

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізіології та біофізики

Силабус навчальної дисципліни
«Фізіологічні основи інтерпретації клініко-лабораторних
досліджень здорової людини»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS
Дні, час, місце проведення Навчальної дисципліни	Відповідно до розкладу занять, учбові кімнати 1-6 кафедри Фізіології та біофізики м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4.
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Леонід ГОДЛЕВСЬКИЙ – д.мед.н., професор; Оксана ОНУФРИЕНКО – к.б.н., доцент; Ольга КАЩЕНКО к.м.н., доцент; Ольга РЯБЕНЬКА -асистент;
Контактна інформація	Довідки за телефоном: 048-712-31-35 physiology@onmedu.edu.ua – e-mail кафедри Фізіології https://info.odmu.edu.ua/chair/physiology/files - сайт кафедри: Консультації та відпрацювання пропущених занять: щоденно 14.30-16.00. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – фізіологічні основи сучасних клініко-лабораторних методів дослідження нервової, гуморальної, серцево-судинової, дихальної, травної та сечовидільної систем здорової людини та інтерпретація отриманих даних за різних функціональних станів організму.

Мета дисципліни: формування у майбутніх фахівців уявлення про сучасні клініко-лабораторні методи дослідження нервової, гуморальної, серцево-судинової, дихальної, травної та сечовидільної систем здорової людини та інтерпретація отриманих даних за різних функціональних станів організму.

Завдання навчальної дисципліни:

- Отримання ґрунтовних знань у здобувачів при вивченні системного підходу фізіологічних механізмів, функцій окремих органів систем і цілого організму на основі отриманих клініко-лабораторних досліджень при різних фізіологічних станах.
- Отримання ґрунтовних знань щодо показників клініко-лабораторних досліджень у здоровою людини з боку гуморальної системи у чоловіків та жінок при різних фізіологічних станах.
- Отримання ґрунтовних знань про зміни фізіологічних механізмів та клініко-лабораторних досліджень з боку серцево-судиною у здоровою людини, при підйомі в гори, занурені на глибину.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізіології та біофізики

- Формування у здобувачів розуміння фізіологічних механізмів з боку дихальної системи у чоловіків та жінок при фізичних навантаженнях.
- Формування у здобувачів проводити інтерпретацію клініко-лабораторних досліджень з боку травної системи для оцінки функціональних особливостей організму при різних фізіологічних станах.
- Формування у здобувачів вміння робити висновки про зміну стан фізіологічних функцій організму на підставі отриманих клініко-лабораторних досліджень.

Очікувані результати:

У результаті вивчення цієї вибіркової навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- аналізувати та інтерпретувати результати дослідження крові, сечі, електрокардіограми, спірограми в порівнянні у здорової людини, при фізичному навантаженні, у дитячому та похилому віці.
- на підставі отриманих результатів клініко-лабораторних досліджень надати оцінку стану функціонування органів та систем організму за різних умов фізіологічних станів.
- аналізувати результати клініко-лабораторних досліджень вікових особливостей функцій організму та систем організму в порівнянні у жінок та чоловіків.
- на підставі отриманих результатів клініко-лабораторних досліджень вміти пояснити фізіологічні механізми у різних систем організму.
- прийняти обґрунтоване рішення за допомогою інтерпретації клініко-лабораторних досліджень

Вміти:

- інтерпретувати клініко-лабораторні дослідження в вивченні фізіологічних процесів в організмі людини за різних умов фізіологічних станів.
- аналізувати клініко-лабораторні дослідження для оцінки стану організму за різних фізіологічних умов.
- бути здатним поєднати інтерпретацію клініко-лабораторних досліджень при дослідженні різних фізіологічних станів
- аналізувати показники клініко-лабораторних досліджень в залежності від фізіологічних процесів та за різних умов.
- інтерпретувати результати отриманих клініко-лабораторних досліджень в залежності від віку
- аналізувати клініко-лабораторні дослідження різних систем організму
- здійснювати оцінку та розробляти обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих клініко-лабораторні досліджень

Оволодіти навичками:

- Оцінювати результати ЗАК
- Оцінювати результати лейкоцитарної формули
- Інтерпретувати результати дослідження шлункового соку.
- Інтерпретувати результати дослідження ШЗЕ
- Оцінювати ЕКГ
- Інтерпретувати результати ЕЕГ
- Оцінювати рівень дихального коефіцієнту та інтерпретувати його значення.
- Оцінювати результати фонокардіографії.
- Оцінити роботу щитоподібної залози на підставі результатів дослідження
- Оцінити роботи нирок на підставі функціональних проб.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі семінарських занять і організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання:

