

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. ректора ОНМедУ
Станіслав ШНАЙДЕР



ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ З
КОМПОНЕНТИ «ПСИХОЛОГІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ»
ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ТА ОСІБ БЕЗ
ГРОМАДЯНСТВА

Одеса
2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Організація та проведення вступних випробувань для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається у порядку визначеному у Положенні про приймальну комісію Одеського національного медичного університету.

Мета фахового вступного випробування з соціальних наук, журналістики та інформації для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4, С5 «Психологія та соціологія» – виявити рівень знань, вмінь, компетентностей з обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, підготовленість до засвоєння навчальних дисциплін, які будуть вивчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності С4, С5 «Психологія та соціологія».

Вимоги до здібностей та рівня підготовленості абітурієнтів. Успішне навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4, С5 «Психологія та соціологія», потребує від бакалаврів здібностей до оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками у сфері соціальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Фахове вступне випробування з соціальних дисциплін для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4, С5 «Психологія та соціологія» має інтегрований характер і передбачає знання соціальних та психологічних категорій.

Програма була обговорена і схвалена на засіданні приймальної комісії Одеського національного медичного університету (протокол № 5 від « 01» травня 2026 р.)

Програма була затверджена наказом в.о.ректора Одеського національного медичного університету (№ 292-о від « 04» травня 2026р.)

Розділ 1. «Основи психології та соціології» (питомна вага 14-16%)

Тема 1. «Психологія та соціологія у структурі сучасних наук»

- Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології.
- Об'єкт, предмет соціології. Суспільство як об'єкт соціології. Соціальна взаємодія як предмет соціології.
- Функції соціології: теоретико-пізнавальні, практично-політичні.
- Трансформація уявлень про предмет психології. Історичне формування предмета психології: від вчення про душу до науки про психіку.
- Трансформація уявлень про предмет соціології: від вивчення суспільства в людині до дослідження людини в суспільстві.
- Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія.
- Рівні соціологічного знання: Загально-соціологічні теорії (макросоціологія та мікросоціологія), спеціальні та галузеві соціологічні теорії (теорії середнього рівня), знання, здобуте за допомогою емпіричних досліджень.

Тема 2. «Основні категорії психології та соціології.»

- Поняття «психіка» та її сутність. Функції психіки: відображальна, регулятивна.
- Співвідношення понять «соціальне» і «суспільне». Співвідношення понять «людина», «індивід», «особистість» та «індивідуальність».
- Біологічні передумови, соціальні умови та чинники психічного розвитку особистості.
- Мотиви та мотивація особистості. Потреби, інтереси, переконання, ідеали. Спрямованість особистості.
- Цінності та ціннісні орієнтації особистості. «Життєві стратегії».
- Самоактуалізація та самореалізація особистості: сутність та риси.

Розділ 2. «Історія і теорія психології та соціології» (питомна вага 14-16%)

Тема 1. Соціологічна та психологічна думка XIX ст.

- Позитивізм Огюста Конта. Концепція співвідношення суспільства та індивіда.
- Психологія натовпу Гюстава Лебона. Класифікація натовпів, характеристики натовпу.
- Теорія наслідування Габріеля Тарда. Психологічний механізм наслідування як ключ до пояснення соціальної поведінки.
- Органіцизм та еволюціонізм у теорії Герберта Спенсера.

Тема 2. Соціологічна та психологічна думка кінця XIX - початку XX

ст.

- Інтеракціонізм. Теорія «дзеркального Я» Чарльза Хортон Кулі. Символічний інтеракціонізм Джорджа Герберта Міда. Аналіз динаміки «Я»: «І» / та «те».
- Психоаналітична теорія Зигмунда Фрейда. Вчення про сексуальність: лібідо, сублімація, витіснення. Структура особистості: Воно (Id), Я (Ego) і Над-Я(Super Ego). Соціологічні аспекти психоаналізу.
- Індивідуальна психологія Альфреда Адлера. Комплекс меншовартості.
- Аналітична психологія Карла Густава Юнга. Структура особистості. Архетипи колективного несвідомого.
- Розуміюча соціологія Макса Вебера. Теорія соціальної дії. Типи соціальної дії. Типи легітимного панування.
- Еміль Дюркгайм про суспільні норми і цінності. Поняття аномії. Проблема розрізнення нормальних і патологічних явищ. Типи самогубств.
- Теорія соціальної поведінки Вільфредо Парето. Теорія еліт. Циркуляція еліт як елемент підтримки соціальної рівноваги.

