

ВСТУП

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І2 «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена в Одеському національному медичному університеті розроблена згідно з вимогами Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року № 2745-VIII, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» від 02 вересня 2020 р. № 765, Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 14 липня 2021 р. № 725, наказів Міністерства охорони здоров'я України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» від 22 липня 1993 р. № 166, «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10 листопада 2022 р. № 2016.

Актуальність навчання у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І1 «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»: зумовлена сучасними тенденціями розвитку системи охорони здоров'я України, впровадженням компетентнісного підходу до підготовки медичних кадрів, розвитком системи безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я та зростанням ролі медичних сестер у забезпеченні якісної стоматологічної допомоги населенню. В умовах стрімкого розвитку стоматологічних технологій, цифровізації медичної практики, підвищення вимог до інфекційної безпеки, якості медичних послуг та пацієнтоорієнтованого підходу особливого значення набуває постійне оновлення професійних знань, умінь і навичок фахівців сестринської справи стоматологічного профілю. Навчання спрямоване на забезпечення професійної конкурентоспроможності та готовності фахівців до ефективної діяльності відповідно до сучасних національних і міжнародних стандартів медичної практики.

Мета навчання: підвищення професійної компетентності фахівців з медсестринства, які здійснюють діяльність у сфері стоматології, шляхом набуття нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків, забезпечення якості та безпеки стоматологічної допомоги, впровадження сучасних медичних технологій та принципів доказової практики.

Основні цілі навчання:

- розвиток та удосконалення професійних компетентностей фахівців з медсестринства стоматологічного профілю;
- оновлення знань відповідно до сучасних досягнень стоматології та медсестринства;
- удосконалення практичних навичок професійної діяльності;
- забезпечення готовності до впровадження сучасних технологій та принципів доказової практики;
- дотримання стандартів якості, безпеки пацієнтів та інфекційного контролю;
- забезпечення безперервного професійного розвитку фахівців.

Одеський національний медичний університет має суттєві переваги для навчання слухачів за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», а саме:

- багаторічний досвід підготовки та професійного розвитку медичних працівників;
- потужний кадровий потенціал, представлений висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками та практикуючими фахівцями;
- наявність власних клінічних баз, стоматологічних підрозділів та сучасного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- поєднання освітньої, наукової та практичної діяльності відповідно до сучасних вимог медичної освіти;
- використання інноваційних освітніх технологій, симуляційного навчання та сучасних інформаційних ресурсів;
- забезпечення практикоорієнтованої підготовки з урахуванням актуальних потреб системи охорони здоров'я;
- створення умов для професійного зростання, академічної мобільності та безперервного професійного розвитку фахівців;
- відповідність освітньої діяльності вимогам законодавства України, стандартам вищої та післядипломної освіти, а також принципам доказової медицини та медсестринської практики.

Проведення освітньої діяльності в Одеському національному медичному університеті базується на таких положеннях: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, Положення про Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Положення про

академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ОНМедУ, Положення про тренінги та тематичне навчання в ОНМедУ, Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку (БПР) на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини у Одеському національному медичному університеті.

Для забезпечення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти ОНМедУ у своїй структурі має Навчально-науковий інститут післядипломної освіти - структурний підрозділ університету, що надає послуги з навчання на циклах тематичного удосконалення, стажувань, спеціалізацій та інших форм БПЛ (фахові школи, майстер-класи, симуляційні тренінги та ін.) за робочими програмами затвердженими МОЗ України. Інститут забезпечує постійний професійний розвитку лікарів та медичних працівників. Це включає проведення післядипломної освіти, організацію тренінгів та семінарів з актуальних медичних тем, а також сприяння у здобутті додаткових кваліфікацій. Мета полягає в забезпеченні лікарям можливості постійного професійного розвитку та удосконалення їх медичної практики. Однією з основних цілей Навчально-наукового інституту безперервної підготовки лікарів є надання високоякісної освіти медичним працівникам на різних етапах їх професійної кар'єри. Інститут забезпечує актуальні навчальні програми, кваліфікованих викладачів та доступ до сучасних навчальних ресурсів з метою підвищення рівня знань та навичок медичного персоналу.

Організаційно-методичною та клінічною базою для забезпечення освітнього процесу у сфері післядипломної освіти є такі підрозділи:

- Багатопрофільний медичний центр ОНМедУ - навчально-науково-лікувальний структурний підрозділ університету, головною функцією якого є забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації медичних кадрів за стандартами вищої освіти, проведення науково-дослідної роботи, розробка, апробація та впровадження інноваційних медичних технологій, надання високоспеціалізованої та спеціалізованої медичної допомоги населенню, в тому числі невідкладної медичної допомоги.
- Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)
 - сучасна діагностична база, яка включає лабораторні, інструментальні методи дослідження, функціональну діагностику, рентген відділення для обстеження пацієнтів з патологією на сучасному рівні.
- Навчальний центр стоматологічного факультету (Університетська клініка)
 - міжкафедральний симуляційний центр стоматологічного факультету, який готує фахівців з дитячої, терапевтичної, ортопедичної, хірургічної стоматології та ортодонтії, із симуляційними класами, унікальним тренувальним симулятором найвищого рівня складності – обладнання, яке створює високореалістичне середовище віртуальної реальності, поєднує в собі 3D-візуалізацію з максимально чіткими тактильними відчуттями та широким вибором лікувальної тактики.

Викладацьку діяльність в Навчально-науковому інституті післядипломної освіти ОНМедУ здійснюють 58 кафедр університету зі штатом понад 800 осіб, з яких 1 академік НАМН України, 2 члени-кореспонденти НАМН України, 94 професори.

Система управління якістю в ОНМедУ чітко відпрацьована та сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 (сертифікат № UA 232087 від 08 грудня 2022 р.).

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та
першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної
освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена в Одеському національному медичному університеті робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Оксана СВІТЛИЧНА, доцент кафедри загальної стоматології, к.мед.н., доцент;

Члени робочої групи:

Станіслав ШНАЙДЕР, в.о. ректора Одеського національного медичного університету член-кор. НАМН України, д.мед.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України;

Мілюся ХРИСТОВА, проректорка з науково-педагогічної роботи, к.мед.н., доцент;

Володимир ГОРОХІВСЬКИЙ, завідувач кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії, д.мед.н., професор;

Анатолій ГУЛЮК, завідувач кафедри хірургічної стоматології, д.мед.н., професор;

Оксана ДЄНЬГА, завідувачка кафедри терапевтичної та дитячої стоматології, д.мед.н., професор;

Олена КОРДОНЕЦЬ, завідувачка відділення загальної стоматології Багатопрофільного медичного центру Одеського національного медичного університету;

Оксана НЕПРЯХІНА, лікар-стоматолог ортодонт Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», к.мед.н.;

Дмитро ВЕЛИЧКО, лікар-стоматолог хірург, Комунальне некомерційне підприємство «Стоматологічна поліклініка № 3» Одеської міської ради.

Склад групи затверджено наказом ОНМедУ від 04 травня 2026 року № 290-о.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Аліна АДУБЕЦЬКА - в.о. директора Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», к.мед.н.

Юрій ВОВК – завідувач кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, д.мед.н., професор

Сергій ШУВАЛОВ – завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, д.мед.н., професор

Богдан МІРЧУК - професор кафедри ортодонції ЛНМУ імені Данила Галицького МОЗ України, д.мед.н.

Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена з урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (із змінами) від 14.07.2021 р. № 725, Наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) від 22.07.1996 р. № 166, Наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10.11.2022 р. № 2016.

Цільова група: фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістри з медсестринства.

За освітньою програмою може навчатися контингент слухачів з медичною освітою відповідно до наступного профілю:

№	Назва циклу	Контингент слухачів	Спеціальність (кваліфікація) після циклу спеціалізації
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)			
1.	Стоматологія	Стоматологія	Помічник лікаря - стоматолога
2.	Стоматологія	Стоматологія	Гігієніст зубний

№	Назва циклу	Контингент слухачів
ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ		
1.	Ортопедична стоматологія	Технік зубний
2.	Стоматологія	Сестра медична / брат медичний в стоматології
3.	Стоматологія	Асистент стоматолога
4.	Стоматологія	Гігієніст зубний

Освітню програму у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і

фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» затверджено Вченою радою ОНМедУ (протокол № 12 від 29 червня 2026 р.) з урахуванням пропозицій за результатами громадського обговорення та роботодавців.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	ІІ Стоматологія
Рівень та складник освіти	Післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток фахівців
Передумови	Фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства
Мова	Українська
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), очно-дистанційна (дистанційна форма в режимі реального часу)
Інтернет - адреса постійного розміщення опису ОП	https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/navchalno-naukovij-institut-bezperervnoi-pidgotovki-likariv/
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця сестринської справи стоматологічного профілю, здатного розв'язувати спеціалізовані професійні завдання та здійснювати діяльність у сфері охорони здоров'я відповідно до чинних стандартів медичної допомоги, із застосуванням принципів доказової медицини, забезпечення якості та безпеки медичних послуг, участі в лікувально-діагностичному процесі та профілактиці стоматологічних захворювань, із дотриманням норм професійної етики та готовністю до безперервного професійного розвитку.	
Основні завдання освітньої програми	
<ol style="list-style-type: none">1. Формування професійних компетентностей фахівця сестринської справи стоматологічного профілю.2. Оволодіння сучасними знаннями та технологіями у сфері стоматології.3. Набуття та вдосконалення практичних навичок професійної діяльності.	

