

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою
Одеського національного медичного
університету
«_____» _____ 2026 року

Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
В. о. ректора Одеського
національного медичного
університету

Станіслава ШНАЙДЕРА
«_____» _____ 2026 року
№ _____

ПРОГРАМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

«ФАРМАЦІЯ»

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І8 «Фармація»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № __ від _____ 2026 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з фармації дисциплін – протокол № __ від _____ 2026 р.

УХВАЛЕНО:

Центральною координаційно-методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № __ від _____ року

ПЕРЕДМОВА

Голова робочої групи:

Антон ШАНИГІН – кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я Одеського національного медичного університету, доктор філософії Phd

Проектна група:

- Мілюся ХРИСТОВА – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент, к.мед.н.
- Ліана УНГУРЯН – декан медико-фармацевтичного факультету ОНМедУ, професор, д.фарм.н.
- Володимир БАБІЄНКО – завідувач кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я ОНМедУ, Заслужений діяч науки і техніки України, професор, д.мед.н.
- Максим ЗАПОЛЬСЬКИЙ – професор кафедри інфекційних хвороб з дерматовенерологією ОНМедУ, професор, д.мед.н
- Христина ГОЛУБЧИК – доцент кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків, к.х.н.
- Валерія ЛЯШЕНКО-ЩЕРБАКОВА - начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області.
- Христина САРАЇН – завідувачка аптекою ТОВ «Експрес-Мед»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лілія ГАЛА – професорка кафедри організації та економіки фармації Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, д.фарм.н.
2. Ганна ХАРИТОНОВА – генеральний директор ПП «Анкор Фарм»
3. Павло ШАНДРА – власник мережі соціальних аптек «Сітімед» в Одесі

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності І8 Фармація у сфері післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	І8 Фармація
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	5, 10 кредити ЄКТС термін навчання 1, 2 місяця
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Професійна кваліфікація - асистент фармацевта Освітньо-професійна програма – Фармація, промислова фармація
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця фармацевтичного профілю, здатного розв'язувати спеціалізовані професійні завдання та здійснювати діяльність у сфері охорони здоров'я відповідно до чинних стандартів медичної допомоги, надавати фармацевтичну допомогу та послуги, проводити консультативну, інформаційну, санітарно-просвітницьку роботу, виконання спеціалізованих завдань у сфері виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І8 Фармація Об'єкт вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового

	<p>виробництва; медична та фармацевтична інформація.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що готують до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів..</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики й технології, що застосовуються відповідно до освітньо-професійної програми та охоплюють фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційно-комунікаційні технології, а також інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання лабораторних досліджень та технологічних процесів у фармації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І8 «Фармація» спрямована на удосконалення загальних і фахових компетентностей асистентів фармацевтів, які здійснюють професійну діяльність відповідно до чинного законодавства України у сфері охорони здоров'я та нормативно-правових актів у галузі фармації. Програма ґрунтується на сучасних досягненнях фармацевтичної науки, принципах доказової фармації, стандартах належної фармацевтичної практики та орієнтована на забезпечення якості, ефективності й безпеки фармацевтичної допомоги, впровадження сучасних професійних практик і безперервний професійний розвиток.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І8 «Фармація» спрямована на підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей фармацевтичних працівників, орієнтована на застосування принципів доказової фармації, сучасних підходів до фармацевтичної практики, належної фармацевтичної практики (GxP),</p>

