

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

вченою радою  
Одеського національного медичного  
університету  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказом  
в.о. ректора Одеського національного  
медичного університету  
\_\_\_\_\_  
Станіслава ШНАЙДЕРА  
№ \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА»**  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	І5 Медсестринство
галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціалізація	Екстрена медицина
освітня кваліфікація	«Бакалавр медсестринства»
професійна кваліфікація	Парамедик

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА»**

**ВНЕСЕНО:**

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін – протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін – протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін – протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Предметно-цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін – протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Предметно-цикловою методичною комісією зі спеціальних дисциплін – протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

**УХВАЛЕНО:**

Центральною координаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Голова \_\_\_\_\_ Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено проєктною групою у складі:**

**Гарант освітньо-професійної програми:** Костянтин БОСЕНКО, доцент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, к. мед. н., доцент;

**Проєктна група:**

Валерія МАРІЧЕРЕДА – перший проректор, д.мед.н., професор;

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ – доцент кафедри гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини, к. мед. н., доцент;

Ірина АННЄНKOBA – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;

Наталія КУСИК – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. е. н., доцент;

Дмитро ГАВРИЧЕНКО – професор кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, к. мед. н., д. наук держ управл., професор;

Володимир НОСЕНКО – доцент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, к. мед. н., доцент;

Ганна ДАНИЛОВА – асистент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів, лікар медицини невідкладних станів в МЦ «МЕДІКАП»;

Юрій ПОТАПЧУК – асистент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів;

Едуард КІКА – в.о. медичного директора КНП «Одеський обласний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф» Одеської обласної ради, лікар з медицини невідкладних станів;

Вадим КУЗЬМЕНКО – КНП «Миколаївський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Миколаївської обласної ради, завідувач навчально-тренувального відділу, лікар з медицини невідкладних станів.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Спеціальність – Медсестринство Спеціалізація – Екстрена медицина Освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства Професійна кваліфікація: парамедик
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екстрена медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, спеціаліста медичного спрямування спеціальності галузі 22 Охорона здоров'я. Умови вступу визначають Правила прийому до Одеського національного медичного університету МОЗ України
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Термін навчання</b>	2 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/">https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка парамедиків, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, у процесі	

транспортування до лікувальної установи та на ранньому госпітальному етапі.

### 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація)

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
Спеціальність I5 Медсестринство  
Спеціалізація «Екстрена медицина»  
Освітня кваліфікація «Бакалавр медсестринства»  
Професійна кваліфікація «Парамедик»  
Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик».

Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство», спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик».

Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство» відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик».

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети

	та прилади для проведення фахової діяльності на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма - прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медсестринства та екстреної медицини.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-парамедиків високого рівня, які володіють компетентностями у сфері розпізнавання невідкладних станів. Відповідає вимогам роботодавців у системі екстреної медичної допомоги, оскільки формує інноваційний клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах. <u>Ключові слова:</u> парамедик, екстрена медична допомога, невідкладний стан, місце події, ранній госпітальний етап.
<b>Особливості програми</b>	Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань, навичок, умінь та компетентностей з розпізнавання невідкладних станів на місці події, у відділенні екстреної (невідкладної) медичної допомоги багатопрофільної лікарні інтенсивного лікування та рятування людського життя відповідно до останніх рекомендацій світових асоціацій у сфері екстреної медицини. Узгоджена з аналогічними програмами країн Європи і США та Канади. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна). Передбачає стажування і проходження практики у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф і відділеннях екстреної медичної допомоги «Emergency Department» за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (передачу медичної інформації, застосування експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностично-лікувального процесу у сфері екстреної медичної допомоги. Формує фахівців з новим стилем клінічного мисленням, здатних

	генерувати інноваційні стратегічні рішення, викладати, проводити дослідження у сфері екстреної медичної допомоги.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі виїзної бригади Центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, у відділеннях екстреної (невідкладної) медичної допомоги багатoproфільної лікарні інтенсивного лікування і займати посаду парамедик (код КП 3221 Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі зміною № 6, затвердженою наказом Мінекономрозвитку від 26.10.2017 р. № 1542, яка діє з 01.11.2017 р.) відповідно до кваліфікаційних характеристик, викладених у Пункті 52 розділу «ПАРАМЕДИК» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 року № 117 ) зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я України № 918 від 09.08.2017 р.; № 1324 від 17.07.2018 р. та № 1641 від 18.07.2019 р.; № 1769 від 10.10.2023 р.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в малих групах, лекції, семінари, практичні заняття, рефлексивне навчання, виробнича практика, індивідуальне та автономне навчання, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: усне опитування, письмові роботи, тестування. Підсумковий (семестровий) контроль: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, звіти за результатами виконання практичних завдань, захист звітів з практик. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який

