

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УХВАЛЕНО

**вченою радою Одеського
національного медичного
університету
«___» _____ 2026 року**

Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

**Наказом
в.о. ректора Одеського
національного медичного
університету**

**Станіслава ШНАЙДЕРА
«___» _____ 2026 року
№ _____**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	С 4 «Психологія»
галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
освітня кваліфікація	«Бакалавр»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін

Протокол № _____ від _____ 2026 року

2. УХВАЛЕНО:

Центральною координаційною методичною радою

Одеського національного медичного університету

Протокол № _____ від _____ 2026 року _____ Ніна МАЦЕГОРА

ПЕРЕДМОВА

Гарант освітньо-професійної програми:

Кантарьова Наталія Василівна – доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету, медичний психолог, психотерапевт, к. психол. н.

Розроблено проєктною групою у складі:

- Анненкова І. П. – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;
- Опря Є. В. – завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету, медичний психолог, психотерапевт, д. мед. н, професор;
- Литвиненко О. Д. - професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. психол. н., професор;
- Єрмуракі П. П. – доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, к. мед. н., психолог;
- Цибух Л. М. - доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я та психології, к.психол.н., доцент;
- Ковальова М. В. - доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я та психології, к.психол.н., доцент;
- Пенова І. К. – клінічний психолог КНП «Одеський обласний медичний центр психічного здоров'я», к. психол. н.
- Радзіховська М. Р. – магістрантка ОПП «Практична психологія», другий магістерський рівень освіти, практичний психолог ФОП Бітенський К. В. «Клініка неврозів»

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

Шевченко Росина Петрівна - доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Одеського національного морського університету (Одеса)

Рисинець Тетяна Петрівна - кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки та психології Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова (Вінниця)

Алієва Тетяна Асифівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету (Харків)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) Освітня кваліфікація – бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – повна загальна середня освіта, за умови складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання за освітньою програмою	3 роки 10 місяців
Форма навчання	Очна (денна) форма навчання, заочна форма навчання
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.2 – Мета освітньої програми

Метою програми є формування висококваліфікованого фахівця у сфері психології, здатного до професійної діяльності в галузі практичної психології на основі сучасних наукових підходів, етичних стандартів і міждисциплінарної інтеграції знань. Освітня програма спрямована на забезпечення здобувачів вищої освіти фундаментальними теоретичними знаннями з психологічних дисциплін, оволодіння сучасними методами психологічної діагностики, консультування, психопрофілактики та психологічного супроводу особистості, груп і соціальних спільнот. Важливим аспектом програми є розвиток практичних умінь і навичок застосування психологічних технологій у різних сферах життєдіяльності людини з урахуванням вікових, індивідуально-психологічних і соціокультурних особливостей.

У межах реалізації освітньо-професійної програми забезпечується підготовка випускників до подальшого професійного зростання, неперервного навчання та академічної мобільності, а також до продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Програма орієнтована на потреби сучасного суспільства та ринку праці, що зумовлює підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до змінних умов професійної діяльності у сфері практичної психології.

1.3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність – С4 «Психологія»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні процеси, стани та властивості особистості, закономірності їх формування і функціонування, психологічні аспекти міжособистісної взаємодії та поведінки людини в різних соціальних контекстах, а також психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти базових теоретичних знань і практичних умінь у сфері практичної психології, розвиток професійних компетентностей для здійснення психологічної діагностики, консультування, профілактики та психологічного супроводу.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> охоплює сукупність наукових уявлень про психіку та поведінку людини, систему ключових понять і категорій психології, закономірності розвитку й функціонування психічних процесів, станів і властивостей особистості. Він включає провідні теоретичні моделі та методологічні підходи,</p>

	<p>принципи пояснення психологічних явищ, а також науково обґрунтовані підходи до постановки й розв'язання прикладних психологічних завдань у професійній практиці.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> психодіагностичні методи, методи психологічного консультування та психопрофілактики, елементи психокорекційних і тренінгових технологій, сучасні інформаційні та комунікаційні технології у психологічній практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психодіагностичні засоби, комп'ютерне обладнання, а також сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології для навчання, діагностики й професійної взаємодії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зорієнтована на здобуття студентами знань, умінь, навичок з формування компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Ґрунтується на наукових знаннях загальної, практичної та прикладної психології із врахуванням сьогоденного стану науки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Формує здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності – С4 Психологія.</p> <p>Основний фокус освітньої програми спрямований на підготовку фахівців з практичної психології, здатних здійснювати психологічну діагностику, консультування та психологічний супровід особистості й груп у різних сферах професійної діяльності. Програма орієнтована на формування прикладних компетентностей, професійного мислення та дотримання етичних стандартів у практичній діяльності психолога.</p> <p><i>Ключові слова:</i> практична психологія, загальна психологія, клінічна психологія, психодіагностика, психологія екстремальних та кризових станів,</p>