<p>4. Забезпечення якості та безпеки медичної допомоги, дотримання вимог інфекційного контролю.</p> <p>5. Розвиток навичок професійної комунікації та командної роботи.</p> <p>6. Формування готовності до безперервного професійного розвитку.</p>	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»</p> <p>Спеціальність ІІ «Стоматологія»</p>
Опис предметної області	<p><i>Об'єктом вивчення та діяльності є:</i> теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепнолицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети</p>
Особливості освітньої програми	<p>Програма реалізується у малих групах шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки і спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців сестринської справи стоматологічного профілю. Освітній процес передбачає набуття сучасних знань і практичних навичок щодо організації та забезпечення стоматологічної допомоги, участі в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці стоматологічних захворювань, дотриманні вимог інфекційного контролю та безпеки пацієнтів.</p>

	<p>Практична підготовка здійснюється на клінічних базах університету та закладах охорони здоров'я різних форм власності із залученням до освітнього процесу практикуючих фахівців стоматологічного профілю.</p> <p>Освітній процес базується на студентоцентрованому, практико-орієнтованому та компетентнісному підходах із дотриманням принципу безперервного професійного розвитку та навчання впродовж життя.</p>
<p>Перелік компетентностей слухачів, передбачених освітньою програмою</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері сестринської справи стоматологічного профілю під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок, принципів доказової медицини, стандартів медичної допомоги та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p>Спеціальні (фахові, професійні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати</p>

	<p>якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 6. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах</p>
Перелік програмних результатів навчання за освітньою програмою	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ПРН 2. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>ПРН 3. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативноправові документи.</p> <p>ПРН 4. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>ПРН 5. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.</p> <p>ПРН 6. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.</p>

**ПЕРЕЛІК ДОДАТКОВИХ СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
(ДСК) ТА ДОДАТКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ДРН)
за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти та безперервного
професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим
рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої
медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за
спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та
соціальне забезпечення»**

Компоненти освітньої програми / Додаткові спеціальні компетентності (ДСК) / Додаткові результати навчання (ДРН)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)
Стоматологія (Помічник лікаря - стоматолога)
<p>ДСК 1. Здатність здійснювати підготовку та виконання рентгенологічної діагностики: прицільні знімки, робота з ортопантомографом (ОПТГ), конусно-променевим комп'ютерним томографом (КПКТ) з дотриманням правил радіаційної безпеки; здатність володіти аналізом рентгенограм зубів та щелеп.</p> <p>ДСК 2. Здатність володіти алгоритмом дій під час асистування під мікроскопом за протоколом «чотирьох рук».</p> <p>ДСК 3. Здатність здійснювати роботу в умовах седації (медикаментозного сну), забезпечуючи чітку взаємодію між лікарем-стоматологом, лікарем-анестезіологом та пацієнтом.</p>
<p>ДРН 1. Виконувати всі основні види рентгенологічних досліджень: прицільний знімок (рентгеновізіографія), ортопантомограма (ОПТГ), комп'ютерна томографія (КПКТ); дотримуватися правил радіаційної безпеки; володіти аналізом рентгенограм зубів та щелеп.</p> <p>ДРН 2. Виконувати алгоритм дій під час асистування під мікроскопом за протоколом «чотирьох рук»</p> <p>ДРН 3. Виконувати роботу в умовах седації (медикаментозного сну) та забезпечувати чітку взаємодію між лікарем-стоматологом, лікарем-анестезіологом та пацієнтом.</p>
Стоматологія (Гігієніст зубний)
<p>ДСК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>ДСК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>ДСК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>ДСК 4. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>ДСК 5. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>ДСК 6. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ДСК 7. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та</p>

електронній формах.

ДСК 8. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.

ДСК 9. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.

ДСК 10. Здатність збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан ротової порожнини, використовувати клінічні та спеціальні методи дослідження.

ДСК 11. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та застосовувати способи їх усунення.

ДСК 12. Здатність вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта.

ДСК 13. Здатність складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною, контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індексної системи оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.

ДРН 1. Знати: Вимоги до санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів, регламентовані наказами МОЗ України. Етіологія, механізми передачі збудників інфекцій, пов'язаних з наданням медичних послуг. Категорії предметів щодо небезпеки передачі інфекцій, пов'язаних з наданням медичних послуг. Шляхи передачі інфекцій, пов'язаних з наданням медичних послуг. Види та методи дезінфекції. Обладнання для дезінфекції, передстерилізаційної обробки та стерилізації. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу та правильність їх застосування. Профілактика зараження інфекційними збудниками медичного персоналу в процесі виконання функціональних обов'язків. Основні положення законодавства про охорону праці в галузі та пожежну безпеку. Правила техніки безпеки при експлуатації стоматологічного обладнання. Правила пожежної безпеки в роботі стоматологічних установ.

ДРН 2. Знати: Принципи організації надання допомоги у випадках невідкладних станів. Протоколи щодо надання допомоги при невідкладних станах. Медикаментозне забезпечення невідкладної допомоги пацієнтам у випадках невідкладних станів. Аптечка невідкладної допомоги. Правила підготовки та зберігання аптечки невідкладної допомоги. Профілактика невідкладних станів.

ДРН 3. Знати: Вимоги до організації робочого місця. Призначення та принципи дії стоматологічного обладнання, апаратів та інструментів, необхідних для виконання професійних обов'язків. Дотримуватися правил експлуатації стоматологічного обладнання. Забезпечувати належне зберігання та використання інструментів та матеріалів.

ДРН 4. Організовувати та проводити санітарно-освітню роботу серед пацієнтів. Методи та засоби санітарно-освітньої роботи. Застосовувати принципи професійної комунікації у роботі з колегами. Правила складання пам'яток стосовно профілактики стоматологічних захворювань.

ДРН 5. Оцінювати, спираючись на нормативні документи, відповідність робочого місця санітарно-гігієнічним вимогам. Інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.

ДРН 6. Визначати та коригувати психоемоційний стан пацієнта під час профілактичних стоматологічних втручань в межах фахової діяльності. Діяти в професійних і життєвих ситуаціях відповідно до морально-етичних норм. Дотримуватися під час спілкування з пацієнтами і колегами правил медичної етики та деонтології. Дотримуватися під час професійної діяльності правил професійної субординації. Самостійно підвищувати рівень

медичної культури.

ДРН 7. Знати: Вимоги до ведення медичної карти пацієнта стоматології. Вимоги до ведення обліково-звітної документації.

Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

ДРН 8. Застосовувати принципи професійної комунікації у роботі з колегами. Проводити службові наради, особисті бесіди з колегами з метою підвищення якості та ефективності роботи. Створювати сприятливу робочу атмосферу в колективі.

ДРН 9. Постійно удосконалювати свій професійний рівень. Проходити курси тематичного удосконалення, стажування. Проходити в установленому порядку атестацію з правом отримання/підтвердження відповідної кваліфікаційної категорії. Вміти оформлювати необхідні документи з метою отримання/підтвердження відповідної кваліфікаційної категорії. Проводити підрахунок балів, отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо.

ДРН 10. Знати: Алгоритм обстеження пацієнта в стоматології. Основні суб'єктивні та об'єктивні клінічні методи обстеження (опитування, огляд, зондування, пальпація, перкусія, термометрія, визначення рухомості зубів). Гігієнічні та діагностичні індекси. Заповнення пародонтальної карти. Додаткові методи обстеження та їх діагностична цінність. Рентгенологічні методи дослідження зубо-щелепного апарату.

ДРН 11. Проводити екзогенну профілактику карієсу. Надавати рекомендації стосовно полоскання ротової порожнини фторидами. Наносити фторвмісні гелі, лаки на поверхню коронки зуба. Надавати рекомендації пацієнту щодо профілактики карієсу.

ДРН 12. Проводити професійну гігієну ротової порожнини. Препарати для антисептичної обробки ротової порожнини. Визначати методи видалення зубного каменю. Проводити вибір інструментів та матеріалів для видалення зубного нальоту та каменю. Видаляти зубний наліт та камінь з різних груп зубів. Проводити вибір інструментів для полірування коронок зубів. Полірувати поверхню коронок зубів після видалення зубного нальоту та каменю. Надавати рекомендації пацієнту щодо харчування та гігієни ротової порожнини.

