

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

**Вченою радою**  
**Одеського національного медичного**  
**університету**  
**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 року**

**Протокол № \_\_\_\_\_**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

**Наказом**  
**В. о. ректора Одеського**  
**національного медичного**  
**університету**

**Станіслава ШНАЙДЕРА**  
**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 року**  
**№ \_\_\_\_\_**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:** Післядипломна освіта (підвищення кваліфікації)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І** Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І5** Медсестринство

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕДСЕСТРИНСТВО»**

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін – протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін – протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін – протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

УХВАЛЕНО:

Центральною координаційно-методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ року

## ПЕРЕДМОВА

Постійне підвищення кваліфікації персоналу системи охорони здоров'я виступає базовим критерієм забезпечення належного рівня медичного обслуговування. Систематична актуалізація теоретичної бази, освоєння прогресивних клінічних рекомендацій та їх інтеграція у практичну діяльність складають основу професійного функціонування медичного спеціаліста, задовольняючи як нормативні вимоги, так і особисту потребу в саморозвитку. Освітня програма підвищення кваліфікації із спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» для осіб з фаховою передвищою освітою, вищою освітою першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнями розроблена відповідно до: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійний розвиток працівників»; Постанови КМУ від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я» зі змінами; Наказу МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства», Наказу МОЗ України від 16.04.2025 № 650 "Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України".

Освітню програму підвищення кваліфікації із спеціальності І5 Медсестринство розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи: Лавриненко Ганна Леонідівна -доцент закладу вищої освіти, Одеський національний медичний університет, доцент кафедри акушерства і гінекології.

Члени робочої групи:

1. Венгер Людмила Віленівна - проректор закладу вищої освіти з лікувальної роботи, д.мед.н., професор.
2. Буднюк Олександр Олександрович - завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, д.мед.н., професор закладу вищої освіти.
3. Запольський Максим Едуардович - професор закладу вищої освіти кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології, д.мед.н.

4. Величко Валентина Іванівна – завідувач кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, д.мед.н., професор закладу вищої освіти.
5. Данильчук Галина Олександрівна – доцент закладу вищої освіти кафедри сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії, к.мед.н. доцент,
6. Турко Лариса Володимирівна – медичний директор КНП "Авангардівська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини" Авангардівської селищної ради
7. Кіяшко Ігор Анатолійович - генеральний директор КНП «Одеський обласний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф»
8. Рудомьоткін Денис Олегович - КНП «Міська клінічна лікарня № 11» Одеської міської ради

#### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Аліна АДУБЕЦЬКА - В. о. директора Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», к.м.н.
2. Професор кафедри ортодонції ЛНМУ імені Данила Галицького МОЗ України, д.м.н. Б. М. Мірчук
3. Завідувач відділення ортопедичної стоматології Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», професор В. А. Лабунець

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕДСЕСТРИНСТВО»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства за спеціальністю І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
<b>Рівень та складник освіти</b>	Післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток фахівців
<b>Загальний обсяг у кредитах та термін навчання</b>	<p>Обсяг програми за спеціалізацією (за фахом, годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акушерська справа (при перерві стажу) - 390 годин</li> <li>- Анестезіологія – 420 годин</li> <li>- Екстрена медицина (Парамедик) - 300 годин</li> <li>- Організація і управління охороною здоров'я – 300 годин</li> <li>- Педіатрія - 360 годин</li> <li>- Сестринська справа (при перерві стажу)- 360 годин</li> <li>- Фізична та реабілітаційна медицина -300 годин</li> <li>- Хірургія – 420 годин</li> </ul> <p>Обсяг програми за спеціалізацією (за профілем роботи, годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анестезіологія та реанімація – 150 годин</li> <li>- Громадське здоров'я – 150 годин</li> <li>- Косметологія - 180 годин</li> <li>- Медицина невідкладних станів (Фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги -270 годин</li> <li>- Паліативна та хоспісна допомога – 180 годин</li> <li>- Сестринська справа: сестра медична/брат медичний поліклініки -150 годин,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринська справа: сестра медична/ брат медичний стаціонару – 180 годин</li> <li>- Сестринська справа: сестра медична/брат медичний процедурного кабінету – 120 годин</li> <li>- Сестринська справа в педіатрії: сестра медична/ брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки – 120 годин</li> <li>- Сестринська справа в педіатрії: сестра медична/брат медичний закладу освіти 120 годин</li> <li>- Сімейна медицина – 300 годин</li> <li>- Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з масажу) – 150 годин</li> <li>- Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з фізіотерапії)- 150 годин</li> <li>- Фізична терапія та ерготерапія (асистент ерготерапевт) – 150 годин</li> <li>- Фізична терапія та ерготерапія (асистент фізичного терапевта) – 150 годин</li> </ul>
<b>Передумови</b>	Фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна, вечірня), очно-дистанційна (дистанційна форма в режимі реального часу)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/">https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати спеціалізовані професійні завдання та здійснювати діяльність у сфері охорони здоров'я відповідно до чинних стандартів медичної допомоги, із застосуванням принципів доказової медицини, забезпечення якості та безпеки медичних послуг, участі в лікувально-діагностичному процесі та профілактиці захворювань, із дотриманням норм професійної етики та готовністю до безперервного професійного розвитку в межах професійної діяльності та кваліфікаційних характеристик фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Медсестринство» в умовах невизначеності.	
<b>Основні завдання освітньої програми</b>	
1. Формування базових теоретичних знань — глибоке вивчення анатомії, фізіології, фармакології, клінічних дисциплін та основ профілактичної медицини.	

