



Результати XVIII науково-практичної конференції «**НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДІАТРИЧНІЙ НАУЦІ, ПРАКТИЦІ, СІМЕЙНІЙ МЕДИЦИНІ ТА ОСВІТІ**», присвяченої пам'яті академіка НАМН України Б. Я. Резніка

17–18 квітня 2026 року в Одесі відбулася щорічна XVIII науково-практична конференція, присвячена пам'яті академіка НАМН України Бориса Яковича Резніка. Попри військовий стан у нашій країні, конференція традиційно об'єднала широку аудиторію слухачів з усієї України — педіатрів, сімейних лікарів, лікарів суміжних спеціальностей, науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, науково-дослідних установ МОЗ України та НАМН України, а також іноземних фахівців.

Конференція «Новітні технології в педіатричній науці, практиці, сімейній медицині та освіті» включена до Переліку заходів безперервного професійного розвитку Центру тестування МОЗ України під реєстраційним номером 1024313.

Провайдером конференції виступили Одеський національний медичний університет, ГО «Одеська асоціація лікарів-педіатрів та неонатологів» у координації з Департаментом охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації та Департаментом охорони здоров'я Одеської міської ради.

Доповіді представили такі провідні вітчизняні науковці: чл.-кор. НАМН України М. Л. Аряєв, О. П. Волосовець, Г. В. Бекетова, професори: Т. О. Крючко, Г. О. Леженко, О. Ю. Белоусова, Ю. В. Марушко, С. О. Крамарьов, С. П. Кривоустов, О. С. Няньковська, О. Г. Шадрін, А. О. Волосовець, М. Г. Мельниченко, С. Л. Овчаренко, В. І. Похилько, Т. В. Сорочман, О. О. Старець та інші.

З вітальними словами до учасників конференції звернулися: в. о. ректора ОНМедУ, чл.-кор. НАМН

України, проф. С. А. Шнайдер; завідувач кафедри педіатрії ОНМедУ, чл.-кор. НАМН України, д. мед. н., проф. М. Л. Аряєв; чл.-кор. НАМН України, д. мед. н., з. д. н. т. України, заступник голови Вченої медичної Ради МОЗ України проф. О. П. Волосовець; директор Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації О. М. Рокунець-Сорочан, директор Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради О. В. Колоденко, начальник відділу з питань охорони материнства та дитинства Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради Г. П. Луньова.

Особливо слід відзначити участь у конференції провідних іноземних фахівців, що створює унікальні можливості для міжнародної співпраці, обміну досвідом і впровадження найкращих світових практик у систему охорони здоров'я дітей. Серед них — представники Державного університету медицини та фармації ім. М. Тестеміцану (Республіка Молдова) на чолі з професоркою Нінель Ревенко, керівницею педіатричної служби Молдови, а також лікарі з Великої Британії та Ізраїлю.

Основна мета заходу полягала в обговоренні актуальних питань педіатричної допомоги з подальшим впровадженням інноваційних технологій у практику педіатрії та сімейної медицини в Україні.

Тематика конференції охоплювала питання профілактики, діагностики та раціональної фармакотерапії пульмонологічних, алергічних, імунологічних, ендокринологічних, кардіологічних, гастроентерологічних, гематологічних, інфекційних, спадкових і метаболічних захворювань у дітей.

Засідання проходили у змішаному форматі (очно та дистанційно) і включали секційні засідання та стендові доповіді.

Науково-практичні сесії включали 58 доповідей з актуальних проблем педіатрії та неонатології. На стендовій сесії було представлено 19 наукових робіт.

Завдяки онлайн-трансляції в прямому ефірі на YouTube участь у заході взяли понад 6500 слухачів. Учасники мали можливість поставити запитання доповідачам у чаті заходу. Згідно з наказом МОЗ України № 650 від 16.04.2025 р., який регламентує проведення заходів безперервного професійного розвитку лікарів, учасники конференції, що зареєструвалися та успішно пройшли тестування, отримують сертифікати слухача (10 балів).

Організатори висловлюють подяку всім учасникам конференції та сподіваються на подальшу співпрацю!

