

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра отоларингології

**Силабус навчальної дисципліни  
«Актуальні питання отохірургії»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                      | Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин,<br>3 кредити ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b> | За розкладом занять.<br>Кафедра оториноларингології.<br>База КНП «МКЛ №11» ОМР, вул. Ак. Воробйова 5, корпус №8, другий поверх.<br>База КНП «ООКЛ» ООР, вул. Ак. Заболотного 32, 9 поверх.<br>База Університетської клініки, вул. Тіниста 8, підвальне приміщення                                                                                                                                     |
| <b>Викладач (і)</b>                                     | к.мед.н. , доцент Богданов Кирило Георгійович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Контактна інформація</b>                             | Довідки за телефоном: 067 25 15 007<br>Богданов Кирило Георгійович<br>Е-mail: <a href="mailto:kgbent@ukr.net">kgbent@ukr.net</a><br>Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи.<br>Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо. |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Telegram, Viber (через створені у них групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* - клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження вуха. Етіологія, патогенез, діагностика та лікування хронічного

гнійного середнього отиту, ексудативного отиту, адгезивної хвороби середнього вуха, отосклерозу.

#### *Мета дисципліни:*

- оволодіння методами діагностики хворих на ХГСО;
- оволодіння методами діагностики хворих на ексудативний отит
- оволодіння методами діагностики хворих на адгезивну хворобу середнього вуха;
- оволодіння методами діагностики хворих на отосклероз;
- підготовка хворих до оперативного втручання з приводу ХГСО;
- вибір методики оперативного втручання у хворих на різні форми ХГСО
- техніка виконання сануючих операцій при ХГСО;
- техніка виконання функціонально-реконструктивних операцій при ХГСО;
- особливості післяопераційного перебігу у хворих після сануючих та функціонально-реконструктивних операцій;
- вибір методики оперативного втручання у хворих на ексудативний отит;
- техніка виконання тимпанопункції, мірінготомії та шунтування барабанної порожнини;
- оперативне лікування адгезивного отиту, техніка тимпанопластики; особливості післяопераційного перебігу;
- оперативне лікування отосклерозу, техніка виконання операції, показання та протипоказання до оперативного лікування, можливі ускладнення.

#### *Завдання навчальної дисципліни:*

- засвоєння методів діагностики хворих на хронічний гнійний середній отит, ексудативний отит, адгезивну хворобу середнього вуха, отосклероз;
- засвоєння основних принципів оперативних втручань на середньому вусі;
- засвоєння показань та протипоказань до оперативних втручань на середньому вусі;
- засвоєння техніки виконання сануючих операцій при ХГСО;
- засвоєння техніки виконання функціонально-реконструктивних операцій при ХГСО;
- засвоєння техніки виконання операцій при адгезивному отиті;
- засвоєння техніки виконання операцій при отосклерозі;
- засвоєння особливостей післяопераційного перебігу у хворих після оперативних втручань на середньому вусі
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворими з приглухуватістю або з глухотою.

#### *Очікувані результати*

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

#### *Знати:*

- сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної отохірургії;
- основні принципи організації ЛОР допомоги населенню України;

- основи організації раціонального режиму і лікування ЛОР хворого;
- загальні елементи догляду за ЛОР хворими;
- теоретичні аспекти про ЛОР інструментарій і способи його застосування;
- теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо лікарняної ЛОР інфекції;
- основи знеболювання в отохірургії;
- тактику консервативного та хірургічного лікування хронічних гнійних середніх отитах;
- тактику консервативного та хірургічного лікування екссудативного отиту;
- тактику консервативного та хірургічного лікування адгезинового отиту;
- тактику хірургічного лікування отосклерозу;
- методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з приглухуватістю та глухотою;
- особливості структури медичної карти стаціонарного хворого.