Тема 3. Психологічна та соціологічна думка другої половини ХХ - початку ХХІ ст.

- Дж. Морено: соціометрична революція; психодрама. Неофройдизм (Е. Фромм, Е. Еріксон). Класичний біхевіоризм (Дж. Уотсон, І. Павлов, Б. Скіннер) та необіхевіоризм (А. Бандура). Гуманістична психологія (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, І. Ялом). Генетична психологія Ж. Піаже.
- Специфіка структурно-функціональної теорії Толкотта Парсонса. Концепція соціальної дії. Соціалізація і соціальний контроль як механізми інтеграції індивіда до соціальної системи. Функціональний аналіз Роберта Мертона. Р. Мертон про соціологічні теорії середнього рівня. Феноменологічна соціологія Альфреда Шюца: поняття життєвого світу та повсякденності.

Розділ 3. Методи психології та соціології (питомна вага 19-21%)

Тема 1. Планування та забезпечення якості дослідження.

- Наукові дослідження: різновиди (теоретичні та емпіричні; фундаментальні та прикладні; розвідувальні, описові та аналітичні, польові та лабораторні), проблема, мета, завдання, об'єкт, предмет.
- Програма дослідження: структура документа, основні пункти, етапи дослідження. Тлумачення, концептуалізація, операціоналізація основних понять дослідження. Гіпотези дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні.
- Вибірковий метод: генеральна сукупність, вибірка, основні вимоги до формування вибірки, методи формування.
- Якість інформації: репрезентативність, валідність, надійність. Типи валідності (змістовна, критеріальна, конструктна), валідизація.

Забезпечення надійності.

-

Тема 2. Методи збору інформації.

- Спостереження: види, переваги і недоліки, роль спостерігача.
- Експеримент: види (констатувальний, формувальний, природний, лабораторний), планування, внутрішня і зовнішня валідність.
- Методи опитування: анкетування, інтерв'ювання. Анкетування (поштові, пресові, онлайн, експертні, індивідуальні, групові). Анкета: види питань, методичні вимоги до композиції анкети та різних питань. Формулювання питань і відповідей в анкеті). Інтерв'ювання (фокус-групові, глибинні, неформалізовані: історія життя, біографія, усна історія).
- Експертні опитування (метод експертної оцінки): пошук, відбір та підготовка експертів. Види і процедури експертного опитування.
- Соціометрія: особливості застосування та інструментарію (анкета, шкали), соціометричні індекси, матриці та соціограми.
- Аналіз документів. Контент-аналіз.

Тема 3. Методи аналізу емпіричних даних.

- Вимірювання (за С. Стівенсом): визначення, види, рівні, шкали (номінальні, порядкові, метричні).
- Описова статистика. Міри центральної тенденції та міри варіації для шкал різних типів. Точкове та інтервальне оцінювання. Довірчий інтервал.
- Аналіз статистичного зв'язку між двома змінними. Коефіцієнти кореляції. Методи перевірки статистичних гіпотез.
- Лінійна регресія (парна та багатовимірна).

Розділ 4. Прикладні аспекти психології та соціології (питомна вага 29-31%)

Тема 1. Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин.

- Соціалізація особистості: сутність, етапи (первинна, вторинна), механізми (адаптація, інтеграція). Суб'єкти (сім'я, формальні та неформальні групи однолітків) і агенти (освіта, традиційні ЗМІ та нові медіа: інтернет, соціальні мережі) соціалізації. Поняття ресоціалізації.
- Девіантна поведінка особистості. Поняття та види (позитивна і негативна) девіацій. Суїцидальна та залежна поведінка. Булінг. Мобінг. Ейджизм. Рівні девіантної поведінки: поведінка, що не є схвалюваною іншими, що осуджується іншими, морально негативні прояви і вчинки, делінквентна поведінка, злочинна поведінка, деструктивна поведінка. Соціальні та психологічні чинники девіантної поведінки. Профілактика девіантної поведінки: просвіта, соціальна реклама, корекційні програми, створення ситуації успіху.
- Соціальні статуси: поняття та види (офіційний і неофіційний, приписаний

і здобутий). Соціальні ролі: поняття та види (активні й пасивні, явні й латентні). Структура ролі За В. Ядовим (когнітивна, афективна, конативна складові). Маргінальність соціальних ролей.