ДРН 13. Надавати рекомендації пацієнту стоматології щодо гігієни ротової порожнини при наявності різних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів. Вибирати для пацієнта стоматології при наявності різних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів предмети, пристосування та засоби для індивідуальної гігієни. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності різних видів конструкцій ортопедичних та ортодонтичних. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при різних станах ротової порожнини.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
<i>Додаткова частина</i>			
ОК 1	Інфекційна безпека та інфекційний контроль	20	Залік
ОК 2	Невідкладна медична допомога	20	Залік
ОК 3	Медична психологія	20	Залік
	Загалом	60	
<i>Обов'язкова частина</i>			
ОК 4	СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)		
ОК 4.1	Стоматологія (Помічник лікаря - стоматолога)	60	Іспит
ОК 4.2	Стоматологія (Гігієніст зубний)	60	Іспит
	Загалом	60	
	Загалом за спеціалізаціями (за профілем роботи)	120	

ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

Код н/д	Назва циклу	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	Ортопедична стоматологія (Технік зубний)	75	Залік
2	Стоматологія (Сестра медична / брат медичний в стоматології)	75	Залік
3	Стоматологія (Асистент стоматолога)	75	Залік
4	Стоматологія (Гігієніст зубний)	75	Залік
	Загалом за циклом тематичного удосконалення	75	

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Код н/д	Компоненти освітньої програми
ОК 1	<p>Інфекційна безпека та інфекційний контроль</p> <p>Блок 1.</p> <p>Тема 1. Інфекційний контроль: цілі, завдання, місце у системі охорони здоров'я</p> <p>Стратегічна роль інфекційного контролю в системі охорони здоров'я, значення для безпеки пацієнтів, персоналу й суспільства. Цілі, завдання та ключові компоненти ППК. Структура, стратегічні напрямки, ключові дії, ключові учасники, індикатори, очікувані результати «Глобального плану дій ...</p> <p>Тема 2. Епідеміологічний ланцюг передачі інфекції. Роль медсестри у профілактиці інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги (ПНМД)</p> <p>Джерело інфекції, механізм і шляхи передачі, сприйнятливий організм. Визначення випадку, нозологічні форми, основні збудники, фактори ризику, алгоритм дій медичного персоналу при виникненні аварійної ситуації, заходи, спрямовані на профілактику. Практичний аналіз, на якій ланці втручання буде найефективнішим.</p> <p>Тема 3. Гігієна рук як елемент системи управління ПНМД</p> <p>Гігієна рук як ключовий інструмент профілактики ПНМД, її значення у зниженні передачі клінічно значущих патогенів. Мікробіота шкіри рук та її роль в передачі ПНМД. Антисептики для рук: механізми дії шкірних антисептиків та сучасні міжнародні рекомендації. Показання до використання стерильних і нестерильних медичних рукавичок, коли використання рукавичок не показано. Гігієна рук в різних медичних ситуаціях</p> <p>Тема 4. Оцінка ризиків і управління ризиками</p> <p>Виявлення, оцінка та контроль ризиків виникнення ПНМД у ЗОЗ. Методи визначення небезпечних факторів, аналіз ймовірності інфікування пацієнтів і медичного персоналу, заходи для зниження ризиків. Профілактичні заходи, моніторинг безпеки та впровадження ефективних рішень у системі інфекційного контролю</p> <p>Тема 5. Засоби індивідуального захисту</p> <p>Роль ЗІЗ серед заходів інфекційного контролю, оцінка ефективності залежно від типу патогену та механізму передачі. Диференційований підхід при контактних, краплинних та аерозольних інфекціях; аналіз клінічних сценаріїв. Навчання персоналу, аудит дотримання, управління запасами</p> <p>Блок 2.</p> <p>Тема 1. Нормативно-правове регулювання ІК. Відповідальність медичного персоналу.</p> <p>Правова основа інфекційного контролю в Україні: ієрархія нормативних актів від Закону № 1645-III до СОП закладу. Детальний огляд ключових наказів МОЗ – насамперед Наказу 1614/2021 як рамкового документа курсу. Роль та структура Відділу інфекційного контролю (ВІК). Особиста відповідальність медичної сестри: адміністративна, дисциплінарна, кримінальна. Стислий огляд ECDC Core Competencies як міжнародної рамки.</p> <p>Тема 2. Мікробіологічні основи. Ланцюг передачі інфекції. Програма ІК у</p>

ЗОЗ.

Мікробіологічне підґрунтя інфекційного контролю: основні групи збудників у ЗОЗ (MRSA, ESKAPE-патогени, гепатити В/С, ВІЛ). Ланцюг передачі інфекції — три ланки та п'ять механізмів передачі. Принцип «розриву ланцюга» як логіка всіх подальших заходів ІК. Структура програми ІК у ЗОЗ згідно з Наказом 1614: адміністративний компонент, стандартні заходи, моніторинг, навчання. Організація потоків пацієнтів та зонування приміщень.

Тема 3. Гігієна рук. Засоби індивідуального захисту. Ізоляційні заходи. Респіраторна гігієна.

Теоретична база для практичного тренінгу П1. «5 моментів гігієни рук» ВООЗ: мікробіологічне обґрунтування кожного моменту, техніка 7 кроків, відмінності між милом та спиртовим антисептиком. Класифікація ЗІЗ та алгоритм їх підбору залежно від ситуації ризику. Повна послідовність надягання та знімання ЗІЗ (donning/doffing). Три типи трансмісійно-залежних ізоляційних заходів (контактні, краплинні, повітряні) та їх клінічні показання. Правила респіраторної гігієни та кашльового етикету.

Тема 4. Гігієна рук та підбір ЗІЗ: практичний тренінг (станційний метод)

Відпрацювання навичок на 4 ротаційних станціях по 25 хвилин. Станція 1 — антисептична обробка рук із контролем якості під УФ-лампю; Станція 2 — миття рук із милом за показаннями; Станція 3 — повний цикл донінг/даффінг для контактних заходів обережності на манекені; Станція 4 — розбір 6 клінічних ситуацій із вибором моменту гігієни та відповідного ЗІЗ. Оцінювання за чек-листом із 17 критичних кроків.

Тема 5. Дезінфекція поверхонь та обладнання. Стерилізація. Репроцесинг медичних виробів. Білизняний режим. УФБ-опромінювачі.

Системний огляд деконтамінації: рівні від очищення до стерилізації та класифікація Спаулдинга для визначення потрібного рівня обробки медичних виробів. Групи дезінфектантів, принципи їх вибору та розрахунок робочих розчинів. Режими дезінфекції поверхонь (поточна, заключна, генеральне прибирання). Методи стерилізації та контроль її якості. Повний цикл репроцесингу за Наказом 1212/2025 з урахуванням перехідного застосування Наказу 552/2014. Правила поводження білизною (Наказ 785/2025) та використання УФБ-опромінювачів.

Тема 6. Приготування дезрозчинів. Алгоритми обробки. Елементи репроцесингу. Ведення облікової документації.

Три ротаційні станції по 35 хвилин. Станція 1 — отримати завдання (тип поверхні, цільовий мікроорганізм), самостійно вибрати засіб, розрахувати і приготувати робочий розчин, заповнити обліковий документ; Станція 2 — провести «генеральне прибирання» у навчальній кімнаті з дотриманням послідовності поверхонь і маркування інвентарю; Станція 3 — передстерилізаційне очищення інструменту, азопірамовий тест, заповнення карти репроцесингу та журналу УФБ.

Тема 7. ПНМД: визначення, облік, нагляд. Профілактика КАПНМД, ВАП, ХМІ. АМР. Вакцинація персоналу.

Визначення та клінічне значення інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Критерії ПНМД (Наказ 905) та алгоритм повідомлення до ВІК. Дозорний епідеміологічний нагляд (Наказ 1766). Профілактика чотирьох ключових ПНМД: КАІМС, КАПК, ВАП та ХМІ — з акцентом на bundle-підхід. Антимікробна резистентність: механізми, ESKAPE-патогени, роль медичної сестри в антимікробному адмініструванні. Вакцинація персоналу. Алгоритм дій при виявленні пацієнта з підозрою на особливо небезпечну інфекцію.

Тема 8. Медичні відходи. Ізоляція пацієнтів. Постконтактна профілактика.

