

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

рішенням Вченої ради
Одеського національного медичного
університету

від «29» 06 2026 року

Протокол № 160

Голова ВР ОНМедУ

Валерій ЗАПОРОЖАН



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства

| | |
|---------------|--|
| Галузь знань | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Спеціальність | I5 Медсестринство |

Одеса, 2026

ВСТУП

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена в Одеському національному медичному університеті розроблена згідно з вимогами Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року № 2745-VIII, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» від 02 вересня 2020 р. № 765, Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 14 липня 2021 р. № 725, наказів Міністерства охорони здоров'я України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» від 22 липня 1993 р. № 166, «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10 листопада 2022 р. № 2016.

Актуальність навчання у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»: постійне підвищення кваліфікації персоналу системи охорони здоров'я виступає базовим критерієм забезпечення належного рівня медичного обслуговування, систематична актуалізація теоретичної бази, освоєння прогресивних клінічних рекомендацій та їх інтеграція у практичну діяльність складають основу професійного функціонування медичного спеціаліста, задовольняючи як нормативні вимоги, так і особисту потребу в саморозвитку.

Мета навчання: набуття нових та/або вдосконалення і розвиток наявних інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати спеціалізовані професійні завдання та здійснювати діяльність у сфері охорони здоров'я

відповідно до чинних стандартів медичної допомоги, із застосуванням принципів доказової медицини, забезпечення якості та безпеки медичних послуг, участі в лікувально-діагностичному процесі та профілактиці захворювань, із дотриманням норм професійної етики та готовністю до безперервного професійного розвитку в межах професійної діяльності за спеціальністю І5 Медсестринство в сфері післядипломної освіти (підвищення кваліфікації)

Основні цілі навчання:

- Підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство»;
- Вдосконалення професійних компетентностей медичних працівників згідно з національними кваліфікаційними характеристиками та стандартами UEMS;
- Створення цілісного середовища для безперервної освіти та кар'єрного інвестування;
- Розширення професійного профілю через отримання додаткових (вторинних) спеціалізацій;
- Систематична реалізація заходів безперервного професійного розвитку;
- Формування гармонійної взаємодії та стійких каналів зв'язку між суб'єктами освітнього процесу;
- Інтеграція випускників у ринок праці через працевлаштування в медичних установах.

Одеський національний медичний університет має суттєві переваги для навчання слухачів за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», а саме:

- є багатопрофільним державним закладом вищої освіти із потужними клінічними, науковими та видавничими традиціями у сфері охорони здоров'я України;
- навчання забезпечують провідні вчені, заслужені лікарі, професори та доценти з величезним досвідом практичної медицини та післядипломної освіти;
- наявність потужних багатопрофільних університетських клінік та сучасних лікувально-діагностичних баз для відпрацювання практичних навичок;
- наявність сучасного симуляційного центр з доступом до високотехнологічних роботів-симуляторів та віртуальних тренажерів для безпечного моделювання реальних клінічних ситуацій;
- наявність розвиненої навчальної інфраструктури: комп'ютерні класи, спеціалізована медична бібліотека, інклюзивний доступ до корпусів,

- спортивні комплекси та бази відпочинку;
- використання новітніх інформаційних технологій, електронних навчальних платформ та інтерактивних методик викладання;
 - можливість безперервного професійного розвитку (БПР), підвищення кваліфікації та спеціалізації на базі Інституту післядипломної освіти ОНМедУ.

Проведення освітньої діяльності в Одеському національному медичному університеті базується на таких положеннях: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, Положення про Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ОНМедУ, Положення про тренінги та тематичне навчання в ОНМедУ, Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку (БПР) на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини у Одеському національному медичному університеті.

Для забезпечення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти ОНМедУ у своїй структурі має Навчально-науковий інститут післядипломної освіти - структурний підрозділ університету, що надає послуги з навчання на циклах тематичного удосконалення, стажувань, спеціалізацій та інших форм БПЛ (фахові школи, майстер-класи, симуляційні тренінги та ін.) за робочими програмами затвердженими МОЗ України. Інститут забезпечує постійний професійний розвиток лікарів та медичних працівників. Це включає проведення післядипломної освіти, організацію тренінгів та семінарів з актуальних медичних тем, а також сприяння у здобутті додаткових кваліфікацій. Мета полягає в забезпеченні лікарям можливості постійного професійного розвитку та удосконалення їх медичної практики. Однією з основних цілей Навчально-наукового інституту безперервної підготовки лікарів є надання високоякісної освіти медичним працівникам на різних етапах їх професійної кар'єри. Інститут забезпечує актуальні навчальні програми, кваліфікованих викладачів та доступ до сучасних навчальних ресурсів з метою підвищення рівня знань та навичок медичного персоналу.

Організаційно-методичною та клінічною базою для забезпечення освітнього процесу у сфері післядипломної освіти є такі підрозділи:

- Багатопрофільний медичний центр ОНМедУ - навчально-науково-лікувальний структурний підрозділ університету, головною функцією якого є забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації медичних кадрів за стандартами вищої освіти, проведення науково-дослідної роботи, розробка, апробація та впровадження інноваційних медичних технологій, надання високоспеціалізованої та спеціалізованої медичної допомоги

населенню, в тому числі невідкладної медичної допомоги.

- Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)
 - сучасна діагностична база, яка включає лабораторні, інструментальні методи дослідження, функціональну діагностику, рентген відділення для обстеження пацієнтів з патологією на сучасному рівні.
- Навчальний центр стоматологічного факультету (Університетська клініка)
 - міжкафедральний симуляційний центр стоматологічного факультету, який готує фахівців з дитячої, терапевтичної, ортопедичної, хірургічної стоматології та ортодонтії, із симуляційними класами, унікальним тренувальним симулятором найвищого рівня складності – обладнання, яке створює високореалістичне середовище віртуальної реальності, поєднує в собі 3D-візуалізацію з максимально чіткими тактильними відчуттями та широким вибором лікувальної тактики.

Викладацьку діяльність в Навчально-науковому інституті післядипломної освіти ОНМедУ здійснюють 58 кафедр університету зі штатом понад 800 осіб, з яких 1 академік НАМН України, 2 члени-кореспонденти НАМН України, 94 професори.

Система управління якістю в ОНМедУ чітко відпрацьована та сертифікована відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 (сертифікат № UA 232087 від 08 грудня 2022 р.).

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та
першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної
освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5
«Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення»

Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена в Одеському національному медичному університеті робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Ганна ЛАВРИНЕНКО, доцент кафедри акушерства і гінекології, к.мед.н., доцент;

Члени робочої групи:

Людмила ВЕНГЕР, проректорка з лікувальної роботи, д.мед.н., професор;

Олександр БУДНЮК, завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, д.мед.н., професор;

Максим ЗАПОЛЬСЬКИЙ, професор кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології, д.мед.н., професор;

Валентина ВЕЛИЧКО, завідувачка кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, д.мед.н., професор;

Галина ДАНИЛЬЧУК, доцент кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, к.мед.н. доцент;

Лариса ТУРКО, медичний директор КНП «Авангардівська амбулаторія загальної практики – сімейної медицини» Авангардівської селищної ради;

Ігор КІЯШКО, генеральний директор КНП «Одеський обласний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф»;

Денис РУДОМЬОТКІН, КНП «Міська клінічна лікарня № 11» Одеської міської ради.

Склад групи затверджено наказом ОНМедУ від 04 травня 2026 року № 290-о.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Костянтин ХАЦЬКО - завідувач відділення інтервенційної радіології товариства з обмеженою відповідальністю «Медичний дім Odrex», рентгеноендоваскулярний хірург, серцево-судинний хірург, PhD;

Ірина МАЗУР – завідувач кафедри терапевтичної та дитячої стоматології Національного університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупіка, д.мед.н., професор;

Рімма СКРИПНИК - проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції, доктор медичних наук, професор кафедри офтальмології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, лікар вищої категорії.

Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена з урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (із змінами) від 14 липня 2021 р. № 725, Наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) від 22.07.1996 р. № 166, Наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10.11.2022 р. № 2016.

Цільова група: фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістри з медсестринства.

За освітньою програмою може навчатися контингент слухачів з медичною освітою відповідно до кваліфікаційних характеристик наступних профілів професійної діяльності та посад:

| № | Назва циклу | Контингент слухачів | Спеціальність (кваліфікація) після циклу спеціалізації |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ФАХОМ) | | | |
| 1. | Акушерська справа (при перерві стажу) | Акушерка | Акушерка |
| 2. | Анестезіологія та реанімація | Сестра медична / брат медичний Акушерка | Сестра медична / брат медичний - анестезист |
| 3. | Екстрена медицина | Парамедик | Парамедик |
| 4. | Клінічна діагностика | Лаборант медичний Фельдшер | Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 5. | Організація і управління охороною здоров'я | Головна сестра медична / брат медичний / акушерка Сестра медична старша / брат медичний старший | Організація і управління охороною здоров'я |
| 6. | Педіатрія | Сестра медична / брат медичний Акушерка Фельдшер | Сестра медична / брат медичний в педіатрії |
| 7. | Сестринська справа (при перерві стажу) | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний |
| 8. | Стоматологія | Сестра медична / брат медичний Фельдшер | Сестра медична / брат медичний зі стоматології |
| 9. | Фізична та реабілітаційна медицина | Сестра медична / брат медичний Акушерка Фельдшер | Сестра медична / брат медичний з реабілітації |
| 10. | Функціональна діагностика | Сестра медична / брат медичний Акушерка Фельдшер | Сестра медична / брат медичний з функціональної діагностики |
| 11. | Хірургія | Сестра медична / брат медичний Акушерка Фельдшер | Сестра медична операційна / брат медичний операційний |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ) | | | |
| 1. | Анестезіологія та реанімація | Сестра медична / брат медичний Акушерка Фельдшер | Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії |
| 2. | Громадське здоров'я | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я |
| 3. | Косметологія | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний з косметичних процедур |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|
| 4. | Медицина невідкладних станів | Фельдшер Сестра медична / брат медичний | Фельдшер (сестра медична / брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги |
| 5. | Паліативна та хоспісна допомога | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги |
| 6. | Сестринська справа | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний поліклініки |
| 7. | Сестринська справа | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний стаціонару |
| 8. | Сестринська справа | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету |
| 9. | Сестринська справа в педіатрії | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки |
| 10. | Сестринська справа в педіатрії | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний закладу освіти |
| 11. | Сімейна медицина | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний загальної практики - сімейної медицини |
| 12. | Фізична та реабілітаційна медицина | Сестра медична / брат медичний | Сестра медична / брат медичний з масажу |
| 13. | Фізична терапія та ерготерапія | Сестра медична / брат медичний | Асистент ерготерапевта |
| 14. | Фізична терапія та ерготерапія | Сестра медична / брат медичний | Асистент фізичного терапевта |

| № | Назва циклу | Контингент слухачів |
|--|-------------------|---|
| ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ | | |
| 1. | Акушерська справа | Акушерка стаціонару |
| 2. | Акушерська справа | Акушерка жіночої консультації |
| 3. | Анестезіологія | Сестра медична / брат медичний – анестезист |
| 4. | Анестезіологія | Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 5. | Анестезіологія | Сестра медична / брат медичний дитячих відділення реанімації та інтенсивної терапії |
| 6. | Біохімія | Лаборант (фельдшер-лаборант) з біохімії |
| 7. | Гінекологія | Сестра медична / брат медичний гінекологічних відділень та кабінетів |
| 8. | Громадське здоров'я | Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я |
| 9. | Дермато-венерологія | Сестра медична / брат медичний дерматовенерологічних відділень та кабінетів |
| 10. | Догляд за ранами | Сестра медична операційна / брат медичний операційний |
| 11. | Догляд за ранами | Сестра медична / брат медичний хірургічних відділень і кабінетів |
| 12. | Догляд за ранами | Сестра медична / брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів |
| 13. | Догляд за ранами | Сестра медична / брат медичний перев'язувального кабінету |
| 14. | Екстрена медицина | Парамедик |
| 15. | Ендокринологія | Сестра медична / брат медичний ендокринологічних відділень та кабінетів |
| 16. | Епідеміологія | Помічник лікаря-епідеміолога |
| 17. | Медико-профілактична справа | Фельдшер санітарний |
| 18. | Медико-профілактична справа | Інструктор - дезінфектор |
| 19. | Медико-профілактична справа | Фельдшер із санітарної освіти |
| 20. | Інфекційні хвороби | Сестра медична / брат медичний інфекційних відділень та кабінетів |
| 21. | Кардіологія | Сестра медична / брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів |
| 22. | Кардіологія | Сестра медична / брат медичний інфарктних відділень і блоків |
| 23. | Косметологія | Сестра медична / брат медичний з косметичних процедур |
| 24. | Клінічна діагностика | Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії |
| 25. | Лікувально-діагностичні процедури | Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету |

| | | |
|-----|---|--|
| 26. | Лікувально-діагностичні процедури | Сестра медична / брат медичний кабінету профілактичних щеплень |
| 27. | Медицина невідкладних станів | Фельдшер (сестра медична / брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги |
| 28. | Наркологія | Сестра медична / брат медичний наркологічних відділень і кабінетів |
| 29. | Неврологія | Сестра медична / брат медичний неврологічних відділень |
| 30. | Неврологія | Сестра медична / брат медичний інсультних відділень та блоків |
| 31. | Онкологія | Сестра медична / брат медичний онкологічних відділень і кабінетів |
| 32. | Організація і управління охороною здоров'я | Головна сестра медична / брат медичний / акушерка |
| 33. | Організація і управління охороною здоров'я | Старша сестра медична / брат медичний / акушерка |
| 34. | Отоларингологія | Сестра медична / брат медичний отоларингологічних відділень і кабінетів |
| 35. | Офтальмологія | Сестра медична / брат медичний офтальмологічних відділень і кабінетів |
| 36. | Паліативна і хоспісна допомога | Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги |
| 37. | Педіатрія | Сестра медична / брат медичний в неонатології |
| 38. | Педіатрія | Сестра медична / брат медичний дитячої поліклініки, патронажна |
| 39. | Педіатрія | Сестра медична / брат медичний дитячого стаціонару |
| 40. | Педіатрія | Сестра медична / брат медичний закладу дошкільної освіти |
| 41. | Педіатрія | Сестра медична / брат медичний закладу освіти |
| 42. | Психіатрія | Сестра медична / брат медичний в психіатрії |
| 43. | Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду | Сестра медична / брат медичний |
| 44. | Пульмонологія | Сестра медична / брат медичний пульмонологічних відділень та кабінетів |

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| 45. | Сімейна медицина | Сестра медична / брат медичний загальної практики - сімейної медицини |
| 46. | Стоматологія | Сестра медична / брат медичний в стоматології |
| 47. | Терапія | Сестра медична / брат медичний стаціонару |
| 48. | Терапія | Сестра медична / брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби |
| 49. | Травматологія | Сестра медична / брат медичний травматологічних відділень і кабінетів |
| 50. | Фізична та реабілітаційна медицина | Сестра медична / брат медичний з реабілітації |
| 51. | Фізична та реабілітаційна медицина | Сестра медична / брат медичний з лікувальної фізкультури |
| 52. | Фізична та реабілітаційна медицина | Сестра медична / брат медичний з масажу |
| 53. | Фізична терапія та ерготерапія | Асистент ерготерапевта |
| 54. | Фізична терапія та ерготерапія | Асистент фізичного терапевта |
| 55. | Фтизіатрія | Сестра медична / брат медичний фтизіатричних відділень і кабінетів |
| 56. | Хірургія | Сестра медична операційна / брат медичний операційний |
| 57. | Хірургія | Сестра медична / брат медичний хірургічних відділень і кабінетів |
| 58. | Хірургія | Сестра медична / брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів |
| 59. | Хірургія | Сестра медична / брат медичний перев'язувального кабінету |

Освітню програму у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» затверджено Вченою радою ОНМедУ (протокол № 12 від 29 червня 2026 р.) з урахуванням пропозицій за результатами громадського обговорення та роботодавців.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

| | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» |
| Галузь знань | І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Спеціальність | І5 Медсестринство |
| Рівень та складник освіти | Післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток фахівців |
| Передумови | Фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства |
| Мова | Українська |
| Форма навчання | Очна (денна, вечірня), очно-дистанційна (дистанційна форма в режимі реального часу) |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису ОП | https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/navchalno-naukovij-institut-bezperervnoi-pidgotovki-likariv/ |
| Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати спеціалізовані професійні завдання та здійснювати діяльність у сфері охорони здоров'я відповідно до чинних стандартів медичної допомоги, із застосуванням принципів доказової медицини, забезпечення якості та безпеки медичних послуг, участі в лікувально-діагностичному процесі та профілактиці захворювань, із дотриманням норм професійної етики та готовністю до безперервного професійного розвитку в межах професійної діяльності та кваліфікаційних характеристик фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Медсестринство» в умовах невизначеності. | |

Основні завдання освітньої програми

1. Формування базових теоретичних знань — глибоке вивчення анатомії, фізіології, фармакології, клінічних дисциплін та основ профілактичної медицини.
2. Освоєння практичних навичок — відпрацювання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, ін'єкцій, догляду за хворими та роботи зі спецобладнанням.
3. Навчання екстреної допомоги — підготовка до швидкого оцінювання критичних станів пацієнта та надання невідкладної долікарської допомоги.
4. Розвиток клінічного мислення — формування вміння проводити первинне обстеження, визначати проблеми пацієнта та складати індивідуальні плани догляду.
5. Організація санітарного режиму — вивчення правил асептики, антисептики, безпеки праці та профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.
6. Опанування медичної документації — навчання ведення обліково-звітних форм та ведення сучасних електронних медичних систем.
7. Профілактично-просвітницька робота — підготовка медсестер до проведення санітарно-гігієнічного навчання та популяризації здорового способу життя серед населення.
8. Формування професійної етики — виховання деонтологічних принципів, емпатії, поваги до прав пацієнтів та дотримання медичної таємниці.
9. Підготовка до безперервного розвитку — розвиток навичок самоосвіти та здатності швидко адаптуватися до нових клінічних настанов чи технологій

Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність І5 «Медсестринство» |
| Опис предметної області | <i>Об'єктом вивчення та діяльності є:</i> організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Медсестринство». |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> |
| <p>Особливості освітньої програми</p> | <p>Програма реалізується у малих групах шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку системи охорони здоров'я, із застосуванням інноваційних методів навчання (зокрема симуляційного навчання, тренінгів, відпрацювання практичних навичок) та спрямована на набуття здобувачами компетентностей, які необхідні фахівцям галузі, відпрацюванні практичних навичок під час занять у закладах первинної ланка, діагностичних центрах, відділеннях стаціонару у логічній послідовності дисциплін навчального плану, а також із залученням до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців галузі. Обов'язковою для всіх студентів є практична підготовка, яка проводиться на базах закладів охорони здоров'я незалежно від їх організаційно - правових форм та форм власності.</p> <p>Освітній процес базується на студентоцентричному, практично-орієнтованому та компетентнісному підходах, із дотримання принципу «навчання протягом життя» – безперервного професійного розвитку.</p> |
| <p align="center">Перелік компетентностей слухачів, передбачених освітньою програмою</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері медсестринства під час професійної діяльності або у</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок, принципів доказової медицини, стандартів медичної допомоги та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, професійні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК3. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта</p> |

протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками СК4. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності / інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК6. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК7. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів

| | |
|---|--|
| | <p>дослідження.</p> <p>СК14. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК15. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК16. Здатність організувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p> |
| Перелік програмних результатів навчання за освітньою програмою | |
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p> |
|--|---|

**ПЕРЕЛІК ДОДАТКОВИХ СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
(ДСК) ТА ДОДАТКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ДРН)
за освітньою програмою у сфері післядипломної освіти та безперервного
професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим
рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої
медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за
спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та
соціальне забезпечення»**

| Компоненти освітньої програми / Додаткові спеціальні компетентності (ДСК) / Додаткові результати навчання (ДРН) |
|---|
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ФАХОМ) |
| Акушерська справа (при перерві стажу) |
| <p>ДСК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання акушерської допомоги в стаціонарних та/або амбулаторних умовах з урахуванням сучасних вимог доказової медицини.</p> <p>ДСК 2. Здатність підтримувати та підвищувати професійну діяльність відповідно до вимог охорони праці та професійної безпеки, принципів інфекційного контролю й чинного законодавства України.</p> <p>ДСК 3. Здатність організовувати та надавати акушерську допомогу при фізіологічному перебігу вагітності, пологів, післяпологового періоду та в неонатальному періоді відповідно до сучасних клінічних рекомендацій.</p> <p>ДСК 4. Здатність дотримуватись принципів професійної етики, деонтології, конфіденційності та забезпечувати права пацієнтки під час надання медичної допомоги.</p> <p>ДСК 5. Здатність безпечно використовувати лікарські засоби, медичні вироби та медичне обладнання у професійній діяльності.</p> <p>ДСК 6. Здатність визначати потреби пацієнток акушерсько-гінекологічного профілю та забезпечувати пацієнт-орієнтований підхід при наданні допомоги.</p> <p>ДСК 7. Здатність оцінювати функціональний стан пацієнток акушерсько-гінекологічного профілю, виявляти фактори ризику та своєчасно інформувати лікаря про відхилення від норми.</p> <p>ДСК 8. Здатність здійснювати комунікацію та консультування пацієнток і членів їхніх родин з питань репродуктивного здоров'я, грудного вигодовування, планування сім'ї та здорового способу життя.</p> <p>ДСК 9. Здатність застосовувати сучасні підходи до догляду за жінками різних вікових груп з урахуванням індивідуальних потреб та принципів безперервності медичної допомоги.</p> <p>ДСК 10. Здатність здійснювати акушерський догляд та медичний супровід пацієнток акушерсько-гінекологічного профілю у межах професійних компетентностей.</p> <p>ДСК 11. Здатність проводити акушерсько-гінекологічне обстеження пацієнток відповідно до стандартів професійної діяльності.</p> <p>ДСК 12. Здатність забезпечувати безпечне переміщення, транспортування та позиціонування пацієнток.</p> <p>ДСК 13. Здатність виконувати базові медичні маніпуляції та ін'єкційні процедури відповідно до стандартів безпеки та інфекційного контролю.</p> <p>ДРН 1. Застосовувати основні положення чинного законодавства у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ДРН 2. Дотримуватись вимог наказів МОЗ України, локальних нормативних документів та внутрішніх регламентів закладу охорони здоров'я.</p> |

- ДРН 3. Дотримуватись правил безпеки праці, інфекційного контролю та санітарно-епідемічного режиму під час професійної діяльності.
- ДРН 4. Застосовувати принципи належного ведення медичної документації, маршрутизації пацієнток та міжпрофесійної комунікації відповідно до чинних вимог.
- ДРН 5. Проводити акушерсько-гінекологічне обстеження пацієнток у межах професійних компетентностей.
- ДРН 6. Дотримуватись принципів професійної етики, деонтології, конфіденційності та пацієнт-орієнтованого підходу при наданні медичної допомоги.
- ДРН 7. Безпечно застосовувати медичне обладнання, інструменти, вироби медичного призначення та лікарські засоби у професійній діяльності.
- ДРН 8. Оцінювати загальний та функціональний стан пацієнтки, у тому числі рівень свідомості, показники гемодинаміки, дихання та больового синдрому.
- ДРН 9. Проводити електрокардіографічне дослідження та здійснювати базову інтерпретацію ЕКГ.
- ДРН 10. Своєчасно передавати лікарю інформацію щодо змін стану пацієнтки та результатів акушерського спостереження.
- ДРН 11. Визначати інтенсивність больового синдрому із застосуванням валідизованих шкал оцінки болю.
- ДРН 12. Застосовувати інструменти оцінки ризику падінь та заходи профілактики травматизму пацієнток.
- ДРН 13. Розпізнавати ознаки загрозливих і невідкладних станів (судоми, гостра дихальна недостатність, кровотеча, порушення свідомості, анафілактичні реакції тощо) та діяти відповідно до алгоритмів надання допомоги.
- ДРН 14. Виконувати базові реанімаційні заходи відповідно до сучасних алгоритмів невідкладної допомоги.
- ДРН 15. Працювати у складі мультидисциплінарної команди та брати участь у плануванні догляду за пацієнтками акушерсько-гінекологічного профілю.

Анестезіологія (Сестра медична / брат медичний – анестезист)

- ДСК 1. Вести пацієнта у відповідності до вказівок лікаря, завідуючого відділенням, чергового лікаря (хірурга/анестезіолога), вести постійний моніторний контроль пацієнтів; контроль за дренажами та кількістю і характером ексудату; введення препаратів; контроль харчування пацієнта, особливо враховуючи парентеральне харчування.
- ДСК 2. Надавати допомогу анестезіологу під час чергування, виконання маніпуляцій анестезіологом та хірургом, забезпечувати його необхідними медикаментами, інструментами, матеріалами, апаратурою.
- ДСК 3. Слідкувати за дотриманням правил асептики і антисептики всього персоналу, який знаходиться в блоці інтенсивної терапії.
- ДСК 4. Після закінчення маніпуляції збирати проводити облік використаних медикаментів, розхідних матеріалів, підготовка до утилізації згідно вимог.
- ДСК 5. Знати покази та правила проведення СЛР.
- ДСК 6. Виконувати правильний забір аналізів, слідкувати за своєчасним направленням аналізів на контроль за клінічними даними/показники глибини наркозу/ лабораторний контроль, його необхідність;
- ДСК 8. Знати класифікацію трансфузійних розчинів, виконувати вливання, враховуючи покази, швидкість, обсяги, побічну дію, ускладнення; Вести медично-облікову документацію.
- ДСК 9 Проводити облік речовин, особливо враховуючи порядок обігу наркотичних лікарських засобів, психотропних речовин і прекурсорів;
- ДСК 10. Приймати і здавати чергування у відділенні анестезіології та інтенсивної терапії, перевіряти наявність медикаментів, матеріалів, розчинів, інструментарію та іншого, що необхідно для анестезіологічного супроводу операції. Після закінчення чергування підраховувати кількість витрачених матеріалів, які залишилися для наступної зміни.

ДСК 11. Застосовувати професійні навички, медичні засоби, втручання та дії для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ДСК 12. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

ДСК 13. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

ДСК 14. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

ДСК 15. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.

ДСК 16. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.

ДСК 17. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.

ДСК 19. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.

ДСК 20. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.

ДСК 21. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

ДРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ДРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, встановлювати медсестринський діагноз.

ДРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні медсестринські функції.

ДРН 4. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації, до в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді та користуючись чинними наказами МОЗ України.

ДРН 5. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ДРН 6. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ДРН 7. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.

ДРН 8. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.

ДРН 9. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.

ДРН 10. Правильно організовувати зберігання та транспортування фармацевтичних товарів; прогнозувати можливі зміни їх хімічної структури та фізико-хімічних властивостей під впливом факторів зовнішнього середовища в процесі транспортування, зберігання та експлуатації.

ДРН 11. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ДРН 12. Використовувати прості і доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

ДРН 13. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ДРН 14. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

ДРН 15. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

ДРН 16. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях; вести відповідну документацію.

ДРН 17. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.

ДРН 18. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.

ДРН 19. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.

Екстрена медицина (Парамедик)

ДСК 1. Здатність керуватись Конституцією України, чинним законодавством України про охорону здоров'я, іншими нормативно-правовими актами, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльність закладів охорони здоров'я, організацію першої медичної допомоги дорослому та дитячому населенню;

ДСК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність під керівництвом лікаря або самостійно;

ДСК 3. Здатність оцінювати місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів; забезпечує власну безпеку; зберігати недоторканість місця події та речових доказів, взаємодіяти з іншими екстреними службами; обстежує хворих на наявність невідкладних станів, виконує медичне сортування; приймати рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію; за необхідності консультуватися з лікарем;

ДСК 4. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях

дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах;

ДСК 5. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту;

ДСК 6. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції;

ДСК 7. Здатність забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи, спостерігати та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби;

ДСК 8. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлює назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї, хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів;

ДСК 9. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі, при травмах проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату, накладати пов'язки;

ДСК 10. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання;

ДСК 11. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми;

ДСК 12. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень;

ДСК 13. Здатність аналізувати робочий процес з метою підвищення якості роботи; вести медичну документацію;

ДСК 14. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги;

ДСК 15. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги;

ДСК 16. Здатність проводити заміну витратних матеріалів, перевіряти справність та готовність обладнання, підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності, працювати з наявним спеціалізованим обладнанням; допомагає при транспортуванні пацієнтів, виконувати перевезення пацієнтів до закладів охорони здоров'я;

ДСК 17. Здатність дотримуватись принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці;

ДСК 18. Здатність постійно удосконалювати свій професійний рівень.

ДРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ДРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації «Екстрена медицина», виявляти та оцінювати проблеми пацієнта й надавати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.

ДРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ДРН 4. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ДРН 5. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ДРН 6. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ДРН 7. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків. Вміти виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ДРН 8. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ДРН 9. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану, в т.ч. забезпечувати прохідність дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів; визначати критичні порушення серцевого ритму; розпізнавати та здійснювати належні кроки для лікування раптової затримки кровообіг в дорослих і дітей.

ДРН 10. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.

ДРН 11. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ДРН 12. Належно вести відповідну медичну документацію.

ДРН 13. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.

ДРН 14. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ДРН 15. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.

ДРН 16. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.

ДРН 17. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого/пацієнта.

ДРН 18. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

ДРН 19. Продемонструвати диференційований підхід до оцінки стану та надання допомоги неонатальним, педіатричним, дорослим, геріатричним пацієнтам та хронічно хворим із застосуванням діагностичного обладнання, ліків та маніпуляцій в межах практики парамедика.

ДРН 20. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання екстреної допомоги при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних з викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.

Клінічна діагностика (Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії)

ДСК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у медичних лабораторіях різного профілю з дотриманням техніки безпеки, вимог охорони праці, санітарно-епідеміологічного режиму.

ДСК 2. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень

ДСК 3. Здатність проводити основні клінічні та біохімічні дослідження крові та інших біологічних рідин, визначати ключові біохімічні показники для діагностики захворювань.

ДСК 4. Здатність застосовувати в процесі професійної діяльності сучасні методи досліджень відповідно до державних і міжнародних стандартів (ISO) з метою забезпечення якості виконаної роботи.

ДСК 5. Здатність використовувати новітнє обладнання та технології у лабораторній діагностиці.

ДРН 1 Використовувати сучасну апаратуру, прилади, набори реактивів тощо з дотриманням правил техніки безпеки.

ДРН 2. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою вчасного забезпечення якості наданої послуги, виконання досліджень тощо

ДРН 3. Дотримуватися правил роботи з інфікованим матеріалом та лабораторним обладнанням, що вимагає спеціальних заходів безпеки (запобігати лабораторному інфікуванню).

ДРН 4. Володіти технікою виконання основних загальноклінічних досліджень, базових гематологічних та морфологічних методів (мікроскопія клітин тощо); правильно оцінювати результати досліджень за схемою «норма/патологія»

ДРН 5. Визначати нормальні показники результатів лабораторних досліджень та виявляти відхилення при патологічних процесах; розрізняти зміни показників, характерні для різних захворювань

Організація і управління охороною здоров'я (Організація і управління охороною здоров'я)

ДСК 1. Здатність здійснювати організацію та управління, згідно з чинним законодавством, виробничо-господарською та фінансово-економічною діяльністю структурних підрозділів закладу охорони здоров'я, зокрема медсестринських.

ДСК 2. Здатність організовувати розробку та забезпечувати реалізацію стратегії розвитку структурних підрозділів закладу охорони здоров'я на основі потреб громади та ринкової ситуації.

ДСК 3. Здатність організовувати роботу та ефективну взаємодію структурних підрозділів закладу охорони здоров'я, спрямовувати їх діяльність на розвиток і вдосконалення з урахуванням соціальних та ринкових пріоритетів, підвищення ефективності роботи закладу охорони здоров'я, якості та конкурентоспроможності послуг, що надаються, їх відповідність до стандартів надання медичної допомоги і задоволення потреб замовників і споживачів у відповідних видах медичної допомоги.

ДРН 1. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.

ДРН 2. Вживати заходів щодо забезпечення закладу охорони здоров'я кваліфікованими працівниками, а також найкращого використання знань та досвіду працівників.

ДРН 3. Розробляти та впроваджувати плани діяльності структурних підрозділів закладу охорони здоров'я, зокрема з професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

Педіатрія (Сестра медична / брат медичний в педіатрії)

ДСК 1. Здатність організовувати та реалізовувати сестринський процес у педіатричній практиці відповідно до чинного законодавства України та професійних стандартів.

ДСК 2. Здатність здійснювати професійне сестринське обстеження дітей різних вікових груп та оцінювати їх клінічний стан.

ДСК 3. Здатність забезпечувати сестринський догляд за дітьми різних вікових періодів з урахуванням анатоμο-фізіологічних особливостей.

ДСК 4. Здатність здійснювати медичне спостереження та сестринський супровід дітей із гострими та хронічними захворюваннями.

ДСК 5. Здатність виконувати медсестринські маніпуляції та брати участь у лікувально-діагностичних процедурах у педіатричній практиці.

ДСК 6. Здатність розпізнавати невідкладні стани у дітей та брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги.

ДСК 7. Здатність забезпечувати безпечне застосування лікарських засобів у дітей та

здійснювати контроль виконання призначень лікаря.

ДСК 8. Здатність забезпечувати дотримання вимог інфекційного контролю, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму.

ДСК 9. Здатність брати участь в організації та проведенні імунопрофілактики, профілактичних медичних оглядів і заходів громадського здоров'я.

ДСК 10. Здатність вести медичну документацію, забезпечувати передачу професійно значущої інформації та здійснювати професійну комунікацію відповідно до вимог професійної діяльності.

ДСК 11. Здатність брати участь у заходах медичної реабілітації, паліативної допомоги та довготривалого медичного супроводу дітей відповідно до професійної компетентності.

ДРН 1. Проводити сестринське обстеження дітей різних вікових груп відповідно до їх анатомо-фізіологічних особливостей.

ДРН 2. Оцінювати клінічний стан дитини та здійснювати моніторинг життєво важливих показників.

ДРН 3. Виконувати базові та спеціалізовані медсестринські маніпуляції відповідно до стандартів медсестринської практики.

ДРН 4. Здійснювати сестринський догляд за дітьми різних вікових періодів відповідно до клінічної ситуації та індивідуальних потреб пацієнта.

ДРН 5. Здійснювати медичне спостереження та сестринський супровід дітей із гострими та хронічними захворюваннями.

ДРН 6. Проводити підготовку дітей до діагностичних і лікувальних процедур та забезпечувати післяпроцедурний догляд.

ДРН 7. Розпізнавати невідкладні стани у дітей та діяти відповідно до чинних алгоритмів надання невідкладної медичної допомоги.

ДРН 8. Застосовувати принципи безпечного використання лікарських засобів та здійснювати контроль виконання лікарських призначень.

ДРН 9. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я.

ДРН 10. Здійснювати імунопрофілактику в межах професійної компетентності та забезпечувати медичне спостереження після проведення профілактичних щеплень.

ДРН 11. Вести медичну документацію відповідно до нормативних вимог та забезпечувати передачу професійно значущої інформації.

ДРН 12. Здійснювати ефективну професійну комунікацію з дітьми, батьками (законними представниками), членами мультидисциплінарної команди та іншими учасниками лікувального процесу.

ДРН 13. Застосовувати основні принципи медичної реабілітації, паліативної допомоги та довготривалого медичного супроводу дітей у межах професійної компетентності.

ДРН 14. Демонструвати практичну готовність до самостійного виконання професійних обов'язків у структурних підрозділах, що надають педіатричну медичну допомогу.

Сестринська справа (при перерві стажу)

ДСК 1. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування. захворювань органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК 2. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань

ДСК 3. Здатність ефективно працювати з сучасними медичними інформаційними системами (МІС), електронними медичними картками та реєстрами.

ДРН 1. Виконувати взаємозалежні й самостійні медсестринські функції точно та безпечно.

ДРН 2. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів, підготовку та асистування лікарю під час складних маніпуляцій, інтерпретацію результатів додаткових методів дослідження.

ДРН 4. Знаходити, аналізувати та інтегрувати науково обґрунтовані медичні дані й міжнародні сестринські протоколи у щоденну клінічну практику.

ДРН 3 Вести електронну медичну документацію, створює електронні направлення та рецепти безпомилково і відповідно до чинного законодавства.

Стоматологія (Сестра медична / брат медичний зі стоматології)

ДСК 1. Здатність організовувати роботу стоматологічного кабінету відповідно до сучасних санітарно-епідеміологічних вимог.

ДСК 2. Здатність здійснювати асистування лікарю-стоматологу за принципом «роботи в чотири руки».

ДСК 3. Здатність проводити дезінфекцію, передстерилізаційне очищення та стерилізацію стоматологічного інструментарію.

ДСК 4. Здатність використовувати стоматологічне обладнання, інструменти та матеріали відповідно до протоколів безпеки.

ДСК 5. Здатність забезпечувати інфекційний контроль та профілактику внутрішньолікарняних інфекцій.

ДСК 6. Здатність вести медичну документацію та використовувати цифрові технології у стоматологічній практиці.

ДСК 7. Здатність здійснювати підготовку пацієнта до стоматологічних втручань та післяопераційний супровід.

ДСК 8. Здатність надавати домедичну допомогу при невідкладних станах у стоматологічній практиці.

ДСК 9. Здатність здійснювати професійну комунікацію з пацієнтами різних вікових груп.

ДРН 1. Організувати робоче місце медичної сестри стоматологічного профілю.

ДРН 2. Виконувати підготовку стоматологічного кабінету, інструментарію та матеріалів до прийому пацієнтів.

ДРН 3. Асистувати лікарю-стоматологу під час терапевтичних, хірургічних та ортопедичних втручань.

ДРН 4. Проводити дезінфекцію та стерилізацію відповідно до чинних нормативних вимог.

ДРН 5. Використовувати сучасні стоматологічні матеріали та обладнання.

ДРН 6. Розпізнавати невідкладні стани та надавати домедичну допомогу.

ДРН 7. Вести медичну документацію та електронні форми обліку.

ДРН 8. Дотримуватись правил інфекційної безпеки та охорони праці.

ДРН 9. Здійснювати психологічну підтримку та професійну комунікацію з пацієнтами.

ДРН 10. Застосовувати принципи безперервного професійного розвитку у практичній діяльності.

Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична / брат медичний з реабілітації)

ДСК 1. Здатність здійснювати підготовку робочого місця сестри медичної (брата медичного) з реабілітації.

ДСК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог інфекційного контролю та інфекційної безпеки.

ДСК 3. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, регламентованих законодавством України.

ДСК 4. Здатність здійснювати зберігання та облік лікарських засобів, медичних виробів.

ДСК 5. Здатність до ведення медичної документації.

ДСК 6. Здатність до планування та здійснення медсестринського догляду пацієнта самостійно та в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди (МДРК) шляхом збору суб'єктивних та об'єктивних даних.

ДСК 7. Здатність здійснювати оцінку функціонального стану пацієнта самостійно та в

складі МДРК (оцінка болю, ризиків пролежнів, ризиків падінь, неврологічного статусу).

ДСК 8. Здатність виконувати призначені лікарем та фахівцями з реабілітації процедури, медикаментозні призначення та маніпуляції.

ДСК 9. Здатність здійснювати медсестринський догляд, позиціонування та профілактику пролежнів у пацієнтів з обмеженнями життєдіяльності.

ДСК 10. Здатність здійснювати догляд за ранами, швами та дренажами у пацієнтів на етапах реабілітації.

ДСК 11. Здатність застосовувати медикаментозні та немедикаментозні методи управління болем.

ДСК 12. Здатність вчасно розпізнавати ознаки та надавати допомогу при загрожуючих станах (зокрема, автономній дисрефлексії, серцево-судинних кризах).

ДСК 13. Здатність надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах в межах медсестринських повноважень.

ДСК 14. Здатність здійснювати безперервний професійний розвиток (БПР/CPD) у сфері реабілітації.

ДРН 1. Знати чинне законодавство України, накази МОЗ, що регламентують діяльність реабілітаційних відділень, обіг лікарських засобів, інфекційний контроль та правила ведення первинної медичної документації (зокрема форми № 003/о, Листка лікарських призначень, роботу в МІС).

ДРН 2. Знати принципи дезінфекції, асептики/антисептики, алгоритми репроцесингу медичних виробів та правила управління медичними відходами.

ДРН 3. Знати критерії та шкали оцінки стану пацієнта: ВАШ/FLACC (оцінка болю), Ватерлоу/Нортон/Брайдена (ризик пролежнів), FRAP (ризик падіння), індекс Бартел (активності повсякденного життя) та стандарти ASIA/ISNCSCI для спинномозкової травми.

ДРН 4. Знати протоколи реагування на невідкладні стани, специфічні для реабілітаційних пацієнтів (автономна дисрефлексія, гіпо-/гіперглікемія, базове підтримання життя BLS).

ДРН 5. Уміти готувати та підтримувати у належному санітарно-гігієнічному стані робоче місце, реабілітаційне обладнання та технічні засоби під час процедур.

ДРН 6. Проводити медсестринське обстеження (збір даних, термометрія, антропометрія, вимірювання АТ, ЧСС, ЧДР) пацієнтів з руховими та когнітивними порушеннями.

ДРН 7. Практично застосовувати шкали та індекси для динамічного моніторингу функціонального стану пацієнта самостійно та для передачі даних у МДРК.

ДРН 8. Реалізовувати заходи профілактики ускладнень: виконувати алгоритм позиціонування пацієнта у ліжку (кожні 2 години), підбирати протипролежневі системи, здійснювати догляд за шкірою, чистими та гнійними ранами, дренажними системами.

ДРН 9. Безпечно вводити лікарські засоби, здійснювати немедикаментозні заходи менеджменту болю та усувати тригери автономної дисрефлексії.

ДРН 10. Користуватися сучасним цифровим програмним забезпеченням (МІС) для ведення карт, обліку медикаментів і витратних матеріалів.

ДРН 11. Ефективно взаємодіяти та обмінюватися даними в межах Мультидисциплінарної реабілітаційної команди (МДРК).

ДРН 12. Комунікувати з пацієнтами та їхніми рідними на принципах етики та деонтології, враховуючи психоемоційний стан пацієнта; здійснювати навчання пацієнтів та родичів методам самодогляду, профілактики пролежнів і безпечного переміщення.

ДРН 13. Вільно володіти професійною медичною термінологією державною мовою в усній та письмовій формах.

ДРН 14. Нести відповідальність за власну безпеку, безпеку пацієнта та колег у контексті інфекційної безпеки, електробезпеки, пожежної безпеки та ергономіки рухів.

ДРН 15. Зберігати професійну таємницю та дотримуватися політики конфіденційності цифрових та персональних даних пацієнтів.

ДРН 16. Виявляти високий рівень автономії у професійному саморозвитку, самостійно

обираючи заходи БПР (CPD) згідно з принципами європейської системи реабілітаційної допомоги.

Функціональна діагностика (Сестра медична / брат медичний з функціональної діагностики)

ДСК 1. Знати правила організації роботи кабінетів та відділень функціональної діагностики.

ДСК 2. Вміти проводити запис ЕКГ в стандартних та додаткових відведеннях, вміти оцінити зміни на ЕКГ для вирішення необхідності надання невідкладної допомоги пацієнту.

ДСК 3. Знати методику проведення моніторингу ЕКГ та артеріального тиску.

ДСК 4. Вміти проводити монтаж апаратів для моніторингу функціонального стану пацієнта.

ДСК 5. Володіти методикою проведення оцінки функції зовнішнього дихання, вміти працювати з програмним забезпеченням та проводити інструктаж пацієнтів.

ДРН 1. Вміти підготувати пацієнта та допомагати лікарю в проведенні функціональних досліджень, самостійно виконувати дослідження із застосуванням методів функціональної діагностики (електрокардіографія, спірографія, енцефалографія).

ДРН 2. Виконувати діагностичні функціональні дослідження відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, інструкцій.

ДРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я з урахуванням особливостей діяльності з функціональної діагностики.

ДРН 4. Застосовувати лікарські препарати при здійсненні професійної діяльності з проведення функціональних досліджень (за показаннями).

ДРН 5. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу в разі потреб пацієнта під час проведення функціонального дослідження.

Хірургія (Сестра медична / брат медичний операційний)

Модуль 1

ДСК 1. Здатність організувати та забезпечувати дотримання правил асептики, антисептики та інфекційного контролю в усіх зонах операційного блоку відповідно до чинних нормативно-правових актів.

ДСК 2. Здатність здійснювати підготовку операційної зали, учасників операції, хірургічного інструментарію, апаратури, шовного та перев'язувального матеріалу до планових і невідкладних оперативних втручань різного профілю (загальнохірургічного, дитячого, травматологічного тощо).

ДСК 3. Здатність своєчасно та адекватно асистувати лікарю-хірургу під час проведення оперативних втручань, розуміючи їх етапи, хід операції та анатоμο-фізіологічні особливості пацієнтів (включаючи специфіку бойової травми).

ДСК 4. Здатність здійснювати суворий облік хірургічного інструментарію, білизни, шовного і перев'язувального матеріалу до, під час та після операції, а також забезпечувати правильний забір та скерування біологічного матеріалу на дослідження.

ДСК 5. Здатність вести затверджену медичну обліково-звітну документацію операційного блоку, дотримуватися принципів медичної деонтології, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Модуль 2

ДСК 1. Готувати операційну і всіх членів операційної бригади до проведення операції.

ДСК 2. Надавати допомогу членам операційної бригади під час проведення операції, забезпечувати їх необхідними інструментами, матеріалами, апаратурою.

ДСК 3. Слідкувати під час операції за своєчасним поверненням інструментів і перев'язувального матеріалу.

ДСК 4. Слідкувати за дотриманням правил асептики і антисептики всього персоналу, який знаходиться в операційній.

ДСК 5. Після закінчення операції збирати інструменти, перераховувати їх і проводити

відповідну обробку.

ДСК 6. Готувати білизну, перев'язувальний і шовний матеріал, одяг, маски, інструменти і апарати до стерилізації; контролювати якість стерилізації.

ДСК 7. Слідкувати за своєчасним направленням на гістологічне і бактеріологічне дослідження матеріалу, взятого у хворого під час операції. ДСК 8. Вести необхідну обліково-звітну документацію.

ДСК 9. Приймати і здавати чергування в операційному блоці, перевіряти наявність стерильної білизни, матеріалів, розчинів, інструментарію та іншого, що необхідно для виконання операції. Після закінчення чергування підраховувати кількість витраченої операційної білизни і матеріалів, які залишилися для наступної зміни.

Модуль 1

ДРН 1. Організувати робоче місце, здійснювати підготовку операційної, правильно виконувати хірургічну обробку рук, одягати стерильний одяг та контролювати дотримання шляхів руху хірургічної бригади.

ДРН 2. Ідентифікувати, класифікувати та своєчасно подавати інструментарій, а також безпечно експлуатувати сучасну хірургічну апаратуру (вкл. електрохірургічну, лапароскопічну, VAC-системи) з дотриманням правил охорони праці.

ДРН 3. Здійснювати контроль за своєчасним транспортуванням пацієнта, безпечно укладати його на операційному столі залежно від виду та профілю втручання, готувати операційне поле.

ДРН 4. Проводити первинну дезінфекцію, передстерилізаційне очищення інструментарію і матеріалів, а також контролювати якість їх стерилізації відповідно до чинних наказів МОЗ.

ДРН 5. Діяти в екстремальних ситуаціях, брати участь у наданні екстреної медичної допомоги (в т.ч. проведенні серцево-легеневої реанімації), юридично грамотно оформлювати документацію та взаємодіяти в команді з дотриманням медичної етики.

Модуль 2

ДРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ДРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.

ДРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні медсестринські функції.

ДРН 4. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації, ДО в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді та користуючись чинними наказами МОЗУ вміти: вести ДО населення; робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; вести облік груп здоров'я; розраховувати та оцінювати окремі показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання до кожного етапу; складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання; проводити перепис дитячого населення.

