

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою
Одеського національного медичного
університету
«__» _____ 2026 р.
Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
в.о. ректора Одеського національного
медичного університету

Станіслава ШНАЙДЕРА
№ _____
«__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	I5 Медсестринство
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціалізація	I5.01 Медсестринство
освітня кваліфікація	«Бакалавр медсестринства»
професійна кваліфікація	Акушерка (акушер)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін –
протокол № ___ від _____ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін –
протокол № ___ від _____ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін –
протокол № ___ від _____ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін –
протокол № ___ від _____ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін –
протокол № ___ від _____ р.

Предметно-цикловою методичною комісією зі спеціальних дисциплін –
протокол № ___ від _____ р.

2. УХВАЛЕНО:

Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного
медичного університету

Протокол від _____ р. № ____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

гарант – Алла ВОЛЯНСЬКА, професорка кафедри акушерства та гінекології, д. мед. н, професорка;

члени проектної групи:

Валерія МАРІЧЕРЕДА – перший проректор, д. мед. н., професор, лікар акушер-гінеколог;

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ – доцент кафедри гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини, к. мед. н., доцент;

Ірина АННІШКОВА – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;

Наталія КУСИК – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. економ. н., доцент;

Ігор ГЛАДЧУК – професор кафедри акушерства та гінекології, д. мед. н., професор, лікар акушер-гінеколог;

Катерина НІТОЧКО – доцент кафедри акушерства та гінекології, к. мед. н., доцент;

Ігор РЯЗАНЦЕВ – лікар акушер-гінеколог вищої категорії, заступник директора пологового будинка № 1 з амбулаторно-поліклінічної роботи;

Вікторія САВЧЕНКО – головна акушерка КНП «Пологовий будинок № 7» Одеської міської ради.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр (перший рівень вищої освіти) Освітня кваліфікація– Бакалавр медсестринства Професійна кваліфікація – Акушер (Акушерка) Кваліфікація в дипломі – Бакалавр медсестринства. Акушерка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Акушерська справа
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Прийом на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови вступу відповідають Правилам прийому до Одеського національного медичного університету
Мова(и)	Українська
Тривалість освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна форма навчання на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність, організовувати та керувати роботою медсестринських структурних підрозділів, розв'язувати складні задачі і проблеми медсестринства та акушерства дослідницького та інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю, продовжувати навчання з високим ступенем автономії на засадах БПР.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І5 «Медсестринство» Спеціалізація – І5.01 «Медсестринство»
Опис предметної області	<p><i>Об'єктом вивчення та діяльності є:</i> організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Медсестринство».</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p>

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма – прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна вища освіта галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І5 «Медсестринство», спеціалізації І5.01 «Медсестринство»</p> <p>Ключові слова: бакалавр, медсестринство, акушерство, охорона здоров'я, вища медична освіта.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на набуття здобувачами компетентностей, які необхідні фахівцям у галузі охорони здоров'я, зокрема медсестринства та акушерства, шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних технологій, сучасного обладнання (в тому числі симуляційного) на базі університету, клінічних баз та закладах охорони здоров'я. Освітній процес базується на студентоцентричному, практично-орієнтованому сценарій-орієнтованому та компетентнісному підходах, із дотриманням принципу «навчання протягом життя» – безперервного професійного розвитку.</p>

	<p>Спрямована на формування комплексного клінічного мислення, практичного та емоційного інтелекту у випускників задля ефективної реалізації професійних компетентностей.</p> <p>Викладається українською та англійською мовами.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство2. Спеціалізації «Акушерство» фахівець підготовлений до роботи (відповідно до Національного класифікатора професій України: Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010 (Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 у ред. від 04.01.2023 (ISIC (Rev. 4))):</p> <p>Секція Q, Розділ 86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <ul style="list-style-type: none"> – 86.21 Загальна медична практика (8620 за ISIC (Rev. 4)) – 86.22 Спеціалізована медична практика (8620 за ISIC (Rev. 4)) – 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (869 за ISIC (Rev. 4)) <p>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання (87 за ISIC (Rev. 4))</p> <ul style="list-style-type: none"> – 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання (8710 за ISIC (Rev. 4)) – 87.30 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів (8730 за ISIC (Rev. 4)) – 87.90 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» спеціалізації</p>