#### *Вміти:*

- організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень ЛОР відділення;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ЛОР хворого с захворюваннями середнього вуха;
- вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
- діагностувати різноманітні порушення слуху;
- вибрати тактику післяопераційного ведення ЛОР хворого у залежності від оперативного втручання;
- діагностувати різноманітні запальні та незапальні процеси у середньому вусі, проводити між ними диференційну діагностику;
- вибирати відповідну хірургічну тактику для різних захворювань середнього вуха;
- скласти програму післяопераційного нагляду пацієнта;
- оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з ЛОР патологією;
- дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### *Форми і методи навчання:*

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

#### *Методи навчання:*

*Практичні заняття:* словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

*Самостійна робота:* робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до

практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

### *Зміст навчальної дисципліни*

Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія органу слуху.

Тема 2. Методи дослідження слуху.

Тема 3. Ендоскопічні методи дослідження ЛОР органів.

Тема 4. Етіологія та патогенез хронічного гнійного середнього отиту.

Тема 5. Хронічний тубо-тімпанальний середній отит.

Тема 6. Хронічний епітімпано-антральний середній отит.

Тема 7. Секреторний середній отит - причини, значення алергії і дисфункції слухової труби у генезі захворювання.

Тема 8. Методи консервативного і хірургічного лікування секреторного середнього отиту.

Тема 9. Особливості післяопераційного перебігу після шунтування барабанної порожнини, можливі ускладнення.

Тема 10. Адгезивна хвороба середнього вуха.

Тема 11. Методи консервативного і хірургічного лікування.

Тема 12. Використання різноманітних матеріалів для відновлювання дефектів барабанної перетинки та слухових кісточок.

Тема 13. Отосклероз.

Тема 14. Принципи консервативного і хірургічного лікування отосклерозу.

Тема 15. Особливості післяопераційного перебігу після операцій з приводу отосклерозу, можливі ускладнення.

### ***Перелік рекомендованої літератури:***

#### ***Основна:***

1. Попович В.І. Сучасні стандарти лікування гострих запальних захворювань ЛОР - органів (Рекомендації). – Київ, 2019. – 80 с.
2. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В., Безшапочний С.Б., Дієва Ю.В. Оториноларингологія. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 460 с.
3. Дитяча отологія / під ред. А. Косаковського, Ф. Юрочка. Львів: Мс, 2017. 288 с., іл.
4. Лайко А.А., Косаковський А.Л., Заболотна Д.Д., Борисенко О.М., Синяченко В.В., Тимчук С.М., Косакувська І.А., Шух Л.А., Сегал В.В., Гавриленко Ю.В. Дитяча оториноларингологія: Національний підручник. – К.: Логос, 2015. – 576 с.
5. А. А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Борисенко, Ю. В. Гавриленко, О. І. Яшан, А. Л. Косаковський, В. В. Синяченко, Д. Д. Заболотна, І. В. Березнюк, І. А.

- Косаківська, Н. О. Юревич. Сучасні методи діагностики та мікрохірургії хвороб вуха у дітей. Навч.-метод. посібник. — К.: Логос, 2021. — 212 с.
6. Дитяча оториноларингологія: Національний підручник. / Лайко А.А., Косаковський А.Л. та ін. — К.: Логос, 2015. — 576 с.
7. Бабінець Л.С, Бездітко П.А., Пухлік С.М. та ін Сімейна медицина: у 3 кн.:підручник. Кн.3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики. — к., 2017. — 680 с.
8. Y.Mitin, Y.Deyeva, Y.Gomza, V. Didkovskyi etc. Otorhinolaryngology// Medicine, 2018. — 264p.
9. Дитяча ринологія. Навч.-метод. посібник / під ред. Ф. Юрочка, А. Косаковського, В. Шкорботуна. — Львів: Мс, 2020. — 288 с., іл.

## ОЦІНЮВАННЯ

*Форми і методи поточного контролю:* усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

### Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

| Оцінка                  | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Відмінно «5»</b>     | Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття. |
| <b>Добре «4»</b>        | Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.                               |
| <b>Задовільно «3»</b>   | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.                                                                                         |
| <b>Незадовільно «2»</b> | Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.                                                                      |

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

## **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнень:*

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.