ДРН 5. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ДРН 6. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ДРН 7. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.

ДРН 8. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.

ПРН 9. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.

ДРН 10. Правильно організовувати зберігання та транспортування фармацевтичних товарів; прогнозувати можливі зміни їх хімічної структури та фізико-хімічних властивостей під впливом факторів зовнішнього середовища в процесі транспортування, зберігання та експлуатації.

ДРН 11. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ДРН 12. Використовувати прості і доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

ДРН 13. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ДРН 14. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

ДРН 15. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

ДРН 16. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях; вести відповідну документацію.

ДРН 17. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.

ДРН 18. Організувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.

ДРН 19. Організувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)

Анестезіологія та реанімація (Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії)

ДСК 1. Здатність організувати безпечне лікувальне середовище у відділенні інтенсивної терапії.

ДСК 2. Здатність здійснювати моніторинг життєво важливих функцій та своєчасно виявляти ознаки критичних станів.

ДСК 3. Здатність брати участь у проведенні анестезіологічного забезпечення оперативних втручань.

ДСК 4. Здатність забезпечувати респіраторну підтримку та догляд за пацієнтами на штучній вентиляції легень.

ДСК 5. Здатність брати участь у проведенні базової та розширеної серцево-легеневої реанімації.

ДСК 6. Здатність виконувати призначення лікаря при проведенні інтенсивної терапії критичних станів.

ДСК 7. Здатність безпечно проводити інфузійну та трансфузійну терапію.

ДСК 8. Здатність застосовувати лікарські засоби відповідно до стандартів анестезіології та інтенсивної терапії.

ДСК 9. Здатність виконувати спеціалізовані сестринські маніпуляції у пацієнтів відділення інтенсивної терапії.

ДСК 10. Здатність забезпечувати догляд за пацієнтами різних вікових груп та особливих категорій.

ДСК 11. Здатність працювати в мультидисциплінарній команді при наданні інтенсивної терапії.

ДРН 1. Організувати робоче місце відповідно до вимог інфекційного контролю та безпеки пацієнта.

ДРН 2. Вести медичну документацію у відділенні анестезіології та інтенсивної терапії.

ДРН 3. Здійснювати моніторинг артеріального тиску, частоти серцевих скорочень, сатурації, температури тіла та інших показників.

ДРН 4. Підготувати обладнання та медикаменти для проведення анестезії.

ДРН 5. Забезпечувати догляд за пацієнтами під час проведення анестезії та в ранньому післяопераційному періоді.

ДРН 6. Виконувати алгоритми базової серцево-легеневої реанімації.

ДРН 7. Асистувати під час проведення розширених реанімаційних заходів.

ДРН 8. Проводити підготовку апаратури для респіраторної підтримки та контролювати її функціонування.

ДРН 9. Забезпечувати догляд за інтубованими пацієнтами та пацієнтами на ШВЛ.

ДРН 10. Готувати та контролювати проведення інфузійної терапії.

ДРН 11. Виконувати заходи безпеки під час трансфузії компонентів крові.

ДРН 12. Здійснювати догляд за центральними та периферичними венозними катетерами.

ДРН 13. Виявляти та повідомляти лікаря про ознаки погіршення стану пацієнта.

ДРН 14. Надавати допомогу дітям, вагітним та породіллям у критичних станах.

ДРН 15. Самостійно виконувати професійні обов'язки медичної сестри відділення інтенсивної терапії відповідно до чинних стандартів медичної допомоги.

Громадське здоров'я (Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я)

ДСК 1. Здатність здійснювати оцінку факторів ризику для здоров'я населення та окремих груп населення.

ДСК 2. Здатність організувати та проводити профілактичні, санітарно-просвітницькі та здоров'язбережувальні заходи.

ДСК 3. Здатність брати участь у системі епідеміологічного нагляду та моніторингу стану

| |
|---|
| <p>громадського здоров'я.</p> <p>ДСК 4. Здатність здійснювати збір, аналіз та інтерпретацію показників громадського здоров'я.</p> <p>ДСК 5. Здатність організовувати комунікацію з населенням щодо формування здорового способу життя.</p> |
| <p>ДРН 1. Визначати основні чинники ризику виникнення соціально значущих та неінфекційних захворювань.</p> <p>ДРН 2. Проводити оцінку санітарно-епідемічного благополуччя населення.</p> <p>ДРН 3. Планувати та реалізовувати заходи первинної, вторинної та третинної профілактики.</p> <p>ДРН 4. Застосовувати сучасні методи промоції здоров'я та профілактики захворювань.</p> <p>ДРН 5. Використовувати основні індикатори громадського здоров'я для оцінки ефективності профілактичних програм.</p> |
| <p>Косметологія (Сестра медична / брат медичний з косметичних процедур)</p> <p>ДСК 1. Клінічно-діагностична компетентність (здійснення оцінки стану шкіри та визначення показань/протипоказань до косметологічних процедур)</p> <p>ДСК 2. Безпекова компетентність (виконання базових косметологічних маніпуляцій з дотриманням принципів безпеки пацієнта)</p> <p>ДСК 3. Процедурні компетентності (компетентності роботи з косметологічним обладнанням)</p> <p>ДСК 4. Застосування косметичних і дерматокосметичних засобів</p> <p>ДСК 5. Комунікативна компетентність (проведення навчання та консультації з пацієнтами)</p> <p>ДСК 6. Попередження та усунення можливих ускладнень при виконанні косметологічних процедур</p> |
| <p>ДРН 1. Визнання фототипу і стану шкіри, оцінка показань/протипоказань до процедур</p> <p>ДРН 2. Розпізнавання основних косметологічних та дерматологічних станів</p> <p>ДРН 3. Дотримання правил асептики, антисептики та інфекційного контролю</p> <p>ДРН 4. Забезпечення профілактику інфекцій у косметологічному кабінеті</p> <p>ДРН 5. Знання складу та дії косметичних засобів</p> <p>ДРН 6. Підбір індивідуального догляду за шкірою</p> <p>ДРН 7. Оцінка та попередження ускладнень</p> <p>ДРН 8. Надання невідкладної допомоги при ускладненнях</p> <p>ДРН 9. Правильне використання косметологічного обладнання</p> <p>ДРН 10. Критична оцінка інформації щодо процедур і засобів</p> |
| <p>Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги)</p> <p>ДСК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані</p> <p>ДСК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ДСК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ДСК4. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ДСК5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ДСК6. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ДСК7. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ДСК8. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</p> <p>ДСК9. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ДСК10. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ДСК11. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я</p> |

ДСК12. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ДСК13. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

ДСК14. Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ДСК15. Здатність до вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом

ДРН1 - Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ДРН2 - Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ДРН3 - Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ДРН4 - Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ДРН5 - Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.

ДРН6 - Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ДРН7 - Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.

ДРН8 - Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ДРН9 - Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ДРН10 - Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ДРН11 - Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних

та юридичних норм.

ДРН12. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ДРН13 - Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний поліклініки)

ДСК 1. Здатність самостійно вести долікарський прийом пацієнтів в умовах поліклініки, оцінювати невідкладність стану та визначати пріоритетність направлення до профільних спеціалістів.

ДСК 2. Здатність організувати та здійснювати медичний патронаж пацієнтів на дому (включаючи маломобільні групи, осіб похилого віку) та вести облік диспансерних груп.

ДСК 3. Здатність організувати заходи первинної профілактики захворювань, планувати та проводити планову та екстрену імунізацію населення з дотриманням вимог «холодового ланцюга».

ДРН 1. Проводить первинний огляд пацієнта в амбулаторії (вимірювання АТ, ЧСС, термометрія, антропометрія, пульсоксиметрія, глюкометрія) та реєструє дані в МІС.

ДРН 2. Володіти технікою проведення експрес-тестування (на ВІЛ, гепатити, COVID-19, тропоніни) на амбулаторному прийомі та правильно інтерпретувати результати.

ДРН3. Складати індивідуальний та календарний план профілактичних щеплень для дитячого та дорослого населення, оформлює згоду/відмову за встановленими формами.

Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний стаціонару)

ДСК 1. Здатність організувати безперервний, пацієнтоцентрований сестринський процес в умовах цілодобового перебування хворих у стаціонарі.

ДСК 2. Здатність здійснювати постійний кваліфікований нагляд за пацієнтами із гострою та хронічною патологією, оцінювати динаміку показників життєдіяльності та вчасно розпізнавати загрози.

ДСК 3. Здатність готувати пацієнта, інструментарій та операційне/маніпуляційне поле для складних діагностичних і лікувальних стаціонарних втручань.

ДНР1. Збирати самостійно анамнез госпіталізації, заповнювати карту сестринського обстеження, визначати ступінь обмеження самообслуговування пацієнта.

ДРН 2. Забезпечувати інфузійно-трансфузійний супровід: володіти технікою встановлення та догляду за периферичними катетерами, підключати системи для внутрішньовенних інфузій, розраховувати дозування ліків, розпізнавати ранні ознаки післятрансфузійних ускладнень.

ДРН 3. Виконувати комплекс заходів щодо запобігання пролежням, гіпостатичній пневмонії, тромбозам та контрактурам у ліжкових хворих.

ДРН 4. Виконувати вимоги щодо дезінфекції, стерилізації, утилізації медичних відходів та дотримуватися правил безпеки при роботі з біологічними рідинами для запобігання внутрішньолікарняним інфекціям.

Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету)

ДСК 1. Здатність організувати робочий простір процедурного кабінету відповідно до вимог асептики, антисептики та логістики медичних виробів.

ДСК 2 здатність бездоганно виконувати всі види ін'єкцій (підшкірні, внутрішньом'язові, внутрішньошкірні) та складні судинні доступи (внутрішньовенні струминні та крапельні введення).

ДСК 3. Здатність професійно здійснювати забір венозної та капілярної крові для різних видів лабораторних досліджень, мінімізуючи ризик гемолізу та травмування судин.

ДСК 4. Здатність ідентифікувати пацієнта перед маніпуляцією, контролювати терміни придатності, дозування, сумісність препаратів та правила їхнього розведення.

ДСК 5. Здатність забезпечувати стерильність інструментарію та захист персоналу і пацієнтів від гемоконтактних інфекцій (ВІЛ, гепатити В і С).

ДРН 1. Встановлювати, фіксувати та промивати периферійні венозні катетери (ПВК), а також здійснювати догляд за ними для запобігання флебітам.

ДРН 2. Збирати та підключати одноразові системи для внутрішньовенних інфузій, регулювати швидкість введення розчинів за допомогою дозаторів чи краплинно.

ДРН 3. Проводити забір біоматеріалу вакуумними системами, знати чітку черговість наповнення пробірок за кольорним кодуванням і правила їхнього центрифугування/зберігання.

ДРН 4. Розпізнавати ознаки анафілактичного шоку, набряку Квінке чи кропив'янки; самостійно застосовувати укладку екстреної допомоги (введення адреналіну/епінефрину) до приходу лікаря.

ДРН 5. Проводити дезінфекцію робочих поверхонь, передстерилізаційне очищення інструментів, а також сортувати й утилізувати медичні відходи (категорії В і С).

ДРН 6. Вести обліково-звітну документацію кабінету.

Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки)

ДСК 1. Здатність організувати та реалізовувати сестринський процес у педіатричній практиці відповідно до чинних нормативно-правових вимог.

ДСК 2. Здатність проводити сестринське обстеження дітей різних вікових груп та оцінювати стан здоров'я дитини.

ДСК 3. Здатність здійснювати медичне спостереження, сестринський догляд і супровід дітей в умовах стаціонарної та амбулаторно-поліклінічної допомоги.

ДСК 4. Здатність виконувати медсестринські маніпуляції та практичні навички у педіатрії відповідно до чинних стандартів і протоколів.

ДСК 5. Здатність забезпечувати безпечне застосування лікарських засобів у педіатричній практиці.

ДСК 6. Здатність своєчасно розпізнавати невідкладні стани у дітей та діяти відповідно до алгоритмів надання медичної допомоги.

ДСК 7. Здатність забезпечувати дотримання вимог інфекційного контролю, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму.

ДСК 8. Здатність брати участь у проведенні профілактичних медичних заходів та імунопрофілактики серед дитячого населення.

ДСК 9. Здатність вести медичну документацію та забезпечувати передачу професійно значущої інформації.

ДСК 10. Здатність здійснювати професійну комунікацію та міжпрофесійну взаємодію у педіатричній практиці.

ДРН 1. Оцінювати стан здоров'я дітей різних вікових груп з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей, показників фізичного розвитку та клінічних проявів патологічних станів.

ДРН 2. Проводити антропометричні вимірювання, моніторинг життєво важливих показників та виявляти ознаки погіршення клінічного стану дитини.

ДРН 3. Здійснювати сестринський догляд і медичне спостереження за дітьми з гострою та хронічною патологією в умовах стаціонарної та амбулаторно-поліклінічної допомоги.

ДРН 4. Виконувати медсестринські маніпуляції та практичні навички у педіатрії відповідно до чинних клінічних стандартів і протоколів.

ДРН 5. Здійснювати безпечне введення лікарських засобів у педіатричній практиці відповідно до призначень лікаря.

ДРН 6. Розпізнавати невідкладні стани у дітей, надавати домедичну допомогу та діяти відповідно до затверджених алгоритмів медичного реагування.

ДРН 7. Реалізовувати заходи інфекційного контролю, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму у педіатричних структурних підрозділах.

ДРН 8. Брати участь у проведенні профілактичних медичних заходів, вакцинації, спостереженні після проведення щеплень та формуванні здоров'язбережувальної поведінки.

ДРН 9. Вести медичну документацію відповідно до чинних нормативних вимог.

ДРН 10. Здійснювати професійну взаємодію з дітьми, батьками / законними представниками та медичними працівниками у межах професійної компетентності.

Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний закладу освіти)

ДСК 1. Знає нормативно-правову базу, що регулює охорону здоров'я дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та фахової освіти. Організовує та забезпечує функціонування медичного кабінету закладу освіти відповідно до санітарних норм і вимог. Веде встановлену медичну документацію закладу освіти (медичні карти, журнали звернень, акти медичних оглядів).

ДСК 2. Проводить антропометрію, оцінює фізичний, нервово-психічний розвиток дітей та фіксує результати. Веде динамічне спостереження за дітьми з хронічними захворюваннями, груп ризику та дітьми з особливими освітніми потребами. Своєчасно виявляє відхилення у стані здоров'я дитини та вирішує питання щодо її направлення до лікаря або виклику екстреної допомоги.

ДСК 3. Знає календар профілактичних щеплень, показання та протипоказання до вакцинації дітей шкільного і дошкільного віку. Проводить профілактичні щеплення у закладі освіти та здійснює спостереження за дітьми в поствакцинальний період. Знає принципи організації карантинних заходів у закладі освіти при спалахах інфекційних захворювань та проводить протиепідемічні заходи при виявленні інфекційного захворювання у вихованця/учня .

ДСК 4. Знає алгоритми дій та надає першу медичну допомогу при травматичних пошкодженнях, характерних для шкільного середовища (забої, переломи, поранення, ЧМТ), при раптових станах: непритомність, судоми, анафілактичний шок, алергічні реакції, гіпоглікемія, астматичний напад. Проводить базову серцево-легеневу реанімацію (СЛР) у дітей і підлітків відповідно до чинних протоколів.

ДСК 5. Здійснює контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в приміщеннях закладу та за організацією харчування дітей у закладі освіти. Виявляє дітей з харчовою алергією та забезпечує дотримання індивідуального харчування для них. Знає ознаки та алгоритм дій при харчовому отруєнні у закладі освіти, правила відбору контрольних проб їжі.

ДСК 6. Виявляє ознаки психоемоційного неблагополуччя, булінгу, насильства або нехтування щодо дитини та діє відповідно до законодавства. Знає принципи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, хронічними захворюваннями та інвалідністю в інклюзивному середови

ДСК 7. Планує профілактичну та оздоровчу роботу з учнями/вихованцями, аналізує її результати. Проводить санітарно-просвітницьку роботу з учнями та батьками щодо здорового способу життя, гігієни, профілактики шкідливих звичок і захворювань, загартування, раціонального харчування та фізичного виховання дітей.

ДРН 1. Організовує медичний кабінет відповідно до санітарних норм і вимог, підтримує його функціонування та веде встановлену медичну документацію закладу освіти: медичні карти, журнали звернень, акти медичних оглядів.

ДРН 2. Проводить антропометричні вимірювання та оцінює фізичний і нервово-психічний розвиток дітей з фіксацією результатів, здійснює динамічне спостереження за дітьми з хронічними захворюваннями, групами ризику та дітьми з особливими освітніми потребами,

ДРН 3. Виявляє відхилення у стані здоров'я дитини та приймає рішення щодо направлення до лікаря або виклику екстреної медичної допомоги.

ДРН 4. Застосовує знання календаря профілактичних щеплень, показань і протипоказань до вакцинації дітей шкільного та дошкільного віку. Проводить профілактичні щеплення у

закладі освіти та здійснює спостереження за дітьми в поствакцинальний період.

ДРН 5. Контролює дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в приміщеннях закладу освіти. Організовує карантинні та протиепідемічні заходи у закладі освіти при виявленні або спалаху інфекційного захворювання.

ДРН 6. Надає першу медичну допомогу при травматичних пошкодженнях, характерних для шкільного середовища (забої, переломи, поранення, черепно-мозкова травма), при раптових невідкладних станах: непритомність, судоми, анафілактичний шок, алергічні реакції, гіпоглікемія, астматичний напад.

ДРН 7. Проводить базову серцево-легеневу реанімацію (СЛР) у дітей і підлітків відповідно до чинних клінічних протоколів.

ДРН 8. Контролює організацію харчування дітей, виявляє дітей з харчовою алергією та забезпечує дотримання індивідуального раціону. Розпізнає ознаки харчового отруєння, діє за відповідним алгоритмом і дотримується правил відбору контрольних проб їжі.

ДРН 9. Виявляє ознаки психоемоційного неблагополуччя, булінгу, насильства або нехтування щодо дитини та діє відповідно до вимог законодавства. Застосовує принципи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, хронічними захворюваннями та інвалідністю в умовах інклюзивного освітнього середовища.

ДРН 10. Проводить санітарно-просвітницьку роботу з учнями та батьками з питань здорового способу життя, гігієни, профілактики шкідливих звичок і захворювань, загартування, раціонального харчування та фізичного виховання та аналізує її результати.

Сімейна медицина (Сестра медична / брат медичний загальної практики-сімейної медицини)

ДСК 1. Здатність організовувати самостійний прийом, здійснювати домашні візити (патронаж) та координувати маршрут пацієнта на рівні ПМД.

ДСК 2. Здатність оцінювати індивідуальні ризики (серцево-судинні, онкологічні), пропагувати здоровий спосіб життя (ЗСЖ) та консультивати щодо раціонального харчування та відмови від шкідливих звичок

ДСК 3. Здатність організовувати та проводити рутинну й рекомендовану вакцинацію дітей і дорослих з дотриманням правил «холодового ланцюга».

ДСК 4. Здатність надавати долікарську допомогу пацієнтам усіх вікових груп — від оцінки розвитку немовлят до геронтологічного догляду за літніми людьми.

ДСК 5. Здатність взаємодіяти з родиною як єдиною системою, виявляти ознаки домашнього насильства, взаємодіяти з соціальними службами та надавати паліативну підтримку вдома.

ДРН 1. Вимірювати артеріальний тиск, антропометричні дані, розраховувати ІМТ, визначати рівень глюкози та холестерину експрес-методами, знімати ЕКГ.

ДРН 2. Складати індивідуальні плани щеплень згідно з Календарем профілактичних щеплень, виявляти протипоказання, технічно правильно вводити вакцини та моніторити стан після щеплення.

ДРН 3. Здійснювати патронаж новонароджених та вагітних: оцінювати стан немовляти за критеріями ВООЗ, консультивати матерів з питань грудного вигодовування, догляду за пуповинною ранкою та контролювати стан жінки після пологів.

ДРН 4. Навчати пацієнтів із гіпертонією, цукровим діабетом та астмою правилам самоконтролю (робота з глюкометром, тонометром, небулайзером) та контролювати прийом ліків за програмою «Доступні ліки».

ДРН 5. Працювати в електронній системі охорони здоров'я.

ДРН 6. Надавати невідкладну допомогу на первинному етапі до приїзду бригади екстреної допомоги.

ДРН 7. Демонструвати навички консультивання пацієнтів щодо здорового способу життя, профілактики неінфекційних захворювань та модифікації поведінки.

Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична / брат медичний з масажу)

ДСК 1. Здатність аналізувати призначення лікаря ФРМ (або профільного лікаря),

визначати індивідуальні показання та виявляти абсолютні й відносні протипоказання до проведення масажу.

ДСК 2. Здатність проводити пальпаторне обстеження тканин (шкіри, підшкірної клітковини, м'язів, сухожилків) для виявлення зон гіпертонусу, гіпотонусу, набряків та тригерних точок.

ДСК 3. Здатність обирати оптимальну методику, техніку, дозування (глибину, темп, тривалість) та курс масажу відповідно до клінічного діагнозу та етапу реабілітації.

ДСК 4. Здатність бездоганно володіти та комбінувати класичні прийоми масажу (гладження, розтирання, розминання, вібрація) на різних анатомічних ділянках тіла.

ДСК 5. Здатність застосовувати спеціальні та рефлекторні види масажу (сегментарно-рефлекторний, сполучнотканинний, періостальний, точковий) при соматичних та неврологічних захворюваннях.

ДСК 6. Здатність виконувати техніку мануального лімфо дренажного масажу для зменшення застійних явищ та набряків різного генезу.

ДСК 7. Здатність здійснювати поточний моніторинг стану пацієнта під час процедури (оцінка больових відчуттів, реакції судин шкіри, показників АТ та пульсу) та адаптувати інтенсивність впливу.

ДСК 8. Здатність дотримуватися правил ергономіки власного тіла під час тривалої фізичної роботи, раціонально організувати робоче місце (масажний кабінет) та дотримуватись вимог сан-епід режиму й асептики.

ДСК 9. Здатність вести медичну документацію (облікові форми, карти пацієнта) та взаємодіяти з іншими членами МДРК.

ДРН 1. Проводити збір анамнезу та диференціювати стани, що вимагають негайного скасування або перенесення процедури масажу (гарячка, гострі запальні процеси, тромбози, онкологія).

ДРН 2. Виконувати поверхневу та глибоку пальпацію для локалізації м'язових валиків, міогелозів, тригерних точок та оцінки еластичності шкіри.

ДРН 3. Налаштовувати висоту масажного стола (кушетки) та застосовувати валики/подушки для надання пацієнту максимально розслабленого, фізіологічного положення.

ДРН 4. Виконувати дезінфекцію робочих поверхонь, підбирати масажні засоби (олії, креми) з урахуванням алерго-анамнезу пацієнта.

ДРН 5. Виконувати всі види класичних прийомів (із їхніми допоміжними варіантами) на спині, комірцевій зоні, кінцівках, попереку та животі.

ДРН 6. Визначати метамерні (сегментарні) зони Захар'їна-Геда та виконувати сегментарно-рефлекторні прийоми (свердлення, прийом пилки, переміщення) при патологіях внутрішніх органів.

ДРН 7. Проводити сесії точкового масажу (акупресури) гальмівним або збуджуючим методом за визначеними топографічними точками.

ДРН 8. Виконувати легкі, повільні та ритмічні прийоми мануального лімфодренажу за ходом лімфатичних судин у напрямку до регіонарних лімфовузлів.

ДРН 9. Оцінювати вегетативні реакції пацієнта (гіперемія, пітливість, запаморочення) та вимірювати АТ і ЧСС у разі скарг на погіршення самопочуття під час сеансу.

Фізична терапія та ерготерапія (Асистент ерготерапевта)

ДСК 1. Здатність здійснювати оцінювання базової та інструментальної активності повсякденного життя (ADL/IADL) пацієнта.

ДСК 2. Здатність проводити ерготерапевтичний аналіз та оцінювання середовища життєдіяльності пацієнта (вдома, на роботі, у закладі освіти).

ДСК 3. Здатність брати участь у визначенні та формуванні цілей реабілітації, орієнтованих на діяльність пацієнта, спільно з ерготерапевтом.

ДСК 4. Здатність реалізовувати програми відновлення та розвитку дрібної моторики, праксису та маніпулятивної функції руки (кисті).

| |
|--|
| <p>ДСК 5. Здатність здійснювати індивідуальний підбір, адаптацію та налаштування технічних засобів реабілітації (ТЗР) та асистивних технологій.</p> <p>ДСК 6. Здатність проводити тренінги з відновлення навичок самообслуговування, мобільності та подолання бар'єрів у громаді.</p> <p>ДСК 7. Здатність розробляти рекомендації та впроваджувати заходи з ергономічної адаптації, модифікації простору та створення без бар'єрного середовища.</p> <p>ДСК 8. Здатність здійснювати терапевтичне навчання родичів пацієнта та персоналу з догляду принципам збереження ерготерапевтичної незалежності (запобігання гіперопіці).</p> <p>ДСК 9. Здатність здійснювати соціально-правову адвокацію інтересів пацієнта що до забезпечення його безкоштовними технічними засобами реабілітації від держави.</p> |
| <p>ДРН 1. Проводити професійне інтерв'ю (опитування) пацієнта та його законних представників для виявлення труднощів у побуті.</p> <p>ДРН 2. Практично застосовувати шкали Бартел (Barthel Index) та Катца (Katz Index) для визначення точного рівня залежності пацієнта від сторонньої допомоги.</p> <p>ДРН 3. Проводити аудит і оцінювати архітектурну доступність та безпеку житла пацієнта (кімнати, ванної, кухні) за допомогою стандартизованих чек-листів.</p> <p>ДРН 4. Формулювати реабілітаційні цілі відновлення навичок за смарт-критеріями (SMART) у межах категорій МКФ «Діяльність та участь».</p> <p>ДРН 5. Проводити заняття з використанням ерготерапевтичного інструментарію (бізборди, терапевтичні маси, тренажери для пальців) для відновлення хватів та дрібної моторики.</p> <p>ДРН 6. Виконувати точні антропометричні вимірювання тіла пацієнта для правильного підбору та індивідуального налаштування параметрів крісла-колісного (налаштування глибини, ширини, висоти підніжок).</p> <p>ДРН 7. Самостійно виготовляти та адаптувати прості побутові пристосування під фізичні обмеження пацієнта (потовщувачі для столових приборів чи ручок, фіксатори, магнітні застібки).</p> <p>ДРН 8. Навчати пацієнтів із геміплегією (після інсульту) або ампутаціями методам одягання, споживання їжі та вмивання однією рукою.</p> <p>ДРН 9. Проводити практичні тренінги з навчання пацієнтів безпечному подоланню побутових і вуличних перешкод (пороги, бордюри, пандуси) на кріслі-колісному.</p> <p>ДРН 10. Складати графічні або текстові ескізи-рекомендації що до перепланування та адаптації простору (оптимальне розміщення пристінних поручнів, сидінь для душу, розширення дверних отворів).</p> <p>ДРН 11. Проводити практичний інструктаж для членів родини пацієнта, навчаючи їх методам стимуляції активності пацієнта вдома (як допомагати без повного виконання завдань замість нього).</p> <p>ДРН 12. Працювати з нормативною документацією, допомагати пацієнту заповнювати документи для МСЕК / ЛКК та складати Індивідуальну програму реабілітації (ІПР) для безкоштовного отримання ТЗР від органів соціального захисту.</p> |
| <p>Фізична терапія та ерготерапія (Асистент фізичного терапевта)</p> <p>ДСК 1. Виконання базового функціонального обстеження пацієнта</p> <p>ДСК 2. Оцінка рухливості, сили м'язів, балансу, ходи</p> <p>ДСК 3. Моніторинг стану пацієнта під час терапії</p> <p>ДСК 4. Виявлення ризиків і небезпечних симптомів</p> <p>ДСК 5. Допомога у виконанні реабілітаційних вправ</p> <p>ДСК 6. Застосування фізичних агентів за призначенням фізичного терапевта (тепло, холод, електростимуляція тощо)</p> <p>ДСК 7. Проведення індивідуальних і групових занять</p> <p>ДСК 8. Навчання пацієнтів користуватися допоміжними засобами</p> <p>ДСК 9. Тренування навичок самообслуговування</p> <p>ДСК 10. Супровід пацієнтів після травм, операцій, інсульту</p> |

ДСК 11. Допомога в профілактиці контрактур та ускладнень малорухомості
ДСК 12. Ефективне спілкування з пацієнтом і родиною
ДСК 13. Мотивація пацієнта до активної участі у відновленні
ДСК 14. Робота в мультидисциплінарній команді
ДСК 15. Дотримання етичних принципів і конфіденційності
ДСК 16. Ведення документації
ДСК 17. Контроль безпеки реабілітаційного середовища
ДСК 18. Планування занять відповідно до призначення фізичного терапевта
ДСК 19. Дотримання інфекційного контролю та стандартів безпеки
ДСК 20. Розуміння анатомії, фізіології, біомеханіки
ДСК 21. Знання основ патології та реабілітації
ДСК 22. Безперервний професійний розвиток
ДСК 23. Використання доказової практики

ДРН 1. Пояснювати основи анатомії, фізіології, біомеханіки та патології людини
ДРН 2. Проводити базове функціональне обстеження пацієнта.
ДРН 3. Оцінювати рухову активність, силу м'язів, координацію, баланс і ходу.
ДРН 4. Безпечно виконувати реабілітаційні процедури за призначенням фізичного терапевта.
ДРН 5. Допомогати пацієнтам у виконанні терапевтичних вправ.
ДРН 6. Використовувати допоміжні та ортопедичні засоби.
ДРН 7. Контролювати стан пацієнта під час фізичної терапії.
ДРН 8. Дотримуватись принципів безпеки, етики та інфекційного контролю.
ДРН 9. Спілкуватися з пацієнтами, родичами та членами мультидисциплінарної команди.
ДРН 10. Вести медичну та реабілітаційну документацію.
ДРН 11. Надавати долікарську допомогу в невідкладних станах.
ДРН 12. Застосовувати принципи доказової практики у професійній діяльності.
ДРН 13. Організовувати власну професійну діяльність і працювати в команді.
ДРН 14. Підтримувати та підвищувати професійний рівень через безперервний розвиток.
ДРН 15. Випускник здатний виконувати професійні завдання асистента фізичного терапевта у сфері охорони здоров'я під керівництвом фізичного терапевта, забезпечуючи безпечне та ефективне проведення реабілітаційних заходів.
ДРН 16. Знати теоретичні основи фізичної терапії.
ДРН 17. Вміти виконувати реабілітаційні втручання.
ДРН 18. Мати взаємодію з пацієнтом і командою.
ДРН 19. Дотримуватися професійних стандартів і етики.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість годин | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------|---|------------------|-----------------------------|
| <i>Додаткова частина</i> | | | |
| ОК 1 | Інфекційна безпека та інфекційний контроль | 20 | Залік |
| ОК 2 | Невідкладна медична допомога | 20 | Залік |
| ОК 3 | Медична психологія | 20 | Залік |
| | Загалом | 60 | |
| <i>Обов'язкова частина</i> | | | |
| ОК 4 | СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ФАХОМ) | | |
| ОК 4.1 | Акушерська справа (при перерві стажу) | 330 | Іспит |
| ОК 4.2 | Анестезіологія (Сестра медична / брат медичний – анестезист) | 360 | Іспит |
| ОК 4.3 | Екстрена медицина (Парамедик) | 240 | Іспит |
| ОК 4.4 | Клінічна діагностика (Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії)) | 300 | Іспит |
| ОК 4.5 | Організація і управління охороною здоров'я (Організація і управління охороною здоров'я) | 240 | Іспит |
| ОК 4.6 | Педіатрія (Сестра медична / брат медичний в педіатрії) | 330 | Іспит |
| ОК 4.7 | Сестринська справа (при перерві стажу) | 330 | Іспит |
| ОК 4.8 | Стоматологія (Сестра медична / брат медичний зі стоматології) | 240 | Іспит |
| ОК 4.9 | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична / брат медичний з реабілітації) | 240 | Іспит |
| ОК 4.10 | Функціональна діагностика (Сестра медична / брат медичний з функціональної діагностики) | 240 | Іспит |
| ОК 4.11 | Хірургія (Сестра медична / брат медичний операційний) | 360 | Іспит |
| | Загалом | 240 - 360 | |
| | Загалом за спеціалізаціями (за фахом) | 300 - 420 | |

| ОК 5 | СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ) | | |
|-------------|---|------------------|-------|
| ОК 5.1 | Анестезіологія та реанімація (Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії) | 90 | Іспит |
| ОК 5.2 | Громадське здоров'я (Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я) | 90 | Іспит |
| ОК 5.3 | Косметологія (Сестра медична / брат медичний з косметичних процедур) | 120 | Іспит |
| ОК 5.4 | Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги) | 120 | Іспит |
| ОК 5.5 | Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний поліклініки) | 90 | Іспит |
| ОК 5.6 | Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний стаціонару) | 120 | Іспит |
| ОК 5.7 | Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету) | 60 | Іспит |
| ОК 5.8 | Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки) | 60 | Іспит |
| ОК 5.9 | Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний закладу освіти) | 60 | Іспит |
| ОК 5.10 | Сімейна медицина (Сестра медична / брат медичний загальної практики-сімейної медицини) | 240 | Іспит |
| ОК 5.11 | Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична / брат медичний з масажу) | 90 | Іспит |
| ОК 5.12 | Фізична терапія та ерготерапія (Асистент ерготерапевта) | 90 | Іспит |
| ОК 5.13 | Фізична терапія та ерготерапія (Асистент фізичного терапевта) | 90 | Іспит |
| | Загалом | 60 – 240 | |
| | Загалом за спеціалізаціями (за профілем роботи) | 120 - 300 | |

ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

| Код н/д | Назва циклу | Кількість годин | Форма підсумкового контролю |
|---------|--|-----------------|-----------------------------|
| 1. | Акушерська справа (акушерка стаціонару) | 75 | Залік |
| 2. | Акушерська справа (акушерка жіночої консультації) | 75 | Залік |
| 3. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний – анестезист) | 75 | Залік |
| 4. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії) | 45 | Залік |
| 5. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний дитячих відділення реанімації та інтенсивної терапії) | 45 | Залік |
| 6. | Біохімія | 75 | Залік |
| 7. | Гінекологія | 75 | Залік |
| 8. | Громадське здоров'я | 45 | Залік |
| 9. | Дерматовенерологія | 75 | Залік |
| 10. | Догляд за ранами (сестра медична операційна/брат медичний операційний) | 75 | Залік |
| 11. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів) | 75 | Залік |
| 12. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів) | 45 | Залік |
| 13. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний перев'язувального кабінет) | 45 | Залік |
| 14. | Екстрена медицина (парамедик) | 75 | Залік |
| 15. | Ендокринологія | 45 | Залік |
| 16. | Епідеміологія | 75 | Залік |
| 17. | Медико-профілактична справа (фельдшер санітарний) | 75 | Залік |
| 18. | Медико-профілактична справа (інструктор-дезінфектор) | 45 | Залік |
| 19. | Медико-профілактична справа (фельдшер із санітарної освіти) | 45 | Залік |
| 20. | Інфекційні хвороби | 75 | Залік |
| 21. | Кардіологія (сестра медична/брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів) | 75 | Залік |
| 22. | Кардіологія (сестра медична/брат медичний інфарктних відділень і блоків) | 75 | Залік |

| | | | |
|-----|---|----|-------|
| 23. | Косметологія | 45 | Залік |
| 24. | Клінічна діагностика | 75 | Залік |
| 25. | Лікувально-діагностичні процедури (сестра медична/брат медичний процедурного кабінету) | 75 | Залік |
| 26. | Лікувально-діагностичні процедури (сестра медична/брат медичний кабінету профілактичних щеплень) | 45 | Залік |
| 27. | Медицина невідкладних станів (фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги) | 75 | Залік |
| 28. | Наркологія | 45 | Залік |
| 29. | Неврологія (сестра медична/брат медичний неврологічних відділень) | 75 | Залік |
| 30. | Неврологія (сестра медична/брат медичний інсультних відділень та блоків) | 75 | Залік |
| 31. | Онкологія | 45 | Залік |
| 32. | Організація і управління охороною здоров'я (головна сестра медична/ брат медичний/акушерка) | 45 | Залік |
| 33. | Організація і управління охороною здоров'я (старша сестра медична/брат медичний/акушерка) | 45 | Залік |
| 34. | Отоларингологія | 45 | Залік |
| 35. | Офтальмологія | 45 | Залік |
| 36. | Паліативна і хоспісна допомога | 45 | Залік |
| 37. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний в неонатології) | 75 | Залік |
| 38. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна) | 75 | Залік |
| 39. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару) | 75 | Залік |
| 40. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти) | 45 | Залік |
| 41. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний закладу освіти) | 45 | Залік |
| 42. | Психіатрія | 75 | Залік |
| 43. | Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду | 75 | Залік |
| 44. | Пульмонологія | 45 | Залік |
| 45. | Сімейна медицина | 75 | Залік |

| | | | |
|-----|---|----------------|-------|
| 46. | Стоматологія (сестра медична/брат медичний в стоматології) | 75 | Залік |
| 47. | Терапія (сестра медична/брат медичний стаціонару) | 75 | Залік |
| 48. | Терапія (сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби) | 75 | Залік |
| 49. | Травматологія | 75 | Залік |
| 50. | Фтизіатрія | 75 | Залік |
| 51. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з реабілітації) | 75 | Залік |
| 52. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури) | 75 | Залік |
| 53. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з масажу) | 75 | Залік |
| 54. | Фізична терапія та ерготерапія (асистент ерготерапевта) | 75 | Залік |
| 55. | Фізична терапія та ерготерапія (асистент фізичного терапевта) | 75 | Залік |
| 56. | Хірургія (сестра медична/брат медичний фтизіатричних відділень і кабінетів) | 75 | Залік |
| 57. | Хірургія (сестра медична операційна/брат медичний операційний) | 75 | Залік |
| 58. | Хірургія (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів) | 45 | Залік |
| 59. | Хірургія (сестра медична/брат медичний перев'язувального кабінету) | 45 | Залік |
| | Загалом за циклом тематичного | 45 - 75 | |

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми |
|---------|---|
| ОК 1 | <p>Інфекційна безпека та інфекційний контроль</p> <p>Блок 1.</p> <p>Тема 1. Інфекційний контроль: цілі, завдання, місце у системі охорони здоров'я Стратегічна роль інфекційного контролю в системі охорони здоров'я, значення для безпеки пацієнтів, персоналу й суспільства. Цілі, завдання та ключові компоненти ППК. Структура, стратегічні напрямки, ключові дії, ключові учасники, індикатори, очікувані результати «Глобального плану дій ...</p> <p>Тема 2. Епідеміологічний ланцюг передачі інфекції. Роль медсестри у профілактиці інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги (ПНМД) Джерело інфекції, механізм і шляхи передачі, сприйнятливий організм. Визначення випадку, нозологічні форми, основні збудники, фактори ризику, алгоритм дій медичного персоналу при виникненні аварійної ситуації, заходи, спрямовані на профілактику. Практичний аналіз, на якій ланці втручання буде найефективнішим.</p> <p>Тема 3. Гігієна рук як елемент системи управління ПНМД Гігієна рук як ключовий інструмент профілактики ПНМД, її значення у зниженні передачі клінічно значущих патогенів. Мікробіота шкіри рук та її роль в передачі ПНМД. Антисептики для рук: механізми дії шкірних антисептиків та сучасні міжнародні рекомендації. Показання до використання стерильних і нестерильних медичних рукавичок, коли використання рукавичок не показано. Гігієна рук в різних медичних ситуаціях</p> <p>Тема 4. Оцінка ризиків і управління ризиками Виявлення, оцінка та контроль ризиків виникнення ПНМД у ЗОЗ. Методи визначення небезпечних факторів, аналіз ймовірності інфікування пацієнтів і медичного персоналу, заходи для зниження ризиків. Профілактичні заходи, моніторинг безпеки та впровадження ефективних рішень у системі інфекційного контролю</p> <p>Тема 5. Засоби індивідуального захисту Роль ЗІЗ серед заходів інфекційного контролю, оцінка ефективності залежно від типу патогену та механізму передачі. Диференційований підхід при контактних, краплинних та аерозольних інфекціях; аналіз клінічних сценаріїв. Навчання персоналу, аудит дотримання, управління запасами</p> <p>Блок 2.</p> <p>Тема 1. Нормативно-правове регулювання ІК. Відповідальність медичного персоналу. Правова основа інфекційного контролю в Україні: ієрархія нормативних актів від Закону № 1645-III до СОП закладу. Детальний огляд ключових наказів МОЗ – насамперед Наказу 1614/2021 як рамкового документа курсу. Роль та структурно</p> |

Відділу інфекційного контролю (ВІК). Особиста відповідальність медичної сестри: адміністративна, дисциплінарна, кримінальна. Стислий огляд ECDC Core Competencies як міжнародної рамки.

Тема 2. Мікробіологічні основи. Ланцюг передачі інфекції. Програма ІК у ЗОЗ.

Мікробіологічне підґрунтя інфекційного контролю: основні групи збудників у ЗОЗ (MRSA, ESKAPE-патогени, гепатити В/С, ВІЛ). Ланцюг передачі інфекції — три ланки та п'ять механізмів передачі. Принцип «розриву ланцюга» як логіка всіх подальших заходів ІК. Структура програми ІК у ЗОЗ згідно з Наказом 1614: адміністративний компонент, стандартні заходи, моніторинг, навчання. Організація потоків пацієнтів та зонування приміщень.

Тема 3. Гігієна рук. Засоби індивідуального захисту. Ізоляційні заходи. Респіраторна гігієна.

Теоретична база для практичного тренінгу ПІ. «5 моментів гігієни рук» ВООЗ: мікробіологічне обґрунтування кожного моменту, техніка 7 кроків, відмінності між милом та спиртовим антисептиком. Класифікація ЗІЗ та алгоритм їх підбору залежно від ситуації ризику. Повна послідовність надягання та знімання ЗІЗ (donning/doffing). Три типи трансмісійно-залежних ізоляційних заходів (контактні, краплинні, повітряні) та їх клінічні показання. Правила респіраторної гігієни та кашльового етикету.

Тема 4. Гігієна рук та підбір ЗІЗ: практичний тренінг (станційний метод)

Відпрацювання навичок на 4 ротаційних станціях по 25 хвилин. Станція 1 — антисептична обробка рук із контролем якості під УФ-лампю; Станція 2 — миття рук із милом за показаннями; Станція 3 — повний цикл донінг/даффінг для контактних заходів обережності на манекені; Станція 4 — розбір 6 клінічних ситуацій із вибором моменту гігієни та відповідного ЗІЗ. Оцінювання за чек-листом із 17 критичних кроків.

Тема 5. Дезінфекція поверхонь та обладнання. Стерилізація. Репроцесинг медичних виробів. Білизняний режим. УФБ-опромінювачі.

Системний огляд деконтамінації: рівні від очищення до стерилізації та класифікація Спаулдинга для визначення потрібного рівня обробки медичних виробів. Групи дезінфектантів, принципи їх вибору та розрахунок робочих розчинів. Режими дезінфекції поверхонь (поточна, заключна, генеральне прибирання). Методи стерилізації та контроль її якості. Повний цикл репроцесингу за Наказом 1212/2025 з урахуванням перехідного застосування Наказу 552/2014. Правила поводження білизною (Наказ 785/2025) та використання УФБ-опромінювачів.

Тема 6. Приготування дезрозчинів. Алгоритми обробки. Елементи репроцесингу. Ведення облікової документації.

Три ротаційні станції по 35 хвилин. Станція 1 — отримати завдання (тип поверхні, цільовий мікроорганізм), самостійно вибрати засіб, розрахувати і приготувати робочий розчин, заповнити обліковий документ; Станція 2 — провести «генеральне прибирання» у навчальній кімнаті з дотриманням послідовності поверхонь і маркування інвентарю; Станція 3 — передстерилізаційне очищення інструменту, азопірамовий тест, заповнення карти репроцесингу та журналу УФБ.

Тема 7. ПНМД: визначення, облік, нагляд. Профілактика КАПНМД, ВАП, ХМІ. АМР. Вакцинація персоналу.

Визначення та клінічне значення інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Критерії ПНМД (Наказ 905) та алгоритм повідомлення до ВІК.

| | |
|------|---|
| | <p>Дозорний епідеміологічний нагляд (Наказ 1766). Профілактика чотирьох ключових ІПНМД: КАІМС, КАПК, ВАП та ХМІ — з акцентом на bundle-підхід. Антимікробна резистентність: механізми, ESKAPE-патогени, роль медичної сестри в антимікробному адмініструванні. Вакцинація персоналу. Алгоритм дій при виявленні пацієнта з підозрою на особливо небезпечну інфекцію.</p> <p>Тема 8. Медичні відходи. Ізоляція пацієнтів. Постконтактна профілактика. Документування заходів.</p> <p>Три практичні станції. Станція 1 — сортування 12 реальних предметів за класами медичних відходів (А, Б, В, Г), маркування контейнерів, заповнення акту обліку (Наказ 325); Станція 2 — сценарій «укол голкою від пацієнта з невідомим ВІЛ-статусом»: першочергові дії, алгоритм постконтактної профілактики ВІЛ/ВГВ/ВГС, заповнення форми реєстрації аварії; Станція 3 — кейс із підозрою на MRSA: визначення типу ізоляції, план дій для персоналу, повідомлення у ВІК.</p> <p>Тема 9. Паразитарні захворювання (педикульоз, короста): огляд, дезінсекція, документація. Санітарна просвіта пацієнтів і відвідувачів.</p> <p>Два тематичних блоки по 50 хвилин. Блок 1 — алгоритм огляду пацієнта на педикульоз і коросту на навчальних манекенах, вибір засобу та проведення дезінсекції, реєстрація випадку у журналі. Блок 2 — рольова гра «медична сестра – пацієнт в ізоляції»: навчання гігієні рук, правильному надяганню маски та ізоляційним заходам; групова розробка інформаційного буклету; особливості комунікації з вразливими групами (діти, люди похилого віку).</p> |
| ОК 2 | <p>Невідкладна медична допомога</p> <p>Тема 1. Діагностика невідкладних станів.</p> <p>Короткий опис: здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки невідкладного стану людини за допомогою клінічних та інструментальних методів діагностики, а також шкали раннього попередження (шкала NEWS2), яка допомагає виявляти пацієнтів із клінічним погіршенням та визначати потребу в моніторингу чи зміні тактики лікування. Проведення первинного огляду пацієнта із застосуванням алгоритму ABCDE.</p> <p>Тема 2. Невідкладна медична допомога при критичних станах.</p> <p>Короткий опис: оволодіння прийомами і методами надання невідкладної долікарської медичної допомоги при травматичному пошкодженні, кровотечі, колапсі, гіпертензивному кризі, порушенні свідомості, судомному синдромі, шоках різної етіології, гострій дихальній недостатності, отруєнні, утопленні, механічній асфіксії, анафілактичному шоці, опіках, відмороженні, алергічних станах і електротравмі.</p> <p>Тема 3. Серцево-легенева реанімація: базові та розширенні заходи.</p> <p>Короткий опис: оволодіння прийомами серцево-легеневої реанімації, відновлення циркуляції, забезпечення прохідності дихальних шляхів, проведення штучної вентиляції легень, кардіомоніторингу, виявлення зворотних причин зупинки кровообігу, механізму зупинки серця, проведення дефібриляції, забезпечення внутрішньовенного доступу, введення лікарських засобів під час реанімаційних заходів.</p> |
| ОК 3 | <p>Медична психологія</p> <p>Тема 1. Медична психологія: визначення, предмет і завдання. Розвиток медичної психології у світі і в Україні. Роль медичної психології у формуванні сучасних ідей щодо єдності соматичної і психічної сфер. Психосоматичні та сомато-психічні взаємодії: основні концепції. Визначення психічного здоров'я: критерії ВООЗ.</p> <p>Предмет і задачі медичної психології. Медична психологія як одночасно і</p> |

психологічна, і медична наука. Теоретичні та методологічні основи медичної психології. Роль медичної психології у формуванні сучасних уявлень про єдність соматичного і психічного. Роль медичного психолога у діагностичному, лікувальному, реабілітаційному процесах. Розвиток медичної психології у світі та на Україні. Внесок робіт О. Лурія, Л.С. Виготського, М.О. Бернштейна, П.К. Анохіна, К.К. Платонова, Б.В. Зейнгарник, Л.Ф. Бурлачка, В.М. Блейхера в розвиток світової та вітчизняної медичної психології. Перспективи розвитку медичної психології. Визначення психічного здоров'я та рівнів психологічної адаптації людини. Критерії здоров'я ВООЗ.