- Стать і гендер. Маскулінність. Фемінінність. Андрогінність. Гендерна ідентичність. Кризи гендерної ідентичності. Гендерні стереотипи: поняття та види (традиційні та егалітарні). Гендерна рівність і дискримінація. Сексизм. Фемінізм.

Тема 2. Особистість у життєвому та професійному просторі.

- Гра, навчання, праця як види діяльності. Професійна діяльність: поняття та етапи професіоналізації (професійне самовизначення, професійне навчання, професійна адаптація, професійне становлення, професійна реалізація, завершення професійної діяльності). Мотивація та стимулювання професійної діяльності (за ієрархією потреб А. Маслоу). Професійне вигорання. Поняття професійних криз.
- Спілкування як соціально-психологічний феномен. Спілкування як обмін інформацією (комунікативна сторона спілкування). Комунікатор, реципієнт, канал передавання інформації. Комунікативні бар'єри. Спілкування як сприймання, розуміння та оцінка партнерів спілкування (перцептивна сторона спілкування). Механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, соціальна рефлексія, стереотипізація. Каузальна атрибуція. Атитюд як соціальна установка. Спілкування як взаємодія (інтерактивна сторона спілкування).
- Конфлікт і конфліктна ситуація. Види конфліктів (внутрішньо-особистісний, міжособистісний, внутрішньо-груповий, міжгруповий). Рольові конфлікти (гендерно-рольовий конфлікт, конфлікт між сімейними і професійними ролями). Стилі поведінки в конфлікті (суперництво, уникнення, компроміс, співпраця, пристосування). Запобігання (психологічна просвіта, недопущення дискримінації, матеріальне та моральне заохочення, дотримання корпоративної культури) та розв'язання (досягнення компромісу чи співпраці) конфліктів у різних сферах життєдіяльності.
- Соціальна організація як формальна група: характеристики, структура, функції організації. Управління. Управлінська діяльність. Лідерство та керівництво. Типологія лідерства. Стилі керівництва (авторитарний, демократичний, ліберальний). Корпоративна (організаційна) культура.
- Характеристика і актуальні проблеми сучасної сім'ї (нестабільність шлюбу, знижування народжуваності, матеріальне неблагополуччя). Функції сім'ї (репродуктивна, економічна, виховна, господарсько-побутова, комунікативна, дозвіллева, сексуальна, рекреативна, психологічного захисту). Види сім'ї: нуклеарна та розширена сім'я; патріархальна, матріархальна, егалітарна сім'я; моногамна та полігамна сім'ї. Шлюб і Шлюбні стосунки. Сімейні кризи.

Розділ 5. Психологічні та соціологічні виміри суспільства (питомна вага 19-21%)

Тема 1. Група як структурний елемент суспільства.

- Поняття та головні ознаки соціальної групи. Класифікація соціальних груп (великі соціальні групи, середні соціальні групи, малі соціальні групи).
- Поняття великої соціальної групи. Класифікація великих соціальних груп (соціально-класові, соціально-демографічні, соціально-етнічні, соціально-професійні та соціально-територіальні). Натовп як велика стихійна група. Основні характеристики та типологія натовпу. соціально-психологічні особливості окремих його різновидів. Етнічні групи. Форми існування етносів та основні етнічні процеси. Поняття етнічної ідентичності та свідомості.
- Поняття малої групи. Класифікація малих соціальних груп (первинні / вторинні; формальні / неформальні; референтні / групи членства: квазігрупи). Структура малої групи. Динамічні процеси в малій групі. Соціально-психологічний клімат групи. Конформізм, конформна поведінка і конформність. Згуртованість.

Тема 2. Соціальні та психологічні характеристики й форми організації суспільних процесів і явищ.

- Суспільна свідомість. Масова свідомість. Групова свідомість. індивідуальна свідомість. Механізми соціально-психологічного впливу (наслідування. навіювання. переконання, зараження, чутки, мода).
- Поняття соціального інституту. Основні функції та характерні ознаки. Види соціальних інститутів: економічні, політичні, релігійні, культури та соціалізації тощо.
- Соціальна стратифікація та соціальні нерівності. Основні критерії соціальної стратифікації. Види нерівності (економічна, політична, правова, культурна, цифрова, мобільна та ін.).
- Соціальна мобільність: поняття, типи (вертикальна / горизонтальна), механізми, соціальні та психологічні чинники. Міграція як вид просторової мобільності: сутність. соціальні та психологічні характеристики.

