

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра онкології, реконструктивної хірургії, радіології та радіаційної
 медицини

Силабус навчальної дисципліни
«Онкологія»

Обсяг навчальної медицини	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра онкології, реконструктивної хірургії, радіології та радіаційної медицини. м. Одеса, вул. Тіниста 8, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), 1-ий поверх.
Викладач (-і)	Бондар Олександр Вадимович професор, д.мед.н. Рибін Андрій Ігоревич професор, д.мед.н. Кузнецова Ольга Володимирівна доц., к.мед.н. Пацков Андрій Олександрович ас., к.мед.н. Алієва Світлана Октаївна ас., к.мед.н. Максимовський В'ячеслав Євгенійович ас., к.мед.н. Чистяков Роман Сергійович ас., к.мед.н. Атанасов Дмитро Вадимович ас., к.мед.н. Столярчук Євгеній Анатолійович ас. Музика Вікторія Вікторівна ас. Варабіна Антоніна Олександрівна ас. Цехмейстер Інна Федорівна ас.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кузнецова Ольга Володимирівна, завуч кафедри 0673025228 Варабіна Антоніна Олександрівна, лаборант кафедри 0677916251 E-mail: onkokaf@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - розгляд основоположних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних пухлин та засадничі принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини травного тракту, пухлини органів

дихання, молочної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів.

Мета дисципліни: опанування здобувачем знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі онкології, та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації з онкологічним хворим та його родичами.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш розповсюджених онкологічних захворюваннях.
3. Сформулювати відповідальність здобувача як майбутнього фахівця за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності;
4. Зробити здобувача учасником процесу надання медичної допомоги пацієнту на всіх етапах лікування хворого з оволодінням професійних практичних навичок.
5. Для реалізації зазначеного необхідно на першому занятті дисципліни надати здобувачу докладний план його роботи та забезпечити організацію його реалізації.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

Знати:

- Структуру онкологічної служби
- Систему обліку і порядок заповнення облікової онкологічної документації
- Основні закономірності захворюваності злоякісними захворюваннями
- Канцерогенні фактори, роль навколишнього середовища, образу життя і шкідливих звичок в канцерогенезі
- Міри первинної профілактики злоякісних новоутворень
- Методику оцінки скарг і збору анамнезу хворих з симптомами хронічних захворювань внутрішніх органів
- Загальну характеристику засобів лікування злоякісних новоутворень
- Принципи хірургічного лікування
- Засоби і механізм дії променевої терапії, дози і режим опромінення
- Класифікацію і механізм дії хіміопрепаратів, показання і протипоказання до хіміотерапії
- Клініку пухлин голови та шиї, відмінності від передракових і фонових захворювань.
- Стандартну методику обстеження хворих з підозрою на онкологічне захворювання
- Фактори, сприятливі для виникнення раку, міри профілактики
- Поняття про облігатні і факультативні передраки
- Клінічну картину кожного окремого онкологічного захворювання
- Ознаки малігнізації пігментних невусів
- Статистичні дані про захворюваність на рак згідно статтю, віком
- Клінічну та імуно-гістохімічну класифікацію, молекулярно-генетичні методи
- Деонтологічні особливості поведінки в онкологічній клініці
- Форми росту злоякісних пухлин, принципи розподілу по стадіям і системі TNM

Вміти:

- Встановити клінічну групу у онкологічного хворого
- Скласти сповіщення про вперше виявленого хворого і заповнити контрольну карту диспансерного спостереження
- Заповнити виписку із стаціонару про хворого злоякісним новоутворенням

