

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Силабус навчальної дисципліни
«Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.
Відпрацювання практичних навичок»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3,0 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра педіатрії. Вул. Академіка Воробйова 3, Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і):	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Бірюков В.С., Десятська Ю.В.. Сеньківська Л.І. Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В. Асистенти: Павлова В.В., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: завуч, Сеньківська Людмила Іванівна, 0679590334, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі, Капліна Лариса Євгенівна, 0509707163, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна. Е-mail: pediatrics50@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Предмет вивчення дисципліни – «Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі. Відпрацювання практичних навичок».

Мета дисципліни: набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями надання невідкладної допомоги дітям на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації з хворою дитиною або її батьками.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Опанування вмінням визначати тактику надання невідкладної допомоги при поширених захворюваннях у дітей.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

Знати: Загальні правила надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі. Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Показання та техніку проведення дефібриляції у дітей. Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації та для контролю болю у дітей.

Вміти:

- Проводити опитування батьків дитини для диференційної діагностики захворювань, які протікають із судомою у дітей.
- Проводити опитування батьків дитини, обстеження та медичне ведення дітей з порушеннями серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія.
- Проводити опитування батьків дитини, обстеження та медичне ведення дітей з синкопальними станами.
- Проводити опитування батьків дитини для диференційної діагностики при синдромі нудоти та блювоти у дітей.
- Відпрацювати на симуляційному обладнанні: непрямий масаж серця та штучну вентиляцію легень мішком та маскою.
- Забезпечити прохідність дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла на симуляційному обладнанні.
- Проводити розширену серцево-легеневу реанімацію на симуляційному обладнанні.
- Забезпечити судинний доступ (внутрішньовенний, внутрішньокістковий) на симуляційному обладнанні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

- Проводити оцінку неврологічного статусу за шкалою AVPU у дітей.
- Проводити оцінку неврологічного статусу за шкалою коми Глазго у дітей.
- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.
- Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з зупинкою кровообігу та дихання, аспірацією стороннього тіла, судомами.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з порушеннями серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з синкопальними станами, шоком.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу дітям з синдромом нудоти та блювоти.
- Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема №1. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Загальні правила надання допомоги. Основні терміни серцево-легеневої реанімації у дітей. Основні показники життєдіяльності в нормі та патології. Зупинка кровообігу та дихання, основні причини, патогенез, клінічні прояви.

Тема №2. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Етапи надання реанімаційної допомоги дітям. Відновлення кровообігу – непрямий масаж серця та дихання – штучна вентиляція легень мішком та маскою, відпрацювання на симуляційному обладнанні.

Тема №3. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, аспірація стороннього тіла

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Невідкладна допомога дитині, з аспірацією стороннього тіла на симуляційному обладнанні. Особливості забезпечення прохідності дихальних шляхів у дитини з підозрою на аспірацію стороннього тіла..

Тема №4. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Розширена серцево-легенева реанімація. Використання повітроводів, ларінгеальних масок, штучної вентиляції легень. Показання та техніка проведення дефібриляції у дітей. Забезпечення судинного доступу (внутрішньовенний, внутрішньо кістковий – на симуляційному обладнанні).

Лікарські засоби, які використовуються при розширеній серцево-легеневій реанімації у дітей. Моніторинг ефективності проведеної реанімації у дітей.

Тема №5. Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол.

Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму: тахікардія, брадикардія, аритмія. Невідкладна допомога при синкопальних станах у дітей.

Судоми у дітей, диференційна діагностика, невідкладна допомога. Шок у дітей – невідкладна допомога. Невідкладна допомога при синдромі нудоти та блювоти у дітей, оральна регідратація.

Тема №6 Екстрена медична допомога, догоспітальний етап, новий клінічний протокол. Біль у дітей. Оцінка неврологічного статусу.

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика (шкали оцінки болю у дітей різного віку). Контроль болю, лікарські засоби, які використовуються для контролю болю у дітей. Оцінка неврологічного статусу за шкалою AVPU та шкалою коми Глазго у дітей.

Перелік рекомендованої літератури:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Основна:

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, Н.Ю. Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
4. Nelson textbook of pediatrics, 2 volume set. Edition: 21st, 2019. PDF format.
<http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

Додаткова:

1. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269).
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 30 грудня 2015 року № 916 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію.

Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://www.pediatrics.od.ua/>
2. <http://moz.gov.ua> – Ministry of Health of Ukraine
3. www.ama-assn.org - American Medical Association / American Medical Association
4. www.oapn.od.ua - NGO "Odesa Association of Pediatricians and Neonatologists"
5. www.who.int - World Health Organization
6. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - State Expert Center of the Ministry of Health of Ukraine
7. <http://bma.org.uk> - British Medical Association
8. www.gmc-uk.org - *General Medical Council (GMC)*
9. www.bundesaerztekammer.de – German Medical Association
10. https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/ - International Pediatric Association (IPA)
11. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

ОЦІНЮВАННЯ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.