

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,

в.о. ректора Одеського національного
медичного університету



_____ Станіслав ШНАЙДЕР

«_____» _____ 2026 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії
в аспірантурі

Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)

Програма обговорена і ухвалена на засіданні приймальної комісії ОНМедУ
(протокол № 5 від « 01 » травня 2026 р.).

Програма затверджена наказом ректора Одеського національного медичного
університету № 2920 від « 4 » травня 2026 р.

7

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
СТРУКТУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ.	6
ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНІВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ.	7
ФОРМУВАННЯ КОНКУРСНОГО БАЛУ ВСТУПНИКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	9
ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.	10
ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.	11
ДОДАТОК 1 ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ПИТАНЬ	13
ДОДАТОК 2 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ	15
ДОДАТОК 3 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ	18
ОРІЄНТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ	18
ДОДАТОК 4 ПЕРЕЛІК НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ НАПРЯМІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕНЕДЖМЕНТ»	20

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступних випробувань для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеню доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент» Одеського національного медичного університету (далі – Програма) розроблена відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України від від 23.03.2016 р, № 261 та від 19.05.2023 р., № 502), Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України № 519/39575, (далі – Порядок), Правил прийому для здобуття вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (далі – Правила прийому), які затверджуються щорічно.

Ця Програма регулює процедуру підготовки, організації й проведення вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент» та визначає порядок і критерії їх оцінювання.

Основні поняття та терміни вживаються у таких значеннях:

вступне випробування - оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, що проводиться у формі вступних іспитів та презентації дослідницьких пропозицій;

вступний іспит – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета, результати якого зараховуються до конкурсного бала вступника, або за результатами якого вступник допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань;

вступник – особа, яка подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

дослідницька пропозиція – це систематизований науковий текст, який є результатом самостійно проведеного дослідження та демонструє бачення вступника щодо теми дисертації; містить обґрунтування її актуальності, загальну характеристику стану наукової розробки, методологію наукового дослідження та його інформаційної бази;

конкурсний бал – комплексна оцінка досягнень вступника, яка обраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками відповідно до Правил прийому;

конкурсний відбір – процедура відбору вступників на конкурсні пропозиції на основі конкурсних балів для здобуття вищої освіти (на конкурсній основі);

конкурсний предмет – навчальний предмет (дисципліна), рівень навчальних досягнень з якого (якої) враховується під час проведення конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до закладу вищої освіти;

презентація дослідницьких пропозицій – форма вступного випробування, що передбачена під час вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, яка полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника.

Вступники до аспірантури складають іспит із спеціальності «Менеджмент» (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра / спеціаліста відповідної спеціальності).

Метою вступного випробування зі спеціальності в аспірантуру є визначення рівня підготовки вступника щодо можливості виконання освітньої та наукової складової на третьому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.

Зміст Програми охоплює весь обсяг теоретичних знань, умінь і практичних навичок, необхідних для наукової роботи, а також для подальшої самостійної роботи на базі кафедри під час навчання в аспірантурі.

У Програмі надано перелік питань до вступного іспиту, список рекомендованої літератури, вимоги до дослідницької пропозиції та перелік науково-дослідних напрямів та наукових керівників, в рамках яких можна виконувати наукове дослідження.

Для визначення рівня знань і практичних навичок Програмою передбачено проведення вступного іспиту зі спеціальності «Менеджмент» у формі тестування (50 тестів) та співбесіди для оцінки дослідницької пропозиції, поданої на конкурс.

Вступник в аспірантуру повинен:

- проявляти здатність до формування навиків самостійної науково-дослідницької та педагогічної діяльності, поглибленого вивчення теоретичних і методологічних основ, удосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність, удосконалення знань іноземної мови, в тому разі й для застосування в професійній діяльності;
- проявляти здатності до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня;
- бути ознайомленим з діючими законодавчими актами України про вищу освіту і концепцією адаптації української вищої школи до Загальноєвропейського простору вищої освіти;
- вміти формувати науковий світогляд та методологію педагогічної діяльності та професійної компетентності;
- бути здатним до оволодіння основними формами, методами та прийомами освітнього процесу, їх оптимальне застосування;
- проявляти здатність до засвоєння специфіки викладацької діяльності

у вищій школі;

– мати схильність до виховання загальної і професійної культури майбутнього викладача вищого навчального закладу.

СТРУКТУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вступні випробування зі спеціальності «Менеджмент» складаються із 50 тестових завдань та дослідницької пропозиції відповідно тематики науково-дослідницьких напрямів.

Тестові завдання складені у повній відповідності до Програми. Всі тестові завдання одного рівня, що дає змогу всебічно перевірити теоретичні знання вступника зі спеціальності (зразок тестів наведено в *додатку 1*).

Дослідницька пропозиція – це авторський науковий текст вступника, обсягом до 10 сторінок друкованого тесту. Дослідницька пропозиція має продемонструвати розуміння вступником змісту дослідження обраної наукової проблеми, ступінь її розробки та володіння методикою проведення науково-дослідницької роботи.

Робота над дослідницькою пропозицією передбачає поглиблене вивчення обраної наукової проблеми з точки зору стану її розробки в українській та закордонній науці, що засвідчує володіння навичками логічного аналізу, узагальнення матеріалу та його системного викладу.

Дослідницька пропозиція подається вступником у паперовому варіанті разом з іншими документами та у електронному варіанті через онлайн-анкету або в форматі .doc на електронному носії до Приймальної комісії. Зразок оформлення та структурних елементів дослідницької пропозиції оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету та наведені в *додатку 2*.

Дослідницька пропозиція перевіряється Приймальною комісією на академічну доброчесність. У разі виявлення плагіату, дослідницька пропозиція **не зараховується**.

За даними тексту дослідницької пропозиції вступник готує доповідь на співбесіду тривалістю до 5 хвилин. На основі підготовленої доповіді створюється мультимедійна презентація з використанням програмного продукту Microsoft PowerPoint, яка не повинна перевищувати 8 слайдів.

Вимоги до оформлення та представлення презентації дослідницьких пропозицій вступників до аспірантури оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету та наведені у *додатку 3*.

Тема дослідницької пропозиції обирається вступником самостійно в рамках тем науково-дослідних напрямів кафедри (*додаток 4*).

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вступні випробування вступників оцінюються за 200-бальною шкалою. Виконання тестових завдань та представлення дослідницької пропозиції оцінюються кожний окремо як самостійний компонент. Мінімальна кількість балів на вступному випробуванні, яка необхідна для допуску до участі у конкурсі складає 120 балів.

Вступники, які набрали менше 120 балів до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються.

Загальна кількість балів, яку вступник може отримати за кожне вступне випробування від 120 до 200 балів.

Порядок нарахування балів при проходженні тестування:

при виборі вірної відповіді нараховується 4 бали;

невірна відповідь – 0 балів.

Оцінювання представлення дослідницької пропозиції вступників відбувається членами предметної комісії під час співбесіди зі спеціальності у межах 0-20 балів за кожний елемент:

- наукове обґрунтування актуальності пропозиції

20 балів	презентація дослідницької пропозиції містить обґрунтовані відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень, що відповідає сучасному рівню
15 балів	презентація дослідницької пропозиції містить відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень
10 балів	в презентації дослідницької пропозиції не достатньо обґрунтовано відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень
5 балів	презентація дослідницької пропозиції не містить відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень

- уміння аналізувати та систематизувати наукові джерела

20 балів	презентація дослідницьких пропозицій ґрунтується на аналізі систематизованих літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
15 балів	презентація дослідницьких пропозицій ґрунтується на аналізі літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
10 балів	презентація дослідницьких пропозицій не достатньо ґрунтується на аналізі літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)

5 балів	в презентація дослідницьких пропозицій відсутній аналіз літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
---------	--