- Дати рекомендації про здоровий образ життя і індивідуальні міри профілактики раку
- Намітити загальну схему обстеження хворих з підозрою на рак
- Вчасно встановити необхідність спеціального лікування хворого із злоякісним новоутворенням
- Здійснювати контроль за хворими і вчасно розпізнати ускладнення при проведенні курсу променевої і хіміотерапії, вводити хіміопрепарати
- Взяти мазок на цитологічне дослідження
- Зібрати анамнез і провести об'єктивне обстеження хворого.
- Зробити пункційну біопсію щитовидної залози.
- Розпізнати по зовнішньому вигляду рак шкіри
- Зробити пальпацію щитовидної залози
- Відрізнити по зовнішньому вигляду меланому від пігментного невуса
- Виконати пункційну біопсію і взяти мазок-відбиток у хворого з підозрою на пухлинне ураження шкіри
- Виявити патологічні зміни на рентгенограмах хворого з пухлиною середостіння
- Навчити методиці самообстеження молочних залоз як метод профілактики раку молочної залози
- Визначити клінічну стадію раку легень на підставі даних клінічного, інструментального і морфологічного обстеження хворого
- Пропальпувати і описати стан периферійних лімфовузлів
- На підставі клінічних і лабораторних даних розпізнати механічну жовтяницю
- Виконати пункцію м'яких тканин
- Працювати в мультидисциплінарній команді;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції: проблемні лекції, лекції - візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, обговорення клінічних ситуацій, ситуаційне навчання.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання. Робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне вирішення клінічних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Організація онкологічної допомоги. Епідеміологія і профілактика злоякісних пухлин.

Тема 2. Методи діагностики і принципи лікування злоякісних пухлин.

Тема 3. Закономірності розвитку злоякісних пухлин.

Тема 4. Лікарсько-трудова експертиза і реабілітація онкологічних хворих.

Тема 5. Меланома і рак шкіри.

- Тема 6.** Пухлини голови і шиї.
Тема 7. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів.
Тема 8. Рак легенів.
Тема 9. Рак молочної залози
Тема 10. Рак стравоходу і шлунка.
Тема 11. Пухлини панкреатодуоденальної зони.
Тема 12. Рак ободової і прямої кишки.
Тема 13. Лімфома Годжкіна.
Тема 14. Негоджкінські лімфоми. СНІД-асоційовані стани та пухлини.
Тема 15. Пухлини кісток. Пухлини м'яких тканин.
Тема 16. Рак сечового міхура. Рак передміхурової залози.
Тема 17. Рак нирки.
Тема 18. Нейроендокринні та стромальні пухлини.
Тема 19. Персоналізований підхід в лікуванні солідних пухлин.
Тема 20. Психосоматичні аспекти захворюваності на рак. Деонтологія в онкології.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Онкологія: підручник / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. — 2-е видання., ВСВ «Медицина», 2019. 520 с.
2. Онкологія: підручник / Шевченко А. І., Колеснік О. П., Шевченко Н. Ф. та ін., 2019. 448 с.
3. Онкологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.В. Севідов, Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. ВСВ «Медицина», 2015. 232 с.
4. Савран В.Р. Рак молочної залози.- Львів. - 2019. 222 с.
5. Клінічна онкологія: посібник Бетезди: 5-е видання / Джейм Абрагам, Джеймс Л. Галлі, ВСВ «Медицина», 2021. 994 с.
6. Федоренко, З. П., Гулак, Л. О., Михайлович, Ю. Й., Горох, Є. Л., Рижов, А. Ю., Сумкіна, О. В., & Куценко, Л. Б. (2020). Рак в Україні, 2018–2019. Захворюваність, смертність, показники діяльності онкологічної служби/гол. ред. О. О. Колеснік. Бюлетень Національного канцер-реєстру України, 21, 101.

Додаткова:

1. Паліативна та хоспісна допомога: підручник/ Ю. І.Губський – «Нова Книга», 2017. 392 с.
2. Симптоматична та підтримуюча терапія в онкології / Ковалев О.О., «САММИТ-КНИГА», Запоріжжя, 2020. 284 с.
3. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ : МОРІОН, 2014. 384 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Міністерство охорони здоров'я - <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
2. Клінічна онкологія / Архів номерів / clinicaloncology.com.ua/
3. Вікіпедія - <http://uk.wikipedia.org>
4. UpToDate – <http://www.uptodate.com/homeAccessMedicine> - <http://accessmedicine.mhmedical.com>
5. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
6. CancerMedicine – вільний доступ на www.ncbi.nih.gov (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).

ОЦІНЮВАННЯ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра онкології, реконструктивної хірургії, радіології та радіаційної
медицини

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
під час поточного контролю**

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне вирішення клінічних завдань.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.