	<p>передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою-професійною програмою.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «Крок Б»; практично-орієнтований іспит.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК 3. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p>ЗК 6. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p>ЗК 9. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК 10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 12. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 16. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 17. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 18. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 19. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 04. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 05. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та</p>

	<p>процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 07. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 08. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 09. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p> <p>СК 11. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.</p> <p>СК 12. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти іншими екстреними службами.</p> <p>СК 13. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.</p> <p>СК 14. Здатність проводити медичне сортування.</p> <p>СК 15. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.</p> <p>СК 16. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.</p> <p>СК 17. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.</p> <p>СК 19. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.</p> <p>СК 20. Здатність встановлювати сечові катетери,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>СК 21. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.</p> <p>СК 22. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорнорухового апарату та накладати пов'язки при травмах.</p> <p>СК 23. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p> <p>СК 24. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.</p> <p>СК 25. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.</p> <p>СК 26. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 27. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 28. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p>

ПРН 5. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 6. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 7. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).

ПРН 8. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).

ПРН 9. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).

ПРН 10. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).

ПРН 11. Належно вести відповідну медичну документацію.

ПРН 12. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.

ПРН 13. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПРН 14. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.

ПРН 15. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.

ПРН 16. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.

	<p>ПРН 17. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.</p> <p>ПРН 18. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.</p> <p>ПРН 19. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.</p> <p>ПРН 20. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.</p> <p>ПРН 21. Продемонструвати ефективно забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>ПРН 22. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу - РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 23. Розпізнати РЗК у дітей, вказати кроки для лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.</p> <p>ПРН 24. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітню програму забезпечують 25 кафедр у складі 42 осіб, з них 14 докторів наук, професорів та 24

	<p>кандидатів наук, доцентів, 1 доктор філософії та 3 асистенти кафедри. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Більшість викладачів, які викладають фахові дисципліни є практикуючими спеціалістами, в т.ч. з медицини невідкладних станів.</p> <p>Практичне навчання в обсязі 66 кредитів проводять сертифіковані викладачі, з яких 4 володіють сертифікатами «Інструктор з надання догоспітальної допомоги», 6 отримали сертифікат інструктора «Basic Life Support», 5 – «Pediatric Basic Life Support», 6 – «Advanced Life Support», 3 – «European Pediatric Advanced Life Support», 2 – «European Pediatric Immediate Life Support», 2 – «Immediate Life Support», 2 – «International Trauma Life Support», 1 – «Pediatric Trauma Fundamentals», 3 – «European Trauma Course», 2 – «Chemical, Biological, Radiological, Nuclear and Explosives Training», 1 – «Mass Casualty», 2 – «Trauma and Disaster Team Response», 2 – «Stop the Bleed».</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання в т.ч. засобами віртуальної реальності; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність лабораторій симуляційного навчання, стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в університеті створена і належно обладнана кафедра симуляційних медичних технологій.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, включає в себе: робочі програми, силабуси, методичні вказівки, методичні розробки, матеріали підготовки до практичних/семінарських занять, лекцій, індивідуальні завдання практичної спрямованості;</p>

	<p>методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку парамедиків; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.onmu.edu.ua">http://www.onmu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де представлена сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями.</p> <p>Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, WebofScience та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англійських.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод ОНМедУ.
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.

	<p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ</p> <p><a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennja-pro-osvitnij-proces-2024.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennja-pro-osvitnij-proces-2024.pdf</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів, Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ОНМедУ</p> <p><a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennja-pro-osvitnij-proces-2024.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennja-pro-osvitnij-proces-2024.pdf</a></p> <p><a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1	Філософія з академічною доброчесністю	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Д/залік
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	3	Д/залік
ОК 4	Українознавство	3	Залік
ОК 5	Медичне право	3	Залік
ОК 6	Анатомія людини	5	Д/залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Д/залік
ОК 8	Фізіологія	5	Д/залік
ОК 9	Патологія	5	Д/залік
ОК 10	Основи психології та психології кризових станів	3	Залік
ОК 11	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	3	Залік
ОК 12	Основи національного спротиву	5	Д/залік
ОК 13	Засоби реанімації та інтенсивної терапії	3	Д/залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>47</b>	
<i>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 14	Перша медична допомога	6,0	Іспит
ОК 15	Мікробіологія з профілактикою інфекцій	4,0	Д/залік
ОК 16	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах	4,0	Іспит
ОК 17	Техніка медичних маніпуляцій	4,0	Д/залік
ОК 18	Обстеження та визначення стану пацієнта	4,0	
	- дорослих	2,0	Іспит
	- новонароджених та дітей	2,0	Іспит
ОК 19	Екстрена допомога при невідкладних станах: гострі отруєння, шоки, серцево-судинні розлади, патологія дихальної системи, ендокринної системи, сечостатевої системи	10,0	Іспит