Семінарські заняття: пояснювально-ілюстраційний метод, у якому викладач доводить готову інформацію різними засобами, а здобувачі її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті. Цей метод передбачає використання вербальних (*бесіда*) та наочних засобів навчання (*ілюстрація, демонстрація*). Він забезпечує знання і формування на рівні відповідного вміння аналізувати й узагальнювати основні положення в залежності від контингенту, умов та форм організації та проведення процесу навчання. *Проблемне викладання* використовується викладачем при розв'язанні ситуаційних завдань з використанням інноваційних методів (*кейс-метод та ділова гра*). Цей метод застосовується викладачем під час проведення практичних занять. Безпосереднім результатом проблемного навчання повинно бути засвоєння здобувачем алгоритму вирішення конкретного навчального завдання. *Частково-пошуковий (евристичний)* метод служить цілям поступового наближення здобувачів до *самостійного* вирішення типових професійних завдань шляхом попереднього оволодіння декількома способами їх розв'язання. Використовується при виконанні завдань, в яких спосіб їх виконання обирає сам здобувач.

Самостійна робота: під час позааудиторної форми самостійної роботи здобувач виконує домашні завдання, проводить підготовку до лекцій, практичних занять і тестувань. Самостійна робота здобувачів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час аудиторних занять та під час підсумкового контролю.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступ у курс «Фізіологічні основи інтерпретації клініко-лабораторних досліджень здорової людини».

Тема 2. Інтерпретація клініко-лабораторних досліджень центральної нервової системи

Тема 3 Інтерпретація клініко-лабораторних досліджень ендокринної системи

Тема 4. Інтерпретація клініко-лабораторних досліджень вищої нервової системи

Тема 5. Інтерпретація клініко-лабораторних досліджень сенсорної системи

Тема 6. Інтерпретація клініко-лабораторних досліджень з боку серцево-судинної системи

Тема 7. Інтерпретація клініко-лабораторних досліджень з боку органів травлення та дихання.

Дослідження клініко-лабораторних досліджень в реабітології.

Тема 8. Роль клініко-лабораторних досліджень в реабітології

Тема 9. Порівняння клініко-лабораторних досліджень у здоровою людини при стані спокою та фізичному навантаженні з боку нервової системи

Тема 10. Порівняння клініко-лабораторних досліджень у здоровою людини при стані спокою та фізичному навантаженні з боку гуморальної системи

Тема 11. Порівняння клініко-лабораторних досліджень у здоровою людини при стані спокою та фізичному навантаженні з боку системи крові

Тема 12 Порівняння клініко-лабораторних досліджень у здоровою людини при стані спокою та фізичному навантаженні з боку серцево-судинної системи

Тема 13. Порівняння клініко-лабораторних досліджень у здоровою людини при стані спокою та фізичному навантаженні з боку системи травлення та дихання

Тема 14. Порівняння показників аналізу сечі у здоровою людини у стані спокою та при фізичних навантаженнях різної інтенсивності

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізіології та біофізики

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Гжегоцький М. Р. Фізіологія : навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи / М. Р. Гжегоцький [та ін.]. Вінниця: Нова книга. 2019. 464 с.
2. Фізіологія. Короткий курс. 2-ге вид. / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Шандра О.А. [та ін.]. За ред. Мороз В.М., Йолтухівський М.В. Вінниця : Нова книга. 2020. - 408 с.
3. Moroz V. M., Shandra O.A. Physiology. 4th ed. Vinnytsya: Nova Kniga. 2020. - 728p.
4. Філімонов В. І. Фізіологія людини: Підручник. 3є вид., К.: Медицина, 2018. - 488 с.
5. Шевчук В.Г. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. / В. Г. Шевчук [та ін.]. Вид. 4, випр. і доповн. Вінниця: Нова книга. 2018. - 447 с.
6. Чернуха І.С. Фізіологія людини: навч. Посіб. Частина 1 / І.С.Чернуха, А.М.Ляшевич, Є.М.Решетнік, В.Є.Горощенко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2017. – 120 с.
7. Мотузюк О.П. Практикум з фізіології людини: навч. Посіб./ О.П.Мотузюк. А.І.Хмелькова, І.В.Міщенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 2-е вид., випр. – 160 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Під час позааудиторної форми самостійної роботи здобувач виконує домашні завдання, проводить підготовку до лекцій, практичних занять і тестувань. Самостійна робота здобувачів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час аудиторних занять та під час підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізіології та біофізики

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.