2. Освоєння практичних навичок — відпрацювання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, ін'єкцій, догляду за хворими та роботи зі спецобладнанням.
3. Навчання екстреної допомоги — підготовка до швидкого оцінювання критичних станів пацієнта та надання невідкладної долікарської допомоги.
4. Розвиток клінічного мислення — формування вміння проводити первинне обстеження, визначати проблеми пацієнта та складати індивідуальні плани догляду.
5. Організація санітарного режиму — вивчення правил асептики, антисептики, безпеки праці та профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.
6. Опанування медичної документації — навчання ведення обліково-звітних форм та ведення сучасних електронних медичних систем.
7. Профілактично-просвітницька робота — підготовка медсестер до проведення санітарно-гігієнічного навчання та популяризації здорового способу життя серед населення.
8. Формування професійної етики — виховання деонтологічних принципів, емпатії, поваги до прав пацієнтів та дотримання медичної таємниці.
9. Підготовка до безперервного розвитку — розвиток навичок самоосвіти та здатності швидко адаптуватися до нових клінічних настанов чи технологій

### **1.3. Характеристика освітньої програми**

<b>Опис предметної області (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань - І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І5 Медсестринство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І5 Медсестринство спрямована на удосконалення загальних і фахових компетентностей фахівців з медсестринства, які здійснюють професійну діяльність відповідно до чинного законодавства України у сфері охорони здоров'я та нормативно-правових актів, ґрунтується на сучасних досягненнях медичної науки, принципах доказової медицини та стандартах надання стоматологічної допомоги і орієнтована на забезпечення якості та безпеки медичних послуг, впровадження сучасних практик і безперервний професійний розвиток.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І5 Медсестринства спрямована на підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей фахівців з медсестринства, орієнтована на застосування принципів доказової медицини, сучасних алгоритмів практичної

	діяльності, дотримання стандартів медичної допомоги та інфекційного контролю у закладах охорони здоров'я.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І5 Медсестринства передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку системи охорони здоров'я, із застосуванням інноваційних методів навчання (зокрема симуляційного навчання, тренінгів, відпрацювання практичних навичок), що забезпечує формування та удосконалення професійних компетентностей і підготовку конкурентоспроможних фахівців з медсестринства
<b>1.4. Придатність слухачів до працевлаштування</b>	
<b>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації</b>	<p>Види економічної діяльності за ДК 009: 2010: Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 86.21 Загальна медична практика</li> <li>- 86.22 Спеціалізована медична практика</li> <li>- 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</li> </ul> <p>Після завершення навчання за освітньою програмою спеціальності І5 Медсестринство фахівець здатний виконувати зазначену в ДК003:2010 професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України "Класифікатор професій"</p> <p>3 Фахівці 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують Професіонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3232 - Акушерка (акушер);</li> <li>• 3231 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестра медична/брат медичний анестезист;</li> <li>- Парамедик;</li> <li>- Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії;</li> <li>- Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>- Сестра медична / брат медичний в педіатрії;</li> <li>- Сестра медична / брат медичний;</li> <li>- Сестра медична / брат медичний зі с тоματοлогії</li> <li>- Сестра медична/брат медичний з реабілітації;</li> <li>- Сестра медична операційна/ брат медичний операційний;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестра медична/ брат медичний відділення реанімації та інтенсивної терапії;</li> <li>- Сестра медична/брат медичний з громадського здоров'я;</li> <li>- Сестра медична/брат медичний з косметичних процедур;</li> <li>- Фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>- Сестра медична/ брат медичний з паліативної допомоги;</li> <li>- Сестра медична / брат медичний поліклініки;</li> <li>- Сестра медична / брат медичний стаціонару;</li> <li>- Сестра медична/брат медичний процедурного кабінету;</li> <li>- Сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару, дитячої поліклініки;</li> <li>- Сестра медична/брат медичний закладу освіти;</li> <li>- Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини;</li> <li>- Сестра медична /брат медичний з масажу;</li> <li>- Сестра медична/ брат медичний з фізіотерапії;</li> <li>- Асистент ерготерапевта;</li> <li>- Асистент фізичного терапевта.</li> </ul> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів  1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я  1229.5 - 78 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу  1229.5 - 78 Головна медична сестра</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними напрямками викладання є проблемно орієнтований, особистісно орієнтований, компетентнісний та міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Освітній процес здійснюється у формі лекційних, практичних і семінарських занять, а також самостійної позааудиторної роботи слухачів із використанням сучасних інноваційних інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій, інтерактивних методів навчання.</p> <p>Основними видами навчальних занять є лекції, практичні заняття, тренінги та семінари. Практична підготовка слухачів також проводиться на базі університетських клінік та у симуляційних</p>