– відповідність мети та завдань темі дослідницької пропозиції

20 балів	викладений матеріал відповідає темі презентації дослідницької пропозиції та повністю її розкриває
15 балів	викладений матеріал відповідає темі презентації дослідницької пропозиції
10 балів	викладений матеріал не повністю відповідає темі презентації дослідницької пропозиції
5 балів	викладений матеріал не відповідає темі презентації дослідницької пропозиції

– володіння дослідницькими методами

20 балів	високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження, обґрунтовані підходи до формування вибіркової сукупності дослідження
15 балів	володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження, обґрунтовані підходи до формування вибіркової сукупності дослідження
10 балів	недостатній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження
5 балів	відсутнє володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження

– коректність висновків

20 балів	висновки вірні, стислі, аргументовані
15 балів	висновки в основному правильні, аргументовані
10 балів	висновки в основному правильні, недостатньо аргументовані
5 балів	більшість висновків неточні або неправильні

Максимальна кількість балів може становити 100 балів.

При відповіді на запитання членів предметної комісії під час *обговорення дослідницької пропозиції* оцінюється вміння вступника коректно, стисло і точно відповідати на запитання у межах від 0 до 100 балів.

100 балів	вступник бездоганно викладає теоретичний матеріал теми дослідницької пропозиції, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та
-----------	---

	рекомендованої літератури, мислить логічно і будує відповідь, вільно використовує теоретичні знання при аналізі наукового матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень володіння науковими навичками
75 балів	вступник добре викладає теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту
50 балів	вступник демонструє посередній рівень володіння теоретичними знаннями, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю
25 балів	вступник демонструє поганий рівень володіння теоретичним матеріалом теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані
Усього: максимально 100 балів	

Орієнтовний перелік питань для обговорення дослідницької пропозиції наведені в *додатку 3*.

Загальна кількість балів за презентацію дослідницької пропозиції є сумою балів за представлення та відповіді вступника на запитання членів предметної комісії. Максимальна кількість балів може становити 200 балів.

ФОРМУВАННЯ КОНКУРСНОГО БАЛУ ВСТУПНИКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

За результатами проведення вступних випробувань зі спеціальності до Приймальної комісії в день проведення іспиту надаються відповідні протоколи за підписами голови та членів предметної комісії.

Бал вступного іспиту зі спеціальності (ВІС) для осіб, які претендують на зарахування до аспірантури, формується за формулою:

$$\text{ВІС} = \text{БТ} + \text{БДП}, \text{ де:}$$

- БТ – результат складання тестових завдань (за 200-бальною шкалою);

- БДП – результат оцінювання дослідницької пропозиції, який є сумою балів за її представлення та обговорення (за 200-бальною шкалою)

Вступники, які наберуть за будь-яку складову вступного іспиту зі спеціальності менш ніж 120 балів, позбавляються права участі в наступному випробуванні та в конкурсі.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Становлення наукового менеджменту
2. Сутність адміністративної або класичної школи управління.
3. Поняття та сутність сучасної організації.
4. Внутрішньо-організаційні процеси, суб'єкт і об'єкт внутрішньо-організаційного менеджменту.
5. Характеристика основних функцій управління: планування, організація, координація, мотивація, контроль, їх сутність, зміст і взаємозв'язок.
6. Основні типи організаційних структур управління: лінійнофункціональні, дивізійні, матричні.
7. Методи й прийоми стратегічного аналізу.
8. У чому полягає сутність та алгоритм процесу управління та які його загальні принципи?
9. Охарактеризуйте форми організаційних структур.
10. Охарактеризуйте етапи створення і освоєння нової послуги (продукту).
11. Що таке організаційна підготовка, який її зміст і з яких етапів вона складається?
12. Розкрийте сутність виробничого процесу та його складових.
13. Охарактеризуйте основні форми технічного розвитку підприємства.
14. Розкрийте особливості управління персоналом
15. Перелічіть та охарактеризуйте елементи затрат робочого часу та його втрати.
16. У яких аспектах розглядається та як формується конкурентоспроможність організації?
17. Собівартість продукції (послуги) підприємства (організації), її формування. Планування собівартості продукції.
18. Оцінка ефективності діяльності організації.
19. Персонал організації, його склад і структура.
20. Показники ефективності, плинності персоналу організації.
21. Планування діяльності організації.
22. Показники доходу, прибутку, грошовий потік організації, формування та використання.