«Акушерська справа», фахівець здатний виконувати професійну роботу (Національний класифікатор України "Класифікатор професій", Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 редакція від 16.01.2024, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.01.2024 № 1410):

3 Фахівці

32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини

323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам

– 3232 Акушерка (акушер)

Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – акушерка, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади:

Назва КП:

- 3232 Помічники професіоналів-акушерів

Професійна назва роботи:

- акушерка (акушер)

Назва КП:

- 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам

Професійна назва роботи:

- Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)
- Сестра медична / брат медичний загальної практики – сімейної медицини
- Сестра медична (брат медичний) стаціонару
- Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики
- Сестра медична (брат медичний) поліклініки

	<ul style="list-style-type: none"> - Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування - Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) - Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії - Сестра медична станції (брат медичний) (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги - Сестра медична (брат медичний) з реабілітації - Сестра медична (брат медичний) - Статистик медичний - Сестра медична операційна (брат медичний операційний) <p>За Національним класифікатором України «КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010», затверджено та надано чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, (редакція від 16.01.2024)</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я</p> <p>1229.5 - 78 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу</p> <p>1229.5 - 78 Головна медична сестра</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник програми має право на набуття додаткових кваліфікацій та медсестринських спеціалізацій в системі освіти дорослих, вступаючи до програм післядипломної освіти.</p> <p>Випускник має право продовжувати навчання для набуття другого рівня вищої освіти «Магістр медсестринства».</p> <p>Випускник має право продовжувати навчання для набуття другого рівня вищої освіти «Магістр медицини»</p> <p>Випускник має право набути іншу спеціалізацію або набути додаткових кваліфікацій у системі</p>

	післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здійснення освітнього процесу на засадах контекстного, компетентнісного підходів шляхом реалізації студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання. Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних занять в малих групах; виробничої практики; консультацій з викладачами.
Оцінювання	Поточний контроль: усне опитування, письмові роботи, тестування. підсумковий (семестровий) контроль: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, звіти за результатами виконання практичних завдань, захист звітів з практик. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою-професійною програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «Крок Б»; практично-орієнтований іспит.
	1.6. Програмні компетентності
	Компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності за вимогами НРК	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати

	<p>моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-якої інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p>

СК04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/ конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК14. Здатність організовувати та надавати

	<p>невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p> <p>СК17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p> <p>ПРН 21. Організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.</p> <p>ПРН 22. Організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення нагляду за вагітними та породіллями, збереження їх здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень, які пов'язані з вагітністю та пологами, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку членів родини вагітної, підготовку вагітної та членів її родини до пологів та прийняття в сім'ю новонародженої дитини.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньо-професійної програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, працівники клінічних кафедр є практикуючими спеціалістами.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» забезпечують 32 кафедри, у т.ч. 23 – клінічні і 9 – теоретичних, 109 науково-педагогічних працівників. Серед них: 40 докторів наук; 63 кандидати наук; 6 викладачів, асистентів без наукового ступеня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи; в університеті є класи симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками.</p> <p>Виробнича практика здійснюється на клінічних базах для проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти або на умовах діючих угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я.</p> <p>В Університеті працює розгалужена мережа симуляційних центрів та кафедри симуляційних медичних технологій, які дозволяють досконало оволодіти практичними навичками та набути окремих soft skills (командна робота, навички комунікації та ін.)</p> <p>В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інформаційних технологій навчання та інформатизації ОНМедУ (НВК ІТНІ) для підготовки до складання ліцензійних іспитів та випускної атестації.</p> <p>НВК ІТН діє з метою забезпечення об'єктивної атестації здобувачів вищої освіти (ЄДКІ), в наявності є високореалістичні манекени та муляжі, стандартизовані та гібридні пацієнти.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали до проходження практик, екзаменаційні білети, тестові завдання. Сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог https://library.odmu.edu.ua/catalog/ складається із понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами.</p> <p>Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, WebofScience та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства. Навчання здійснюється</p>

	українською та/або англійською мовами за бажанням здобувача.
--	--------------------------------------------------------------

