

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Силабус навчальної медицини
«Експрес аналіз електрокардіограми»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії. м. Одеса, вул. вул.Тініста, 8
Викладач (-і)	Волошина Олена Борисівна, д.мед.н., проф. Бугерук Вікторія Вікторівна, к.мед.н., доцент Ковальчук Лариса Іванівна, к.мед.н., доцент Найдьонова Олена Вікторівна, к.мед.н., доцент Збітнєва Вікторія Олегівна, к.мед.н., асистент Саморукова Вікторія Володимирівна, к.мед.н., асистент
Контактна інформація	Довідки за телефоном: +8(048)746 56 71 E-mail: gpronmedu@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).
Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber або Telegram (через створені у Viber або Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни - є комплекс наукових і практичних заходів для організації загальної лікарської практики.

Мета дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних знань і практичних навичок з клінічної електрокардіографії,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

діагностики порушень серцевого ритму та провідності, інтерпретації електрокардіографічних змін при різних захворюваннях серцево-судинної системи, а також оволодіння принципами сучасного лікування та профілактики аритмій відповідно до вимог доказової медицини.

Завдання дисципліни:

- засвоїти основи клінічної анатомії та фізіології серця, електрофізіологічні механізми формування серцевого ритму;
- вивчити методику реєстрації електрокардіограми та правила її інтерпретації;
- опанувати сучасні класифікації порушень серцевого ритму і провідності;
- вивчити клінічні прояви, механізми розвитку та фактори ризику виникнення аритмій;
- навчитися розпізнавати на ЕКГ ознаки гіпертрофії відділів серця, порушень ритму та провідності;
- засвоїти принципи електрокардіографічної діагностики ішемічної хвороби серця, гострого коронарного синдрому та інфаркту міокарда;
- вивчити сучасні методи обстеження пацієнтів із порушеннями серцевого ритму;
- опанувати принципи застосування антиаритмічних препаратів, їх класифікацію та механізми дії;
- ознайомитися з немедикаментозними методами лікування аритмій та порушень провідності;
- сформувати навички проведення диференційної діагностики основних електрокардіографічних синдромів;
- навчитися визначати ризик розвитку життєво небезпечних аритмій та раптової серцевої смерті;
- сформувати здатність приймати обґрунтовані клінічні рішення щодо діагностики, лікування та профілактики порушень серцевого ритму і провідності.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

Знати:

- Методику запису електрокардіограми (ЕКГ). Стандартні та додаткові електрокардіографічні відведення. Показання для електрокардіографічного дослідження.
- Позиційні та ідіопатичні зміни електрокардіограми у дорослих.

Вміти:

- Проводити аналіз нормальної електрокардіограми, розрахунок та оцінку значень частоти серцевих скорочень.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

- Здійснювати ЕКГ-діагностику гіпертрофії та перевантаження різних відділів серця.
- Здійснювати ЕКГ-діагностику порушення провідності. AV-блокади.
- Здійснювати ЕКГ-діагностику при блокаді ніжок пучка Гіса і гілок лівої ніжки.
- Здійснювати ЕКГ та диференційну діагностику пароксизмальних тахікардій.
- Здійснювати ЕКГ та диференційну діагностику екstrasистолічних порушень ритму.
- Здійснювати ЕКГ та диференційну діагностику фібриляції та тріпотіння передсердь.
- Здійснювати ЕКГ-діагностику хронічної ішемічної хвороби серця.
- Здійснювати ЕКГ-діагностику інфаркту міокарда різної локалізації.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, відпрацювання навичок оцінки ЕКГ,

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання. Самостійний аналіз та розшифровка ЕКГ.

Зміст навчальної дисципліни

1. Методика запису електрокардіограми.
2. Ознаки гіпертрофії лівого шлуночку серця та його систолічного і діастолічного перенавантаження.
3. Екstrasистолічні порушення ритму.
4. Класифікація аритмій.
5. Порушення провідності.
6. ЕКГ-діагностика при блокаді ніжок пучка Гіса і гілок лівої ніжки.

7. ЕКГ-діагностика та диференційна діагностика суправентрикулярних тахікардій.
8. Фібриляція та тріпотіння передсердь.
9. ЕКГ-критерії тромбоемболії легеневої артерії.
10. ЕКГ-діагностика хронічного легеневого серця.
11. Гострий коронарний синдром: діагностика, диференційна діагностика.
12. Синдроми передчасного збудження шлуночків.
13. ЕКГ-діагностика шлуночкових тахікардій.
14. Зміни ЕКГ при порушеннях електролітного балансу, внаслідок впливу фізичних факторів та препаратів.
15. Електрокардіографічні синдроми та феномени.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України \ за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – 2-ге вид., допов. і переробл.- Київ: Четверта хвиля, 2021. – 784 с.: іл.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О. (редактори) Основи електрокардіографії (четверте видання, перероблене і доповнене). – Київ: Четверта хвиля, 2020. – 248 с.
3. Клінічна електрокардіографія для професіоналів \ В.А. Скибчик, Я. В. Скибчик. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 568 с.
4. Фібриляція і тріпотіння передсердь \ за ред. О.Й. Жарінова, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2022. -248 с.: іл.

Додаткова:

1. Жарінов О.Й., Куць В.О., Верезнікова Г.П., Серова О.Д. Практикум з електрокардіографії. – Львів, 2014. – 268 с.
2. Основи ЕКГ: 9-е видання / Джон Хемптон, Джоанна Хемптон; за ред. Нестора Середюка. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 234 с.
3. 150 випадків ЕКГ: 5-е видання / Джон Хемптон, Девід Едлем, Джоанна Хемптон; за ред. Нестора Середюка. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 344 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Український портал функціональної діагностики <https://fd.org.ua/>
2. Dr. Smith`s ECG Blog <http://hqmeded-ecg.blogspot.com/>
3. American College of Cardiology <http://www.acc.org/>
4. American Heart Association <http://news.heart.org/>
5. European Society of Cardiology <http://www.escardio.org/>
6. National Comprehensive Cancer Network <https://www.nccn.org/>
7. The European Society for Medical Oncology <http://www.esmo.org/>
8. Up To Date <http://www.uptodate.com>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

9. BMJ Clinical Evidence <http://clinicalevidence.bmj.com>
10. Medscape from WebMD <http://www.medscape.com>
11. National Guideline Clearinghouse <https://www.guideline.gov/>
12. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://www.cdc.gov/>
13. The Cochrane Collaboration The Cochrane Library
<http://www.cochrane.org/>
14. Clinical Knowledge Summaries (CKS) <http://prodigy.clarity.co.uk/>
15. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/>
16. Офіційний веб-сайт Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів
<https://www.woncaeurope.org/>
17. Офіційний веб-сайт Української Асоціації сімейних лікарів
<http://www.ufm.org.ua/>
18. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. Настанови для первинної медичної допомоги [Duodecim Medical Publications Ltd.https://guidelines.moz.gov.ua/](https://guidelines.moz.gov.ua/)
19. Онлайн платформа Британського медичного журналу
<https://bestpractice.bmj.com/->

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Самостійний аналіз та розшифровка ЕКГ.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.