	забезпечення якості та безпеки лікарських засобів, дотримання професійних стандартів, вимог фармацевтичної опіки та санітарно-епідемічного режиму у закладах охорони здоров'я й аптечних установах.
Особливості програми	Освітня програма підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І8 «Фармація» передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фармацевтичної галузі та системи охорони здоров'я. Програма реалізується із застосуванням інноваційних методів навчання, зокрема тренінгів, розбору професійних ситуацій і відпрацювання практичних навичок, що забезпечує формування та удосконалення професійних компетентностей у сфері фармацевтичної діяльності, раціонального застосування лікарських засобів і підготовку конкурентоспроможних фахівців фармацевтичного профілю.
4 - Придатність слухачів до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами 47.73 – Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах (аптеки, аптечні пункти) Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність для фармацевтичних досліджень та лабораторної діяльності 72.19 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності І8 Фармація фахівець здатний виконувати професійну роботу: • 3228 Фармацевти • 3228 Лаборант (фармація)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними напрямками викладання є проблемно орієнтований, особистісно орієнтований, компетентнісний та міждисциплінарний підходи до навчання. Освітній процес здійснюється у формі лекційних, практичних і семінарських занять, а також самостійної позааудиторної роботи слухачів із

	<p>використанням сучасних інноваційних інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій, інтерактивних методів навчання.</p> <p>Основними видами навчальних занять є лекції, практичні заняття, тренінги та семінари. Практична підготовка слухачів також проводиться на базі університетських клінік та лабораторій університету, а також шляхом моделювання клінічних ситуацій та симуляційних сценаріїв, максимально наближених до реальних умов професійної діяльності асистента фармацевта.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий контролю.</p> <p>Методи оцінювання: опитування, тестування. Форми підсумкового контролю: залік, іспит.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8.Знання та розуміння предметної області та</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>
<p>7 – Результати навчання (РН)</p>	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної</p>	

діяльності.

РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційнопошукові системи у професійній діяльності.

РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

РН9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

РН10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

РН11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

РН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.

РН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

РН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

РН16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

РН18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

РН19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

РН20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають

	<p>кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. №1187 зі змінами 10.05.2018р. № 347).</p> <p>Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та беруть участь в міжнародних освітніх і наукових проектах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою. Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю) та в Університетській клініці, Багатопрофільному медичному центрі.</p> <p>Аспіранти мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клініко-діагностична лабораторія багатопрофільного медичного центра ОНМедУ; - Відділення лабораторної діагностики та молекулярно-діагностичних досліджень Центра реконструктивної та відновної медицини ОНМедУ; - НДІ трансляційної медицини; - НДІ клінічної біофізики; - Віварій ОНМедУ; <p>Все обладнання лабораторій проходить своєчасну перевірку, ремонт та сертифікацію.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, завдання для контролю знань. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua/, на платформах Moodle та Microsoft Teams. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка.</p> <p>Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні</p>

	<p>програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, розклад, контакти.</p> <p>Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлено понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де наявна сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англомовних.</p> <p>У разі переведення здобувачів на змішану або дистанційну форму навчання, заняття проводяться з використанням платформи Microsoft Teams.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (в редакції від 21.05.2022) та внутрішніх нормативних актів. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),	Кількість годин	Форма підсумк. контролю
---------	---	-----------------	-------------------------

	практики, кваліфікаційна робота)		
1	2	3	4
Блок обов'язкових компонентів ОНП			
<i>Додаткова частина</i>			
ОК 1.	Гігієна у фармації	20	залік
ОК 2.	Невідкладна медична допомога	20	залік
ОК 3.	Медична психологія	10	залік
ОК 4.	Основи етики та деонтології у фармації	10	залік
<i>Спеціалізація (за фахом)</i>			
ОК 5.	Організація та економіка фармації	40	іспит
ОК 6.	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	40	іспит
ОК 7.	Технологія лікарських засобів	50	іспит
ОК 8.	Фармакологія	50	іспит
ОК 9.	Фармакогнозія	30	іспит
ОК 10.	Фармацевтична хімія	30	іспит
<i>Спеціалізація (за профілем роботи)</i>			
ОК 11.	Фармація (аналітичний контроль якості)	60	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120-300	

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного іспиту / підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина іспиту / атестації (тестові завдання). Його результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.
2. Практична частина іспиту / атестації оцінюється і зараховується згідно чек листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у ОНМедУ здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНМедУ».

III. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII (зі змінами). URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
4. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 № 123/96-ВР (зі змінами) URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. 13 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL :
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF#Text>