Тема 2. Психологія особистості. Сучасні теорії особистості. Особливості різних вікових груп. Акцентовані особистості. Особистість і хвороба. Внутрішня картина хвороби, типи пацієнтів. Класифікація типів відношення до захворювання. Вплив ставлення до захворювання на перебіг захворювання та прогноз; тактика лікаря щодо пацієнтів з патологічними типами реагування на захворювання. Стан психічних функцій і хвороба.

Психічна структура особистості: темперамент, характер, інтелект, здібності. Класифікація темпераментів, їх роль у формуванні характеру. Вплив особливостей віку та хронічних захворювань на особистість людини. Визначення акцентуації особистості. Типологія акцентуацій, класифікації акцентуацій особистості по К. Леонгарду, М.С. Личко. Тактика поведінки лікаря з пацієнтами, що мають акцентуовані риси особистості. Внутрішня картина хвороби – суб'єктивне сприймання захворювання пацієнтом. Основні сфери внутрішньої картини хвороби: сенсорна, емоційна, вольова, раціонально-інформативна. Роль особливостей клінічних проявів захворювання тяжкості перебігу та прогнозу. Обставини життя хворого, при яких перебігає хвороба. Преморбідні особливості особистості (вік, темперамент, акцентуація характеру, ступінь чутливості до стресу). Типи хворих. Класифікація основних типів відношення до хвороби (гармонійний, анозогностичний, іпохондричний, депресивний, зневажливий, нозофобний, нозофільний, утилітарний та ін.), особливості поведінки хворих з такими типами реагування на хворобу. Діагностика основних типів відношення до хвороби. Додаткові психодіагностичні методики, трактовка результатів дослідження. Вплив відношення до хвороби на подальший перебіг захворювання та прогноз. Агравация, симуляція, дисимуляція, госпіталізм. Принципи психотерапевтичної корекції відношення до хвороби, тактика лікаря відносно хворих з патологічними типами реагування на хворобу. Клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності. Вплив хвороби на пізнавальні процеси людини. Клініко-психологічні аспекти емоційно-вольової сфери. Свідомість, самосвідомість, їх рівні.

Тема 3. Психологія діагностичного процесу, взаємовідносини «лікар-хворий», «медсестра-хворий», контакти з рідними хворого. Психологічні основи спілкування у лікувальному процесі: комунікативна компетентність, функції спілкування. Роль психологічних особливостей лікаря і медичної сестри; «ідеальні» лікар і медична сестра. Медична деонтологія.

Основні мотиви вибору професії медичного працівника. Основні вимоги до особистості медичних працівників. Значення професійної орієнтації у виборі професії медика. Перцептивна, комунікативна та інтерактивна функції спілкування. Вербальне і невербальне спілкування. Поняття ділового спілкування. Психологічні основи спілкування у лікувальному процесі: комунікативна компетентність лікаря, роль спілкування з колегами, пацієнтами, їх родичами. Важливі професійні якості лікаря. Визначення понять „лікарський

обов'язок" і „лікарська таємниця". Лікарські помилки: причини і види. Психологічні типи лікарів. Професіограма лікаря загальної практики (знання і уміння, професійні практичні навички) та вимоги до особистості. «Ідеальні» лікар і медична сестра. Медична етика і деонтологія. Інформування хворого про діагноз. Взаємодія та спілкування лікаря з хворими та їх родичами. Патерналізм, його роль в діагностичному процесі. Значення психологічної установки хворого.

Тема 4. Спілкування в медичному середовищі, умови створення здорового психологічного клімату. Особливості спілкування між лікарями, лікарем та медичною сестрою. Психологічні особливості етапів діагностичного процесу. Інформування хворого про діагноз. Конфлікти в медичному середовищі, їх різновиди. Способи вирішення та попередження конфліктів.

Психологічні основи спілкування у психологічному процесі. Комунікативна компетентність, її роль в ефективній і безконфліктній взаємодії. Функції спілкування: інформаційно-комунікативна, регуляторно-комунікативна, афективно-комунікативна. Роль психологічних особливостей лікаря і медичної сестри, „ідеальний лікар" та „ідеальна медична сестра". Основи спілкування з колегами, умови створення здорового психологічного клімату у медичному середовищі. Дотримання правил деонтології і субординації. Дотримання морально-етичних вимог. Здатність до емпатії та стиль спілкування. Емоційне задоволення від контактів між членами колективу. Створення умов для самоактуалізації особистості. Види спілкування в медичному середовищі: міжособисте, індивідуально-групове, колективно-індивідуальне, групове. Особливості спілкування між лікарями, лікар-медсестра. Конфлікти в медичному середовищі, їх різновиди. Схема розвитку конфлікту. Конфлікти в діяльності лікаря. Особливості конфліктів між особами, що діють в лікувально-діагностичному процесі. Способи вирішення та попередження конфліктів.

Тема 5. Поняття про професійну деформацію. Особливості професій, при яких розвивається професійна деформація. Ознаки професійної деформації. «Синдром емоційного вигорання», шляхи його попередження.

Поняття про професійну деформацію. Особливості професій, при яких розвивається професійна деформація. Ознаки і особливості психічної деформації у фахівців різних професій, у лікарів різних спеціалізацій. Попередження професійної деформації. Синдром емоційного вигорання – причини виникнення, симптоматика, етапи розвитку. Професії, при яких виникає емоційне вигорання, вплив на здоров'я і на професійну діяльність. Шляхи попередження емоційного вигорання.

Тема 6. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психологічних факторів на перебіг соматичних розладів. Поняття адаптації та дезадаптації. Класифікація психосоматичних розладів. Теорії психосоматичних взаємовідношень. Механізми психологічного захисту, особливості. Принципи профілактики психосоматичних розладів.

Психосоматичний підхід в медичній психології та медицині. Психосоматичний підхід як принцип лікувальної діяльності. Біопсихосоціальна концепція хвороби. Емоційний стрес як фактор етногенезу психосоматичних розладів. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психосоматичних факторів на перебіг соматичних розладів. Теорії психосоматичних взаємовідношень, психоаналітична, нейрогуморальна, фізіологічна, кортико-вісцеральна. Механізми психологічного захисту особистості. Поняття адаптації та дезадаптації. Порушення адаптації, дістрес. Класифікація психосоматичних розладів. Непатологічні психосоматичні реакції: моторні, вісцеральні, сенсорні та ін. „Великі" психосоматичні захворювання. Принципи профілактики психосоматичних розладів.

Тема 7. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями: при терапевтичних, хірургічних захворюваннях, хворих на туберкульоз, СНІД, онкологічну, ендокринну, нервову та психічну патологію. Психологічні особливості жінок при вагітності та родах. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями у віковому аспекті. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку.

Психологічні зміни при захворюваннях серцево-судинної системи, бронхів та легень, травного тракту, нирок при інфекційних захворюваннях, туберкульозі та СНІДу, ендокринних, нервових та психічних захворюваннях. Психологічні зміни у хворих жінок в гінекологічному стаціонарі. Психологічні особливості жінок у період вагітності та родів. Психологічні особливості хворих в хірургічному стаціонарі в до- та післяопераційному періоді. Психологічні особливості хворих в стоматології, офтальмології, отоларингології, ортопедії і травматології, в онкології. Вплив на психіку людини вроджених та набутих фізичних дефектів. Психологічні особливості хворих в хірургічному стаціонарі в до- та післяопераційному періоді. Психологічні особливості хворих в стоматології, офтальмології, отоларингології, ортопедії і травматології, в онкології. Вплив на психіку людини вроджених та набутих фізичних дефектів.

Тема 8. Психологічні аспекти залежної поведінки. Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє розпізнавання суїцидальних тенденцій.

Психологічні аспекти залежності від психоактивних речовин, надцінні захоплення (гемблінг, інтернет-залежність), залежність харчової поведінки. Психологічні особливості залежної особи в лікувальному процесі. Сімейні та соціальні відношення залежної особи, спів залежність. Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє розпізнавання суїцидальних тенденцій. Суїцидальні мотиви і цілі. Різновиди суїцидальної поведінки: «протест», «заклик», «самопокарання», «відмова». Своєчасне виявлення суїцидальних думок та намірів. Роль соціальних служб, служба довіри. Особливості суїцидальної поведінки у соматично хворих: СНІД, в онкології, при вроджених та набутих фізичних дефектах. Психологічні особливості суїцидальної поведінки при залежностях.

Тема 9. Основні методи психотерапії в роботі лікаря загальної практики.

Показання та протипоказання для проведення основних методів психотерапії. Психотерапевтична корекція відношення до хвороби. Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії.

Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії. Непряма психотерапія, плацебо. Методи та техніки проведення раціонального переконання, сугестії у стані бадьорості (навіювання), ауто релаксації. Показання та протипоказання для проведення гіпносугестії, індивідуальної та групової раціональної психотерапії, методів психоаналітичної та психодинамічної психотерапії, ауто психотерапії (аутотренінг медитативні техніки), гештальт-терапії, нейро-лінгвістичного програмування, арт-терапії. Психотерапія в роботі лікаря загальної практики. Психотерапевтична корекція відношення до хвороби. Психологічна допомога у кризових періодах та психологічні особливості надання медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.

Тема 10. Принципи психопрофілактики, психогігієни, реабілітації в роботі лікаря загальної практики. Реабілітація соціальна та професійна, адаптація та компенсація, її основні розділи. Структура амбулаторної і стаціонарної допомоги в психіатрії і наркології. Загальні принципи лікування, та реабілітації психічних розладів. Програма mhGAP Поширене ведення ментальних розладів на первинній ланці.

| | |
|---|---|
| | <p>Визначення понять „психогігієна”, „психопрофілактика”, первинна та вторинна психопрофілактика. Основні розділи психогігієни: вікова психогігієна, психогігієна праці і побуту, сім’ї і сексуального життя. Шляхи збереження і зміцнення психічного здоров’я. Принципи психопрофілактики праці, побуту, сім’ї і сексуальних відносин. Роль лікаря загальної практики в профілактиці нозопсихологічних проявів. Реабілітація соціальна та професійна, її основні розділи. Адаптація та компенсація. Програма дій у подоланні прогалин в сфері охорони здоров’я mhGAP за ініціативи і підтримки World Health Organization, Міністерства охорони здоров’я України, Всеукраїнської програми ТИ ЯК націлена на підготовку фіхівців лікарів загальної практики.</p> |
| <p>ОК 4 СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ФАХОМ)</p> | |
| <p>ОК 4.1</p> | <p>Акушерська справа (при перерві стажу) Тема 1. ОРГАНІЗАЦІЯ АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ Теоретичні питання: Структура акушерсько-гінекологічної служби України. Нормативно-правова база. Рівні перинатальної допомоги – регіоналізація перинатальної допомоги. Організація роботи пологового стаціонару. Права пацієнтів та медичних працівників. Практичні навички. Ведення медичної документації. Організація маршруту пацієнтки. Дотримання внутрішнього протиепідемічного режиму. Тема 2. МЕДИЧНА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ Теоретичні питання: Професійна етика акушерки. Медична таємниця. Комунікація з пацієнткою. Психологічна підтримка вагітних. Профілактика професійного вигорання. Практичні навички: Комунікація в конфліктних ситуаціях. Консультування вагітних. Надання психологічної підтримки Тема 3. АНАТОМІЯ ТА ФІЗІОЛОГІЯ ЖІНОЧОЇ РЕПРОДУКТИВНОЇ СИСТЕМИ Теоретичні питання: Анатомія жіночих статевих органів. Фізіологія репродуктивної системи. Менструальний цикл. Запліднення та розвиток ембріона. Практичні навички: Проведення зовнішнього акушерського обстеження. Визначення терміну вагітності. Тема 4. ФІЗІОЛОГІЯ ВАГІТНОСТІ Теоретичні питання: Зміни в організмі вагітної. Спостереження за вагітністю. Скринінгові дослідження під час вагітності. Харчування вагітної. Підготовка до пологів. Практичні навички: Вимірювання артеріального тиску. Оцінка стану плода. Проведення антропометрії. Навчання вагітних Тема 5. ФІЗІОЛОГІЧНІ ПОЛОГИ Теоретичні питання: Біомеханізм пологів. Періоди пологів. Моніторинг стану матері та плода. Знеболення пологів. Активне ведення III періоду пологів. Практичні навички: Прийом фізіологічних пологів. Асистування лікарю. Контроль крововтрати. Первинна оцінка новонародженого Тема 6. ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ПЕРІОД Теоретичні питання: Фізіологія післяпологового періоду. Лактація та грудне вигодовування. Післяпологові ускладнення. Практичні навички Догляд за породіллею. Навчання грудному вигодовуванню. Оцінка стану матки Тема 7. ДОГЛЯД ЗА НОВОНАРОДЖЕНИМИ</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>Теоретичні питання Перехідні стани новонароджених. Тепловий ланцюжок. Грудне вигодовування. Вакцинація новонароджених.</p> <p>Практичні навички Первинний туалет новонародженого. Оцінка за шкалою Апгар. Проведення антропометрії. Догляд за пупковою ранкою.</p> <p>Тема 8. ПАТОЛОГІЧНЕ АКУШЕРСТВО</p> <p>Теоретичні питання Прееклампсія та еклампсія. Анемія вагітних. Передчасні пологи. Кровотечі під час вагітності та пологів. Багатоплідна вагітність. Резус-конфлікт.</p> <p>Практичні навички Виявлення ускладнень вагітності. Підготовка до невідкладної допомоги. Моніторинг стану пацієнтки</p> <p>Тема 9. НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АКУШЕРСТВІ</p> <p>Теоретичні питання Акушерські кровотечі. Гіпертензивні стани. Септичні ускладнення. Анафілактичний шок. Серцево-легенева реанімація.</p> <p>Практичні навички Проведення СЛР. Надання невідкладної допомоги. Робота з дефібрилятором. Алгоритми дій при ургентних станах</p> <p>Тема 10. ОСНОВИ ГІНЕКОЛОГІЇ</p> <p>Теоретичні питання Запальні захворювання. Порушення менструального циклу. Доброякісні захворювання. Онкопрофілактика.</p> <p>Практичні навички Підготовка пацієнтки до огляду. Забір матеріалу для досліджень. Асистування під час маніпуляцій.</p> <p>Тема 11. ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА БЕЗПЕКА ПАЦІЄНТА</p> <p>Теоретичні питання Внутрішньолікарняні інфекції. Стерилізація та дезінфекція. Управління медичними відходами. Профілактика професійного інфікування.</p> <p>Практичні навички Обробка рук. Використання засобів індивідуального захисту. Проведення дезінфекції.</p> <p>Тема 12. ФАРМАКОЛОГІЯ В АКУШЕРСТВІ</p> <p>Теоретичні питання Основні групи лікарських засобів. Особливості введення препаратів. Побічні реакції. Безпечне застосування ліків.</p> <p>Практичні навички Підготовка медикаментів. Внутрішньом'язові та внутрішньовенні ін'єкції. Ведення листків призначень.</p> <p>Тема 13. РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї</p> <p>Теоретичні питання Методи контрацепції. Профілактика ПСШ. Консультування з планування сім'ї.</p> <p>Практичні навички Консультування пацієнток. Навчання використанню методів контрацепції.</p> <p>Тема 14. ДОКУМЕНТАЦІЯ ТА МЕДИЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ</p> <p>Теоретичні питання Медична документація акушерського стаціонару. Електронна система охорони здоров'я. Правила оформлення медичних записів.</p> <p>Практичні навички Заповнення медичної документації. Робота в медичних інформаційних системах</p> <p>ПРАКТИЧНЕ СТАЖУВАННЯ</p> <p>Практичне стажування проводиться: у жіночих консультаціях; у пологових відділеннях; у післяпологових палатах; у відділеннях новонароджених</p> |
| ОК 4.2 | <p>Анестезіологія (Сестра медична / брат медичний – анестезист)</p> <p>Тема 1. Організація анестезіологічної та інтенсивної допомоги в Україні.</p> <p>Короткий опис: вивчається чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я; організація роботи в операційних і відділеннях анестезіології та інтенсивної терапії; права, обов'язки та відповідальність сестри медичної / брата медичного-анестезиста; матеріально-технічного оснащення відділення анестезіології та інтенсивної терапії.</p> <p>Тема 2. Поняття про наркоз. Теорії наркозу. Методи і види наркозу. Клініка</p> |

наркозу.

Короткий опис: Визначення поняття “наркоз”; сучасні теорії наркозу; засоби, методи та способи проведення наркозу, клініка наркозу, стадії; поняття про компоненти анестезії.

Тема 3. Інгаляційний наркоз.

Короткий опис: Вимоги до інгаляційних анестетиків. Клінічна фармакологія інгаляційних анестетиків. Масковий метод наркозу, методика проведення. Переваги і недоліки. Методика проведення і клініка наркозу севофлюраном та іншими інгаляційними анестетиками. Роль та обов’язки медсестри-анестезистки в проведенні інгаляційного методу наркозу. Методика проведення інтубації трахеї, ускладнення і їх профілактика. Методи штучної вентиляції легень (ШВЛ). Ускладнення.

Тема 4. Неінгаляційний наркоз.

Короткий опис: Вимоги до неінгаляційних анестетиків. Клінічна фармакологія неінгаляційних наркотичних засобів. Переваги і недоліки неінгаляційного наркозу. Методика проведення та клініка наркозу барбітуратами, оксибутиратом натрію, кетаміном, фентанілом, пропофолом. Тотальна внутрішньовенна анестезія із застосуванням атарактиків і анальгетиків. Неінгаляційний наркоз із штучною вентиляцією легень. Комбінований наркоз. Ускладнення.

Тема 5. Регіонарна анестезія.

Короткий опис: Класифікація регіонарної анестезії. Клінічна фармакологія місцевих анестетиків. Переваги і недоліки регіонарної анестезії. Методика проведення регіонарної анестезії. Ускладнення регіонарної анестезії.

Тема 6. Процедурна седація.

Короткий опис: Ступені седації. Моніторинг під час седації/аналгоседації. Клінічна фармакологія лікарських засобів для проведення седації/аналгоседації. Ускладнення під час процедурної седації.

Тема 7. Клінічна фармакологія лікарських засобів в анестезіології.

Короткий опис: Інгаляційні та неінгаляційні анестетики. Міорелаксанти. Опіоїди.

Тема 8. Основні етапи анестезіологічного забезпечення.

Короткий опис: Переодопераційний огляд і підготовка пацієнта до операції та анестезії. Премедикація. Індукція в наркоз. Інтубація трахеї. Інтраопераційний моніторинг. Післяопераційне пробудження. Післяопераційне знеболювання. Ускладнення.

Тема 9. Наркозно-дихальна апаратура та анестезіологічний інструментарій.

Короткий опис: будова наркозно-дихального апарата. Анестезіологічний інструментарій та пристосування. Інфекційний контроль. Правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням. Основи асептики та антисептики, організація санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів.

Тема 10. Особливості анестезіологічного забезпечення при невідкладних хірургічних операціях.

Короткий опис: Особливості анестезії при травмі, кровотечі, шоку, перитоніті, кишковій непрохідності.

Тема 11. Особливості анестезіологічного забезпечення при акушерських операціях.

Короткий опис: Загальна та регіонарна анестезія при кесаревому розтині. Регіонарна анестезія при пологах.

Тема 12. Особливості анестезіологічного забезпечення при операціях у дітей.

Короткий опис: Анестезія при планових і невідкладних хірургічних операціях у дітей.

Тема 13. Особливості анестезіологічного забезпечення при планових хірургічних операціях.

Короткий опис: Анестезія в абдомінальній хірургії, торакальній хірургії, ортопедії і травматології, нейрохірургії, отоларингології, щелепно-лицьовій хірургії, судинній хірургії, гінекології та урології.

Тема 14. Інтенсивна терапія.

Короткий опис: Принципи інтенсивної терапії при гострій серцево-судинній, нирковій та печінковій недостатності, шоці, кровотечі, порушеннях водно-електролітного балансу та кислотно-лужного стану, коматозних станах, гострій дихальній недостатності, гострих отруєннях, травмі; особливості інтенсивної терапії в акушерстві і педіатрії. Особливості спостереження і догляду за хворими у відділенні інтенсивної терапії. Основи трансфузійної терапії.

Тема 15. Серцево-легенева реанімація в умовах реанімаційного відділення: базові та розширені заходи.

Короткий опис: Термінальні стани. Проведення серцево-легеневої реанімації, відновлення циркуляції, забезпечення прохідності дихальних шляхів, проведення штучної вентиляції легень, кардіомоніторингу, виявлення зворотних причин зупинки кровообігу, механізму зупинки серця, проведення дефібриляції, забезпечення внутрішньовенного доступу, введення лікарських засобів під час реанімаційних заходів.

Тема 16. Первинний та вторинний огляд постраждалого та надання первинної медичної допомоги

Оцінка безпечності середовища, використання ЗІЗ. Первинний огляд постраждалого та збір анамнезу. Оцінка прохідності дихальних шляхів, дихання та вентиляції, кровообігу, неврологічного стану. Вторинний огляд постраждалого. Докладний збір анамнезу за системою SAMPLE. Передача пацієнта із використанням формату SBAR/ATMIST. Порядок проведення сортування постраждалих (алгоритм START/JumpSTART), підготовка до евакуації, супровід та підтримка життєдіяльності під час евакуації. Управління випадками з масовими жертвами

Тема 17. Менеджмент дихальних шляхів та вентиляція легень на догоспітальному етапі.

Прийом Геймліха. Виведення нижньої щелепи. Введення орофарингеального та назофарингеального повітропроводів. Проведення штучної вентиляції легень за допомогою мішка та маски. Введення ларингеальної маски. Інтубація трахеї. Хірургічні методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів.

Тема 18. Надання допомоги при шоках різного генезу на догоспітальному етапі

Діагностування шокowego стану. Визначення типу шоку. Невідкладна допомога при шоках різного генезу. Встановлення периферичного катетера (забезпечення венозного та внутрішньокісткового доступу). Адміністрування базових медикаментів. Опіки, невідкладна допомога. Методи тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі. Ознаки внутрішньої кровотечі.

Тема 19. Допомога постраждалому з травмою.

Особливості ведення постраждалих з відкритою травмою живота. Тактика дій щодо евентрації кишківника. Імобілізація таза за допомогою тазового бандажа. Визначення наявності травм голови та тактика ведення постраждалого, особливості фармакотерапії. Визначення наявності травм хребта та тактика ведення постраждалого з травмою хребта. Імобілізація кінцівок при різних видах переломів. Імобілізація хребта. Імобілізація шийного відділу хребта. Імобілізація таза. Політравма. Особливості ведення постраждалих з опіками різного характеру та ступеню важкості. Особливості ведення дітей з опіками.

| | |
|--------|--|
| | <p>Особливості надання допомоги травмованим вагітним з урахуванням терміну вагітності. Особливості надання невідкладної допомоги дітям різного віку при травмах, враховуючи АФО. Особливості надання невідкладної допомоги пацієнтам похилого віку при травмах. Характерні травми у пацієнтів похилого віку</p> <p>Тема 20. Проведення серцево-легеневої реанімації на догоспітальному етапі. Показання та методика проведення СЛР. Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора.</p> <p>Тема 21. Професійна медична комунікація. Протокол CONES — 5 ключових етапів спілкування в екстремальних умовах (організація простору для спілкування, повідомлення важливих новин, хронологія спілкування, навички активного слухання, вибір конкретного плану лікування, сповіщення про смерть). Протокол BUSTER. Етапи організації конфліктної розмови (організація простору для спілкування, внутрішня готовність до складної розмови, неупереджене слухання, правило шести секунд, використання твердження «Розкажи мені більше»). Навички активного слухання. Трактування загальних принципів протоколу SPIKES. Поняття «асертивність». Асертивна поведінка. Компоненти асертивного спілкування. Менеджмент злості.</p> <p>Тема 22. Майндфулнес. Профілактика емоційного вигорання Ознаки стресу, способи заземлення. Міфи та обмежуючі переконання. Визначення майндфулнесу. Чим корисна програма для лікарів. Вправи. Визначення. Найбільш розповсюджені причини «синдрому вигорання». Фази. Методи психологічної профілактики. Цінності. Основні сфери життя. Техніка "Колесо" Постановка цілей та планів. Активності, які можуть генерувати ресурсні емоційні стани.</p> <p>Тема 23. Використання протоколу TIMER — протокол для ефективної взаємодії в робочому колективі Готовність до розмови. "Я — висловлювання" для формулювання проблеми. Управління емоційним станом для продовження розмови. Складання спільного плану, який буде ефективним для вирішення проблеми. Зворотний зв'язок.</p> |
| ОК 4.3 | <p>Екстрена медицина (Парамедик)</p> <p>Тема 1. Перша медична допомога. Короткий опис: Вивчення принципів надання першої медичної допомоги постраждалим при невідкладних станах, травмах, раптовій зупинці кровообігу, порушеннях дихання та інших загрозливих для життя ситуаціях. Формування практичних навичок оцінки стану постраждалого, забезпечення безпеки місця події та виконання базових рятувальних заходів. Первинний огляд постраждалого та збір анамнезу за системою SAMPLE. Вторинний огляд постраждалого. Передача пацієнта із використанням формату SBAR/ATMIST.</p> <p>Тема 2. Екстрена допомога при невідкладних станах. Короткий опис: Опанування алгоритмів діагностики та надання екстреної допомоги пацієнтам із гострими порушеннями серцево-судинної, дихальної, нервової та інших систем організму. Відпрацювання дій при критичних станах відповідно до сучасних клінічних рекомендацій.</p> <p>Тема 3. Екстрена допомога при травмах та опіках. Короткий опис: Опанування алгоритмів діагностики та надання екстреної допомоги пацієнтам з травмами та опіками. Відпрацювання дій при критичних станах відповідно до сучасних клінічних рекомендацій. Особливості ведення постраждалих з відкритою травмою живота. Тактика дій щодо евентрації кишківника. Імобілізація таза за допомогою тазового бандажа. Визначення наявності травм голови та тактика ведення постраждалого, особливості фармакотерапії. Визначення наявності травм хребта та тактика ведення</p> |

постраждалого з травмою хребта. Імобілізація кінцівок при різних видах переломів, імобілізація хребта, шийного відділу хребта, таза. Політравма. Особливості ведення постраждалих з опіками різного характеру та ступеню важкості. Особливості надання допомоги травмованим вагітним з урахуванням терміну вагітності. Особливості надання невідкладної допомоги дітям різного віку при травмах, враховуючи АФО. Особливості надання невідкладної допомоги пацієнтам похилого віку при травмах.

Тема 4. Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії.

Короткий опис: Оволодіння сучасними методами підтримки життєво важливих функцій організму при критичних станах. Вивчення алгоритмів розширеної серцево-легеневої реанімації, забезпечення прохідності дихальних шляхів, моніторингу та інтенсивної терапії на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.

Тема 5. Організація екстреної медичної допомоги.

Короткий опис: Ознайомлення зі структурою та принципами функціонування системи екстреної медичної допомоги, нормативно-правовим забезпеченням діяльності парамедика, особливостями взаємодії з диспетчерськими службами, медичними закладами та іншими екстреними службами.

Тема 6. Невідкладні стани в педіатрії.

Короткий опис: Вивчення особливостей оцінки стану дітей різних вікових груп та надання екстреної допомоги при найбільш поширених невідкладних станах у педіатричній практиці. Формування навичок проведення реанімаційних заходів і транспортування дітей.

Тема 7. Екстрена акушерська і гінекологічна допомога.

Короткий опис: Опанування алгоритмів дій при ургентних станах в акушерстві та гінекології, включаючи позалікарняні пологи, акушерські кровотечі, еклампсію, невідкладні гінекологічні захворювання та травми. Засвоєння принципів безпечного транспортування вагітних і породіль.

Тема 8. Фармакологія невідкладних станів з токсикологією.

Короткий опис: Вивчення лікарських засобів, що застосовуються в екстреній медицині, їх механізмів дії, показань, протипоказань та особливостей використання на догоспітальному етапі. Розгляд питань гострих отруень, токсичних синдромів та принципів антидотної терапії.

Тема 9. Екстрена медична допомога пацієнтам з інсультом на догоспітальному етапі.

Короткий опис: Вивчення сучасних підходів до раннього розпізнавання інсульту, проведення первинної оцінки пацієнта, застосування скринінгових шкал та забезпечення своєчасної маршрутизації до спеціалізованих інсультних центрів. Формування навичок надання допомоги відповідно до концепції «час – мозок».

Тема 10. Особливості роботи у відділенні ЕМД.

Короткий опис: Ознайомлення з організацією роботи відділення екстреної медичної допомоги, принципами медичного сортування, командної взаємодії, ведення медичної документації та забезпечення безперервності надання допомоги пацієнтам із різним ступенем тяжкості стану.

Тема 11. Медична маніпуляційна техніка.

Короткий опис: Набуття практичних навичок виконання медичних маніпуляцій, необхідних у роботі парамедика, включаючи забезпечення прохідності дихальних шляхів, венозний доступ, інфузійну терапію, кисневу підтримку, моніторинг життєвих показників та інші невідкладні втручання.

Тема 12. Сортування постраждалих та підготовка до евакуації.

Порядок проведення сортування постраждалих (алгоритм START/JumpSTART), підготовка до евакуації, супровід та підтримка життєдіяльності під час евакуації.

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Управління випадками з масовими жертвами</p> <p>Тема 13. Професійна медична комунікація.</p> <p>Протокол CONES — 5 ключових етапів спілкування в екстремальних умовах (організація простору для спілкування, повідомлення важливих новин, хронологія спілкування, навички активного слухання, вибір конкретного плану лікування, сповіщення про смерть). Протокол BUSTER. Етапи організації конфліктної розмови (організація простору для спілкування, внутрішня готовність до складної розмови, неупереджене слухання, правило шести секунд, використання твердження «Розкажи мені більше»). Навички активного слухання. Трактують загальних принципів протоколу SPIKES. Поняття «асертивність». Асертивна поведінка. Компоненти асертивного спілкування. Менеджмент злості.</p> |
| <p>ОК 4.4</p> | <p>Клінічна діагностика (Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії))</p> <p>Тема 1. Клінічна діагностика. Вступ до лабораторної діагностики</p> <p>Короткий опис: Предмет та задачі курсу клінічної лабораторної діагностики. Історія розвитку клінічної лабораторної діагностики. Характеристика матеріалу для досліджень. Методи здобуття матеріалу для клініко-лабораторних методів досліджень. Вимоги до роботи в клініко-діагностичних лабораторіях. Роль клінічних та лабораторних методів дослідження хворого як критеріїв ефективності та безпечності лікарської терапії. Шляхи можливого впливу ліків на лабораторні показники.</p> <p>Тема 2. Медична етика та деонтологія</p> <p>Короткий опис. Етичні й деонтологічні вимоги до роботи медичних працівників клініко-діагностичної лабораторії. Принципи і правила поведінки в закладі охорони здоров'я. Організаційна культура. Принципи командної роботи.</p> <p>Тема 3. Загальноклінічні дослідження крові.</p> <p>Короткий опис: Техніка виготовлення мазків крові, методи фіксації та забарвлення. Методика визначення фізико-хімічних показників крові (гемоглобіну, еритроцитів, лейкоцитів, тромбоцитів, гематокриту, ШОЕ), клінічне значення. Визначення лейкоцитів та лейкоцитарної формули. Лейкопоез. Порушення лейкопоезу – лейкози. Картина крові при деяких захворюваннях. Еритропоез. Порушення еритропоезу, анемії.</p> <p>Тема 4. Загальноклінічні дослідження сечі, калу, ексудатів та трансудатів..</p> <p>Короткий опис: Збір, збереження та дослідження сечі, визначення фізичних та хімічних властивостей сечі. Загальний аналіз сечі. Правила збирання калу для дослідження, визначення фізико-хімічних показників калу, підготовка препаратів для копрограми. Виявлення гельмінтів. Загальноклінічне дослідження ексудатів та трансудатів.</p> <p>Тема 5. Біохімічні дослідження.</p> <p>Короткий опис: Особливості роботи лаборанта з біохімії. Техніка забору та обробки крові для біохімічних досліджень. Методи визначення та клініко-діагностичне значення показників обміну білків, жирів, вуглеводів, гомеостазу і гемостазу, електролітів</p> <p>Тема 6. Цитологічні дослідження.</p> <p>Короткий опис: Харкотиння: діагностичне значення, правила збирання, підготовка препаратів для дослідження. Дослідження виділень статевих органів. Підготовка препаратів для дослідження.</p> <p>Тема 7. Серологічні та імунологічні дослідження.</p> <p>Короткий опис: Визначення груп крові (система АВО). Лабораторна діагностика сифілісу. Визначення СРБ, АСЛ-О стрептолізин, ревматоїдний фактор, прокальцитонін. Підготовка зразків крові для імунологічних досліджень.</p> |

| | |
|--------|--|
| | Визначення антитіл і антигенів при інфекційних захворюваннях. Принцип роботи імуноферментного аналізу (ІФА, ІХЛА). |
| ОК 4.5 | <p>Організація і управління охороною здоров'я (Організація і управління охороною здоров'я)</p> <p>Тема 1. Організація та управління стратегією медичного закладу (Стратегічний менеджмент)</p> <p>Короткий опис: Медична реформа в Україні. Етапи впровадження. Вплив воєнного стану. Стратегія фінансування. Організація та управління якістю медичних послуг на рівні закладів охорони здоров'я. Функції та роль адміністрування і управління персоналом в закладі охорони здоров'я. Формулювання стратегії закладу охорони здоров'я: місія, мета, ціль, стратегія, стратегічні рішення, конкурентні переваги, стратегічний потенціал, стратегічна одиниця бізнесу, портфель стратегій. ЕСОЗ як обов'язкова складова організації закладу охорони здоров'я.</p> <p>Тема 2. Актуальні правові аспекти діяльності закладів охорони здоров'я (Менеджмент медичного права)</p> <p>Короткий опис: Господарська діяльність у сфері охорони здоров'я. Ліцензування медичної діяльності. Стандартизація та сертифікація. Кваліфікаційні вимоги до медичних працівників. Особливості організації правовідносин закладу охорони здоров'я з медичними працівниками. Правові основи взаємодії між ЗОЗ та НСЗУ. Документообіг у ЗОЗ. Порядок обробки персональних даних. Інформована згода пацієнта на надання медичної допомоги. Лікарська таємниця. Правові основи реклами ЗОЗ. Основні критерії якості надання медичної допомоги. Характеристика методів контролю якості медичної допомоги. Особливості здійснення внутрішнього контролю якості надання медичної допомоги у ЗОЗ. Відомчий контроль якості надання медичної допомоги. Поняття та основні причини виникнення ятрогеній. Класифікація ятрогенних патологій. Дефекти надання медичної допомоги: поняття та критерії класифікації. Дефекти організації та управління ЗОЗ. Особливості дефектів окремих видів медичної допомоги. Лікарська помилка та нещасний випадок. Цивільно-правова відповідальність у сфері охорони здоров'я. Кримінальна відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я. Адміністративна відповідальність у сфері охорони здоров'я. Дисциплінарна відповідальність медичних працівників.</p> <p>Тема 3. Актуальні аспекти управління персоналом в закладах охорони здоров'я (Лідерство, комунікації, стрес - менеджмент)</p> <p>Короткий опис: Міжнародний досвід управління закладами охорони здоров'я: персонал, комунікації, ефективність. Оцінювання та атестація персоналу в закладах охорони здоров'я. Анкети та форми опитування мотиваційних очікувань персоналу. Актуальна психологія медичного менеджменту. Стрес-менеджмент. Професіограма. Синдром емоційного вигорання фахівців охорони здоров'я.</p> <p>Тема 4. Бізнес-планування, оцінка ефективності діяльності, планування бюджету закладів охорони здоров'я (Фінансовий менеджмент ЗОЗ)</p> <p>Короткий опис: Структура та моделі розробки бізнес-плану медичного закладу. Розробка бізнес-плану приватного медичного закладу. Розрахунок показників економічної ефективності закладів охорони здоров'я. Поняття та види медичного страхування. Обов'язкове страхування медичних працівників. Добровільне страхування медичних працівників. Особливості взаємодії ЗОЗ із страховиками щодо страхування життя та здоров'я пацієнтів.</p> <p>Тема 5. Актуальні питання ціноутворення, оподаткування та бюджетного</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Фінансування ЗОЗ (Податковий медичний менеджмент) Короткий опис: Правові основи організації системи оподаткування в Україні. Сутність податків та їх види. Структура податку, його правове врегулювання. Податкові органи в Україні. Організація податкового контролю. Особливості податкового адміністрування податків на доходи і прибуток у закладах охорони здоров'я. Податкове адміністрування спрощеної системи оподаткування та особливості сплати єдиного податку у медичних закладах. Порядок податкового адміністрування податків на споживання у закладах охорони здоров'я. Податкове адміністрування податку на майно та рентної плати у сфері охорони здоров'я. Ціноутворення. Види цін на медичні послуги. Актуальні цінові стратегії на ринку медичних послуг.</p> <p>Тема 6. Інвестиційний та проєкт – менеджмент Короткий опис: Аналіз та оцінка ефективності управління інвестиційними та інноваційними проєктами закладів охорони здоров'я. Проєкт - менеджмент. Технології фандрейзингової кампанії. Фандрейзингові платформи. Управління проєктами медичного закладу. Презентація проєкту.</p> |
| <p>ОК 4.6</p> | <p>Педіатрія (Сестра медична / брат медичний в педіатрії) Тема 1. Нормативно-правові та організаційні засади сестринської справи в педіатрії Короткий опис: Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності медичної сестри / медичного брата в педіатрії. Організація надання педіатричної допомоги. Права, обов'язки та професійна відповідальність медичних працівників.</p> <p>Тема 2. Медична етика, деонтологія та права дитини Короткий опис: Етичні принципи професійної діяльності. Права дитини у сфері охорони здоров'я. Конфіденційність та професійна поведінка медичного працівника.</p> <p>Тема 3. Організація роботи медичної сестри дитячого стаціонару Короткий опис: Структура та організація роботи дитячого стаціонару. Функціональні обов'язки медичної сестри. Забезпечення безпеки пацієнта та якості медичної допомоги.</p> <p>Тема 4. Організація роботи медичної сестри дитячої амбулаторно-поліклінічної служби Короткий опис: Організація амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям. Диспансерне спостереження. Профілактична робота та медичний супровід дітей.</p> <p>Тема 5. Сестринський процес у педіатричній практиці Короткий опис: Етапи сестринського процесу. Сестринське обстеження, планування, реалізація та оцінка ефективності сестринських втручань.</p> <p>Тема 6. Медична документація у педіатрії Короткий опис: Ведення медичної документації відповідно до чинних нормативних вимог. Медичні записи, звітність та забезпечення передачі інформації.</p> <p>Тема 7. Інфекційний контроль та біологічна безпека Короткий опис: Основні принципи інфекційного контролю. Гігієна рук. Використання засобів індивідуального захисту. Профілактика інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.</p> <p>Тема 8. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим Короткий опис: Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій.</p> <p>Тема 9. Забезпечення якості, безпеки та пацієнтоорієнтованості педіатричної медичної допомоги дітям.</p> |

Короткий опис: Основні принципи безпеки пацієнта. Управління ризиками. Запобігання медичним помилкам у педіатричній практиці.

Тема 10. Міжпрофесійна взаємодія та командна робота у педіатрії

Короткий опис: Співпраця з лікарями, реабілітологами, психологами та іншими фахівцями. Командний підхід до надання медичної допомоги дитині.

Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп

Короткий опис: Особливості росту та розвитку дитячого організму. Вікові особливості органів і систем.

Тема 12. Фізичний розвиток дітей

Короткий опис: Антропометричні дослідження. Оцінка фізичного розвитку дітей різних вікових груп.

Тема 13. Нервово-психічний розвиток дітей

Короткий опис: Закономірності нервово-психічного розвитку дитини. Критерії оцінки розвитку дітей різного віку.

Тема 14. Комплексна оцінка стану здоров'я дитини

Короткий опис: Оцінювання клінічного стану, життєво важливих показників та факторів ризику у дітей.

Тема 15. Диспансерне спостереження дітей

Короткий опис: Організація профілактичних оглядів та диспансерного спостереження дітей різних вікових груп.

Тема 16. Неонатологія та сестринський догляд за новонародженими

Короткий опис: Особливості адаптації новонароджених. Сестринський догляд за здоровими новонародженими.

Тема 17. Сестринський догляд за недоношеними новонародженими

Короткий опис: Особливості розвитку недоношених дітей. Медичний супровід та профілактика ускладнень.

Тема 18. Вигодовування новонароджених

Короткий опис: Основи раціонального вигодовування новонароджених. Організація харчування дітей першого року життя.

Тема 19. Підтримка грудного вигодовування

Короткий опис: Сучасні підходи до підтримки грудного вигодовування. Консультування матерів та профілактика порушень лактації.

Тема 20. Неонатальні невідкладні стани

Короткий опис: Розпізнавання та алгоритми дій при невідкладних станах у новонароджених.

Тема 21. Імунопрофілактика у педіатричній практиці

Короткий опис: Організація імунопрофілактики відповідно до чинного Календаря профілактичних щеплень України. Показання та протипоказання до вакцинації. Роль медичної сестри у вакцинальному процесі.

Тема 22. Несприятливі події після імунізації

Короткий опис: Класифікація несприятливих подій після імунізації. Медичне спостереження після проведення щеплень. Алгоритми реагування та документування післявакцинальних реакцій.

Тема 23. Профілактичні медичні огляди дітей

Короткий опис: Організація профілактичних медичних оглядів дітей різних вікових груп. Оцінка факторів ризику та раннє виявлення захворювань.

Тема 24. Раціональне харчування дітей раннього віку

Короткий опис: Основи раціонального харчування дітей раннього віку. Профілактика дефіцитних станів та порушень харчування.

Тема 25. Раціональне харчування дітей шкільного віку та підлітків

Короткий опис: Принципи здорового харчування дітей старших вікових груп. Формування навичок здорового способу життя.

Тема 26. Формування здоров'язбережувальної поведінки та профілактика факторів ризику у дітей.

Короткий опис: Профілактика поведінкових факторів ризику. Медико-профілактична та санітарно-просвітницька робота.

Тема 27. Медсестринські маніпуляції у педіатрії

Короткий опис: Виконання медсестринських процедур у дітей різних вікових груп відповідно до чинних стандартів і клінічних протоколів.

Тема 28. Фармакотерапія у педіатричній практиці

Короткий опис: Особливості застосування лікарських засобів у дітей. Принципи безпечної фармакотерапії та моніторинг ефективності лікування.

Тема 29. Розрахунок доз лікарських засобів у дітей

Короткий опис: Розрахунок дозування лікарських засобів залежно від віку, маси тіла та клінічної ситуації. Профілактика медикаментозних помилок.

Тема 30. Інфузійна терапія у дітей

Короткий опис: Основні принципи інфузійної терапії у педіатричній практиці. Контроль водно-електролітного балансу та моніторинг стану пацієнта.

Тема 31. Моніторинг життєво важливих функцій та оцінка клінічного стану дитини

Короткий опис: Оцінка та моніторинг життєво важливих показників у дітей різних вікових груп. Раннє виявлення ознак погіршення стану.

Тема 32. Невідкладні стани в педіатричній практиці.

Короткий опис: Основні невідкладні стани у педіатрії. Алгоритми дій медичної сестри / медичного брата при ургентних ситуаціях.

Тема 33. Базова серцево-легенева реанімація у дітей

Короткий опис: Алгоритми базової підтримки життя у дітей різних вікових груп. Забезпечення прохідності дихальних шляхів та проведення серцево-легеневої реанімації.

Тема 34. Гіпотермія у дітей.

Короткий опис: Причини виникнення гіпотермії у новонароджених та дітей різних вікових груп. Оцінка ступеня гіпотермії. Алгоритм надання допомоги. Методи контрольованого зігрівання. Профілактика гіпотермії в умовах стаціонару та під час транспортування.

Тема 35. Анафілаксія та гострі алергічні реакції

Короткий опис: Клінічні прояви анафілаксії та інших гострих алергічних реакцій. Алгоритми невідкладної допомоги.

Тема 36. Сестринський догляд при токсико-алергічних ураженнях у дітей.

Особливості сестринського догляду за дітьми з токсико-алергічними реакціями та медикаментозними ураженнями. Моніторинг клінічного стану, профілактика ускладнень та участь у проведенні лікувально-діагностичних заходів.

Тема 37. Лихоманка у дітей та сестринська тактика при гарячкових станах і фебрильних судомках.

Короткий опис: Механізми розвитку лихоманки у дітей. Клінічна оцінка гарячкових станів. Моніторинг життєво важливих показників. Немедикаментозні та медикаментозні методи корекції температури тіла. Профілактика ускладнень.

Тема 38. Гіпертермічний синдром у дітей

Короткий опис: Патогенез, клінічні прояви та критерії діагностики гіпертермічного синдрому. Диференціальна діагностика з лихоманкою. Алгоритм дій медичної сестри при гіпертермічному синдромі. Надання невідкладної допомоги та моніторинг ефективності лікування.

Тема 39. Судомний синдром у дітей

Короткий опис: Причини та клінічні прояви судомного синдрому. Надання невідкладної допомоги та подальше медичне спостереження.

Тема 40. Гостра дихальна недостатність

Короткий опис: Основні причини гострої дихальної недостатності у дітей. Алгоритми дій та моніторинг ефективності лікування.

Тема 41. Сестринський догляд при гострому стенозуючому ларинготрахеїті (крупі) у дітей.

Короткий опис: Етіологія та клінічні прояви крупу. Оцінка ступеня дихальної недостатності. Моніторинг стану дитини. Алгоритм дій медичної сестри при стенозі гортані. Особливості проведення інгаляційної терапії, оксигенотерапії та невідкладної допомоги.

Тема 42. Гострі отруєння у дітей

Короткий опис: Особливості перебігу гострих отруєнь у дітей. Невідкладна допомога та профілактика отруєнь.

Тема 43. Травми та нещасні випадки у дітей

Короткий опис: Основні види дитячого травматизму. Надання допомоги при травмах, опіках, кровотечах та інших невідкладних станах.

Тема 44. Сестринський догляд при інфекційних захворюваннях дитячого віку

Короткий опис: Організація догляду за дітьми з інфекційними захворюваннями. Профілактика поширення інфекцій та контроль стану пацієнта.

Тема 45. Сестринський догляд при захворюваннях органів дихання

Короткий опис: Особливості догляду за дітьми із захворюваннями органів дихання. Моніторинг стану та виконання лікувальних призначень.

Тема 46. Сестринський догляд при алергічному риніті у дітей

Короткий опис: Особливості перебігу алергічного риніту у дітей. Організація медичного спостереження, контроль симптомів, профілактика загострень, виконання лікувальних призначень та навчання батьків щодо усунення алергенів і дотримання рекомендацій з лікування.

Тема 47. Сестринський догляд при бронхіальній астмі.

Короткий опис: Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей. Контроль симптомів, профілактика загострень та навчання пацієнтів і батьків.

Тема 48. Сестринський догляд при захворюваннях серцево-судинної системи

Короткий опис: Організація медичного спостереження та догляду за дітьми із захворюваннями серцево-судинної системи. Моніторинг гемодинамічних показників та профілактика ускладнень.

Тема 49. Сестринський догляд при захворюваннях органів травлення

Короткий опис: Особливості сестринського догляду при захворюваннях органів травлення у дітей. Контроль харчування, водного балансу та виконання лікувально-діагностичних заходів.

Тема 50. Сестринський догляд при гострих кишкових інфекціях

Короткий опис: Епідеміологія, клінічні прояви та профілактика гострих кишкових інфекцій у дітей. Організація медичного спостереження та догляду.