Микола АРЯЄВ,
чл.-кор. НАМН України, д. мед. н., професор,
завідувач кафедри педіатрії,
голова ГО «Одеська асоціація лікарів-педіатрів та неонатологів»,

Людмила СЕНЬКІВСЬКА,
к. мед. н., доцент, завуч кафедри педіатрії,
заступник голови ГО «Одеська асоціація лікарів-педіатрів та неонатологів»,

Дар'я КОЛОМІЄЦЬ,
доктор філософії, доцент кафедри педіатрії

Наші в Європі

НАУКОВЦІ ОНМедУ НА МІЖНАРОДНОМУ КОНГРЕСІ

На запрошення Європейської ліги ендометріозу та за сприяння професора Гаральда Крентеля (Німеччина), який брав участь у науково-практичних конференціях ОНМедУ, делегація кафедри акушерства та гінекології на чолі із завідувачем кафедри проф. І. Гладчуком взяла участь у роботі 8-го Європейського конгресу з ендометріозу, який відбувся у м. Болонья (Італія) 23–25 квітня 2026 року.

У складі української делегації були професори Р. Банашевич (Дніпро), Н. Рожковська (Одеса), доценти Г. Шитова, В. Кожаків, В. Гладчук, аспіранти і молоді науковці Ю. Очеретна, А. Воляннюк і Л. Ібрагімова.

Захід об'єднав провідних фахівців, науковців і клініцистів з різних країн. Програма охоплювала широкий спектр актуальних питань, зокрема сучасні можливості ультразвукової та магнітно-резонансної діагностики хвороби, проблеми безпліддя та збереження репродуктивної функції, особливості хірургічного лікування глибокого



ендометріозу. Значну увагу було приділено мультидисциплінарному підходу до ведення пацієнток із тяжкими формами захворювання, сучасним підходам до лікування хронічного тазового болю, персоналізованої медицини та питанням репродуктивного здоров'я жінок із ендометріоз-асоційованим безпліддям.

Проїшли наукові сесії, панельні дискусії, майстер-класи, демонстраційні оперативні втручання ("Live surgery") та ультразвукові сесії у реальному часі, присвячені сучасним тенденціям у гінекології

та репродуктивній медицині, виставка інноваційного хірургічного обладнання та фармацевтичних новинок.

Отримані знання та практичний досвід будуть використані у науковій, освітній та клінічній роботі нашої кафедри з метою вдосконалення медичної допомоги пацієнткам і розвитку гінекології та репродуктивної медицини в Україні.

Аліна ВОЛЯНЬОК,
аспірантка кафедри акушерства та гінекології

Спорт

ВОЛЕЙБОЛЬНЕ НАТХНЕННЯ

20–23 квітня відбулися змагання з волейболу серед закладів вищої освіти, у яких взяла участь жіноча команда нашого університету. В її складі — Сабіна Петренко, Анастасія Кіласонія, Ганна Худякова, Анастасія Самуренко, Ольга Базан, Софія Понедільченко, Ганна Якимчук. Тренери — Ігор Бурдін і Сергій Лесько.

Спортсмени продемонстрували належний рівень підготовки, згуртованість і відповідальне ставлення до гри. За результатами матчів команда здобула перемоги: над ОНТУ — 2:0; над МГУ — 2:0.

У напруженій боротьбі поступилась: ОДАБА — 0:2; НПУ ім. Ушинського — 1:2.

За підсумками турніру команда посіла третє місце у підгрупі, виявивши відмінну ігрову підготовку й ефективну командну взаємодію.

Вітаємо спортсменів і бажаємо продуктивних тренувань, нових перемог та сильного командного духу! Висловлюємо щирі подяки викладачам кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології, а також завідувачці кафедри — проф. О. Г. Юшковській.

Мар'яна ФІАЛКО

На фото: секунди напруженої гри.



СТРЕС НЕМИНУЧИЙ. ХАОС — НІ!