3. ПИТАННЯ З ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Визначення психологічної науки; об'єкт і предмет психології.
2. Визначення соціології; об'єкт і предмет соціології.
3. Функції соціології: теоретико-пізнавальні, практично-політичні.
4. Трансформація уявлень про предмет психології.
5. Трансформація уявлень про предмет соціології.
6. Структура та основні галузі психології.
7. Рівні соціологічного знання: загально-соціологічні теорії; спеціальні та галузеві соціологічні теорії; знання, здобуте емпіричними дослідженнями.
8. Поняття «психіка» та її сутність. Функції психіки.
9. Співвідношення понять «соціальне» і «суспільне».
10. Передумови, соціальні умови та чинники психічного розвитку особистості.
11. Мотиви та мотивація особистості. Потреби, інтереси, переконання, ідеали.
12. Цінності та ціннісні орієнтації особистості. «Життєві стратегії».
13. Самоактуалізація та самореалізація особистості: сутність та риси.
14. Позитивізм Огюста Конта. Співвідношення суспільства та індивіда.
15. Психологія натовпу Гюстава Лебона.
16. Теорія наслідування Габріеля Тарда.
17. Органіцизм та еволюціонізм у теорії Герберта Спенсера.
18. Інтеракціонізм. Теорія «дзеркального Я» Чарльза Хортон Кулі. Символічний інтеракціонізм Джорджа Герберта Міда.
19. Психоаналітична теорія Зигмунда Фрейда. Структура особистості: Воно (Id), Я (Ego) і Над-Я(Super Ego).
20. Психосоціологічні аспекти психоаналізу.
21. Індивідуальна психологія Альфреда Адлера. Комплекс меншовартості.
22. Аналітична психологія Карла Густава Юнга. Структура особистості.
23. Розуміюча соціологія Макса Вебера. Теорія соціальної дії.
24. Еміль Дюркгайм про суспільні норми і цінності. Поняття аномії. Розрізнення нормальних і патологічних явищ.
25. Типи самогубств за Е. Дюркгаймом.
26. Теорія соціальної поведінки Вільфредо Парето. Теорія еліт.
27. Дж. Морено: соціометрична революція; психодрама.
28. Неофройдизм (Е. Фромм, Е. Еріксон).
29. Класичний біхевіоризм (Дж. Уотсон, І. Павлов, Б. Скіннер)
30. Необіхевіоризм (А. Бандура).
31. Гуманістична психологія (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, І. Ялом).
32. Генетична психологія Ж. Піаже.
33. Специфіка структурно-функціональної теорії Толкотта Парсонса. Концепція соціальної дії.

34. Функціональний аналіз Роберта Мертон. Р. Мертон про соціологічні теорії середнього рівня.
35. Феноменологічна соціологія Альфреда Шюца: поняття життєвого світу та повсякденності.
36. Наукові дослідження: різновиди; мета, завдання, об'єкт, предмет.
37. Програма дослідження: структура документа, основні пункти, етапи дослідження. Гіпотези дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні.
38. Вибірковий метод: генеральна сукупність, вибірка, основні вимоги до формування вибірки, методи формування.
39. Якість інформації: репрезентативність, валідність, надійність. Типи валідності. Забезпечення надійності.
40. Методи збору інформації в психології і соціології. Спостереження: види, переваги і недоліки, роль спостерігача.
41. Експеримент: види, планування, внутрішня і зовнішня валідність.
42. Психодіагностика, психологічне тестування.
43. Методи опитування: анкетування, інтерв'ювання, спільні риси і відмінності.
44. Складання анкет, процедури анкетування і проведення інтерв'ю.
45. Експертні опитування. Види і процедури експертного опитування.
46. Соціометрія: особливості застосування та інструментарію.
47. Аналіз документів. Контент-аналіз.
48. Методи аналізу емпіричних даних.
49. Вимірювання (за С. Стівенсом): визначення, види, рівні, шкали. Описова статистика.
50. Аналіз статистичного зв'язку між двома змінними. Коефіцієнти кореляції.
51. Лінійна регресія (парна та багатовимірна).
52. Соціалізація особистості: сутність, етапи, механізми. Суб'єкти (сім'я, групи однолітків) і агенти (освіта, традиційні ЗМІ та нові медіа) соціалізації.
53. Девіантна поведінка особистості. Поняття та види девіацій.
54. Суїцидальна та залежна поведінка. Булінг. Мобінг. Ейджизм.
55. Соціальні та психологічні чинники девіантної поведінки. Профілактика.
56. Соціальні статуси: поняття та види.
57. Соціальні ролі: поняття та види. Структура ролі За В. Ядовим. Маргінальність соціальних ролей.
58. Стать і гендер. Маскулінність. Фемінінність. Андроґінність. Гендерна ідентичність. Кризи гендерної ідентичності.
59. Гендерні стереотипи: поняття та види. Гендерна рівність і дискримінація. Сексизм. Фемінізм.
60. Гра, навчання, праця як види діяльності. Професійна діяльність: поняття та етапи професіоналізації.
61. Мотивація та стимулювання професійної діяльності (за ієрархією потреб А. Маслоу).
62. Професійне вигорання. Поняття професійних криз.
63. Спілкування як соціально-психологічний феномен. Спілкування як обмін інформацією (комунікативна сторона спілкування).

64. Комуникатор, реципієнт, канал передавання інформації. Комуникативні бар'єри.
65. Спілкування як сприймання, розуміння та оцінка партнерів спілкування (перцептивна сторона спілкування).
66. Механізми міжособистісного сприймання: ідентифікація, соціальна рефлексія, стереотипізація. Каузальна атрибуція.
67. Спілкування як взаємодія (інтерактивна сторона спілкування).
68. Конфлікт і конфліктна ситуація. Види конфліктів. Рольові конфлікти.
69. Стили поведінки в конфлікті (суперництво, уникнення, компроміс, співпраця, пристосування).
70. Запобігання та розв'язання конфліктів у різних сферах життєдіяльності.
71. Соціальна організація як формальна група: характеристики, структура, функції організації.
72. Управління. Управлінська діяльність. Лідерство та керівництво. Типологія лідерства. Стили керівництва. Корпоративна культура.
73. Характеристика і актуальні проблеми сучасної сім'ї (нестабільність шлюбу, знижування народжуваності, матеріальне неблагополуччя).
74. Функції сім'ї (репродуктивна, економічна, виховна, господарсько-побутова, комуникативна, дозвіллева, сексуальна, тощо).
75. Види сім'ї (нуклеарна та розширена сім'я; патріархальна, матріархальна, егалітарна; та ін).
76. Шлюб і шлюбні стосунки. Сімейні кризи.
77. Поняття та головні ознаки соціальної групи. Класифікація груп.
78. Поняття великої соціальної групи. Класифікація великих соціальних груп.
79. Натовп як велика стихійна група. Основні характеристики та типи натовпу.
80. Етнічні групи. Форми існування етносів та основні етнічні процеси. Поняття етнічної ідентичності та свідомості.
81. Поняття малої групи. Класифікація малих соціальних груп. Структура малої групи. Динамічні процеси в малій групі.
82. Соціально-психологічний клімат групи. Конформізм, конформна поведінка і конформність. Згуртованість.
83. Суспільна свідомість. Масова, групова. індивідуальна свідомість.
84. Механізми соціально-психологічного впливу (наслідування. навіювання. переконання, зараження, чутки, мода).
85. Поняття соціального інституту. Основні функції та характерні ознаки.
86. Види соціальних інститутів: економічні. політичні, релігійні тощо.
87. Соціальна стратифікація та соціальні нерівності. Основні критерії соціальної стратифікації.
88. Види соціальної нерівності (економічна, політична, правова, культурна, цифрова. мобільна та ін.).
89. Соціальна мобільність: поняття, типи (вертикальна / горизонтальна), механізми, соціальні та психологічні чинники.
90. Міграція як вид просторової мобільності: сутність. соціальні та психологічні характеристики.

4. ПРИКЛАДИ ТЕСТІВ З ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Перебуваючи в натовпі, людина мимоволі перейняла його стан, емоції, наміри. Про який механізм соціально-психологічного впливу йдеться?

А. Примушування.

Б. Зараження.

В. Мода.

Г. Переконування.

2. Які структурні складові соціології виокремлює Огюст Конт?

А. Соціальна статика та соціальна динаміка.

Б. Загально-соціологічна теорія та галузеві соціології.