Тема 51. Дегідратація та порушення водно-електролітного балансу у дітей

Короткий опис: Клінічні ознаки дегідратації різного ступеня тяжкості. Методи гідратаційного статусу. Проведення оральної та парентеральної регідратації. Моніторинг ефективності лікування та профілактика ускладнень.

Тема 52. Сестринський догляд при захворюваннях сечовидільної системи

Короткий опис: Особливості догляду за дітьми із захворюваннями нирок та сечовивідних шляхів. Контроль діурезу, водного балансу та виконання лікарських призначень.

Тема 53. Сестринський догляд при захворюваннях ендокринної системи

Короткий опис: Особливості медичного спостереження та сестринського догляду за дітьми із захворюваннями ендокринної системи. Контроль стану пацієнтів та

| | |
|--------|---|
| | <p>виконання лікувальних заходів.</p> <p>Тема 54. Сестринський догляд при цукровому діабеті у дітей Короткий опис: Організація догляду за дітьми з цукровим діабетом. Моніторинг рівня глюкози крові, профілактика гострих і хронічних ускладнень, навчання пацієнтів та їхніх сімей.</p> <p>Тема 55. Діабетичний кетоацидоз у дітей Короткий опис: Етіологія, клінічні прояви та критерії діагностики діабетичного кетоацидозу у дітей. Моніторинг життєво важливих показників, контроль глікемії та кетонемії. Участь медичної сестри у проведенні інфузійної терапії, інсулінотерапії та профілактиці ускладнень.</p> <p>Тема 56. Гіпоглікемія у дітей Короткий опис: Причини, клінічні прояви та критерії діагностики гіпоглікемії у дітей. Алгоритми невідкладної допомоги при легкій, помірній та тяжкій гіпоглікемії. Моніторинг стану пацієнта, профілактика повторних епізодів та навчання пацієнтів і батьків.</p> <p>Тема 57. Сестринський догляд при захворюваннях нервової системи Короткий опис: Особливості сестринського догляду за дітьми із захворюваннями нервової системи. Оцінка неврологічного статусу та профілактика ускладнень.</p> <p>Тема 58. Сестринський догляд при захворюваннях крові та кровотворних органів. Короткий опис: Організація медичного спостереження за дітьми із захворюваннями крові. Особливості догляду при анеміях, геморагічних синдромах та інших гематологічних захворюваннях.</p> <p>Тема 59. Сестринський догляд при спадкових та орфанних захворюваннях Короткий опис: Основні принципи медичного супроводу дітей зі спадковими та рідкісними (орфанними) захворюваннями. Особливості догляду та міждисциплінарної взаємодії.</p> <p>Тема 60. Медичний супровід дітей з інвалідністю, хронічними захворюваннями та особливими освітніми потребами. Короткий опис: Організація медичного спостереження та догляду за дітьми з інвалідністю, особливими освітніми потребами та хронічними захворюваннями, що потребують тривалого супроводу.</p> <p>Тема 61. Паліативна допомога дітям, психосоціальна підтримка та професійна комунікація з сім'єю. Короткий опис: Принципи надання паліативної допомоги дітям. Контроль симптомів, забезпечення комфорту пацієнта, психологічна підтримка дитини та членів її сім'ї.</p> <p>Тема 62. Сестринська практика в педіатрії. Короткий опис: Вдосконалення практичних навичок та професійних компетентностей з надання невідкладної допомоги, навичок медичного спостереження, догляду за дітьми різних вікових груп та виконання професійних обов'язків медичної сестри / медичного брата у дитячому стаціонарі та амбулаторно-поліклінічній службі відповідно до сучасних стандартів медсестринської практики.</p> |
| ОК 4.7 | <p>Сестринська справа (при перерві стажу)</p> <p>Тема 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи медичної сестри в медичних закладах. Кваліфікаційна характеристика медичної сестри. Короткий опис: Основи законодавства України про охорону здоров'я, постанови Уряду України з питань охорони здоров'я. Напрямки діяльності медичної сестри в закладах охорони здоров'я. Визначення ролі і місця медичної сестри в догляді за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та</p> |

умови проведення. Професійні вимоги до посади медичної сестри та її особистості. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця.

Тема 2. Медсестринська документація. Офіційні форми медичної документації в закладах охорони здоров'я України.

Короткий опис: Види (обов'язкова та рекомендована) та форми медичної документації в закладах охорони здоров'я України. Медична документація амбулаторії та стаціонару. Форми первинної облікової медичної документації та інструкції до їх заповнення. Інформаційне забезпечення діяльності медичної сестри. Спеціалізовані інформаційні бази даних, можливості доступу до них через мережу Інтернет, вивчення спеціалізованих програм сімейної медицини, затверджених МОЗ України

Тема 3. Медсестринський процес: визначення, завдання, функції, етапи.

Короткий опис: Поняття медсестринського процесу. Роль медичної сестри у догляді за пацієнтом; уміння медичної сестри працювати з хворим, як з особистістю. Переваги впровадження медсестринського процесу. Етапи стандартної моделі медсестринського процесу. Зміст кожного етапу. Завдання та функції медичної сестри на кожному етапі.

Тема 4. Перший етап медсестринського процесу. Медсестринське дослідження пацієнта і визначення стану його здоров'я.

Короткий опис: Проведення медсестринського обстеження пацієнтів у разі захворювання внутрішніх органів. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження пацієнта. Виявлення проблем у пацієнта. Планування медсестринських втручань. Реалізація медсестринських втручань. Основні лабораторні та інструментальні методи дослідження. Підготовка пацієнтів до лабораторних та інструментальних втручань.

Тема 5. Другий етап медсестринського процесу. Встановлення проблеми пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу.

Короткий опис: Визначення терміну «проблема пацієнта», різниця між проблемою пацієнта та лікарським діагнозом. Встановлення проблеми у пацієнта. Класифікація проблем пацієнта. Визначення чинників, які сприяли розвитку проблеми. Визначення терміну «медсестринський діагноз». Завдання медсестринської діагностики. Формулювання медсестринського діагнозу. Різниця між медсестринським та лікарським діагнозом.

Тема 6. Третій та четвертий етапи медсестринського процесу. Планування медсестринських втручань. Реалізація плану медсестринських втручань.

Короткий опис: Складання індивідуального плану догляду за пацієнтом, його значення. Використання стандартних планів клінічного догляду за пацієнтом при написанні індивідуального плану. Погодження плану догляду з пацієнтом та членами його сім'ї. Документування плану догляду в навчальній медсестринській історії хвороби. Типи медсестринських втручань: залежні, незалежні, взаємозалежні. Визначення об'єму медсестринських втручань, документування.

Тема 7. П'ятий етап медсестринського процесу: оцінювання результатів і корекція догляду.

Короткий опис: Порівняння фактичного стану пацієнта з очікуваними (прогнозованими) результатами, які були встановлені на етапі планування. Оцінювання якості результатів і корекція догляду. Аналіз причин отриманих результатів і формулювання висновків. Документація оцінювання в навчальній медсестринській історії хвороби. Внесення змін до програми догляду у разі, якщо мета не досягнута або стан пацієнта змінився

Тема 8. Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Роль медичної сестри

| | |
|----------------------|--|
| | <p>в популяризації здорового способу життя, профілактики захворювань. Короткий опис: Поняття про здоров'я, хворобу. Загальні принципи укріплення здоров'я. Пропаганда здорового способу життя. Рекомендації щодо раціонального харчування. Виявлення чинників ризику виникнення захворювання. Профілактика стресів, гіподинамії, психосоматичних захворювань. Визначення чинників ризику виникнення ускладнень у пацієнтів із різними захворюваннями. Проведення патронажних візитів до пацієнтів різного віку. Участь медичної сестри в профілактиці захворювань у новонародженої дитини та немовля. Пропаганда грудного годування. Медико-соціальні аспекти планування сім'ї.</p> |
| <p>ОК 4.8</p> | <p>Стоматологія (Сестра медична / брат медичний зі стоматології) Тема 1. Організація стоматологічної допомоги в Україні Короткий опис: Система стоматологічної допомоги, нормативно-правова база, структура стоматологічної служби, функціональні обов'язки медичної сестри стоматологічного профілю. Тема 2. Основи анатомії та фізіології зубощелепної системи Короткий опис: Анатомо-фізіологічні особливості зубів, тканин пародонта, слизової оболонки порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки. Тема 3. Інфекційний контроль у стоматології Короткий опис: Сучасні принципи асептики та антисептики, профілактика інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Тема 4. Дезінфекція та стерилізація стоматологічного інструментарію Короткий опис: Методи дезінфекції, передстерилізаційного очищення, стерилізації та контролю якості стерилізації. Тема 5. Організація роботи медичної сестри на терапевтичному стоматологічному прийомі Короткий опис: Підготовка кабінету, матеріалів та інструментів, асистування лікарю під час лікування карієсу та його ускладнень. Тема 6. Асистування в ортопедичній стоматології та ортодонтії Короткий опис: Особливості роботи медичної сестри при ортопедичному та ортодонтичному лікуванні, робота з відбитковими матеріалами. Тема 7. Організація роботи на хірургічному стоматологічному прийомі Короткий опис: Підготовка до оперативних втручань, забезпечення стерильності, асистування під час видалення зубів та інших маніпуляцій. Тема 8. Стоматологічне обладнання та правила експлуатації Короткий опис: Будова стоматологічної установки, наконечників, компресорного обладнання, правила безпечної експлуатації. Тема 9. Стоматологічні матеріали та інструменти Короткий опис: Класифікація стоматологічних матеріалів, правила підготовки та використання інструментарію. Тема 10. Невідкладні стани в стоматологічній практиці Короткий опис: Алгоритми дій при анафілаксії, колапсі, непритомності, гіпертонічному кризі та інших ургентних станах. Тема 11. Медична документація та цифрові технології Короткий опис: Ведення медичної документації, електронні системи обліку, принципи конфіденційності медичної інформації. Тема 12. Етика, деонтологія та професійна комунікація Короткий опис: Принципи професійної етики, психологія спілкування з пацієнтами, профілактика професійного вигорання. Тема 13. Профілактика стоматологічних захворювань Короткий опис: Гігієна порожнини рота, профілактичні програми, санітарно-освітня робота серед населення.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Тема 14. Виробнича практика Короткий опис: Закріплення практичних навичок у стоматологічних кабінетах та клініках різного профілю.</p> |
| <p>ОК 4.9</p> | <p>Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична / брат медичний з реабілітації)</p> <p>Тема 1. Законодавче та нормативно-правове забезпечення реабілітаційної допомоги в Україні Короткий опис: Вивчення нормативно-правової бази, що регламентує сферу охорони здоров'я та систему реабілітації в Україні (зокрема Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я»). Ознайомлення з наказами МОЗ України, які визначають порядок надання реабілітаційної допомоги, кваліфікаційні вимоги та посадові обов'язки сестри медичної (брата медичного) з реабілітації відповідно до нового професійного стандарту.</p> <p>Тема 2. Організація роботи реабілітаційного відділення та роль медсестри в МДРК Короткий опис: Ознайомлення зі структурою, завданнями та матеріально-технічним забезпеченням сучасного реабілітаційного відділення (стаціонарного та амбулаторного типів). Вивчення філософії та принципів командної роботи: структура Мультидисциплінарної реабілітаційної команди (МДРК), межі компетенцій її учасників, алгоритм взаємодії сестри медичної з лікарями ФРМ, фізичними терапевтами, ерготерапевтами, терапевтами мови та мовлення.</p> <p>Тема 3. Організація та підготовка робочого місця сестри медичної з реабілітації Короткий опис: Засвоєння правил підготовки, організації та підтримання в належному стані робочого місця, кабінетів для процедур, реабілітаційних залів та зон догляду. Вивчення технічних характеристик, правил безпечної експлуатації та ергономічного розміщення медичного, допоміжного й реабілітаційного обладнання, а також асистивних технологій (засобів для переміщення та самообслуговування). Аудит реабілітаційного простору, підготовка залу/палати до прийому пацієнта з важкими руховими порушеннями, перевірка справності допоміжних засобів піднімання та переміщення.</p> <p>Тема 4. Інфекційний контроль та інфекційна безпека в реабілітаційній практиці Короткий опис: Опрацювання стандартів інфекційного контролю, специфічних для відділень тривалого перебування пацієнтів та реабілітаційних залів. Навчання правилам гігієни рук, використанню засобів індивідуального захисту (ЗІЗ), впровадженню заходів безпеки під час спалахів інфекцій. Освоєння сучасної системи управління медичними відходами різних класів небезпеки (збір, маркування, тимчасове зберігання). Тренінг з гігієнічної обробки рук (із використанням УФ-контролю), відпрацювання навичок швидкого одягання/знімання ЗІЗ, сортування та утилізація медичних відходів за класами (A, B, C, D).</p> <p>Тема 5. Дезінфекція, стерилізація та репроцесинг медичних виробів Короткий опис: Вивчення фізичних та хімічних методів дезінфекції, правил приготування та безпечного застосування дезінфекційних розчинів. Алгоритми передстерилізаційного очищення (ПСО) та репроцесингу медичних виробів багаторазового використання, що застосовуються в реабілітаційному процесі. Моніторинг та контроль якості стерилізації. Розрахунок концентрації та приготування дезінфекційних розчинів; проведення азопірамової та фенолфталеїнової проб для контролю якості ПСО реабілітаційного інструментарію та засобів догляду.</p> <p>Тема 6. Охорона праці, безпека життєдіяльності та пожежна безпека у</p> |

відділенні

Короткий опис: Освоєння загальних вимог безпеки праці медичного персоналу. Вивчення правил електробезпеки при роботі з реабілітаційною апаратурою, пожежної безпеки, дій персоналу у разі виникнення надзвичайних ситуацій (евакуація маломобільних пацієнтів, заходи цивільного захисту). Правила ергономіки та профілактики професійних травм (особливо опорно-рухового апарату медсестри) під час роботи з пацієнтами. Симуляційний тренінг з евакуації маломобільного або лежачого пацієнта при пожежній тривозі; відпрацювання правил біомеханіки власного тіла медсестри для запобігання травмам спини.

Тема 7. Обіг, зберігання та облік лікарських засобів і медичних виробів

Короткий опис: Вивчення правил отримання, предметно-кількісного обліку, розподілу та зберігання лікарських засобів, виробів медичного призначення, перев'язувального матеріалу та дезінфектантів. Особливості зберігання термолабільних препаратів (дотримання «холодового ланцюга»), сильнодіючих речовин та засобів, що підлягають особливому контролю. Ведення журналів обліку лікарських засобів, перевірка умов зберігання в маніпуляційному кабінеті (контроль температурного режиму холодильників), формування вимог-накладних на отримання медикаментів.

Тема 8. Цифрова грамотність та ведення медичної документації в ЕСОЗ

Короткий опис: Практичне опанування роботи в електронній системі охорони здоров'я (ЕСОЗ) через медичні інформаційні системи (МІС). Правила заповнення та ведення первинної медичної документації в електронному та паперовому вигляді (форми № 003/о, Листки лікарських призначень тощо). Облік виконаних процедур, маніпуляцій та медсестринських втручань у реабілітаційній карті пацієнта. Робота в тестовому середовищі МІС: внесення даних медсестринського огляду, фіксація виконання призначень лікаря та фахівців з реабілітації, заповнення електронного листка призначень.

Тема 9. Методологія та етапи медсестринського обстеження в реабілітаційному процесі

Короткий опис: Вивчення специфіки медсестринського огляду пацієнтів із обмеженнями життєдіяльності. Алгоритм збору анамнезу, проведення інтерв'ю з пацієнтом та його законними представниками. Особливості оцінки загального стану: термометрія, антропометрія, тривалий моніторинг артеріального тиску (АТ), частоти серцевих скорочень (ЧСС) та частоти дихальних рухів (ЧДР) у спокої та під час фізичних навантажень. Відпрацювання техніки інтерв'ювання реабілітаційного пацієнта, проведення первинного медсестринського огляду з фіксацією базових вітальних показників у динаміці.

Тема 10. Оцінка і менеджмент болю у реабілітаційних пацієнтів

Короткий опис: Вивчення фізіології та класифікації болю (гострий, хронічний, нейропатичний, ноцицептивний). Опрацювання стандартизованих інструментів оцінки інтенсивності болю: Візуально-аналогова шкала (ВАШ), Цифрова рейтингова шкала (ЦРШ), Вербальна описова шкала, а також шкали FLACC та Вонга-Бейкера для пацієнтів із когнітивними або мовленнєвими порушеннями та дітей. Симуляційне тестування пацієнтів із різними видами больового синдрому, ведення «щоденника болю», інтерпретація результатів шкали FLACC та формування медсестринського висновку.

Тема 11. Оцінка ризику розвитку пролежнів у маломобільних пацієнтів

Короткий опис: Дослідження патогенезу виникнення пролежнів, визначення зон найбільшого тиску залежно від положення тіла. Детальний розбір та порівняльний аналіз прогностичних шкал: шкала Ватерлоу, шкала Нортон, шкала Брейдена. Критерії оцінки стану шкірних покривів, трофічних змін та

чутливості. Клінічна оцінка стану шкіри пацієнтів, розрахунок балів за шкалами Брейдена та Ватерлоу, визначення ступеня ризику та складання індивідуальної карти моніторингу шкіри.

Тема 12. Оцінка ризику падінь та безпека реабілітаційного середовища

Короткий опис: Чинники ризику падінь у пацієнтів із неврологічними, ортопедичними та віковими порушеннями. Вивчення та практичне застосування прогностичних інструментів: шкала Морзе (Morse Fall Scale), шкала FRAP (Fall Risk Assessment Tool) та шкала Хендріх II. Розробка комплексу заходів для мінімізації ризиків у палатах та залах. Тестування рухових можливостей за шкалою Морзе, виявлення критичних факторів ризику падіння у конкретного пацієнта, маркування зон ризику та оформлення «листа безпеки пацієнта».

Тема 13. Медсестринська оцінка неврологічного статусу та спінальних травм

Короткий опис: Основи медсестринського моніторингу пацієнтів із ураженнями центральної та периферичної нервової системи. Ознайомлення з принципами міжнародного стандарту неврологічної класифікації спінальної травми ASIA/ISNCSCI (у межах компетенцій медичної сестри). Оцінка м'язового тону (шкала Ешворта) та базових рефлексів. Участь у симуляційному обстеженні пацієнта зі спінальною травмою, проведення тестування поверхневої чутливості, фіксація змін неврологічного статусу для передачі лікарю ФРМ.

Тема 14. Оцінка активності повсякденного життя та самообслуговування (ADL)

Короткий опис: Поняття про активність повсякденного життя (ADL) та інструментальну активність (IADL) відповідно до критеріїв МКФ (Міжнародної класифікації функціонування). Методика розрахунку та інтерпретація Індексу мобільності Бартел (Barthel Index) та Індексу незалежності у повсякденному житті Катца (Katz Index). Оцінка здатності пацієнта до самостійного споживання їжі, особистої гігієни, одягання та контролю сфінктерів за допомогою Індексу Бартел; визначення реабілітаційного потенціалу догляду.

Тема 15. Документування результатів обстеження та підготовка звіту для МДРК

Короткий опис: Правила узагальнення та структурування даних, отриманих під час комплексного медсестринського обстеження. Порядок кодування функціональних порушень пацієнта. Алгоритм підготовки та лаконічного представлення медсестринського звіту на зборах мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Заповнення медсестринського протоколу первинної оцінки в електронній або паперовій формі, формулювання проблем пацієнта та захист результатів обстеження на симуляційному засіданні МДРК.

Тема 16. Безпечне переміщення та трансфер пацієнтів з руховими порушеннями

Короткий опис: Вивчення принципів ергономіки та безпечної біомеханіки тіла під час роботи з пацієнтами. Техніки та алгоритми трансферу: переміщення пацієнта в ліжку (вгору, вбік, перевертання), пересаджування з ліжка на крісло-колісну та назад, допомога при підніманні. Вивчення правил використання допоміжного обладнання: ковзних простирадл, дощок для переміщення, поясів для трансферу та мобільних підйомників. Практичне відпрацювання техніки різних видів трансферу пацієнтів із геміплегією та параплегією у парах (роль медсестри та роль пацієнта), симуляційне застосування підйомників та ковзних дощок.

Тема 17. Терапевтичне позиціонування пацієнта в ліжку та кріслі-колісному

Короткий опис: Концепція терапевтичного позиціонування (зокрема за

концепцією Бобіт при інсультах). Правила укладання пацієнта на спині, на ураженому та здоровому боці, на животі. Використання ортезів, протипролежневих подушок, валиків та упорів для профілактики контрактур, спастичності та патологічних синергій. Особливості правильної посадки у кріслі-колісному. Навчання правилам викладання пацієнта в ліжку згідно зі стандартними картами позиціонування, використання функціонального ліжка та додаткових опорних засобів для надання фізіологічного положення тіла.

Тема 18. Комплексна профілактика та догляд за пацієнтами при загрозі розвитку пролежнів

Короткий опис: Організація протипролежневого режиму у відділенні. Алгоритми догляду за шкірою в зонах високого ризику, вибір та правила застосування сучасних засобів медичної косметики для захисту шкірних покривів (бар'єрні креми, піни). Організація режиму зміни положення тіла (поворот кожні 2 години) та графіки моніторингу. Правила експлуатації динамічних та статичних протипролежневих систем. Складання та ведення локального протоколу (карти) профілактики пролежнів для лежачого пацієнта, підбір захисних засобів, налаштування компресорів протипролежневих матраців.

Тема 19. Медсестринський менеджмент та локальне лікування пролежнів різних стадій

Короткий опис: Сучасна класифікація пролежнів за стадіями (I–IV ступені). Критерії оцінки раневого ложа, країв рани та екскудату. Принципи очищення та промивання ран на етапах реабілітації. Вивчення асортименту та показань до застосування сучасних інтерактивних пов'язок (гідроколоїдні, гідрогелеві, губчасті, альгінатні). Клінічний розбір кейсів з пролежнями різного ступеня, відпрацювання техніки безболісного очищення рани та накладання відповідного типу пов'язки залежно від стану екскудації.

Тема 20. Догляд за хірургічними ранами, швами та дренажними системами

Короткий опис: Особливості догляду за післяопераційними ранами та швами у пацієнтів після ортопедичних, травматологічних та нейрохірургічних втручань на етапі реабілітації. Правила асептики та антисептики при перев'язках. Проведення моніторингу, догляду, промивання та обліку виділень з активних і пасивних дренажних систем, трахеостом, цистостом та гастростом. Перев'язка умовно-чистої післяопераційної рани, техніка обробки шкіри навколо стом та дренажів, фіксація дренажних трубок, вимірювання та документування об'єму дренажного виділення.

Тема 21. Профілактика гіпокінетичного синдрому та респіраторних ускладнень

Короткий опис: Патологічний вплив тривалого ліжкового режиму на системи організму (серцево-судинну, дихальну, травну). Медсестринський догляд з метою профілактики гіпостатичних пневмоній: дихальна гімнастика, використання спонукальних спірометрів, дренажне положення тіла (постуральний дренаж), техніка вібраційного масажу грудної клітки. Профілактика тромбозів глибоких вен: застосування компресійного трикотажу. Проведення сесії дихальних вправ із пацієнтом, виконання перкусійного та вібраційного масажу грудної клітки, підбір та техніка одягання госпітального компресійного трикотажу.

Тема 22. Медсестринський догляд при порушеннях функцій тазових органів (нейрогенний міхур та кишківник)

Короткий опис: Анатомо-фізіологічні аспекти нейрогенних дисфункцій сечовиділення та дефекації у пацієнтів зі спінальними та церебральними ураженнями. Методика та стандарти чистої періодичної катетеризації сечового міхура (ЧПК). Правила догляду за постійним катетером Фолея. Менеджмент нейрогенного кишківника: стимуляція, постановка очисних та мікроклізм, підбір

засобів при інконтиненції (нетриманні). Симуляційне відпрацювання техніки періодичної катетеризації на муляжах, складання індивідуального графіка сечовиділення та спорожнення кишківника пацієнта, догляд за шкірою промежини.

Тема 23. Медсестринський менеджмент болю: фармакологічні та нефармакологічні підходи

Короткий опис: Вивчення алгоритмів введення анальгетиків згідно з призначеннями лікаря ФРМ та «сходами знеболення» ВООЗ. Правила моніторингу ефективності та побічних дій фармакотерапії (опіоїди, НПЗЗ, міорелаксанти). Освоєння нефармакологічних методів зменшення болю в межах медсестринської практики: застосування холодних та теплових компресів, технік релаксації, терапевтичного дотику та правильного вирівнювання тіла. Складання плану медсестринських втручань для контролю хронічного болю, розрахунок дозування та безпечне введення призначених препаратів, відпрацювання алгоритму дій при виникненні побічних ефектів.

Тема 24. Автономна дисрефлексія: критичний стан у пацієнтів зі спінальною травмою

Короткий опис: Патофізіологія автономної дисрефлексії у пацієнтів з ураженням спинного мозку на рівні Т6 та вище. Клінічні ознаки (раптове критичне підвищення АТ, брадикардія/тахікардія, головний біль, пітливість вище рівня ураження). Виявлення та негайне усунення тригерів: переповнення сечового міхура, затримка калу, пролежні, врослий ніготь або тісний одяг. Симуляційний тренінг «Дії медсестри при підозрі на автономну дисрефлексію»: надання пацієнту сидячого положення, катетеризація або перевірка дренажу катетера, проведення пальцевого дослідження прямої кишки, моніторинг АТ кожні 2–5 хвилин.

Тема 25. Невідкладна допомога при гострих серцево-судинних порушеннях у реабілітації

Короткий опис: Розпізнавання ознак гострих кардіоваскулярних кризів, що можуть виникнути під час або після фізичної реабілітації (гіпертонічний криз, гострий коронарний синдром, ортостатична гіпотензія, гостра серцева недостатність). Протоколи медсестринського реагування та алгоритм виклику реанімаційної допомоги або лікаря відділення. Алгоритм дій при раптовій ортостатичній гіпотензії під час вертикалізації пацієнта; надання першої допомоги при гіпертонічному кризі та стані підозри на гострий інфаркт міокарда.

Тема 26. Менеджмент глікемічних станів у реабілітаційному процесі

Короткий опис: Особливості коливання рівня глюкози в крові пацієнтів із цукровим діабетом під впливом реабілітаційних фізичних навантажень. Диференційна діагностика та клінічні маркери гіпоглікемії та гіперглікемії / кетоацидозу. Правила проведення експрес-моніторингу глікемії. Протокол надання невідкладної допомоги при гіпоглікемічному стані (правило 15 грамів швидких вуглеводів, введення глюкагону). Проведення глюкометрії, розбір клінічних кейсів з коливанням цукру, відпрацювання практичних навичок купірування гострої гіпоглікемії у пацієнта при свідомості та без свідомості.

Тема 27. Базова підтримка життя (BLS) та дії при аспірації

Короткий опис: Сучасний міжнародний протокол базової серцево-легеневої реанімації (BLS/AED) дорослих. Особливості проведення реанімаційних заходів у реабілітаційних залах. Розпізнавання та невідкладна допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів сторонніми тілами (аспірація, дисфагія), що є частим ускладненням у пацієнтів після інсульту. Відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації на манекенах із застосуванням автоматичного

| | |
|---------|--|
| | <p>зовнішнього дефібрилятора (AED); виконання прийому Геймліха та очищення ротової порожнини при аспірації їжі.</p> <p>Тема 28. Безперервний професійний розвиток (БПР) та самоорганізація медсестри</p> <p>Короткий опис: Вивчення нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку (БПР/CPD) працівників сфери охорони здоров'я в Україні. Ознайомлення з критеріями нарахування балів БПР, видами навчальних заходів (курси, тренінги, вебінари, симуляційні платформи) та міжнародними джерелами доказової медсестринської практики в реабілітації. Принципи тайм-менеджменту та запобігання професійному вигоранню. Складання індивідуального плану особистого професійного розвитку на рік, реєстрація в освітніх реєстрах та підбір акредитованих заходів БПР за профілем реабілітації.</p> <p>Тема 29. Професійна етика, деонтологія та біоетика в реабілітаційній практиці</p> <p>Короткий опис: Етичні та деонтологічні принципи взаємовідносин у системі «медична сестра — пацієнт — родина пацієнта». Особливості дотримання прав пацієнтів із обмеженнями життєдіяльності та когнітивними дефіцитами. Принципи толерантності, поваги до людської гідності та недопущення дискримінації. Забезпечення конфіденційності та захисту персональних даних у реабілітаційному процесі. Розбір та вирішення складних етико-деонтологічних ситуацій (кейс-методи), відпрацювання алгоритмів поведінки у конфліктних ситуаціях із пацієнтами чи їхніми родичами.</p> <p>Тема 30. Комунікативні стратегії та особливості взаємодії в реабілітації</p> <p>Короткий опис: Психологічні особливості пацієнтів на різних етапах реабілітації (адаптація до дефекту, депресивні та агресивні стани). Теорія та практика ефективної комунікації: вербальні та невербальні методи, техніка активного слухання. Особливості спілкування з пацієнтами, які мають сенсорні порушення, розлади мовлення (афазія, дизартрія) та когнітивні розлади. Симуляційний тренінг зі встановлення контакту та ведення бесіди з пацієнтом із моторною афазією; використання альтернативних засобів комунікації (картки, піктограми).</p> <p>Тема 31. Методологія навчання пацієнтів та їхніх близьких родичів (догляд та самообслуговування)</p> <p>Короткий опис: Роль медичної сестри як ментора та вчителя для пацієнта і його родини. Принципи терапевтичного навчання. Методика підготовки родичів до організації безпечного домашнього простору (ергономіка житла). Навчання пацієнта навичкам самодогляду, контролю фізіологічних відправлень, профілактики ускладнень та правил користування асистивними технологіями вдома. Розробка індивідуальної пам'ятки/інструкції для родичів пацієнта з алгоритмом переміщення, укладання або догляду за шкірою в домашніх умовах; проведення демонстраційного заняття з навчання родича.</p> |
| ОК 4.10 | <p>Функціональна діагностика (Сестра медична / брат медичний з функціональної діагностики)</p> <p>Тема 1. Функціональна діагностика. Вступ до спеціальності.</p> <p>Короткий опис: Поняття про функціональну діагностику. Завдання та методи функціональної діагностики. Організація роботи кабінетів та відділень функціональної діагностики. Ведення медичної документації. Техніка безпеки на робочому місці.</p> <p>Тема 2. Функціональні дослідження серця. Робота з спеціальною апаратурою.</p> <p>Короткий опис: Основи електрокардіографії. Принципи роботи електрокардіографів. Методики реєстрації ЕКГ. Фармакологічні проби в електрокардіографії. Особливості проведення добового моніторування ЕКГ та</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>АТ..</p> <p>Тема 3. Функціональні дослідження серця. Основні дані ЕКГ. Короткий опис: Нормальна ЕКГ. Зміни на ЕКГ при порушення збудливості та проведення. Прояви ішемії та некрозу міокарду на ЕКГ. Оцінка невідкладності допомоги пацієнту.</p> <p>Тема 4. Дослідження функції зовнішнього дихання Короткий опис: Методи проведення оцінки функції зовнішнього дихання. Особливості проведення дослідження. Велоергометрія, тредміл-тест. Фармакологічні проби. Проба з дозованим фізичним навантаженням.. Особливості проведення проби. Надання невідкладної допомоги у випадку ускладнень при проведенні проб.</p> <p>Тема 5. Функціональні дослідження нервової системи Короткий опис: Електроенцефалографія та реографічні методи дослідження. Методика накладання електродів. Інструктаж пацієнтів.</p> <p>Тема 6. Ультразвукові методи дослідження. Короткий опис: Ультразвукова діагностика. Поняття про ультразвукові апарати. Підготовка пацієнта до проведення ультразвукових досліджень серця та судин, органів брюшної порожнини, ендокринних органів. Особливості проведення ультразвукових досліджень різних органів і систем.</p> |
| <p>ОК 4.11</p> | <p>Хірургія (Сестра медична / брат медичний операційний)</p> <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Організація роботи операційного блоку, інфекційний контроль та деонтологія Короткий опис: Архітектурне планування та зонування операційного блоку. Сучасні вимоги до санітарно-епідеміологічного режиму (наказ МОЗ № 1614). Види прибирання. Сучасні методи дезінфекції та стерилізації. Профілактика професійного інфікування (гепатити, ВІЛ). Асептика та антисептика в хірургії. Медична етика та деонтологія в роботі операційної бригади. Правила ведення медичної обліково-звітної документації оперблоку.</p> <p>Тема 2. Хірургічний інструментарій, апаратура, матеріалознавство та охорона праці Короткий опис: Класифікація та призначення хірургічного інструментарію (ріжучий, допоміжний, кровозупинний, з'єднувальний). Види шовного матеріалу (такелаж, голки, нитки) та їх властивості. Правила роботи з електрохірургічним, лапароскопічним обладнанням та VAC-апаратами. Охорона праці та техніка безпеки при роботі з апаратурою в операційній.</p> <p>Тема 3. Робота операційної медичної сестри на етапах хірургічного втручання Короткий опис: Підготовка операційної зали та учасників операції. Хірургічна обробка рук, одягання бригади. Правила накривання великого та малого (інструментального) стерильних столів. Контроль транспортування, безпечне укладання пацієнта на операційному столі та підготовка операційного поля. Алгоритм подачі інструментів. Правила обліку марлевого матеріалу та інструментів (Check-list безпеки в операційній). Правила забору, маркування та скерування біологічного матеріалу на дослідження.</p> <p>Тема 4. Специфіка асистування в різних галузях хірургії Короткий опис: Особливості інструментального забезпечення та ходу типових операцій в абдомінальній хірургії. Специфіка підготовки операційної та асистування в дитячій хірургії, урології та офтальмології. Робота операційної сестри при бойовій травмі: хірургічна обробка вогнепальних та мінно-вибухових поранень, асистування при ампутаціях (вкл. методику перевернутого клаптя), підготовка та застосування систем для VAC-терапії. Особливості хірургічного</p> |

лікування опіків з урахуванням сучасної чотириступеневої класифікації (I, II-A, II-B, III стадії). Специфіка асистування при малоінвазивних втручаннях.

Тема 5. Невідкладні стани, екстремальні ситуації та безпека пацієнта

Короткий опис: Дії операційної сестри при виникненні критичних та екстремальних ситуацій: масивна крововтрата, геморагічний шок, порушення дихання, зупинка серцевої діяльності. Участь у проведенні базової серцево-легеневої реанімації в умовах операційної. Юридична відповідальність медичного персоналу.

Модуль 2

Тема 1. ХІРУРГІЯ

Анатомія і фізіологія людини: операційна медична сестра повинна мати глибокі знання про будову та функціонування різних органів тіла, щоб зрозуміти процеси, які відбуваються під час хірургічних втручань. Стерильність та асептика: операційна медична сестра повинна знати, як дотримуватися стерильності в операційній, а також як запобігати інфекціям пацієнта та команди здоров'я під час операції. Інструменти та обладнання: операційна медична сестра повинна бути знайома зі спеціальними інструментами та обладнанням, що використовуються під час різних видів операцій. Планування та підготовка до операції: операційна медична сестра повинна знати, як збирати необхідні інформацію про пацієнта, розуміти план операції, включаючи протоколи, процедури та розташування обладнання в операційній. Техніки операційної сестри: операційна медична сестра повинна знати та вміти виконувати різні техніки, що включають підготовку пацієнта до операції, розташування обладнання, допомогу хірургам під час операції та надання допомоги пацієнту після операції. Керування ризиками та врегулювання проблем: операційна медична сестра повинна бути знайома з різними ризиками, що пов'язані з операціями та знати, як вирішувати проблеми.

Тема 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ОПЕРАЦІЙНОГО ВІДДІЛЕННЯ

Організація операційного відділення включає в себе декілька важливих етапів: Визначення функцій та завдань операційного відділення: перед тим, як створювати відділення, необхідно чітко визначити його функції та завдання. Це включає в себе опис процесу виробництва, види робіт, які необхідно виконувати, а також розробку стандартів якості та процедур безпеки. Визначення структури операційного відділення: після визначення функцій і завдань відділення необхідно розробити структуру, яка максимально ефективно забезпечить виконання цих завдань. Вона може включати в себе різні підрозділи, наприклад, виробничі лінії, підрозділи з управління якістю, з моніторингу виробничого процесу тощо. Відбір персоналу: для ефективної роботи операційного відділення необхідно мати належно підготовлений та досвідчений персонал. Перед відбором працівників необхідно визначити необхідні кваліфікації, знання та навички, які повинні мати кандидати. Розробка процедур та стандартів: у процесі роботи операційного відділення необхідно використовувати стандарти якості та процедури, щоб забезпечити стабільність та якість виробництва. Вони повинні бути розроблені на етапі визначення функцій і завдань операційного відділення. Обладнання та матеріали: операційне відділення повинно бути обладнано всім необхідним обладнанням та матеріалами для виробництва. Організація робочого місця: забезпечення необхідними робочими інструментами і технікою; наявність необхідних програм та програмного забезпечення; забезпечення комфортних умов праці (освітлення, вентиляція, регулювання температури). Розподіл обов'язків та функцій між співробітниками: визначення робочих місць та посадових обов'язків; забезпечення взаємодії між співробітниками та дотримання правил внутрішнього розпорядку.

Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ОПЕРАЦІЙНОГО БЛОКУ. ОПЕРАЦІЙНИЙ БЛОК ПОЛІКЛІНІКИ СТАЦІОНАРУ. ОБОВ'ЯЗКИ СТАРШОЇ І ЧЕРГОВОЇ ОПЕРАЦІЙНОЇ МЕДСЕСТРИ

Вимоги, планування, розташування, приміщення, призначення операційного блоку стаціонару і поліклініки: площа для одного операційного стола, опалення, вентиляція, освітлення вологість, обладнання, оснащення, температурний режим, режимні зони, розмежування в залежності від характеру операційного втручання. Види і частота прибирання. Бакконтроль. Устаткування. Правила поведінки персоналу в оперблоці, їх екіпіровка. Додаткові приміщення для зберігання операційного, м'якого інвентарю, перев'язувального і шовного матеріалу, їх приготування. Інструменти, їх назви, призначення, зберігання і догляд за ними, приготування їх до операції, стерилізація, методи контролю стерильності. Медикаменти операційного блоку, їх зберігання і облік. Обов'язки старшої та чергової операційної медсестер. Перев'язувальна стаціонару і поліклініки, їх розмежування, обладнання, інструментальне, матеріальне і медикаментозне забезпечення, перев'язувальні матеріали. Режим роботи, санітарно-гігієнічні вимоги до операційних. Документація в операційному блоці та перев'язувальних, їх призначення. Техніка безпеки в оперблоці. Чинні накази МОЗ України та нормативні документи і посадові інструкції. Знайомство з організації роботи старшої операційної та перев'язувальної медсестри, правилами поведінки, документацією, зберіганням доглядом та стерилізацією інструментів, операційного м'якого інвентарю, методами контролю стерильності, випискою та зберігання медикаментів, дотримання правил асептики і антисептики. Функціональні обов'язки старшої і чергової операційної медсестри, штати, графіки робіт. Дотримання санітарно-гігієнічного режиму, порядок медичного огляду персоналу. Правила забору бакпрепаратів на посів флори та гістологічне дослідження. Облік та зберігання господарського майна, контроль за його справністю. Види прибирань в операційному блоці.

Тема 4. ХІРУРГІЧНА ІНФЕКЦІЯ ЇЇ ВИДИ ТА ПРОФІЛАКТИКА. СПЕЦИФІЧНА ТА ГНИЛІСНА ІНФЕКЦІЯ. ВІЛ І СНІД В ХІРУРГІЇ

Збудники хірургічної інфекції, джерела і шляхи поширення її види. Внутрішньолікарняна інфекція, бацілоносійство. Неклостридіальна, анаеробна і специфічна інфекція. Методи профілактики. Парантеральна інфекція в хірургії, шляхи зараження та профілактика. Гнійні захворювання шкіри та підшкірної клітковини – фурункул, карбункул, абсцес, гідраденіт, флегмона, гнійний мастит, панарицій, гангрена. Правила забору гнійного матеріалу для визначення флори і чутливості до антибіотиків. Методи знезараження хірургічних інструментів, м'якого інвентарю, інших матеріалів після гнійних операційних втручань. Режим дезінфекції та використання дезінфікуючих засобів. Правила знезараження приміщень, інструментів, забруднених препаратів. Знайомство з санітарно-гігієнічним режимом в операційному блоці та перев'язувальних, заходами боротьби з повітряно-крапельною інфекцією, правилами дотримання особистої гігієни працівниками операційного блоку. Дезінфікуючі засоби оперблоку, придбання, зберігання, використання та приготування.

Тема 5. АСЕПТИКА І АНТИСЕПТИКА В ОПЕРАЦІЙНОМУ БЛОЦІ

Асептика. Визначення, способи асептики, устаткування. Передстерилізаційна обробка інструментів. Стерилізація ріжучих, колючих, фіксуєчих інструментів, хірургічної оптики та оптичних апаратів, операційної білизни, халатів, перев'язувальних, гумових і синтетичних матеріалів, укладок бісах їх маркування, режим стерилізування. Стерилізація шовного матеріалу, їх методи. Частота та методи контролю за стерильністю. Вимоги до рук операційної медсестри та їх підготовка до операції. Класичні і сучасні способи обробки рук,

правила витирання рук рушником. Засоби для обробки рук, їх приготування, термін придатності. Приготування операційних столиків, правила їх накриття стерильними простирадлами, розміщення інструментів на них. Способи приготування операційного поля, їх методика та відмежування стерильними простирадлами, серветками.

Антисептика. Визначення, види. Класифікація антисептичних засобів, їх характеристика, використання та зберігання.

Засвоїти методи приготування рук до операції, дезрозчинів, операційної білизни та перев'язувального матеріалу, правила укладки їх в бікси, контроль стерильності матеріалу в біксах. Оволодіти методикою приготування операційного поля та відмежуванням його стерильними простирадлами. Правила і методика одягання стерильних халаті, масок, рукавичок та їх заміни в ході операції.

Тема 6. ЗНЕБОЛЕННЯ В ХІРУРГІЇ

Поняття про біль, його види. Методи знеболення. Місцеве інфільтративне, регіональне (провідникове), внутрішньокісткове. Спинномозкова, епідуральна анестезія. Загальне знеболення – інгаляційний і неінгаляційний наркоз. Новокаїнові блокади – циркулярна, міжреберна, футлярна, шийно-вагосимпатична, паранефральна. Приготування, оснащення, медикаментозне забезпечення. Ускладнення при різних видах знеболення, їх профілактика. Знайомство з апаратурою для проведення загального знеболення, зберіганням, доглядом та оцінками її справності. Методика проведення загального ендотрахеального та внутрішньовенного знеболення, медикаменти для їх проведення. Регіональне та місцеве знеболення, технічне та медикаментозне забезпечення, підготовка до їх проведення. Техніка проведення новокаїнових блокад, приготування хворих, положення їх підчас виконання. Контроль за якістю медикаментів та справністю інструментів. Профілактика ускладнень.

Тема 7. ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНИЙ І ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Передопераційний період, визначення, тривалість, завдання. Види операційних втручань. Показання до операції. Операційний період тривалість, можливі ускладнення та їх профілактика. Операційні доступи. Транспортування хворого в операційну. Методика перекладання хворого з візочка, або ліжка на операційний стіл, способи положень і фіксації хворого на операційному столі в залежності від методу та операційної ділянки. Оцінка стану хворого. Участь операційної медсестри у обговоренні плану та термінів планових операційних втручань, приготування інструментів, операційної білизни, засобів для миття рук, їх обробка дезрозчинами, правила витирання рук після їх обробки. Час готовності операційної медсестри до операції, правила одягання стерильних халатів, рукавичок, приготування операційних столиків. Вибір положення хворого на операційному столі, їх фіксація профілактика ускладнень. Операційне поле, правила приготування та відмежування. Укладка інструментів на операційному столику та серветок, їх облік перед операцією. Контроль за дотриманням правил асептики всіх учасників операції. Методи і правила подачі інструментів хірургам, можливі травмування, їх профілактик. Спостереження за ходом операції, її етапами, поведінка медсестри при виникненні ускладнень або технічних труднощах в ході операції. Строгий облік інструментів та інших засобів перед завершенням операції

Тема 8. ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Визначення, тривалість. Ранні і пізні ускладнення, їх причини, прояви та профілактика (кровотечі, нагноєння ран, флебіти і тромбофлебіти, ТЕЛА, евентрації, відлежки, пневмонії). Транспортування хворого в палату, або відділ інтенсивної терапії. Контроль за диханням і гемодинамікою, ознаки пробудження

хворого з наркотичного сну. Післяопераційні ускладнення – їх прояви, причини та профілактика. Контроль за дихальною і серцево-судинною системами після операції під загальним знеболенням, заходи профілактики ускладнень та надання допомоги при зупинці дихання та серцевої діяльності. Методика перекладання хворого з операційного стола на транспортний візок, або ліжко.

Тема 9. РАНИ

Визначення, класифікація ран за характером виникнення, забруднення та типом загоєння. Рановий процес, сучасна характеристика ранової інфекції. Вогнепальна рана. Первинна хірургічна обробка ран (ПХО), її мета та методика. Медикаментозне, інструментальне та матеріальне забезпечення операції ПХО, знеболення. Шов рани (первинний, вторинний, відтермінований). Дренування ран, засоби, методика. Лікування та способи загоєння ран. Загоєння ран залежно від віку, загального стану хворого, локалізації та фонових захворювань. Ускладнення ран. Робота в чистій і гнійній перев'язувальних, приготування їх до проведення перев'язок, їх послідовність, Інструменти та перев'язувальний матеріал. Приготування стерильного перев'язувального столика, викладка інструментів та серветок. Назви і види медикаментів у перев'язувальній, їх зберігання та призначення. Первинна хірургічна обробка ран в операційній. Приготування інструментів та медикаментів. Шов рани: первинний, вторинний, відтермінований. Методика зняття швів з рани. Гнійна рана. Лікарські засоби для лікування ран.

Тема 10. КРОВОТЕЧІ

Визначення, класифікація, причини виникнення. Загальні і місцеві ознаки кровотечі. Гемодинамічні розлади в залежності від величини крововтрати. Геморагічний шок. Методи зупинки зовнішніх кровотеч – тимчасові, остаточні. Перша допомога при легеневих, шлунково-кишкових, маткових, носових кровотечах. Кровотечі з периферичних артеріальних і венозних судин, методи зупинки. ДВС синдром. Судинний шов, лігатури і турнікети на судини, інструментальне і технічне забезпечення, ускладнення після накладання шва, їх профілактика. Внутрішні кровотечі, причини, клініка, лікування. Кровотечі в час операції. Характеристика шовного матеріалу. Розбір хворих з різними видами кровотеч. Методи зупинки зовнішніх кровотеч та ознаки внутрішніх. Приготування операційної, інструментів, білизни, шовного матеріалу при кровотечах. Особливості накладання судинного шва, ускладнення та їх профілактика.

Тема 11. СУЧАСНІ ТРАНСФУЗІЙНІ ЗАСОБИ ТА ПЕРЕЛИВАННЯ КРОВІ

Інфузійні засоби, назва, поділ їх за механізмом дії – синтетичні, природні, поліглюкін, полімер, реополіглюкін, поліамін, препарати гідроксиетил крохмалю, розчини глюкози 5%, 10%, 20%, дисоль, трисоль, поляризуючі суміші, білкові препарати. Показання до застосування. Групи крові, методика визначення, проби на індивідуальну і резус сумісність, методика їх проведення. Помилки при визначенні групової приналежності крові. Компоненти крові, показання до їх переливання, ускладнення при переливанні. Реакція організму на переливання крові. Ауто- і реінфузія крові, способи забору, оснащення. Юридична відповідальність, документація. Демонстрація сучасних трансфузійних препаратів, їх застосування в залежності від механізму дії. Документація.