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Основи національного спротиву	3,0	Диф.залік
ОК 2	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
ОК 3	Медична етика та психологія спілкування	3,0	Залік
ОК 4	Медична хімія	3,0	Залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 6	Українознавство	3,0	Залік
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Диф. залік
ОК 8	Медична біологія та мікробіологія	5,0	Іспит
ОК 9	Медична фізика та основи телемедицини	4,0	Диф. залік
ОК 10	Філософія	3,0	Залік
ОК 11	Нормальна та патологічна анатомія	5,0	Іспит
ОК 13	Нормальна та патологічна фізіологія	4,0	Диф. залік
Всього за циклом		46,0	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 14	Охорона праці. Охорона праці в галузі.	3,0	Залік
ОК 15	Біохімія	3,0	Диф. залік
ОК 16	Валеологія та здоровий образ життя	3,0	Залік
ОК 17	Комунікативний менеджмент в медсестринстві	3,0	Залік
ОК 18	Основи медсестринства	5,0	Іспит
ОК 19	Базова загальновійськова підготовка (теорія)	3,0	Залік
ОК 20	Загальна фармакологія та медична рецептура	4,0	Іспит
ОК 21	Загальна та клінічна епідеміологія.	3,0	Залік
ОК 22	Дієтологія та нутриціологія	3,0	Залік
ОК 23	Громадське здоров'я, громадське медсестринство та загальна гігієна	3,0	Диф. залік
ОК 24	Обстеження та оцінка стану здоров'я. Інструментальна і лабораторна діагностика в медсестринстві	4,0	Іспит
ОК 25	Основи психології. Психологічний супровід вагітних	3,0	Залік
ОК 26	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3,0	Залік
ОК 27	Акушерство та гінекологія	12,0	Іспит
ОК 28	Медсестринство у внутрішній медицині	4,0	Іспит
ОК 29	Медсестринство в педіатрії та неонатології	5,0	Іспит
ОК 30	Клінічне медсестринство з циклами: 1. сімейної медицини, 2. фтизіатрії	19,0	Іспит + заліки

	3. неврології, 4. психіатрії та наркології, 5. радіаційної медицини, 6. онкології, 7. профпатології 8. оториноларингології, 9. офтальмології, 10. урології, 11. анестезіології, 12. трансфузіології 13. фізіотерапії, 14. токсикології		
ОК 31	Правознавство в медсестринстві	3,0	Залік
ОК 32	Медсестринство в паліативній медицині з курсом хоспісного догляду.	3,0	Диф. залік
ОК 33	Медсестринство у медичній та соціальній реабілітації	3,0	Диф. залік
ОК 34	Медсестринство у дерматології та венерології	3,0	Диф. залік
ОК 35	Медсестринство в хірургії з циклом асептики, антисептики та профілактики внутришньолікарняної інфекції	5,0	Іспит
ОК 36	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3,0	Диф. залік
ОК 37	Клінічна фармакологія та фармакотерапія в медсестринстві	3,0	Диф. залік
ОК 38	Екстрена долікарська медична допомога. Реанімація та інтенсивна терапія в медсестринстві.	6,0	Іспит
ОК 39	Медична інформатика та основи роботи з медичними електронними системами	3,0	Залік
ОК 40	Інфекційні захворювання у дітей та дорослих. Профілактичні та протиепідемічні заходи.	5,0	Іспит
ОК 41	Невідкладна допомога при надзвичайних ситуаціях та масових ураженнях. Тактична медицина.	3,0	Залік
ОК 42	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	3,0	Іспит
ОК 43	Організація та економіка в медсестринстві з циклом маркетингу	3,0	Диф. залік
ОК 44	Планування сім'ї та підтримка репродуктивного та сексуального здоров'я	3,0	Диф. залік
Всього за циклом		132	
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 45	Клінічне медсестринство. Загальний догляд за хворими.	3,0	Диф. залік
ОК 46	Техніка медичних маніпуляцій. Симуляційне навчання.	3,0	Диф. залік
ОК 47	Сестринська справа (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 48	Клінічне медсестринство. Догляд в педіатрії та неонатології	3,0	Диф. залік
ОК 49	Акушерська справа (практика)	9,0	Диф. залік
ОК 50	Клінічне медсестринство. Оперативна хірургія (практика)	3,0	Диф. залік
ОК 51	Практика з лабораторної діагностики	3,0	Диф. залік
ОК 52	Військова підготовка / Військово-медична	7,0	Залік

