

ЗВІТ

про усунення зауважень національної акредитаційної експертизи
ОПП 221 «Стоматологія», другий магістерський рівень
гарант ОПП д. мед. н., проф. А. Г. Гулюк

№	зауваження	орган, який запропонував	заходи щодо усунення зауважень	відмітка про виконання
1.	Створити при ОНМедУ Раду роботодавців та розробити дієвий алгоритм відображення результатів аналізу ринку прані і їх рекомендаціями до ОПП	експертна група НАЗЯВО	1) Активна спільна робота із Одеською міською організацією роботодавців. 2) Сформувавши та запровадити алгоритм відображення результатів аналізу ринку	виконано
2.	Запровадити систематичне опитування випускників ОПП «Стоматологія» та студентів самої ОПП щодо якості освітньої програми і очікуваних результатів навчання	експертна група НАЗЯВО	1) розробити анкети 2) провести опитування відповідних стейкхолдерів	виконано
3.	Концепція стратегічного розвитку університету не враховує сучасні тенденції розвитку неформальної освіти.	Експертна група	1) Розробити Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНМедУ 2) Оприлюднити на сайті університету та (робити розсилку серед викладачів) 3) Анонсувати для здобувачів вищої освіти та співробітників щодо такої можливості	виконано
4.	Привести матрицю компетентності ОПП у відповідність цілям навчальних програм	Експертна група	Привести матрицю компетентності ОПП у відповідність цілям навчальних програм	виконано
5.	Впровадити переміщення всіх вибіркових дисциплін з першого на другий семестр 1 курсу для забезпечення вільного обрання вибіркових дисциплін	Експертна група	Оновити перелік вибіркових компонент ОПП	виконано
6.	Покращити можливості проходження практики та удосконалити процес працевлаштування випускників, для цього потрібно укласти відповідні договори з потенційними роботодавцями	Експертна група	Укласти відповідні договори із потенційними роботодавцями	робота триває
7.	Методичні матеріали, зокрема робочі програми, нитки вибіркових дисциплін, а само: «Правознавство», «Менеджмент в стоматології».	Експертна група	1) Розробка методичного забезпечення дисциплін: «Менеджмент в стоматології» «Маркетинг в стоматології» Правознавство»	виконано

	«Маркетинг в стоматології», не оприлюднено на офіційному інформаційному ресурсі ОНМедУ та не надано силабуси на сайті університету, а також відсутнє "Положення про здійснення практичної підготовки у студентів стоматологічного факультету"		2) Оприлюднення на сайті та в системі info 3) Розробка Положення про здійснення практичної підготовки у студентів стоматологічного факультету		виконано
8.	Надати здобувачам освіти можливість обирати навчальні дисципліни і інших освітніх програм, що реалізуються в університеті. а також створити загально університетський каталог вибіркових дисциплін	Експертна група	Створити загальний університетський каталог вибіркових дисциплін		виконано
9.	Приділити увагу відпрацюванню процедури визнання результатів навчання неформальної освіти	Експертна група	1) Оприлюднити серед студентів щодо можливості визнання результатів навчання неформальної освіти 2) Активізувати роботу над цим питанням		виконано
10.	Рекомендується стимулювати і підтримувати міжнародну академічну мобільність і міжнародні академічні проекти студентів та викладачів, залучати до їх підтримки стейкхолдерів, що дасть можливість більш широко впроваджувати сучасні міжнародні практики в освітній процес	Експертна група	1) Розробити проекти з академічної мобільності 2) Популяризація академічної мобільності		виконано
11.	Запровадити анонімне анкетування та залучити до нього здобувачів освіти різних курсів стоматологічного факультету, що дасть можливість об'єктивно оцінити якість та своєчасність проведених заходів ш при необхідності розробити заходи по їх покращенню	Експертна група	1) розробити анкети 2) провести опитування відповідних стейкхолдерів		виконано
12.	Запровадити широке використання електронної анкети з питань академічної доброчесності і залученням як здобувачів освіти, так і науково-педагогічних працівників.	Експертна група	1) розробити анкети 2) провести опитування відповідних стейкхолдерів		виконано
13.	Для проведення моніторингу професійності науково-педагогічних працівників рекомендується розробити критерії оцінювання та використовувати результати під час конкурсного відбору викладачів, для преміювання.	Експертна група	1) Розробити план заходів щодо активізації роботи з удосконалення професійних та викладацьких компетентностей ІПС підпорядкованих кафедр 2) Здійснювати постійний моніторинг реалізації		виконано