Тема 12. ФАРМАКОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ ТА ПРЕПАРАТИ В ХІРУРГІЇ

Знеболюючі, антибіотики, антикоагулянти, дезагреганти, стероїди, нестероїдні протизапальні препарати, спазмолітики, дезінтоксикаційні, адсорбенти, сечогінні, серцеві препарати. Шляхи введення, показання до застосування, можливі ускладнення. Ознайомлення з препаратами, які застосовуються в

хірургії, приготування до їх використання. Оцінка їх якості, методика введення. Профілактика ускладнень.

Тема 13. ОПЕРАТИВНЕ ЛІКУВАННЯ ХІРУРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

Анатомічні ділянки людського тіла, топографічна анатомія операційної ділянки. Захворювання голови. Доброякісні пухлини м'яких тканин: атероми, ліпоми, фіброми. Запальні захворювання: фурункули, абсцеси, флегмони. Хірургічне лікування, приготування, етапи операції, технічне забезпечення. Пухлини привушної залози, особливості операції та інструментальне забезпечення. Захворювання голови, причини, клініка, показання до операції її види.

Захворювання органів шиї. Зоб, його види, клініка, діагностика. Рак щитоподібної залози. Положення хворого на операційному столі, етапи операції, технічне і інструментальне забезпечення, завершення операції. Види пов'язок. Бокова кіста шиї, причини, етапи операції. Фурункул, карбункул, флегмона шиї.

Операційне лікування, умови їх проведення, інструментальне і медикаментозне забезпечення. Пошкодження гортані, трахеї, стравоходу, причини, клініка.

Сторонні тіла. Перша медична допомога. Трахеотомія, положення хворого, інструментальне і медикаментозне забезпечення, види трахеотомії, техніка виконання. Операційне лікування хірургічних захворювань органів грудної клітки. Анатомічні ділянки грудної клітки. Спонтанний і травматичний пневмоторакс, клінічні ознаки, причини, перша медична допомога. Дренування

плевральної порожнини, оснащення, приготування хворого, положення хворого під час дренування. Дренаж за Бюлау, оснащення. Положення хворого на операційному столі. Торакоскопія, торакотомія. Гідроторакс, емпієма плеври.

Пункція плевральної порожнини, місця її виконання. Технічне і медикаментозне забезпечення. Поранення серця, клінічні ознаки, триада Бекка. Поведінка і готовність операційної медсестри до термінової операції та технічне забезпечення. Гнійні та злоякісні захворювання легенів. Лобектомія, пульмонектомія, операційні доступи, положення хворого на операційному столі, інструментальне і технічне забезпечення.

Доброякісні, злоякісні та гнійні захворювання молочної залози. Причини, клінічні ознаки, способи діагностики, види операційних втручань. Етапи операції, інструментальне і технічне забезпечення, завершення операції. Пов'язки на молочну залозу. Операційне лікування захворювань органів черевної порожнини. Анатомічні ділянки живота, його ділянки, операційні доступи, приготування хворого і черевної стінки до операції.

Грижі черевної стінки, класифікація, ускладнення, показання до операції. Хірургічні методи лікування гриж різних локалізацій, сучасні операційні втручання, пластичні матеріали, етапи операції. Защемлена грижа, особливості і етапи операції. Пупкові грижі, методи операції. Операції на шлунку і ДПК.

Виразкова хвороба, ускладнення. Методи закриття перфораційного отвору шлунка і ДПК. Етапи операції. Резекція шлунка, етапи операції, технічне та інструментальне забезпечення. Ваготомія, її види, дренуючі операції на шлунку.

Операції при виразках шлунка і ДПК, ускладнених кровотечами, малоінвазивна хірургія захворювань шлунка і ДПК. Рак шлунка. Операційні і післяопераційні ускладнення. Гострі і хронічні захворювання позапечінкових жовчевих шляхів, причини, клініка. Операції на поза печінкових жовчевих шляхах.

Холецистектомія, способи, інструментальне і технічне забезпечення, операційні доступи, етапи операції, її завершення. Лапароскопічна холецистектомія. Операції на кишках. Злукова хвороба, види операцій. Кишкова непрохідність, її види. Приготування до операції, технічне і інструментальне забезпечення, етапи операції.

Ентеротомія, тюбаж кишки, ентеростомія, резекція, завершення операції. Дивертикул Меккеля. Геміколектомія, резекція товстої кишки, колостома. Етапи операції. Гострий апендицит – клініка,

діагностика, ускладнення. Апендектомія. Операційні доступи, методи операції, етапи, завершення. Ускладнення гострого апендициту та їх лікування. Захворювання прямої кишки, геморої, анальні тріщини, поліпи, рак. Операція на прямій кишці. Види приготування хворого, положення на операційному столі. Технічне і інструментальне забезпечення. Ендоскопічна хірургія товстої кишки. Перитоніт – види, причини, клініка, операційні доступи, технічне, матеріальне і медикаментозне забезпечення, етапи операції, лаваж і дренаж черевної порожнини, завершення операції, дронування черевної порожнини. Пельвіперитоніт, показання до операції. Програмовані і вимушені релапаротомії. Евентрація. Її види, операційні втручання. Операції на статевих та сечовидільних органах. Фіброміома матки, кисти яєчників, розрив маткової труби. Приготування хворих до операції, положення на операційному столі, етапи операції, технічне і інструментальне забезпечення. Цистостома, хід операції. Простатектомія. Водянка яєчок, фімоз і парафімоз, види операцій, показання. Нефректomia. Положення хворого на операційному столі. Операції на периферичних кровоносних судинах. Варикозна хвороба нижніх кінцівок, тромбофлебіт. Показання до операції, методи операційних втручань, положення хворого на операційному столі, приготування операційного поля, інструментальне і технічне забезпечення, знеболення, ускладнення, завершення операції. Тромбози венозних і артеріальних кровоносних судин, причини, клініка. Артеріотомія, тромбектомія, технічне і інструментальне забезпечення. Судинний шов. Операції при захворюваннях і травми кінцівок. Остеомієліт, трепанація кістки, ампутації, фаланг, кінцівок. Переломи кісток. накладання скелетного витягу, остеосинтез. Приготування хворого, технічне і інструментальне забезпечення, етапи операції. Приготування операційної до різних видів операційного втручання залежно від назви операції, їх об'єму. Положення хворих на операційному столі, профілактика ускладнень, підбір інструментів для певного виду операції та забезпечення м'яким інвентарем. Приготування операційного поля. Малоінвазивна хірургія при операціях на органах черевної порожнини – ендоскопічна та лапароскопічна хірургія. Знання етапів операції та їх завершення. Готовність операційної медсестри при появі ускладнень під час операції. Клінічні розбори хворих, участь в операціях

ОК 5. СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)

ОК 5.1 **Анестезіологія та реанімація (Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії)**
Тема 1. Організація анестезіологічної та інтенсивної допомоги в Україні.
Короткий опис: Організація роботи відділення анестезіології та інтенсивної терапії, функціональні обов'язки медичної сестри, інфекційний контроль, медична документація, безпека пацієнта та персоналу.
Тема 2. Основи клінічної анестезіології.
Короткий опис: Види анестезії, підготовка пацієнта до оперативного втручання, моніторинг під час анестезії, участь медичної сестри в анестезіологічному забезпеченні.
Тема 3. Моніторинг життєво важливих функцій.
Короткий опис: Методи клінічного та інструментального моніторингу, оцінка гемодинаміки, дихання, свідомості та лабораторних показників у критичних пацієнтів.
Тема 4. Респіраторна підтримка та штучна вентиляція легень.
Короткий опис: Киснева терапія, неінвазивна та інвазивна вентиляція легень, догляд за пацієнтами на респіраторній підтримці.

| | |
|--------|---|
| | <p>Тема 5. Серцево-легенева реанімація. Короткий опис: Базова та розширена серцево-легенева реанімація, сучасні алгоритми дій при зупинці кровообігу, робота в складі реанімаційної команди.</p> <p>Тема 6. Інтенсивна терапія невідкладних станів. Короткий опис: Особливості догляду та лікування пацієнтів із шоком, сепсисом, гострою дихальною недостатністю, поліорганною дисфункцією та іншими критичними станами.</p> <p>Тема 7. Інфузійна та трансфузійна терапія. Короткий опис: Принципи інфузійної терапії, використання компонентів крові, профілактика та виявлення трансфузійних ускладнень.</p> <p>Тема 8. Фармакологія в анестезіології та інтенсивній терапії. Короткий опис: Лікарські засоби для анестезії, анальгезії, седації, інтенсивної терапії та невідкладної допомоги.</p> <p>Тема 9. Медичні маніпуляції та догляд за критичним пацієнтом. Короткий опис: Венозний доступ, догляд за катетерами, дренажами, трахеостомами, профілактика інфекційних та інших ускладнень.</p> <p>Тема 10. Особливості інтенсивної терапії в педіатрії та акушерстві. Короткий опис: Особливості надання допомоги дітям, вагітним та породіллям у відділенні інтенсивної терапії.</p> <p>Тема 11. Практична підготовка у відділенні інтенсивної терапії. Короткий опис: Відпрацювання практичних навичок і виконання професійних обов'язків медичної сестри відділення інтенсивної терапії.</p> |
| ОК 5.2 | <p>Громадське здоров'я (Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я)</p> <p>Тема 1. Основи громадського здоров'я та система охорони здоров'я України Короткий опис: Сучасні концепції громадського здоров'я, структура системи громадського здоров'я України, законодавче забезпечення, міжнародні підходи та стандарти.</p> <p>Тема 2. Епідеміологічний нагляд та профілактика захворювань Короткий опис: Основи епідеміологічного нагляду, профілактика інфекційних та неінфекційних захворювань, вакцинація, управління ризиками для здоров'я.</p> <p>Тема 3. Промоція здоров'я та формування здорового способу життя Короткий опис: Методи санітарно-освітньої роботи, комунікація з населенням, профілактика шкідливих звичок, принципи здорового харчування та фізичної активності.</p> <p>Тема 4. Соціальні детермінанти здоров'я населення Короткий опис: Вплив соціальних, економічних, екологічних та поведінкових факторів на здоров'я населення.</p> <p>Тема 5. Медична статистика та моніторинг показників здоров'я Короткий опис: Основні статистичні показники громадського здоров'я, аналіз даних, використання інформаційних систем для моніторингу стану здоров'я населення.</p> <p>Тема 6. Громадське здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану Короткий опис: Організація заходів громадського здоров'я під час надзвичайних ситуацій, воєнних дій, масового переміщення населення та гуманітарних криз</p> |
| ОК 5.3 | <p>Косметологія (Сестра медична / брат медичний з косметичних процедур)</p> <p>Тема 1. Вступ до косметології. Сучасні напрями розвитку косметологічної допомоги Короткий опис: Поняття косметології, її основні напрями та місце в сучасній медицині й індустрії краси. Роль медичної сестри/брата у косметологічній практиці. Організація косметологічної допомоги в Україні. Нормативно-правове</p> |

регулювання косметологічної діяльності: основні накази, санітарно-гігієнічні вимоги, нормативні документи та рекомендації МОЗ України щодо організації роботи косметологічних кабінетів і забезпечення безпеки пацієнтів. Сучасні тенденції розвитку косметології: професійний догляд за шкірою, естетична та апаратна косметологія, інноваційні технології й міждисциплінарний підхід у косметологічній практиці

Тема 2. Типи шкіри та сучасні методи оцінки її стану

Короткий опис: Характеристика нормальної, сухої, жирної, комбінованої та чутливої шкіри. Основні фізіологічні особливості різних типів шкіри. Визначення фототипів шкіри та їх значення у косметологічній практиці. Сучасні методи оцінки та діагностики стану шкіри: візуальна оцінка, пальпація, дерматоскопія, лампа Вуда, цифрова фотодіагностика, оцінка рівня зволоження та себопродукції. Значення діагностики для вибору індивідуальних косметологічних процедур і засобів догляду

Тема 3. Основи косметологічного догляду за шкірою

Короткий опис: Поняття косметологічного догляду та його значення у підтриманні здорового стану шкіри й профілактиці естетичних недоліків. Основні етапи базового догляду: очищення, тонізація, зволоження, живлення та фотозахист. Сучасні принципи косметології догляду: комплексність, регулярність, безпечність та персоналізований підхід. Роль домашнього та професійного догляду у підтриманні фізіологічних функцій шкіри.

Тема 4. Трансепідермальна втрата води та дегідратація шкіри

Короткий опис: Механізми трансепідермальної втрати води (TEWL) та роль ліпідного бар'єру шкіри у підтриманні її зволоженості. Причини дегідратації шкіри: вплив навколишнього середовища, вікових змін, агресивних косметичних процедур та способу життя. Клінічні ознаки дегідратації шкіри: сухість, лущення, відчуття стягнутості та підвищена чутливість. Методи профілактики та корекції дегідратації

Тема 5. Основи апаратної та фізіотерапевтичної косметології

Короткий опис: Поняття апаратної косметології та її місце в сучасній естетичній медицині. Історія розвитку апаратних технологій у косметології. Основні принципи дії фізіотерапевтичних і апаратних методик. Переваги, можливості та обмеження апаратного догляду. Показання, протипоказання та потенційні ризики апаратних процедур. Сучасні тенденції розвитку апаратної косметології та принципи доказового підходу у виборі процедур

Тема 6. Комбіновані апаратні методики та комплексні програми догляду

Короткий опис: Поєднання різних апаратних технологій у сучасній косметології. Комбінування ультразвукових, вакуумних, RF-, лазерних та мікрострумових методик для досягнення комплексного ефекту. Принципи складання індивідуальних програм апаратного догляду залежно від косметологічної проблеми. Сучасні тенденції персоналізованої косметології та інтеграція апаратних технологій у комплексний догляд за шкірою

Тема 7. Рубці, стрії та методи відновлення шкіри

Короткий опис: Види рубців: нормотрофічні, атрофічні, гіпертрофічні та келоїдні. Причини формування рубцевих змін і стрій, механізми порушення регенерації шкіри. Косметологічні та апаратні методи корекції рубців і стрій: мікронідлінг, фракційні лазери, мікродермабразія, RF-технології, мезотерапія та PRP-терапія. Особливості догляду за рубцевою тканиною, профілактика патологічного рубцювання та оцінка ефективності відновлювальних процедур

Тема 8. Атопічна, чутлива та реактивна шкіра

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Короткий опис: Особливості будови та функціонування чутливої й atopічної шкіри. Порушення бар'єрної функції, трансепідермальна втрата води та роль мікробіому шкіри. Клінічні прояви подразнення, гіперчутливості та atopічних станів. Принципи делікатного косметологічного догляду, зволоження та відновлення шкірного бар'єру. Використання заспокійливих, протизапальних і бар'єрновідновлювальних засобів. Особливості проведення косметологічних процедур у пацієнтів із реактивною шкірою.</p> <p>Тема 9. Косметологія волосся та шкіри голови</p> <p>Короткий опис: Анатомо-фізіологічні особливості волосся та шкіри голови. Типи волосся та фактори, що впливають на його стан. Основи трихологічної діагностики та догляду за волоссям. Алопеції: андрогенетична, телогенова, вогнищева та інші форми випадіння волосся. Себорея шкіри голови, ламкість волосся, порушення росту та пігментації волосся. Косметологічні методи догляду й корекції: мезотерапія, PRP-терапія, апаратні методики, лікувальні засоби та профілактика пошкодження волосся.</p> <p>Тема 10. Косметологія нігтів та захворювання придатків шкіри</p> <p>Короткий опис: Анатомія та фізіологія нігтів. Основи догляду за нігтями та профілактики їх пошкодження. Найпоширеніші захворювання нігтів: оніхомікоз, оніхолізіс, ламкість, дистрофії нігтів та запальні процеси навколонігтьових тканин. Косметологічні аспекти догляду за нігтями та шкірою кистей і стоп. Санітарно-гігієнічні вимоги у роботі з нігтьовими сервісами. Профілактика грибкових та бактеріальних уражень, принципи безпечного виконання процедур</p> |
| <p>ОК 5.4</p> | <p>Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги)</p> <p>Тема 1. Основні принципи і методи паліативної допомоги в онкологічній практиці.</p> <p>Концепція та основні відмінності паліативної медичної допомоги, паліативна медицина, основні розділи паліативної медицини. Порядок надання паліативної та хоспісної допомоги, завдання служби паліативної та хоспісної допомоги, організація первинної та загальної паліативної і хоспісної допомоги в амбулаторних та стаціонарних умовах, спеціалізований заклад охорони здоров'я особливого типу - "хоспіс"; основні завдання хоспісу. Основні принципи і методи паліативної і симптоматичної допомоги в онкологічній практиці. Обґрунтування переходу від радикального до паліативного лікування. Поняття «невиліковна хвороба». Організаційні основи паліативної допомоги в онкологічній практиці, в хоспісі і амбулаторних умовах.</p> <p>Тема 2. Етичні, психосоціальні, релігійні і культурні проблеми паліативної та хоспісної медицини.</p> <p>Методи оцінки якості життя хворих та визначення основних чинників, які впливають на нього, забезпечення якості життя. Етичні, психосоціальні, релігійні і культурні проблеми паліативної та хоспісної медицини. Методи надання паліативним хворим та членам їх родин психологічної, соціальної, духовної, моральної підтримки. Підготовка і навчання медичного персоналу. Методи розвитку та підтримки волонтерського руху в галузі хоспісної допомоги.</p> <p>Тема 3. Боротьба з болем.</p> <p>Діагностика і класифікація болю, діагностика різних видів болю, психологічні фактори, які впливають на сприйняття болю фармакологічні методи і засоби знеболення. Організація знеболення в амбулаторних умовах.</p> <p>Тема 4. Синдром хронічної втоми. Синдром анорексії/кахексії. Депресія та психічні розлади у онкологічних хворих.</p> <p>Втома визначається як розлад, що характеризується станом загальної слабкості і</p> |

нездатністю мобілізувати достатньо енергії для виконання повсякденної діяльності. Втома є найбільш поширеним симптомом, який відчуває практично кожен онкохворий. Пов'язана з пухлиною втома відрізняється тим, що її важко полегшити і вона не зникає після сну і відпочинку.

Тема 5. Бактеріальні інфекції у онкологічних хворих. Грибкові та вірусні інфекції як ускладнення протипухлинної терапії. Нейтропенія, нейтропенічна лихоманка та сепсис. Хронічна анемія та тромбоцитопенія.

Профілактика і лікування кровотечі, зумовленої розповсюдженим пухлинним процесом та іншими захворюваннями, які вимагають паліативного та симптоматичного лікування.

Тема 6. Легеневі ускладнення та порушення дихання, які вимагають паліативного та симптоматичного лікування.

Медикаментозні методи корекції розладів дихання: кашлю, задишки, гідротораксу. Синдром стиснення верхньої порожнистої вени. Хірургічне лікування ускладнень органів дихання. Хірургічне лікування гідротораксу, пневмотораксу, гідроперикарду, бронхіальних норниць.

Тема 7. Кардіальні ускладнення терапії раку. Кардіотоксичність протипухлинної терапії. Рак та тромбоз.

Поняття про кардіотоксичність. Протиракова терапія може викликати широкий спектр короткострокових і довгострокових кардіотоксических ефектів. Класифікація протипухлинних препаратів з потенційно високим ризиком розвитку кардіотоксичності. Зниження фракції вибросу лівого шлуночку, серцево-судинна недостатність. Профілактика уражень міокарда під час протипухлинної терапії

Тема 8. Розлади травної системи, та ускладнення протипухлинного лікування які вимагають паліативного та симптоматичного лікування.

Хірургічне лікування ускладнень пухлин травного тракту та інших захворювань, які вимагають паліативного та симптоматичного лікування. Хірургічні методи лікування непрохідності травного тракту. Методи лікування перфоративних ускладнень. Хірургічні методики штучного харчування. Методи стентування стравоходу. Лікування механічної жовтяниці. Догляд за пацієнтами зі стомами.

Медикаментозні методи корекції розладів травної системи. Основні клінічні прояви порушень травної системи, викликаних пухлиною, її ускладненнями і методами лікування, які потребують медикаментозного лікування: нудота, блювота, діарея, запори, відсутність апетиту, втрата маси тіла. Штучне харчування, стимуляція апетиту, дієтотерапія.

Тема 9. Ураження шкіри під час проведення протипухлинної терапії. Медикаментозні і хірургічні методи профілактики і лікування.

Найбільш поширені шкірні ускладнення протипухлинної терапії. Побічні ефекти тотального опромінення всього тіла. Алопеція, причини, методи профілактики. Лікування шкіряних ускладнень протипухлинної терапії. Hand-foot syndrome: поняття, частіші хіміотерапевтичні чинники, зменшення ризику розвитку, лікування.

Тема 10. Ураження кісток у онкологічних хворих (метастази у кістки, остеопороз під час проведення гормонотерапії, гіперкальціємія).

Клініка та діагностика ураження кісток. Костно-моделююча терапія ускладнень раку (бісфосфонати). Профілактика остеопорозу під час проведення адіювантної гормонотерапії у пацієнток на рак грудної залози.

Тема 11. Розлади сечостатевої системи, які вимагають паліативного та хірургічного втручання (катетеризація або стентування).

Паліативне хірургічне і комбіноване лікування пухлин сечостатевої системи. Медикаментозне і хірургічне лікування обструктивних ускладнень сечовивідної

| | |
|----------------------|--|
| | <p>системи. Методики нефростомії, цистостомії, катетеризації сечового міхура.</p> <p>Тема 12. Медикаментозні і хірургічні методи лікування ускладнень терапії раку (екстравазація цитостатиків, мукозит, остеонекроз, спричинений введенням бісфосфонатів).</p> <p>Поняття про екстравазацію. Класифікація протипухлинних препаратів з потенційно високим ризиком екстравазації. Методи профілактики та лікування екстравазації. Костно-моделююча терапія ускладнень раку (бісфосфонати). Клінічна картина, діагностика некрозу нижньої щелепи. Клініка, діагностика, лікування мукозиту під час проведення протипухлинної терапії.</p> <p>Тема 13. Медикаментозні і хірургічні методи профілактики і лікування лімфодеми, пролежнів, ран. Hand-foot синдром.</p> <p>Поразки шкіри, волосся, нігтів і слизових є частим і поширеним побічним ефектом багатьох протипухлинних методів лікування. Ускладнення під час хіміотерапії, таргетної терапії, імунотерапії і променевої терапії, відмінності. Загальні рекомендації щодо профілактики шкірних ускладнень під час проведення медикаментозної терапії раку</p> <p>Тема 14. Сексуальна дисфункція у онкологічних хворих. Фертильність та вагітність (усі ЗА та ПРОТИ) у онкологічних хворих.</p> <p>Основні причини порушення фертильності у онкологічних пацієнтів чоловічої статі: пухлина, хірургічна і медикаментозна кастрація, а також цитостатична хіміотерапія. Протипухлинні цитостатики надають різний ефект на функцію сперматозоїдів, азооспермія. Жіноча фертильність у хворих на рак. Методи збереження жіночої фертильності під час проведення протипухлинної терапії. Вагітність і рак. Вагітність під час проведення протипухлинної терапії</p> |
| <p>ОК 5.5</p> | <p>Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний поліклініки)</p> <p>Тема 1. Організація роботи та структура амбулаторно-поліклінічного закладу.</p> <p>Короткий опис: Вивчення структури сучасної поліклініки, ЦПМСД (Центру первинної медико-санітарної допомоги) та амбулаторій сімейної медицини. Функціональні обов'язки дільничної медичної сестри. Права медичної сестри. Відповідальність медичної сестри під час роботи із пацієнтом. Професійні вимоги до посади медичної сестри/медичного брата поліклініки та її особистості. Професійні практичні навички.</p> <p>Тема 2. Профілактична робота медичної сестри та диспансеризація населення.</p> <p>Короткий опис: Поняття про первинну, вторинну та третинну профілактику захворювань. Суть диспансерного методу спостереження. Організація та проведення профілактичних медичних оглядів. Ведення карт диспансерного обліку, складання календарних планів виклику диспансерних хворих, розрахунок індексів здоров'я населення.</p> <p>Тема 3. Особливості медсестринського догляду та патронажу вдома.</p> <p>Короткий опис: Специфіка роботи медсестри за межами ЛПУ — проведення первинних та повторних патронажних візитів. Організація роботи стаціонару вдома. Обстеження житлово-побутових умов пацієнта, проведення лікувальних та гігієнічних процедур у ліжку хворого, навчання родичів елементам догляду за важкохворими (профілактика пролежнів, застійної пневмонії тощо).</p> <p>Тема 4. Медсестринська допомога при соматичних захворюваннях в амбулаторних умовах.</p> <p>Короткий опис: Роль медсестри у тривалому спостереженні за пацієнтами з хронічною патологією (артеріальна гіпертензія, ІХС, цукровий діабет, ХОЗЛ) тощо. Контроль за регулярністю прийому ліків. Порядок оформлення листків непрацездатності (е-лікарняних) та довідок. Навчання пацієнтів у «Школах</p> |

| | |
|---------------|--|
| | здоров'я» (наприклад, «Школа для гіпертоніків», «Школа цукрового діабету» ті інш.) |
| ОК 5.6 | <p>Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний стаціонару)</p> <p>Тема 1. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.</p> <p>Короткий опис: Основні професійні обов'язки середнього медичного персоналу стаціонарних відділень лікарні. Принципи фахової субординації в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару. Основні види медичної документації структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.</p> <p>Тема 2. Фахові компетенції постової медичної сестри.</p> <p>Короткий опис: Документація, що заповнюється медичною сестрою відділення, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні. Реєстрація пацієнтів, що надходять до відділення. Ідентифікація пацієнтів. Робота медичної сестри з листом лікарських призначень.</p> <p>Тема 3. Участь медичної сестри в діагностичному процесі.</p> <p>Короткий опис: Оцінка функціонального стану пацієнта. Методи та техніка забору крові, сечі та калу для лабораторних досліджень. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Підготовка пацієнта до ультразвукового, ендоскопічного, рентгенологічного та радіоізотопного дослідженні. Підготовка пацієнта й участь у проведенні пункції (абдомінальної, люмбальної, плевральної). Методика і техніка реєстрації електрокардіограми.</p> <p>Тема 4. Участь медичної сестри в лікувальному процесі.</p> <p>Шляхи і способи введення лікарських засобів в організм, їх характеристика. Ентеральний, нашкірний, інгаляційний шляхи введення лікарських засобів. Навчання пацієнта прийманню різних форм лікарських засобів перорально, сублінгвально. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів. Види небулайзерів, техніка використання. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, ін'єкцій. Техніка виконання внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Техніка введення інсуліну, місця введення інсуліну, побічні ефекти. Можливі ускладнення при ін'єкціях, тактика медичної сестри. Ведення медичної документації.</p> <p>Тема 5. Особливості медсестринського процесу в стаціонарі при різних соматичних захворюваннях.</p> <p>Медсестринський процес при хворобах органів дихання. Медсестринський процес при хворобах серцево-судинної, ендокринної систем. Медсестринський процес при хворобах нирок та сечовивідних шляхів. Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення. Медсестринський процес при захворюваннях системи крові. Медсестринський процес при алергічних захворюваннях. Фахові компетентності медичної сестри приймального відділення. Обладнання і функції приймального відділення стаціонару. Зміст роботи сестринського персоналу приймального відділення. Шляхи госпіталізації пацієнтів у стаціонар. Види санітарної обробки пацієнтів: повна і часткова. Медична документація приймального відділення стаціонару, реєстрація пацієнта в “Журналі обліку прийому хворих і відмов у госпіталізації”. Оформлення титульного листа “Медичної карти стаціонарного хворого”, “Екстреного повідомлення про інфекційне захворювання</p> |
| ОК 5.7 | <p>Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету)</p> <p>Тема 1. Організація роботи та структура процедурного кабінету</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Короткий опис: Організація роботи сестри процедурного кабінету. Правила зберігання лікарських засобів в процедурному кабінеті. Облік лікарських засобів та медичних виробів у відділеннях закладу охорони здоров'я. Журнал обліку отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p>Тема 2. Парентеральне введення лікарських засобів.</p> <p>Короткий опис: Визначення парентеральне введення препаратів. Види парентеральних введень. Техніка та методика підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Оснащення, алгоритм введення. Монтаж одноразової системи та заповнення її трансфузійним розчином. Способи введення рідин.</p> <p>Тема 3. Визначення стандартів асептики та антисептики. Методи та методики дезінфекції.</p> <p>Короткий опис: Гігієнічна антисептична обробка рук та гігієнічне миття рук. Догляд за руками. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Засоби індивідуального захисту. Правила та методика підготовки робочої поверхні маніпуляційної медичної сестри, підготовка маніпуляційного кабінету на початку та в кінці робочого часу. Збирання та утилізація відходів.</p> |
| <p>ОК 5.8</p> | <p>Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки)</p> <p>Тема 1. Нормативно-правові та організаційні засади професійної діяльності медичної сестри / медичного брата у педіатрії</p> <p>Короткий опис: Нормативно-правове регулювання професійної діяльності медичних працівників у системі педіатричної медичної допомоги. Професійні повноваження, права, обов'язки та відповідальність медичних працівників. Медична етика, деонтологія, ведення медичної документації.</p> <p>Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп та оцінка стану здоров'я</p> <p>Короткий опис: Вікові анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму. Закономірності фізичного розвитку дітей. Оцінювання загального стану дитини, життєво важливих показників та показників фізичного розвитку.</p> <p>Тема 3. Організація сестринського процесу та медичного спостереження у педіатричній практиці</p> <p>Короткий опис: Організація сестринського догляду за дітьми в умовах стаціонарної та амбулаторно-поліклінічної допомоги. Медичне спостереження за дітьми з гострими та хронічними захворюваннями.</p> <p>Тема 4. Практичні навички та медсестринські маніпуляції у педіатрії</p> <p>Короткий опис: Виконання медсестринських процедур у дітей відповідно до чинних стандартів і протоколів. Ін'єкційні втручання, інфузійна терапія, забір біологічного матеріалу, оксигенотерапія, контроль безпеки медичних втручань.</p> <p>Тема 5. Фармакотерапія у педіатричній практиці</p> <p>Короткий опис: Особливості застосування лікарських засобів у дітей. Розрахунок дозування відповідно до віку та маси тіла. Контроль ефективності та безпеки медикаментозної терапії.</p> <p>Тема 6. Невідкладні стани та алгоритми надання допомоги дітям</p> <p>Короткий опис: Розпізнавання невідкладних станів у дітей. Алгоритми надання допомоги при гострих порушеннях дихання, гіпертермії, судомах, алергічних реакціях, дегідратації, травмах, кровотечах. Базова серцево-легенева реанімація.</p> <p>Тема 7. Організація інфекційного контролю та профілактики інфекційних захворювань у педіатрії</p> <p>Короткий опис: Принципи інфекційного контролю у педіатричних структурних підрозділах. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій.</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>Тема 8. Імунопрофілактика та профілактична робота у педіатричній практиці Короткий опис: Організація імунопрофілактики відповідно до чинного Календаря профілактичних щеплень України. Профілактичні медичні заходи, спостереження після вакцинації, професійна комунікація з питань профілактики захворювань.</p> <p>Тема 9. Професійна медична комунікація та міжпрофесійна взаємодія Короткий опис: Професійна взаємодія з дітьми, батьками / законними представниками, медичними працівниками. Комунікація у складних клінічних ситуаціях. Принципи міжпрофесійної взаємодії.</p> <p>Тема 10. Психоемоційна підтримка дитини та сім'ї у педіатричній практиці Короткий опис: Особливості професійної комунікації з дітьми різних вікових груп та їхніми батьками / законними представниками. Психоемоційна підтримка дитини під час медичного спостереження, лікування та виконання медичних маніпуляцій. Принципи етичної взаємодії та сімейно-орієнтованого підходу у педіатричній практиці.</p> |
| ОК 5.9 | <p>Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний закладу освіти)</p> <p>Тема 1. Організація медичного обслуговування в закладі освіти Нормативно-правова база, що регулює охорону здоров'я дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та фахової освіти. Організація та забезпечення функціонування медичного кабінету закладу освіти відповідно до санітарних норм і вимог. Медична документація закладу освіти (медичні карти, журнали звернень, акти медичних оглядів).</p> <p>Тема 2. Медичний нагляд за розвитком та здоров'ям дітей Антропометрія, оцінювання фізичного та нервово-психічного розвитку дітей. Алгоритм дій при ознаках відхилення у стані здоров'я дитини. Спостереження за дітьми з хронічними захворюваннями, груп ризику та дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>Тема 3. Профілактична та протиепідемічна робота Календар профілактичних щеплень, показання та протипоказання до вакцинації дітей шкільного і дошкільного віку. Спостереження за дітьми в поствакцинальний період. Карантинні та протиепідемічні заходи у закладі освіти при виявленні інфекційного захворювання у вихованця/учня та при спалахах інфекційних захворювань.</p> <p>Тема 4. Невідкладна допомога у шкільному середовищі Алгоритм дій при виникненні надзвичайних ситуацій у закладі освіти (масова травма, харчове отруєння, пожежа). Обсяг і порядок надання першої допомоги до прибуття екстреної медичної служби. Перша медична допомога при раптових станах: непритомність, судомі, анафілактичний шок, алергічні реакції, гіпоглікемія, астматичний напад та при травматичних пошкодженнях, характерних для шкільного середовища (забої, переломи, поранення, ЧМТ). Базова серцево-легенева реанімація (СЛР) у дітей і підлітків відповідно до чинних протоколів.</p> <p>Тема 5. Гігієна харчування та контроль харчового блоку Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в приміщеннях закладу освіти. Організацією харчування дітей у закладі освіти: дотримання меню, якість страв, санітарний стан харчоблоку. Норми фізіологічних потреб дітей різного віку в основних харчових речовинах та енергії. Харчова алергія у дітей та індивідуальне харчування. Ознаки та алгоритм дій при харчовому отруєнні у закладі освіти. Правила відбору контрольних проб їжі.</p> <p>Тема 6. Охорона психічного здоров'я та медико-соціальна робота</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Ознаки психоемоційного неблагополуччя, булінгу, насильства або нехтування щодо дитини та діє відповідно до законодавства. Принципи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, хронічними захворюваннями та інвалідністю в інклюзивному середовищі.</p> <p>Тема 7. Санітарно-просвітницька діяльність</p> <p>Основні принципи розпорядку дня, гігієни, профілактики шкідливих звичок і захворювань, загартування, раціонального харчування та фізичного виховання дітей.</p> |
| <p>OK 5.10</p> | <p>Сімейна медицина (Сестра медична / брат медичний загальної практики-сімейної медицини)</p> <p>Тема 1. Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення в Україні.</p> <p>Короткий опис: Визначення поняття “сімейна медицина”. Концепція сімейної медицини. Мета і завдання сімейної медицини в системі охорони здоров'я. Принципи сімейного обслуговування населення - безервність надання медичної допомоги. Переваги сімейного принципу надання медичної допомоги населенню. Основні принципи та моделі функціонування сімейної медицини.</p> <p>Тема 2. Основи практичної діяльності медичної сестри загальної медицини сімейної практики, медсестринський процес.</p> <p>Короткий опис: Положення про сімейну медичну сестру. Кваліфікаційна характеристика медичної сестри із спеціальності “Загальна практика — сімейна медицина”. Модель медичної сестри сімейного лікаря. Функціональні обов'язки сімейної медичної сестри на робочому місці. Організація роботи на амбулаторному прийомі із сімейним лікарем. Консультації, орієнтовані на пацієнта, участь сімейної медичної сестри в їх проведенні. Медична документація.</p> <p>Тема 3. Профілактична робота та контроль факторів ризику основних неінфекційних захворювань. Сучасні методики стратифікації ризику.</p> <p>Короткий опис: Первинна та вторинна профілактика. Основна мета профілактики. Диспансеризація — основа профілактики. Загальна диспансеризація, диспансеризація пацієнтів з відхиленням у стані здоров'я. Участь медичної сестри в проведенні диспансеризації населення дільниці. Роль загальної диспансеризації у ранньому виявленні онкопатології та туберкульозу. Участь медичної сестри у формуванні здорового способу життя, профілактиці захворювань. Санітарно-освітня робота сімейної медичної сестри.</p> <p>Тема 4. Особливості спостереження за дітьми раннього віку в сімейній медицині.</p> <p>Короткий опис: Взаємозв'язок жіночої консультації з поліклінікою (амбулаторією) сімейної медицини. Допологові патронажі, участь у них сімейної медичної сестри. Організація роботи з дітьми раннього віку. Первинний патронаж до новонародженого, патронажні візити до немовлят. Особливості спостереження за дітьми з груп ризику. Пропаганда грудного вигодовування. Гігієнічне виховання. Участь сімейної медичної сестри в профілактиці захворювань у немовлят.</p> <p>Тема 5. Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги – ІСРС-2 .</p> <p>ІСРС-2— класифікація аспектів сімейної медицини (загальної практики — сімейної медицини), таких як причини звернення та проблеми зі здоров'ям. Структура ІСРС-2 Практичне використання даних ІСРС-2.</p> <p>Тема 6. Медсестринський супровід активної імунопрофілактики.</p> <p>Поняття про джерело інфекції, їх значення, механізми зараження. Значення чинників передачі у поширенні інфекції. Загальні принципи протиепідемічної</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>роботи, роль сімейної медсестри в її проведенні. Основи профілактики інфекційних хвороб. Правила транспортування, зберігання і використання вакцин. Оформлення медичної документації в кабінеті щеплень. Послідовність дій медичної сестри перед щепленням. Спостереження за пацієнтом після щеплення.</p> |
| <p>ОК 5.11</p> | <p>Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична / брат медичний з масажу)</p> <p>Тема 1. Фізіологічний вплив масажу на органи та системи тіла Короткий опис: Вплив масажу на центральну та периферичну нервову систему (рефлекторний механізм). Гуморальний та механічний фактори впливу. Реакція шкіри, підшкірної клітковини, м'язів, судинної та лімфатичної систем. Особливості перерозподілу крові та покращення трофіки тканин. Аналіз фізіологічних відповідей організму на різні за інтенсивністю прийоми; вивчення анатомічних проекцій судинно-нервових пучків та лімфовузлів.</p> <p>Тема 2. Показання, протипоказання та клінічне обстеження в масажі Короткий опис: Абсолютні, тимчасові та локальні протипоказання до лікувального масажу. Методика пальпаторного обстеження. Визначення тону м'язів, виявлення спазмів, фіброзних змін та зон гіперестезії (підвищеної чутливості). Відпрацювання навичок пальпації на різних ділянках тіла; знаходження тригерних точок та міофасціальних ущільнень; оформлення протоколу первинного огляду тканин.</p> <p>Тема 3. Ергономіка масажиста та організація робочого простору Короткий опис: Санітарно-гігієнічні вимоги до масажного кабінету, обладнання та інвентарю. Біомеханіка тіла медичної сестри під час роботи (постави, робочі рухи, розподіл ваги тіла для захисту власного хребта та суглобів рук). Вимоги до дезінфекції. Тренінг із вибору правильної робочої стійки та переміщення навколо кушетки під час роботи; підготовка пацієнта (укладання за допомогою валиків); гігієнічна обробка рук та робочого місця.</p> <p>Тема 4. Класичний масаж: техніка та топографічні особливості Короткий опис: Чотири основні групи прийомів класичного масажу: гладження, розтирання, розминання, вібрація. Їхня фізіологічна дія та черговість виконання. Особливості проведення масажу спини, шийно-комірцевої зони, попереку, грудної клітки, живота та кінцівок. Покрокове відпрацювання техніки кожного прийому та їхніх різновидів; формування навичок плавного переходу від одного прийому до іншого; проведення повного сеансу класичного лікувального масажу спини.</p> <p>Тема 5. Сегментарно-рефлекторний та точковий масаж Короткий опис: Поняття про сегментарну будову тіла. Зони Захар'їна-Геда. Особливі прийоми сегментарного масажу (свердлення, прийом підшкірної пилки, вплив на проміжки між остистими відростками). Основи рефлекторно-точкового масажу (акупресури). Правила знаходження біологічно активних точок (БАТ). Локалізація рефлекторних змін у шкірі та м'язах при захворюваннях внутрішніх органів (серце, легені, шлунок); практичне виконання сегментарних прийомів; відпрацювання техніки гальмівного та збуджуючого точкового впливу.</p> <p>Тема 6. Мануальний лімфо дренажний масаж Короткий опис: Анатомія та фізіологія лімфатичної системи. Причини формування лімфостазу та набряків (після травм, операцій, онкологічних втручань). Принципи та правила мануального лімфодренажу: поверхневий вплив, напрямок рухів, швидкість (темп), послідовність опрацювання регіонарних зон. Відпрацювання специфічних м'яких прийомів лімфо дренажного масажу верхніх та нижніх кінцівок при посттравматичних та</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>післяопераційних набряках</p> <p>Тема 7. Методики масажу при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи</p> <p>Короткий опис: Специфіка масажу при остеохондрозі хребта, сколіозах, артрозах великих суглобів. Особливості масажу при неврологічних захворюваннях: при м'явих парезах (стимулююча методика) та спастичних парезах/після інсульту (розслаблююча, гальмівна методика). Моделювання клінічних ситуацій; підбір та виконання диференційованого масажу для спастичних та паретичних м'язів кінцівок.</p> <p>Тема 8. Інноваційні, апаратні технології та міофасціальний реліз (MFR)</p> <p>Короткий опис: Сучасні тенденції в роботі медичної сестри/ медичного брата з масажу. Основи міофасціального релізу (MFR) — м'якого впливу на фасціальні структури для зняття хронічного напруження. Ознайомлення з апаратними методами: вібромасаж, пневмокомпресія (лімфодренажні штани/рукава), вакуумно-роликковий масаж та перкусійні терапевтичні масажери (масажні пістолети). Практичне використання перкусійних масажерів; налаштування параметрів апаратної пресотерапії (лімфодренажу); відпрацювання базових прийомів міофасціального розтягування великих фаціальних ліній.</p> |
| <p>ОК 5.12</p> | <p>Фізична терапія та ерготерапія (Асистент ерготерапевта)</p> <p>Тема 1. Філософія ерготерапії та застосування МКФ у реабілітації</p> <p>Короткий опис: Вивчення базових концепцій ерготерапії, орієнтованої на діяльність (Occupation-based therapy). Опрацювання структури Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) з особливим фокусом на компоненти «Діяльність та участь» (Activity and Participation). Розбір поняття реабілітаційного потенціалу. Трансформація клінічних діагнозів за кодами МКФ у категорії обмеження життєдіяльності; кодування функціонального статусу пацієнта.</p> <p>Тема 2. Оцінювання базової та інструментальної активності (ADL/IADL)</p> <p>Короткий опис: Методологія проведення первинного інтерв'ю з пацієнтом та його родиною для визначення щоденних труднощів. Детальний розбір стандартизованих шкал оцінки незалежності: Індекс мобільності Бартел (Barthel Index), Індекс Катца (Katz Index) та знайомство з принципами Канадського оцінювання виконання діяльності (COPM). Проведення стимуляційного інтерв'ю з пацієнтом; практичний розрахунок балів за шкалами Бартел та Катца на основі клінічних кейсів (пацієнти після інсульту, ЧМТ); визначення рівня залежності від сторонньої допомоги</p> <p>Тема 3. Ерготерапевтичний аналіз середовища життєдіяльності та формулювання цілей</p> <p>Короткий опис: Вивчення принципів універсального дизайну та вимог Державних будівельних норм (ДБН) що до інклюзивності. Методика виявлення архітектурних та соціальних бар'єрів у домі, на роботі чи місці навчання пацієнта. Правила постановки ерготерапевтичних цілей за смарт-критеріями (SMART). Заповнення стандартизованих чек-листів оцінки доступності житлового простору; формування SMART-цілей відновлення побутових навичок для конкретних пацієнтів</p> <p>Тема 4. Відновлення дрібної моторики та маніпулятивної функції руки</p> <p>Короткий опис: Функціональна анатомія та біомеханіка кисті. Вивчення видів рухових хватів (циліндричний, сферичний, гачковий, щипковий, площинний). Методики відновлення ізольованих рухів пальців, сили та координації рухів верхньої кінцівки через терапевтичну діяльність. Організація занять із використанням бізбордів, терапевтичного пластиліну/маси, механічних тренажерів; підбір вправ під конкретний дефіцит функцій кисті.</p> |

Тема 5. Індивідуальний підбір, адаптація та налаштування технічних засобів реабілітації (ТЗР)

Короткий опис: Класифікація сучасних асистивних технологій та ТЗР. Правила підбору та адаптації крісел-колісних (активних, базових, з електроприводом), ходунків, ролаторів та вертикалізаторів. Вивчення асортименту адаптивного посуду та пристосувань для самообслуговування. Проведення антропометричних вимірювань пацієнта; індивідуальне налаштування параметрів крісла-колісного (ширина, глибина сидіння, висота підлокітників та підніжок); самостійне виготовлення простих побутових адаптерів (потовщувачі для ложок/ручок, фіксатори тарілок).

Тема 6. Тренінги побутових навичок, самообслуговування та мобільності

Короткий опис: Методика навчання пацієнтів із вираженими руховими порушеннями (геміплегія, параплегія, ампутації) базовим навичкам: одягання, гігієна, приготування та споживання їжі за допомогою однієї руки або в положенні сидячи. Алгоритми безпечного трансферу та подолання бар'єрів. Відпрацювання техніки одягання/роздягання однією рукою; проведення стимуляційного тренінгу з подолання перешкод (пороги, рейки, пандуси) на кріслі-колісному в реабілітаційному просторі

Тема 7. Ергономічна модифікація простору та безбар'єрність

Короткий опис: Правила ергономіки житлового простору для мало мобільних пацієнтів. Принципи перепланування та адаптації санвузлів, ванних кімнат та кухонних зон (зони досяжності, висота поверхонь, траєкторії руху крісла-колісного). Види та правила монтажу опорних пристінних поручнів. Складання графічних або детальних текстових ескізів-рекомендацій що до перепланування ванної кімнати та кухні під потреби пацієнта з інвалідністю

Тема 8. Психологічні аспекти реабілітації та взаємодія з родиною пацієнта

Короткий опис: Психологічні етапи адаптації пацієнта до стійкого обмеження життєдіяльності. Явище «гіперопіки» з боку родичів та його руйнівний вплив на процес відновлення незалежності. Технології менторства та терапевтичного навчання членів сім'ї. Проведення інструктажу (рольова гра) для родичів пацієнта що до правильного супроводу вдома; відпрацювання навичок стимуляції активності пацієнта без виконання побутових завдань замість нього.

Тема 9. Соціально-правова адвокація та забезпечення ТЗР в Україні

Короткий опис: Ознайомлення з чинним законодавством України та постановами Кабміну що до порядку безкоштовного забезпечення громадян технічними засобами реабілітації. Роль Індивідуальної програми реабілітації (ІПР) та алгоритм взаємодії з органами соціального захисту, ЦНАПами та Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю. Опрацювання пакету документів; заповнення зразків заявок на отримання крісла-колісного/протеза; внесення відповідних рекомендацій що до ТЗР до шаблону Індивідуальної програми реабілітації.