ОК 20	Екстрена допомога при травмах та опіках	6,0	Іспит
ОК 21	Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії	7,0	Іспит
ОК 22	Екстрена психіатрична допомога	3,0	Д/залік
ОК 23	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, екстрена медична допомога при масових ураженнях	8,0	Залік / Д/залік
ОК 24	Організація екстреної медичної допомоги	4,0	Іспит
ОК 25	Невідкладні стани: - в оториноларингології - в офтальмології - в алергології	5,0 2,0 2,0 1,0	Д/залік Д/залік Д/залік
ОК 26	Гострі неврологічні захворювання	4,0	Д/залік
ОК 27	Екстрена акушерська і гінекологічна допомога	4,0	Д/залік
ОК 28	Невідкладні стани в педіатрії	4,0	Д/залік
ОК 29	Невідкладна хірургія	3,0	Д/залік
ОК 30	Невідкладна травматологія	4,0	Д/залік
ОК 31	Виробнича практика	12,0	Д/залік
ОК 32	Виробнича практика з основами екстреної допомоги	18,0	Іспит
ОК 33	Атестація	1,0	Іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>115</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 1	Етика та деонтологія	3,0	Залік
ВК 2	Інформаційні технології в медицині	3,0	Залік
ВК 3	Основи екології та профілактичної медицини	3,0	Залік
ВК 4	Емоційний інтелект в роботі парамедика	3,0	Залік
ВК 5	Англійська мова в комунікації парамедика	3,0	Залік
ВК 6	Англійська мова	3,0	Залік
ВК 7	Англійська медична термінологія	3,0	Залік
ВК 8	Професійно-прикладне фізичне виховання	3,0	Залік
ВК 9	Види оздоровчо-рухової активності	3,0	Залік
ВК 10	Професійна фізична підготовка парамедика	3,0	Залік
ВК 11	Клінічна анатомія	3,0	Залік
<i>2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			

ВК 12	Діяльність парамедика в умовах з підвищеною загрозою	3,0	Залік
ВК 13	Основи загальної психології та психологія кризових станів	3,0	Залік
ВК 14	Лідерство та менеджмент в роботі парамедика	3,0	Залік
ВК 15	Основи комунікації парамедика	3,0	Залік
ВК 16	Базові реанімаційні заходи у дітей і немовлят	3,0	Залік
ВК 17	Гостра хірургічна патологія	3,0	Залік
ВК 18	Гострі інфекційні захворювання	3,0	Залік
ВК 19	Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі	3,0	Залік
ВК 20	Надання допомоги пацієнтам особливих категорій населення	3,0	Залік
ВК 21	Психофізіологія	3,0	Залік
ВК 22	Сучасні підходи до медсестринських маніпуляцій	3,0	Залік
ВК 23	Особливості перебігу захворювань внутрішніх органів в осіб похилого віку	3,0	Залік
ВК 24	Екстрена медична допомога пацієнтам з інсультом на догоспітальному етапі	3,0	Залік
ВК 25	Надання допомоги при ДТП	3,0	Залік
ВК 26	Особливості роботи у відділенні ЕМД	3,0	Залік
ВК 27	Розширені реанімаційні заходи у новонародженого	3,0	Залік
ВК 28	Актуальні питання судової медицини	3,0	Залік
ВК 29	Актуальні питання внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ВК 30	Медсестринський догляд за пацієнтами з ментальними розладами	3,0	Залік
ВК 31	Основи паліативної допомоги	3,0	Залік
ВК 32	Фармакологія невідкладних станів з токсикологією	3,0	Залік
ВК 33	Актуальні питання кардіології	3,0	Залік
ВК 34	Посттравматичний стресовий розлад	3,0	Залік
ВК 35	Електронна система охорони здоров'я в роботі парамедика	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Послідовність навчальної діяльності здобувача