	психологічне консультування, психопрофілактика, психологічний супровід, професійна етика.
Особливості програми	Програма реалізує повноцінну підготовку фахівців з психології з широким доступом до працевлаштування та особливим інтересом до актуальних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти. Практична підготовка містить, як опанування технологіями надання психологічної допомоги так і дослідницьку складову практичної роботи бакалаврів, які працюють над широким колом питань у галузі психології. Особлива увага приділяється розвитку комунікативних навичок, рефлексії та здатності працювати з різними категоріями клієнтів. Програма орієнтована на потреби ринку праці та створює підґрунтя для подальшого навчання за магістерським рівнем вищої освіти.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог 2340 Консультант центральної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної Консультації
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні навчання. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здійснення освітнього процесу на засадах контекстного, компетентнісного підходів шляхом реалізації студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання. Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних занять в малих групах; виробничої практики; консультацій з викладачами.
Оцінювання	Поточний контроль: усне опитування, письмові роботи, тестування, підсумковий (семестровий) контроль: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, звіти за результатами

	виконання практичних завдань, захист звітів з практик. Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії Університету.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства</p>

	<p>на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в тому числі особам, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров'я особистості в кризових ситуаціях.</p> <p>СК13. Здатність до здійснення психодіагностики,</p>

	консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення СК14. Здатність працювати у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд.
1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в тому числі з особами, що отримали психологічні травми внаслідок війни)
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРН 19	Застосовувати знання для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології.
ПРН 20	Застосовувати знання до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями Населення
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна

	<p>більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13): ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Аудиторії обладнані мультимедійним устаткуванням. Необхідні для виконання освітніх програм навчальні дисципліни забезпечені відповідними базами. Навчальна база дозволяє організувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова і студентська бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивний зал та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14-15). З кожної навчальної дисципліни навчального плану та з усіх видів практик кафедрами розроблені робочі програми і комплекси навчально-методичного забезпечення. Здобувачі забезпечені навчальними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Фонди наукової бібліотеки ОНМедУ щороку поповнюються і задовольняють потреби</p>

	<p>здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. На офіційному веб-сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p>
<p>1.9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод ОНМедУ.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між ОНМедУ та закладами вищої освіти інших країн.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів проводиться згідно із вимогами законодавства.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK 1	Іноземна мова:		
	1.1. Іноземна мова	4,0	Іспит
	1.2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік / Іспит
OK 2	Українознавство	3,0	Залік
OK 3	Українська мова та академічне письмо	3,0	Диф. залік
OK 4	Основи національного супротиву	5,0	Іспит
OK 5	Інформатика	3,0	Залік
OK 6	Філософія	3,0	Залік
OK 7	Аеробні види оздоровчого фітнесу	3,0	Залік
OK 8	Правознавство	3,0	Залік
OK 9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
	Усього за циклом дисциплін загальної підготовки	34	
<i>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
OK 10	Основи анатомії нервової системи людини	3,0	Залік
OK 11	Вступ до спеціальності	5,0	Іспит
OK 12	Історія психології	4,0	Диф.залік
OK 13	Загальна психологія	5,0	Іспит
OK 14	Зоопсихологія і порівняльна психологія	3,0	Залік
OK 15	Практикум з загальної психології	4,0	Диф.залік
OK 16	Експериментальна психологія	5,0	Іспит
OK 17	Психологія особистості	5,0	Іспит
OK 18	Статистика та методи аналізу	4,0	Диф.залік
OK 19	Вікова психологія	4,0	Іспит
OK 20	Психофізіологія	3,0	Залік
OK 21	Когнітивна психологія	4,0	Диф.залік

