

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою
Одеського національного медичного
університету
«_____» _____ 2026 року

Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
В. о. ректора Одеського
національного медичного
університету

Станіслава ШНАЙДЕРА
«_____» _____ 2026 року
№ _____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Післядипломна освіта (підвищення кваліфікації)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І1 «Стоматологія»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № __ від _____ 2026 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін – протокол № __ від _____ 2026 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін – протокол № __ від _____ 2026 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з стоматологічних дисциплін – протокол № __ від _____ 2026 р.

УХВАЛЕНО:

Центральною координаційно-методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № __ від _____ року

ПЕРЕДМОВА

Голова робочої групи:

Світлична Оксана Миколаївна – доцент закладу вищої освіти, Одеський національний медичний університет, доцент кафедри загальної стоматології, к.мед.н.

Члени робочої групи:

Шнайдер Станіслав Аркадійович - в.о. ректора Одеського національного медичного університету член-кор. НАМН України, д.мед.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України

Христова Мілюся Тимурівна – проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, доцент, к.мед.н.

Горохівський Володимир Несторович – завідувач кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії д. мед.н., професор закладу вищої освіти

Гулюк Анатолій Георгієвич - завідувач кафедри хірургічної стоматології д. мед.н., професор закладу вищої освіти

Кордонець Олена Леонідівна - завідувач відділення загальної стоматології Багатопрофільного медичного центру Одеського національного медичного університету

Непряхіна Оксана Валентинівна - лікар-стоматолог ортодонт Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», к.м.н.

Дмитро Вадимович Величко – лікар-стоматолог хірург, Комунальне некомерційне підприємство "Стоматологічна поліклініка №3" Одеської міської ради

Склад групи затверджено наказом ОНМедУ від «___» _____ 2026 року № _____.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю ІІ «Стоматологія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Рівень та складник освіти	Післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток фахівців
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	термін навчання 1, 2 місяця
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), очно-дистанційна (дистанційна форма в режимі реального часу)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця сестринської справи стоматологічного профілю, здатного розв'язувати спеціалізовані професійні завдання та здійснювати діяльність у сфері охорони здоров'я відповідно до чинних стандартів медичної допомоги, із застосуванням принципів доказової медицини, забезпечення якості та безпеки медичних послуг, участі в лікувально-діагностичному процесі та профілактиці стоматологічних захворювань, із дотриманням норм професійної етики та готовністю до безперервного професійного розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ Стоматологія

	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепнолицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма у сфері післядипломної освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» спрямована на удосконалення загальних і фахових компетентностей фахівців сестринської справи стоматологічного профілю, які здійснюють професійну діяльність відповідно до чинного законодавства України у сфері охорони здоров'я та нормативно-правових актів, ґрунтується на сучасних досягненнях медичної науки, принципах доказової медицини та стандартах надання стоматологічної допомоги і орієнтована на забезпечення якості та безпеки медичних послуг, впровадження сучасних практик і безперервний професійний розвиток.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма у сфері післядипломної освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» спрямована на підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей фахівців сестринської справи стоматологічного профілю, орієнтована на застосування принципів доказової медицини, сучасних алгоритмів практичної діяльності,</p>

	дотримання стандартів медичної допомоги та інфекційного контролю у закладах охорони здоров'я.
Особливості програми	Освітня програма підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку системи охорони здоров'я, із застосуванням інноваційних методів навчання (зокрема симуляційного навчання, тренінгів, відпрацювання практичних навичок), що забезпечує формування та удосконалення професійних компетентностей і підготовку конкурентоспроможних фахівців сестринської справи стоматологічного профілю.
4 - Придатність слухачів до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності ІІ Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу: <ul style="list-style-type: none"> • 3225 помічник лікаря стоматолога • 3222 гігієніст зубний • 3231 сестра медична/брат медичний в стоматології
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними напрямками викладання є проблемно орієнтований, особистісно орієнтований, компетентнісний та міждисциплінарний підходи до навчання. Освітній процес здійснюється у формі лекційних, практичних і семінарських занять, а також самостійної поза аудиторної роботи слухачів із використанням сучасних інноваційних інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій, інтерактивних методів навчання. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні заняття, тренінги та семінари. Практична підготовка слухачів також проводиться на базі університетських клінік та у симуляційних навчальних класах із використанням фантомів і моделей, а також шляхом моделювання клінічних ситуацій та симуляційних сценаріїв, максимально наближених до реальних умов професійної діяльності медичної сестри стоматологічного профілю.

Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий контролю. Методи оцінювання: опитування, тестування. Форми підсумкового контролю: залік, іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері сестринської справи стоматологічного профілю під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок, принципів доказової медицини, стандартів медичної допомоги та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм. СК 3 Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з

упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця .

СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи

СК 5. Здатність до проведення санітарноосвітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.

СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.

СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.

СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності гігієніст зубний

СК 1. Здатність збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан ротової порожнини, використовуючи клінічні та спеціальні методи дослідження.

СК 2. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.

СК 3. Здатність вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта.

СК 4. Здатність складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною, контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індексної системи оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.