	плану заходів			
14.	Проводити регулярне оновлення угод про співпрацю з лікувальними закладами	Експертна група	Оновити угоди (договори) про співпрацю з лікувальними закладами	робота триває
15.	Збільшення кількості публікацій окремих науково-педагогічних працівників у відповідності до спеціальності згідно ОПШ залучити більшу кількість науково-педагогічних працівників до стажування в міжнародному контексті шляхом оформлення відряджень, повної або часткової сплати коштів	Експертна група	1) Сформулювати зведений план наукової роботи кафедр ОНМедУ з методами стимулювання публікаційної активності на 2022 рік 2) Моніторинг реалізації плану	робота триває
16.	З метою підвищення доступності ЗВО для маломобільних груп населення ЕГ рекомендує встановити спеціальні ліфти- підйомники	Експертна група	Заходи пп. 1.27	виконано
17.	Продовжити наповнення розділу сайту щодо доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами та, за можливості, — розробити уніфікований порядок супроводу осіб із інвалідністю		Заходи пп. 1.27	робота триває
18.	Надалі працювати в напрямку оснащення клінічних баз сучасними лікувально-діагностичними приладами та матеріалами, що матиме на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців	Експертна група	Закупка нового обладнання, устаткування тощо	робота триває
19.	Широко впроваджувати анкетування учасників освітнього процесу в аспекті задоволеності рівнями підтримки та із метою виявлення та попередження розвитку конфліктних ситуацій.	Експертна група	Заходи пп. 2.1	виконано
20.	З метою збору інформації щодо кар'єрних траєкторій ЕГ рекомендує створити асоціацію випускників ЗВО, а також активно співпрацювати із роботодавцями міста та області, які могли б оцінювати якість підготовки випускників і вказувати на можливі недоліки в ОПШ, що було б вкрай позитивним у аспекті якості.	Експертна група	1) Створити асоціацію випускників ОНМедУ 2) Активна спільна робота із Одеською міською організацією роботодавців 3) Соціологічні опитування	виконано
21.	Проводити анонімні анкетування усіх стейкхолдерів із метою різностороннього	Експертна	Заходи пп. 2.1	виконано

	контролю якості	група	група	робота триває
22.	<p>На момент проведення експертизи деякі розділи не мали відповідного наповнення (зокрема-власні сайти профільних кафедр), у цьому контексті ЕГ рекомендує продовжувати активну роботу над уведенням їх у дію з метою повного висвітлення всієї відкритої інформації (ця рекомендація корелює з політикою університету щодо роботи з інформаційними джерелами ЗВО).</p>	Експертна група	1) Доповнити кафедральні сторінки на сайті університету актуальною інформацією ІПС 2) Активізувати роботу усіх структурних підрозділів щодо наповнення офіційного сайту ОНМедУ	робота триває
23.	Створити окрему сторінку для висвітлення заходів психологічної підтримки учасників освітнього процесу, що сприятиме підвищенню рівня інформованості щодо даного аспекту діяльності ЗВО.	Експертна група	Виконано, 2021	виконано
24.	Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають галузевому контексту, причому не враховують регіональний контекст. Відсутні будь-які підтвердження врахування регіонального контексту (аналітичні звіти ВОЗ, регіону, міста). Відсутні підтвердження щодо запозичень (врахування) досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ЕГ зазначає: "Проте, освітні компоненти з аналогічних освітніх програм провідних вітчизняних ЗВО не були запозичені, а цілі ОПП та програмні результати навчання (ПРН) недостатньо враховують тенденції розвитку ринку праці."	ГЕР	Оновлення ОПП 221 «Стоматологія» у відповідності до: А) Рекомендацій Експертної групи га ГЕР; Б) Враховуючи потреби стейкхолдерів; В) Враховуючи досвід провідних іноземних ЗВО; Г) Враховуючи регіональний контекст.	виконано
25.	Рекомендовано здійснити перегляд ОПП відповідно до вимог Законодавства, рекомендацій від NERE Erasmus+ та інших міжнародних проектів з вищої освіти для якісного формування матриці, мети, цілей, особливостей, ОК тощо.	ГЕР	Оновлення ОПП 221 «Стоматологія» у відповідності до: а) Рекомендацій Експертної групи га ГЕР; б) Враховуючи потреби стейкхолдерів; с) Враховуючи досвід провідних іноземних ЗВО; д) Враховуючи регіональний контекст.	виконано
26.	Матриця відповідності ОК та ЗК/ФК/ПРН не	ГЕР	Оновлення ОПП 221 «Стоматологія» у	виконано

