

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Силабус навчальної дисципліни
«Психо-поведінкові розлади у дітей»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3,0 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра педіатрії. м. Одеса, вул. Ак. Воробйова 3. Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7-й поверх.
Викладач (-і):	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Бірюков В.С., Десятська Ю.В.. Сеньківська Л.І., Весілик Н.Л., Федін М.В. Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В. Асистенти: Павлова В.В., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Браткова Л.Б.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: завуч, Сеньківська Людмила Іванівна, 0679590334, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі, Капліна Лариса Євгенівна, 0509707163, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна. E-mail: pediatrics50@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – психо-поведінкові розлади у дітей .

Мета дисципліни: набуття здобувачем додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками спостереження здорової та хворої дитини сімейним лікарем на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації з хворою дитиною або її батьками.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень,
3. Опанування вмінням визначати тактику ведення дітей з психо-поведінковими розладами.

Очікувані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

Знати: Основні види та критерії діагностики психо-поведінкових розладів.

Ознаки порушень нейророзвитку. Особливості спілкування з дитиною та сім'єю дитини з психо- поведінковими розладами. Сучасну клінічну термінологію та класифікацію порушень нейророзвитку. Методи діагностики та профілактики.

Вміти:

- Ідентифікувати наявні психо-поведінкові розлади у дитини.
- Обґрунтувати клінічний діагноз психо-поведінкових порушень.
- Розуміти поширеність, різноманіття, причини, механізми розвитку та клінічних проявів психо-поведінкових порушень у дітей.
- Надавати рекомендації по організації домашнього спостереження та раціонального супроводу дитини з поширеності, різноманіття, причин, механізмів розвитку та клінічних проявів психо-поведінковими порушеннями.
- Діагностувати та диференціювати психо-поведінкові порушення дитячого віку.
- Опанувати знання, вміння та навички щодо лікування, профілактики та прогнозування перебігу психо-поведінкових порушень дитячого віку.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Анатомо-фізіологічні, генетичні та функціональні особливості розвитку центральної нервової системи у дітей. Межі міждисциплінарної компетенції та сучасний погляд на проблематику.

Тема 2. Вікові, гендерні, метаболічні особливості сенсорного, психо-моторного, когнітивного розвитку у дітей. Новітній погляд на роль епігенетичних факторів у розвитку психо- поведінкових порушень.

Тема 3. Етичні та деонтологічні особливості взаємовідносин із педіатричним хворим в залежності від віку та наявних психо-поведінкових порушень. Синдром Мюнхгаузена. Методика використання сучасних інструментів оцінки. рівня психо-поведінкового розвитку та когнітивних функцій у дітей різного віку.

Тема 4. Біомаркери порушень психо-поведінкового розвитку: можливості лабораторних та інструментальних методів діагностики. Інноваційні розробки у корекції та веденні психо-поведінкових порушень. Доказова база та клінічні випробування.

Тема 5. Розлад спектру аутизму, розлад дефіциту уваги та гіперактивності: діагностичні і корегуючі підходи. Діагностика коморбідної патології. Медико-психологічний супровід дітей із психо-когнітивними порушеннями та особливостями нейророзвитку в умовах екстремальних ситуацій/в умовах війни.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Педіатрія (гастроентерологія та патологія раннього віку): навч. посібник / О. П. Волосовець, О. В. Зубаренко, С. П. Кривопустов та ін. Одеса: Друкарський дім; Друк Південь, 2017. 264 с.
2. Компендиум 2019 – лікарські препарати / За ред. В.І.Коваленка. – Морион, 2019. – 784 с.
3. Bratkova L., Stoieva T., Titkova O. Cerebro-intestinal interaction in children with autism spectrum disorder. *Zdorov`ya ditini*. 2022. №17(1). P. 18-24. ISSN 2307-1168. DOI: [10.22141/2224-0551.17.1.2022.1486](https://doi.org/10.22141/2224-0551.17.1.2022.1486)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

4. Cekici H, Sanlier N. Current nutritional approaches in managing autistic spectrum disorder: a review. *Nutr. Neurosci.* 2019;22(3):145-155. DOI:

[10.1080/1028415X.2017.1358481](https://doi.org/10.1080/1028415X.2017.1358481)

Додаткова:

1. Палій А.А. Методи діагностики психічного розвитку дітей. Івано-Франківськ. 2013, 450 с. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/1555>
2. Bratkova L, Gnsda N. A general look at international classifications and prevalence in Ukraine and the world of autism spectrum disorders. II international students scientific conference "Science of the present: from research to strategic decisions". 2021:131133. ISBN 978-617-7991-67-9. DOI: [10.36074/liga](https://doi.org/10.36074/liga).
3. Cekici H, Sanlier N. Current nutritional approaches in managing autistic spectrum disorder: a review. *Nutr. Neurosci.* 2019;22(3):145-155. DOI: [10.1080/1028415X.2017.1358481](https://doi.org/10.1080/1028415X.2017.1358481)
4. Dalwood P, Marshall S, Burrows TL. Et al. Diet quality indices and their associations with health-related outcomes in children and adolescents: an updated systematic review. *Nutr J* . 2020. №9. P. 118. DOI: [10.1186/s12937-020-00632-x](https://doi.org/10.1186/s12937-020-00632-x)
5. Hodges H, Fealko C, Soares N. Autism spectrum disorder: definition, epidemiology, causes, and clinical evaluation. *Transl Pediatr.* 2020. №9(1). P.55-65. DOI: [10.21037/tp.2019.09.09](https://doi.org/10.21037/tp.2019.09.09)
6. Nyankovskyy SL, Nyankovska OS, Yatsula MS, Horodylovska MI Current recommendations for the atopic dermatitis and food allergy treatment in children. *Zdorovja ditini.* 2021. №16(8). P. 520-526. ISSN 2224-0551.
7. Tu T, Zhao CJ. Treating autism spectrum disorder by intervening with gut microbiota. *Med Microbiol.* 2021. №70(12). DOI: [0.1099/jmm.0.001469](https://doi.org/0.1099/jmm.0.001469)
8. Lyra L, Rizzo LE, Sunahara CS. et al. What do Cochrane systematic reviews say about interventions for autism spectrum disorders? *Sao Paulo Med. J.* 2017. №135(2). P.192-201. DOI: [10.1590/1516-3180.2017.0058200317](https://doi.org/10.1590/1516-3180.2017.0058200317)

Електронні інформаційні ресурси

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. ДП "Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів" <http://sphu.org/>
3. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
4. Ресурс лікарських засобів «Компендіум» <http://compendium.com.ua>
5. Ресурс по взаємодії лікарських засобів <http://medicine.iupui.edu/flockart/>
6. Міжнародні протоколи діагностики та лікування захворювань органів травлення : <http://guidelines.moz.gov.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.