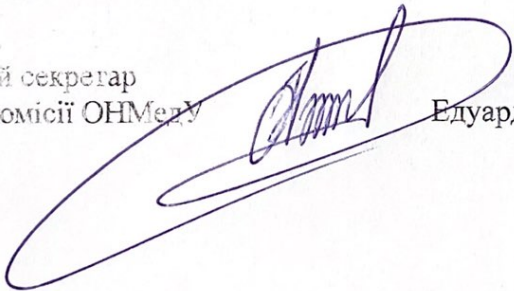
23. Організація оплати праці в організації.
24. Сутність підприємства (організації, медичного закладу....) , його цілі та завдання.
25. Ціноутворення на підприємстві.
26. Матеріальні ресурси підприємства та показники їх використання.
27. Економічна сутність і склад основних засобів підприємства.
28. Оцінювання фінансово-економічного становища та ефективності діяльності організації.
29. Основні тенденції та оцінка ефективності організаційних нововведень.
30. Інноваційна політика організації.
31. Склад і класифікація основних фондів підприємства.
32. Система мотивації праці. Продуктивність праці та методи її вимірювання.
33. Сутність і структура заробітної плати. Основні функції заробітної плати
34. Моделювання та оптимізація бізнес-процесів
35. Основні підходи до стратегічного управління
36. Стратегії реагування на ризики.
37. Концепція управління якістю.
38. Інструменти та методи забезпечення якості.
39. Основні інструменти контролю бізнес-процесів в організації
40. Основні методи мотивації персоналу

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Аппело Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Харків : Фабула, 2019. 432 с.
2. Основи менеджменту та маркетингу в медицині: навчальний посібник / В. Г. Шутурмінський, Н. Л. Кусик, О. В. Рудінська. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 176 с.
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29900>
3. Борщ В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я: навчальний посібник. Херсон : Олді+, 2022. 264 с.
<https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/12169>
4. Глазл Ф. Конфлікт менеджмент. Довідник для керівників та консультантів. Київ : АДЕФУкраїна, 2020. 528 с.
5. Дудар Т., Волошин Р., Дудар В. Менеджмент: навчальний посібник Київ :

- Центр навчальної літератури, 2022. 336 с .
6. Кучеренко Д. Менеджмент: курс лекцій. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 184 с .
7. Лехан В. М. Управління змінами в системі охорони здоров'я України: історія та уроки пілотних регіонів : навчальний посібник/В.М. Лехан, Л. В. Крячкова, В.В. Волчек. - Дніпропетровськ, 2016. - 53 с .
8. Менеджмент: Навчальний посібник - видання 2-е, доповнене, перероблене/Г. Є. Мошек та ін . Київ: Ліра- К, 2020. 548 с .
9. Рульєв В., Гуткевич С. Менеджмент: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 312 с .
10. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Власенко Т.О. Менеджмент: Начальний посібник. Київ: Кондор, 2021. 220 с .
11. Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л. Менеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с .
12. Мосій О.Б. Основи менеджменту: курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 151 с .
13. Палеха Ю., Мошек Г., Миколайчук І. Основи менеджменту. Теорія і практика: Навчальний посібник. Київ: Ліра- К, 2018. 528 с .
14. Strategic Health Care Management: Challenges and Realities of Emergencies Borsich, V.; Rudinska, O.; Rogachevskyi, O.; Martyniuk, O.; Kussyk, N.; Huz, D. URL: <https://repo.odnu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/12186>