	<p>відповідає предметній області ПРИ. Для прикладу ОПП 2019 - дисципліна ОК 38 (Акушерство) розвиває у здобувачів фахові компетентності під номером 6,7,8,9 що є суто стоматологічними компетентностями, також ситуація з іншими непрофільними дисциплінами (Педіатрія, Фтизіатрія, ОК 8,10,11). Окрім того, ці фахові компетентності цих дисциплін, не релевантні ПРИ визначених ОПГІ - для прикладу - ПРИ 3, 6, 8, 9 та ОК 37-39. В ОПП 2020, усі дисципліни забезпечують здобування всіх (ЗК 1-15) загальних компетентностей (приклад, ЗК 5- здатність спілкуватися англійською мовою, яка розвивається (відповідно до предметної сфери) ОК 1- Іноземна мова, але у даному випадку ЗК 5 розвивають всі ОК 1-49), також непрофільні стоматологічні дисципліни ОК 34 (Педіатрія), 35 (Фтизіатрія), 36 (Акушерство) забезпечують розвиток усіх фахових компетентностей (1-18). При цьому всі ЗК і ФК дисципліни, що "розвивають" фахові компетентності не релевантні ПРИ.</p>		<p>відповідності до:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рекомендацій Експертної групи га GER; Враховуючи потреби стейкхолдерів; Враховуючи досвід провідних іноземних ЗВО; Враховуючи регіональний контекст. 	
27.	<p>Відсутні дисципліни, що б в повній мірі забезпечували набуття соціальних навичок, за ОПП 2016-2019 такі дисципліни були, за ОПП 2020 всі їх перевели у Вибіркові, при цьому вони створили прецедент "вибір-без вибору".</p>	GER	<p>Оновлення ОПП 221 «Стоматологія» у відповідності до:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рекомендацій Експертної групи га GER; Б) Враховуючи потреби стейкхолдерів; Враховуючи досвід провідних іноземних ЗВО; Враховуючи регіональний контекст. 	виконано
28.	<p>ОГП 2016 року та 2019- не дає можливості забезпечити виконання ЗУ про вищу освіту (25%) (кількість кредитів передбачено на вибіркові компоненти складає 19). ОГПІ 2020 року, забезпечує виконання норми 25%, але при цьому це було зроблено через зменшення кількості кредитів від ОК, які забезпечують розвиток фундаментальних знань</p>		<p>1) Оновити механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів другого (магістерського) рівня</p> <p>2) Оновити перелік вибіркових компонент ОПП</p>	виконано

	<p>здобувачів освіти (на перших 3 курсах). Окрім того, так як це програма 2020 року, то за 4 роки навчання здобувачі не мали права вибору дисциплін, а отже структура освітньої програми не передбачала можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Важливо зазначити, що деякі дисципліни повторюються (незважаючи на норми Положення про індивідуальну траєкторію...) ВК 1.1 - Англійська стоматологічна термінологія, Іноземна мова за професійним спрямуванням, або ВК 2.1 Актуальні питання клінічної імунології та алергології. Клінічна імунологія і алергологія в стоматології, які за тематичним планом повністю ідентичні змістовно, так як і більшість інших дисциплін, що додатково доводить невідповідність критерію. Доведенням відсутності вибору є навчальні картки здобувачів, де зазначено перелік ВК, які "були вибрані" - це 1 ВК - Ендодонтична техніка в стоматології.</p>			
29.	<p>Було б чудово переглянути каталог вибіркових дисциплін відповідно до Положення про формування індивідуальної траєкторії здобувачів. Вивчити міжнародний досвід. Переглянути Положення про організацію освітнього процесу відповідно до новозатверджених Положень закладу.</p>	ГЕР		виконано
30.	<p>Чудово є практикою перегляду та оновлення навчальних карток, адже здобувачі що вступили в 2017+ році не здобувають освіти за напрямком підготовки Медицина, а галуззю знань 22 Охорона здоров'я</p>	ГЕР	Переглянути та оновити навчальні картки	виконано
31.	<p>У вступних випробуваннях, не зазначено (передмова) про перелік спеціальностей, на основі, яких можна вступити на спеціальність 221 Стоматологія.</p>	ГЕР	Розміщення інформації на офіційному сайті університету у Розділі «Абітурієнту» про перелік випробувань	виконано