Хочу розповісти про те, що робити, якщо у вас високий рівень стресу, а також про модель саморегуляції, яку я розробив й адаптував під сучасні реалії України. На спільній зустрічі НТЗ кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії з представниками ради Наукового товариства здобувачів ОНМедУ на тему «Ментальне здоров'я молоді», яка відбулась у березні, мною була описана практична модель саморегуляції для прийняття рішень в умовах стресу. Її суть у тому, щоб не просто «заспокоїти людину», а дати їй чіткий алгоритм дій, який допомагає не зависати в тривозі, не витрачати ресурс хаотично, а переходити від емоційної реакції до осмисленого рішення. Ця модель має назву ААЕТ: A Clinical Decision-Making Self-Regulation Framework і складається з чотирьох етапів: Аналіз, Адаптація, Рішення, Висновок.

По суті, це спроба перенести логіку клінічного мислення в повсякденне життя. У медицині лікар не може дозволити собі довго тонути в емоціях: він оцінює ситуацію, визначає ресурси, обирає тактику, діє, а потім оцінює результат. У свою чергу, пропоную так само працювати зі стресовими життєвими ситуаціями: не лише «переживати», а структуровано проходити через проблему. Саме тому в моїй презентації модель ААЕТ описана як спрощена, клінічно орієнтована модель, яка інтегрує прийняття рішень, оцінку ресурсів та адаптивну відповідь.

Стрес — це природна реакція на складні обставини, а здоров'я — це не лише відсутність хвороби, а й стан фізичного, психічного і соціального благополуччя. Стрессова реакція проходить через нервову й ендокринну системи: залучаються кора, гіпоталамус, лімбічна система, симпатoadреналова система та гіпоталамо-гіпофізарно-наднирковозалозна вісь. У короткочасному режимі це допомагає адаптації, однак при хронічному впливі починаються перевантаження: когнітивні порушення, тривожність, соматичні ефекти. Тобто стрес сам по собі не завжди патологічний, проте без правильної регуляції він руйнує здатність мислити й діяти ефективно.

Існуючі підходи до роботи зі стресом доволі багатогранні, проте дуже складні для використання саме під час серйозної стрессової ситуації, тому вважаю, що їх недостатньо. Наприклад, когнітивні підходи корисні, бо вчать аналізувати думки і когнітивні викривлення, однак їх важко швидко застосовувати «в моменті». Рефлексивні моделі добре працюють після події, але не завжди допомагають безпосередньо під час стрессового впливу. Моделі копіювання дають правильну логіку оцінки ситуації й ресурсів, проте залишаються занадто теоретичними. Релаксаційні техніки полегшують симптоми, проте не розв'язують саму проблему. А клінічне мислення дуже ефективно, хоча не адаптоване для широкого повсякденного використання. Отже, модель ААЕТ подається не як «ще одна теорія», а як міст між теорією і реальною дією.

Ця модель намагається розв'язати три типові проблеми людини в стресі. Перша — хаотизація мислення, коли людина не знає, з чого почати. Друга — виснаження ресурсу, коли енергія йде на переживання проблеми, а не на дію. Третя — застрягання в рефлексії, коли аналіз є, а переходу до рішення немає. Модель ААЕТ відповідає на всі три: вона дає стартове питання, одразу вво-

дить критерій ресурсу і змушує завершувати цикл оцінку результату. Це робить її дуже придатною саме для навчального, клінічного й кризового середовища.

Дуже важливо наголосити, що ця модель має практичну користь для ОНМедУ. Вона здатна підвищити якість навчання, бо формує структуроване мислення і допомагає швидше приймати рішення під час впливу потужного стрессового фактора. Вона може сприяти ранньому формуванню клінічного мислення ще з перших курсів, оскільки тренує послідовність «оцінка — тактика — дія — результат». Крім того, модель ААЕТ подається як інструмент профілактики емоційного вигорання: завдяки вбудованій оцінці ресурсу людина не змушує себе постійно працювати «через межу». Важливо також, що модель є універсальною для здобувачів, викладачів і лікарів та дає можливість інтегрувати її в освітній процес як чек-лист, тренінговий елемент або навіть цифровий модуль у MAPARAW, який є інтелектуальною власністю та розробкою мого близького друга і колеги — студента 3 курсу медичного факультету Дмитра Пилипенка.