В. Соціальна прагматика та соціальна аналітика.

Г. Мікро- та макросоціологія

3. Який з висновків дослідження свідчить про репрезентативність вибірки?

А. Результати дослідження особливостей емоційного вигорання можна поширити на спільноту медичних сестер України.

Б. Під час дослідження було з'ясовано, що 80 % досліджуваних мають високий рівень тривожності.

В. Оскільки лише 10 % досліджуваних відреагували страхом, переглядаючи відеоряд, можна прогнозувати, що подібні відео не викликать страху в майбутньому.

Г. Результати дослідження вказали на відмінності між експериментальною та контрольною групою в поясненні досліджуваними причин свого емоційного збудження.

4. Яка з перерахованих ознак належить до квазігрупи?

А. Спонтанність.

Б. Стійкість.

В. Довго-тривалість.

Г. Організованість.

5. Який механізм соціалізації передбачає узгодженість вимог й очікувань соціального середовища стосовно людини з її оцінками, прагненнями, установками й соціальною поведінкою?

А. Ідентифікація.

Б. Інтеграція.

В. Адаптація.

Г. Обособлення.

6. Який механізм формування гендеру проілюстровано в ситуації: «Хлопчик 5 років, відвідуючи з матір'ю магазин канцтоварів, зацікавився наборами для вирізання картонних ляльок і паперового вбрання для них, вибрав декілька й пішов до каси. Мати підтримала вибір сина. Касирка, побачивши цей вибір, сказала: "Навіщо це тобі, це тільки для дівчаток?" Після чого хлопець придивився до картинок і відніс усе назад»?

А. Соціалізація.

Б. Ідентифікація.

В. Індивідуація.

Г. Ініціація.

7. Які потреби особистості (згідно з теорією А. Маслоу) задоволені у разі її впевненості в завтрашньому дні та безпеці свого існування?

А. Екзистенційні.

Б. Духовні.

В. Фізіологічні.

Г. Соціальні.

8. Який інститут соціалізації найбільше забезпечує підтримувальне мікросередовище взаємодії зі «значимим іншим» і водночас є транслятором культури?

А. Сім'я.

Б. Школа.

В. Профспілки.

Г. ЗМІ.

9. Яким терміном позначають усвідомлену належність особистості до певної спільноти, цінності та інтереси якої вона розділяє та намагається реалізовувати?

А. Соціальна ідентичність.

Б. Соціальний статус.

В. Соціальна роль.

Г. Соціальний престиж.

10. Яку форму стосунків, на думку А. Шюца, формує соціальний співсвіт (Mitwelt)?

А. Я-стосунки.

Б. Ми-стосунки.

В. Ви-стосунки.

Г. Вони-стосунки.

11. У якій соціальній групі існує відокремлене спілкування між її членами й використовують формальні правила для регулювання взаємодії?

- А. Інгрупі.
- Б. Великій.
- В. Первинній.
- Г. Референтній.

12. Що є прикладом латентної соціальної ролі?

- А. Режисер, який знімає фільми та створює художні шедеври.
- Б. Журналіст, який пише статті та інтерв'ю про актуальні події у світі.
- В. Програміст, який займається малюванням і креативними проектами зі своїми дітьми.
- Г. Банкір, який керує фінансовими операціями та управляє грошовими активами клієнтів.

13. Яке твердження відповідає підходу Герберта Спенсера до аналізу соціальних інститутів?

- А. Соціальні інститути є продуктами функціональної диференціації, яка супроводжує соціальну еволюцію.
- Б. У вивченні соціального інституту важливим є не його минуле, а лише сучасні функції та поточний стан.
- В. Соціальні інститути є продуктами свідомої утилітарної домовленості між людьми.
- Г. Виконання одним соціальним інститутом функцій іншого соціального інституту сприяє інтеграції суспільства.

14. Яка характеристика функціонування психіки пояснює той факт, що людина може завчасно пристосуватися до певної ситуації, орієнтуючись на індиферентні, незначущі подразники?

- А. Рефлекторний характер дій.
- Б. Сигнальний характер відображення.
- В. Селективний характер сприйняття.
- Г. Здатність формувати динамічні стереотипи

15. Що означає поняття «програма соціологічного дослідження»?

- А. Теоретичні схеми, моделі, диспозиції соціологічної теорії.
- Б. Науковий документ, який регламентує всі стадії підготовки та проведення дослідження.
- В. Кошторис, який відображає основні витрати соціологічного дослідження.
- Г. План дій експериментальної групи під час соціологічного дослідження.

16. Прикладом якого типу адаптації індивіда до суспільства є прослуховування музики певного жанру, спровоковане очікуваннями референтної групи?

А. Конформізм.

Б. Ритуалізм.

В. Бунт.

Г. Ретритизм.

17. Який метод є найбільш цінним для аналізу природно функціонуючих документів?

А. Вербальних асоціацій.

Б. Контент-аналізу.

В. Наративного аналізу.

Г. Семантичного диференціалу.

18. У дослідженні вивчали вплив думки вчителів про інтелектуальні здібності учнів на їхній реальний інтелектуальний розвиток, який вимірювали протягом дослідження. Учителям повідомили імена дітей, що виявили більш високі здібності за результатами тесту. Насправді імена «найбільш обдарованих учнів» були вибрані випадковим чином. Який метод використовували в цьому дослідженні?

А. Спостереження.

Б. Опитування.

В. Експеримент.

Г. Аналіз документів.

19. Яку функцію виконують теорії середнього рівня (спеціальні та галузеві соціології), що є важливим складником структури соціологічного знання?

А. Розробка теорії, необхідної для осмислення загальних соціальних явищ.

Б. Забезпечення переходу від загальних концепцій до емпіричних досліджень.

В. Вимірювання конкретних соціальних процесів та соціальних ознак.

Г. Вироблення загальних підходів для інтерпретації емпіричних фактів.

20. Синдром емоційного вигорання психолога – це:

А. Стан, що викликаний довготривалим відчуттям позитивних емоцій;

Б. Наростаюче емоційне виснаження, що здебільшого викликане роботою в одному й тому самому напруженому ритмі, з великим емоційним навантаженням та з важким контингентом;

В. Стан, що характеризує післяконсультативний період психолога;

Г. Особливість характеру психолога.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Законодавчі та нормативно-правові документи

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> .
2. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства з питань діяльності закладів охорони здоров'я: Закон України № 2002 - VIII від 06.04.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2002-19> .
3. Про лікарські засоби: Закон України № 123/96-ВР від 04.04.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80> .
4. Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з медичної практики: Постанова Кабінету Міністрів України від 02.03.2016 р. № 285. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2016-%D0%BF#Text> .
5. Про затвердження Положення про Міністерство охорони здоров'я України: Постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2015 р. № 267. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/267-2015-%D0%BF> .
6. Про утворення Ради з питань функціонування системи охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. № 1051. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1051-2011-%D0%BF> .
7. Про утворення Національної служби здоров'я України: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 р. № 1101. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-utvorennya-nacionalnoyi-sluzhbi-zdorovya-ukrayini> .
8. Про затвердження Програми подання громадянам гарантованої державою безоплатної медичної допомоги: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2002 р. № 955. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/955-2002-%D0%BF> .
9. Концепція реформи фінансування системи охорони здоров'я України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 1013-р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1013-2016-%D1%80> .

Основна навчально-методична та наукова література

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / О. Богдан; консультант-рецензент В. Паніотто. – К.: Дух і Література, 2015. – 380 с.
2. Венгер Г.С. Соціальна психологія: навчально-методичний посібник / А.С.

