

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо усунення зауважень та реалізації рекомендації за результатами національної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Практична психологія»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
053 «Психологія»

Контроль та відповідальність за реалізацією плану заходів здійснює
Гарант ОПП д. психол. н., проф. О.Д. Литвиненко

№	Зауваження / рекомендація	орган, який запропонував	критерій	заходи щодо реалізації рекомендацій	термін виконання	відповідальна особа
Критерій 1. Проектування освітньої програми:						
1.	ОП апелює до можливості випускниками обіймати посади викладача закладу вищої освіти та асистента, проте, ЕГ вважає їх не доцільними в аналізованій ОП. Посаду «викладача закладу вищої освіти» та «асистента» підтверджено ОК2 Методика викладання у вищій школі та ОК15 Асистентська практика, проте, ЕГ вважає за недоцільне вивчення вказаних ОК в ОП Практична психологія.	ЕГ	Рівень В	Переглянути можливість та доцільність випускниками - практичними психологами обіймати наступні посади: 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти; 2310.2 – Асистент.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП
2.	ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Зазначені в ОП в рубриці «Придатність до працевлаштування» посади не відповідають галузі знань 05 і спеціальності 053 відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010. Зазначені в описі ОП розшифровки за класифікацією професій не відповідають вище зазначеному стандарту, що дезорієнтує здобувачів стосовно подальшого працевлаштування.	ЕГ ГЕР	Рівень В	Переглянути та уточнити інформацію щодо посад в ОП.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП
3.	В ОП додатково введена ЗК 11 Здатність до самоосвіти та саморозвитку. ГЕР вважає недоліком додавання нових	ГЕР	Рівень В	Пропозиції щодо виключення ЗК 11 з переліку – врахувати при подальшому	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП

	формувань загальних компетентностей, оскільки їх перелік визначено в межах Проєкту ЄС TUNING. Формування переліку ЗК є завданням НМК МОН України, що розробляють стандарти. Вважається, що ці формулювання є достатньо широкими та узгодженими на міжнародному та національному рівнях, відповідно права ЗВО щодо доопрацювання переліку ЗК не передбачені, на відміну від спеціальних компетентностей та ПР			перегляді освітньої програми.		
4.	СК 1-3 мають бути скориговані у відповідності до виду ОП (освітньо-професійна), а також відсутності спеціалізації. <i>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</i> <i>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</i> <i>СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</i>	ГЕР	Рівень В	Скорегувати назви компетентностей (СК 1 – СК 3) з урахуванням виду освітньої програми (освітньо-професійна) «Практична психологія».	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП
5.	Мета ОП змістовно дублює цілі навчання, визначені в Стандарті спеціальності 053 Психологія ОР Магістр, та не відображає специфіки і унікальності ОП. В ЗВО є потенціал для ефективної підготовки здобувачів до роботи на посаді практичного психолога у закладах охорони здоров'я, програма включає додаткові СК 11 та ПРН 12, що акцентують увагу на профілактиці, збереженні та відновленні ментального здоров'я і дійсно підкреслюють унікальність ОП. Однак у меті ОП та/або її фокусі відсутній акцент на ментальному здоров'ї.	ГЕР	Рівень В	Переглянути Мету та Фокус ОП – уточнити з акцентом на ментальне здоров'я.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП

	Мету ОП варто також уточнити в контексті вживання сполучників та/або. <i>СК 11. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, діагностики та консультування щодо відновлення ментального здоров'я.</i> <i>ПРН 12. Застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення ментального здоров'я та оцінювати її за критеріями адекватності.</i>					
6.	В протоколах засідань проектної групи не йшлося про пропозицію введення в ОП СК 11 та ПРН 12.	ЕГ	Рівень В	При перегляді ОП відображати усі зміни щодо удосконалення ОП у відповідних протоколах засідань робочої групи.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП
7.	Унікальністю ОП є синергетичне поєднання медичної та організаційної психології, що дозволить випускникам працювати, передусім, в закладах охорони здоров'я із медичним персоналом, адже, в умовах війни йдеться про максимальне фізичне та емоційне виснаження цієї групи населення. Проте, фокусуючись лише на медичних працівниках, ОП має вузьку спрямованість та не враховує запити роботодавців у психологах, що будуть працювати із дітьми та підлітками, ВПО, людьми похилого віку, військовослужбовцями та їх рідними, волонтерами.	ЕГ	Рівень В	Переглянути унікальність ОП	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП
8.	СК 4 «Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу), ПРН 5 «Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо)» потребують уточнення в контексті виду практичної діяльності випускників та унікальності	ГЕР	Рівень В	Уточнити СК 4 та ПРН 5 в контексті виду практичної діяльності випускників.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП

	ОП.					
9.	В проєктній групі 2024 р. ОП лише один фахівець зі спеціальності психологія - Литвиненко О. Д. – професор кафедри менеджменту охорони здоров'я та психології, д. псих. н., професор; в робочій групі 2025 р. по оновленню ОП з 8 осіб тільки два фахівця зі спеціальності 053 Психологія та 1 стейкхолдер, фахівець зі спеціальності. На думку ГЕР потребує розширення коло розробників ОП саме зі спеціальності Психологія.	ГЕР	Рівень В	Розширити коло розробників ОП саме зі спеціальності «Психологія» та розширити склад робочої групи фахівцями за спеціальністю 053 «Психологія»	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Завідувач кафедри
10.	Аналіз аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОП є недостатнім, на думку ЕГ, адже, передусім було проаналізовано ОП медичних університетів. ГЕР погоджується з думкою ЕГ, що при оновленні ОП варто проаналізувати досвід інших університетів, окрім медичних	ЕГ ГЕР	Рівень В	Здійснити ретельний аналіз досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм ОП Психологія. Здійснити аналіз тенденцій розвитку психологічної науки, спеціальності, ринку праці, галузевого контексту та регіонального (Одеський регіон).	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

11.	Аспект ментального здоров'я (відображений в СК 11 та ПРН 12) потребує більшої видимості в структурі програми. Серед ОК відсутня окрема тема про ментальне здоров'я в ОК.	ГЕР ЕГ	Рівень В	Оновити зміст відповідних ОК - додати окремі теми щодо ментального здоров'я.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП
12.	В фокусі ОП зазначається, з поміж іншого, психологічна корекція як вид професійної діяльності, проте в ОП відсутні відповідні ОК. В ОП немає також ОК / тем з психологічного тренінгу, хоча в сфері діяльності практичного психолога це типовий вид робіт.	ГЕР ЕГ	Рівень В	Оновити зміст відповідних ОК - додати окремі теми щодо технологій проведення соціально-психологічного тренінгу. Врахувати аспекти	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП

				психологічної корекції та тренінгової діяльності в структурі ОП при подальшому перегляді та оновленні.		
13.	ОП Практична психологія містить ОК 2 Методика викладання у вищій школі та ОК 15 Асистентська практика, проте ЕГ не вбачає за цінне вивчення вказаних ОК. У відповіді на висновок ЕГ, ЗВО обґрунтовує наявність ОК 2 та ОК 15 необхідністю забезпечення формування СК 5 (здатність до викладацької та навчально-методичної діяльності) та ПРН 6 (здатність планувати й проводити навчальні заняття з психологічних дисциплін). ГЕР, не зазіхаючи на автономію ЗВО, вважає, що дані ОК більше відповідають галузі знань А Освіта. ОП не готує викладача ЗВО, принаймні це не акцентовано в фокусі і особливостях ОП, отже включення ОК Методика викладання у вищій школі, ОК Асистентська практика в ОП ГЕР вважає необґрунтованим.	ЕГ ГЕР	Рівень В	Розглянути та обґрунтувати доцільність в ОП Практична психологія ОК 2 Методика викладання у вищій школі та ОК 15 Асистентська практика.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП
14.	Існує перевантаженість ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці (3 кредити) програмними результатами, які мають сформуватися (вісім ПРН).	ГЕР	Рівень В	Провести перегляд і перерозподіл ПРН для ОК 10 між суміжними компонентами та забезпечити збалансованість змісту й реалістичності їх формування.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП
15.	Потребує уточнення категорія «вміти» РП ОК 11 Психосоматика: новітні психотехніки з метою уникнення перетину сфер діяльності психолога і лікаря.	ГЕР	Рівень В	У РП ОК 11 чітко розмежувати сфери діяльності психолога та лікаря; переглянути формулювання відповідних результатів навчання.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП

16.	ЕГ: Зміст ОК 4 Психологічне консультування та ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі містять теми, що дублюють зміст ОК першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 053 Психологія. Жодне із заявлених в РП літературних джерел ОК8 не відповідає назві та змістовому наповненню ОК. ОК 7, крім інших, містить теми правового регулювання діяльності психолога в системі освіти, при захисті прав членів родини тощо, проте розглядає Етичний кодекс медичного працівника (тема 3), а вивчення Етичного кодексу психолога відсутнє. ОК 7 містить тему правового регулювання охорони здоров'я України, що не є не доцільним та коректним в аналізованій ОП. 18 із 20-ти електронних джерел до вивчення ОК 7 стосуються охорони здоров'я та медичного права. ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах містить теми 8, 9, що дублюють зміст тем 8, 10, 11 ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія. ОП містить важливий у сьогоденні ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах, проте серед вміня, що їх отримає здобувач по завершенню вивчення стосуються діяльності лише у сфері охорони здоров'я, що, на думку, ЕГ є обмеженням у використанні, адже кризові стани – є такими, що супроводжують життя різних категорій населення, а не лише медичних працівників чи пацієнтів медичних установ. Темі, які запропоновані для вивчення ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія не повністю розкривають його зміст, література до ОК не розкриває зміст останнього. Термін «особи з обмеженими можливостями», що представлено в	ЕГ ГЕР	Рівень Е Рівень В	Переглянути змістове наповнення та літературу в РП за ОК 4, ОК 8, ОК 7, ОК 5 та ОК 12. Розглянути доцільність зміни або розширення назви ОК 12 (наприклад, Безбар'єрне середовище, соціальна інклюзія та ментальне здоров'я), що відповідатиме змісту введеним в ОП СК 11 та ПРН 12 або ввести нову ОК, наприклад, Психологія професійного вигорання та збереження ментального здоров'я особистості. Актуалізувати відповідне навчально-методичне забезпечення для ОК.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП Навчально-методичний відділ
-----	--	-----------	----------------------	---	---------	---

	ряді тем є застарілим та не коректним. ГЕР: Відповідь ЗВО з наданими РП 2025 року знімає зауваження ЕГ щодо ОК4 Психологічне консультування та ОК8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі. РП 2025 р. відповідають ОР Магістр. Проте, структура ОК 8 2024 р. тематично ідентична ОК Психодіагностика УДУ ім. М.П. Драгоманова. При цьому у списку літератури ОК 8 жодного джерела з психодіагностики, відсутня інформація про специфічні для групової роботи діагностичні методи, що ставить під сумнів реалістичність досягнення відповідних СК і ПР. В РП ОК 8 2025 р. тематика цієї ОК змінена, але не позбавлена недоліків (наприклад, "соціометрія" зустрічається у 3 темах, "проективні методики", "спостереження" - у 5-ти темах). ГЕР погоджується з думкою ЗВО, що ОК7 Правове регулювання надання психологічної допомоги (зокрема в редакції 2025) відповідає ОП та є необхідним в контексті поточного оновлення законодавства у сфері психічного здоров'я.					
17.	Кожна РП ОК містить ЗК, СК, ПРН та категорії «знати» та «вміти», що в окремих РП ОК суперечать вказаним СК та ПРН.	ЕГ	Рівень Е	Переглянути коректність формування категорій «знати» та «вміти» в РП ОК.	2026-2027 н.р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП Навчально-методичний відділ
18.	ЕГ: Ряд сформульованих тем кваліфікаційних робіт відповідають спеціальності 225 Медична психологія галузі знань 22 Охорона здоров'я.	ЕГ ГЕР	Рівень Е Рівень В	Переглянути формування тем кваліфікаційних робіт в межах заявленої спеціальності та галузі знань	2026-2027 н.р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Наукові