Відповідальний секретар
Приймальної комісії ОНМедУ



Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Хто з науковців вважається засновником школи наукового менеджменту, що поклала початок систематизації управлінських процесів?
 - А. Фредерік Тейлор
 - Б. Анрі Файоль
 - В. Макс Вебер
 - Г. Елтон Мейо
2. Яка функція менеджменту забезпечує порівняння фактичних результатів із запланованими та коригування відхилень?
 - А. Організація
 - Б. Мотивація
 - В. Контроль
 - Г. Планування
3. Який тип організаційної структури є найбільш ефективним для компаній, що працюють у динамічному середовищі над складними проектами?
 - А. Лінійна
 - Б. Матрична
 - В. Дивізійна
4. Що з переліченого є інструментом стратегічного аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища організації?
 - А. Коефіцієнт плинності кадрів
 - Б. ABC-аналіз
 - В. Хронометраж
 - Г. SWOT-аналіз
5. Який показник характеризує кількість працівників, які звільнилися з організації за певний період, відносно середньооблікової чисельності?
 - А. Продуктивність праці
 - Б. Фондоозброєність
 - С. Рівень кваліфікації
 - Д. Коефіцієнт плинності персоналу
6. Яка складова собівартості продукції включає витрати на сировину, матеріали та енергію для технологічних потреб?
 - А. Амортизація офісного обладнання
 - Б. Прямі матеріальні витрати
 - В. Витрати на збут
 - Г. Адміністративні витрати
7. Що є основною метою інноваційної політики організації?
 - А. Мінімізація витрат на наукові дослідження
 - Б. Збільшення кількості рівнів управління
 - В. Забезпечення конкурентоспроможності через впровадження нововведень
 - Г. Збереження існуючих технологій

8. У чому полягає сутність процесу моделювання бізнес-процесів?

- А. У написанні посадових інструкцій без прив'язки до результату
- Б. У створенні візуального представлення послідовності дій для досягнення цілі
- В. У скороченні всього персоналу відділу
- Г. У простому підрахунку прибутку за місяць

9. Яка стратегія реагування на ризики передбачає передачу відповідальності за можливі втрати третій стороні (наприклад, страховій компанії)?

- А. Передача (трансфер)
- Б. Ухилення
- В. Мінімізація
- Г. Прийняття

10. Який показник вимірює ефективність використання основних засобів як відношення вартості виробленої продукції до середньорічної вартості цих засобів?

- А. Фондомісткість
- Б. Оборотність оборотних коштів
- В. Рентабельність персоналу
- Г. Фондовіддача

Актуальність теми

розкривається проблема, на вирішення якої спрямована робота, обґрунтовується її актуальність;

(цей розділ характеризує ступінь ознайомлення вступника з поставленою проблемою та демонструє його вміння визначати напрями наукового дослідження);

Стан розробленості наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній науці *наводиться стан розробки проблеми у роботах українських і закордонних учених з відповідними посиланнями на літературні джерела, мета і завдання дослідження;*

(цей розділ засвідчує здатність вступника здійснювати пошук і критичний аналіз наукової літератури, робити коректні посилання на першоджерела, уникати проявів плагіату);

Методологія дослідження

визначаються мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження; формулюється дослідницька гіпотеза щодо можливих шляхів розв'язання поставлених завдань; зазначаються методи дослідження. Мета і завдання визначаються на основі актуальності обраної теми та з визначенням кінцевого результату роботи. Мета та завдання пропонованого дослідження мають бути чітко сформульованими, а назва, мета, об'єкт, предмет та завдання дослідження мають бути взаємопов'язаними. Сукупність усіх завдань має дати уявлення про комплекс дій, які необхідно виконати для досягнення мети. Методи дослідження являють собою сукупність методів, які планується застосувати у розв'язанні дослідницьких задач.

(цей розділ демонструє володіння вступником методологічним апаратом в обраній науковій сфері, засвідчує його ознайомлення зі сучасними методами досліджень та показує вміння формулювати мету і завдання дослідження, а також знаходити оптимальні шляхи щодо їх вирішення);

Очікувані результати дослідження

передбачається, які результати дослідження будуть отримані при вирішенні кожного із завдань дослідження; визначається наукова новизна та теоретичне і практичне значення роботи.

