

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Гострі отруєння: діагностика та інтенсивна терапія»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Клінічні бази кафедри-ООКЛ, Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)
<b>Викладач (-і)</b>	К.мед.н., доцент Грічушенко Інна Сергіївна К.мед.н., доцент Носенко Володимир Михайлович К.мед.н., доцент Собітняк Людмила Олексіївна Асистент Потапчук Юрій Олександрович Асистент Данілова Ганна Олександрівна Асистент Володичев Денис Сергійович Асистент Коротков Олександр Олегович
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: Грічушенко І.С. 093-797-13-53; <a href="mailto:sherlokfox@gmail.com">sherlokfox@gmail.com</a> Носенко В.М. 050-628-42-98; <a href="mailto:volodymyrnosenko@gmail.com">volodymyrnosenko@gmail.com</a> Собітняк Л.О. 097-207-76-23; <a href="mailto:ludmila.sobitniak@gmail.com">ludmila.sobitniak@gmail.com</a> Потапчук Ю.О. 093-305-24-51; <a href="mailto:Dr.potapchuck@gmail.com">Dr.potapchuck@gmail.com</a> Данілова Г.О. 066-286-01-68; <a href="mailto:emergencyanna@gmail.com">emergencyanna@gmail.com</a> Володичев Д.С. 096-797-59-79; <a href="mailto:Denis.volodychev@onmedu.edu.ua">Denis.volodychev@onmedu.edu.ua</a> Коротков О.О. 093-911-24-57; <a href="mailto:sashakorotkov58@gmail.com">sashakorotkov58@gmail.com</a> Очні консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00. Онлайн консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 Microsoft Teams або через Telegram/Viber. Посилання на онлайн- консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачем буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також листування електронною поштою, месенджери Telegram/Viber (через створені групи, окремо через старосту групи).

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

*Предмет вивчення дисципліни* - ознайомлення з сучасним визначенням наукових досягнень щодо епідеміології, причин виникнення, діагностики, клініки та основних напрямків невідкладної допомоги та інтенсивної терапії гострих екзогенних отруєнь

*Мета дисципліни:* опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі інтенсивної терапії та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

*Завдання навчальної дисципліни:*

- засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у відділенні інтенсивної терапії
- набуття практичних навичок для надання медичної допомоги при невідкладних станах
- набуття практичних навичок для підготовки і проведення постановки орота назогастрального зонда; промивання шлунка; налагодження надійного венозного доступу за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних); введення постійного уретрального катетера (типу Фолея); налагодження кисневих інгаляцій; підключення хворого до моніторного спостереження; підтримання вільної прохідності верхніх дихальних шляхів (положення голови, оральні або назальні повітроводи, ларингеальні маски тощо).
- набуття навичок і вмінь для обстеження хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:*

*Знати:*

- Основні групи отруйних речовин;
- Шляхи поступлення отрути в організм людини;
- Суть поняття "летальний синтез";
- Клінічні стадії перебігу гострих екзогенних отруєнь;
- Основні напрямки медичної допомоги при отруєннях;
- Основні шляхи детоксикації отруйних речовин в організмі людини;
- Методи діагностики гострих екзогенних отруєнь;
- Суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

- Основні шляхи детоксикації отруйних речовин в печінці;
- Міжнародну таблицю протиотрут

*Вміти:*

1. Постановки оро- та назогастрального зонда;
2. Промивання шлунка;
3. Налагодження надійного венозного доступу за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних);
4. Введення постійного уретрального катетера (типу Фолея);
5. Налагодження кисневих інгаляцій;
6. Підключення хворого до моніторного спостереження;
7. Підтримання вільної прохідності верхніх дихальних шляхів (положення голови, оральні або назальні повітроводи, ларингеальні маски тощо).
8. Поставити попередній діагноз та скласти план обстеження для хворого з гострим екзогенним отруєнням;
9. Провести диференційну діагностику із захворюваннями, що мають подібну симптоматику;
10. Оцінити загальний стан потерпілого на основі моніторингу його основних фізіологічних функцій;
11. Призначити антидотну терапію;
12. Скласти план проведення осмотичного форсованого лужного діурезу;
13. Визначити якісний і кількісний склад замісної інфузійної терапії;
14. Призначити препарати для підсилення детоксикаційної здатності печінки;
15. Визначати показання до екстракорпоральних методів детоксикації

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання:*

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

*Методи навчання:*

*Практичні заняття:* словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

*Самостійна робота:* робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

*Зміст навчальної дисципліни*

**Тема 1. Поняття про гострі отруєння, класифікація гострих отруєнь**

Поняття про гострі отруєння, класифікацію гострих отруєнь; суть поняття "летальний синтез"; клінічні стадії перебігу гострих екзогенних отруєнь;

**Тема 2. Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні метиловим, етиловим спиртом та його сурогатами.**

Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні метиловим, етиловим спиртом та його сурогатами.

**Тема 3. Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні опіатами та барбітуратами, чадним газом.**

Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні опіатами та барбітуратами, чадним газом.

**Тема 4. Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні фосфорорганічними речовинами, кислотами та лугами.**

Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні фосфорорганічними речовинами, кислотами та лугами.

**Тема 5. Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні отруйними грибами.**

Патогенез, клініка та інтенсивна терапія при отруєнні отруйними грибами.

