

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 1
ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
З РОЗРОБКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
«СТОМАТОЛОГІЯ», ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

21 жовтня 2022 року

Присутні:

Голова робочої групи: Шнайдер С.А., директор ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Секретар робочої групи: Хромагіна Л.М., к.біол.н., с.н.с., завідувачка лабораторії біохімії та віварі. ДУ «ІСЦЛХ НАМН»

Члени проєктної групи (представники ЗВО): Горохівський В. Н. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції; Скиба В. Я. – д.мед.н., професор, професор кафедри терапевтичної та дитячої стоматології; Деньга О. В. – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри терапевтичної та дитячої стоматології; Анненкова І. П. – д.пед.н., професор, начальник навчального відділу; Вальда В. В. – к.мед.н., доцент, декан стоматологічного факультету; Крикляс В. Г. – к.мед.н., доцент, доцент кафедри хірургічної стоматології; Тарасенко І. О. – асистент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології; Кордонец О. Л. – асистент кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції; Розуменко А. О. – асистент кафедри хірургічної стоматології; Ованесян К. Г. – лаборант кафедри хірургічної стоматології; Стефанчук І. Ю. – здобувачка вищої освіти спеціальності «Стоматологія».

Представники стейкхолдерів: Шнайдер С.А. - директор ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії НАМН», чл.-кор. НАМН України, д.мед.н., проф., Гулюк С.А., директор приватної стоматологічної клініки «ГАЛСІ», Ph.D; Маслов О.В., директор приватної стоматологічної клініки Maslovclinic, к.мед.н., доцент; Обуховській В.О. - директор приватної стоматологічної клініки «Овасак», к.мед.н.; Федоров В.А., директор приватної стоматологічної клініки «Євродент»

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження цілей та завдань ОПП «Стоматологія» (магістерський рівень).
2. Аналіз сучасних вимог ринку праці до магістрів стоматології та формування професійних компетентностей.
3. Різне.

Слухали:

Голова робочої групи Шнайдер С.А. інформував про мету створення ОПП, що полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців здатних до самостійної професійної діяльності в умовах сучасних стоматологічних клінік, з акцентом на інноваційні технології та доказову медицину.

Виступили:

- Представник стейкхолдерів Обуховський В.О. підкреслив необхідність посилення практичної підготовки, актуалізації знань з комп'ютерної томографії, імплантології, цифрових технологій.

Представник стейкхолдерів Шнайдер С.А. зазначив, що сучасні вимоги ринку праці до магістрів стоматології фокусуються на високих професійних навичках, володінні передовими технологіями (цифрова стоматологія), розвитку комунікації, комплексній діагностиці та плануванні лікування, а також безперервній освіті, формуючи професійні компетентності через практичне навчання, симуляційні тренінги та впровадження

інноваційних освітніх програм, що відповідають світовим стандартам. Ключовими вимогами ринку праці є клінічна майстерність (глибокі знання та навички в усіх розділах стоматології (терапія, хірургія, ортопедія, ортодонтія, імплантологія, пародонтологія); технологічна обізнаність (вміння працювати з сучасним обладнанням (CAD/CAM, 3D-друк, цифрові рентгенограми, лазерні технології); діагностичні та планувальні навички (здатність проводити комплексну діагностику та складати довгострокові плани лікування).

Представник стейкхолдерів Гулюк С.А зосередив свою увагу на важливості безперервного професійного розвитку (Lifelong Learning), тобто здатність та готовність постійно оновлювати знання та навички, зазначивши, що формування професійних компетентностей складається з : інтеграція теорії та практики (перехід від пасивного засвоєння знань до активного їх застосування); симуляційних центрів (тренування на фантомах, симуляторах, віртуальних тренажерах для відпрацювання складних маніпуляцій); навчання на робочому місці (стажування та менторство під керівництвом досвідчених фахівців); міждисциплінарного підходу (навчання, що об'єднує різні спеціальності стоматології та суміжних галузей, а також інноваційні освітні технології (використання eLearning, онлайн-курсів, вебінарів для постійного підвищення кваліфікації).

Представник стейкхолдерів Маслов О.В. наголосив на потребі розвитку одного з ключових вимог ринку праці - Soft Skills, ва саме: емпатія, етична поведінка, ефективна комунікація з пацієнтами та колегами, стресостійкість.

Висновок:

Сучасний магістр стоматології має бути не просто фахівцем, а висококваліфікованим універсальним лікарем, який поєднує глибокі знання, технічні навички, розвинені міжособистісні якості та здатність до адаптації в умовах постійних змін.

Вирішили:

1. Інтереси та пропозиції роботодавців повинні бути враховані на етапі формування ОПП, так як вони є частиною академічної спільноти ОНМедУ.
- 2.Роботодавці постійно повинні знаходитись в діалозі з гарантом ОПП, проектною групою та завідувачами профільних кафедр ведуть щодо врахування сучасних тенденцій галузі в навчальному процесі.
3. Отримана інформація щодо компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікувань і потреб роботодавців, їх задоволення якістю підготовлених випускників та відповідності перспективам спеціальності повинна бути врахована в аспекті підготовки кваліфікованого і максимально конкурентоспроможного фахівця для вітчизняного і міжнародного ринку праці.
4. Переглянути перелік обов'язкових навчальних дисциплін та визначено місце кожної навчальної дисципліни в загальній логічно-структурній схемі Освітньої програми з метою забезпечення послідовного формування компетентностей та досягнення результатів навчання, збереження якості і цілісності навчання, виключення дублювання навчальних курсів та їх окремих елементів.

Голова робочої групи,
директор ДУ «ІСЦЛХ НАМН»,
д.мед.н., член-кор. НАМН

Секретар робочої групи,
к.біол.н., с.н.с., завідувачка лабораторії
біохімії та віварії. ДУ «ІСЦЛХ НАМН»



Станіслав ШНАЙДЕР

Лариса ХРОМАГІНА