	Назва дисципліни	Роки навчання		
		I	II	III
1	Філософія з академічною доброчесністю	*		
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*		
3	Латинська мова та медична термінологія	*		
4	Українознавство	*		
5	Анатомія людини	*		
6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*		
7	Фізіологія	*		
8	Організація екстреної медичної допомоги	*		
9	Медичне право	*		
10	Фізіологія	*		
11	Патологія	*		
12	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах	*		
13	Техніка медичних маніпуляцій	*	*	
14	Перша медична допомога	*		
15	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	*		
16	Засоби реанімації та інтенсивної терапії	*		
17	Обстеження та визначення стану пацієнта - дорослих - новонароджених та дітей	*		
18	Екстрена допомога при невідкладних станах		*	
19	Екстрена допомога при травмах та опіках		*	*
20	Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії		*	*
21	Екстрена психіатрична допомога		*	
22	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, екстрена медична допомога при масових ураженнях		*	
23	Невідкладні стани: - в оториноларингології - в офтальмології - в алергології		*	
24	Гострі неврологічні захворювання		*	
25	Основи психології та психології кризових станів			

26	Екстрена акушерська і гінекологічна допомога			*
27	Невідкладні стани в педіатрії			*
28	Невідкладна хірургія			*
29	Невідкладна травматологія		*	
30	Виробнича практика		*	
31	Виробнича практика з основами екстреної допомоги		*	*
32	Атестація			*

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра ОПП «Екстрена медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою-професійною програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з таких компонентів:

- 1) інтегрований тестовий іспит «Крок Б»;
- 2) практично-орієнтований іспит.

Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій, здійснюється ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним освітньою-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту: іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

**Список 1**  
**(медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)**

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
  - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - голови та обличчя;
  - зіва та мигдаликів;
  - носа;
  - вух;
  - волосся (в тому числі на педикульоз);
  - губ, ротової порожнини, язика;
  - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - нігтів.
6. Проводити пальпацію: шкіри, підшкірної основи;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - ураженої ділянки - кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, Індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
  - оцінювання характеру кашлю;
  - оцінювання харкотиння;
  - огляд грудної клітки;
  - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
  - пальпацію грудної клітки;
  - спірометрію (визначення ЖЄЛ);

- перкусію, аускультацию грудної клітки;
  - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
- визначати серцевий поштовх;
  - проводити перкусію та аускультацию серця;
  - визначати частоту серцевих скорочень;
  - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
  - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей опорно- рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
  - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
- оцінювання блювотних мас;
  - оцінювання випорожнень;
  - огляд живота;
  - поверхневу пальпацію живота;
  - перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
  - аускультацию живота;
  - перевірку симптому Щоткіна— Блюмберга.
15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:
- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
  - перевірку симптому Пастернацького;
  - оцінювання сечі та сечовипускання;
  - визначення добового діурезу;
  - визначення водного балансу.
16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
- оцінювати нервово-психічний розвиток;
  - перевіряти набуті уміння і навички;
  - оцінювати моторику;
  - оцінювати сенсорні реакції;

- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
  - проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
  - проводити пробу МакКлюра Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;

- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

#### 20.3 неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

### Список 7

#### (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;

- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

## **Список 8**

### **(підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень визначати
- групи крові та резус- належність
- проводити пробу на групову
- сумісність крові
- проводити пробу на біологічну
- сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на

- особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруень та інших невідкладних випадків).

### **Список 9 (невідкладні стани)**

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, вміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології; набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму; інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку; перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії; малярійного нападу;
- непритомності; колапсу;
- гіпертермічного синдрому; гіперглікемічної коми;

- гіпоглікемічної коми; гострої затримки сечі; гострих отруєнь; ураження електричним струмом; гострих професійних отруєнь; порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії; розшаровування (аневризми) аорти; тромбоемболії легеневої артерії; еклампсії;
- анафілактичного шоку; шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій; психомоторного збудження; можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми; поранення органа зору; контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих);
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомога у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі; здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут; накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани; застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозганання кінцівок у суглобах; проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану; колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- правдоподібну пов'язку на ніс; правдоподібну пов'язку на підборіддя; пов'язку “вездечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”; колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”; зворотню пов'язку на кисть;

- хрестоподібну пов'язку на променево- зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепашачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку; бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати: внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;

- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирadlo або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза; підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці; застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень; закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції; травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм; гострого живота;
- парафімозу;

- синдрому тривалого здавлювання; зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу; кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами; травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти: наближатися до пораненого різними способами; витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної; виносити пораненого різними способами; працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти: вводити протиблювотний засіб; проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти: надягати протигаз на себе; надягати протигаз на ураженого; підбирати і застосовувати антидот; проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4; користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

## **Список 10** **(взаємозалежні медсестринські функції)**

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти: приймати пологи.

Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;

- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.