до його визначення.
- Основні теорії походження корупції, її причини та наслідки.
- Вплив корупції на різні сфери життя.
- Роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції.
- Значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа.
- Важливість дотримання академічної культури.
- Права, обов'язки й можливості студентів та ін.

*Вміти:*

- Аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення.
- Передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті.
- Визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими здобувачі зіткнулися в майбутньому.
- Оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності).
- Використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства та інше.

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання.*

*Форми навчання:*

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача, залік.

*Методи навчання.*

*Лекція.*

*Практичні заняття:* словесні методи: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; наочні методи: мультимедійні презентації, ілюстрація, демонстрація; методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією

*Самостійна робота:* самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять.

*Зміст навчальної дисципліни:*

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

Тема 2. Чому виникає корупція, її основні причини

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

Тема 4. Побутова корупція: рукою подати

Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності

Тема 7. Корупція та держава

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

- Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?  
Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?  
Тема 10. Добročесний бізнес: міф чи реальність  
Тема 11. Добročесність в освіті  
Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура  
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище

*Перелік рекомендованої літератури:*

*Основна література:*

1. «Академічна добročесність залежить від усіх учасників освітнього процесу. (2021). Режим доступу: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-os-vitnoho-protsesu/2021/04/30/>
2. Білецький А. В. (2016). Корупція у приватному секторі та роль громадськості у її запобігання. Кримінальне право та кримінологія. Кримінально-виконавче право. Режим доступу: <http://plaw.nlu.edu.ua/article/view/82919/83464>
3. Громадянське суспільство vs. корупція в Україні. (2019). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. С. 14-73. Режим доступу: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8fa910f40cb1-45dd-b38d-d6f7f9b5c5c3/content>
4. Каленіченко Л., Слинько Д. (2022). Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека. – Law and Safety, No 1(84). Режим доступу: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5bca0f92-bf2a-4929-b03acd3d6c94d77c/content>
5. Колесніков А. (2019). Академічна добročесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, No24. Режим доступу: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/361>
6. Комплаєнс: основні принципи виявлення ризиків та їх мінімізації. Режим доступу: <https://unic.org.ua/news/proponuyemo-dostupnu-instrukciyu-osnovni-principi-v-iyavlennya-rizikiv-ta-yih-minimizaciyi-376/>
7. Корупція в медіа (2022). Anti-corruption Walks Kyiv. Режим доступу: <https://acwalks.com.ua/knowledgebase/koruptsiia-v-media-2/>
8. Походєєва В. (2021). Запобігання корупції в Україні крізь призму медіа: формування антикорупційного дискурсу як превентивний захід. Актуальні проблеми політики, No67. Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/14895/Походєєва%20В.%20>
9. Тимошенко В. І. (2019). Корупція як порушення прав людини. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Режим доступу: <http://elar.naiu.kiev.ua/handle/123456789/16714>

*Інформаційні ресурси:*

1. <https://nazk.gov.ua/uk/>
2. <https://nazk.gov.ua/uk/zapobigannya-ta-vyyavlennya-koruptsiyi/>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
4. <https://study.nazk.gov.ua>
5. <https://nazk.gov.ua/uk/doslidzhennya-koruptsiyi/>

**ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми поточного контролю:*

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

- тестовий контроль: оцінювання розв'язування тестових завдань.

**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти  
під час поточного контролю**

| <b>Оцінка</b>       | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відмінно<br>«5»     | Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань, правильно відповідає на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовує свою точку зору.                                                                                                      |
| Добре<br>«4»        | Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує викладач. |
| Задовільно<br>«3»   | Здобувач іноді бере участь у занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки.                                                                                                                          |
| Незадовільно<br>«2» | Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявляє низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок.                                    |

*Форма підсумкового контролю: залік*

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Самостійна робота здобувача:* самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнень:*

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.