	<p>Документування заходів. Три практичні станції. Станція 1 — сортування 12 реальних предметів за класами медичних відходів (А, Б, В, Г), маркування контейнерів, заповнення акту обліку (Наказ 325); Станція 2 — сценарій «укол голкою від пацієнта з невідомим ВІЛ-статусом»: першочергові дії, алгоритм постконтактної профілактики ВІЛ/ВГВ/ВГС, заповнення форми реєстрації аварії; Станція 3 — кейс із підозрою на MRSA: визначення типу ізоляції, план дій для персоналу, повідомлення у ВІК.</p> <p>Тема 9. Паразитарні захворювання (педикульоз, короста): огляд, дезінсекція, документація. Санітарна просвіта пацієнтів і відвідувачів. Два тематичних блоки по 50 хвилин. Блок 1 — алгоритм огляду пацієнта на педикульоз і коросту на навчальних манекенах, вибір засобу та проведення дезінсекції, реєстрація випадку у журналі. Блок 2 — рольова гра «медична сестра – пацієнт в ізоляції»: навчання гігієні рук, правильному надяганню маски та ізоляційним заходам; групова розробка інформаційного буклету; особливості комунікації з вразливими групами (діти, люди похилого віку).</p>
<p>ОК 2</p>	<p>Невідкладна медична допомога</p> <p>Тема 1. Діагностика невідкладних станів. Короткий опис: здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки невідкладного стану людини за допомогою клінічних та інструментальних методів діагностики, а також шкали раннього попередження (шкала NEWS2), яка допомагає виявляти пацієнтів із клінічним погіршенням та визначати потребу в моніторингу чи зміні тактики лікування. Проведення первинного огляду пацієнта із застосуванням алгоритму ABCDE.</p> <p>Тема 2. Невідкладна медична допомога при критичних станах. Короткий опис: оволодіння прийомами і методами надання невідкладної долікарської медичної допомоги при травматичному пошкодженні, кровотечі, колапсі, гіпертензивному кризі, порушенні свідомості, судомному синдромі, шоках різної етіології, гострій дихальній недостатності, отруєнні, утопленні, механічній асфіксії, анафілактичному шоці, опіках, відмороженні, алергічних станах і електротравмі.</p> <p>Тема 3. Серцево-легенева реанімація: базові та розширенні заходи. Короткий опис: оволодіння прийомами серцево-легеневої реанімації, відновлення циркуляції, забезпечення прохідності дихальних шляхів, проведення штучної вентиляції легень, кардіомоніторингу, виявлення зворотних причин зупинки кровообігу, механізму зупинки серця, проведення дефібриляції, забезпечення внутрішньовенного доступу, введення лікарських засобів під час реанімаційних заходів.</p>
<p>ОК 3</p>	<p>Медична психологія</p> <p>Тема 1. Медична психологія: визначення, предмет і завдання. Розвиток медичної психології у світі і в Україні. Роль медичної психології у формуванні сучасних ідей щодо єдності соматичної і психічної сфер. Психосоматичні та сомато-психічні взаємодії: основні концепції. Визначення психічного здоров'я: критерії ВООЗ. Предмет і задачі медичної психології. Медична психологія як одночасно і психологічна, і медична наука. Теоретичні та методологічні основи медичної психології. Роль медичної психології у формуванні сучасних уявлень про єдність соматичного і психічного. Роль медичного психолога у діагностичному, лікувальному, реабілітаційному процесах. Розвиток медичної психології у світі та на Україні. Внесок робіт О. Лурія, Л.С. Виготського, М.О. Бернштейна, П.К. Анохіна, К.К. Платонова, Б.В. Зейнгарник, Л.Ф. Бурлачка, В.М. Блейхера в розвиток світової та вітчизняної медичної психології. Перспективи розвитку медичної психології. Визначення психічного здоров'я та рівнів психологічної адаптації людини. Критерії здоров'я ВООЗ.</p>

Тема 2. Психологія особистості. Сучасні теорії особистості. Особливості різних вікових груп. Акцентовані особистості. Особистість і хвороба. Внутрішня картина хвороби, типи пацієнтів. Класифікація типів відношення до захворювання. Вплив ставлення до захворювання на перебіг захворювання та прогноз; тактика лікаря щодо пацієнтів з патологічними типами реагування на захворювання. Стан психічних функцій і хвороба.

Психічна структура особистості: темперамент, характер, інтелект, здібності. Класифікація темпераментів, їх роль у формуванні характеру. Вплив особливостей віку та хронічних захворювань на особистість людини. Визначення акцентуації особистості. Типологія акцентуацій, класифікації акцентуацій особистості по К. Леонгарду, М.С. Личко. Тактика поведінки лікаря з пацієнтами, що мають акцентуовані риси особистості. Внутрішня картина хвороби – суб'єктивне сприймання захворювання пацієнтом. Основні сфери внутрішньої картини хвороби: сенсорна, емоційна, вольова, раціонально-інформативна. Роль особливостей клінічних проявів захворювання тяжкості перебігу та прогнозу. Обставини життя хворого, при яких перебігає хвороба. Преморбідні особливості особистості (вік, темперамент, акцентуація характеру, ступінь чутливості до стресу). Типи хворих. Класифікація основних типів відношення до хвороби (гармонійний, анозогностичний, іпохондричний, депресивний, зневажливий, нозофобний, нозофільний, утилітарний та ін.), особливості поведінки хворих з такими типами реагування на хворобу. Діагностика основних типів відношення до хвороби. Додаткові психодіагностичні методики, трактування результатів дослідження. Вплив відношення до хвороби на подальший перебіг захворювання та прогноз. Агравация, симуляція, дисимуляція, госпіталізм. Принципи психотерапевтичної корекції відношення до хвороби, тактика лікаря відносно хворих з патологічними типами реагування на хворобу. Клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності. Вплив хвороби на пізнавальні процеси людини. Клініко-психологічні аспекти емоційно-вольової сфери. Свідомість, самосвідомість, їх рівні.

Тема 3. Психологія діагностичного процесу, взаємовідносини «лікар-хворий», «медсестра-хворий», контакти з рідними хворого. Психологічні основи спілкування у лікувальному процесі: комунікативна компетентність, функції спілкування. Роль психологічних особливостей лікаря і медичної сестри; «ідеальні» лікар і медична сестра. Медична деонтологія.

Основні мотиви вибору професії медичного працівника. Основні вимоги до особистості медичних працівників. Значення професійної орієнтації у виборі професії медика. Перцептивна, комунікативна та інтерактивна функції спілкування. Вербальне і невербальне спілкування. Поняття ділового спілкування. Психологічні основи спілкування у лікувальному процесі: комунікативна компетентність лікаря, роль спілкування з колегами, пацієнтами, їх родичами. Важливі професійні якості лікаря. Визначення понять „лікарський обов'язок” і „лікарська таємниця”. Лікарські помилки: причини і види. Психологічні типи лікарів. Професіограма лікаря загальної практики (знання і уміння, професійні практичні навички) та вимоги до особистості. «Ідеальні» лікар і медична сестра. Медична етика і деонтологія. Інформування хворого про діагноз. Взаємодія та спілкування лікаря з хворими та їх родичами. Патерналізм, його роль в діагностичному процесі. Значення психологічної установки хворого.

Тема 4. Спілкування в медичному середовищі, умови створення здорового психологічного клімату. Особливості спілкування між лікарями, лікарем та медичною сестрою. Психологічні особливості етапів діагностичного процесу. Інформування хворого про діагноз. Конфлікти в медичному середовищі, їх різновиди. Способи вирішення та попередження конфліктів.

Психологічні основи спілкування у психологічному процесі. Комунікативна компетентність, її роль в ефективній і безконфліктній взаємодії. Функції спілкування: інформаційно-комунікативна, регуляторно-комунікативна, афективно-комунікативна. Роль психологічних особливостей лікаря і медичної сестри, „ідеальний лікар” та „ідеальна медична сестра”. Основи спілкування з колегами, умови створення здорового психологічного клімату у медичному середовищі. Дотримання правил деонтології і субординації. Дотримання морально-етичних вимог. Здатність до емпатії та стиль спілкування. Емоційне задоволення від контактів між членами колективу. Створення умов для самоактуалізації особистості. Види спілкування в медичному середовищі: міжособисте, індивідуально-групове, колективно-індивідуальне, групове. Особливості спілкування між лікарями, лікар-медсестра. Конфлікти в медичному середовищі, їх різновиди. Схема розвитку конфлікту. Конфлікти в діяльності лікаря. Особливості конфліктів між особами, що діють в лікувально-діагностичному процесі. Способи вирішення та попередження конфліктів.

Тема 5. Поняття про професійну деформацію. Особливості професій, при яких розвивається професійна деформація. Ознаки професійної деформації. «Синдром емоційного вигорання», шляхи його попередження.

Поняття про професійну деформацію. Особливості професій, при яких розвивається професійна деформація. Ознаки і особливості психічної деформації у фахівців різних професій, у лікарів різних спеціалізацій. Попередження професійної деформації. Синдром емоційного вигорання – причини виникнення, симптоматика, етапи розвитку. Професії, при яких виникає емоційне вигорання, вплив на здоров'я і на професійну діяльність. Шляхи попередження емоційного вигорання.

Тема 6. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психологічних факторів на перебіг соматичних розладів. Поняття адаптації та дезадаптації. Класифікація психосоматичних розладів. Теорії психосоматичних взаємовідношень. Механізми психологічного захисту, особливості. Принципи профілактики психосоматичних розладів.

Психосоматичний підхід в медичній психології та медицині. Психосоматичний підхід як принцип лікувальної діяльності. Біопсихосоціальна концепція хвороби. Емоційний стрес як фактор етиогенезу психосоматичних розладів. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психосоматичних факторів на перебіг соматичних розладів. Теорії психосоматичних взаємовідношень, психоаналітична, нейрогуморальна, фізіологічна, кортико-вісцеральна. Механізми психологічного захисту особистості. Поняття адаптації та дезадаптації. Порушення адаптації, дістрес. Класифікація психосоматичних розладів. Непатологічні психосоматичні реакції: моторні, вісцеральні, сенсорні та ін. „Великі” психосоматичні захворювання. Принципи профілактики психосоматичних розладів.

Тема 7. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями: при терапевтичних, хірургічних захворюваннях, хворих на туберкульоз, СНІД, онкологічну, ендокринну, нервову та психічну патологію. Психологічні особливості жінок при вагітності та родах. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями у віковому аспекті. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку.

Психологічні зміни при захворюваннях серцево-судинної системи, бронхів та легень, травного тракту, нирок при інфекційних захворюваннях, туберкульозі та СНІДу, ендокринних, нервових та психічних захворюваннях. Психологічні зміни у хворих жінок в гінекологічному стаціонарі. Психологічні особливості жінок у період вагітності та родів. Психологічні особливості хворих в хірургічному стаціонарі в до- та післяопераційному періоді. Психологічні особливості хворих в стоматології, офтальмології, отоларингології, ортопедії і травматології, в

онкології. Вплив на психіку людини вроджених та набутих фізичних дефектів. Психологічні особливості хворих в хірургічному стаціонарі в до- та післяопераційному періоді. Психологічні особливості хворих в стоматології, офтальмології, отоларингології, ортопедії і травматології, в онкології. Вплив на психіку людини вроджених та набутих фізичних дефектів.

Тема 8. Психологічні аспекти залежної поведінки. Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє розпізнавання суїцидальних тенденцій.

Психологічні аспекти залежності від психоактивних речовин, надцінні захоплення (гемблінг, інтернет-залежність), залежність харчової поведінки. Психологічні особливості залежної особи в лікувальному процесі. Сімейні та соціальні відношення залежної особи, спів залежність. Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє розпізнавання суїцидальних тенденцій. Суїцидальні мотиви і цілі. Різновиди суїцидальної поведінки: «протест», «заклик», «самопокарання», «відмова». Своєчасне виявлення суїцидальних думок та намірів. Роль соціальних служб, служба довіри. Особливості суїцидальної поведінки у соматично хворих: СНІД, в онкології, при вроджених та набутих фізичних дефектах. Психологічні особливості суїцидальної поведінки при залежностях.

Тема 9. Основні методи психотерапії в роботі лікаря загальної практики.

Показання та протипоказання для проведення основних методів психотерапії. Психотерапевтична корекція відношення до хвороби.

Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії.

Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії. Непряма психотерапія, плацебо. Методи та техніки проведення раціонального переконання, сугестії у стані бадьорості (навіювання), ауто релаксації. Показання та протипоказання для проведення гіпносугестії, індивідуальної та групової раціональної психотерапії, методів психоаналітичної та психодинамічної психотерапії, ауто психотерапії (аутотренінг медитативні техніки), гештальт-терапії, нейро-лінгвістичного програмування, арт-терапії. Психотерапія в роботі лікаря загальної практики. Психотерапевтична корекція відношення до хвороби. Психологічна допомога у кризових періодах та психологічні особливості надання медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.

Тема 10. Принципи психопрофілактики, психогігієни, реабілітації в роботі лікаря загальної практики. Реабілітація соціальна та професійна, адаптація та компенсація, її основні розділи. Структура амбулаторної і стаціонарної допомоги в психіатрії і наркології. Загальні принципи лікування, та реабілітації психічних розладів. Програма mhGAP Поширене ведення ментальних розладів на первинній ланці.

Визначення понять „психогігієна”, „психопрофілактика”, первинна та вторинна психопрофілактика. Основні розділи психогігієни: вікова психогігієна, психогігієна праці і побуту, сім’ї і сексуального життя. Шляхи збереження і зміцнення психічного здоров’я. Принципи психопрофілактики праці, побуту, сім’ї і сексуальних відносин. Роль лікаря загальної практики в профілактиці нозопсихологічних проявів. Реабілітація соціальна та професійна, її основні розділи. Адаптація та компенсація. Програма дій у подоланні прогалин в сфері охорони здоров’я mhGAP за ініціативи і підтримки World Health Organization, Міністерства охорони здоров’я України, Всеукраїнської програми ТИ ЯК націлена на підготовку фіхівців лікарів загальної практики.

ОК 4 СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)

ОК 4.1	<p>Стоматологія (Помічник лікаря - стоматолога)</p> <p>Тема 1. Етапи та обов'язки помічника лікаря-стоматолога при проведенні рентгенологічної діагностики (візіографія, ОПТГ, КПКТ). Аналіз рентгенограм зубів та щелеп.</p> <p>Короткий опис: Помічник лікаря-стоматолога при проведенні рентгенологічної діагностики: готує обладнання, позиціонує пацієнта та датчики, виконує знімки. Головна ціль — гарантувати високу якість зображення та дотримуватися санітарних правил і норм радіаційної безпеки для захисту здоров'я персоналу та пацієнта.</p> <p>Ключові етапи та обов'язки при проведенні рентгенологічної діагностики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Візіографія (прицільні знімки): підготовка датчика (одягнення захисного одноразового чохла на сенсор, фіксація у позиціонері (за потреби)); позиціонування (розміщення датчика в ротовій порожнині пацієнта навпроти досліджуваного зуба); зйомка (наведення тубуса рентген-апарату під правильним кутом та експозиція знімка); перенесення цифрового зображення на комп'ютер у програму.2. Робота з ортопантомографом (ОПТГ): зняття всіх металевих предметів (сережки, ланцюжки) в зоні голови та ший; встановлення пацієнта в апарат (залежно від моделі — стоячи або сидячи), фіксація голови за допомогою підборідника та скроневих упорів; закушування пацієнтом спеціальної стерильної пластикової прикусної ложки для чіткого фокусування зубних рядів.3. Робота з конусно-променевим комп'ютерним томографом (КПКТ / 3D-КТ): Створення тривимірного об'ємного зображення обох щелеп; введення налаштувань апарату (доза, розмір поля сканування) залежно від клінічної задачі (терапія, імплантація, ортодонція); контроль за абсолютною нерухомістю пацієнта під час обертання сканера. <p>Заходи радіаційної безпеки: захист пацієнта (обов'язкове використання свинцевих фартухів або комірців для захисту щитоподібної залози та життєво важливих органів під час прицільних чи панорамних знімків); захист асистента (виконання знімка із захисної kabini, за спеціальну ширму або на безпечній відстані (не менше 1.5-2 метрів) від випромінювача; контроль доз (персонал повинен носити індивідуальні дозиметри та проходити дозиметричний контроль); гігієна (дотримання правил асептики, дезінфекція обладнання (поверхні, датчики, прикусні елементи) після кожного пацієнта).</p> <p>Аналіз рентгенограм зубів та щелеп, який здійснює помічник лікаря-стоматолога, дозволяє виявити карієс, ускладнений карієс (пульпіт та періодонтит), оцінити якість пломбування корневих каналів, виявити захворювання пародонту, внутрішні запальні процеси, аномалії в будові кісток та виявити зуби що не прорізалися.</p> <p>Тема 2. Алгоритм дій помічника лікаря-стоматолога під час асистування під мікроскопом за протоколом «чотирьох рук».</p> <p>Короткий опис: Оскільки робота під мікроскопом є ювелірною, вона вимагає від помічника лікаря-стоматолога високої концентрації та завбачливості, щоб не відволікати лікаря-стоматолога проханнями про пошук інструментів або матеріалів під час складних маніпуляцій. Асистування під мікроскопом — це робота за протоколом «чотирьох рук», де помічник лікаря-стоматолога діє на випередження. Головна мета — забезпечити лікарю безперервний огляд поля, поки він фокусується виключно на екрані чи окулярах мікроскопа.</p> <p>Алгоритм дій помічника лікаря-стоматолога: підготовка робочого місця (налаштування мікроскопа (фокусування, дезінфекція ручок, заміна захисних плівок) перед початком прийому); ергономіка та передача інструментів (асистент</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

передає мікроінструменти з рук у руки («сліпа» передача), не відводячи погляд лікаря-стоматолога від мікроскопа. Інструменти подаються в потрібній орієнтації); постійна аспірація (відсмоктування) (утримання слиновідсмоктувача та пілососа так, щоб рідина не накопичувалась і дзеркало завжди залишалось чистим); фотодокументація (керування педаллю або камерою для фіксації етапів лікування, якщо це передбачено клінічним протоколом); робота з коффердамом (асистент допомагає швидко та якісно накласти ізоляційну систему, адже під мікроскопом волога абсолютно неприпустима); керування освітленням та фокусом (за потреби асистент допомагає відрегулювати інтенсивність світла мікроскопа та змінити положення пацієнта для зручного кута огляду); заміс матеріалів (швидкий та точний заміс пломбувальних матеріалів, цементів чи адгезивних систем).