	навчальних класах із використанням фантомів і моделей, а також шляхом моделювання клінічних ситуацій та симуляційних сценаріїв, максимально наближених до реальних умов професійної діяльності медичної сестри стоматологічного профілю.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, підсумковий контроль. Методи оцінювання: опитування, тестування. Форми підсумкового контролю: залік, іспит.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК.Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері медсестринства під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок, принципів доказової медицини, стандартів медичної допомоги та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками</p> <p>СК04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності / інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я,</p>

попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

СК17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку

СК18. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

СК19. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

СК20. Здатність до вміння задовольняти потреби вагітних, роділь та породіль шляхом обстеження,

	<p>діагностики, планування та виконання медичних втручань, здійснювати медичний супровід.</p> <p>СК21. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації новонародженим.</p> <p>СК22. Знати організацію роботи в операційних відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.</p> <p>СК23. Знати права, обов'язки та відповідальність сестри медичної / брата медичного-анестезиста.</p> <p>СК24. Знати особливості анестезіологічного забезпечення при невідкладних хірургічних та акушерських операціях, операціях у дітей.</p> <p>СК25. Знати етіологію і патогенез, методи діагностики і надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі при невідкладних станах, травмах, нещасних випадках, позалікарняних пологах.</p> <p>СК26. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК27. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинації згідно з календарем профілактичних щеплень та екстреної імунпрофілактики, включаючи її популяризацію.</p> <p>СК28. Комплектувати набори медичного інструментарію відповідно до виду операції.</p> <p>СК29. Готувати та стерилізувати шовний матеріал.</p> <p>СК30. Асистувати лікарю під час складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур.</p> <p>СК31. Проводити інфузійну терапію під час.</p> <p>СК32. Здійснювати догляд за хворими після операції у палаті реанімації та інтенсивної терапії.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p>

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

ПРН 21. Організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

	<p>ПРН 22. Організувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення нагляду за вагітними та породіллями, збереження їх здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень, які пов'язані з вагітністю та пологами, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку членів родини вагітної, підготовку вагітної та членів її родини до пологів та прийняття в сім'ю новонародженої дитини</p>
<p><b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, працівники клінічних кафедр є практикуючими спеціалістами</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи; в університеті є класи симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками. Відпрацювання практичних навиків здійснюється на клінічних базах університету або на умовах діючих угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я. В Університеті працює розгалужена мережа симуляційних центрів та кафедри симуляційних медичних технологій, які дозволяють досконало оволодіти практичними навичками та набути окремих soft skills (командна робота, навички комунікації та ін.) В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інформаційних технологій навчання ОНМедУ (НВК ІТН) для підготовки до складання ліцензійних іспитів та випускної атестації. НВК ІТН діє з метою забезпечення об'єктивної атестації здобувачів вищої освіти (ЄДКІ), в наявності є високореалістичні манекени та муляжі, стандартизовані та гібридні пацієнти.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів;</p>

	<p>методичні матеріали до проходження практик, екзаменаційні білети, тестові завдання.</p> <p>Сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційний веб-сайт (<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/">https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> складається із понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами.</p> <p>Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, WebofScience та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів проводиться згідно із вимогами законодавства.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни,	Кількість годин	Форма підсумк. контролю
---------	---	-----------------	-------------------------

