

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики педіатрії

Силабус навчальної дисципліни
«Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини
та ВІЛ - інфекція у дітей»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра пропедевтики педіатрії м. Одеса, пров. Валіховський, 5
Викладач (-і):	Старець О.О., д.мед.н., професор Федоренко О.В., к.мед.н., доцент Хіменко Т.М., к.мед.н., доцент Шаповаленко І.Є., асистент
Контактна інформація	Довідки за телефоном+38(048)723-74-84: E-mail: proped_ped@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - алгоритми надання невідкладної допомоги дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій.

Мета дисципліни: формування здатності використовувати знання, уміння, навички для розв'язання завдань і проблем в галузі охорони здоров'я дітей та розуміння, як приймати обґрунтоване рішення при наданні невідкладної медичної допомоги дітям.

Завдання навчальної дисципліни:

Здобуття знань первинної медичної допомоги дітям в контексті ВІЛ-інфекції, набуття ними відповідних практичних навичок і вмінь.

Очікувані результати

В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні:

Знати: особливості підходів до профілактики передачі ВІЛ від матері до дитини, питання ведення дітей, народжених ВІЛ-інфікованими жінками та з ВІЛ інфекцією.

Вміти:

- Спілкуватись з батьками і дітьми різного віку, збирати дані про скарги, анамнез хвороби і життя, проводити клінічне обстеження дітей з поширеними захворюваннями різних систем органів.
- Уточнювати інфекційний статус дитини, народженої ВІЛ-інфікованими жінками.
- Призначати клінічне обстеження дітям з ВІЛ-інфекцією, оцінювати результати досліджень.
- Призначати лікування та проводити диспансерний нагляд дітей з ВІЛ-інфекцією.
- Вести медичну документацію.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Лекції:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини

Тема 2. Клінічні прояви ВІЛ-інфекції у дітей. Оцінка клінічного стану дитини

Тема 3. Тактика ведення дитини з перинатальним контактом з ВІЛ

Тема 4. Імунізація дітей з перинатальним контактом з ВІЛ і з ВІЛ-інфекцією

Тема 5. Діагностика ВІЛ-інфекції у дітей

Тема 6. Опортуністичні інфекції – оцінка ризику, клінічні прояви

Тема 7. Профілактика опортуністичних інфекцій

Тема 8. Консультативна допомога в контексті ВІЛ-інфекції. Навички ефективного спілкування з батьками та дітьми

Тема 9. Консультування з питань вигодовування

Тема 10. Консультування з метою мотивації до тестування на ВІЛ та диспансерного нагляду

Тема 11. Основи антиретровірусної терапії

Тема 12. Диспансерний нагляд дітей з ВІЛ-інфекцією. Консультування з питань прихильності до антиретровірусного лікування. Алгоритм взаємодії з службою профілактики та боротьби зі СНІДом.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Клінічна настанова, заснована на доказах «Профілактика передачі віл від матері до дитини», затверджена наказом МОЗ України від 26 квітня 2022 року № 692 - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2022_692_kn_pp_vil.pdf
2. Стандарти медичної допомоги «Профілактика передачі віл від матері до дитини», затверджені наказом МОЗ України від 26 квітня 2022 року № 692 - https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2022_692_smd_pp_vil.pdf (розробники у складі мультидисциплінарної робочої групи)
3. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги дітям «ВІЛ-інфекція у дітей». – Наказ МОЗ України від 24.02.2015 № 92
4. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини». Наказ МОЗ України від 16.05.2016 № 449 (у редакції наказу МОЗ України 02.07.2016 № 655).

Додаткова:

1. Washington Manual of Pediatrics, 2nd ed. By Andrew J. White (Editor), 2016.- 542 pp.
2. Illustrated Textbook of Paediatrics by Tom Lissauer (Editor); Will Carroll (Editor), 2018.-533 pp.
4. Старець О.О. Дослідження існуючої практики годування дітей першого року життя: опитування батьків / Н.В. Котова, О.О. Старець, Т.М. Хіменко, Ю.О. Геращенко, Д.А. Коваленко //Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2020. – № 1(35). – С.14–21.DOI: <https://doi.org/10.24061/2413-4260.X.1.35.2020.2>
5. Старець О.О. Як оптимізувати практику вигодовування немовлят /Н.В.Котова, О.О. Старець, Т.М. Хіменко, Ю.О. Геращенко, О.В. Федоренко // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2020. – № 2(36). – С.29-36. DOI: 10.24061/2413-4260.X.2.36.2020.3
6. Старець О.О. Дослідження існуючої практики годування дітей першого року життя: опитування батьків / Н.В. Котова, О.О. Старець, Т.М. Хіменко, Ю.О.

Електронні інформаційні ресурси:

1. IMCI chart booklet. World Health Organization. – 2014.
http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/IMCI_chartbooklet/en/
2. IMCI set of distance learning modules. World Health Organization. – 2014. –
http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/9789241506823/en/
3. Recommendations for management of common childhood conditions.Evidence for technical update of pocket book recommendations. – 2012.
http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/management_childhood_conditions/en/
4. Medscape: https://emedicine.medscape.com/pediatrics_general

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в

«2»	обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.
-----	---

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів

навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.