Тема 10. Інноваційні технології, віртуальна реальність (VR) та сенсорна інтеграція в ерготерапії

Короткий опис: Ознайомлення з новітніми світовими трендами в ерготерапії. Вивчення принципів використання систем віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності для відновлення когнітивних навичок, праксису та просторової орієнтації. Використання комп'ютеризованих сенсорних панелей, інтерактивних стабіоплатформ та біозворотного зв'язку (БЗЗ/Biofeedback) для стимуляції нейропластичності. Методики сенсорної інтеграції для пацієнтів із сенсорними дефіцитами. Налаштування та запуск стимуляційних реабілітаційних ігор у VR-окулярах під індивідуальні можливості пацієнта; відпрацювання вправ на інтерактивних сенсорних панелях для тренування координації «око-рука».

| | |
|----------------|---|
| OK 5.13 | <p>Фізична терапія та ерготерапія (Асистент фізичного терапевта)</p> <p>Тема 1. Основи фізичної терапії та реабілітації Короткий опис: Історія та принципи фізичної терапії. Організація реабілітаційної допомоги. Етичні та правові основи професії. Міждисциплінарна взаємодія.</p> <p>Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи руху Короткий опис: Анатомія опорно-рухового апарату. Фізіологія м'язової діяльності. Біомеханіка рухів. Вікові особливості організму.</p> <p>Тема 3. Основи патології та клінічної медицини Короткий опис: Загальна патологія. Травматологія та ортопедія. Неврологія. Кардіологія та пульмонологія. Геронтологія та педіатрія</p> <p>Тема 4. Функціональне обстеження пацієнта Короткий опис: Оцінка постави та рухливості. Оцінка м'язової сили. Аналіз ходи та балансу. Вимірювання функціональних показників. Виявлення факторів ризику.</p> <p>Тема 5. Технології фізичної терапії Короткий опис: Лікувальна фізична культура. Терапевтичні вправи. Позиціонування та мобілізація. Основи масажу. Використання фізичних агентів. Дихальна гімнастика.</p> <p>Тема 6. Реабілітація при різних станах Короткий опис: Реабілітація після травм і операцій. Неврологічна реабілітація. Кардіо-респіраторна реабілітація. Реабілітація людей похилого віку. Реабілітація дітей.</p> <p>Тема 7. Допоміжні засоби та безпечне переміщення Короткий опис: Використання милиць, ходунків, ортезів. Техніки трансферу пацієнтів. Ергономіка роботи асистента. Профілактика травмування.</p> <p>Тема 8. Невідкладні стани та безпека Короткий опис: Домедична допомога. Серцево-легенева реанімація. Інфекційний контроль. Охорона праці.</p> <p>Тема 9. Комунікація та психологічна підтримка Короткий опис: Професійне спілкування. Мотивація пацієнта. Психологічні аспекти реабілітації. Робота з родиною пацієнта.</p> <p>Тема 10. Документація та доказова практика Короткий опис: Ведення реабілітаційної документації. Основи доказової медицини. Оцінка ефективності втручань. Цифрові технології у реабілітації.</p> <p>Тема 11. Практична підготовка Короткий опис: Клінічна практика у реабілітаційних відділеннях. Відпрацювання практичних навичок. Робота під супервізією фізичного терапевта.</p> |
|----------------|---|

ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

| | |
|----|--|
| 1. | Акушерська справа (акушерка стаціонару) |
| 2. | Акушерська справа (акушерка жіночої консультації) |
| 3. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний – анестезист) |
| 4. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії) |
| 5. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний дитячих відділення реанімації та інтенсивної терапії) |
| 6. | Біохімія |

| | |
|-----|---|
| 7. | Гінекологія |
| 8. | Громадське здоров'я |
| 9. | Дерматовенерологія |
| 10. | Догляд за ранами (сестра медична операційна/брат медичний операційний) |
| 11. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів) |
| 12. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів) |
| 13. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний перев'язувального кабінет) |
| 14. | Екстрена медицина (парамедик) |
| 15. | Ендокринологія |
| 16. | Епідеміологія |
| 17. | Медико-профілактична справа (фельдшер санітарний) |
| 18. | Медико-профілактична справа (інструктор-дезінфектор) |
| 19. | Медико-профілактична справа (фельдшер із санітарної освіти) |
| 20. | Інфекційні хвороби |
| 21. | Кардіологія (сестра медична/брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів) |
| 22. | Кардіологія (сестра медична/брат медичний інфарктних відділень і блоків) |
| 23. | Косметологія |
| 24. | Клінічна діагностика |
| 25. | Лікувально-діагностичні процедури (сестра медична/брат медичний процедурного кабінету) |
| 26. | Лікувально-діагностичні процедури (сестра медична/брат медичний кабінету профілактичних щеплень) |
| 27. | Медицина невідкладних станів (фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги) |
| 28. | Наркологія |
| 29. | Неврологія (сестра медична/брат медичний неврологічних відділень) |
| 30. | Неврологія (сестра медична/брат медичний інсультних відділень та блоків) |
| 31. | Онкологія |
| 32. | Організація і управління охороною здоров'я (головна сестра медична/ брат медичний/акушерка) |
| 33. | Організація і управління охороною здоров'я (старша сестра медична/брат медичний/акушерка) |
| 34. | Отоларингологія |
| 35. | Офтальмологія |
| 36. | Паліативна і хоспісна допомога |
| 37. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний в неонатології) |

| | |
|-----|---|
| 38. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна) |
| 39. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару) |
| 40. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти) |
| 41. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний закладу освіти) |
| 42. | Психіатрія |
| 43. | Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду |
| 44. | Пульмонологія |
| 45. | Сімейна медицина |
| 46. | Стоматологія (сестра медична/брат медичний в стоматології) |
| 47. | Терапія (сестра медична/брат медичний стаціонару) |
| 48. | Терапія (сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби) |
| 49. | Травматологія |
| 50. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з реабілітації) |
| 51. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури) |
| 52. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з масажу) |
| 53. | Фізична терапія та ерготерапія (асистент ерготерапевта) |
| 54. | Фізична терапія та ерготерапія (асистент фізичного терапевта) |
| 55. | Фтизіатрія |
| 56. | Хірургія (сестра медична/брат медичний фтизіатричних відділень і кабінетів) |
| 57. | Хірургія (сестра медична операційна/брат медичний операційний) |
| 58. | Хірургія (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів) |
| 59. | Хірургія (сестра медична/брат медичний перев'язувального кабінету) |

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| Код ОК | Назва освітніх компонентів та теми | Кількість годин | | |
|-------------|---|-----------------|-------------------|-------------------|
| | | Лекція | Практичне заняття | Самостійна робота |
| ОК 1 | Інфекційна безпека та інфекційний контроль | | | |
| | Блок 1 | | | |
| | Тема 1. Інфекційний контроль: цілі, завдання, місце у системі охорони здоров'я | 2 | 2 | 2 |
| | Тема 2. Епідеміологічний ланцюг передачі інфекції. Роль медсестри у профілактиці інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги (ПНМД) | 2 | 4 | - |
| | Тема 3. Гігієна рук як елемент системи управління ПНМД | - | 2 | - |
| | Тема 4. Оцінка ризиків і управління ризиками | - | 2 | 2 |
| | Тема 5. Засоби індивідуального захисту | - | 2 | - |
| | Усього годин (20 год.) | 4 | 12 | 4 |
| | Блок 2 | | | |
| | Тема 1. Нормативно-правове регулювання ІК. Відповідальність медичного персоналу. | 2 | - | 2 |
| | Тема 2. Мікробіологічні основи. Ланцюг передачі інфекції. Програма ІК у ЗОЗ. | 2 | - | - |
| | Тема 3. Гігієна рук. Засоби індивідуального захисту. Ізоляційні заходи. Респіраторна гігієна. | - | 2 | - |
| | Тема 4. Гігієна рук та підбір ЗІЗ: практичний тренінг (станційний метод) | - | - | 2 |
| | Тема 5. Дезінфекція поверхонь та обладнання. Стерилізація. Репроцесинг медичних виробів. Білизняний режим. УФБ-опромінювачі. | - | 2 | - |
| | Тема 6. Приготування дезрозчинів. Алгоритми обробки. Елементи репроцесингу. Ведення облікової документації. | - | 2 | - |
| | Тема 7. ПНМД: визначення, облік, нагляд. Профілактика КАПНМД, ВАП, ХМІ. АМР. Вакцинація персоналу. | - | 2 | - |

| | | | | |
|-------------|---|----------|-----------|----------|
| | Тема 8. Медичні відходи. Ізоляція пацієнтів. Постконтактна профілактика. Документування заходів. | - | 2 | - |
| | Тема 9. Паразитарні захворювання (педикульоз, короста): огляд, дезінсекція, документація. Санітарна просвіта пацієнтів і відвідувачів. | - | 2 | - |
| | Усього годин (20 год.) | 4 | 12 | 4 |
| ОК 2 | Невідкладна медична допомога | | | |
| | Тема 1. Діагностика невідкладних станів. | - | 4 | 2 |
| | Тема 2. Невідкладна медична допомога при критичних станах. | 2 | 4 | - |
| | Тема 3. Серцево-легенева реанімація: базові та розширенні заходи. | 2 | 4 | 2 |
| | Усього годин (20 год.) | 4 | 12 | 4 |
| ОК 3 | Медична психологія | | | |
| | Тема 1. Медична психологія: визначення, предмет і завдання. Розвиток медичної психології у світі і в Україні. Роль медичної психології у формуванні сучасних ідей щодо єдності соматичної і психічної сфер. Психосоматичні та сомато-психічні взаємодії: основні концепції. Визначення психічного здоров'я: критерії ВООЗ. | 2 | - | - |
| | Тема 2. Психологія особистості. Сучасні теорії особистості. Особливості різних вікових груп. Акцентовані особистості. Особистість і хвороба. Внутрішня картина хвороби, типи пацієнтів. Класифікація типів відношення до захворювання. Вплив ставлення до захворювання на перебіг захворювання та прогноз; тактика лікаря щодо пацієнтів з патологічними типами реагування на захворювання. Стан психічних функцій і хвороба. | 2 | - | - |
| | Тема 3. Психологія діагностичного процесу, взаємовідносини «лікар-хворий», «медсестра-хворий», контакти з рідними хворого. Психологічні основи спілкування у лікувальному процесі: комунікативна компетентність, функції спілкування. Роль | - | 2 | - |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | психологічних особливостей лікаря і медичної сестри; «ідеальні» лікар і медична сестра. Медична деонтологія. | | | |
| | Тема 4. Спілкування в медичному середовищі, умови створення здорового психологічного клімату. Особливості спілкування між лікарями, лікарем та медичною сестрою. Психологічні особливості етапів діагностичного процесу. Інформування хворого про діагноз. Конфлікти в медичному середовищі, їх різновиди. Способи вирішення та попередження конфліктів. | - | - | 2 |
| | Тема 5. Поняття про професійну деформацію. Особливості професій, при яких розвивається професійна деформація. Ознаки професійної деформації. «Синдром емоційного вигорання», шляхи його попередження. | - | 2 | - |
| | Тема 6. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психологічних факторів на перебіг соматичних розладів. Поняття адаптації та дезадаптації. Класифікація психосоматичних розладів. Теорії психосоматичних взаємовідношень. Механізми психологічного захисту, особливості. Принципи профілактики психосоматичних розладів. | - | - | 2 |
| | Тема 7. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями: при терапевтичних, хірургічних захворюваннях, хворих на туберкульоз, СНІД, онкологічну, ендокринну, нервову та психічну патологію. Психологічні особливості жінок при вагітності та родах. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями у віковому аспекті. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку. | - | 2 | - |
| | Тема 8. Психологічні аспекти залежної поведінки. Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє | - | 2 | - |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------|----------|
| | розпізнавання суїцидальних тенденцій. | | | |
| | Тема 9. Основні методи психотерапії в роботі лікаря загальної практики. Показання та протипоказання для проведення основних методів психотерапії. Психотерапевтична корекція відношення до хвороби. Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії. | - | 2 | - |
| | Тема 10. Принципи психопрофілактики, психогієни, реабілітації в роботі лікаря загальної практики. Реабілітація соціальна та професійна, адаптація та компенсація, її основні розділи. Структура амбулаторної і стаціонарної допомоги в психіатрії і наркології. Загальні принципи лікування, та реабілітації психічних розладів. Програма mhGAP Поширене ведення ментальних розладів на первинній ланці. | - | 2 | - |
| | Усього годин (20 год.) | 4 | 12 | 4 |

ОК 4. СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ФАХОМ)

| | | | | |
|---------------|--|---|----|---|
| ОК 4.1 | Акушерська справа (при перерві стажу) | | | |
| | Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 2. Медична етика, деонтологія та комунікація | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 3. Анатомія та фізіологія жіночої репродуктивної системи | 4 | 16 | 2 |
| | Тема 4. Фізіологія вагітності | 4 | 16 | 2 |
| | Тема 5. Фізіологічні пологи | 4 | 16 | 2 |
| | Тема 6. Післяпологовий період | 4 | 16 | 2 |
| | Тема 7. Догляд за новонародженими | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 8. Патологічне акушерство | 4 | 16 | 2 |
| | Тема 9. Невідкладні стани в акушерстві | 4 | 18 | 2 |
| | Тема 10. Основи гінекології | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 11. Інфекційний контроль та безпека пацієнта | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 12. Фармакологія в акушерстві | 4 | 16 | 2 |
| | Тема 13. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 2 | 14 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|-----------|
| | Тема 14. Документація та медичні інформаційні системи | 2 | 14 | 2 |
| | Практичне стажування | 4 | 30 | 28 |
| | Усього годин (330 год.) | 50 | 224 | 56 |
| ОК 4.2 | Анестезіологія (Сестра медична / брат медичний – анестезист) | | | |
| | Тема 1. Організація анестезіологічної та інтенсивної допомоги в Україні. | 2 | 8 | 4 |
| | Тема 2. Поняття про наркоз. Теорії наркозу. Методи і види наркозу. Клініка наркозу. | 2 | 8 | 4 |
| | Тема 3. Інгаляційний наркоз. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 4. Неінгаляційний наркоз. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 5. Регіонарна анестезія. | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 6. Процедурна седація. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 7. Клінічна фармакологія лікарських засобів в анестезіології. | 4 | 14 | 4 |
| | Тема 8. Основні етапи анестезіологічного забезпечення. | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 9. Наркозно-дихальна апаратура та анестезіологічний інструментарій. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 10. Особливості анестезіологічного забезпечення при невідкладних хірургічних операціях. | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 11. Особливості анестезіологічного забезпечення при акушерських операціях. | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 12. Особливості анестезіологічного забезпечення при операціях у дітей. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 13. Особливості анестезіологічного забезпечення при планових хірургічних операціях. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 14. Інтенсивна терапія. | 6 | 12 | 4 |
| | Тема 15. Серцево-легенева реанімація в умовах реанімаційного відділення: базові та розширенні заходи. | 4 | 12 | 4 |
| | Тема 16. Первинний та вторинний огляд постраждалого та надання первинної медичної допомоги | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 17. Менеджмент дихальних шляхів та вентиляція легень на догоспітальному етапі. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 18. Надання допомоги при шоках різного генезу на догоспітальному етапі | 4 | 10 | 4 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|------------|-----------|
| | Тема 19. Допомога постраждалому з травмою. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 20. Проведення серцево-легеневої реанімації на догоспітальному етапі. | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 21. Професійна медична комунікація. | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 22. Майндфулнес. Профілактика емоційного вигорання | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 23. Використання протоколу TИMER — протокол для ефективної взаємодії в робочому колективі | 2 | 10 | 4 |
| | Усього годин (360 год.) | 56 | 232 | 72 |
| ОК 4.3 | Екстрена медицина (Парамедик) | | | |
| | Тема 1. Перша медична допомога. | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 2. Екстрена допомога при невідкладних станах. | 4 | 14 | 4 |
| | Тема 3. Екстрена допомога при травмах та опіках. | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 4. Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії. | 4 | 14 | 4 |
| | Тема 5. Організація екстреної медичної допомоги. | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 6. Невідкладні стани в педіатрії. | 4 | 12 | 4 |
| | Тема 7. Екстрена акушерська і гінекологічна допомога. | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 8. Фармакологія невідкладних станів з токсикологією. | 4 | 14 | 4 |
| | Тема 9. Екстрена медична допомога пацієнтам з інсультом на догоспітальному етапі. | 4 | 12 | 4 |
| | Тема 10. Особливості роботи у відділенні ЕМД. | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 11. Медична маніпуляційна техніка. | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 12. Сортування постраждалих та підготовка до евакуації. | 2 | 14 | 4 |
| | Тема 13. Професійна медична комунікація. | 2 | 10 | 2 |
| | Усього годин (240 год.) | 36 | 156 | 48 |
| ОК 4.4 | Клінічна діагностика (Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії) | | | |
| | Тема 1. Клінічна діагностика. Вступ до лабораторної діагностики | 4 | 22 | 4 |
| | Тема 2. Медична етика та деонтологія | 2 | 16 | 6 |
| | Тема 3. Загальноклінічні дослідження крові. | 8 | 30 | 8 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|-----------|
| | Тема 4. Загальноклінічні дослідження сечі, калу, ексудатів та трансудатів | 8 | 32 | 10 |
| | Тема 5. Біохімічні дослідження. | 8 | 32 | 10 |
| | Тема 6. Цитологічні дослідження. | 8 | 32 | 10 |
| | Тема 7. Серологічні та імунологічні дослідження. | 8 | 32 | 10 |
| | Усього годин (300 год.) | 46 | 196 | 58 |
| OK 4.5 | Організація і управління охороною здоров'я (Організація і управління охороною здоров'я) | | | |
| | Тема 1. Організація та управління стратегією медичного закладу (Стратегічний менеджмент) | 4 | 24 | 8 |
| | Тема 2. Актуальні правові аспекти діяльності закладів охорони здоров'я (Менеджмент медичного права) | 8 | 36 | 8 |
| | Тема 3. Актуальні аспекти управління персоналом в закладах охорони здоров'я (Лідерство, комунікації, стрес - менеджмент) | 6 | 24 | 8 |
| | Тема 4. Бізнес-планування, оцінка ефективності діяльності, планування бюджету закладів охорони здоров'я (Фінансовий менеджмент ЗОЗ) | 4 | 24 | 8 |
| | Тема 5. Актуальні питання ціноутворення, оподаткування та бюджетного фінансування ЗОЗ (Податковий медичний менеджмент) | 6 | 24 | 8 |
| | Тема 6. Інвестиційний та проєкт – менеджмент | 6 | 24 | 10 |
| | Усього годин (240 год.) | 34 | 156 | 50 |
| OK 4.6 | Педіатрія (Сестра медична / брат медичний в педіатрії) | | | |
| | Тема 1. Нормативно-правові та організаційні засади сестринської справи в педіатрії | 2 | 2 | - |
| | Тема 2. Медична етика, деонтологія та права дитини | - | 2 | - |
| | Тема 3. Організація роботи медичної сестри дитячого стаціонару | - | 4 | - |
| | Тема 4. Організація роботи медичної сестри дитячої амбулаторно-поліклінічної служби | - | 4 | - |
| | Тема 5. Сестринський процес у педіатричній практиці | 2 | 4 | - |
| | Тема 6. Медична документація у педіатрії | - | 2 | - |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Тема 7. Інфекційний контроль та біологічна безпека | - | 2 | - |
| | Тема 8. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим | - | 2 | - |
| | Тема 9. Забезпечення якості, безпеки та пацієнтоорієнтованості педіатричної медичної допомоги дітям. | - | 2 | 2 |
| | Тема 10. Міжпрофесійна взаємодія та командна робота у педіатрії | - | 2 | - |
| | Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп | 2 | 4 | - |
| | Тема 12. Фізичний розвиток дітей | 2 | 4 | - |
| | Тема 13. Нервово-психічний розвиток дітей | 2 | 4 | - |
| | Тема 14. Комплексна оцінка стану здоров'я дитини | 2 | 4 | - |
| | Тема 15. Диспансерне спостереження дітей | - | 4 | 2 |
| | Тема 16. Неонатологія та сестринський догляд за новонародженими | 2 | 4 | - |
| | Тема 17. Сестринський догляд за недоношеними новонародженими | 2 | 4 | - |
| | Тема 18. Вигодовування новонароджених | 2 | 4 | - |
| | Тема 19. Підтримка грудного вигодовування | - | 4 | - |
| | Тема 20. Неонатальні невідкладні стани | 2 | 6 | - |
| | Тема 21. Імунопрофілактика у педіатричній практиці | 2 | 4 | - |
| | Тема 22. Неприятливі події після імунізації | - | 4 | 2 |
| | Тема 23. Профілактичні медичні огляди дітей | 2 | 4 | - |
| | Тема 24. Раціональне харчування дітей раннього віку | 2 | 4 | - |
| | Тема 25. Раціональне харчування дітей шкільного віку та підлітків | 2 | 4 | - |
| | Тема 26. Формування здоров'язбережувальної поведінки та профілактика факторів ризику у дітей. | - | 2 | - |
| | Тема 27. Медсестринські маніпуляції у педіатрії | 2 | 4 | - |
| | Тема 28. Фармакотерапія у педіатричній практиці | 2 | 6 | - |
| | Тема 29. Розрахунок доз лікарських засобів у дітей | - | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Тема 30. Інфузійна терапія у дітей | 2 | 4 | - |
| | Тема 31. Моніторинг життєво важливих функцій та оцінка 2клінічного стану дитини | - | 4 | 2 |
| | Тема 32. Невідкладні стани в педіатричній практиці. | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 33. Базова серцево-легенева реанімація у дітей | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 34. Гіпотермія у дітей. | - | 2 | - |
| | Тема 35. Анафілаксія та гострі алергічні реакції | 2 | 2 | - |
| | Тема 36. Сестринський догляд при токсико-алергічних ураженнях у дітей. | - | 4 | 2 |
| | Тема 37. Лихоманка у дітей та сестринська тактика при гарячкових станах і фебрильних судомах. | - | 2 | 2 |
| | Тема 38. Гіпертермічний синдром у дітей | - | 2 | 2 |
| | Тема 39. Судомний синдром у дітей | - | 2 | 2 |
| | Тема 40. Гостра дихальна недостатність | 2 | 2 | - |
| | Тема 41. Сестринський догляд при гострому стенозуючому ларинготрахеїті (крупі) у дітей. | - | 2 | - |
| | Тема 42. Гострі отруєння у дітей | 2 | 6 | - |
| | Тема 43. Травми та нещасні випадки у дітей | - | 4 | 2 |
| | Тема 44. Сестринський догляд при інфекційних захворюваннях дитячого віку | - | 4 | 2 |
| | Тема 45. Сестринський догляд при захворюваннях органів дихання | - | 4 | 2 |
| | Тема 46. Сестринський догляд при алергічному риніті у дітей | - | 2 | - |
| | Тема 47. Сестринський догляд при бронхіальній астмі. | - | 4 | 2 |
| | Тема 48. Сестринський догляд при захворюваннях серцево-судинної системи | - | 4 | 2 |
| | Тема 49. Сестринський догляд при захворюваннях органів травлення | - | 4 | 2 |
| | Тема 50. Сестринський догляд при гострих кишкових інфекціях | - | 4 | 2 |
| | Тема 51. Дегідратація та порушення водно-електролітного балансу у дітей | 2 | 4 | - |
| | Тема 52. Сестринський догляд при захворюваннях сечовидільної системи | - | 4 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|-----------|
| | Тема 53. Сестринський догляд при захворюваннях ендокринної системи | - | 4 | 2 |
| | Тема 54. Сестринський догляд при цукровому діабеті у дітей | - | 4 | - |
| | Тема 55. Діабетичний кетоацидоз у дітей | - | 2 | - |
| | Тема 56. Гіпоглікемія у дітей | - | 2 | - |
| | Тема 57. Сестринський догляд при захворюваннях нервової системи | - | 4 | 2 |
| | Тема 58. Сестринський догляд при захворюваннях крові та кровотворних органів. | - | 4 | 2 |
| | Тема 59. Сестринський догляд при спадкових та орфанних захворюваннях | - | 4 | 2 |
| | Тема 60. Медичний супровід дітей з інвалідністю, хронічними захворюваннями та особливими освітніми потребами. | 2 | 4 | - |
| | Тема 61. Паліативна допомога дітям, психосоціальна підтримка та професійна комунікація з сім'єю. | 2 | 2 | - |
| | Тема 62. Сестринська практика в педіатрії. | - | 20 | - |
| | Усього годин (330 год.) | 50 | 234 | 46 |
| ОК 4.7 | Сестринська справа (при перерві стажу) | | | |
| | Тема 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи медичної сестри в медичних закладах. Кваліфікаційна характеристика медичної сестри. | 4 | 20 | 8 |
| | Тема 2. Медсестринська документація. Офіційні форми медичної документації в закладах охорони здоров'я України. | 6 | 24 | 10 |
| | Тема 3. Медсестринський процес: визначення, завдання, функції, етапи. | 4 | 20 | 6 |
| | Тема 4. Перший етап медсестринського процесу. Медсестринське дослідження пацієнта і визначення стану його здоров'я. | 8 | 36 | 12 |
| | Тема 5. Другий етап медсестринського процесу. Встановлення проблеми пацієнта і формулювання медсестринського діагнозу. | 6 | 28 | 10 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|------------|-----------|
| | Тема 6.Третій та четвертий етапи медсестринського процесу. Планування медсестринських втручань. Реалізація плану медсестринських втручань. | 8 | 34 | 10 |
| | Тема 7. П'ятий етап медсестринського процесу: оцінювання результатів і корекція догляду. | 6 | 28 | 6 |
| | Тема 8. Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Роль медичної сестри в популяризації здорового способу життя, профілактики захворювань. | 6 | 24 | 6 |
| | Усього годин (330 год.) | 48 | 214 | 68 |
| ОК 4.8 | Стоматологія (Сестра медична / брат медичний зі стоматології) | | | |
| | Тема 1. Організація стоматологічної допомоги в Україні | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 2. Основи анатомії та фізіології зубощелепної системи | 4 | 16 | 2 |
| | Тема 3. Інфекційний контроль у стоматології | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 4. Дезінфекція та стерилізація стоматологічного інструментарію | 4 | 10 | 2 |
| | Тема 5. Організація роботи медичної сестри на терапевтичному стоматологічному прийомі | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 6. Асистування в ортопедичній стоматології та ортодонтії | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 7. Організація роботи на хірургічному стоматологічному прийомі | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 8. Стоматологічне обладнання та правила експлуатації | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 9. Стоматологічні матеріали та інструменти | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 10. Невідкладні стани в стоматологічній практиці | 4 | 18 | 2 |
| | Тема 11. Медична документація та цифрові технології | 4 | 10 | 2 |
| | Тема 12. Етика, деонтологія та професійна комунікація | 2 | 10 | 2 |
| | Тема 13. Профілактика стоматологічних захворювань | 4 | 12 | 2 |
| | Тема 14. Виробнича практика | 2 | 20 | 2 |
| | Усього годин (240 год.) | 48 | 176 | 28 |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| OK 4.9 | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична / брат медичний з реабілітації) | | | |
| | Тема 1. Законодавче та нормативно-правове забезпечення реабілітаційної допомоги в Україні | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 2. Організація роботи реабілітаційного відділення та роль медсестри в МДРК | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 3. Організація та підготовка робочого місця сестри медичної з реабілітації | 2 | 6 | - |
| | Тема 4. Інфекційний контроль та інфекційна безпека в реабілітаційній практиці | - | 4 | - |
| | Тема 5. Дезінфекція, стерилізація та репроцесинг медичних виробів | - | 4 | - |
| | Тема 6. Охорона праці, безпека життєдіяльності та пожежна безпека у відділенні | - | 4 | - |
| | Тема 7. Обіг, зберігання та облік лікарських засобів і медичних виробів | - | 4 | 2 |
| | Тема 8. Цифрова грамотність та ведення медичної документації в ЕСОЗ | - | 4 | 2 |
| | Тема 9. Методологія та етапи медсестринського обстеження в реабілітаційному процесі | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 10. Оцінка і менеджмент болю у реабілітаційних пацієнтів | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 11. Оцінка ризику розвитку пролежнів у маломобільних пацієнтів | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 12. Оцінка ризику падінь та безпека реабілітаційного середовища | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 13. Медсестринська оцінка неврологічного статусу та спінальних травм | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 14. Оцінка активності повсякденного життя та самообслуговування (ADL) | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 15. Документування результатів обстеження та підготовка звіту для МДРК | - | 6 | 2 |
| | Тема 16. Безпечне переміщення та трансфер пацієнтів з руховими порушеннями | - | 6 | 2 |
| | Тема 17. Терапевтичне позиціонування пацієнта в ліжку та кріслі-колісному | - | 6 | 2 |

| | | | | |
|----------------|---|-----------|------------|-----------|
| | Тема 18. Комплексна профілактика та догляд за пацієнтами при загрозі розвитку пролежнів | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 19. Медсестринський менеджмент та локальне лікування пролежнів різних стадій | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 20. Догляд за хірургічними ранами, швами та дренажними системами | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 21. Профілактика гіпокінетичного синдрому та респіраторних ускладнень | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 22. Медсестринський догляд при порушеннях функцій тазових органів (нейрогенний міхур та кишківник) | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 23. Медсестринський менеджмент болю: фармакологічні та нефармакологічні підходи | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 24. Автономна дисрефлексія: критичний стан у пацієнтів зі спінальною травмою | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 25. Невідкладна допомога при гострих серцево-судинних порушеннях у реабілітації | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 26. Менеджмент глікемічних станів у реабілітаційному процесі | | 4 | 2 |
| | Тема 27. Базова підтримка життя (BLS) та дії при аспірації | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 28. Безперервний професійний розвиток (БПР) та самоорганізація медсестри | - | 2 | - |
| | Тема 29. Професійна етика, деонтологія та біоетика в реабілітаційній практиці | - | 2 | - |
| | Тема 30. Комунікативні стратегії та особливості взаємодії в реабілітації | - | 2 | - |
| | Тема 31. Методологія навчання пацієнтів та їхніх близьких родичів (догляд та самообслуговування) | - | 4 | 2 |
| | Усього годин (240 год.) | 36 | 156 | 48 |
| ОК 4.10 | Функціональна діагностика (Сестра медична / брат медичний з функціональної діагностики) | | | |
| | Тема 1. Функціональна діагностика. Вступ до спеціальності. | 4 | 16 | 4 |
| | Тема 2. Функціональні дослідження серця. Робота з спеціальною апаратурою. | 4 | 20 | 4 |
| | Тема 3. Функціональні дослідження серця. Основні дані ЕКГ. | 8 | 32 | 10 |

| | | | | |
|----------------|--|-----------|------------|-----------|
| | Тема 4. Дослідження функції зовнішнього дихання | 6 | 28 | 10 |
| | Тема 5. Функціональні дослідження нервової системи | 8 | 30 | 10 |
| | Тема 6. Ультразвукові методи дослідження. | 6 | 30 | 10 |
| | Усього годин (240 год.) | 36 | 156 | 48 |
| ОК 4.11 | Хірургія (Сестра медична / брат медичний операційний) | | | |
| | Модуль 1 | | | |
| | Тема 1. Організація роботи операційного блоку, інфекційний контроль та деонтологія | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 2. Хірургічний інструментарій, апаратура, матеріалознавство та охорона праці | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 3. Робота операційної медичної сестри на етапах хірургічного втручання | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 4. Специфіка асистування в різних галузях хірургії | 4 | 12 | 4 |
| | Тема 5. Невідкладні стани, екстремальні ситуації та безпека пацієнта | 4 | 16 | 4 |
| | Модуль 2 | | | |
| | Тема 1. ХІРУРГІЯ | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ОПЕРАЦІЙНОГО ВІДДІЛЕННЯ | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ОПЕРАЦІЙНОГО БЛОКУ. ОПЕРАЦІЙНИЙ БЛОК ПОЛІКЛІНІКИ СТАЦІОНАРУ. ОBOB'ЯЗКИ СТАРШОЇ І ЧЕРГОВОЇ ОПЕРАЦІЙНОЇ МЕДСЕСТРИ | - | 10 | 4 |
| | Тема 4. ХІРУРГІЧНА ІНФЕКЦІЯ ЇЇ ВИДИ ТА ПРОФІЛАКТИКА. СПЕЦИФІЧНА ТА ГНИЛІСНА ІНФЕКЦІЯ. ВІЛ І СНІД В ХІРУРГІЇ | 4 | 14 | 4 |
| | Тема 5. АСЕПТИКА І АНТИСЕПТИКА В ОПЕРАЦІЙНОМУ БЛОЦІ | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 6. ЗНЕБОЛЕННЯ В ХІРУРГІЇ | 4 | 14 | 4 |
| | Тема 7. ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНИЙ І ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЕРІОД | 6 | 12 | 4 |
| | Тема 8. ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИЙ ПЕРІОД | 4 | 12 | 4 |
| | Тема 9. РАНИ | 2 | 10 | 4 |
| | Тема 10. КРОВОТЕЧІ | 2 | 10 | 4 |

| | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----------|
| | Тема 11. СУЧАСНІ ТРАНСФУЗІЙНІ ЗАСОБИ ТА ПЕРЕЛИВАННЯ КРОВІ | 4 | 16 | 4 |
| | Тема 12. ФАРМАКОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ ТА ПРЕПАРАТИ В ХІРУРГІЇ | 4 | 16 | 4 |
| | Тема 13. ОПЕРАТИВНЕ ЛІКУВАННЯ ХІРУРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ | 6 | 24 | 4 |
| | Усього годин (360 год.) | 56 | 232 | 72 |
| ОК 5. СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ) | | | | |
| ОК 5.1 | Анестезіологія та реанімація (Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії) | | | |
| | Тема 1. Організація анестезіологічної та інтенсивної допомоги в Україні. | 2 | - | - |
| | Тема 2. Основи клінічної анестезіології. | 2 | - | 2 |
| | Тема 3. Моніторинг життєво важливих функцій. | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 4. Респіраторна підтримка та штучна вентиляція легень. | - | 4 | - |
| | Тема 5. Серцево-легенева реанімація. | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 6. Інтенсивна терапія невідкладних станів. | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 7. Інфузійна та трансфузійна терапія. | - | 4 | 2 |
| | Тема 8. Фармакологія в анестезіології та інтенсивній терапії. | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 9. Медичні маніпуляції та догляд за критичним пацієнтом. | - | 4 | 2 |
| | Тема 10. Особливості інтенсивної терапії в педіатрії та акушерстві. | - | 4 | 2 |
| | Тема 11. Практична підготовка у відділенні інтенсивної терапії. | - | 28 | 2 |
| | Усього годин (90 год.) | 12 | 60 | 18 |
| ОК 5.2 | Громадське здоров'я (Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я) | | | |
| | Тема 1. Основи громадського здоров'я та система охорони здоров'я України | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 2. Епідеміологічний нагляд та профілактика захворювань | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 3. Промоція здоров'я та формування здорового способу життя | 2 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | Тема 4. Соціальні детермінанти здоров'я населення | 2 | 12 | 4 |
| | Тема 5. Медична статистика та моніторинг показників здоров'я | 2 | 14 | 4 |
| | Тема 6. Громадське здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану | 2 | 14 | 2 |
| | Усього годин (90 год.) | 12 | 60 | 18 |
| OK 5.3 | Косметологія (Сестра медична / брат медичний з косметичних процедур) | | | |
| | Тема 1. Вступ до косметології. Сучасні напрями розвитку косметологічної допомоги | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 2. Типи шкіри та сучасні методи оцінки її стану | - | 8 | 4 |
| | Тема 3. Основи косметологічного догляду за шкірою | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 4. Трансепідермальна втрата води та дегідратація шкіри | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 5. Основи апаратної та фізіотерапевтичної косметології | 2 | 8 | 4 |
| | Тема 6. Комбіновані апаратні методики та комплексні програми догляду | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 7. Рубці, стрії та методи відновлення шкіри | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 8. Атопічна, чутлива та реактивна шкіра | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 9. Косметологія волосся та шкіри голови | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 10. Косметологія нігтів та захворювання придатків шкіри | 2 | 8 | 2 |
| | Усього годин (120 год.) | 18 | 78 | 24 |
| OK 5.4 | Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги) | | | |
| | Тема 1. Основні принципи і методи паліативної допомоги в онкологічній практиці. | 2 | 4 | - |
| | Тема 2. Етичні, психосоціальні, релігійні і культурні проблеми паліативної та хоспісної медицини. | 2 | 4 | - |
| | Тема 3. Боротьба з болем. | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 4. Синдром хронічної втоми. Синдром анорексії/кахексії. Депресія та психічні розлади у онкологічних хворих. | - | 4 | 2 |
| | Тема 5. Бактеріальні інфекції у онкологічних хворих. Грибкові ті вірусні інфекції як ускладнення протипухлинної терапії. Нейтропенія, нейтропенічна | 2 | 6 | 2 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | лихоманка та сепсис. Хронічна анемія та тромбоцитопенія. | | | |
| | Тема 6. Легеневі ускладнення та порушення дихання, які вимагають паліативного та симптоматичного лікування. | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 7. Кардіальні ускладнення терапії раку. Кардіотоксичність протипухлинної терапії. Рак та тромбоз. | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 8. Розлади травної системи, та ускладнення протипухлинного лікування які вимагають паліативного та симптоматичного лікування. | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 9. Ураження шкіри під час проведення протипухлинної терапії. Медикаментозні і хірургічні методи профілактики і лікування. | - | 6 | 2 |
| | Тема 10. Ураження кісток у онкологічних хворих (метастази у кістки, остеопороз під час проведення гормонотерапії, гіперкальціємія). | - | 6 | 2 |
| | Тема 11. Розлади сечостатевої системи, які вимагають паліативного та хірургічного втручання (катетеризація або стентування). | - | 6 | 2 |
| | Тема 12. Медикаментозні і хірургічні методи лікування ускладнень терапії раку (екстравазація цитостатиків, мукозит, остеонекроз, спричинений введенням бісфосфонатів). | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 13. Медикаментозні і хірургічні методи профілактики і лікування лімфодєми, пролежнів, ран. Hand-foot синдром. | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 14. Сексуальна дисфункція у онкологічних хворих. Фертильність та вагітність (усі ЗА та ПРОТИ) у онкологічних хворих. | - | 6 | 2 |
| | Усього годин (120 год.) | 18 | 78 | 24 |
| OK 5.5 | Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний поліклініки) | | | |
| | Тема 1. Організація роботи та структура амбулаторно-поліклінічного закладу. | 2 | 8 | 4 |
| | Тема 2. Профілактична робота медичної сестри та | 2 | 14 | 4 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | диспансеризація населення. | | | |
| | Тема 3. Особливості медсестринського догляду та патронажу вдома. | 4 | 14 | 4 |
| | Тема 4. Медсестринська допомога при соматичних захворюваннях в амбулаторних умовах. | 4 | 22 | 6 |
| | Усього годин (90 год.) | 14 | 58 | 18 |
| OK 5.6 | Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний стаціонару) | | | |
| | Тема 1. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару. | 4 | 12 | 4 |
| | Тема 2. Фахові компетенції постової медичної сестри. | 2 | 8 | 4 |
| | Тема 3. Участь медичної сестри в діагностичному процесі. | 4 | 18 | 4 |
| | Тема 4. Участь медичної сестри в лікувальному процесі. | 4 | 20 | 6 |
| | Тема 5. Особливості медсестринського процесу в стаціонарі при різних соматичних захворюваннях. | 4 | 20 | 6 |
| | Усього годин (120 год.) | 18 | 78 | 24 |
| OK 5.7 | Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету) | | | |
| | Тема 1. Організація роботи та структура процедурного кабінету | 4 | 12 | 4 |
| | Тема 2. Парентеральне введення лікарських засобів. | 4 | 20 | 4 |
| | Тема 3. Визначення стандартів асептики та антисептики. Методи та методики дезінфекції. | 2 | 8 | 2 |
| | Усього годин (60 год.) | 10 | 40 | 10 |
| OK 5.8 | Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки) | | | |
| | Тема 1. Нормативно-правові та організаційні засади професійної діяльності медичної сестри / медичного брата у педіатрії | - | 4 | - |
| | Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп та оцінка стану здоров'я | 2 | 4 | - |
| | Тема 3. Організація сестринського процесу та медичного спостереження у педіатричній практиці | - | 4 | 2 |
| | Тема 4. Практичні навички та медсестринські маніпуляції у педіатрії | 2 | 6 | - |

| | | | | |
|----------------|--|----------|-----------|-----------|
| | Тема 5. Фармакотерапія у педіатричній практиці | 2 | 6 | - |
| | Тема 6. Невідкладні стани та алгоритми надання допомоги дітям | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 7. Організація інфекційного контролю та профілактики інфекційних захворювань у педіатрії | - | 4 | 2 |
| | Тема 8. Імунопрофілактика та профілактична робота у педіатричній практиці | - | 4 | 2 |
| | Тема 9. Професійна медична комунікація та міжпрофесійна взаємодія | - | 2 | 2 |
| | Тема 10. Психоемоційна підтримка дитини та сім'ї у педіатричній практиці | - | 2 | 2 |
| | Усього годин (60 год.) | 8 | 40 | 12 |
| OK 5.9 | Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний закладу освіти) | | | |
| | Тема 1. Організація медичного обслуговування в закладі освіти | 2 | 4 | - |
| | Тема 2. Медичний нагляд за розвитком та здоров'ям дітей | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 3. Профілактична та протиепідемічна робота | | 6 | 2 |
| | Тема 4. Невідкладна допомога у шкільному середовищі | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 5. Гігієна харчування та контроль харчового блоку | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 6. Охорона психічного здоров'я та медико-соціальна робота | - | 6 | 2 |
| | Тема 7. Санітарно-просвітницька діяльність | - | 6 | 2 |
| | Усього годин (60 год.) | 8 | 40 | 12 |
| OK 5.10 | Сімейна медицина (Сестра медична / брат медичний загальної практики-сімейної медицини) | | | |
| | Тема 1. Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення в Україні. | 4 | 24 | 8 |
| | Тема 2. Основи практичної діяльності медичної сестри загальної медицини сімейної практики, медсестринський процес. | 8 | 36 | 8 |
| | Тема 3. Профілактична робота та контроль факторів ризику основних неінфекційних | 6 | 24 | 8 |

| | | | | |
|----------------|---|-----------|------------|-----------|
| | захворювань. Сучасні методики стратифікації ризику. | | | |
| | Тема 3. Особливості спостереження за дітьми раннього віку в сімейній медицині. | 4 | 24 | 8 |
| | Тема 5. Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги – ІСРС-2 . | 6 | 24 | 8 |
| | Тема 6. Медсестринський супровід активної імунопрофілактики. | 6 | 24 | 10 |
| | Усього годин (240 год.) | 34 | 156 | 50 |
| ОК 5.11 | Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична / брат медичний з масажу) | | | |
| | Тема 1. Фізіологічний вплив масажу на органи та системи тіла | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 2. Показання, протипоказання та клінічне обстеження в масажі | | 8 | 2 |
| | Тема 3. Ергономіка масажиста та організація робочого простору | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 4. Класичний масаж: техніка та топографічні особливості | | 8 | 2 |
| | Тема 5. Сегментарно-рефлекторний та точковий масаж | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 6. Мануальний лімфодренажний масаж | 2 | 8 | 2 |
| | Тема 7. Методики масажу при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи | 2 | 8 | 4 |
| | Тема 8. Інноваційні, апаратні технології та міофасціальний реліз (MFR) | 2 | 8 | 2 |
| | Усього годин (90 год.) | 12 | 60 | 18 |
| ОК 5.12 | Фізична терапія та ерготерапія (Асистент ерготерапевта) | | | |
| | Тема 1. Філософія ерготерапії та застосування МКФ у реабілітації | - | 6 | - |
| | Тема 2. Оцінювання базової та інструментальної активності (ADL/IADL) | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 3. Ерготерапевтичний аналіз середовища життєдіяльності та формулювання цілей | - | 6 | 2 |
| | Тема 4. Відновлення дрібної моторики та маніпулятивної функції руки | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 5. Індивідуальний підбір, адаптація та налаштування технічних засобів реабілітації (ТЗР) | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 6. Тренінги побутових навичок, самообслуговування та | 2 | 6 | 2 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | мобільності | | | |
| | Тема 7. Ергономічна модифікація простору та безбар'єрність | - | 6 | 2 |
| | Тема 8. Психологічні аспекти реабілітації та взаємодія з родиною пацієнта | 2 | 6 | 2 |
| | Тема 9. Соціально-правова адвокація та забезпечення ТЗР в Україні | - | 6 | 2 |
| | Тема 10. Інноваційні технології, віртуальна реальність (VR) та сенсорна інтеграція в ерготерапії | 2 | 6 | 2 |
| | Усього годин (90 год.) | 12 | 60 | 18 |
| OK 5.13 | Фізична терапія та ерготерапія (Асистент фізичного терапевта) | | | |
| | Тема 1. Основи фізичної терапії та реабілітації | - | 2 | 2 |
| | Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи руху | 2 | 2 | 2 |
| | Тема 3. Основи патології та клінічної медицини | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 4. Функціональне обстеження пацієнта | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 5. Технології фізичної терапії | 2 | 4 | - |
| | Тема 6. Реабілітація при різних станах | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 7. Допоміжні засоби та безпечне переміщення | - | 2 | 2 |
| | Тема 8. Невідкладні стани та безпека | 2 | 4 | 2 |
| | Тема 9. Комунікація та психологічна підтримка | - | 2 | 2 |
| | Тема 10. Документація та доказова практика | - | 2 | 2 |
| | Тема 11. Практична підготовка | - | 30 | - |
| | Усього годин (90 год.) | 12 | 60 | 18 |
| ЦИКЛИ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ | | | | |
| 1. | Акушерська справа (акушерка стаціонару) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 2. | Акушерська справа (акушерка жіночої консультації) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 3. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний – анестезист) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 4. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії) | 6 | 32 | 7 |

| | | | | |
|------------|--|-----------|-----------|----------|
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 5. | Анестезіологія (сестра медична/брат медичний дитячих відділення реанімації та інтенсивної терапії) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 6. | Біохімія | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 7. | Гінекологія | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 8. | Громадське здоров'я | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 9. | Дерматовенерологія | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 10. | Догляд за ранами (сестра медична операційна/брат медичний операційний) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 11. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 12. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 13. | Догляд за ранами (сестра медична/брат медичний перев'язувального кабінет) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 14. | Екстрена медицина (парамедик) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 15. | Ендокринологія | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 16. | Епідеміологія | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 17. | Медико-профілактична справа (фельдшер санітарний) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 18. | Медико-профілактична справа (інструктор-дезінфектор) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 19. | Медико-профілактична справа (фельдшер із санітарної освіти) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 20. | Інфекційні хвороби | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 21. | Кардіологія (сестра медична/брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|
| 22. | Кардіологія (сестра медична/брат медичний інфарктних відділень і блоків) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 23. | Косметологія | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 24. | Клінічна діагностика | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 25. | Лікувально-діагностичні процедури (сестра медична/брат медичний процедурного кабінету) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 26. | Лікувально-діагностичні процедури (сестра медична/брат медичний кабінету профілактичних щеплень) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 27. | Медицина невідкладних станів (фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 28. | Наркологія | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 29. | Неврологія (сестра медична/брат медичний неврологічних відділень) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 30. | Неврологія (сестра медична/брат медичний інсультних відділень та блоків) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 31. | Онкологія | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 32. | Організація і управління охороною здоров'я (головна сестра медична/брат медичний/акушерка) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 33. | Організація і управління охороною здоров'я (старша сестра медична/брат медичний/акушерка) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 34. | Отоларингологія | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 35. | Офтальмологія | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 36. | Паліативна і хоспісна допомога | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 37. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний в неонатології) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|
| 38. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 39. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 40. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 41. | Педіатрія (сестра медична/брат медичний закладу освіти) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 42. | Психіатрія | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 43. | Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 44. | Пульмонологія | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 45. | Сімейна медицина | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 46. | Стоматологія (сестра медична/брат медичний в стоматології) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 47. | Терапія (сестра медична/брат медичний стаціонару) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 48. | Терапія (сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 49. | Травматологія | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 50. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з реабілітації) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 51. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 52. | Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з масажу) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 53. | Фізична терапія та ерготерапія (асистент ерготерапевта) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |

| | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|----------|
| 54. | Фізична терапія та ерготерапія (асистент фізичного терапевта) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 55. | Фтизіатрія | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 56. | Хірургія (сестра медична операційна/брат медичний операційний) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 57. | Хірургія (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів) | 10 | 46 | 9 |
| | Усього годин (75 год.) | 10 | 46 | 9 |
| 58. | Хірургія (сестра медична/брат медичний дитячих хірургічних відділень і кабінетів) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |
| 59. | Хірургія (сестра медична/брат медичний перев'язувального кабінету) | 6 | 32 | 7 |
| | Усього годин (45 год.) | 6 | 32 | 7 |

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для реалізації освітньої програми передбачено такі види навчальних занять: лекції, практичні заняття (розбір клінічних випадків, дидактичні воркшопи, ділові ігри), круглі столи (дискусійні панелі), а також самостійна робота слухачів.

Оцінювання результатів навчання слухачів освітньої програми здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю, а також контролю виконання самостійної роботи.

Підсумкове оцінювання результатів навчання осіб, які пройшли навчання за освітньою програмою, проводиться комісією з оцінювання результатів навчання (далі – Комісія), яка створюється наказом ректора ОНМедУ.

