

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

Силабус навчальної дисципліни
«Невідкладні стани при серцево-судинних
захворюваннях: алгоритми діагностики та лікування,
розбір клінічних ситуацій»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини № 2 з післядипломною освітою. м. Одеса, вул. Тіниста, 8 Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ, відділення внутрішніх хвороб
Викладач (-і)	Штанько Василь Андрійович, к.мед.н., доцент. Тихонова Сусанна Адольфівна, д.мед.н., професор. Хижняк Олена Володимирівна, к.мед.н., доцент. Яблонська Вікторія Борисівна, к.мед.н., доцент.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: + 38 (048) 746-56-71 +38 (050) 316-43-38 (завуч кафедри) E-mail: imedicine2@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - фактори ризику, патогенез, клінічний перебіг та алгоритми надання невідкладної допомоги при основних невідкладних станах у пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями (ССЗ), оптимізація

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

стратегій і тактик ведення таких пацієнтів, які базуються на засадах доказової медицини.

Мета дисципліни:

підготовка фахівців, які є здатними компетентно розв'язувати комплексні проблеми в галузі невідкладної кардіології, професійної діяльності в цілому та підготовка здобувачів до якісного виконання функціональних обов'язків, пов'язаних з вибором сучасних оптимальних немедикаментозних та медикаментозних стратегій і тактик ведення пацієнтів кардіологічного профілю при розвитку невідкладних станів, що має підвищити ефективність та безпеку лікування, збільшити виживаність пацієнтів, збільшити тривалість їх життя з підтриманням його якості.

Завдання навчальної дисципліни:

- факторів ризику та патогенетичних механізмів розвитку основних невідкладних станів у пацієнтів з ССЗ;
- клінічного перебігу основних невідкладних станів у пацієнтів з ССЗ;
- сучасних методів прогнозування перебігу та наслідків основних невідкладних станів в кардіології;
- шляхів оптимізації ведення кардіологічних пацієнтів з невідкладними станами з використанням сучасних стандартів медикаментозного та немедикаментозного лікування.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

знати:

- систему організації надання невідкладної допомоги при основних невідкладних станах у пацієнтів з ССЗ в світі та в Україні;
- чинні національні та міжнародні керівництва, настанови, положення в області невідкладної кардіології;
- фактори ризику, патогенез та клінічні прояви основних невідкладних станів у пацієнтів з ССЗ;
- сучасні методи діагностики та критерії оцінки важкості невідкладного станів у пацієнтів з ССЗ;
- сучасні методи обстеження пацієнтів з невідкладними станами, діагностичну інформативність маркерів та шкал ризику при різних станах, їх переваги та обмеження;
- послідовність та зміст сучасних алгоритмів надання невідкладної допомоги в кардіології.

вміти:

- демонструвати знання методології обстеження та виконувати обстеження пацієнтів з невідкладними кардіологічними станами відповідно до сучасних стандартів;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

- обирати сучасні методи і способи діагностики, лікування та профілактики основних невідкладних станів у пацієнтів з ССЗ;
- використовувати результати наукових досліджень в області невідкладної кардіології та фармацевтичної практики;
- проводити в умовах клінічної практики диференціальний діагноз основних синдромів, що зустрічаються у невідкладній кардіології;
- формулювати діагноз на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначати перелік необхідних обов'язкових клініко-лабораторних та інструментальних досліджень, оптимальний час для їх проведення; оцінювати та інтерпретувати їх результати у пацієнтів з невідкладними станами;
- визначати план лікування пацієнта з невідкладним станом та, після стабілізації стану пацієнта, надати рекомендації з необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування та медикаментозного лікування для попередження повторного розвитку невідкладного стану;
- представляти результати обстеження пацієнта з невідкладним станом в усній і письмовій формах у професійному співтоваристві, відповідно до національних та міжнародних стандартів;
- використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами у невідкладному стані, дотримуватися медичної етики;
- демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності результатів діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Ключові симптоми і синдроми в невідкладній кардіології (біль в серці, задишка, синкопальний стан).

Тема 2. Гострий коронарний синдром (ГКС) без елевачії сегменту ST.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

- Тема 3. ГКС зі стійкою елевацією сегменту ST, інфаркт міокарда.
Тема 4. Гостра серцева недостатність та набряк легень.
Тема 5. Кардіогенний шок.
Тема 6. Зупинка кровообігу та раптова серцева смерть.
Тема 7. Гострий аортальний синдром (розшаровуюча аневризма аорти)
Тема 8. Гостра тромбоемболія гілок легеневої артерії.
Тема 9. Пароксизмальні порушення ритму та провідності серця.
Тема 10. Ускладнені гіпертензивні кризи.
Тема 11. Гострий перикардит і тампонада серця.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. ISH 2020: оновлені клінічні рекомендації, нова класифікація артеріальної гіпертензії та спрощена класифікація кардіоваскулярного ризику. *УКР. МЕД. ЧАСОПИС*, 2020, 16 червня [Електронна публікація: WWW.UMJ.COM.UA].
2. Рекомендації Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology) і Європейського товариства з гіпертензії) з лікування артеріальної гіпертензії 2018 р. *Артеріальна гіпертензія*, 2018; 5 (61): 58172.
3. Наказ МОЗ України № 441 від 09.03.2022 р. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>.
4. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".
5. Наказ МОЗ України від 14 вересня 2021 року №1936 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та кардіо-реабілітації «гострий коронарний синдром з елевацією сегмента ST», https://www.dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/09/2021_1936_ukpmd_gkszelev.pdf.
6. Наказ МОЗ України від 15 січня 2014 р. №34 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги «Гіпертонічний криз», «Раптова серцева смерть», «Гостра дихальна недостатність», «Гіповолевмічний шок», «Гострі отруєння», «Тромбоемболія легеневої артерії».
7. Невідкладні стани при серцево-судинних захворюваннях: алгоритми діагностики та лікування. Адаптовано за матеріалами Асоціації з невідкладної серцево-судинної допомоги Європейського товариства

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

кардіологів (під ред. проф. Г. Буено та проф. П. Вренкса), Українська асоціація з невідкладної кардіології, Європейське товариство кардіологів 2018 /За редак. члена-кор. НАМН України проф. О.М. Пархоменка, Видання третє, -110 с.

8. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / за ред. В. М. Коваленка, М. І. Лутая, Ю. М. Сіренка, О. С. Сичова. – К.: МОРІОН, 2021. – 192 с.
9. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. 2-е видання, доповнене. Скибчик В.А., Скибчик Я.В.. - Л: Простір – М, 2020. – 164 с.
10. Невідкладні стани в кардіології: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спеціальності 222 "Медицина" навчальна дисципліна "Сучасна кардіологія" / В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 137 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державний Експертний Центр МОЗ України
<http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Ресурс по взаємодії лікарських засобів <http://medicine.iupui.edu/flockart/>
5. Електронний науково-практичний журнал про кардіологію
<https://www.webcardio.org/>
6. Oxford Medical Education <http://www.oxfordmedicaleducation.com/>
7. Електронна бібліотека ОНМедУ: посилання на вкладені методичні розробки лекцій та ПЗ, методичні рекомендації.
8. Репозиторій ОНМедУ: наукові журнали, автореферати дисертацій

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.