	підготовка (практика)		
Всього за циклом		37	
Атестація		1,0	
Всього за циклом професійної підготовки			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		216 кредитів ЄКТС	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Дисципліни вибіркового блоку 1. Загальна підготовка здобувачів			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 3,0 кредитів ЄКТС (1 дисципліна)</i>			
ВК 1.1	Англійська медична термінологія	3,0	Залік
ВК 1.2	Академічне письмо	3,0	Залік
ВК 1.3	Актуальні питання гендерної політики	3,0	Залік
ВК 1.4	Безпека життєдіяльності.	3,0	Залік
ВК 1.5	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	Залік
ВК 1.6	Історія медицини	3,0	Залік
ВК 1.7	Основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ВК 1.8	Первинна психологічна допомога при домашньому насильстві та зґвалтуванні	3,0	Залік
ВК 1.9	Політологія	3,0	Залік
ВК 1.10	Прикладна хімія в медицині	3,0	Залік
ВК 1.11	Соціологія та медична соціологія	3,0	Залік
2.2. Дисципліни вибіркового блоку 2. Історико-культурна та патріотична підготовка здобувачів			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 3,0 кредити ЄКТС (1 дисципліна)</i>			
ВК 2.1	Історія вітчизняної медицини	3,0	Залік
ВК 2.2	Історія національної філософської думки	3,0	Залік
ВК 2.3	Народна психологія	3,0	Залік
ВК 2.4	Основи демократії	3,0	Залік
ВК 2.5	Українська національна ідея	3,0	Залік
2.3. Дисципліни вибіркового блоку 3. Основи медсестринства			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 6,0 кредитів ЄКТС (2 дисципліни)</i>			
ВК 3.1	Клінічна анатомія. Морфологія аномалій розвитку тіла людини. Анатомія людини після трансгендерного переходу.	3,0	Залік
ВК 3.2	Клінічна патофізіологія	3,0	Залік
ВК 3.3	Медична психологія	3,0	Залік
ВК 3.4	Методика та техніка класичного та лікувального масажу у вагітних	3,0	Залік
ВК 3.5	Медична екологія	3,0	Залік
ВК 3.6	Мікробна екологія людини	3,0	Залік

ВК 3.7	Основи наукових досліджень в медицині. Методологія доказової медицини	3,0	Залік
ВК 3.8	Основи клініко-лабораторної діагностики	3,0	Залік
ВК 3.9	Основи ультразвукової діагностики	3,0	Залік
ВК 3.10	Транспортування пацієнтів. Особливості транспортування вагітних та породіль.	3,0	Залік
ВК 3.11	Фізіологічні основи інтерпретації клініко-лабораторних досліджень здорової людини та вагітної	3,0	Залік
ВК 3.12	Психотерапія. Емпатія у професійній діяльності в медсестринській справі.	3,0	Залік
2.4. Дисципліни вибіркового блоку 4. Професійна підготовка			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 6,0 кредитів ЄКТС (2 дисципліни)</i>			
ВК 4.1	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3,0	Залік
ВК 4.2	Актуальні питання нейрохірургії та церебро-васкулярної патології у вагітних	3,0	Залік
ВК 4.3	Актуальні питання ревматологічної патології у вагітних	3,0	Залік
ВК 4.4	Біохімія раціонального харчування та есенціальних нутрієнтів для вагітних та породіль	3,0	Залік
ВК 4.5	Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб у вагітних та її ускладнення в практиці акушерки	3,0	Залік
ВК 4.6	Експрес аналіз КТГ. Таємниці кардіотокографії	3,0	Залік
ВК 4.7	Ендокринологія в медсестринстві	3,0	Залік
ВК 4.8	Клінічна імунологія та алергологія	3,0	Залік
ВК 4.9	Медична генетика	3,0	Залік
ВК 4.10	Особливості діагностики та лікування урологічних захворювань під час вагітності	3,0	Залік
ВК 4.11	Особливості ведення вогнепальних поранень у вагітних	3,0	Залік
ВК 4.12	Практичні аспекти неінвазивних методів діагностики. Симуляційне навчання	3,0	Залік
ВК 4.13	Судова медицина в медсестринстві	3,0	Залік
ВК 4.14	Сучасні підходи до грудного годування	3,0	Залік
ВК 4.15	Особливості ведення жінок з розладами, асоційованими з клімактерієм	3,0	Залік
2.5. Дисципліни вибіркового блоку 5. Економіка та організація в медсестринстві			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 3,0 кредити ЄКТС (1 дисципліна)</i>			
ВК 5.1	Економіка в охороні здоров'я	3,0	Залік
ВК 5.2	Основи планування в охороні здоров'я	3,0	Залік
ВК 5.3	Основи страхової медицини		
ВК 5.4	Управління проектами у закладах охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 5.5	Управління персоналом в медсестринстві	3,0	Залік
2.6. Дисципліни вибіркового блоку 6. Невідкладна допомога			