	курсів проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		
1	2	3	4
<b>Додаткова частина</b>			
ОК 1.	Інфекційна безпека та інфекційний контроль	20	залік
ОК 2.	Невідкладна медична допомога	20	залік
ОК 3.	Медична психологія та основи біомедичної етики	20	залік
<b>Обов'язкова частина</b>			<b>Обов'язкова частина</b>
<b>ОК 4</b>	<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ФАХОМ)</b>		
ОК 4.1	Акушерська справа (при перерві стажу)	330	іспит
ОК 4.2	Анестезіологія	360	іспит
ОК 4.3	Екстрена медицина (Парамедик)	240	іспит
ОК 4.4	Клінічна діагностика	360	іспит
ОК 4.5	Організація і управління охороною здоров'я	240	іспит
ОК 4.6.	Педіатрія	300	іспит
ОК 4.7	Сестринська справа (при перерві стажу)	300	іспит
ОК 4.9	Стоматологія	300	іспит
ОК 4.10	Фізична та реабілітаційна медицина	240	іспит
ОК 4.11	Хірургія	360	іспит
	<b>Загалом</b>	<b>240 - 360</b>	
	<b>Загалом за спеціалізаціями (за фахом)</b>	<b>300 - 420</b>	
<b>ОК.5</b>	<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (ЗА ПРОФІЛЕМ РОБОТИ)</b>		
ОК 5.1	Анестезіологія та реанімація	90	іспит
ОК 5.2.	Громадське здоров'я	90	іспит
ОК 5.3	Косметологія	130	іспит
ОК 5.5	Медицина невідкладних станів	210	іспит
ОК 5.6.	Паліативна та хоспісна допомога	120	іспит
ОК 5.7	Сестринська справа: (Сестра медична/брат медичний поліклініки)	90	іспит
ОК 5.8	Сестринська справа (Сестра	120	іспит

	медична/ брат медичний стаціонару)		
ОК 5.9	Сестринська справа (Сестра медична/брат медичний процедурного кабінету)	60	іспит
ОК 5.10	Сестринська справа в педіатрії: (Сестра медична/брат медичний дитячого відділення стаціонару, дитячої поліклініки)	60	іспит
ОК 5.11	Сестринська справа в педіатрії: (Сестра медична/брат медичний закладу освіти)	60	іспит
ОК 5.12	Сімейна медицина	240	іспит
ОК 5.13	Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з масажу)	90	іспит
ОК 5.14	Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з фізіотерапії)	90	іспит
ОК 5.15	Фізична терапія та ерготерапія (асистент ерготерапевт)	90	іспит
ОК 5.16	Фізична терапія та ерготерапія (асистент фізичного терапевта)	90	іспит
<b>Загалом</b>		<b>60 – 240</b>	
<b>Загалом за спеціалізаціями (за профілем роботи)</b>		<b>120 - 300</b>	

## 2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного іспиту / підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина іспиту / атестації (тестові завдання). Його результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.
2. Практична частина іспиту / атестації оцінюється і зараховується згідно чек листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

**2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти**  
Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у ОНМедУ здійснюється відповідно до «Положення про внутрішній моніторинг якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОНМедУ».

### **III. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL
8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назв професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

10. Класифікатор професій – 2022, чинний [зі змінами №1 №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: Медсестринство в анестезіології <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html> Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtki.ua/classifiers /prof/groups/3228>
11. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>
12. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти // URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych\\_Ko mp 13 etentnisnyi\\_pidkhid\\_do\\_formuvannia\\_osvitnikh\\_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllo wed= y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Ko mp 13 etentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllo wed= y)
13. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/ nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
15. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-mozukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikov-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>
15. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>
16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880>
17. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/ Критерії.pdf>

## Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах 303 та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд: шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку; периферійних лімфатичних вузлів; голови та обличчя; зів та мигдаликів; носа; вух; волосся (в тому числі на педикульоз); губ, ротової порожнини, язика; зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів; шиї, щитоподібної залози; нігтів.
6. Проводити пальпацію: шкіри, підшкірної основи; периферійних лімфатичних вузлів; шиї, щитоподібної залози; ураженої ділянки - кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, Індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити: оцінювання характеру кашлю; оцінювання харкотиння; огляд грудної клітки; підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку; пальпацію грудної клітки; спірометрію (визначення ЖЄЛ); перкусію, аускультацию грудної клітки; визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти: визначати серцевий поштовх; проводити перкусію та аускультацию серця; визначати частоту серцевих скорочень; визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку; вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних

особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити: огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів; вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп: оцінювання блювотних мас; оцінювання випорожнень; огляд живота; поверхневу пальпацію живота; перкусію живота (визначення метеоризму та асцити); аускультацию живота; перевірку симптому Щоткіна — Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити: огляд зовнішніх сечових і статевих органів; перевірку симптому Пастернацького; оцінювання сечі та сечовипускання; визначення добового діурезу; визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти: оцінювати нервово-психічний розвиток; перевіряти набуті уміння і навички; оцінювати моторику; оцінювати сенсорні реакції; оцінювати статику; оцінювати мову; оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, уміти: вивертати повіку; визначати гостроту зору; проводити корекцію порушень рефракції; визначати поле зору; визначати кольоросприймання; досліджувати бінокулярний зір; визначати кут косоокості; проводити пальпацію ока; вимірювати внутрішньоочний тиск; перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити: огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика; риноскопію за допомогою лобового рефлектора; фарингоскопію; отоскопію; дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти: вимірювати обвід живота; вимірювати висоту стояння дна матки; вислуховувати серцебиття плода; проводити пробу МакКлюра — Олдріча; застосовувати прийоми Леопольда; визначати строк вагітності та пологів; зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла; визначати зовнішні розміри таза; вимірювати індекс Соловйова; визначати

тривалість перейм та пауз між ними; оглядати послід на цілісність; визначати ознаки відокремлення посліду; проводити туалет породіль; визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати; проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах; брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження; брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження; брати мазки на ступінь чистоти піхви; брати мазки з піхви на цитологічне дослідження; брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти: оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації; визначати ознаки зрілості плода; визначати ознаки переносування плода.

## **Список 2** **(забезпечення санітарно-протиепідемічного режим)**

В умовах 303 з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

21. проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
22. обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
23. готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
24. проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
25. проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
26. стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
27. стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
28. стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
29. готувати перев'язувальний матеріал;
30. готувати бікси до стерилізації;
31. укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
32. укладати набори для пологів у бікси;
33. стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
34. контролювати якість стерилізації;
35. користуватися стерильним біксом;
36. готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
37. проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
38. прибирати палати;
39. прибирати та проводити дезінфекцію операційної;

40. накривати стерильний маніпуляційний стіл;
41. накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
42. накривати стерильний стіл операційної медсестри;
43. накривати стерильний стіл для приймання пологів;
44. готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
45. готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
46. стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
47. обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
48. самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
49. одягати хірурга на операцію;
50. готувати до операції операційне поле; 51. дотримуватися вимог особистої гігієни;
52. проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
53. дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
54. дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
55. вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

### **Список 3** **(забезпечення особистої гігієни пацієнта)**

В умовах 303 та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

1. облаштовувати ліжку хворому;
2. міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому; 3. користуватися функціональним ліжком;
4. доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління); 5. доглядати за волоссям;
6. доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль; 7. доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта; 8. здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
9. спринцювати піхву; 10. доглядати за швами;
11. доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока; 12. доглядати за очима;

13. доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід; 14. доглядати за носовими ходами;
  15. доглядати за порожниною рота;
  16. здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попрілостей;
  17. доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
  18. підкладати судно;
  19. подавати сечоприймач лежачим пацієнтам; 20. доглядати за стопами.
- Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах 303 з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

1. скласти порційну вимогу;
2. скласти приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
3. трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
4. проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах; 5. оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
6. пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
7. здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
8. годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски; 9. користуватися напувальником;
10. вводити харчові суміші через зонд;
11. годувати пацієнта через езофагостому та гастростому; 12. годувати немовлят;
13. проводити парентеральне годування; 14. роздавати їжу.

### **Список 5**

#### **(заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)**

В умовах 303 та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

1. доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
2. проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
3. доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
4. доглядати за пацієнтом під час кашлю;
5. доглядати за пацієнтом під час задишки;
6. доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
7. доглядати за пацієнтом після операції;
8. проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
9. проводити туалет та перев'язку трахеостоми;

- 10.подавати кисень з кисневої подушки;
- 11.подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- 12.проводити промивання очей;
- 13.обробляти хрящовий край повік;
- 14.доглядати за пацієнтом під час блювання;
- 15.застосовувати газовідвідну трубку;
- 16.промивати шлунок;
- 17.виконувати очисну клізму;
- 18.виконувати сифонну клізму;
- 19.виконувати лікувальну клізму;
- 20.виконувати олійну клізму;
- 21.виконувати живильну клізму;
- 22.виконувати крапельну клізму;
- 23.проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- 24.промивати сечовий міхур.

