



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ за результатами опитування випусників ОНП «Педіатрія» щодо якості освіти

Опитування випусників ОНП «Педіатрія» було проведене з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості освітнього процесу, рівня професійної підготовки, організації практичного навчання та готовності здобувачів до подальшої професійної діяльності.

У межах моніторингу було проаналізовано оцінки випусників щодо змісту освітньої програми, практичної підготовки, роботи викладачів, доступності освітніх ресурсів, а також рівня сформованості професійних компетентностей. Окрему увагу приділено оцінці готовності до інтернатури та практичної діяльності за спеціальністю.

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності випусників якістю освіти за ОНП «Педіатрія». Більшість респондентів оцінили якість освітнього процесу як дуже високу - 65%, ще 35% визначили її як високу. Середніх або низьких оцінок не зафіксовано.

Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття випусниками якості реалізації освітньої програми, організації навчального процесу та рівня професійної підготовки.

Оцінка професійної підготовки та готовності до професійної діяльності

Оцінка рівня професійної підготовки випусників ОНП «Педіатрія», %

Показник	Повністю достатній	Скоріше достатній	Частково достатній	Недостатній
1. Теоретична підготовка	87,5	12,5	0	0
2. Практична підготовка	87,5	12,5	0	0
3. Рівень сформованості клінічного мислення	75	12,5	12,5	0
4. Навички комунікації з пацієнтами та батьками	87,5	12,5	0	0
5. Готовність до роботи в команді	75	12,5	12,5	0

Результати опитування свідчать про загалом високий рівень оцінки професійної підготовки випусників ОНП «Педіатрія». Найбільш позитивно респонденти оцінили

рівень сформованості навичок комунікації з пацієнтами та батьками: 87,5% випускників вважають цей рівень повністю достатнім, ще 12,5% - скоріше достатнім.

Також високі оцінки отримали теоретична та практична підготовка. Більшість випускників зазначають, що освітня програма забезпечила належний рівень професійних компетентностей, необхідних для подальшої практичної діяльності.

Дещо стриманішими є оцінки готовності роботи в команді та рівня сформованості клінічного мислення: окремі респонденти зазначили, що ці аспекти є частково достатніми. *Водночас негативних оцінок не зафіксовано, що свідчить про загалом позитивне сприйняття якості професійної підготовки в межах ОНП «Педіатрія».*

Оцінка практичної підготовки за ОНП «Педіатрія», %

Показник	Так	Частково	Ні
1. Практичних занять було достатньо	87,5	12,5	0
2. Клінічні бази сприяли формуванню професійних навичок	87,5	12,5	0
3. Практична підготовка допомогла зрозуміти специфіку роботи педіатра	100,0	0	0
4. Під час навчання було достатньо часу для роботи з пацієнтами	100,0	0	0
5. Під час навчання було достатньо часу для роботи з симуляційним обладнанням	87,5	12,5	0
6. Практичні навички відповідали сучасним професійним вимогам	100,0	0	0

Результати опитування демонструють позитивну оцінку практичної підготовки випускників ОНП «Педіатрія». Більшість респондентів зазначили, що клінічні бази сприяли формуванню професійних навичок, а практична підготовка допомогла краще зрозуміти специфіку майбутньої професійної діяльності педіатра.

Найвищі оцінки отримав показник практичної значущості навчання: 100% випускників вважають, що практична підготовка допомогла їм зрозуміти особливості роботи лікаря-педіатра. Також позитивно оцінюється відповідність практичних навичок сучасним професійним вимогам.

Водночас частина респондентів обрала варіант «частково» щодо достатності роботи з симуляційним обладнанням та обсягу практичної підготовки. Це може свідчити про доцільність подальшого розвитку практико-орієнтованих компонентів навчання та розширення можливостей клінічної практики для здобувачів.

**Оцінка роботи викладачів
та освітнього середовища за ОНП «Педіатрія», %**

	Показник	Повністю задоволені	Скоріше задоволені	Частково задоволені	Не задоволені
1.	Професійний рівень викладачів	100,0	0	0	0
2.	Доступність консультацій	87,5	12,5	0	0
3.	Комунікація між викладачами та здобувачами	87,5	12,5	0	0
4.	Сучасність викладання та навчальних матеріалів	87,5	0	12,5	0
5.	Підтримка з боку кафедри	100,0	0	0	0
6.	Загальна атмосфера освітнього середовища	100,0	0	0	0

Результати опитування свідчать про позитивне сприйняття випускниками роботи викладачів та освітнього середовища за ОНП «Педіатрія». Найвищі оцінки отримали професійний рівень викладачів та загальна атмосфера освітнього середовища: 80% респондентів повністю задоволені цими аспектами, ще 20% - скоріше задоволені.

Також більшість випускників позитивно оцінюють доступність консультацій, підтримку з боку кафедри та якість комунікації між викладачами й здобувачами. Це свідчить про сформоване сприятливе академічне середовище та належний рівень взаємодії в межах освітньої програми.

Дещо стриманішими є оцінки сучасності викладання та навчальних матеріалів: частина респондентів обрала варіант «частково задоволені». Водночас негативних оцінок за жодним із показників не зафіксовано, що загалом підтверджує високий рівень задоволеності випускників якістю освітнього середовища.

