

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Силабус навчальної дисципліни
«Актуальні питання ревматологічної патології у вагітних»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії – Одеса, вул. Пастера 9.
Викладач (-і)	Д.мед.н професор Олена Якименко Доктор філософії асистент Єгор Мазніченко
Контактна інформація	Довідки за телефонами: +38 (048) 723-38-02; +38 (048) 723-39-02 E-mail: kafedrapvb@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.00 до 16.00 щочетверга, з 10.00 до 14.00 щосуботи

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – забезпечення отримання теоретичних знань і вироблення навиків щодо практичного застосування провідних моментів ревматологічної патології в сфері медсестринства.

Мета навчальної дисципліни – надати студентам, інтернам або лікарям спеціалізовані знання про сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики ревматологічних захворювань

Завдання дисципліни:

- 1) надання здобувачам знань щодо етіології та патогенезу, факторів ризику, класифікації та основних клінічних проявів ревматологічних захворювань;
- 2) надання здобувачам знань відносно сучасних лабораторних та інструментальних методів діагностики ревматологічних захворювань.
- 3) надання здобувачам знань щодо сучасних методів діагностики та лікування ревматологічних захворювань, що базуються на принципах доказової медицини, алгоритму раціонального вибору методу лікування та призначення лікарських препаратів при ревматологічних захворюваннях.

Очікувані результати:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

- провести опитування пацієнта з ревматологічним захворюванням, виявити фактори ризику;
- провести повне фізикальне обстеження (огляд, пальпація, перкусія, аускультация) з докладним дослідженням опорно-рухового апарату;
- оцінити стан пацієнта для прийняття рішення про обсяг та вид оптимальної медичної допомоги, сформулювати попередній діагноз;
- визначити необхідний об'єм обстеження з урахуванням сучасних стандартів, прогнозу захворювання та програмою диференційної діагностики хвороби;
- інтерпретувати результати обстеження, сформулювати клінічний діагноз;
- розробити план лікування з урахуванням особливостей перебігу хвороби та її попереднього лікування;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Лекції.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Клінічне дослідження опорно-рухового апарату. Огляд, пальпація, вимірювання.

Тема 2. Тракткування результатів аналізів, оцінка активності захворювань. Оцінка даних ЕКГ та ЕХОКС у ревматологічних хворих.

Тема 3. Сучасні підходи до лікування ревматичних захворювань з позиції доказової медицини.

Тема 4. Поняття базисна терапія. Основні групи базисних препаратів.

Тема 5. Правила призначення та підбір адекватних доз глюкокортикоїдів, правила відміни терапії. Методика проведення пульс-терапії.

Тема 6. Нестероїдні протизапальні препарати у ревматології. Класифікація, основні групи препаратів, показання, протипоказання, принципи раціонального вибору препарату. Локальна терапія при ревматичних захворюваннях. Методика проведення пункції суглобів та внутрішньосуглобового введення препаратів.

Тема 7. Рентгенологічне дослідження суглобів, специфічні рентгенологічні ознаки при

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

різних рематичних захворюваннях. Рентгенологічні стадії ревматологічних захворювань. Магнітно-резонансна томографія, комп'ютерна томографія у ревматології.

Тема 8. Остеоартроз. Г оловні ланки етіології та патогенезу. Діагностика та лікування згідно сучасних протоколів та клінічних настанов.

Тема 9. Подагра. Етіологія та патогенез. Критерії постановки діагнозу. Особливості лікування гострого подагричного нападу. Медикаментозний контроль рівня сечової кислоти.

Тема 10. Ревматоїдний артрит. Етіологія та патогенез захворювання. Актуальні принципи діагностики та лікування.

Тема 11. Анкілозуючий спондилоартрит. Особливості етіології та патогенезу. Клінічна картина уражень хребта та периферичних суглобів. Диференційний діагноз та основні методи лікування.

Тема 12. Системний червоний вовчак. Сучасні рекомендації ведення хворих. Новітні аспекти ефективної терапії.

Перелік рекомендованої літератури:
Основна:

1. Ревматологія [Текст]: навч. посіб. / В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко, О. С. Погорелова [та ін.]; за заг. ред. Л. Н. Приступи, Г. А. Фадєєвої. - Суми: СумДУ, 2019. - 235 с. - 175-80
2. Внутрішня медицина: Ревматологія: навчальний посібник (ВНЗ післядипломної освіти) /В. Є. Кондратюк, М. Б. Джус. - К. :Медицина. 2017. - 272 с.
3. Діагностика та лікування рематичних захворювань: навчальний посібник / А. С. Свінціцький. - К.: Видавничий дім Медкнига, 2017. -372 с.
4. Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Том 2. Захворювання системи кровообігу. Рематичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / Передерій В. Г., Ткач С. М. - Вінниця:Нова книга. 2018. - 640 с.
5. Внутрішні хвороби: нац. підручник. у 2 частинах. Ч 1. Розділи 1-8 /Л. В. Глушко, С. Ф. Федоров, І. М. Скрипник, М. М. Островський // за ред. Л. В. Глушка-К. :Медицина. 2019. - 680 с.

Допоміжна

1. Internal medicine: Part 1: textbook for English-speaking students of higher medical schools / ed. by M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. - Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. - P. 1: Cardiology. Rheumatology. Hematology. - 407 p.
2. Family Medicine in 3 books. Book 2. Symptoms and syndromes in clinical course of Internal Diseases. / edited by O. M. Hyrina, professor L. M. Pasiyeshvili. Медицина, 2018. - 376 p.
3. Harrison's Principles of Internal Medicine Self-Assessment and Board Review, 19th Edition by Stephen L. Hauser, Charles Wiener, Anthony S. Fauci, Cynthia Brown and Dennis L. Kasper. 2017. 672 p.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / Чекман І. С., Горчакова Н. О., Казак Л. І. [та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

ін.]; за ред. проф. І. С. Чекмана. - Вид. 4-те. - Вінниця: Нова книга, 2017. - 784 с.

5. Клініко-діагностичне значення імунологічних тестів при ревматичних хворобах. Навчальний посібник. За ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби - Видавництво ТОВ «Прометей», 2017. - 105 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

	практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку. Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.