### **Список 6 (методи фізіотерапії)**

В умовах 303 з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети; - проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію; - накладати компрес;
- накладати сухі припарки; - застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом; - проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі; - проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

### **Список 7**

**(виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)**

В умовах 303, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти: робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;

1. розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
2. застосовувати мазі;
3. застосовувати антисептичні засоби;
4. застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
5. застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла; 6. накладати пластир;
7. застосовувати присипки;
8. закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
9. розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
10. закладати мазь за повіки;
11. промивати слізні шляхи;
12. вводити ліки під кон'юнктиву;
13. змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
14. вводити лікарські засоби до гортані;
15. вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
16. збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
17. збирати одноразовий шприц;
18. збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
19. набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
20. робити внутрішньошкірні ін'єкції;
21. робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
22. робити підшкірні ін'єкції;
23. набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
24. вводити олійні розчини;
25. робити внутрішньом'язові ін'єкції;
26. розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
27. робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
28. вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
29. збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
30. проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
31. запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
32. проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
33. проводити опромінювання інфрачервоними променями;
34. проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;

35.робити масаж при різних захворювань.

### Список 8

#### **(підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)**

В умовах 303 та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову
- сумісність крові
- проводити пробу на біологічну
- сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень □ □ проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження

- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.
- В умовах 303 та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:
  - рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
  - проводити проби на чутливість до контрастної речовини; - бронхоскопії;
  - езофагогастродуоденоскопії;
  - цистоскопії;
  - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
  - радіоізотопного дослідження;
  - плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
  - проводити електрокардіографію;
  - виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
  - доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
  - відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

### **Список 9 (невідкладні стани)**

В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту; легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології; набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму; інсульту;

- інфекційно-токсичного шоку; перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії; малярійного нападу;
- непритомності; колапсу;
- гіпертермічного синдрому; гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми; гострої затримки сечі; гострих отруєнь; ураження електричним струмом; гострих професійних отруєнь; порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії; розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії; еклампсії;
- анафілактичного шоку; шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи кровотеч зі стравоходу та шлунково- кишкової кровотечі; -судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій; психомоторного збудження; можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми; поранення органа зору; контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих);
- клінічної смерті.

В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомога у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі; здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут; накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани; застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозганання кінцівок у суглобах; проводити передню тампонаду носа.
- В умовах 303, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати: вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану; колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку "чепець" на голову;

- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- правдоподібну пов'язку на ніс; правдоподібну пов'язку на підборіддя; пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”; колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”; зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево- зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепашачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку; біокулярну пов'язку.

В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати: внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;

- шину Крамера в разі перелому плеча;
  - шину Крамера в разі перелому передпліччя;
  - шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
  - шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
  - шину Дітерікса в разі перелому стегна;
  - простирадло або рушник у разі перелому ребер;
  - підручні засоби у випадку перелому хребта;
  - підручні засоби в разі перелому таза; підручні засоби в разі перелому ключиці;
  - пов'язку Дезо;
  - пов'язку Вельпо;
  - хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах 303, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі: вивихів великих суглобів кінцівок; вивиху нижньої щелепи;

- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів; - травматичної ампутації;

- відкритих проникаючих ушкоджень; закритих механічних ушкоджень м'яких тканин; - поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції; травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм; гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання; зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою; - потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.
- В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:
  - тяжких форм пізнього гестозу; кровотеч під час вагітності; - кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
  - загрози розриву матки;
  - розривів м'яких тканин пологових шляхів;
  - емболії навколоплодовими водами; травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти: наближатися до пораненого різними способами; витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної; виносити пораненого різними способами; працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти: вводити протиблювотний засіб; проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

## **Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)**

В умовах 303, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів вміти: приймати пологи.

Транспортування:

В умовах 303, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів вміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті. Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах 303 з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп вміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;

- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження

## **Список 11**

### **(профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)**

З метою профілактики поширення Інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом; - розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із 303;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах 303 з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-0; - дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.