Для кожної спеціальності створюється окрема Комісія. Допускається створення однієї Комісії для кількох споріднених спеціальностей.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який включає:

- теоретичний іспит у тестовій формі, результати якого оцінюються за критеріями «склав» (70 % і більше правильних відповідей) та «не склав» (менше 70 % правильних відповідей);

- практичний (клінічний) іспит, під час якого оцінюється рівень сформованості професійних компетентностей та практичних навичок слухача.

За результатами успішного проходження підсумкової атестації та на підставі рішення Комісії особі видається сертифікат встановленого зразка.

ВІДОМОСТІ ПРО ЗАСОБИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Інформація про забезпечення освітніх компонентів освітньої програми у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» необхідними засобами провадження:

| Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми) | Вид засобу провадження освітньої діяльності | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет) |
|--|--|---|--|
| ОК 1 Інфекційна безпека та інфекційний контроль | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 12 шт Ноутбук Lenowo V155-15 API – 4 шт Ноутбук Thinkbook 15 G3 ACL R3 – 1 шт Системний блок AtHion X2 255 -1 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 3 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 2 шт Монітор 19"Acer v193HGvb – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 2 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1000 – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Екран Projecta SlimScreen, 4:3, 183x240 см MW – 1 шт Екран ProScreen 179x280 cm. Matte | Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м ² |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>White - 1 шт Екран мультимідійний напольний Мікроскоп "Біолам-70р" – 1 шт Мікроскоп "Біолам Р-11" – 2 шт Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології Ноутбук Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD (1366x768)TN/N – 5 шт Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт Персональний комп'ютер Pentium II 400 – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED - 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 -1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Проектор Epson ES-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI lm) – 2 шт Принтер лазерний HP LJ 6L – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX -1 шт Автоклав ВК-75 -1 шт Аквадистилятор Д-4 -1 шт Апарат для струшування – 1 шт Апарат для інактивації сироватки АІС – 1 шт Ваги медичні РП-150 1 Вакуумний комплекс "Вакууммас05" – 1 шт Ваги ВЛА-200М 2 шт Ваги торсіонні 500гр – 4 шт Ваги торсіонні ВТ-1000 1 шт Ваги аптечні – 1 шт Віброграф – 1 шт Газоаналізатор УГ-2 - 1 шт Дистилятор Д-1 – 2 шт Вимірювач послідовних реакцій ІПР-01 – 2 шт Вимірювач віброчутливості ІВЧ-02 – 2 шт Йономер ЕВ-74 – 2 шт Йоноселективні електроди – 1 комплект Колориметр КФК-2 – 1 шт Машина для виготовлення ватних пробок – 1 шт Мікроскоп МБІ-6 – 19 шт Мікроскоп МЛІ-2 – 1 шт Мікроскоп "Біолам Р-11" – 45 шт Стерилізатор сухожаровий АС-80 Ш-2 – 1 шт Термостат 2-х створчатий ЗЦ-1125М – 2 шт Термостат сухоповітряний ТС-80 – 8 шт Шафа низькотемпературна "Іней" – 1 шт Дошка класна – 6 шт</p> | <p>Вул. Олексія Маркевича (Князівська), 2 Навчальна лабораторія, 18 м2 Лабораторія імунології, 64 м2 Автоклавна, 23,2 м2</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Клітина лабораторна – 3 шт Стіл хімічний – 4 шт Автоклав – 1 шт Подрібнювач тканин – 1 шт Шафа сушильна – 3 шт</p> | |
| <p>ОК 2 Невідкладна медична допомога</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 8 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1100 – 1 шт Дошка навчальна – 1 шт Підігрівач інфузійних розчинів – 4 шт Система анестезіологічна, загального призначення – 3 шт Апарат для анестезії Leon Plus – 1 шт Апарат штучної вентиляції легень HAMILTON-C3 – 2 шт Апарат штучної вентиляції легень з моніторингом – 2 шт Відсмоктувач хірургічний VACULINE MINI портативний – 5 шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею – 1 шт Електрокардіограф 100L – 2 шт Інтубаційний тренажер – 1 шт Консоль медична OKI CIELO – 1 шт Концентратор кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) – 4 шт Ліжко медичне Eleganza 1 – 2 шт Ліжко медичне Eleganza 5 з системою зважування – 10 шт Монітор пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2, NIBP) – 15 шт Монітор пацієнта з капнографом – 2 шт Наркозно-дихальний апарат/ Наркозна станція HEYER – 2 шт Система автоматична інфузійна Perfusor Compact Plus – 4 шт Система Ультразвукова Діагностична MyLab One – 1 шт Стерилізатор плазмовий Lowten Crystal 100 – 2 шт Стимулятор нервів Stimuplex HNS</p> | <p>Вул. Заболотного, 26 Симуляційний клас кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, 36 м2</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>12 – 1 шт Тумбочка приліжкова Eleganza Мапо з висувним столиком – 1 шт Ультразвукова портативна діагностична система – 2 шт Функціональний дефібрилятор з монітором/LIFERAK 20 – 1 шт Холодильник для банку крові KN – 1 шт Столик інструментальний мобільний зі стільницею – 1 шт Матрац протипролежневий Н-2 – 5 шт</p> | |
| ОК 3 Медична психологія | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | <p>Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт Ноутбук Lenowo V155-15 API -2 шт Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 -шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 3 шт Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт</p> | Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м ² |
| ОК 4.1 Акушерська справа (при перерві стажу) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | <p>Кафедра акушерства та гінекології Комп'ютер портативний Lenovo IdeaPad G-50-45 Black – 1 шт Ноутбук Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6" HD(1366x768) TN/N – 14 шт Ноутбук Thinkbook 15 G3 ACL R3 - 4 шт Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 3 шт Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт БФП Brother DCP-L2560DWR – 2 шт Принтер лазерний CANON LBP 2900 Екран переносний на тринозі розмір 2,43*1,83 – 1 шт</p> | Вул. Пастера, 9 Симуляційний клас кафедри акушерства та гінекології, 62 м ² |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p> Проектор Epson EB-W05 – 2 шт БФП А4 Epson M3170 Фабрика друку з WI-FI – 2 шт Дошка навчальна (металева) – 1 шт Дошки навчальні – 4 шт Апарат рентгенодіагностичний переносний (ЯЛ-5) – 1 шт Крісло гінекологічне – 1 шт Мікротом-криостат (МК-25) – 1 шт Ехокамера ультразвукова (ссд202) – 1 шт Ваги торсійні – 1 шт Краніокласт – 4 шт Окуляри демонстративні – 1 шт Скелет ембріона – 1 шт Муляж анатомічний "ЗОЕ" – 2 шт Фантом гінекологічний – 3 шт Лялька акушерська – 1 шт Акушерський фантом універсальний – 14 шт Анатомічна модель кісток жіночого тазу – 6 шт Анатомічна модель кісток жіночого тазу з органами – 1 шт Анатомічна модель кісток жіночого тазу зі зв'язкам – 2 шт Гінекологічний тренажер-симулятор – 5 шт Віртуальний симулятор Гіст-Турп Ментор – 1 шт Лапароскопічний тренажер "LapTrainer™" з відеосистемою – 2 шт Манекен для навчання пальпації молочної залози - 2шт Манекен для навчання самообстеження молочної залоз – 2 шт Модель органів жіночого тазу – 3 шт Модель-імітатор "пологи" (кесарево) – 1 шт Розширений тренажер гінекологічного обстеження – 5 шт Симулятор для навчання бімануального гінекологіч – 10 шт Симулятор нормальних пологів – 1 шт Тренажер пологів - 4 шт Світильник хірургічний Sim.LED 500 - 6 шт 3-чипова відеокамера, колірна система PAL - 1 шт стіл операційний 5-ти секційний ALVO SONATA – 2 шт Акушерські інструменти комплект тип 1 – 1 шт Акушерські інструменти комплект тип 2 – 1 шт Акушерські інструменти комплект тип 3 - 1шт Апарат для анестезії Leon Plus - 4 шт </p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Апарат для коагуляції AUTOCON II 400 потужністю 40 – 1 шт Аспіратор електричний MINIVAC 8-S, WY0224 - 5 шт Блок для дистанційного керування приладами – 1 шт Високочастотний апарат з модулем безконтактної гелівої коагуляції – 1 шт Високочастотний радіохвильовий хірургічний апарат – 1 шт Відсмоктувач хірургічний VACULINE MAXI – 3 шт Візок для інструментів з підігрівом GRACIA (GKB-167) – 1 шт Візок медичний функціональний TM-1 – 2 шт Візок медичний функціональний TM-7 – 3 шт Візок медичний функціональний TM-8 – 1 шт Генератор молекулярно-резонансний VESALIUS MC -1 шт Дефібрілятор TEC-5621, в комплекті – 1 шт Джерело холодного світла XENON 300 – 1 шт Електронний CO2 ендофлятор з можливістю дистанційного керування – 1 шт Електрохірургічний апарат ARC 400 – 1 шт Ендоскопічний набір для лапароскопічних втручань в гінекології - 1 шт Ендоскопічний набір для ендоскопічних втручань -1 шт Ендоскопічний набір урологічного кабінету у комплекті -1 шт Інструментальний столик - 2 шт Інструменти хірургічні до молекулярно-резонансних апаратів – 1 шт Каталка медична Sprint -1 шт Крісло багатофункціональне SELLA – 2 шт Крісло гінекологічне КГМ-2П -1 шт Крісло гінекологічне оглядове GRACIE GKB-GX(FULL H) – 1 шт Кушетка медична KM-1 - 3 шт Ліжко медичне Eleganza 1 – 20 шт Ліжко медичне Latera Acute – 6 шт Ліжко медичне Praktika 1 - 6 шт Мийка ультразвукова (комбінована) – 2 шт Монітор пацієнта мультипараметровий STAR8000D – 6 шт Насос шприцевий інфузійний Aitecs 2016 – 8 шт Насос Шприцевий інфузійний SEP-21S Plus – 2 шт</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------|--------------|---|----------------------|
| | | <p>Парогенератор для очищення SP400KIT – 1 шт</p> <p>Пересувна стойка для приладів у комплекті з мобільним візком – 1 шт</p> <p>Перетворювач Lotus зігнутий для ножиць для лапроскопії – 23 шт</p> <p>Портативний пульсоксиметр SHO-6002 - 1 шт</p> <p>Приліжковий монітор пацієнта BSM-3562, в комплекті – 5 шт</p> <p>Пристрій для підігріву крові та інфузійних розчинів – 1 шт</p> <p>Пристрій для подачі та відсмоктування рідини ендомат – 1 шт</p> <p>Пульсоксиметр Rad 8 – 2 шт</p> <p>Рідиннокристалічний кольоровий плоский монітор, -1 шт</p> <p>Світильник операційний двохкупольний стельовий з монітором та відеосистемою – 1 шт</p> <p>Світильник операційний двохкупольний стельовий – 1 шт</p> <p>Світильник хірургічний Sim.LED 450 SC мобільна модифікація – 4 шт</p> <p>Система для пакування стерильного інструмента – 1 шт</p> <p>Система лазерна хірургічна Dornier Medilas D Multi – 1 шт</p> <p>Система Ультразвукова</p> <p>Діагностична MyLab Seven – 1 шт</p> <p>Система ультразвукова діагностична медична Logiq – 1 шт</p> <p>Система ультразвукова діагностична медична Voluson – 1 шт</p> <p>Стерилізатор паровий 32 л /</p> <p>Стерилізатор OT 32 VS – 4 шт</p> <p>Стіл загально хірургічний ОМ-ДЕЛЬТА 01 – 1 шт</p> <p>Стіл медичний інструментальний СИ-61 – 2 шт</p> <p>Стіл операційний універсальний ОУК-02 – 1 шт</p> <p>Стілець медичний типу СМ модифікації: СМПС – 10 шт</p> <p>Столик інструментальний типу Майо – 2 шт</p> <p>Столик медичний інструментальний СИ-50 – 2 шт</p> <p>Ультразвуковий дисектор для проведення одночасного перетину – 1 шт</p> <p>Ультразвуковий хірургічний апарат/ - Генератор Lotus – 1 шт</p> <p>Фетальні монітори Sonicaid Team Duo – 1 шт</p> <p>Фетальні монітори Sonicaid Team Care – 4 шт</p> | |
| ОК 4.2 | Матеріальні, | Кафедра анестезіології, | Вул. Заболотного, 26 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Анестезіологія (Сестра медична / брат медичний – анестезист)</p> | <p>нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 8 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1100 – 1 шт Дошка навчальна – 1 шт Підігрівач інфузійних розчинів – 4 шт Система анестезіологічна, загального призначення – 3 шт Апарат для анестезії Leon Plus – 1 шт Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 – 2 шт Апарат штучної вентиляції легень з моніторингом – 2 шт Відсмоктувач хірургічний VACULINE MINI портативний – 5 шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею – 1 шт Електрокардіограф 100L – 2 шт Інтубаційний тренажер – 1 шт Консоль медична OKI CIELO – 1 шт Концентратор кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) – 4 шт Ліжко медичне Eleganza 1 – 2 шт Ліжко медичне Eleganza 5 з системою зважування – 10 шт Монітор пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2. NIBP – 15 шт Монітор пацієнта з капнографом – 2 шт Наркозно-дихальний апарат/ Наркозна станція HEYER – 2 шт Система автоматична інфузійна Perfusor Compact Plus – 4 шт Система Ультразвукова Діагностична MyLab One – 1 шт Стерилізатор плазмовий Lowten Crystal 100 – 2 шт Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 – 1 шт Тумбочка приліжкова Eleganza Мапо з висувним столиком – 1 шт Ультразвукова портативна діагностична система – 2 шт Функціональний дефібрилятор з монітором/LIFEPAC 20 – 1 шт</p> | <p>Симуляційний клас кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, 36 м2</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Холодильник для банку крові KN – 1 шт Столик інструментальний мобільний зі стільницею – 1 шт Матрац протипролежневий Н-2 – 5 шт Кафедра симуляційних медичних технологій Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6" HD(1366x768) TN/N – 16 шт Ноутбук Asus – 2 шт Ноутбук DELL – 1 шт Ноутбук Thinkbook 15 G3 ACL R3 – 8 шт Сервер Entry iCubic – 1 шт Системний блок Everest Home &Office 1005 – 2 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Монітор 22" BenQ GL2250 -1 шт Монітор BenQ23,8" GW2480E Black – 1 шт Монітор Asus -1 шт Монітор LG Electronics 19.5"20M35A-B – 3 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 2 шт Монітор Philips 223V-5LSB – 3 шт Принтер лазерний HP LJ 1000 -1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт Проектор Epson EB-W39 – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 Brother D -1 шт Дошка магнітна 60*90алюмін. рама - 1 шт Дошка магнітна 90*120 алюмін. рама – 1 шт Дошка магнітна -2 шт Екран для проектора 2 шт Манекен-торс Brauden для серцево-легеневої реанімації зі світловою індикацією – 6 шт Рука 1-річної дитини для відпрацювання внутрішньовенного доступу S406.ПК – 3 шт Багатоцільовий тренажер HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів – 2 шт Дефібрилятор cor puls aed (напівавтоматичний) з учбовою програмою – 1 шт Дефібрилятор учбовий зовнішній автоматичний – 1 шт Дефібрилятор Rescue LIFE – 1 шт Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації – 1 шт Дитячий манекен чоловічої статі</p> | <p>Вул. Пастера, 9л Симуляційні класи кафедр симуляційних медичних технологій, 256,4 кв.м.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Simbody для відпрацювання навичок домедичної та першої медичної допомоги – 1 шт</p> <p>Електрокардіограф Brightfield Healthcare ECG-8112 – 1 шт</p> <p>Кисневий балон 8 л – 1 шт</p> <p>Ліжко медичне КФ-2М – 1 шт</p> <p>Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE – 1 шт</p> <p>Манекен для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації GD/CPR10180N – 2 шт</p> <p>Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги – 1 шт</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр TraumaMan, для відпрацювання навичок хірургічної допомоги та епідуральної анестезії</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дорослий – 1 шт</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років – 1 шт</p> <p>Мікшерний пульти ЕРМ8. 8 моно. 2 стерео" для керування Медичним учбовим та тренувальним центром Gaumard HiFidelity дитина 5 років – 2 шт</p> <p>Мікшерний пульти ЕРМ8. 8 моно. 2 стерео" для керування Медичним учбовим та тренувальним центром Gaumard HiFidelity дорослий</p> <p>Комплект Equipment endotracheal ручка + 4клінка McIntosh – 1 шт</p> <p>Ларингоскоп McIntosh з лезами – 1 шт</p> <p>Ларингоскоп багаторазовий, ручка + прямі леза – 1 шт</p> <p>Ручка, ларингоскоп(2хАА)-2,5 V/PEDIATRIC HANDLE – 1 шт</p> <p>Мішки Амбу різного розміру – 4 шт</p> <p>Мотоциклетний шолом – 2 шт</p> <p>Навчальна система для навиків фізикального огляду – 2 шт</p> <p>Нога для відпрацювання навиків ПХО GD/LV2 – 6 шт</p> <p>Рука для відпрацювання навиків ПХО GD/LV1 – 6 шт</p> <p>Рука для внутрішньовенних ін'єкцій – 2 шт</p> <p>Удосконалений манекен руки для судинних ін'єкцій – 5 шт</p> <p>Рука-симулятор для вимірювання артеріального тиску – 5 шт</p> <p>Рука-тренажер для навчання зупинці кровотечі – 1 шт</p> <p>Нога-тренажер для навчання зупинці кровотечі – 1 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги ХАЛР – 1 шт</p> <p>Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "Harvey" – 1 шт</p> <p>Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією – 1 шт</p> <p>Колоритметричний детектор, CO2 – 2 шт</p> <p>Симулятор трахеостомії GD/j58 – 7 шт</p> <p>Симулятор-Торс Пологів Super OB Susie® S500 300 – 2 шт</p> <p>Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок СН/ - 1 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків пункції плевмотораксу – 8 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків ректального огляду – 4 шт</p> <p>Ультразвукова система Dus60 в комплекті – 1 шт</p> <p>Фантом промивання шлунку – 1 шт</p> <p>Автокрісло дитяче – 1шт</p> <p>Вузловий джгут Sam Junctional toumiguet. – 1 шт</p> <p>Вузловий турнікет – 1 шт</p> <p>Комір шийний для дорослих – 2 шт</p> <p>Спеціальний жилет типу Kendnck Extrachon Device – 2 шт</p> <p>Спинний іммобілайзер, дошка, з павутинними лямками – 2 шт</p> <p>Тазовий пояс SAM Pelvic Silng – 3 шт</p> <p>Тренувальний набір внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей – 4 шт</p> <p>Монітор пацієнта HEACO CMS 50C – 2 шт</p> <p>Відсмоктувач медичний 7E-A – 1 шт</p> <p>Штатив для крапельниць – 3 шт</p> <p>Манекен для катетеризації січового міхура S230.10 – 14 шт</p> <p>Манекен регіональної анестезії стегна – 1 шт</p> <p>Манекен регіональної анестезії шиї – 1 шт</p> | |
| ОК 4.3 Екстрена медицина (Парамедик) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 8 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт | Вул. Заболотного, 26 Симуляційний клас кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, 36 м2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1100 – 1 шт Дошка навчальна – 1 шт Підігрівач інфузійних розчинів – 4 шт Система анестезіологічна, загального призначення – 3 шт Апарат для анестезії Leon Plus – 1 шт Апарат штучної вентиляції легень HAMILTON-C3 – 2 шт Апарат штучної вентиляції легень з монітуванням – 2 шт Відсмоктувач хірургічний VACULINE MINI портативний – 5 шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею – 1 шт Електрокардіограф 100L – 2 шт Інтубаційний тренажер – 1 шт Консоль медична OKI CIELO – 1 шт Концентратор кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) – 4 шт Ліжко медичне Eleganza 1 – 2 шт Ліжко медичне Eleganza 5 з системою зважування – 10 шт Монітор пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2, NIBP – 15 шт Монітор пацієнта з капнографом – 2 шт Наркозно-дихальний апарат/ Наркозна станція HEYER – 2 шт Система автоматична інфузійна Perfusor Compact Plus – 4 шт Система Ультразвукова Діагностична MyLab One – 1 шт Стерилізатор плазмовий Lowten Crystal 100 – 2 шт Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 – 1 шт Тумбочка приліжкова Eleganza Мапо з висувним столиком – 1 шт Ультразвукова портативна діагностична система – 2 шт Функціональний дефібрилятор з монітором/LIFEPAC 20 – 1 шт Холодильник для банку крові KN – 1 шт Столик інструментальний мобільний зі стільницею – 1 шт Матрац протипролежневий H-2 – 5 шт Кафедра симуляційних медичних технологій Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6" HD(1366x768) TN/N – 16 шт Ноутбук Asus – 2 шт</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Ноутбук DELL – 1 шт Ноутбук Thinkbook 15 G3 ACL R3 – 8 шт Сервер Entry iCubic – 1 шт Системний блок Everest Home &Office 1005 – 2 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Монітор 22" BenQ GL2250 -1 шт Монітор BenQ23,8" GW2480E Black – 1 шт Монітор Asus -1 шт Монітор LG Electronics 19.5"20M35A-B – 3 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 2 шт Монітор Philips 223V-5LSB – 3 шт Принтер лазерний HP LJ 1000 -1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт Проектор Epson EB-W39 – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 Brother D -1 шт Дошка магнітна 60*90алюмін. рама - 1 шт Дошка магнітна 90*120 алюмін. рама – 1 шт Дошка магнітна -2 шт Екран для проектора 2 шт Манекен-торс Braуden для серцево-легеневої реанімації зі світловою індикацією – 6 шт Рука 1-річної дитини для відпрацювання внутрішньовенного доступу S406.PK – 3 шт Багатоцільовий тренажер HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів – 2 шт Дефібрилятор cog puls aed (напівавтоматичний) з учбовою програмою – 1 шт Дефібрилятор учбовий зовнішній автоматичний – 1 шт Дефібрилятор Rescue LIFE – 1 шт Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації – 1 шт Дитячий манекен чоловічої статі Simbody для відпрацювання навичок домедичної та першої медичної допомоги – 1 шт Електрокардіограф Brightfield Healthcare ECG-8112 – 1 шт Кисневий балон 8 л – 1 шт Ліжко медичне КФ-2М – 1 шт Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE – 1 шт Манекен для відпрацювання навичок серцево-легеневої</p> | <p>Вул. Пастера, 9л Симуляційні класи кафедри симуляційних медичних технологій, 256,4 кв.м.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>реанімації GD/CPR10180N – 2 шт</p> <p>Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги – 1 шт</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр TraumaMan, для відпрацювання навичок хірургічної допомоги та епідуральної анестезії</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дорослий – 1 шт</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років – 1 шт</p> <p>Мікшерний пульт EPM8. 8 моно. 2 стерео" для керування Медичним учбовим та тренувальним центром Gaumard HiFidelity дитина 5 років – 2 шт</p> <p>Мікшерний пульт EPM8. 8 моно. 2 стерео" для керування Медичним учбовим та тренувальним центром Gaumard HiFidelity дорослий</p> <p>Комплект Eguipment endotracheal ручка + 4клінка McIntosh – 1 шт</p> <p>Ларингоскоп McIntosh з лезами – 1 шт</p> <p>Ларингоскоп багаторазовий, ручка + прями леза – 1 шт</p> <p>Ручка, ларингоскоп(2хAA)-2,5 V/PEDIATRIC HANDLE – 1 шт</p> <p>Мішки Амбу різного розміру – 4 шт</p> <p>Мотоциклетний шолом – 2 шт</p> <p>Навчальна система для навиків фізикального огляду – 2 шт</p> <p>Нога для відпрацювання навиків ПХО GD/LV2 – 6 шт</p> <p>Рука для відпрацювання навиків ПХО GD/LV1 – 6 шт</p> <p>Рука для внутрішньовенних ін'єкцій – 2 шт</p> <p>Удосконалений манекен руки для судинних ін'єкцій – 5 шт</p> <p>Рука-симулятор для вимірювання артеріального тиску – 5 шт</p> <p>Рука-тренажер для навчання зупинці кровотечі – 1 шт</p> <p>Нога-тренажер для навчання зупинці кровотечі – 1 шт</p> <p>Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги ХАЛР – 1 шт</p> <p>Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "Harvey" – 1 шт</p> <p>Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією – 1 шт</p> <p>Колоритметричний детектор, CO2 – 2 шт</p> <p>Симулятор трахеостомії GD/j58 – 7 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Симулятор-Торс Пологів Super OB Susie® S500 300 – 2 шт</p> <p>Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок СН/ - 1 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків пункції пневмотораксу – 8 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків ректального огляду – 4 шт</p> <p>Ультразвукова система Dus60 в комплекті – 1 шт</p> <p>Фантом промивання шлунку – 1 шт</p> <p>Автокрісло дитяче – 1шт</p> <p>Вузловий джут Sam Junctional toumiguet. – 1 шт</p> <p>Вузловий турнікет – 1 шт</p> <p>Комір шийний для дорослих – 2 шт</p> <p>Спеціальний жилет типу Kendnck Extrachon Device – 2 шт</p> <p>Спинний іммобілайзер, дошка, з павутинними лямками – 2 шт</p> <p>Тазовий пояс SAM Pelvic Silng – 3 шт</p> <p>Тренувальний набір внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей – 4 шт</p> <p>Монітор пацієнта HEACO CMS 50С – 2 шт</p> <p>Відсмоктувач медичний 7E-A – 1 шт</p> <p>Штатив для крапельниць – 3 шт</p> <p>Манекен для катетеризації січового міхура S230.10 – 14 шт</p> <p>Манекен регіональної анестезії стегна – 1 шт</p> <p>Манекен регіональної анестезії шиї – 1 шт</p> | |
| <p>ОК 4.4 Клінічна діагностика (Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії))</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра професійної патології, клінічної лабораторної та функціональної діагностики</p> <p>LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 8 шт</p> <p>Ноутбук Lenovo V155-15 API – 1 шт</p> <p>Системний блок PrimePC Tini – 1 шт</p> <p>Монітор 21,5, VGA. HDMIx2 Black" – 1 шт</p> <p>Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт</p> <p>Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт</p> <p>Проектор Epson EB-W05 – 3 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 2 шт</p> <p>Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт</p> <p>Автоматичний аналізатор газів крові GEM Premier3000 – 1 шт</p> <p>Автоматичний біохімічний аналізатор Chemray 240 – 2 шт</p> | <p>Пров. Валіховський, 3</p> <p>Навчально-виробнича лабораторія молекулярної патології, 355,9 м²</p> <p>Клінічний відділ імунологічних, вірусологічних та молекулярно-генетичних досліджень, 86 м²</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Автоматичний коагулометр ACL ELITE Pro – 1 шт</p> <p>Ампліфікатор Veriti Dx – 1 шт</p> <p>Аналізатор гематологічний автоматичний BC3000 Plus – 1 шт</p> <p>Аналізатор гематологічний автоматичний BC-5800 – 1 шт</p> <p>Аналізатор для електрофорезу білка SAS-1 plus – 1 шт</p> <p>Аналізатор для електрофорезу білка SAS-2 – 1 шт</p> <p>Аналізатор напівавтоматичний біохімічний RT-1904 C – 1 шт</p> <p>Аналізатор сечі DIRUI H-100 – 2 шт</p> <p>Бокс біобезпеки MSC Advantage 1,2 – 2 шт</p> <p>Бокс для ПЛІР UVC/T-M-AR – 1 шт</p> <p>Бокс для стерильних робіт UVC/T-M-AR -1 шт</p> <p>Ваги аналітичні MS204TS (220г/0,1мг) – 1 шт</p> <p>Вакуумна робоча станція до PyroMark Q96 – 1 шт</p> <p>Вортекс персональний V-I plus 2 шт</p> <p>Гомогенізатор TissueLyser II – 1 шт</p> <p>Дистилятор 2004 – 1 шт</p> <p>Дозатор 8-канальний змінного об'єму Finnpiquette F2 – 3 шт</p> <p>Дозатор автоматичний 8-канальний змінного об'єму – 18 шт</p> <p>Дозатор автоматичний одноканальний змінного об'єму – 11 шт</p> <p>Дозатор механічний 8-канальний Proline Plus – 3 шт</p> <p>Дозатор одноканальний змінного об'єму Finnpiquette – 10 шт</p> <p>Лабораторний рН-метр inoLab 3110 SET 2 – 1 шт</p> <p>Льодогенератор D-SLF 190A – 1 шт</p> <p>Магнітний штатив DYNAMAG – 2 – 1 шт</p> <p>Мікроскоп Axio Lab. A1 (з системою документування) – 1 шт</p> <p>Мікроскоп Primo Star (з системою документування) – 2 шт</p> <p>Мікроцентрифуга Heraeus Fresco 17 – 1 шт</p> <p>Мікроцентрифуга Heraeus Pico 17 – 1 шт</p> <p>Морозильна камера - 70°C Forma 88300V – 1 шт</p> <p>Мультимодальний прилад (флюорометр/ люменометр) – 1 шт</p> <p>Набір дозаторів одноканальних змінною об'єму – 3 шт</p> <p>Набір електронних дозаторів змінною об'єму – 4 шт</p> <p>Персональний вортекс V1 plus – 1 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Персональний геномний секвенатор MiSeq™ Dx System – 1 шт</p> <p>Промивач мікропланшетів Wellwash 1x8 (IVD model) – 1 шт</p> <p>Проточний цитометр Atlune® NxT Acoustic Focusing – 1 шт</p> <p>CO2-інкубатор HeraCell Vios 160I – 1 шт</p> <p>Система візуалізації клітин EVOS FL Auto – 1 шт</p> <p>Система гель - документації Bright™ Fl, 1000 imagin – 1 шт</p> <p>Система для ПЛІР у режимі реального часу QuantStudio – 1 шт</p> <p>Система очищення води Genpure x-CAD Pius UV/UF – 1 шт</p> <p>Термоциклер VERITI DX – 1 шт</p> <p>Термошейкер для пробірок TS-100 – 1 шт</p> <p>Уніфікований молекулярно-генетичний автоматизований аналізатор – 1 шт</p> <p>Флуориметр Qubit 3.0 Fluorometer – 1 шт</p> <p>Центрифуга Heraeus Multifuge X3R – 1 шт</p> <p>Центрифуга лабораторна CM-6 MT з ротором 6M.02 – 5 шт</p> <p>Центрифуга-вортекс мікроспін MSC-6000 – 1 шт</p> <p>Шафа сушільна OGS100 – 1 шт</p> <p>Шейкер для мікропланшетів PST 100HL – 1 шт</p> <p>Дозатор механічний одноканальний Proline Plus – 7 шт</p> <p>Штатив для 6 дозаторів Finnpipette F-stand – 2 шт</p> <p>Кухетка - 1 шт</p> <p>Негатоскоп – 3 шт</p> | |
| ОК 4.5 Організація і управління охороною здоров'я (Організація і управління охороною здоров'я) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | <p>Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології</p> <p>Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт.</p> <p>Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт.</p> <p>Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA, 3300 ANSI – 1 шт.</p> <p>БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт.</p> <p>Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт.</p> <p>Дошка магнітна 90*120 – 1 шт.</p> <p>Проекційний екран Elite Screens M84NWV – 1 шт.</p> <p>Фліпчарт на тринозі – 1 шт.</p> | Вул. Ольгіївська, 46 Комп'ютерний клас головного навчального корпусу, 32 кв.м |
| ОК 4.6 Педіатрія (Сестра медична / брат медичний в педіатрії) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження | <p>Кафедра пропедевтики педіатрії</p> <p>Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 6 шт</p> <p>Системний блок Prime PC Tini – 1 шт</p> <p>Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт</p> | Пров. Валіховський, 5 Симуляційний клас 73,2 м ² |