Алгоритм передачі інструментів: захоплення (асистент бере новий інструмент з лотка лівою рукою за кінець, протилежний робочій частині); паралельність (новий інструмент підноситься паралельно тому, яким зараз працює лікар); приймання (мізинцем лівої руки асистент забирає відпрацьований інструмент з руки лікаря); вкладання (робочий інструмент вкладається в руку лікаря-стоматолога впевненим рухом).

Тема 3. Алгоритм роботи помічника лікаря-стоматолога в умовах седатії (медикаментозного сну) для забезпечення чіткої взаємодії між лікарем-стоматологом, лікарем-анестезіологом та пацієнтом.

Короткий опис: Помічник лікаря-стоматолога під час лікування в умовах седатії (медикаментозного сну) забезпечує безпеку пацієнта, безперервний моніторинг його стану та чітку взаємодію між лікарем-стоматологом, лікарем-анестезіологом та пацієнтом.

Основні обов'язки та алгоритм роботи асистента поділяються на три головні етапи:

1. Підготовка до прийому (До сну):

Перевірка документації: контроль наявності підписаної згоди на анестезію та результатів аналізів.

Підготовка кабінету: підготовка стерильних лотків, витратних матеріалів та медикаментів, необхідних для конкретного обсягу втручання, перевірка роботи аспіраційних систем (відсмоктувачів).

Зустріч пацієнта: фіксація стартових показників (пульс, тиск) за вказівкою анестезіолога.

Захист очей: накладання спеціальної пов'язки на очі пацієнта для захисту від випадкового потрапляння розчинів чи світла лампи.

2. Робота під час лікування (Уві сні):

Безперервна аспірація: контроль за чистотою робочого поля за допомогою слиновідсмоктувача та потужного пілососа, попередження аспірації слини чи матеріалів для захисту дихальних шляхів.

Контроль коффердаму: допомога в ізоляції робочого поля для запобігання аспірації (вдихання) дрібних інструментів.

Робота «в чотири руки»: оперативна подача інструментів стоматологу, щоб не відволікати анестезіологічну бригаду.

Моніторинг стану: візуальний контроль кольору шкіри пацієнта та екскурсій (рухів) грудної клітки.

3. Завершення процедури та виведення із седатії (Після сну):

Санація порожнини рота: Ретельне очищення, промивання та висушування операційного поля перед пробудженням

Контроль гемостазу: Допомога в накладанні пов'язок чи фіксації тимчасових конструкцій, поки пацієнт перебуває в стані напівсну.

Супровід пацієнта: Допомога анестезіологу при переведенні пацієнта в зону відпочинку, моніторинг стану в перші хвилини пробудження (до відновлення

	<p>свідомості).</p> <p>Дезінфекція: збирання використаного інструментарію, утилізація витратних матеріалів та повна стерилізація кабінету.</p> <p>У разі виникнення критичної ситуації (наприклад, раптове припинення дихання, ларингоспазм), помічник лікаря-стоматолога діє чітко за протоколом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Припиняє будь-які маніпуляції у ротовій порожнині за командою лікаря. 2. Забезпечує повну та негайну аспірацію рідини з рота. 3. Подає лікарю-анестезіологу або лікарю-стоматологу необхідне реанімаційне обладнання (мішок Амбу, кисневу маску, медикаменти з аптечки невідкладної допомоги).
ОК 4.2	<p>Стоматологія (Гігієніст зубний)</p> <p>Тема 1. Організація роботи зубного гігієніста та інфекційний контроль у стоматології.</p> <p>Короткий опис: Нормативно-правові засади діяльності зубного гігієніста, організація робочого місця, ведення медичної документації, дотримання вимог асептики й антисептики, стерилізація та дезінфекція виробів медичного призначення.</p> <p>Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи стоматології та профілактика стоматологічних захворювань.</p> <p>Короткий опис: Будова органів порожнини рота, етіологія та профілактика карієсу, некаріозних уражень зубів і захворювань тканин пародонта.</p> <p>Тема 3. Професійна гігієна порожнини рота.</p> <p>Короткий опис: Сучасні методи виявлення та видалення зубних відкладень, полірування зубів, застосування профілактичних засобів та оцінка гігієнічного стану порожнини рота.</p> <p>Тема 4. Засоби індивідуальної гігієни та гігієнічне навчання пацієнтів.</p> <p>Короткий опис: Підбір засобів догляду за порожниною рота, навчання пацієнтів різних вікових груп навичкам індивідуальної гігієни, мотиваційне консультування та санітарно-просвітницька робота.</p> <p>Тема 5. Особливості профілактичної допомоги різним категоріям пацієнтів</p> <p>Короткий опис: Профілактика стоматологічних захворювань у дітей, підлітків, вагітних жінок, осіб похилого віку, пацієнтів з ортодонтними конструкціями та ортопедичними протезами.</p>
ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
1	Ортопедична стоматологія (Технік зубний)
2	Стоматологія (Сестра медична / брат медичний в стоматології)
3	Стоматологія (Асистент стоматолога)
4	Стоматологія (Гігієніст зубний)

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код ОК	Назва освітніх компонентів та теми	Кількість годин		
		Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота
ОК 1	Інфекційна безпека та інфекційний контроль			
	Блок 1			
	Тема 1. Інфекційний контроль: цілі, завдання, місце у системі охорони здоров'я	2	2	4
	Тема 2. Епідеміологічний ланцюг передачі інфекції. Роль медсестри у профілактиці інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги (ПНМД)	2	4	-
	Тема 3. Гігієна рук як елемент системи управління ПНМД	-	2	-
	Тема 4. Оцінка ризиків і управління ризиками	-	2	4
	Тема 5. Засоби індивідуального захисту	-	2	-
	Усього годин (20 год.)	4	12	8
	Блок 2			
	Тема 1. Нормативно-правове регулювання ІК. Відповідальність медичного персоналу.	2	-	2
	Тема 2. Мікробіологічні основи. Ланцюг передачі інфекції. Програма ІК у ЗОЗ.	2	-	-
	Тема 3. Гігієна рук. Засоби індивідуального захисту. Ізоляційні заходи. Респіраторна гігієна.	-	2	-
	Тема 4. Гігієна рук та підбір ЗІЗ: практичний тренінг (станційний метод)	-	-	2
	Тема 5. Дезінфекція поверхонь та обладнання. Стерилізація. Репроцесинг медичних виробів. Білизняний режим. УФБ-опромінювачі.	-	2	-
	Тема 6. Приготування дезрозчинів. Алгоритми обробки. Елементи репроцесингу. Ведення облікової документації.	-	2	-
	Тема 7. ПНМД: визначення, облік, нагляд. Профілактика КАПНМД, ВАП, ХМІ. АМР. Вакцинація персоналу.	-	2	-
	Тема 8. Медичні відходи. Ізоляція пацієнтів. Постконтактна	-	2	-

	профілактика. Документування заходів.			
	Тема 9. Паразитарні захворювання (педикульоз, короста): огляд, дезінсекція, документація. Санітарна просвіта пацієнтів і відвідувачів.	-	2	-
	Усього годин (20 год.)	4	12	4
ОК 2	Невідкладна медична допомога			
	Тема 1. Діагностика невідкладних станів	-	4	2
	Тема 2. Невідкладна медична допомога при критичних станах.	2	4	-
	Тема 3. Серцево-легенева реанімація: базові та розширенні заходи.	2	4	2
	Усього годин (20 год.)	4	12	4
ОК 3	Медична психологія			
	Тема 1. Медична психологія: визначення, предмет і завдання. Розвиток медичної психології у світі і в Україні. Роль медичної психології у формуванні сучасних ідей щодо єдності соматичної і психічної сфер. Психосоматичні та сомато-психічні взаємодії: основні концепції. Визначення психічного здоров'я: критерії ВООЗ.	2	-	-
	Тема 2. Психологія особистості. Сучасні теорії особистості. Особливості різних вікових груп. Акцентовані особистості. Особистість і хвороба. Внутрішня картина хвороби, типи пацієнтів. Класифікація типів відношення до захворювання. Вплив ставлення до захворювання на перебіг захворювання та прогноз; тактика лікаря щодо пацієнтів з патологічними типами реагування на захворювання. Стан психічних функцій і хвороба.	2	-	-
	Тема 3. Психологія діагностичного процесу, взаємовідносини «лікар-хворий», «медсестра-хворий», контакти з рідними хворого. Психологічні основи спілкування у лікувальному процесі: комунікативна компетентність, функції спілкування. Роль психологічних особливостей лікаря і медичної сестри; «ідеальні» лікар і медична сестра. Медична деонтологія.	-	2	-