32.	Правила прийому на навчання за освітньою програмою не враховують особливості самої освітньої програми, тому що не визначають перелік знань, умінь та навичок, які здобувач отримав за попередні роки у закладі передвищої фахової освіти (анатомія, гістологія, тощо).	ГЕР	Враховання особливості ОПП під час формування правил прийому на навчання	виконано
33.	Рекомендовано звернути увагу та переглянути у відповідності до вимог закону передмову для вступників, що вступають за іспитом медична-біологія та хімія (Програму складено відповідно до проектів освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми Державного стандарту вищої освіти України за спеціальністю 223- медсестринство на базі програм для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів 1-І І рівнів акредитації, затверджених Центральним методичним кабінетом підготовки молодших спеціалістів МОЗ України; Департаментом кадрової політики, освіти і науки МОЗ України.) Провести аналіз особливостей вступу на ОПП для осіб, що вступають на спеціальність, які вже мають ступінь у фаховій передвищій освіті.	ГЕР	Враховати зауваження ГЕР	виконано
34.	Відсутня нормативно-правова основа для врахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.	ГЕР	Виконано, 2021	виконано
35.	Наведене в звіті ЕГ та самоаналізі результати анкетування, не мають чіткого методологічного підходу.	ГЕР	1. Розробка плану соціологічних опитувань усіх стейкхолдерів на 2022 рік 2. Активізація залучення здобувачів в анкетуваннях та опитуваннях через деканів факультетів, ГПС, Студентське самоврядування 3. Проведення опитування здобувачів ОПП щодо окремих дисциплін Оприлюднення результатів соціологічних опитувань на офіційному сайті ОНМедУ із планом заходів	виконано

		ГЕР		виконано
36.	Відсутні рішення щодо впровадження змін до навчально-методичного забезпечення дисципліни відповідного до наукових напрацювань академічної спільноти та галузі (за минулі роки, не лише за 2020-2021, так як галузь є динамічною).	ГЕР	1. Розробити план заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНМедУ на 2022 рік 2. Моніторинг реалізації плану	виконано
37.	Більшість сертифікатів (90%) не пов'язані із професійним розвитком науково-педагогічних працівників, окрім того, навчання, викладання та наукові дослідження не пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.	ГЕР	Оновлення Положення про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ з урахуванням рекомендацій ГЕР	робота триває
38.	Положення про порядок улагодження конфліктних ситуацій - має політику, але порядок отримання скарги не забезпечує включення студентського самоврядування або інших структур у склад органів, що можуть бути контактними і зможуть забезпечити приватність. Відсутнє Положення для іноземних студентів, ЩО є дискримінуючим.	ГЕР	Оновлення Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ з урахуванням зауважень ГЕР	виконано
40.	У закладі не працює система анкетування щодо академічної доброчесності. Анкета що розміщена на сайті університету є дуже велика та не містить методологічного підходу у дослідженні цього питання.	ГЕР	1. Оновити анкети соціологічного опитування здобувани в вищій освіті та ППС щодо системи академічної доброчесності 2. Провести заходи популяризаційного характеру щодо додержання принципів академічної доброчесності 3. Оновити нормативну документацію з питань академічної доброчесності 4. Розробити та підписати декларацію щодо дотримання принципів академічної доброчесності університетської спільнотою ОНМедУ 5. Популяризація культури академічної доброчесності серед здобувачів та ППС ОНМедУ	виконано
41.	Покращити діяльність щодо академічної доброчесності (не лише де-юре, а де-факто, через використання бюлетенів від проекту SAIUP	ГЕР		робота триває

	тощо).	ГЕР	Розробити соціологічне анкетування щодо механізму звернень студентів; провести зустрічі зі студентами	робота триває
42.	Рекомендовано провести аналіз практик щодо механізму звернень студентів - через студентське самоврядування, деканат тощо, із збереженням анонімності особи, що звернулася, без дискримінативних норм.	ГЕР	Розробити соціологічне анкетування щодо механізму звернень студентів; провести зустрічі зі студентами	робота триває
43.	Більшість науково-педагогічних працівників є сумісниками, основного складу не багато, що доводить слабку кадрову політику закладу та можливість досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. ЕГ зазначає про кваліфікаційні особливості: кафедра клінічної імунології, генетики та медичної біології (у викладача М. 2 наукові роботи за 2015 і 2016р.; кафедра ортопедичної стоматології, викладач В. - представлено 2 роботи та лише 1 відповідає ОК, кафедра фізіопульмонології, викладач К. 2 роботи за 2018 рік	ГЕР	Удосконалити кадрову політику на стоматологічному факультеті з урахуванням зауважень ГЕР	робота триває
44.	Відсутні особливості (критеріїв) відбору працівників відповідно до його викладацької майстерності та професійної діяльності, наукових здобутків тощо, таким чином, процедура конкурсного добору викладачів не дає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми	ГЕР		робота триває
45.	Заклад і ЕГ не надали чітких пояснень щодо залучення того, як до аудиторних занять залучаються професіонали-практики. експерти галузі, представники роботодавців з національні (з різних регіонів України, приватних ЗОЗ тощо), та міжнародні.	ГЕР		робота триває
46.	Заклад не наводить механізм, за рахунок чого визначаються перелік кращих викладачів, яких нагороджують, преміюють, покращуючи їх	ГЕР	Рейтинг крі	виконано