	Аналіз звітної документації з практик здобувачів вищої освіти дозволив зробити висновок ЕГ щодо виходу предметної області за межі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та невиконання стандарту освіти GER: GER не погоджується з думкою ЕГ, що теми кваліфікаційних робіт не відповідають предметному полю спеціальності. Так, ОП тяжіє до клінічної психології, що швидше може бути її унікальністю і фокусом, враховуючи профіль ЗВО, однак всі теми кваліфікаційних робіт, на думку GER лежать у предметному полі спеціальності Психологія, зокрема напрямку клінічної психології.			Привести у відповідність завдання виробничої та навчально-дослідної практики змісту освіти, предметній області та спеціальності.		керівники
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:					
19.	Недоліки відсутні	ЕГ GER	Рівень В	Рекомендацій немає	-	-
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:					
20.	Розділ «Методи, методики та технології» в ОП ідентичний до Стандарту і не враховує специфіки ОП.	ЕГ GER	Рівень В	Розділ уточнити та при оновленні ОП доповнити елементами, що відображають її специфіку та практичну спрямованість.	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:					
21.	У частині робочих програм зазначається, що оцінювання здійснюється зокрема і за «активність участі в роботі на занятті», що унеможливує отримання найвищого балу здобувачем, який був відсутній з поважних причин.	GER	Рівень В	Внести зміни в РП щодо критерію оцінювання «активність участі в роботі на занятті», щоб забезпечити можливість об'єктивного	2026-2027 н.р.	Робоча група ОПП Навчально-методичний відділ

				оцінювання здобувачів, які були відсутні з поважних причин.		
22.	Не всі здобувачі поінформовані про політику нульової толерантності до плагіату і мінімальний рівень 75% авторського тексту у кваліфікаційних роботах.	ЕГ	Рівень В	Провести інформаційну зустріч зі здобувачами про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах в контекстах системи перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт	2025 р.	Гарант ОПП Робоча група ОПП Група забезпечення ОПП
23.	Назва атестації «Атестаційний іспит» не співпадає зі Стандартом: «Атестаційний екзамен», що є технічним зауваженням ГЕР. У програмі атестаційного екзамену зазначено «Атестаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань, умінь і навичок фахівця», проте Стандарт передбачає, що «Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою». Конструювання програми екзамену має застарілий характер – спирається на поєднання питань з різних освітніх компонентів. Зазначене не є суттєвим недоліком, може бути виправлене в короткий термін, до першої атестації здобувачів.	ГЕР	Рівень В	- Усунути технічні недоліки - Переглянути структуру програми атестаційного екзамену з метою оновлення підходів і відповідності сучасним вимогам до оцінювання результатів навчання.	2025 р.	Гарант ОПП Група забезпечення ОПП Члени Екзаменаційної комісії
24.	«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у науковій та освітній роботі...» містить відсоткові показники унікальності роботи, проте остаточне рішення про відсутність плагіату приймається комісією. Такий підхід, де магістерська робота, яка має високу унікальність (76-100%) (с. 13 Положення) і не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням, є хибним, бо саме в цих 24 % можлива наявність плагіату. Зазначене є	ГЕР	Рівень В	Перегляд та оновлення: - Положення щодо академічної доброчесності - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Питання відображено також у Критерії 8 “Внутрішнє забезпечення якості	2026 р.	Науковий відділ Сектор забезпечення якості освіти

	недоліком в контексті реалізації ОП, проте ще не вплинуло на якість освітньої програми і кваліфікаційних робіт випускників (в 2025 р. заплановано перший випуск на ОП). Формально, ЗВО визначає відсоток необхідної унікальності, а не допустимого плагіату, тому ГЕР на даному етапі розвитку ОП не вважає недолік суттєвим, але наполягає на необхідності невідкладного перегляду внутрішніх нормативних документів ЗВО.			освітньої програми” та включено до плану оновлення внутрішніх нормативних документів ЗВО.		
	Критерій 6. Людські ресурси:					
25.	ЕГ виявила низьку публікаційну активність НПП у фахових виданнях України та наукометричних виданнях Scopus та Web of Science по ОК1, ОК3, ОК5, ОК8, ОК10, ОК12.	ЕГ	Рівень В	Стимулювати НПП до публікаційної активності	2026-2027 н.р.	Гарант ОПП Завідувач кафедри Група забезпечення ОПП
26.	При загальній відповідності НПП освітнім компонентам, які вони викладають, з 13 НПП, які забезпечують ОП лише 54% (7 НПП) мають базову психологічну освіту, з них 1 доктор психологічних наук, 3 кандидати психологічних наук. Це не є порушенням фахової відповідності НПП але, з огляду на обсяг контингенту на ОП (1 курс – 36 здобувача, 2 курс – 44), може створювати потенційні ризики для стабільної та якісної реалізації програми в довгостроковій перспективі і потребує більш ретельнішого конкурсного відбору для успішної реалізації ОП.	ГЕР	Рівень В	Рекомендовано при конкурсному відборі НПП приділяти додаткову увагу залученню викладачів із базовою психологічною освітою.	2026-2027 н.р.	Керівництво університету Відділ кадрів Завідувач кафедри Гарант ОПП
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:					
27.	Недоліки відсутні	ЕГ	Рівень В	-	-	-
28.	Розділ «Інструментарій та обладнання» ОП не відображає фактичного матеріального	ГЕР	Рівень В	Розділ уточнити та при оновленні ОП доповнити	2026 р.	Гарант ОПП Робоча група