<i>Здобувач вищої освіти має обрати 3,0 кредити ЄКТС (1 дисципліна)</i>			
ВК 6.1	Основи первинної хірургічної техніки та екстреної хірургічної допомоги у практиці акушерки	3,0	Залік
ВК 6.2	Диференційна діагностика вроджених вад розвитку у новонароджених. Невідкладна допомога	3,0	Залік
ВК 6.3	Екстрена допомога при травмах	3,0	Залік
ВК 6.4	Клінічна фармакологія. Побічна дія ліків	3,0	Залік
ВК 6.5	Критичні стани в неонатології	3,0	Залік
ВК 6.6	Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територіях	3,0	Залік
ВК 6.7	Особливо небезпечні інфекції. Поняття про біобезпеку.	3,0	Залік
ВК 6.8	Синдром жорстокого поводження. Синдром раптової смерті у вагітних. Синдром раптової серцевої смерті	3,0	Залік
ВК 6.9	Сповідання поганих новин пацієнту. Протокол SPIKES в практиці акушерки	3,0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		24 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за курсами навчання			
		1	2	3	4
1.	Антикорупція та академічна доброчесність	•			
2.	Латинська мова та медична термінологія	•			
3.	Медична етика та психологія спілкування	•			
4.	Медична хімія	•			
5.	Українознавство	•			
6.	Українська мова за професійним спрямуванням	•			
7.	Охорона праці. Охорона праці в галузі.	•			
8.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	•			
9.	Медична біологія та мікробіологія	•			
10.	Медична фізика та основи телемедицини	•			
11.	Філософія	•			
12.	Біохімія	•			
13.	Валеологія та здоровий образ життя	•			
14.	Комунікативний менеджмент в медсестринстві	•			
15.	Техніка медичних маніпуляцій. Симуляційне навчання.	•			
16.	Клінічне медсестринство. Загальний догляд за хворими.	•			
17.	Нормальна та патологічна анатомія	•			
18.	Основи медсестринства	•	•		
19.	Військово-медична підготовка		•		
20.	Іноземна мова за професійним спрямуванням		•		
21.	Нормальна та патологічна фізіологія		•		
22.	Загальна фармакологія та медична рецептура		•		
23.	Загальна та клінічна епідеміологія.		•		
24.	Дієтологія та нутриціологія		•		
25.	Громадське здоров'я, громадське медсестринство, загальна гігієна та медична екологія		•		
26.	Обстеження та оцінка стану здоров'я. Інструментальна і лабораторна діагностика в медсестринстві		•		