| | | | |
|--|----------------------|---|--|
| | освітньої діяльності | <p>Монітор 19" Acer V193HGvb – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 1 шт Принтер лазерний Samsung ML-1661/XEV – 1 шт Проектор Epson EB-W05 -1 шт Екран проєкційний переносн. на тринозі MEDIUM 180 – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 Brother DCP-L2560 – 2 шт Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 1 року – 1 шт Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 5 років – 1 шт Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини – 1 шт Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 – 1 шт Лампа для фототерапії BILI-COMPACT, WY1816 Манекени людей, що поперхнулися комплект – 1 шт Монітор пацієнта мультипараметровий STAR8000B – 2 шт Портативний пульсоксиметр SHO-6002 – 2 шт Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті – 2 шт Симулятор аускультатії педіатричний PATBASIC з WiFi в комплекті – 1 шт Симуляційний манекен дитини віком 1 рік для симуляції клінічних випадків – 1 шт Симуляційний манекен новонародженої дитини – 2 шт Система рентгенівська діагностична OPERA RT20 – 1 шт Система ультразвукова діагностична MyLab Seven – 1 шт Ростомір - 3 шт Кафедра педіатрії Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 13 шт Ноутбук Lenovo V155-15 API – 3 шт Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 4 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Asus M2N-MX /Sempron) 1024 DDR/HDD – 1 шт</p> | |
|--|----------------------|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Системний блок тип 1Vesa-Intel Pentium G5420 3,80 – 5 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 3 шт Монітор Beng GW2270 Black – 1 шт Монітор BenQ21,5" GW2283 Black 6 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор 19" Asus VW192S-B – 1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт Проектор Epson EB-W05 – 5 шт Принтер A4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт Екран 185*185 проєкційний переносний на тринозі S – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 2 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний пристрій Samsung(SCX 4220.A4) – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1300 – 1 шт Фліпчарт (дошка сухостир. магнит.) 72*103мм – 1 шт Багатоцільовий педіатр. тренажер по догляду W45178 – 2 шт Лялька педіатрична – 1 шт Негатоскоп НТ-48 – 2 шт Симулятор педіатричний для аускультатії PATBASIC з WiFi – 2 шт Тренажер для аускультатії у немовлят Lifeform W44743 – 2 шт Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм – 1 шт Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій – 1 шт Фантом внутрішньо м'язовий – 3 шт Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) – 1 шт Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 – 1 шт Безконтактний інфрачервоний термометр НТ-820D – 2 шт Ваги – 1 шт Набір для проведення катетеризації сечового міхура – 1 шт Набір для промивання шлунку</p> | <p>Вул. Віталія Несгеренка (вул. Ак. Воробйова), 3 Симуляційний клас кафедри педіатрії, 34 м2</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>ОК 4.7 Сестринська справа (при перерві стажу)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>дитячий – 1 шт</p> <p>Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт Ноутбук Ноутбук Lenowo V155-15 API – 2 шт Комп'ютер портативний ASUS A 3500H – 1 шт Перс. комп'ютер Sempron 2200 – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Intel – 4 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Lenovo Li1331 EWA – 2 шт Монітор LG Flatron W 1943 SB-PF – 1 шт Монітор Samsung - Dual Hinge – 1 шт Проектор Toshiba - TDPS-25 -1 шт Проектор Epson EB-W05 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung SCX 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung-SCX-4650-N – 3 шт Фундус-камера Cobra в комплекті зі станцією керування – 1 шт Терези медичні BEM-150 Ваги медичні з ростоміром BDU-300-Medical+ Пристрій для ультразвукової терапії – 1 шт Тонometr Microlife BP A 100 – 2 шт Тонometr механ. з метал.стетоск. BP AGI-20 – 2 шт Ростомір</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 1, 65 м.кв.</p> |
| <p>ОК 4.8 Стоматологія (Сестра медична / брат медичний зі стоматології)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра загальної стоматології LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N- 4 шт . Електрокоагулятор Bonart ART-E1-1шт. Мотор 2-швидкісний – 5 шт. Проектор Epson EB-W05 – 1 шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI im) – 1 шт . Стоматологічне крісло Sequoia - 5 шт. Ап -т "Самсон " – 1 шт. Апарат пескоструйний "Аэродент" б/у – 1 шт. БФП Brother DCP-L2560DWR – 1шт.</p> | <p>Вул. Тіниста, 8 Відділення загальної стоматології Вул. Мечникова, 32 Відділення загальної стоматології Вул. Пішоновська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Камера для стерил.изделий"Панмед-1" – 2 шт Копіювальний апарат Canon FC 206 – 1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. Перс. комп'ютер Pentium III 733 – 1шт. Прінтер лазерний А-4 – 1 шт. Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. Телевизор Philips – 1 шт. Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N- 11 шт . Проектор Epson EB-W05 – 1 шт . Системний блок AtHion X2 255 – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 Монітор 19" Acer V193HGvb– 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED– 1 шт . Проектор Epson EB-W05– 1 шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI im) – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260– 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260– 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED– 1 шт . БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт . Точка доступу HPE Aruba AP-5058(RW) Unified AP- 1 шт . Точка доступу D-Link DWL-3200AP - 1 шт . Симуляційна система навчання на два робочих місця 6 шт. Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 I – 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 III - 3 шт Кафедра хірургічної стоматології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N– 5 шт. . Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт . Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт . Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт .</p> | <p>Вул. Мечникова, 32 Учебний клас з симуляційної стоматології (24 м²) Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> <p>Вул. Мечникова, 32 Учебний клас з симуляційної стоматології (24 м²) Вул. Пішонівська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>Проектор Epson EB-W05 – 1шт . Проектор Epson EB-W05 (3LCD,WXGA.3300 ANSI im) – 1шт Стоматустановка KAVO AMADEUS 1071 в компл. – 1шт Камера для зберігання стерильних виробів "Панмед-1" – 1 шт . Ап.РО-6-03 \штуч.вент.легень – 1 шт. Камера для зберігання стерильних виробів "Панмед-1" – 1 шт . Інструментарій для видалення зубів Стоматологічні фантоми голови – 12 шт. Кафедра терапевтичної та дитячої стоматології LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт . Проектор Epson EB-W05 – 2 шт. Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт . Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт . Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P БФП Brother DCP-L2560DWR 1шт (. Симуляційна система навчання на два робочих місця 6 шт . Дошка під маркер (фліпчарт) 908120см "2x3" – 1 шт. «Панмед-1» камера мала для зберігання стерильних інструментів – 2 шт Автоклав ГК – 20 (стерилізатор паровий) – 1 шт Стерилізатор повітряний ГП-80-2 (сухожарова шафа)- 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 I – 3 шт Стомат. установка, Dentix, Модель QL 2028 III - 3 шт</p> | <p>Вул. Мечникова, 32 Симуляційні класи № 1 (29 кв.м), № 2 (22 кв.м) Вул. Пішоновська, 1 Стоматологічні симуляційні класи</p> |
| <p>ОК 4.9 Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична / брат медичний з реабілітації)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання Ноутбук LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD (1366x768)TN/N – 9 шт Ноутбук Ноутбук Lenowo V155-15 API – 4 шт Термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Системний блок PrimePC Tini – 3</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м² Вул. Ольгівська, 4а Спеціалізована навчальна кімната з медичної реабілітації, 28 кв.м.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>шт</p> <p>Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 2 шт</p> <p>Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт</p> <p>Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт</p> <p>Монітор 21,5, VGA. HDMIx2 Black" – 1 шт</p> <p>Монітор Beng GW2270 Black – 2 шт</p> <p>Мультимедійний комплект – 1 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 3 шт</p> <p>Принтер А4 Brother HL-2132R – 1 шт</p> <p>Принтер А4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт</p> <p>Проектор Epson EB-W05 – 4 шт</p> <p>Екран настінний Draper Star 213*213 cv – 1 шт</p> <p>Дошка аудиторна з однією робочою поверхнею – 4 шт</p> <p>MANUMED TILT Стіл - вертикалізатор двосекційний – 1 шт</p> <p>Вертикалізатор ортопедичний EasyStand Evolv – 1 шт</p> <p>Апарат для високотонної терапії HITOP 4 Touch – 1 шт</p> <p>Апарат для екстрокорпоральної ударно-хвильової терапії – 1 шт</p> <p>Кріотерапевтичний апарат Cryo 6 – 1 шт</p> <p>Кушетка реабілітаційна Manumed Osteo з електричним приводом – 1 шт</p> <p>Кушетка реабілітаційна MANUMED ST з гідравлічним приводом – 8 шт</p> <p>ПТО (Платформа підйомна (ліфт)) - -1 шт</p> <p>Реабілітаційна бігова система h-r-cosmos mercury - 1 шт</p> <p>Функціональна стійка для відновлення рухової системи – 1 шт</p> <p>Безконтактний інфрачервоний термометр HT-820D</p> <p>Ваги медичні – 1 шт</p> <p>Манометр мембранний – 25 шт</p> <p>Тренажер А-1125 – 7 шт</p> <p>Тренажер АВ-COSTER CS-100 – 1 шт</p> <p>Тренажер VT-109 – 1 шт</p> <p>Тренажер VT-111 – 1 шт</p> <p>Тренажер VT-113 – 1 шт</p> <p>Тренажер VT-302 - 1 шт</p> <p>Тренажер VT-305 – 1 шт</p> <p>Тренажер VT-306 – 1 шт</p> <p>Тренажер VT-311 -1 шт</p> <p>Тренажер VT-313 – 1 шт</p> <p>Тренажер VT-314 – 1 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | Тренажер Гриф с3-13 – 1 шт Тренажер Гриф с3-18 -1 шт Тренажер X-140 – 1 шт Тренажер навчально-тренувальних процедур – 1 шт | |
| ОК 4.10 Функціональна діагностика (Сестра медична / брат медичний з функціональної діагностики) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Кафедра професійної патології, клінічної лабораторної та функціональної діагностики LenovoIDEAPAD110-110- 15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 8 шт Ноутбук Lenovo V155-15 API – 1 шт Системний блок PrimePC Timi – 1 шт Монітор 21,5, VGA. HDMIx2 Black" – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 3 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 2 шт Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт Автоматичний аналізатор газів крові GEM Premier3000 – 1 шт Автоматичний біохімічний аналізатор Chemray 240 – 2 шт Автоматичний коагулометр ACL ELITE Pro – 1шт Ампліфікатор Veriti Dx – 1 шт Аналізатор гематологічний автоматичний BC3000 Plus – 1 шт Аналізатор гематологічний автоматичний BC-5800 – 1 шт Аналізатор для електрофорезу білка SAS-1 plus – 1 шт Аналізатор для електрофорезу білка SAS-2 – 1 шт Аналізатор напівавтоматичний біохімічний RT-1904 C – 1 шт Аналізатор сечі DIRUI H-100 – 2 шт Бокс біобезпеки MSC Advantage 1,2 – 2 шт Бокс для ПЛР UVC/T-M-AR – 1 шт Бокс для стерильних робіт UVC/T- M-AR -1 шт Ваги аналітичні MS204TS (220г/0,1мг) – 1 шт Вакуумна робоча станція до РугоMark Q96 – 1 шт Вортекс персональний V-I plus 2 шт Гомогенізатор TissueLyser II – 1 шт Дистилятор 2004 – 1 шт Дозатор 8-канальний змінного об'єму Finnpiette F2 – 3 шт Дозатор автоматичний 8- канальний змінного об'єму – 18 шт Дозатор автоматичний | Пров. Валіховський, 3 Навчально-виробнича лабораторія молекулярної патології, 355,9 м ² Клінічний відділ імунологічних, вірусологічних та молекулярно- генетичних досліджень, 86 м ² |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>одноканальний змінного об'єму – 11 шт</p> <p>Дозатор механічний 8-канальний Proline Plus – 3 шт</p> <p>Дозатор одноканальний змінного об'єму Finnpipette – 10 шт</p> <p>Лабораторний рН-метр inoLab 3110 SET 2 – 1 шт</p> <p>Льодогенератор D-SLF 190A – 1 шт</p> <p>Магнітний штатив DYNAMAG – 2 – 1 шт</p> <p>Мікроскоп Axio Lab. A1 (з системою документування) – 1 шт</p> <p>Мікроскоп Primo Star (з системою документування) – 2 шт</p> <p>Мікроцентрифуга Heraeus Fresco 17 – 1 шт</p> <p>Мікроцентрифуга Heraeus Pico 17 – 1 шт</p> <p>Морозильна камера - 70°C Forma 88300V – 1 шт</p> <p>Мультимодальний прилад (флюорометр/ люменометр) – 1 шт</p> <p>Набір дозаторів одноканальних змінною об'єму – 3 шт</p> <p>Набір електронних дозаторів змінною об'єму – 4 шт</p> <p>Персональний вортекс V1 plus – 1 шт</p> <p>Персональний геномний секвенатор MiSeq™ Dx System – 1 шт</p> <p>Промивач мікропланшетів Wellwash 1x8 (IVD model) – 1 шт</p> <p>Проточний цитометр Atlune® NxT Acoustic Focusing – 1 шт</p> <p>CO2-інкубатор Heraeus Vios 160I – 1 шт</p> <p>Система візуалізації клітин EVOS FL Auto – 1 шт</p> <p>Система гель - документації Bright™ FL 1000 imagin – 1 шт</p> <p>Система для ПЛІР у режимі реального часу QuantStudio – 1 шт</p> <p>Система очищення води Genpure x-CAD Plus UV/UF – 1 шт</p> <p>Термоциклер VERITI DX – 1 шт</p> <p>Термошейкер для пробірок TS-100 – 1 шт</p> <p>Уніфікований молекулярно-генетичний автоматизований аналізатор – 1 шт</p> <p>Флуориметр Qubit 3.0 Fluorometer – 1 шт</p> <p>Центрифуга Heraeus Multifuge X3R – 1 шт</p> <p>Центрифуга лабораторна CM-6 MT з ротором 6M.02 – 5 шт</p> <p>Центрифуга-вортекс мікроспін MSC-6000 – 1 шт</p> <p>Шафа сушильна OGS100 – 1 шт</p> <p>Шейкер для мікропланшетів PST</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>100HL – 1 шт Дозатор механічний одноканальний Proline Plus – 7 шт Штатив для 6 дозаторів Finnripette F-stand – 2 шт Кушетка - 1 шт Негатоскоп – 3 шт</p> | |
| <p>ОК 4.11 Хірургія (Сестра медична / брат медичний операційний)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра хірургії з післядипломною освітою Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 25 шт Комп'ютер портативний DELL Inspiron – 1 шт Системний блок Asus – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 5 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 4 шт Термінальний блок ASUS M5A78L-M LX/AMD Sempron145 – 2 шт Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 4 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 6 шт Монітор 22 Samsung SM B2240W – 1 шт Монітор LG SW 57 M – 1 шт Багатофункціональний пристрій Xerox 3220 Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR -3 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 2 шт Принтер A4 Brother HL-2132 R – 3 шт Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт Принтер лазерний HP L J 1200 – 1 шт Проектор мультимедійний Epson EMP-X5- 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 14 шт Проектор мультим Toshiba EX20 – 1 шт Екран Oray TRIPOD 175x175 – 1 шт Екран на тринозі Projecta Professional 162x213 cm – 1 шт Проекційний екран NOBO -1 шт Дошка-планер під маркер (сухостираюча магнітна) 1 шт Віртуальний симулятор Уро-Перк Ментор – 1 шт Симулятор Lap Trainer з SimuVision v4.2 & Skill – 9 шт Манекен по догляду за травмами GD/H111 – 1 шт</p> | <p>Вул. Заболотного, 26 Симуляційний клас кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології № 1, 38 м2 Операційна – 36 кв.м Вул. Тиниста, 8 Симуляційний клас кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології № 2, 44 м2 Кабінет комп'ютерної томографії, 51,8 м2 Операційна № 1 – 30 кв.м Операційна № 2 - 30 кв. м Операційна № 3 – 28 кв.м. Операційна № 4 – 26 кв.м. Вул. Пастера, 9 Рентген-кабінет, 70 м²</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Нога для відпрацювання навиків ПХО GD/LV2 – 5 шт</p> <p>Рука для відпрацювання навиків ПХО GD/LV1 – 5 шт</p> <p>Рука для внутрішньовенних ін'єкцій – 4 шт</p> <p>Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок СН/ - 1 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків абдоменцентезу СО/ - 2 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків пункції пневмотораксу – 5 шт</p> <p>Тренажер для відпрацювання базових хірургічних навичок – 6 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків ректального огляду – 3 шт</p> <p>Тренажер пальпації пухлин прямої кишки – 2 шт</p> <p>Тренажер для катетеризації сечового міхура жінки G – 5 шт</p> <p>Тренажер для катетеризації сечового міхура чоловік – 5 шт</p> <p>Симулятор GI-Broncho Mentor – 1 шт</p> <p>Ультра Саунд Ментор-Віртуальний симулятор ультразвуковий – 1 шт</p> <p>Система ультразвукова діагностична MyLab Class – 1 шт</p> <p>Джерело холодного світла SCB 20133701-1 D-LIGHT P – 1шт</p> <p>Оптика 30 градусів, NIR/ICG 26003BCA HOPKINS® - 1 шт</p> <p>Волоконно-оптичний світловод, довжина 250 495NCSC – 1 шт</p> <p>Монітор медичний 27 дюймів 9627NB 27" FULL HD – 1 шт</p> <p>Набір атравматичних затискачів 340мм ERGO 320R – 1 шт</p> <p>Аспіраційна / іригаційна помпа для лапроскопії – 1 шт</p> <p>Блок для біполярної коагуляції – 1 шт</p> <p>Джерело холодного світла 250 Ватт – 1 шт</p> <p>Щипці для дисекції та захвату – 3 шт</p> <p>Електрохірургічний блок – 1 шт</p> <p>Блок управління камери TC200RU IMAGE 1 S CONNECT – 1 шт</p> <p>Ендовідеокамера Телекам DX. PAL – 1 шт</p> <p>Ендовідеокомплекс "ЕКОНТ-2301" – 1 шт</p> <p>Ендоскоп 11мм довж.27см. – 1 шт</p> <p>Ендоскопічна стерео-відеосистема для хірургії -1 шт</p> <p>Зажим анатомічний Ф5 мм код 03,0501 КР – 1 шт</p> <p>Зажим хірургічний Ф5 мм код 030503ИК – 1 шт</p> <p>Інсуфлятор 50 л FM134-L01 – 1 шт</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p> Инсуфлятор електронний ЕКОНТ - 0401 – 1 шт Интраопераційний нейромонітор С2 – 1 шт Лапароскоп Ф 10 мм 30 град. – 1 шт Набір для відеохоледохоскопа – 1 шт Набір для бариатричної та трансанальної хірургії – 1 шт Ножиці хірургічні – 1 шт Ножиці зігнуті по плоскості двубраншеві - 1 шт Система гіпертермічної перфузії Performer HT – 1 шт 3-чіпова голова ендовідеокамери TH102 IMAGE1 S H3-Z F1 – 1 шт Троакар Ф 10мм універсальний із стилетом – 2 шт Модуль камери TC300 IMAGE 1 S H3-LINK – 1 шт Фасціальний антероградний ніж – 1 шт Фасціальний ретроградний ніж – 1 шт Оптика 30 градусів, 10 мм, 31 см 26003BA HOPKINS® 2 шт Макроголкотримач, 5 мм, 33 см 26173KAL - 1 шт Система аспірації і ірігації 26331009-1 HAMOU® ENDOMAT® SCB – 1 шт Тубус резектоскопа, 26 Шр., комплект 27050SCK – 2 шт Робочий елемент резектоскопа, комплект – 2 шт Розширююча канюля, діаметр 3 мм – 1 шт Набір телескопічних розширювачів 27290AK – 1 шт Операційний тубус, 26 Шр. – 1 шт Операційний тубус, 24 Шр. – 1 шт Полий обтюратор та розширювач фасції – 2 шт Щипці, 5 Шр., 60 см – 6 шт Дезінфікуюча система, 503 x 186 x 132 – 2 шт Торакопорт Ф 12 мм – 1 шт Троакар, розмір 6 мм – 10 шт Захоплюючі щипці ME CLICKLINE MANHES – 2 шт Захоплюючі щипці 10N CLICKLINE – 2 шт Лапоподібні щипці 33366FM CLICKLINE – 1 шт Захоплюючі щипці ON RoBi® – 1 шт Захоплюючі щипці MD RoBi® KELLY – 1 шт Електрохірургічний апарат ARC 400 – 6 шт Біполярні ножиці різного діаметру BiZZER – 7 шт </p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Апарат ERGO 315R 360 мм – 5 шт ERGO 315R робочий елемент 360 мм – 5 шт ERGO 320R набір, дисектор Maryland, 340 мм – 1 шт ERGO 320R набір, затискач із зубчиками 2x3, 340мм – 5 шт ERGO 320R набір, затискач, вікончатий, зігнутий, 3 – 6 шт ERGO 320R набір, ножиці Metzenbaum, 340мм - 3 шт ERGO 320R/325R, робочий елемент ножиць Metzenbaum. – 5 шт ERGO 320R, рукоятка – 1 шт ERGO 320R/325R, робочий елемент атравматичного затискача – 2 шт ERGO 320R/325R, робочий елемент дисектора Maryland – 7 шт Апарат для лікування ран негативним тиском – 2 шт Апарат для аргонної коагуляції ARC PLUS – 2 шт Багатофункціональний наконечник троакара – 5 шт Біполярний пінцет, антипригарний, округла рукоятка – 31 шт Біполярний пінцет, антипригарний, штикоподібний, - 8 шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею - 5 шт Внутрішня трубка з дистальною керамічною вставкою – 3 шт Генератор молекулярно-резонансний VESALIUS MC – 2 шт Генератор молекулярно-резонансний VESALIUS MCNplus – 2 шт Гнучкий аргонноплазмовий зонд , 0 1.5 мм, 3.0 м – 10 шт Електрод для аргонноплазмової коагуляції – 6 шт Дисектор ультразвуковий Sonoca 300 – 1 шт Електрохірургічний апарат для монополярних процедур – 1 шт Ендоскопічний набір для лапароскопічних втручань в урології – 1 шт Троакар 3O103MP, 11мм – 4 шт Інструменти хірургічні до молекулярно-резонансних апаратів – 1 шт Інсуфлятор 50 л FM134 – 1 шт Кліп-аплікатор – 9 шт Ксенонове джерело світла TITAN X450 – 1 шт Лапароскоп HD+2; 010,0мм; - 12 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Ліжко медичне Image 3 – 2 шт Мийка ультразвукова (комбінована) – 1 шт Набір NightKNIFE COMFORT змінний ніж, – 4 шт Насос шприцевий інфузійний SEP-21S Plus – 1 шт Негнучкий аргоноплазмовий електрод-голка для різання – 6 шт Нейромонітор C2, 8 каналів, з приладдям – 1 шт Паровий стерилізатор KRONOS B23 з ROSI – 2 шт Парогенератор для очищення SP400KIT – 1 шт Перетворювач Lotus зігнутий для ножиць для лапроскопії – 1 8 шт Перетворювач Lotus+ хвилевід прямий для відкритої хірургії – 15 шт Ретрактор ендоскопічний, 3-пелюстковий, який згинається - 2 шт Ретрактор ендоскопічний; 1-пелюстковий; вікончатий – 1 шт Ретрактор ендоскопічний; 5-пелюстковий; який згинається – 2 шт Світильник операційний 2 шт Система візуалізації FLUOBEAM 800 – 1 шт Система візуалізації FLUOBEAM LX – 1 шт Система рециркуляції сечового міхура COMBAT v5 – 2 шт Система ультразвукова діагностична MyLab Class – 1 шт Стерилізатор NC150 D – 2 шт Стерилізатор паровий OT 32 VS, 32 л - 1 шт Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 – 1 шт Стіл операційний SONATA з 4-секційною стільницею – 2 шт Трубка з безперервним потоком, 26Fr, повністю перфорована – 3 шт ТС голкотримач 5мм, вигнутий вліво з алюмінієвою рукояткою – 8 шт ТС голкотримач 05мм, вигнутий вправо з алюмінієвою рукояткою – 8 шт ТС голкотримач 5мм, прямий, з алюмінієвою рукояткою -4 шт Ультразвукова мийка 25л – 2 шт Ультразвукова портативна діагностична система - 1 шт Установка рентгенівська, діагностична мобільна EVO – 1 шт Цистоскоп HD+2, 4,0мм, 30, 300мм – 3 шт Щипці для зшиття фасції; 0 3,0мм; 140мм – 2 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Ретрактор BRUNNER 180X30мм; пряме лезо; 25,0см – 1 шт Ротрактор DESMARRES 12мм; ширина леза 13,0см – 1 шт Ретрактор SAUERBRUCH 130X38мм; 25,0см - 1 шт Багатофункціональний наконечник троакара – 5 шт Бактерицидний опромінювач-рециркулятор 3x15Вт, IP4 – 5 шт Безконтактний інфрачервоний термометр НТ-820D – 2 шт Набір нагрівальних трубок для інсуфляції, багаторазовий – 1 шт Негатоскоп – 8 шт Каталка медична Sprint – 1 шт Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з циклом урології та офтальмології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 21 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 8 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 8 шт Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P-2 шт Багатофункціональний прилад Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1300 -2 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Дошки навчальні – 2 шт Аспіратор Clario Deluxe 014.0211 – 2шт Світильник хірургічний Sim.LED 500 – 2 шт Світильник хірургічний SET Sim.LED 70 – 3 шт Джерело холодного світла LED NOVA 150 - 1шт 1 чіпова голова ендовідеокамери TELECAM – 1 шт Блок керування ендоскопічною камерою TELECAM SL II 20213011U – 1 шт Оптика 30 градусів BA HOPKINS® - 1 шт Оптика BAL HOPKINS® 30 градусів, 5 мм, 28 см – 1 шт Обтюратор ТЕО – 3 шт Робоча насадка ТЕО – 1 шт Операційний тубус ректоскопу ТЕО 24942TL – 1 шт Робоча насадка ТЕО 24942А – 1 шт Робоча насадка ТЕО 24942АК – 1 шт Операційний тубус ректоскопу ТЕО - 2 шт Макроголкотримач, розбірний КОН – 1 шт</p> | <p>Пров. Валіховський, 3 Операційна № 1 – 40 кв.м Операційна № 2 – 40 кв.м Вул. Ольгіївська, 2 Офтальмологічна операційна – 30 кв.м.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Вставка-ножиці, загнуті вправо OMAR CLICKLINE – 3 шт Ножиці OMAR CLICKLINE – 1 шт Захоплюючі щипці CLICKLINE KELLY – 1 шт Універсальні захоплюючі щипці CLICKLINE 25361PML – 2 шт Щипці для дисекції та захоплюючі CLICKLINE25362MG – 2 шт Трубка для відсмоктування та промивання – 1 шт Макроголкотримач, 5 мм, 33 см 26173KAL – 1 шт Дезінфікуюча система, 594 x 381 x 141 – 2 шт Утримуюча система, U-подібна 28272RLD – 1 шт Кліп аплікатор – 1 шт Ручка з двоходовим краном – 1 шт Вставка щипців KELLY RoBi® 38610MD – 1 шт Щипці KELLY RoBi® 38651 ML – 1 шт Волоконно-оптичний світловод, 300 см, - 2 шт Електрохірургічний апарат ARC 400 – 1 шт Стіл операційний 5-ти секційний, з плоскою основою ALVO SONATA – 3 шт LG4 Генератор Lotus Series 4 – 3 шт Апарат для лікування ран негативним тиском – 2 шт Апарат для анестезії Leon Plus – 1 шт Аспіратор ATMOS C 361 – 1 шт Аспіратор ATMOS C 451. базовий блок – 1 шт Аспіратор ATMOS S 201 Thorax – 2 шт Електрохірургічний апарат для монополярних і біполярних перетинів – 2 шт Високочастотний апарат для моно- та біполярної коагуляції та перетинів – 1 шт Високочастотний апарат для малої хірургії – 1 шт Відеоендоскопічний комплекс для дуодендоскопії – 1 шт Відеоендоскопічний комплекс для ендосонографії – 1 шт Відеоендоскопічний комплекс універсальний – 1 шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею – 1 шт Візок медичний функціональний ТМ-7 – 1 шт Візок медичний функціональний ТМ-1 – 1 шт Візок медичний функціональний ТМ-8 – 2 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Гастрофіброскоп у комплекті – 1 шт</p> <p>Генератор молекулярно-резонансний VESALIUS MC – 1 шт</p> <p>Дерматом – 1 шт</p> <p>Дефібрилятор PRIMEDIC DefiMonitor XDI (M290) – 1 шт</p> <p>Дефібрилятор TEC-5621, в комплекті – 1 шт</p> <p>Дисектор ультразвуковий Sonosa 300 – 1- шт</p> <p>Електрохірургічний апарат ARC 100 - -3 шт</p> <p>Електрохірургічний апарат ARC 400 – 2 шт</p> <p>Електрохірургічний апарат для високочастотних та ультразвукових маніпуляцій – 1 шт</p> <p>Ендоскопічний набір для лапароскопічних втручань в хірургії – 3 шт</p> <p>Лапароскоп – 1 шт</p> <p>Інструментальний столик – 2 шт</p> <p>Інструменти хірургічні до молекулярно-резонансних апаратів – 1 комплект</p> <p>Крісло гінекологічне – 1 шт</p> <p>Колонофіброскоп у комплекті – 1 шт</p> <p>Концентратор кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) – 4 шт</p> <p>Кушетка медична KM-1 – 3 шт</p> <p>Ліжко медичне Image 3 – 27 шт</p> <p>Ліжко медичне Latera Acute – 2 шт</p> <p>Тумбочка приліжкова Eleganza</p> <p>Мапо з висувним столиком – 26 шт</p> <p>Маніпуляційний стіл – 2 шт</p> <p>Медичний HD Відео монітор /OR-MD 27 LP Медичний HD – 1 шт</p> <p>Мийка ультразвукова (комбінована) – 1 шт</p> <p>Монітор пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2, NIBP.) – 1 шт</p> <p>Набір інструментів для відкритої хірургії – 2 шт</p> <p>Набір обладнання для PDD раку сечового міхура – 1 шт</p> <p>Набір обладнання для ЛОР-хірургії – 1 шт</p> <p>Насос Шприцевий інфузійний SEP-21S Plus – 2 шт</p> <p>Негатоскоп – 2 шт</p> <p>Паровий стерилізатор KRONOS B23 з ROSI – 2 шт</p> <p>Парогенератор SP400KIT – 1 шт</p> <p>Приліжковий монітор пацієнта BSM-3562, в комплекті – 1 шт</p> <p>Рентгенівський апарат мобільний EASYSLIDE 40 DRM – 1шт</p> <p>Ретракторна система для відкритої хірургії – 3 шт</p> <p>Світильник операційний</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>двохкупольний 141-00128780 – 2 шт Система ультразвукова діагностична MyLab Five – 1 шт Система ультразвукова діагностична для біопсії – 1 шт Ультразвуковий апарат, 230V СОНОКА 190 – 2 шт Стерилізатор паровий OT 32 VS – 2 шт Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 – 1 шт Стійка медична для обладнання – 1 шт Стіл загальнохірургічний ОК-ГАММА 02 – 3 шт Стілець медичний типу СМ модифікації:СМПС – 4 шт Стіл медичний інструментальний СИ-61 – 1 шт Центрифуга лаб. ОПН-3 – 1 шт Центрифуга ЦЛК-1 – 1 шт Цифрова система рентгеноскопична типу С-дуга – 1 шт Шприцевий інфузійний насос – 4 шт Столик інструментальний мобільний – 2 шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею – 1 шт Каталка медична Sprint – 1 шт Кушетка – 2 шт Обтуратор уретотома – 1 шт Тубус уретотомома 21F – 1 шт Тубус уретроцистоскопа с обтуратором 17F – 1 шт Мікроскоп операційний офтальмологічний – 1 шт Офтальмоскоп – 2 шт Фотокоагулятор офтальмологічний лазерний – 1 шт</p> | |
| <p>ОК 5.1 Анестезіологія та реанімація (Сестра медична / брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 8 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1100 – 1 шт Дошка навчальна – 1 шт Підігрівач інфузійних розчинів – 4</p> | <p>Вул. Заболотного, 26 Симуляційний клас кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, 36 м2</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>шт Система анестезіологічна, загального призначення – 3 шт Апарат для анестезії Leon Plus – 1 шт шт Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 – 2 шт Апарат штучної вентиляції легень з монітуванням – 2 шт Відсмоктувач хірургічний VACULINE MINI портативний – 5 шт шт Візок медичний з висувною вбудованою стільницею – 1 шт Електрокардіограф 100L – 2 шт Інтубаційний тренажер – 1 шт Консоль медична OKI CIELO – 1 шт шт Концентратор кисневий "БІОМЕД" JAY-10 (4.0) – 4 шт Ліжко медичне Eleganza 1 – 2 шт Ліжко медичне Eleganza 5 з системою зважування – 10 шт Монітор пацієнта YM6000 (ECG, Nellcor SpO2, NIBP) – 15 шт Монітор пацієнта з капнографом – 2 шт Наркозно-дихальний апарат/ Наркозна станція HEYER – 2 шт Система автоматична інфузійна Perfusor Compact Plus – 4 шт Система Ультразвукова Діагностична MyLab One – 1 шт Стерилізатор плазмовий Lowten Crystal 100 – 2 шт Стимулятор нервів Stimuplex HNS 12 – 1 шт Тумбочка приліжкова Eleganza Мапо з висувним столиком – 1 шт Ультразвукова портативна діагностична система – 2 шт Функціональний дефібрилятор з монітором/LIFEPAC 20 – 1 шт Холодильник для банку крові KN – 1 шт Столик інструментальний мобільний зі стільницею – 1 шт Матрац протипролежневий H-2 – 5 шт Кафедра симуляційних медичних технологій Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6" HD(1366x768) TN/N – 16 шт Ноутбук Asus – 2 шт Ноутбук DELL – 1 шт Ноутбук Thinkbook 15 G3 ACL R3 – 8 шт Сервер Entry iCubic – 1 шт Системний блок Everest Home &Office 1005 – 2 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт шт</p> | <p>Вул. Пастера, 9л Симуляційні класи кафедри симуляційних медичних технологій, 256,4 кв.м.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Монітор 22" BenQ GL2250 -1 шт Монітор BenQ23,8" GW2480E Black – 1 шт Монітор Asus -1 шт Монітор LG Electronics 19.5"20M35A-B – 3 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 2 шт Монітор Philips 223V-5LSB – 3 шт Принтер лазерний HP LJ 1000 -1 шт Проектор Epson EB-W05 – 2 шт Проектор Epson EB-W39 – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 Brother D -1 шт Дошка магнітна 60*90алюмін. рама - 1 шт Дошка магнітна 90*120 алюмін. рама – 1 шт Дошка магнітна -2 шт Екран для проектора 2 шт Манекен-торс Brauden для серцево-легеневої реанімації зі світловою індикацією – 6 шт Рука 1-річної дитини для відпрацювання внутрішньовенного доступу S406.ПК – 3 шт Багатоцільовий тренажер HAL-RS 315,300 для відновлення прохідності дихальних шляхів – 2 шт Дефібрилятор cor puls aed (напівавтоматичний) з учбовою програмою – 1 шт Дефібрилятор учбовий зовнішній автоматичний – 1 шт Дефібрилятор Rescue LIFE – 1 шт Тренажер дефібрилятор ZOLL AED з тренажером серцево-легеневої реанімації – 1 шт Дитячий манекен чоловічої статі Simbody для відпрацювання навичок домедичної та першої медичної допомоги – 1 шт Електрокардіограф Brightfield Healthcare ECG-8112 – 1 шт Кисневий балон 8 л – 1 шт Ліжко медичне КФ-2М – 1 шт Манекен для відпрацювання навичок екстреної медичної допомоги CODE – 1 шт Манекен для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації GD/CPR10180N – 2 шт Манекен-торс для відпрацювання навичок невідкладної допомоги – 1 шт Медичний учбовий та тренувальний центр TraumaMap, для відпрацювання навичок хірургічної допомоги та</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>епідуральної анестезії</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дорослий – 1 шт</p> <p>Медичний учбовий та тренувальний центр Gaumard HiFidelity дитина 5 років – 1 шт</p> <p>Мікшерний пульт EPM8. 8 моно. 2 стерео" для керування Медичним учбовим та тренувальним центром Gaumard HiFidelity дитина 5 років – 2 шт</p> <p>Мікшерний пульт EPM8. 8 моно. 2 стерео" для керування Медичним учбовим та тренувальним центром Gaumard HiFidelity дорослий</p> <p>Комплект Eguipment endotracheal ручка + 4клінка McIntosh – 1 шт</p> <p>Ларингоскоп McIntosh з лезами – 1 шт</p> <p>Ларингоскоп багаторазовий, ручка + прями леза – 1 шт</p> <p>Ручка, ларингоскоп(2хАА)-2,5 V/PEDIATRIC HANDLE – 1 шт</p> <p>Мішки Амбу різного розміру – 4 шт</p> <p>Мотоциклетний шолом – 2 шт</p> <p>Навчальна система для навиків фізикального огляду – 2 шт</p> <p>Нога для відпрацювання навиків ПХО GD/LV2 – 6 шт</p> <p>Рука для відпрацювання навиків ПХО GD/LV1 – 6 шт</p> <p>Рука для внутрішньовенних ін'єкцій – 2 шт</p> <p>Удосконалений манекен руки для судинних ін'єкцій – 5 шт</p> <p>Рука-симулятор для вимірювання артеріального тиску – 5 шт</p> <p>Рука-тренажер для навчання зупинці кровотечі – 1 шт</p> <p>Нога-тренажер для навчання зупинці кровотечі – 1 шт</p> <p>Симулятор екстреної та розширеної медичної допомоги ХАЛР – 1 шт</p> <p>Симулятор обстеження кардіологічного пацієнта "Harvey" – 1 шт</p> <p>Симулятор пацієнта з 12-ти канальною ЕКГ симуляцією – 1 шт</p> <p>Колориметричний детектор, CO2 – 2 шт</p> <p>Симулятор трахеостомії GD/j58 – 7 шт</p> <p>Симулятор-Торс Пологів Super OB Susie® S500 300 – 2 шт</p> <p>Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок СН/ - 1 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків пункції пневмотораксу – 8 шт</p> <p>Тренажер для виконання навиків ректального огляду – 4 шт</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Ультразвукова система Dus60 в комплекті – 1 шт Фантом промивання шлунку – 1 шт Автокрісло дитяче – 1шт Вузловий джгут Sam Junctional toumiguet. – 1 шт Вузловий турнікет – 1 шт Комір шийний для дорослих – 2 шт Спеціальний жилет типу Kendnck Extrachon Device – 2 шт Спинний імобілайзер, дошка, з павутинними лямками – 2 шт Тазовий пояс SAM Pelvic Silng – 3 шт Тренувальний набір внутрішньокісткових ін'єкцій для дорослих та дітей – 4 шт Монітор пацієнта HEACO CMS 50C – 2 шт Відсмоктувач медичний 7E-A – 1 шт Штатив для крапельниць – 3 шт Манекен для катетеризації січового міхура S230.10 – 14 шт Манекен регіональної анестезії стегна – 1 шт Манекен регіональної анестезії шиї – 1 шт</p> | |
| <p>ОК 5.2 Громадське здоров'я (Сестра медична / брат медичний з громадського здоров'я)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра гігієни, медичної екології та громадського здоров'я LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 8 шт Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P - 2 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 Brother D – 1 шт Принтер лазерний Brother HL-224R – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 3 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 3 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор BenQ21,5" GW2283 Black – 2 шт Дошка для письма крейдою в алюмінієвій рамці 90x120 – 1 шт Дошка аудиторна з однією робочою поверхнею – 6 шт Ваги ВА -1000 – 1 шт Клініко-діагностична лабораторія – 1 шт Набір для клініко-діагностичної лабораторії з мікроскопом – 1 шт Ростомер – 4 шт Тазомер – 3 шт Тонометр механічний – 4 шт</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м²</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ОК 5.3 Косметологія (Сестра медична / брат медичний з косметичних процедур)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Тонometr електронний - 1 шт</p> <p>Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 12 шт Ноутбук Lenowo V155-15 API – 4 шт Ноутбук Thinkbook 15 G3 ACL R3 – 1 шт Системний блок AtHion X2 255 -1 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 3 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 2 шт Монітор 19"Acer v193HGvb – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 2 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний Brother DCP-L2560DWR – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1000 – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Екран Projecta SlimScreen, 4:3, 183x240 см MW – 1 шт Екран ProScreen 179x280 cm. Matte White - 1 шт Екран мультимідійний напольний Мікроскоп "Біолам-70p" – 1 шт Мікроскоп"Біолам P-11" – 2 шт</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м²</p> |
| <p>ОК 5.4 Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 16 шт Комп'ютер портативний DELL Inspiron -1 шт Системний блок PrimePC Tini -1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 4 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 6 шт Монітор 22 Samsung SM B2240W – 1 шт Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 2 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Комп'ютерна томографічна система (комп'ютерний томограф) – 1 шт Рентгенографічна та флюороскопічна система OPERA -</p> | <p>Вул. Заболотного, 26 Симуляційний клас кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології № 1, 38 м² Операційна – 36 кв.м Вул. Тиниста, 8 Симуляційний клас кафедри хірургії, променевої діагностики, радіаційної медицини, терапії та онкології № 2, 44 м² Кабінет комп'ютерної томографії, 51,8 м² Операційна № 1 – 30 кв.м Операційна № 2 - 30 кв. м Операційна № 3 – 28 кв.м. Операційна № 4 – 26</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>2 шт Негатоскоп НС-4 – 1 шт Негатоскоп НШ-80 – 6 шт Система ультразвукова діагностична MyLab Class – 1 шт Джерело холодного світла SCB 20133701-1 D-LIGHT P – 1шт Оптика 30 градусів, NIR/ICG 26003BCA HOPKINS® - 1 шт Волоконно-оптичний світловод, довжина 250 495NCSC – 1 шт Монітор медичний 27 дюймів 9627NB 27" FULL HD – 1 шт Набір атравматичних затискачів 340мм ERGO 320R – 1 шт Аспіраційна / іригаційна помпа для лапароскопі – 1 шт Блок для біполярної коагуляції – 1 шт Джерело холодного світла 250 Ватт – 1 шт Щипці для дисекції та захвату – 1 шт Електрохірургічний блок – 1 шт Ендовідеокамера Телекам DX. PAL – 1 шт Ендовідеокомплекс "ЕКОНТ-2301" – 1 шт Ендоскоп 11мм довж.27см. – 1 шт Ендоскопічна стерео-відеосистема для хірургії - 1 шт Інсуфлятор 50 л FM134-L01 – 1 шт Інсуфлятор електронний ЕКОНТ - 0401 – 1 шт Інтраопераційний нейромонітор С2 – 1 шт Лапароскоп Ф 10 мм 30 град. – 1 шт Манекен по догляду за ранами GD/H111 – 1 шт Lap Trainer з SimuVision v4.2 & Skill – 3 шт Тренажер введення зондів в стравохід та шлунок СН – 1 шт Тренажер для виконання навиків абдоменцентезу СО – 2 шт Тренажер для виконання навиків пункції пневмоторак – 6 шт Тренажер для виконання навиків ректального огляду – 3 шт Тренажер для відпрацювання базових хірургічних навичок – 6 шт Тренажер пальпації пухлин прямої кишки – 2 шт Тренажер для катетеризації сечового міхура жінки – 5 шт Тренажер для катетеризації сечового міхура чоловіка – 5 шт</p> | <p>кв.м. Вул. Пастера, 9 Рентген-кабінет, 70 м2</p> |
| <p>ОК 5.5 Сестринська справа (Сестра медична / брат</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що</p> | <p>Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії LenovoIDEAPAD110-110-</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| медичний поліклініки) | знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | 15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт Ноутбук Ноутбук Lenovo V155-15 API – 2 шт Комп'ютер портативний ASUS A 3500H – 1 шт Перс. комп'ютер Sempron 2200 – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Intel – 4 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Lenovo Li1331 EWA – 2 шт Монітор LG Flatron W 1943 SB-PF – 1 шт Монітор Samsung - Dual Hinge – 1 шт Проектор Toshiba - TDPS-25 -1 шт Проектор Epson EB-W05 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung SCX 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung-SCX-4650-N – 3 шт Фундус-камера Cobra в комплекті зі станцією керування – 1 шт Терези медичні BEM-150 Ваги медичні з ростоміром BDU- 300-Medical+ Пристрій для ультразвукової терапії – 1 шт Тонометр Microlife BP A 100 – 2 шт Тонометр механ. з метал.стетоск. BP AGI-20 – 2 шт Ростомір | технологій навчання № 1, 65 м.кв. |
| ОК 5.6 Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний стаціонару) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності | Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії LenovoIDEAPAD110-110- 15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт Ноутбук Ноутбук Lenovo V155-15 API – 2 шт Комп'ютер портативний ASUS A 3500H – 1 шт Перс. комп'ютер Sempron 2200 – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Intel – 4 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Lenovo Li1331 EWA – 2 | Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 1, 65 м.кв. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>шт Монітор LG Flatron W 1943 SB-PF – 1 шт Монітор Samsung - Dual Hinge – 1 шт Проектор Toshiba - TDPS-25 -1 шт Проектор Epson EB-W05 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung SCX 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung-SCX-4650-N – 3 шт Фундус-камера Cobra в комплекті зі станцією керування – 1 шт Терези медичні BEM-150 Ваги медичні з ростоміром BDU-300-Medical+ Пристрій для ультразвукової терапії – 1 шт Тонometr Microlife BP A 100 – 2 шт Тонometr механ. з метал.стетоск. BP AGI-20 – 2 шт Ростомір</p> | |
| <p>ОК 5.7 Сестринська справа (Сестра медична / брат медичний процедурного кабінету)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт Ноутбук Ноутбук Lenowo V155-15 API – 2 шт Комп'ютер портативний ASUS A 3500H – 1 шт Перс. комп'ютер Sempron 2200 – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Intel – 4 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Lenovo Li1331 EWA – 2 шт Монітор LG Flatron W 1943 SB-PF – 1 шт Монітор Samsung - Dual Hinge – 1 шт Проектор Toshiba - TDPS-25 -1 шт Проектор Epson EB-W05 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung SCX 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung-SCX-4650-N – 3 шт Фундус-камера Cobra в комплекті зі станцією керування – 1 шт Терези медичні BEM-150 Ваги медичні з ростоміром BDU-300-Medical+ Пристрій для ультразвукової терапії – 1 шт</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 1, 65 м.кв.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Тонometr Microlife BP A 100 – 2 шт</p> <p>Тонometr механ. з метал.стетоск. BP AGI-20 – 2 шт</p> <p>Ростомір</p> | |
| <p>ОК 5.8 Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра пропедевтики педіатрії</p> <p>Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 6 шт</p> <p>Системний блок Prime PC Tini – 1 шт</p> <p>Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт</p> <p>Монітор 19" Acer V193HGvb – 1 шт</p> <p>Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт</p> <p>Монітор Beng GW2270 Black – 1 шт</p> <p>Принтер лазерний Samsung ML-1661/XEV – 1 шт</p> <p>Проектор Epson EB-W05 -1 шт</p> <p>Екран проєкційний переносн. на тринозі MEDIUM 180 – 1 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій A4 Brother DCP-L2560 – 2 шт</p> <p>Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 1 року – 1 шт</p> <p>Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 5 років – 1 шт</p> <p>Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини – 1 шт</p> <p>Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 – 1 шт</p> <p>Лампа для фототерапії BILI-COMPACT, WY1816</p> <p>Манекени людей, що поперхнулися комплект – 1 шт</p> <p>Монітор пацієнта мультипараметровий STAR8000B – 2 шт</p> <p>Портативний пульсоксиметр SHO-6002 – 2 шт</p> <p>Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті – 2 шт</p> <p>Симулятор аускультатції педіатричний PATBASIC з WiFi в комплекті – 1 шт</p> <p>Симуляційний манекен дитини віком 1 рік для симуляції клінічних випадків – 1 шт</p> <p>Симуляційний манекен новонародженої дитини – 2 шт</p> <p>Система рентгенівська діагностична OPERA RT20 – 1 шт</p> <p>Система ультразвукова діагностична MyLab Seven – 1 шт</p> <p>Ростомір - 3 шт</p> | <p>Пров. Валіховський, 5</p> <p>Симуляційний клас 73,2 м²</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Кафедра педіатрії Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 13 шт Ноутбук Lenowo V155-15 API – 3 шт Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 4 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Asus M2N-MX /Sempron) 1024 DDR/HDD – 1 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Системний блок тип 1Vesa-Intel Pentium G5420 3,80 – 5 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 3 шт Монітор Beng GW2270 Black – 1 шт Монітор BenQ21,5" GW2283 Black 6 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор 19" Asus VW192S-B – 1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт Проектор Epson EB-W05 – 5 шт Принтер А4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт Екран 185*185 проекційний переносний на тринозі S – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 2 шт Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний пристрій Samsung(SCX 4220.A4) – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1300 – 1 шт Фліпчарт (дошка сухостир. магнит.) 72*103мм – 1 шт Багатоцільовий педіатр. тренажер по догляду W45178 – 2 шт Лялька педіатрична – 1 шт Негатоскоп НТ-48 – 2 шт Симулятор педіатричний для аускультції PATBASIC з WiFi – 2 шт Тренажер для аускультції у немовлят Lifeform W44743 – 2 шт Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм – 1 шт Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій – 1 шт Фантом внутрішньо м'язовий – 3 шт</p> | <p>Вул. Віталія Несгеренка (вул. Ак. Воробйова), 3 Симуляційний клас кафедри педіатрії, 34 м2</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) – 1 шт</p> <p>Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 – 1 шт</p> <p>Безконтактний інфрачервоний термометр HT-820D – 2 шт</p> <p>Ваги – 1 шт</p> <p>Набір для проведення катетеризації сечового міхура – 1 шт</p> <p>Набір для промивання шлунку дитячий – 1 шт</p> | |
| <p>ОК 5.9 Сестринська справа в педіатрії (Сестра медична / брат медичний закладу освіти)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра пропедевтики педіатрії</p> <p>Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 13 шт</p> <p>Ноутбук Lenowo V155-15 API – 3 шт</p> <p>Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт</p> <p>Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 4 шт</p> <p>Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт</p> <p>Системний блок Asus M2N-MX /Sempron) 1024 DDR/HDD – 1 шт</p> <p>Системний блок PrimePC Tini – 1 шт</p> <p>Системний блок тип 1Vesa-Intel Pentium G5420 3,80 – 5 шт</p> <p>Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 3 шт</p> <p>Монітор Beng GW2270 Black – 1 шт</p> <p>Монітор BenQ21,5" GW2283 Black 6 шт</p> <p>Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт</p> <p>Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт</p> <p>Монітор 19"Asus VW192S-B – 1 шт</p> <p>Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт</p> <p>Проектор Epson EB-W05 – 5 шт</p> <p>Принтер А4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт</p> <p>Екран 185*185 проєкційний переносний на тринозі S – 1 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 2 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Samsung SCX – 1 шт</p> <p>Багатофункціональний пристрій Samsung(SCX 4220.A4) – 1 шт</p> <p>Принтер лазерний HP LJ 1300 – 1 шт</p> <p>Фліпчарт (дошка сухостир. магнит.) 72*103мм – 1 шт</p> <p>Багатоцільовий педіатр. тренажер</p> | <p>Пров. Валіховський, 5 Симуляційний клас 73,2 м²</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>по догляду W45178 – 2 шт Лялька педіатрична – 1 шт Негатоскоп НТ-48 – 2 шт Симулятор педіатричний для аускультатії PATBASIC з WiFi – 2 шт Тренажер для аускультатії у немовлят Lifeform W44743 – 2 шт Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм – 1 шт Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій – 1 шт Фантом внутрішньо м'язовий – 3 шт Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) – 1 шт Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 – 1 шт Безконтактний інфрачервоний термометр НТ-820D – 2 шт Ваги – 1 шт Набір для проведення катетеризації сечового міхура – 1 шт Набір для промивання шлунку дитячий – 1 шт Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 6 шт Системний блок Prime PC Tini – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Монітор 19" Acer V193HGvb – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 1 шт Принтер лазерний Samsung ML-1661/XEV – 1 шт Проектор Epson EB-W05 -1 шт Екран проєкційний переносн. на тринозі MEDIUM 180 – 1 шт Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний пристрій А4 Brother DCP-L2560 – 2 шт Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 1 року – 1 шт Багатоцільовий педіатричний симулятор дитини віком 5 років – 1 шт Багатоцільовий педіатричний симулятор новонародженої дитини – 1 шт Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3 – 1 шт Лампа для фототерапії BILI-COMPACT,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>WY1816 Манекени людей, що поперхнулися комплект – 1 шт Монітор пацієнта мультипараметровий STAR8000B – 2 шт Портативний пульсоксиметр SHO-6002 – 2 шт Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті – 2 шт Симулятор аускультації педіатричний PATBASIC з WiFi в комплекті – 1 шт Симуляційний манекен дитини віком 1 рік для симуляції клінічних випадків – 1 шт Симуляційний манекен новонародженої дитини – 2 шт Система рентгенівська діагностична OPERA RT20 – 1 шт Система ультразвукова діагностична MyLab Seven – 1 шт Ростомір - 3 шт Кафедра педіатрії Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 13 шт Ноутбук Lenowo V155-15 API – 3 шт Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 4 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Asus M2N-MX /Sempron) 1024 DDR/HDD – 1 шт Системний блок PrimePC Tini – 1 шт Системний блок тип 1Vesa-Intel Pentium G5420 3,80 – 5 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 3 шт Монітор Beng GW2270 Black – 1 шт Монітор BenQ21,5" GW2283 Black 6 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор 19" Asus VW192S-B – 1 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт Проектор Epson EB-W05 – 5 шт Принтер А4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт Екран 185*185 проєкційний переносний на тринозі S – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 2 шт Багатофункціональний пристрій</p> | <p>Вул. Віталія Несгеренка (вул. Ак. Воробйова), 3 Симуляційний клас кафедри педіатрії, 34 м2</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>A4 ч/б Samsung SCX – 1 шт Багатофункціональний пристрій Samsung(SCX 4220.A4) – 1 шт Принтер лазерний HP LJ 1300 – 1 шт Фліпчарт (дошка сухостир. магнит.) 72*103мм – 1 шт Багатоцільовий педіатр. тренажер по догляду W45178 – 2 шт Лялька педіатрична – 1 шт Негатоскоп НТ-48 – 2 шт Симулятор педіатричний для аускультатії PATBASIS з WiFi – 2 шт Тренажер для аускультатії у немовлят Lifeform W44743 – 2 шт Тренажер серцево-легеневої реанімації новонароджених з імітацією лікування травм – 1 шт Тренажер для внутрішньовенних та підшкірних ін'єкцій – 1 шт Фантом внутрішньо м'язовий – 3 шт Тренажер для відпрацювання навичок інтенсивної терапії дитячий з імітацією ЕКГ (комплект) – 1 шт Тренажер новонародженого PEDI Blue з технологією SmartSkin W4 – 1 шт Безконтактний інфрачервоний термометр НТ-820D – 2 шт Ваги – 1 шт Набір для проведення катетеризації сечового міхура – 1 шт Набір для промивання шлунку дитячий – 1 шт</p> | |
| <p>ОК 5.10 Сімейна медицина (Сестра медична / брат медичний загальної практики-сімейної медицини)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N – 3 шт Ноутбук Ноутбук Lenowo V155-15 API – 2 шт Комп'ютер портативний ASUS A3500H – 1 шт Перс. комп'ютер Sempron 2200 – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт Системний блок Intel – 4 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт Монітор Lenovo Li1331 EWA – 2 шт Монітор LG Flatron W 1943 SB-PF – 1 шт</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 1, 65 м.кв.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>Монітор Samsung - Dual Hinge – 1 шт Проектор Toshiba - TDPS-25 -1 шт Проектор Epson EB-W05 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung SCX 3 шт Багатофункціональний пристрій Samsung-SCX-4650-N – 3 шт Фундус-камера Cobra в комплекті зі станцією керування – 1 шт Терези медичні BEM-150 Ваги медичні з ростоміром BDU-300-Medical+ Пристрій для ультразвукової терапії – 1 шт Тонометр Microlife BP A 100 – 2 шт Тонометр механ. з метал.стетоск. BP AGI-20 – 2 шт Ростомір</p> | |
| <p>ОК 5.11 Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична / брат медичний з масажу)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання Ноутбук Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD (1366x768)TN/N – 9 шт Ноутбук Ноутбук Lenowo V155-15 API – 4 шт Термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Системний блок PrimePC Tini – 3 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор 21,5, VGA. HDMIx2 Black" – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 2 шт Мультимедійний комплект – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 3 шт Принтер A4 Brother HL-2132R – 1 шт Принтер A4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Екран настінний Draper Star 213*213 cv – 1 шт Дошка аудиторна з однією робочою поверхнею – 4 шт MANUMED TILT Стіл - вертикалізатор двосекційний – 1 шт Вертикалізатор ортопедичний EasyStand Evolv – 1 шт Апарат для високотонної терапії HITOP 4 Touch – 1 шт</p> | <p>Вул. Пастера, 9с Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м² Вул. Ольгіївська, 4а Спеціалізована навчальна кімната з медичної реабілітації, 28 кв.м.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Апарат для екстрокорпоральної ударно-хвильової терапії – 1 шт Кріотерапевтичний апарат Cryo 6 – 1 шт Кушетка реабілітаційна Manumed Osteo з електричним приводом – 1 шт Кушетка реабілітаційна MANUMED ST з гідравлічним приводом – 8 шт ПТО (Платформа підйомна (ліфт)) - 1 шт Реабілітаційна бігова система h-r-cosmos mercury - 1 шт Функціональна стійка для відновлення рухової системи – 1 шт Безконтактний інфрачервоний термометр HT-820D Ваги медичні – 1 шт Манометр мембранний – 25 шт Тренажер А-1125 – 7 шт Тренажер АВ-COSTER CS-100 – 1 шт Тренажер ВТ-109 – 1 шт Тренажер ВТ-111 – 1 шт Тренажер ВТ-113 – 1 шт Тренажер ВТ-302 - 1 шт Тренажер ВТ-305 – 1 шт Тренажер ВТ-306 – 1 шт Тренажер ВТ-311 -1 шт Тренажер ВТ-313 – 1 шт Тренажер ВТ-314 – 1 шт Тренажер Гриф с3-13 – 1 шт Тренажер Гриф с3-18 -1 шт Тренажер Х-140 – 1 шт Тренажер навчально-тренувальних процедур – 1 шт</p> | |
| <p>ОК 5.12 Фізична терапія та ерготерапія (Асистент ерготерапевта)</p> | <p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p> | <p>Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання Ноутбук LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD (1366x768)TN/N – 9 шт Ноутбук Ноутбук Lenowo V155-15 API – 4 шт Термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Системний блок PrimePC Tini – 3 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор 21,5, VGA. HDMIx2 Black" – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 2 шт Мультимедійний комплект – 1 шт</p> | <p>Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м² Вул. Ольгіївська, 4а Спеціалізована навчальна кімната з медичної реабілітації, 28 кв.м.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 3 шт Принтер А4 Brother HL-2132R – 1 шт Принтер А4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Екран настінний Draper Star 213*213 cv – 1 шт Дошка аудиторна з однією робочою поверхнею – 4 шт MANUMED TILT Стіл - вертикалізатор двосекційний – 1 шт Вертикалізатор ортопедичний EasyStand Evolv – 1 шт Апарат для високоточної терапії НІТОР 4 Touch – 1 шт Апарат для екстрокорпоральної ударно-хвильової терапії – 1 шт Кріотерапевтичний апарат Cryo 6 – 1 шт Кушетка реабілітаційна Manumed Osteo з електричним приводом – 1 шт Кушетка реабілітаційна MANUMED ST з гідравлічним приводом – 8 шт ПТО (Платформа підйомна (ліфт)) - -1 шт Реабілітаційна бігова система h-r-cosmos mercury - 1 шт Функціональна стійка для відновлення рухової системи – 1 шт Безконтактний інфрачервоний термометр НТ-820D Ваги медичні – 1 шт Манометр мембранний – 25 шт Тренажер А-1125 – 7 шт Тренажер АВ-COSTER CS-100 – 1 шт Тренажер ВТ-109 – 1 шт Тренажер ВТ-111 – 1 шт Тренажер ВТ-113 – 1 шт Тренажер ВТ-302 - 1 шт Тренажер ВТ-305 – 1 шт Тренажер ВТ-306 – 1 шт Тренажер ВТ-311 -1 шт Тренажер ВТ-313 – 1 шт Тренажер ВТ-314 – 1 шт Тренажер Гриф с3-13 – 1 шт Тренажер Гриф с3-18 -1 шт Тренажер Х-140 – 1 шт Тренажер навчально-тренувальних процедур – 1 шт</p> | |
| ОК 5.13 Фізична терапія та ерготерапія (Асистент фізичного терапевта) | Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для | Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання Ноутбук LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD (1366x768)TN/N – 9 шт Ноутбук Ноутбук Lenowo V155-15 | Вул. Пастера, 9е Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання № 2, 48 м ² Вул. Ольгіївська, 4а |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>провадження освітньої діяльності</p> | <p>API – 4 шт Термінальна станція TID WorkJ1800.04.01 Intel Celeron – 1 шт Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 2 шт Системний блок PrimePC Tini – 3 шт Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 2 шт Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 3 шт Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 2 шт Монітор 21,5, VGA. HDMIx2 Black" – 1 шт Монітор Beng GW2270 Black – 2 шт Мультимедійний комплект – 1 шт Багатофункціональний пристрій Brother DCP-L2560DWR – 3 шт Принтер А4 Brother HL-2132R – 1 шт Принтер А4 Epson M1100 Фабрика друку – 1 шт Проектор Epson EB-W05 – 4 шт Екран настінний Draper Star 213*213 cv – 1 шт Дошка аудиторна з однією робочою поверхнею – 4 шт MANUMED TILT Стіл - вертикалізатор двосекційний – 1 шт Вертикалізатор ортопедичний EasyStand Evolv – 1 шт Апарат для високоточної терапії HITOP 4 Touch – 1 шт Апарат для екстрокорпоральної ударно-хвильової терапії – 1 шт Кріотерапевтичний апарат Cryo 6 – 1 шт Кушетка реабілітаційна Manumed Osteo з електричним приводом – 1 шт Кушетка реабілітаційна MANUMED ST з гідравлічним приводом – 8 шт ПТО (Платформа підйомна (ліфт)) - -1 шт Реабілітаційна бігова система h-rcosmos mercury - 1 шт Функціональна стійка для відновлення рухової системи – 1 шт Безконтактний інфрачервоний термометр HT-820D Ваги медичні – 1 шт Манометр мембранний – 25 шт Тренажер А-1125 – 7 шт Тренажер АВ-COSTER CS-100 – 1 шт Тренажер ВТ-109 – 1 шт Тренажер ВТ-111 – 1 шт Тренажер ВТ-113 – 1 шт</p> | <p>Спеціалізована навчальна кімната з медичної реабілітації, 28 кв.м.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Тренажер ВТ-302 - 1 шт Тренажер ВТ-305 – 1 шт Тренажер ВТ-306 – 1 шт Тренажер ВТ-311 -1 шт Тренажер ВТ-313 – 1 шт Тренажер ВТ-314 – 1 шт Тренажер Гриф с3-13 – 1 шт Тренажер Гриф с3-18 -1 шт Тренажер Х-140 – 1 шт Тренажер навчально-тренувальних процедур – 1 шт | |
|--|--|--|--|

Формування програмних загальних і спеціальних (фахових, практичних) компетентностей, досягнення програмних результатів навчання забезпечується шляхом опанування обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у матрицях.

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4.1 | ОК 4.2 | ОК 4.3 | ОК 4.4 | ОК 4.5 | ОК 4.6 | ОК 4.7 | ОК 4.8 | ОК 4.9 | ОК 4.10 | ОК 4.11 | ОК 5.1 | ОК 5.2 | ОК 5.3 | ОК 5.4 | ОК 5.5 | ОК 5.6 | ОК 5.7 | ОК 5.8 | ОК 5.9 | ОК 5.10 | ОК 5.11 | ОК 5.12 | ОК 5.13 | |
|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---|
| ПРН 1 | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ПРН 2 | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | | | + | + | | | |
| ПРН 4 | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ПРН 5 | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 6 | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 8 | + | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | |
| ПРН 9 | + | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН 11 | | | | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | | |
| ПРН 12 | | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН 13 | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | + | | + | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | |
| ПРН 16 | + | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 17 | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ПРН 18 | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| ПРН 19 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | |