

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Силабус навчальної дисципліни

«Сучасні методи діагностики та лікування системних
захворювань сполучної тканини»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії. Одеса, вул. Пастера 9. Багатопрофільний медичний центр №1 Одеського національного медичного університету, 1, 2 поверхи.
Викладач (-і)	Якименко О.О. з. д. н. і т., д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к. мед. н. Кравчук О.Є, к. мед. н. Клочко В.В., к. мед. н. Коломієць С.М., к. мед. н. Олійник Д.А., д. мед. н., проф. Себов Д.М. Асистенти: к. мед. н. Антіпова Н.М., к. мед. н. Бурдейний І.В., к. мед. н. Серебрякова А.А., Тихончук Н.С., к. мед. н. Коротаєва В.А.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кравчук Ольга Євгенівна, завуч кафедри 063-365-98-41 Стоянова Валентина Миколаївна, лаборант кафедри 098-437-12-54; Олейник Степан Микитович, лаборант кафедри 067-69878-50; E-mail: kafedrapvb@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, Telegram (через створені у Viber, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – вивчення принципів діагностики та лікування захворювань сполучної тканини.

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей обстеження хворого та оцінки основних проявів артропатій та удосконалення навичок та компетентностей.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок: проведення опитування та фізикального обстеження хворих, аналізу їх результатів в клініці внутрішніх хвороб.
2. Опанування вмінням аналізу результатів основних лабораторних та інструментальних методів дослідження, визначення провідних симптомів та синдромів у клініці внутрішніх хвороб.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

Знати:

- Найважливіші етіологічні і патогенетичні фактори формування патологічних процесів в організмі людини.
- Методичні основи клінічного обстеження хворого, схеми дослідження пацієнта і написання історії хвороби.
- Методичні основи опитування та фізикального обстеження хворого.
- Найважливіші симптоми та синдроми у клініці внутрішніх захворювань та їх семіологічне тлумачення.
- Клініко-діагностичні інтерпретації показників найважливіших лабораторно інструментальних досліджень.

Вміти:

- Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати в клініці внутрішніх хвороб.
- Складати план обстеження пацієнта при артропатіях.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

- Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження
- Визначати провідні симптоми та синдроми у клініці внутрішніх захворювань.
- Демонструвати вміння методично вірно викласти результати обстеження хворого у вигляді історії хвороби з обґрунтуванням синдромного діагнозу.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сучасна діагностика системних захворювань сполучної тканини.

Тема 2. Сучасні підходи до лікування системних захворювань сполучної тканини з позиції доказової медицини.

Тема 3. Біологічна терапія системних захворювань сполучної тканини. Критерії ефективності лікування.

Тема 4. Ураження легень та бронхообструктивний синдром при системних захворюваннях сполучної тканини. Питання диференційної діагностики та лікування.

Тема 5. Ураження серця та судин при системних захворюваннях сполучної тканини. Питання диференційної діагностики та лікування.

Тема 6. Ураження шкіри, слизових оболонок (порожнини рота та статевих органів) при системних захворюваннях сполучної тканини. Питання диференційної діагностики та лікування.

Тема 7. Ураження нирок при системних захворюваннях сполучної тканини. Питання диференційної діагностики та лікування.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

- Тема 8. Ураження суглобів при системних захворюваннях сполучної тканини. Питання диференційної діагностики та лікування.
- Тема 9. Системний червоний вовчак. Етіологія, патогенез, класифікація. Клініка, варіанти перебігу, діагностичні критерії.
- Тема 10. Системний червоний вовчак Патогенетичне лікування. Пульс-терапія. Критерії ефективності лікування.
- Тема 11. Системна склеродермія. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічні та лабораторні критерії діагностики.
- Тема 12. Системна склеродермія. Патогенетичне лікування. Критерії ефективності лікування.
- Тема 13. Дерматополіміозит. Етіологія, патогенез, класифікація. Диференційна діагностика. Клінічні та лабораторні критерії.
- Тема 14. Дерматополіміозит. Патогенетичне лікування. Критерії ефективності лікування.
- Тема 15. Змішане захворювання сполучної тканини. Питання етіопатогенезу. Основні клінічні прояви. Патогенетичне лікування. Критерії ефективності лікування.
- Тема 16. Ревматична поліміалгія. Основні клінічні та лабораторні критерії. Патогенетичне лікування.
- Тема 17. Дифузний еозинофільний фасцит. Питання етіології та патогенезу. Основні клінічні та лабораторні критерії. Патогенетичне лікування.
- Тема 18. Рецидивуючий паннікуліт Вебера –Крісчена. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
- Тема 19. Синдром та хвороба Шегрена. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Внутрішня медицина: ревматологія / В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. - навчальний посібник. - К "Медицина". - 2017. - 272с.
2. Внутрішні хвороби: національний підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. проф. Л.В. Глушка. К. ВСВ «Медицина», 2019. – 680 с.
3. Захворювання, опорно-рухового апарату та сполучної тканини, ендокринної системи й органів кровотворення / В.І. Кривенко. - К - ВД "Медкнига", 2020.- 184с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Додаткова:

1. Ревматологія / О.М., Біловол, І.І. Князькова, В.В. Златкіна, В.П. Денісенко та ін. - навчальний посібник для студентів медичного факультету ВНЗ III-IV рівнів акредитації. - Х ХНМУ, - 2018. - 251с.
2. Методика обстеження терапевтичного хворого: навч. посіб. С.М. Андрейчин, Н.А. Бількевич, Т.Ю. Чернець. Тернопіль: ТДМУ, 2016. 260с.
3. Методи об'єктивного обстеження в клініці внутрішніх хвороб: навч. посіб. / О.О. Якименко, О.Є. Кравчук, В.В. Ключко та ін. – Одеса, 2013. – 154 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.