27.	Основи психології. Психологічний супровід вагітних		•		
28.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство		•		
29.	Військова підготовка / Військово-медична підготовка (практика)		•		
30.	Практика з лабораторної діагностики		•		
31.	Сестринська справа (практика)		•	•	
32.	Вибіркові компоненти обсягом 12 кредитів ЄКТС		•		
33.	Медсестринство у внутрішній медицині			•	
34.	Медсестринство в педіатрії та неонатології			•	
35.	Правознавство в медсестринстві			•	
36.	Медсестринство в паліативній медицині з курсом хоспісного догляду.			•	
37.	Медсестринство у медичній та соціальній реабілітації			•	
38.	Акушерство та гінекологія			•	•
39.	Клінічне медсестринство з циклами: сімейної медицини, фтизіатрії, неврології, психіатрії та наркології, радіаційної медицини, онкології, профпатології, оториноларингології, офтальмології, урології, анестезіології, трансфузіології, фізіотерапії, токсикології			•	•
40.	Акушерська справа (практика)			•	•
41.	Вибіркові компоненти обсягом 6 кредитів ЄКТС			•	
42.	Медсестринство у дерматології та венерології				•
43.	Медсестринство в хірургії з циклом асептики, антисептики та профілактики внутрішньолікарняної інфекції				•
44.	Менеджмент, лідерство, економіка та маркетинг медичних послуг в медсестринстві				•
45.	Клінічна фармакологія та фармакотерапія в медсестринстві				•
46.	Екстрена долікарська медична допомога. Реанімація та інтенсивна терапія в медсестринстві.				•
47.	Медична інформатика та основи роботи з медичними електронними системами.				•
48.	Інфекційні захворювання у дітей та дорослих. Профілактичні та протиепідемічні заходи.				•

49.	Невідкладна допомога при надзвичайних ситуаціях та масових ураженнях. Тактична медицина.				•
50.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології				•
51.	Організація та економіка в медсестринстві з циклом маркетингу				•
52.	Планування сім'ї та підтримка репродуктивного здоров'я				•
53.	Клінічне медсестринство. Оперативна хірургія (практика)				•
54.	Вибіркові компоненти обсягом 6 кредитів ЄКТС				•
55.	<i>Атестація</i>				•

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів. Програма дисципліни має визначати загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

	ПРН 22	ПРН 21	ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	ПРН 16	ПРН 15	ПРН 14
ОК 1									
ОК 2			+						
ОК 3					+				
ОК 4									
ОК 5			+						
ОК 6									
ОК 7									+
ОК 8									
ОК 9									
ОК 10									
ОК 11									
ОК 12			+						
ОК 13									
ОК 14			+						
ОК 15					+				
ОК 16				+	+				
ОК 17					+				
ОК 18	+	+							
ОК 19									
ОК 20									
ОК 21			+	+	+				
ОК 22									
ОК 23				+	+	+			
ОК 24	+	+					+		+
ОК 25									
ОК 26			+						
ОК 27	+		+				+		+
ОК 28			+				+		+
ОК 29		+	+				+		+
ОК 30			+						
ОК 31			+						
ОК 32					+				
ОК 33				+	+				
ОК 34			+	+					+
ОК 35			+						
ОК 36			+	+	+		+		
ОК 37									
ОК 38			+					+	
ОК 39			+						
ОК 40			+		+				
ОК 41								+	
ОК 42			+					+	
ОК 43				+	+		+		
ОК 44									
ОК 45								+	
ОК 46			+	+	+	+		+	+
ОК 47		+							
ОК 48	+		+				+		+
ОК 49			+						
ОК 50			+						+
ОК 51			+				+		+
ОК 52									

ПРН – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Гарант освітньо-
професійної програми,
«Акушерська
Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ

справа»

Додаток 1

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

- В умовах 303 та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:
1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
 2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
 3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
 4. Оцінювати стан свідомості.
 5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зіва та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
 6. Проводити пальпацію: шкіри, підшкірної основи;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки - кінцівок, живота.
 7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
 8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, Індексу маси тіла (ІМТ).
 9. Визначати стан живлення.
 10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
 11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **дихальної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харкотиння;
 - огляд грудної клітки;
 - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЄЛ);
 - перкусію, аускультацию грудної клітки;
 - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
 12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **системи кровообігу** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
 - визначати серцевий поштовх;
 - проводити перкусію та аускультацию серця;
 - визначати частоту серцевих скорочень;
 - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
 - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за

- допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
 - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
- оцінювання блювотних мас;
 - оцінювання випорожнень;
 - огляд живота;
 - поверхневу пальпацію живота;
 - перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
 - аускультацию живота;
 - перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга.
15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
 - перевірку симптому Пастернацького;
 - оцінювання сечі та сечовипускання;
 - визначення добового діурезу;
 - визначення водного балансу.
16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- оцінювати нервово-психічний розвиток;
 - перевіряти набуті уміння і навички;
 - оцінювати моторику;
 - оцінювати сенсорні реакції;
 - оцінювати статику;
 - оцінювати мову;
 - оцінювати емоції та соціальну поведінку.
17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органа зору** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- вивертати повіку;
 - визначати гостроту зору;
 - проводити корекцію порушень рефракції;
 - визначати поле зору;
 - визначати кольоросприймання;
 - досліджувати бінокулярний зір;
 - визначати кут косоокості;
 - проводити пальпацію ока;
 - вимірювати внутрішньоочний тиск;
 - перевіряти прохідність слізних шляхів.
18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **вуха, горла, носа** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
 - риноскопю за допомогою лобового рефлектора;
 - фарингоскопію;
 - отоскопію;
 - дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра—Олдріча;

- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

- В умовах 303 з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:
- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
 - обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
 - готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
 - проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
 - проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
 - стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
 - стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
 - стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
 - готувати перев'язувальний матеріал;
 - готувати бікси до стерилізації;
 - укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
 - укладати набори для пологів у бікси;
 - стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
 - контролювати якість стерилізації;
 - користуватися стерильним біксом;
 - готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
 - проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
 - прибирати палати;
 - прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
 - накривати стерильний маніпуляційний стіл;
 - накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
 - накривати стерильний стіл операційної медсестри;
 - накривати стерильний стіл для приймання пологів;
 - готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
 - готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
 - стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
 - обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
 - самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
 - одягати хірурга на операцію;
 - готувати до операції операційне поле;
 - дотримуватися вимог особистої гігієни;
 - проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
 - дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
 - дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
 - вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах 303 та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах 303 з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, уміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;

- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах 303 та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії')

В умовах 303 з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;

- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах 303, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| - робити вибірку призначень лікаря з листка призначень; | фармакологічних засобів; |
| - розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі; | - робити підшкірні ін'єкції; |
| - застосовувати мазі; | - набирати в різні види шприців інсулін, гепарин; |
| - застосовувати антисептичні засоби; | - вводити олійні розчини; |
| - застосовувати зовнішні кровоспинні засоби; | - робити внутрішньом'язові ін'єкції; |
| - застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла; | - розводити антибіотики і розраховувати їхні дози; |
| - накладати пластир; | - робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів; |
| - застосовувати присипки; | - вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини; |
| - закапувати краплі в ніс, вуха, очі; | - збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань; |
| - розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон; | - проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів; |
| - закладати мазь за повіки; | - запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій; |
| - промивати слізні шляхи; | - проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями; |
| - вводити ліки під кон'юнктиву; | - проводити опромінювання інфрачервоними променями; |
| - змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки; | - проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження; |
| - вводити лікарські засоби до гортані; | - робити масаж при різних захворювань. |
| - вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід; | |
| - збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета; | |
| - збирати одноразовий шприц; | |
| - збирати стерильний інструментарій із стерильного стола; | |
| - набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів; | |
| - робити внутрішньошкірні ін'єкції; | |
| - робити проби на чутливість до | |

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

- В умовах 303 та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:
- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень визначати групи крові та резус- належність
 - проводити пробу на групову сумісність крові
 - проводити пробу на біологічну сумісність крові
 - проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
 - визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
 - проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
 - здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
 - брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
 - брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
 - брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
 - проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
 - проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
 - проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
 - проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
 - проводити забір калу для дослідження на приховану кров
 - забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
 - проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
 - проводити забір сечі для загального аналізу
 - проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
 - проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
 - проводити забір сечі для біохімічних досліджень
 - проводити забір сечі на фенолкетонурію
 - проводити забір сечі на глюкозу
 - проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
 - проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
 - проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
 - проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
 - проводити спірометрію та біоімпедансометрію
 - проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
 - оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.
- В умовах 303 та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:
- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
 - проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
 - бронхоскопії;
 - езофагогастродуоденоскопії;
 - цистоскопії;
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - радіоізотопного дослідження;
 - плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
 - проводити електрокардіографію;
 - виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
 - доставляти біологічний матеріал в лабораторію;

- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах 303, домашніх умовах, - у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, - медичного обладнання, - фармакологічних та підручних засобів - уміти надавати невідкладну - долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку: нападу бронхіальної астми та астматичного статусу; стенозуючого ларинготрахеїту; легеневої кровотечі; асфіксії різної етіології; набряку легень; гострого порушення серцевого ритму; інсульту; інфекційно-токсичного шоку; перфорації кишки; зневоднення; печінкової енцефалопатії; малярійного нападу; непритомності; колапсу; гіпертермічного синдрому; гіперглікемічної коми; гіпоглікемічної коми; гострої затримки сечі; гострих отруєнь; ураження електричним струмом; гострих професійних отруєнь; порушень ритму серця; ортостатичної гіпотонії; розшаровування (аневризми) аорти; тромбоемболії легеневої артерії; еклампсії; анафілактичного шоку; шоків іншої етіології; тиреотоксичної кризи кровотеч зі стравоходу та шлунково- кишкової кровотечі; судом різної етіології; нападу епілепсії; харчових токсикоінфекцій; психомоторного збудження; можливих ускладнень під час та після переливання

крові; гострого нападу глаукоми; поранення органа зору; контузії органа зору; опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих); клінічної смерті.

В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомога у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти: оцінювати вид кровотечі; здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі; накладати кровоспинний джгут; накладати джгут-закрутку; накладати давлячу пов'язку; накладати кровоспинний затискач на судину; проводити тугу тампонаду рани; застосовувати місцево холод; здійснювати максимальне згинання кінцівки; здійснювати максимальне перерозганання кінцівок у суглобах; проводити передню тампонаду носа.

В умовах 303, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати: вузлові шви; скоби Мішеля; асептичну пов'язку на рану; колову пов'язку на голову; зворотню пов'язку на голову;

- пов'язку "чепець" на голову;
- хрестоподібну пов'язку на

потилицю;

- правдоподібну пов'язку на ніс;
- правдоподібну пов'язку на підборіддя; пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”; колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево- зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку; бінокулярну пов'язку.

В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати: внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;

- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітеріхса в разі перелому стегна;
- простираadlo або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому

хребта;

підручні засоби в разі перелому таза;
підручні засоби в разі перелому ключиці;
пов'язку Дезо;
пов'язку Вельпо;
хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
застосовувати гіпсову пов'язку;
провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).
В умовах 303, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі: вивихів великих суглобів кінцівок;
вивиху нижньої щелепи;
відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
травматичної ампутації;
відкритих проникаючих ушкоджень;
закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
поранення м'яких тканин;
термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
хімічних опіків;
електротравми;
гострої хірургічної інфекції;
травматичної асфіксії;
черепно-мозкових травм; гострого живота;
парафімозу;
синдрому тривалого здавлювання;
зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.
В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою

існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку: тяжких форм пізнього гестозу; кровотеч під час вагітності; кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді; загрози розриву матки; розривів м'яких тканин пологових шляхів; емболії навколоплодовими водами; травми жіночих статевих органів. У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти: наближатися до пораненого різними способами; витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної; виносити пораненого різними

способами;

працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією уміти:

вводити протиблювотний засіб;

проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, уміти:

надягати протигаз на себе;

надягати протигаз на ураженого;

підбирати і застосовувати антидот;

проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;

користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах 303, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, уміти:

асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;

асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

приймати пологи.

Транспортування:

В умовах 303, домашніх умовах, у разі

непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;

- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;

- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;

- транспортувати ампутовану частину тіла;

- транспортувати тіло померлої людини;

- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних

- процедур, ЛФК:
- В умовах 303 з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:
- інфрачервоне опромінювання;
 - ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
 - визначення біодози для проведення УФО;
 - УВЧ-терапію;
 - лікувальний електрофорез;
 - інгаляції;
 - водолікування;
 - дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
 - індуктотермію;
 - парафіно-озокеритні аплікації;
 - мікрохвильову терапію;
 - магнітотерапію;
 - ультразвукову терапію;
 - дарсонвалізацію;
 - електросон;
 - діадинамотерапію;
 - фонофорез;
 - грязелікування;
 - гальванізацію;
 - водні процедури;
 - комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення Інфекційних, заразних шкірних та вене-ричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із 303;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах 303 з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-0;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