	<p>Тема 4. Спілкування в медичному середовищі, умови створення здорового психологічного клімату. Особливості спілкування між лікарями, лікарем та медичною сестрою. Психологічні особливості етапів діагностичного процесу. Інформування хворого про діагноз. Конфлікти в медичному середовищі, їх різновиди. Способи вирішення та попередження конфліктів.</p>	-	-	2
	<p>Тема 5. Поняття про професійну деформацію. Особливості професій, при яких розвивається професійна деформація. Ознаки професійної деформації. «Синдром емоційного вигорання», шляхи його попередження.</p>	-	2	-
	<p>Тема 6. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психологічних факторів на перебіг соматичних розладів. Поняття адаптації та дезадаптації. Класифікація психосоматичних розладів. Теорії психосоматичних взаємовідношень. Механізми психологічного захисту, особливості. Принципи профілактики психосоматичних розладів.</p>	-	-	2
	<p>Тема 7. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями: при терапевтичних, хірургічних захворюваннях, хворих на туберкульоз, СНІД, онкологічну, ендокринну, нервову та психічну патологію. Психологічні особливості жінок при вагітності та родах. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями у віковому аспекті. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку.</p>	-	2	-
	<p>Тема 8. Психологічні аспекти залежної поведінки. Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє розпізнавання суїцидальних тенденцій.</p>	-	2	-
	<p>Тема 9. Основні методи психотерапії в роботі лікаря загальної практики. Показання та протипоказання для проведення основних методів психотерапії. Психотерапевтична корекція</p>	-	2	-

	відношення до хвороби. Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії.			
	Тема 10. Принципи психопрофілактики, психогієни, реабілітації в роботі лікаря загальної практики. Реабілітація соціальна та професійна, адаптація та компенсація, її основні розділи. Структура амбулаторної і стаціонарної допомоги в психіатрії і наркології. Загальні принципи лікування, та реабілітації психічних розладів. Програма mhGAP Поширене ведення ментальних розладів на первинній ланці.	-	2	-
	Усього годин (20 год.)	4	12	4
ОК 4. СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)				
ОК 4.1	Стоматологія (Помічник лікаря - стоматолога)			
	Тема 1. Етапи та обов'язки помічника лікаря-стоматолога при проведенні рентгенологічної діагностики (візіографія, ОПТГ, КПКТ). Аналіз рентгенограм зубів та щелеп.	2	12	4
	Тема 2. Алгоритм дій помічника лікаря-стоматолога під час асистування під мікроскопом за протоколом «чотирьох рук».	2	14	5
	Тема 3. Алгоритм роботи помічника лікаря-стоматолога в умовах седації (медикаментозного сну) для забезпечення чіткої взаємодії між лікарем-стоматологом, лікарем-анестезіологом та пацієнтом.	2	14	5
	Усього годин (60 год.)	6	40	14
ОК 4.2	Стоматологія (Гігієніст зубний)			
	Тема 1. Організація роботи зубного гігієніста та інфекційний контроль у стоматології.	2	8	2
	Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи стоматології та профілактика стоматологічних захворювань	2	8	6
	Тема 3. Професійна гігієна порожнини рота.	2	8	2
	Тема 4. Засоби індивідуальної гігієни та гігієнічне навчання пацієнтів.	-	8	2

	Тема 5. Особливості профілактичної допомоги різним категоріям пацієнтів.	-	8	2
	Усього годин (60 год.)	6	40	14
ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ				
1	Ортопедична стоматологія (технік зубний)			
	Усього годин (75 год.)	6	50	19
2	Стоматологія (Сестра медична/брат медичний в стоматології)			
	Усього годин (75 год.)	6	50	19
3	Стоматологія (Асистент стоматолога)			
	Усього годин (75 год.)	6	50	19
4	Стоматологія (Гігієніст зубний)			
	Усього годин (75 год.)	6	50	19

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для реалізації освітньої програми передбачено такі види навчальних занять: лекції, практичні заняття (розбір клінічних випадків, дидактичні воркшопи, ділові ігри), круглі столи (дискусійні панелі), а також самостійна робота слухачів.

Оцінювання результатів навчання слухачів освітньої програми здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю, а також контролю виконання самостійної роботи.

Підсумкове оцінювання результатів навчання осіб, які пройшли навчання за освітньою програмою, проводиться комісією з оцінювання результатів навчання (далі – Комісія), яка створюється наказом ректора ОНМедУ.

Для кожної спеціальності створюється окрема Комісія. Допускається створення однієї Комісії для кількох споріднених спеціальностей.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який включає:

- теоретичний іспит у тестовій формі, результати якого оцінюються за критеріями «склав» (70 % і більше правильних відповідей) та «не склав» (менше 70 % правильних відповідей);
- практичний (клінічний) іспит, під час якого оцінюється рівень сформованості професійних компетентностей та практичних навичок слухача.

За результатами успішного проходження підсумкової атестації та на підставі рішення Комісії особі видається сертифікат встановленого зразка.

ВІДОМОСТІ ПРО ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Інформація про забезпечення освітніх компонентів освітньої програми у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» необхідними засобами провадження:

Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми)	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
ОК 1 Інфекційна безпека та інфекційний контроль	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 12 шт Ноутбук Lenowo V155-15 API – 4 шт Ноутбук Thinkbook 15 G3 ACL R3 – 1 шт Системний блок AtHion X2 255 -1 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 3 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 2 шт Монітор 19" Acer v193HGvb – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 2 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1000 – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Екран Projecta SlimScreen, 4:3, 183x240 см MW – 1 шт Екран ProScreen 179x280 cm. Matte White - 1 шт Екран мультимідійний напольний Мікроскоп "Біолам-70p" – 1 шт Мікроскоп"Біолам P-11" – 2 шт	Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м ²