	<p><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності сестра медична/брат медичний стоматкабінетів</i></p> <p>СК 1. Здатність виконувати заходи, пов'язані з дезінфекцією, передстерилізаційним очищенням, стерилізацією; встановлювати і своєчасно усувати причини та шляхи передачі інфекцій, які зумовлюють виникнення та поширення ускладнень, пов'язаних з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 2. Здатність зберігати лікарські засоби в залежності від груп I способу застосування, враховуючи фізико-хімічні властивості препаратів і наведені в інструкціях вимоги до їх зберігання; вести облік медикаментів, перев'язувальних матеріалів, слідкувати за термінами придатності та своєчасно поповнювати їх кількість.</p> <p>СК 3. Здатність швидко та досконало виконувати розпорядження лікаря-стоматолога під час прийому пацієнтів, дотримуючись правил ділової та особистої субординації; володіти технікою проведення зрошень, аплікацій, готувати суміші, пасти, матеріали для пломбування.</p>
--	--

7 – Результати навчання (РН)

<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативноправові документи.</p> <p>РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат</p> <p>РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p>

РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом. Додаткові результати навчання

Додаткові результати навчання Гігієніст зубний

РН 1. Збирати анамнез, реєструвати стан твердих тканин зубів, пародонту, слизової оболонки, використовуючи індексну систему оцінки, аналізувати результати клінічних та спеціальних методів дослідження, скеровувати (за необхідності) пацієнтів на консультацію до лікаря-стоматолога.

РН 2. Проводити екзогенну профілактику карієсу (здійснювати покриття зубів фторлаком, аплікації ремінералізуючими розчинами, неінвазивну герметизацію фісур), контролювати показники Інтенсивності каріозного процесу (КПВ, кп, КПВ+кп), виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.

РН 3. Знаходити рішення задач різного ступеня складності в процесі виконання професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів видалення зубного нальоту і каменю; володіти методами вибілювання зубів.

РН 4. Складати оздоровчі програми, навчати правил чищення зубів, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною (з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей ротової порожнини пацієнтів), контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індикаторів та індексної системи оцінки, проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.

Додаткові результати навчання сестра медична/брат медичний стоматологічних кабінетів

РН 1. Дотримуватися правил санітарно протиепідемічного режиму, виконувати дезінфекцію, передстерилізаційне очищення, стерилізацію інструментів та виробів медичного призначення; здійснювати заходи щодо профілактики внутрішньо лікарняних інфекцій.

РН 2. Зберігати лікарські засоби в залежності від груп і способу застосування, враховуючи фізико-хімічні властивості препаратів і наведені в інструкціях вимоги до їх зберігання; вести облік медикаментів, перев'язувальних матеріалів, слідкувати за термінами придатності та своєчасно поповнювати їх кількість.

РН 3. Виконувати розпорядження лікаря стоматолога, знати послідовність його основних дій у процесі надання лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам з метою своєчасної та професійної допомоги; володіти технікою проведення зрошень, аплікацій, готувати суміші, пасти, матеріали для пломбування

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, працівники клінічних кафедр є практикуючими спеціалістами.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи; в університеті є класи симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками. Виробнича практика здійснюється на клінічних базах для проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти або на умовах діючих угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я. В Університеті працює розгалужена мережа симуляційних центрів та кафедри симуляційних медичних технологій, які дозволяють досконало оволодіти практичними навичками та набути окремих soft skills (командна робота, навички комунікації та ін.)</p> <p>В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інформаційних технологій навчання ОНМедУ (НВК ІТН) для підготовки до складання ліцензійних іспитів та випускної атестації. НВК ІТН діє з метою забезпечення об'єктивної атестації здобувачів вищої освіти (ЄДКІ), в наявності є високореалістичні манекени та муляжі, стандартизовані та гібридні пацієнти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, завдання для контролю знань. Сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис.

	<p>документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог https://library.odmu.edu.ua/catalog/ складається із понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, WebofScience та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англomовних.</p> <p>У разі переведення здобувачів на змішану або дистанційну форму навчання, заняття проводяться з використанням платформи Microsoft Teams.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться згідно із вимогами законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Блок обов'язкових компонентів ОНП			
<i>Додаткова частина</i>			
ОК 1.	Інфекційна безпека та інфекційний контроль	20	залік
ОК 2.	Невідкладна медична допомога	20	залік
ОК 3.	Медична психологія та основи біомедичної етики	20	залік
<i>Спеціалізація (за фахом)</i>			

ОК 4	Стоматологія (сестра медична/брат медичний зі стоматології)	240	іспит
Спеціалізація (за профілем роботи)			
ОК 5.1	Стоматологія (Помічник лікаря-стоматолога)	60	іспит
ОК 5.2	Гігієніст зубний	60	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120-300	

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного іспиту / підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина іспиту / атестації (тестові завдання). Його результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.
2. Практична частина іспиту / атестації оцінюється і зараховується згідно чек листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у ОНМедУ здійснюється відповідно до «Положення про внутрішній моніторинг якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОНМедУ».

ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>

7. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>

8. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назвав професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

9. Класифікатор професій – 2022, чинний [зі змінами №1 №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: Медсестринство в анестезіології <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html> Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtkr.ua/classifiers/prof/groups/3228>

10. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>

11. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти // URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Ko mp 13 etentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&is Allo wed= y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Ko%20mp%2013%20etentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllo%20wed=y)

12. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

13. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

14. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-mozukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikov-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

15. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>

16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880>

17. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>