	забезпечення ОП і поданий ідентично до Стандарту спеціальності 053 Психологія ОР Магістр.			елементами фактичного матеріального забезпечення ОП (ресурси Центру ментального здоров'я, як бази для проходження виробничої та переддипломної практики здобувачами).		ОПП Проректор з науково-педагогічної роботи
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:					
29.	Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, з'ясовано, що частина з них отримували запити від ЗВО та надавали офіційні відповіді, але вони не ідентифікують ці дії з участю в опитуваннях. ЕК робить заключення, що роботодавці не поінформовані щодо мети та формату опитування. На думку ЕГ, варто було б розмістити результати проведених анкетувань щодо проєкту ОП на сайті у відкритому доступі для ознайомлення усіх бажаючих.	ЕГ	Рівень В	Розмістити результати проведених анкетувань стосовно пропозицій щодо проєкту оновленої ОП на сайті у відкритому доступі для ознайомлення усіх бажаючих, зокрема роботодавців.	2026 р.	Гарант ОПП Сектор забезпечення якості освіти
30.	1) Результати опитувань роботодавців щодо ОП розміщені на офіційному сайті університету, проте неможливо встановити кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні. 2) В ЗВО наявна практика анкетування стейкхолдерів, проте в ряді анкетувань ГЕР не вдалось знайти, а саме такі, які б стосувались організації освітнього процесу, якості практичної підготовки, запобігання конфлікту інтересів, розповсюдження булінгу, інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті. 3) У ЗВО існує практика розробки плану заходів щодо усунення зауважень за результатами акредитаційних експертиз, проте з 2022 року	ГЕР	Рівень В	1) Усунути технічні недоліки щодо форм для опитування 2) Розробити нові форми для анкетування здобувачів освіти та академічного персоналу 3) На сайті університету оновити документацію з планів заходів щодо усунення зауважень за результатами акредитаційних експертиз 4) Оновити внутрішні нормативні документи	2026 р.	Сектор забезпечення якості освіти Науковий відділ Робоча група ОПП Навчальний відділ Навчально-методичний відділ

	план не оновлювався. Відповідно, неможливо проаналізувати чи враховуються результати акредитацій за 2023-2025 рр. 4) Ряд нормативних документів ЗВО датовані 2020 р. і не враховують зміни до законодавства про вищу освіту за 2023 - 2025 рр., наприклад Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, Положення про освітні програми.			Питання відображено також у Критерії 5 “Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність” та включено до плану усунення відповідних зауважень.		
	Критерій 9. Прозорість та публічність:					
31.	Недоліки відсутні	ЕГ	Рівень В	-	-	-
32.	У ЗВО на офіційному сайті наявна сторінка «Громадське обговорення», на якій наявна одна форма для обговорення всіх ОП та проєктів нормативних документів, що створює плутанину і не дозволяє відстежувати пропозиції по конкретній ОП, а також прийняті щодо пропозицій рішення.	галузева експертна рада	Рівень В	Усунути технічні недоліки щодо структуризації сторінки “Громадське обговорення”	2026-2027 н.р.	Проректор з науково-педагогічної роботи

Гарант ОПП д. психол. н., професор

Ольга ЛИТВИНЕНКО