47.	мотивацію у здійсненні власного саморозвитку. Відповідно до даних надані закладом (табличка 3) навчально-методичне забезпечення освітньої програми не гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Власність інших приміщень, що використовує заклад - не забезпечує можливість здобувачів надавати якісно ОСКД, як форму атестації. Натомість інформація ЕГ різниється від тієї, що надав заклад.	ГЕР	Закупка нового обладнання, устаткування тощо	робота триває
48.	ЕГ означає: "Деканом факультету зазначено, що усі довідки та направлення на відпрацювання можуть бути замовлені онлайн" що у закладі діє система відпрацювань через довідки, що у більшості закладах скасовано через повну недоцільність.	ГЕР	1. Провести соціологічне опитування серед здобувачів вищої освіти та ППС ОНМеду щодо механізму відпрацювань 2. За результатами соціологічного опитування удосконалити механізм та систему відпрацювань в ОНМеду	виконано
49.	ЕГ та закладом не зазначено ролі студентського самоврядування у "забезпеченні освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти". Окрім того, відсутні інші канали комунікацій, відмові для здобувачів.	ГЕР	Розробити соціологічне анкетування щодо механізму звернень студентів; провести зустрічі зі студентами	робота триває
50.	ЕГ та заклад не довели, яким чином система забезпечення якості може відреагування на зміни в освітній діяльності з реалізації освітньої програми.	ГЕР	систематично оновлювати положення щодо системи якості освіти в ОНМеду	виконано
51.	ЕГ не надала яким чином в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості.	ГЕР	систематично оновлювати положення щодо системи якості освіти в ОНМеду	виконано
52.	Нормативно-правова основа відповідає потребам (де-юре), але не здійснюється де-факто - до пп. 8.1 «Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми»	ГЕР	Активізувати роботу щодо моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ОНМеду. Моніторинг ОП доцільно представляти у формі стандартизованого аналітичного звіту, звідки впливають ґрунтовні висновки щодо позитивних аспектів та недоліків програми.	виконано
53.	Відсутня інформації щодо долучення більше ніж	ГЕР	1. Активізувати участь основних стейкхолдерів у	виконано

	<p>Голови СС до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості (склади групи з забезпечення якості освіти, склади групи з моніторингу, складу комісії тощо). Позиція здобувачів не береться до уваги, адже анкетування показало низьку залученість 2% від 350+ респондентів, що є дуже несуттєво. Рішення приймає лише ВР та центральна методична комісія закладу.</p>		<p>процесі моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ОНМедУ</p>	
54.	<p>Сприятли включення СС в усі можливі комісії, органи тощо, де б вони спільно працювали з метою покращення ОПШ/освітнього процесу, визначали недоліки та механізми швидкого подолання, вирішували проблеми освіти.</p>	ГЕР	<p>включити студентське самоврядування у склад Вчених рад факультетів та Вченої Ради ОНМедУ</p>	робота триває
55.	<p>Залучати де-факто роботодавців (приватні клініки, адже вони є найбільшим роботодавцем у закладах)</p>	ГЕР		робота триває
56.	<p>Забезпечити формування політики якості не лише через системні і якісні анкетування (які мають результати, і будуть методологічне складені правильно), а через фокус групи (формальні неформальні), круглі столи тощо, які б демонстрували потребу і шукали шлях її вирішення.</p>	ГЕР		робота триває
57.	<p>Популяризувати культуру якості - через спільну роботу з кожним членом академічної спільноти та довіру до них</p>			робота триває
58.	<p>Пошук інформації на сайті часто відсутня інформація у різних вкладках, інформація не оновлена, важко орієнтуватися при пошуку інформації. Переглянути сайт та доповнити його.</p>	ГЕР	<p>1. Активізувати роботу усіх структурних підрозділів щодо наповнення офіційного сайту ОНМедУ 2. Доповнити кафедральні сторінки на сайті університету актуальною інформацією ІПС</p>	робота триває

Гарант ОПШ д. мед. н., професор

Анатолій ГУЛЮК