	<p>Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології</p> <p>Ноутбук Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD (1366x768)TN/N – 5 шт</p> <p>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт</p> <p>Персональний комп'ютер Pentium II 400 – 1 шт</p> <p>Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED -1 шт</p> <p>Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 -1 шт</p> <p>Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт</p> <p>Проектор Epson ES-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI lm) – 2 шт</p> <p>Принтер лазерний HP LJ 6L – 1 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX -1 шт</p> <p>Автоклав ВК-75 -1 шт</p> <p>Аквадистилятор Д-4 -1 шт</p> <p>Апарат для струшування – 1 шт</p> <p>Апарат для інактивації сироватки АІС – 1 шт</p> <p>Ваги медичні РП-150 1</p> <p>Вакуумний комплекс"Вакууммас05" – 1 шт</p> <p>Ваги ВЛА-200М 2 шт</p> <p>Ваги торсіонні 500гр – 4 шт</p> <p>Ваги торсіонні ВТ-1000 1 шт</p> <p>Ваги аптечні – 1 шт</p> <p>Віброграф – 1 шт</p> <p>Газоаналізатор УГ-2 - 1 шт</p> <p>Дистилятор Д-1 – 2 шт</p> <p>Вимірювач послідовних реакцій ІПР-01 – 2 шт</p> <p>Вимірювач віброчутливості ІВЧ-02 – 2 шт</p> <p>Йономер ЕВ-74 – 2 шт</p> <p>Йоноселективні електроди – 1 комплект</p> <p>Колориметр КФК-2 – 1 шт</p> <p>Машина для виготовлення ватних пробок – 1 шт</p> <p>Мікроскоп МБІ-6 – 19 шт</p> <p>Мікроскоп МЛ-2 – 1 шт</p> <p>Мікроскоп "Биолам Р-11" – 45 шт</p> <p>Стерилизатор сухожаровий АС-80 Ш-2 – 1 шт</p> <p>Термостат 2-х створчатий ЗЦ-1125М – 2 шт</p> <p>Термостат сухоповітряний ТС-80 – 8 шт</p> <p>Шафа низькотемпературна "Іней" – 1 шт</p> <p>Дошка класна – 6 шт</p> <p>Клітина лабораторна – 3 шт</p> <p>Стіл хімічний – 4 шт</p> <p>Автоклав – 1 шт</p> <p>Подрібнювач тканин – 1 шт</p> <p>Шафа сушильна – 3 шт</p>	<p>Вул. Олексія Маркевича (Князівська), 2</p> <p>Навчальна лабораторія, 18 м²</p> <p>Лабораторія імунології, 64 м²</p> <p>Автоклавна, 23,2 м²</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 2 Невідкладна медична допомога</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 8 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1100 – 1 шт Дошка навчальна – 1 шт Підігрівач інфузійних розчинів – 4 шт Система анестезіологічна, загального призначення – 3 шт Апарат для анестезії Leon Plus – 1 шт Апарат штучної вентиляції легень HAMILTON-C3 – 2 шт Апарат штучної вентиляції легень з моніторингом – 2 шт Відсмоктувач хірургічний VACULINE MINI портативний – 5 шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею – 1 шт Електрокардіограф 100L – 2 шт Інтубаційний тренажер – 1 шт Консоль медична OKI CIELO – 1 шт Концентратор кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) – 4 шт Ліжко медичне Eleganza 1 – 2 шт Ліжко медичне Eleganza 5 з системою зважування – 10 шт Монітор пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2. NIBP) – 15 шт Монітор пацієнта з капнографом – 2 шт Наркозно-дихальний апарат/ Наркозна станція HEYER – 2 шт Система автоматична інфузійна Perfusor Compact Plus – 4 шт Система Ультразвукова Діагностична MyLab One – 1 шт Стерилізатор плазмовий Lowten Crystal 100 – 2 шт Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 – 1 шт Тумбочка приліжкова Eleganza Mano з висувним столиком – 1 шт Ультразвукова портативна діагностична система – 2 шт Функціональний дефібрилятор з монітором/LIFEPAC 20 – 1 шт Холодильник для банку крові KN –</p>	<p>Вул. Заболотного, 26 Симуляційний клас кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, 36 м2</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		1 шт Столик інструментальний мобільний зі стільницею – 1 шт Матрац протипролежневий Н-2 – 5 шт	
ОК 3 Медична психологія та	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1-шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 3 шт Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт	Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м ²
ОК 4.1 Стоматологія (Помічник лікаря - стоматолога)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Кафедра загальної стоматології LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N- 4 шт . Електрокоагулятор Bonart ART-E1-1шт. Мотор 2-швидкісний – 5 шт. Проектор Epson EB-W05– 1 шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI im) – 1 шт . Стоматологічне крісло Sequoia - 5 шт. Ап -т "Самсон " – 1 шт. Апарат пескоструйний "Аэродент" б/у – 1 шт. БФП Brother DCP-L2560DWR – 1шт. Камера для стерил.изделий"Панмед-1" – 2 шт Копіювальний апарат Canon FC 206 – 1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. Перс. комп'ютер Pentium III 733 – 1шт. Принтер лазерний А-4 – 1 шт. Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. Телевизор Philips – 1 шт. Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонтії LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N- 11 шт .	Вул. Тініста, 8 Відділення загальної стоматології Вул. Мечникова, 32 Відділення загальної стоматології Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи Вул. Мечникова, 32 Учбовий клас з симуляційної стоматології (24 м ²)

	<p>Проектор Epson EB-W05 – 1 шт . Системний блок AtHion X2 255 – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 Монітор 19" Acer V193HGvb– 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED– 1 шт . Проектор Epson EB-W05– 1 шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI im) – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260– 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260– 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED– 1 шт . БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт . Точка доступу HPE Aruba AP-5058(RW) Unified AP- 1 шт . Точка доступу D-Link DWL-3200AP - 1 шт . Симуляційна система навчання на два робочих місця 6 шт. Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 I – 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 III - 3 шт Кафедра хірургічної стоматології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N– 5 шт. . Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт . Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт . Проектор Epson EB-W05 – 1шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD,WXGA.3300 ANSI im) – 1шт Стоматустановка KAVO AMADEUS 1071 в компл. – 1шт Камера для зберігання стерильних виробів "Панмед-1" – 1 шт . Ап.РО-6-03 \штуч.вент.легень – 1 шт. Камера для зберігання стерильних виробів "Панмед-1" – 1 шт . Інструментарій для видалення зубів Стоматологічні фантоми голови – 12 шт. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт . Проектор Epson EB-W05 – 2 шт. Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт . Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1</p>	<p>Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> <p>Вул. Мечникова, 32 Учбовий клас з симуляційної стоматології (24 м²) Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> <p>Вул. Мечникова, 32 Симуляційні класи № 1 (29 кв.м), № 2 (22 кв.м) Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P БФП Brother DCP-L2560DWR 1шт (. Симуляційна система навчання на два робочих місця 6 шт . Дошка під маркер (фліпчарт) 908120см "2х3" – 1 шт. «Панмед-1» камера мала для зберігання стерильних інструментів – 2 шт Автоклав ГК – 20 (стерилізатор паровий) – 1 шт Стерилізатор повітряний ГП-80-2 (сухожарова шафа)- 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 I – 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 III - 3 шт</p>	
<p>ОК 4.2 Стоматологія (Гігієніст зубний)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Кафедра загальної стоматології LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N- 4 шт . Електрокоагулятор Bonart ART-E1-1шт. Мотор 2-швидкісний – 5 шт. Проектор Epson EB-W05– 1 шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI im) – 1 шт . Стоматологічне крісло Sequoia - 5 шт. Ап -т "Самсон " – 1 шт. Апарат пескоструйний "Аэродент" б/у – 1 шт. БФП Brother DCP-L2560DWR – 1шт. Камера для стерил.изделий"Панмед-1" – 2 шт Копіювальний апарат Canon FC 206 – 1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. Перс. комп'ютер Pentium III 733 – 1шт. Прінтер лазерний А-4 – 1 шт. Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. Телевизор Philips – 1 шт. Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонгії LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N- 11 шт . Проектор Epson EB-W05 – 1 шт . Системний блок AtHion X2 255 – 1</p>	<p>Вул. Тініста, 8 Відділення загальної стоматології Вул. Мечникова, 32 Відділення загальної стоматології Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> <p>Вул. Мечникова, 32 Учбовий клас з симуляційної стоматології (24 м²) Вул. Пішонівська, 1</p>

	<p>шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 Монітор 19" Acer V193HGvb– 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED– 1 шт . Проектор Epson EB-W05– 1 шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI im) – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260– 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260– 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED– 1 шт . БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт . Точка доступу HPE Aruba AP-5058(RW) Unified AP- 1 шт . Точка доступу D-Link DWL-3200AP - 1 шт . Симуляційна система навчання на два робочих місця 6 шт. Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 I – 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 III - 3 шт Кафедра хірургічної стоматології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N– 5 шт. . Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт . Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт . Проектор Epson EB-W05 – 1шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD,WXGA.3300 ANSI im) – 1шт Стоматустанова KAVO AMADEUS 1071 в компл. – 1шт Камера для зберігання стерильних виробів "Панмед-1" – 1 шт . Ап.РО-6-03 \штуч.вент.легень – 1 шт. Камера для зберігання стерильних виробів "Панмед-1" – 1 шт . Інструментарій для видалення зубів Стоматологічні фантоми голови – 12 шт. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт . Проектор Epson EB-W05 – 2 шт. Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт . Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01</p>	<p>Стоматологічні симуляційні класи</p> <p>Вул. Мечникова, 32 Учбовий клас з симуляційної стоматології (24 м²) Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> <p>Вул. Мечникова, 32 Симуляційні класи № 1 (29 кв.м), № 2 (22 кв.м) Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Intel Pentium G3260 Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P БФП Brother DCP-L2560DWR 1шт (. Симуляційна система навчання на два робочих місця 6 шт . Дошка під маркер (фліпчарт) 908120см "2x3" – 1 шт. «Панмед-1» камера мала для зберігання стерильних інструментів – 2 шт Автоклав ГК – 20 (стерилізатор паровий) – 1 шт Стерилізатор повітряний ГП-80-2 (сухожарова шафа)- 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 I – 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 III - 3 шт</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формування програмних загальних і спеціальних (фахових, практичних) компетентностей, досягнення програмних результатів навчання забезпечується шляхом опанування обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у матрицях.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4.1	ОК 4.2
ЗК 1	-	-	+	-	-
ЗК 2	-	-	-	+	+
ЗК 3	-	-	+	-	-
ЗК 4	+	+	-	-	-
ЗК 5	-	-	+	-	-
СК 1	+	-	-	-	-
СК 2	-	+	-	+	+
СК 3	-	-	-	+	+
СК 4	-	-	-	+	+
СК 5	-	-	+	+	+
СК 6	-	-	-	+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4.1	ОК 4.2
ПРН 1	-	-	+	-	-
ПРН 2	-	+	-	-	-
ПРН 3	-	-	-	+	+
ПРН 4	+	+	-	+	+
ПРН 5	+	-	+	-	-
ПРН 6	-	-	-	+	+