**Тема 6. Епідеміологія різних видів гострих отруєнь.**

Епідеміологія, причини виникнення, діагностика, клініка та основні напрямки невідкладної допомоги та інтенсивної терапії різних видів гострих отруєнь; основні групи отруйних речовин; шляхи поступлення отрути в організм людини.

**Тема 7. Методи діагностики при різних видах гострих отруєнь**

Методи діагностики різних видів гострих отруєнь.

**Тема 8. Клініка, діагностика і інтенсивна терапія невідкладних станів при різних видах гострих отруєнь**

Діагностика, клініка та основні напрямки невідкладної допомоги та інтенсивної терапії різних видів гострих отруєнь.

**Тема 9. Основні принципи інтенсивної терапії гострого отруєння**

Основні напрямки медичної допомоги при отруєннях; основні шляхи детоксикації отруйних речовин в організмі людини.

**Тема 10. Основні принципи форсованого діурезу**

Суть лікувального ефекту методу форсованого осмотичного лужного діурезу.

**Тема 11. Методи підтримки та посилення звичайної детоксикації**

Постановка оро- та назогастрального зонда; промивання шлунка; налагодження надійного венозного доступу за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних); введення постійного уретрального катетера (типу Фолея).

**Тема 12. Принципи антидотної терапії.**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

Основні шляхи детоксикації отруйних речовин в печінці; міжнародну таблицю протиотрут.

**Тема 13. Детоксикаційна інтенсивна терапія.**

Постановка оро- та назогастрального зонда; промивання шлунка; налагодження надійного венозного доступу за допомогою венозних катетерів (периферичних або центральних); введення постійного уретрального катетера (типу Фолея); налагодження кисневих інгаляцій; підключення хворого до моніторного спостереження; підтримання вільної прохідності верхніх дихальних шляхів (положення голови, оральні або назальні повітроводи, ларингеальні маски тощо).

**Тема 14. Екстракорпоральні методи детоксикації, показання та протипоказання.**

Екстракорпоральні методи детоксикації (гемодіаліз, гемосорбція, гемофільтрація, плазмафарез, електрохімічна детоксикація), показання та протипоказання.

**Тема 15. Екстракорпоральні методи детоксикації, технічні засоби, техніка виконання.**

Екстракорпоральні методи детоксикації (гемодіаліз, гемосорбція, гемофільтрація, плазмафарез, електрохімічна детоксикація), технічні засоби, техніка виконання.

**Тема 16. Застосування методів екстракорпоральної детоксикації на догоспітальному етапі**

Застосування методів екстракорпоральної детоксикації (гемодіаліз, гемосорбція, гемофільтрація, плазмафарез, електрохімічна детоксикація) на догоспітальному етапі.

***Перелік рекомендованої літератури:***

***Основна:***

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник для лікарів-інтернів та слухачів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.2 / Під ред. професора І.П. Шлапака. — К.: Фенікс, 2015. — 500 с.,іл.
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія / Л. П. Чепкий, Л.В.Усенко, Ю. Ю. Кобеляцький, С. О. Дубров; під редакцією Ф. С. Глумчера. - Київ: ВСВ "Медицина" 2021, - 318 с.
3. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф. С. Глумчер, Л. П. Чепкий, Л. В. Усенко та ін.; ред. Ф. С. Глумчер. – 4-е вид, - К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
4. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI Т. IV. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. / Крилюк В.О. та ін. – Київ: Ожива. – 2020. – 300 с.

**Додаткова:**

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник для лікарів-інтернів та слухачів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.1 / Під ред. професора І.П. Шлапака. — К.: Ніка Прінт, 2013. — 550 с.:134іл.
2. А. Ілько. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія. Медицина 2018. – 500 с.

**Електронні інформаційні ресурси:**

1. <https://moz.gov.ua/> - Міністерство охорони здоров'я України, реєстр медико-технологічних документів
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
3. <http://www.esicm.org>
4. <https://www.cochrane.org> - Кокрейн - бібліотека: Cochrane Reviews - Кокрейнівська база даних систематичних оглядів
5. <http://www.nlm.nih.gov/> Національна бібліотека США з медицини (NLM) Ресурси для дослідників / Біомедична література
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>- NCBI - Національний центр біотехнологічної інформації
7. <http://www.pubmed.gov> PubMed — електронна база даних медичних і біологічних публікацій
8. <http://www.library.gov.ua/> Національна наукова медична бібліотека України
9. <http://testcentr.org.ua/> Центр тестування МОЗ України
10. <http://www.pubmed.com/> Англomовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій
11. <https://emedicine.medscape.com/> Англomовний веб - ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я
12. <http://www.esicm.org> Офіційний сайт Європейської Асоціації інтенсивної терапії
13. <http://www.espen.org> Офіційний сайт Європейської Асоціації парентерального і ентерального харчування
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> Пошуковий ресурс медичної літератури «PubMed»

**ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю:* усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок,

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

**Критерії поточного оцінювання на практичному занятті**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>Відмінно «5»</b>	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
<b>Добре «4»</b>	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
<b>Задовільно «3»</b>	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
<b>Незадовільно «2»</b>	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнень:*

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії**  
**і медицини невідкладних станів**

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.