(у цьому розділі вступник повинен продемонструвати свої прогностичні можливості, вміння зосередитися на зв'язку теорії з практикою і перспективах щодо вирішення нового завдання, яке є метою дослідження);

Список використаної джерел

значається перелік джерел інформації та даних, які використано під час підготовки дослідницької пропозиції

Категорично забороняється використання джерел країни агресора

(список використаних джерел – засвідчує вміння вступника застосовувати обраний стиль оформлення наукових джерел, а також дозволяє отримати уявлення про границі його наукового пошуку (якість джерел, їх географія, часові рамки).

Вступник

(дата)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Для дотримання наукового стилю викладу матеріалу необхідно використовувати такі формулювання: «проаналізовано...», «встановлено ...», «виявлено..., що дало змогу...», «продемонстровано...», «з'ясовано...», «визначено...», «вияснено...», «доведено...», «показано ...», «обґрунтовано...».

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Схематична структура виступу:

- тема дослідницької пропозиції (1 слайд)
- актуальність обраної проблеми дослідження (1 слайд)
- стан розробки даної тематики в українській та закордонній літературі (1 слайд)
- мета та завдання дослідження (1 слайд)
- методологія дослідження (1 слайди)
- можливі шляхи розв'язання поставлених завдань (1-2 слайди)
- висновки (1 слайд)

Презентація створюється в програмі PowerPoint, розмір слайдів 16x9, без залучання відео фрагментів (максимальний об'єм файлу 1 Гб).

В одному слайді доцільно вміщувати не більше, ніж 10 рядків тексту. Кожен слайд має бути викладений чітко, лаконічно і не містити неоднозначних формулювань. Текст на слайдах презентації має добре зчитуватися. Тло слайдів бажано обрати одне для всієї презентації, при цьому можна скористатися шаблонами.

Презентація дослідницьких пропозицій повинна бути детально опрацьованою, акуратно оформленою, із застосуванням необхідного текстового викладу (бібліографічно правильно складений список літератури згідно з чинними вимогами, вивірені цитати, тощо).

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

1. Що спонукало Вас до наукової діяльності?
2. У чому Ви вбачаєте актуальність теми Вашої дослідницької пропозиції для галузі охорони здоров'я?
3. Які чинники зумовили вибір теми Вашої дослідницької презентації?
4. Яку наукову значущість матиме Ваше дослідження?

5. Праці яких українських та закордонних авторів використані Вами під час обґрунтування теми дослідницької презентації?
6. Які основні методи дослідження, на Вашу думку, необхідно використати у процесі вирішення обраного Вами наукового завдання?
7. Яка основна очікувана новизна Вашого дослідження?
8. Який, на Вашу думку, рівень розкриття проблематики Вашої дослідницької пропозиції в Україні та в інших державах?
9. Які загальні і фахові компетентності Ви очікуєте набути під час навчання в аспірантурі?
10. Очікувані результати та їх значення для наукової спеціальності, яку Ви хочете обрати?
11. У яких організаціях, на Вашу думку, можлива апробація чи впровадження результатів Вашої дослідницької пропозиції?
12. Практичне значення отриманих результатів дослідження. Гіпотетично очікувані результати дослідження.
13. Імовірні шляхи імплементації результатів досліджень у практику?

ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

№	НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
1.	<p>Організаційно-управлінські механізми забезпечення якості та інноваційного функціонування закладів охорони здоров'я (Organizational and management mechanisms for quality assurance and innovative functioning healthcare institutions)</p> <p>Тема НДР кафедри менеджменту охорони здоров'я та психології Державний реєстраційний номер: 0123U100329</p>
2.	<p>Механізми стратегічного управління та реформування в організаціях</p> <ul style="list-style-type: none"> -Трансформація моделей управління -Державно-приватне партнерство -Стратегії розвитку організацій
3.	<p>Корпоративний та фінансовий менеджмент в сфері охорони здоров'я</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оптимізація механізмів фінансування в корпоративних організаційних структурах -Інвестиційний менеджмент -Управління на основі даних (Data-driven management)
4.	<p>Новітні підходи та моделі управління персоналом та лідерства</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мотивація та оплата праці на основі модернізованих систем KPI -Управління персоналом -Лідерство