Водночас описана модель є актуальною для України: в

умовах високого рівня стресу, військових викликів, ургентних станів і перевантаження системи вона може готувати майбутніх лікарів до прийняття рішень у ситуаціях обмеженого ресурсу. Тобто мова не лише про «ментальне здоров'я» у вузькому сенсі, а й про формування практичної стрессостійкості, яка безпосередньо впливає на якість навчання, клінічну адаптацію і професійну поведінку.

Отже, ААЕТ — це модель, яка вчить людину в умовах стресу не губитися, а мислити як клініцист: швидко оцінити ситуацію, визначити свій ресурс, обрати реалістичну тактику, подивитися на результат і зробити висновок на майбутнє. Вона проста, але саме в цій простоті її сила. Вона не намагається замінити психотерапію чи складні теорії стресу, а дає людині те, чого часто бракує найбільше, — зрозумілий маршрут від хаосу до рішення, адже в нас, у людей, від природи існує бажання зберігати контроль над ситуацією й навколишнім світом.

Олег МЯКІШЕВ,
здобувач 4 курсу
медичного факультету

На фото: З доповіддю виступає Олег Мякішев.

Навчання через виклик

ЯК СИМУЛЯЦІЙНА ГРА ЗМІНЮЄ ПІДХІД ДО МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

4 травня на базі Одеського обласного центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України відбулася подія, яка змусила по-новому подивитися на підготовку майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я. Викладачі кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я ОНМедУ долучилися до пілотного практичного навчання у форматі настільної симуляційної гри, розробленої Всесвітньою організацією охорони здоров'я, — «Стіїк сервіси водопостачання, санітарії та гігієни у закладах охорони здоров'я».

Це був не просто тренінг чи лекція. Учасники опинилися в умовах, максимально наближених до реальних викликів системи охорони здоров'я, де кожне рішення потрібно було приймати швидко, виважено

і, що найважливіше, в умовах обмежених ресурсів. Саме такі ситуації сьогодні дедалі частіше визначають якість медичної допомоги та рівень безпеки пацієнтів.

Формат симуляційної гри дав змогу не лише відпрацювати професійні навички, а й відчути емоційну складову прийняття рішень. Викладачі відзначили високий рівень залученості, адже гра буквально «занурює» у процес, змушуючи мислити критично, працювати в команді та брати відповідальність за обрані дії. Водночас стало очевидно, що подібні підходи можуть суттєво підвищити інтерес здобувачів до навчання та допомогти їм краще підготуватися до реальної практики.

Особливістю заходу стало те, що він проводився в межах підходу людиноцентричного дизайну. Це означає, що увага приділялася не лише змісту навчання, а й тому, наскільки цей формат є зручним, зрозумілим і ефективним для самих учасників. Фактично симуляційна гра стала одночасно і навчальним інструментом, і способом оцінити сучасні освітні підходи.

Участь викладачів кафедри гігієни, медичної екології та громадського здоров'я в такому форматі навчання є ще одним кроком до оновлення освітнього процесу в університеті. Вони не лише опановують нові інструменти, а й формують підґрунтя для їхнього подальшого впровадження у підготовку здобувачів, майбутніх лікарів і фахівців громадського здоров'я.

Окремо варто відзначити атмосферу відкритості та партнерства, яка панувала під час заходу. Взаємодія між освітянами та фахівцями практичної ланки створює унікальні можливості для обміну досвідом і спільного пошуку рішень. Від імені кафедри, за ініціативи завідувача кафедри проф. Володимира Бабієнка, було висловлено подяку генеральному директору Центру Дмитру Бондаренку — за підтримку цієї важливої ініціативи та розвиток співпраці.

Подібні заходи демонструють, що сучасна медична освіта вже виходить за межі традиційних підходів. Інтерактивні формати, орієнтовані на практику, допомагають формувати не лише знання, а й готовність діяти в складних умовах, що є критично важливим для майбутніх фахівців.

І, можливо, головне питання, яке залишає після себе такий досвід: чи готові ми до рішень, коли ресурси обмежені, а відповідальність — максимальна? Саме такі формати навчання допомагають знайти на нього відповідь.

Антон ШАНИГІН,
доцент кафедри гігієни, медичної екології та
громадського здоров'я