**Оцінка ресурсного забезпечення
та використання сучасних освітніх технологій за ОНП «Педіатрія», %**

	Показник	Так	Частково	Ні
1.	Навчальні матеріали були доступними та достатніми	87,5	12,5	0
2.	Електронні освітні ресурси були зручними у використанні	87,5	12,5	0
3.	Платформа Moodle була ефективною для підтримки навчання	87,5	12,5	0
4.	Під час навчання використовувалися сучасні методи викладання	87,5	12,5	0
5.	Симуляційне навчання було корисним для формування практичних навичок	87,5	12,5	0
6.	Освітнє середовище сприяло професійному розвитку	100	0	0

Результати опитування свідчать про позитивну оцінку ресурсного забезпечення та використання сучасних освітніх технологій за ОНП «Педіатрія». Більшість випускників зазначили, що навчальні матеріали були доступними та достатніми для успішного опанування освітніх компонентів, а освітнє середовище загалом сприяло професійному розвитку здобувачів.

Позитивно оцінюється також використання електронних освітніх ресурсів і платформи Moodle для підтримки навчального процесу. Значна частина респондентів відзначає ефективність сучасних методів викладання та практичну користь симуляційного навчання для формування професійних навичок.

Водночас окремі відповіді «частково» можуть свідчити про потенціал подальшого розвитку цифрових освітніх ресурсів, удосконалення електронної підтримки навчання та розширення можливостей симуляційної підготовки в межах ОНП «Педіатрія».

**Професійні плани випускників ОНП «Педіатрія»
після завершення навчання, %**

	Напрям	%
1.	Робота за медичною спеціальністю	62,5
2.	Подальший професійний розвиток і спеціалізація	12,5
3.	Участь у науковій діяльності	12,5
4.	Навчання / стажування за кордоном	12,5

Результати опитування свідчать про високий рівень професійної мотивації випускників ОНП «Педіатрія». Більшість респондентів планують подальшу роботу у сфері педіатрії, що свідчить про сформовану професійну орієнтацію та готовність до практичної діяльності.

Також значна частина випускників зацікавлена у подальшому професійному розвитку, проходженні спеціалізації та вдосконаленні клінічних компетентностей. Частина респондентів розглядає можливість участі в науковій діяльності, а також навчання або професійного стажування за кордоном.

Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття професії лікаря-педіатра та готовність випускників до подальшої професійної реалізації в медичній сфері.

Напрями подальшого вдосконалення ОНП «Педіатрія»

	Напрям удосконалення	%
1.	Розширення практико-орієнтованої підготовки	25
2.	Більше симуляційного навчання та клінічних кейсів	12,5
3.	Розширення можливостей роботи з пацієнтами	12,5
4.	Подальше оновлення навчальних матеріалів	12,5
5.	Розширення доступу до сучасних електронних ресурсів	25
6.	Суттєвих змін не потрібно	50

Загалом випускники позитивно оцінюють якість реалізації ОНП «Педіатрія» та не вбачають потреби у суттєвих змінах - цей варіант обрали 50% респондентів. Це підтверджує високий рівень задоволеності освітнім процесом, професійною підготовкою та організацією навчання.

Водночас частина випускників визначила окремі напрями, які можуть бути додатково посилені в межах подальшого розвитку освітньої програми. Найчастіше респонденти згадували доцільність розширення практико-орієнтованої підготовки, збільшення кількості симуляційного навчання та клінічних кейсів, а також розширення можливостей практичної роботи з пацієнтами.

Окремі випускники також звернули увагу на потребу подальшого оновлення навчальних матеріалів та розширення доступу до сучасних електронних освітніх ресурсів. Водночас отримані результати свідчать не про наявність критичних проблем, а про прагнення випускників до подальшого вдосконалення окремих елементів освітньої програми відповідно до сучасних професійних вимог у сфері педіатрії.

Висновок

Результати опитування свідчать про загалом високий рівень задоволеності випускників якістю освіти за ОНП «Педіатрія». Випускники позитивно оцінюють організацію освітнього процесу, рівень професійної та практичної підготовки, роботу викладачів, комунікацію з кафедрою та можливості для професійного розвитку.

Особливо позитивно оцінюються професійний рівень викладачів, підтримка з боку кафедри, сформованість навичок комунікації з пацієнтами та батьками, а також практична значущість освітнього процесу. Більшість випускників вважають, що освітня програма забезпечила належний рівень підготовки до подальшої професійної діяльності.

Водночас окремі відповіді свідчать про доцільність подальшого розвитку практико-орієнтованих компонентів навчання, розширення симуляційної підготовки, клінічних кейсів та можливостей практичної роботи з пацієнтами. Однак ці аспекти не мають критичного характеру та розглядаються випускниками переважно як напрями подальшого вдосконалення освітньої програми.

Загалом результати моніторингу підтверджують позитивне сприйняття випускниками ОНП «Педіатрія», високий рівень організації освітнього процесу та належну якість професійної підготовки майбутніх лікарів-педіатрів.

Рекомендації

1. *Доцільно й надалі посилювати практичну складову освітнього процесу, зокрема через розширення клінічних кейсів, симуляційного навчання та можливостей практичної роботи з пацієнтами.*
2. *Враховуючи позитивні оцінки випускників щодо роботи викладачів і кафедри, важливо зберігати практику відкритої комунікації, доступності консультацій та індивідуального супроводу здобувачів.*

3. *Рекомендується й надалі розвивати електронні освітні ресурси, сучасні навчальні матеріали та цифрову підтримку освітнього процесу відповідно до актуальних професійних вимог.*