ОК 22	Соціальна психологія	5,0	Іспит
ОК 23	Психологія здоров'я	4,0	Диф.залік
ОК 24	Психодіагностика	5,0	Іспит
ОК 25	Диференційна психологія	4,0	Залік
ОК 26	Пропедевтика психіатрії	5,0	Іспит
ОК 27	Кризова психологія та відновлення особистості	4,0	Іспит
ОК 28	Патопсихологія з основами нейропсихології	5,0	Іспит
ОК 29	Психологічне консультування	5,0	Іспит
ОК 30	Клінічна психологія	5,0	Іспит
ОК 31	Робота психолога в мультидисциплінарних командах (mhGAP)	3,0	Залік
ОК 32	Основи психопрофілактичної та просвітницької діяльності психолога	3,0	Залік
ОК 33	Методологія наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 34	Основи психологічної експертизи	3,0	Залік
ОК 35	Психологія управління	4,0	Іспит
ОК 36	Психологія праці	3,0	Залік
ОК 37	Курсова робота за спеціальністю	3,0	Диф. Залік
	Усього за циклом дисциплін професійної підготовки	114	
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 38	Навчально-оглядова практика	3,0	Диф. Залік
ОК 39	Навчальна практика	6,0	Диф. Залік
ОК 40	Виробнича практика	9,0	Диф. Залік
ОК 41	Переддипломна практика	6,0	Диф. Залік
	Усього за циклом дисциплін практичної Підготовки	24	
1.4. Атестація			
ОК 42	Кваліфікаційна робота	6,5	Захист
ОК 43	Атестаційний іспит	1,5	Іспит
	Усього	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
<i>ВК 1</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 1</i>	<i>3</i>	<i>Залік</i>
1.1	Психогігієна інформаційного середовища		
1.2	Соціальна психогігієна		
1.3	Психогігієна освітнього середовища		
<i>ВК 2</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 2</i>	<i>3</i>	<i>Залік</i>
2.1	Психологія емоцій та емоційний інтелект		

2.2	Психологія мотивації та самодетермінації		
2.3	Основи психологічної безпеки особистості		
<i>ВК 3</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 3</i>	3	Залік
3.1	Військова психологія		
3.2	Психологія маніпуляцій і психологічний захист		
3.3	Психологічна стійкість та копінг-стратегії		
<i>ВК 4</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 4</i>	3	Залік
4.1	Психологія реклами		
4.2	Етика ділового спілкування		
4.3	Психологія бренд-менеджменту		
<i>ВК 5</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 5</i>	3	Залік
5.1	Основи психолінгвістики		
5.2	Крос-культурна психологія		
5.3	Психологія міжкультурної комунікації		
<i>ВК 6</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 6</i>	4	Залік
6.1	Психологія агресії		
6.2	Психологія впливу		
6.3	Конфліктологія		
<i>ВК 7</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 7</i>	3	Залік
7.1	Біологічні основи поведінки людини		
7.2	Психологія стресу та адаптації		
7.3	Психологія екстремальних та кризових станів		
<i>ВК 8</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 8</i>	3	Залік
8.1	Психологія суїцидальної поведінки та її профілактика		
8.2	Психологія адиктивної поведінки		
8.3	Основи наркології		
<i>ВК 9</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 9</i>	3	Залік
9.1	Психологія груп: тренінг і фасилітація		
9.2	Організаційна психологія		
9.3	Психологія лідерства і впливу		
<i>ВК 10</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 10</i>	3	Залік
10.1	Кіберпсихологія		
10.2	Психологія цифрової взаємодії		
10.3	Психологія комунікації в онлайн-середовищі		
<i>ВК 11</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 11</i>	4	Залік
11.1	Психологія сім'ї		
11.2	Психологія сексуальності та гендеру		
11.3	Психологія прив'язаності		
<i>ВК 12</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 12</i>	4	Залік
12.1	Психологія травми та посттравматичного відновлення		

12.2	Кризове психологічне консультування		
12.3	Психологія втрати та горя		
<i>ВК 13</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 13</i>	3	<i>Залік</i>
13.1	Клінічна діяльність психолога в закладах охорони здоров'я		
13.2	Психологічний супровід лікувального процесу		
13.3	Психосоматика: сучасні підходи		
<i>ВК 14</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 14</i>	3	<i>Залік</i>
14.1	Основи позитивної психотерапії		
14.2	Позитивна психотерапія в роботі з особистістю та сім'єю		
14.3	Методи і техніки позитивної психотерапії		
<i>ВК 15</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 15</i>	3	<i>Залік</i>
15.1	Основи психотерапії в індивідуальній та груповій роботі		
15.2	Психокорекція та психологічний супровід		
15.3	Методи психологічного консультування		
<i>ВК 16</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 16</i>	3	<i>Залік</i>
16.1	Дитяча та підліткова психотерапія		
16.2	Психотерапія емоційних і поведінкових розладів у дітей		
16.3	Ігрова та арттерапія в роботі з дітьми		
<i>ВК 17</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 17</i>	4	<i>Залік</i>
17.1	Основи психологічного тренінгу		
17.2	Методи і техніки психологічного тренінгу		
17.3	Групова динаміка в тренінговій роботі		
<i>ВК 18</i>	<i>Вибіркова дисципліна ВК 18</i>	4	<i>Залік</i>
18.1	Основи психодинамічної психотерапії		
18.2	Короткострокова психодинамічна психотерапія		
18.3	Психодинамічне консультування тривожних та депресивних клієнтів		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми (1-2 курси)		240	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за навчальними роками			
		1	2	3	4
ОК 1	Іноземна мова: 1.1. Іноземна мова	*			
ОК 2	Українознавство	*			
ОК 3	Українська мова та академічне письмо	*			
ОК 4	Основи національного супротиву	*			