- Венгер. – Миколаїв 2017. – 344 с.
3. Євнух М.Б., Лузік Е.В., Ільїна Т.В. Математичне моделювання в психологічних та соціологічних дослідженнях: Підручник / М.Б. Євнух, Е.В. Лузік, Т.В. Ільїна. // Під ред. Е.В. Лузік. - 2-вид. випр. та доп. – К.: Кондор, 2016. – 415 с.
 4. Закалик Г. М., Терлецька Ю. М. Патопсихологія: понятійно-термінологічний словник. - Львів, 2016. - 156 с.
 5. Козлова О.А. Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХП», 2017. – 172 с.
 6. Комунікативні навички лікаря Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів та фахівців практичної медицини / За заг. ред. О. С. Чабана - Київ: "Медпринт", 2022, - 400 с.
 7. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. М 17 Експериментальна психологія. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2021 — 360 с.
 8. Медична психологія: в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія/ за ред. Г. Я. Пилягіної. - Вінниця: "Нова Книга", 2020. – 288 с.
 9. Медична психологія: в 2-х т. Т. 2. Спеціальна медична психологія;/ за ред. Г. Я. Пилягіної. - Вінниця: Нова Книга, 2020. - 496 с.
 10. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с.
 11. Психічне здоров'я особистості: підручник для вищих навчальних закладів / С.Д. Максименко, Я.В. Руденко, А.М. Кушнерьова, В.М. Невмержицький. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 438 с.
 12. Психологічна стійкість воїна : підручник для військ. психол. / Зорян Комар ; Посольство Великої Британії в Україні. - Київ, 2017. - 185 с.
 13. Психологічна служба : Підруч. / [В.Г. Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр, 2016. – 362 с.
 14. Психологія сім'ї: підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. 248 с.
 15. Соціологія: збірник тестових завдань для здобувачів вищої освіти ступеню «Молодший бакалавр» за спеціальностями 029 «Інформаційна та архівна справа» та 051 «Економіка» / укладачі М.О. Марценюк, О.Ю. Воронова - Мукачево: МДУ, 2021 с. – 46 с.
 16. Сурякова М.В., Панфілова Г.Б., Склянська О.В. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання]: — Дніпро: Середняк Т. К., 2021, — 150 с.
 17. Шевченко З. В. Соціологія: Навчально-методичний посібник. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2023. – 72 с.

Додаткова навчально-методична та наукова література

1. Анатомія центральної нервової системи (спинний і головний мозок). Навч. метод. посіб. з анатомії людини. — К. 1999. — 120 с.
2. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностике. — К.: Наукова думка, 2004. — 200 с.
3. Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. — Львів: Світ, 2001. — 280 с.
4. Занюк С. Психологія мотивації та емоцій. — Луцьк, 2000.
5. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. — К.: Либідь, 2007. — 256 с.
6. Курова А.В. Задоволеність життям та суб'єктивне благополуччя особистості / А.В. Курова // Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. — 2015. — №4. — С. 221-232.
7. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навчальний посібник. — К.: Вища школа, 2001. — 487 с.
8. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. — К.: Либідь, 2002. — 630 с.
9. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. — К.: Знання, 2007. — 367 с.
10. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. — К.: Академвидав, 2005. — 520 с.
11. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. — К.: Наукова думка, 2000. — 190 с.
12. Цимбалюк І. М. Психологія. — К.: ВД “Професіонал”, 2004. — 304 с.
13. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. — К.: Професіонал, 2004. — 215 с.


Інформаційні ресурси

1. <http://www.mif-ua.com/archive/article/6454>
2. [From the Mind Into the Body | IPI E-Books \(freepsychotherapybooks.org\)](http://freepsychotherapybooks.org)
3. [Depressive States and Somatic Symptoms | IPI E-Books \(freepsychotherapybooks.org\)](http://freepsychotherapybooks.org)
4. [Complex Problems of Pain as Seen in Headache, Painful Phantom, and Other States | IPI E-Books \(freepsychotherapybooks.org\)](http://freepsychotherapybooks.org)
5. [The Teaching of Psychosomatic Medicine Consultation-Liaison Psychiatry | IPI E-Books \(freepsychotherapybooks.org\)](http://freepsychotherapybooks.org)

6. Всесвітня організація охорони здоров'я. World Health Organization (WHO)
7. Державний заклад «Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України»: офіційний веб-сайт. URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/main.html>
8. Департаменті управління та контролю якості медичних послуг МОЗ України: офіційний веб-сайт. URL: <https://moz.gov.ua/en/struktura> .
9. Європейська база «Здоров'я для всіх». URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/statreports.html>.
- 10.Європейське регіональне бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. URL: www.euro.who.int.
- 11.Медична інформаційна система: офіційний веб-сайт компанії Мед-експерт. URL: <http://medexpert.ua/ua/medichniy-zaklad/31-medichniy-zaklad/pro-ryнку-v-iznoho-medychnoho-turyzmu-v-ukraini>.
- 12.Міністерство охорони здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL: <https://moz.gov.ua/>.
- 13.Національна служба здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL: <https://nszu.gov.ua/pro-nszu>.
- 14.Національна академія медичних наук України. URL: www.amnu.gov.ua.
- 15.Український медичний часопис: медичний журнал. URL: www.umj.com.ua.

Відповідальний секретар

приймальної комісії ОНМедУ



Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