ОК 5	Інформатика	*			
ОК 6	Філософія	*			
ОК 7	Аеробні види оздоровчого фітнесу	*			
ОК 8	Правознавство	*			
ОК 9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	*			
ОК 10	Основи анатомії нервової системи людини	*			
ОК 11	Вступ до спеціальності	*			
ОК 12	Історія психології	*			
ОК 13	Загальна психологія	*			
ОК 14	Зоопсихологія і порівняльна психологія	*			
ОК 15	Практикум з загальної психології	*			
ОК 16	Експериментальна психологія	*			
ОК 17	Психологія особистості		*		
ОК 18	Статистика та методи аналізу		*		
ОК 19	Вікова психологія		*		
ОК 20	Психофізіологія		*		
ОК 21	Когнітивна психологія		*		
ОК 22	Соціальна психологія		*		
ОК 23	Психологія здоров'я		*		
ОК 24	Психодіагностика		*		
ОК 37	Курсова робота за спеціальністю		*		
ОК 38	Навчально-оглядова практика		*		
ВК 1	Вибіркова дисципліна ВК 1		*		
ВК 2	Вибіркова дисципліна ВК 2		*		
ВК 3	Вибіркова дисципліна ВК 3		*		
ВК 4	Вибіркова дисципліна ВК 4		*		
ВК 5	Вибіркова дисципліна ВК 5		*		
ВК 6	Вибіркова дисципліна ВК 6		*		
ОК 25	Диференційна психологія			*	
ОК 26	Пропедевтика психіатрії			*	
ОК 27	Кризова психологія та відновлення особистості			*	
ОК 28	Патопсихологія з основами нейропсихології			*	
ОК 29	Психологічне консультування			*	
ОК 30	Клінічна психологія			*	
ОК 31	Робота психолога в мультидисциплінарних командах (mhGAP)			*	
ВК 7	Вибіркова дисципліна ВК 7			*	
ВК 8	Вибіркова дисципліна ВК 8			*	
ВК 9	Вибіркова дисципліна ВК 9			*	
ВК 10	Вибіркова дисципліна ВК 10			*	

ВК 11	Вибіркова дисципліна ВК 11			*	
ВК 12	Вибіркова дисципліна ВК 12			*	
ОК 39	Навчальна практика			*	
ОК 32	Основи психопрофілактичної та просвітницької діяльності психолога			*	
ОК 33	Методологія наукових досліджень				*
ОК 34	Основи психологічної експертизи				*
ОК 35	Психологія управління				*
ОК 36	Психологія праці				*
ОК 1	Іноземна мова: 1.2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				*
ВК 13	Вибіркова дисципліна ВК 13				*
ВК 14	Вибіркова дисципліна ВК 14				*
ВК 15	Вибіркова дисципліна ВК 15				*
ВК 16	Вибіркова дисципліна ВК 16				*
ВК 17	Вибіркова дисципліна ВК 17				*
ВК 18	Вибіркова дисципліна ВК 18				*
ОК 40	Виробнича практика				*
ОК 41	Переддипломна практика				*
ОК 42	Кваліфікаційна робота				*
ОК 43	Атестаційний іспит				*

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів.

Робоча програма навчальної дисципліни визначає загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових компетентностей, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, структуру навчальної дисципліни.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» (053 «Психологія») галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» (05 «Соціальні та поведінкові науки») для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 565 від 24.04.2019 р.), атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до змістовної частини та оформлення кваліфікаційної роботи наведені у методичних рекомендаціях до написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Одеському національному медичному університеті.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційні роботи мають пройти перевірку на плагіат відповідно вимог Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у Інституціональному репозиторії Одеського національного медичного університету.

Атестація випускників здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням Екзаменаційною комісією кваліфікації «Бакалавр психології» за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» та видачею диплому встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр. Персональний склад членів Екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора.

Гарант освітньо-професійної програми:

Доцент кафедри психіатрії, наркології,
медичної психології та психотерапії,
к. псих. н.



Наталія КАНТАРЬОВА