



*Звіт з анкетування про якість
викладання дисциплін кафедрами
ОНМедУ
2025-2026 н.р.*

*осінній семестр
ОПП «Практична психологія»*



Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Дисципліни С4

- Соціально-психологічна допомога в кризових станах та ситуаціях
- Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі

Дисципліни 053

- Психологічна допомога при кризових станах
- Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі
- Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія

Дисципліни С4 (бакалаврат)

- Соціально-психологічна допомога в кризових станах та ситуаціях
- Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі



Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Результати опитування здобувачів

- Кількість респондентів - 30

Складові позитивної оцінки кафедри:

- Педагогічна майстерність: 93%
- Етика та поведінка: 90%
- Залученість студентів: 87%
- Комунікаційні навички: 80%

Перелік складових негативної оцінки:

- Використання застарілої технічної бази та брак манекенів: 10%
- Надмірний психологічний тиск на студентів: 7%



Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

96% студентів підтвердили підвищення рівня теоретичних знань, 93% відзначили покращення практичних навичок, а 100% респондентів беззаперечно радять цю кафедру іншим студентам.

Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії є одним із **найбільш авторитетних підрозділів** за оцінками студентів, що підтверджується 100% готовністю рекомендувати її для вивчення.

Студенти особливо цінують **сучасність курсів** (зокрема з кризової допомоги та психодіагностики) та можливість одразу обговорювати теорію на практичних кейсах.

Незважаючи на поодинокі побажання щодо модернізації технічної бази, загальний рівень підготовки свідчить про високу ефективність роботи кафедри. Кафедра успішно виконує функцію підготовки фахівців до реальної роботи в складних сучасних умовах, створюючи при цьому безпечне та мотивуюче середовище для навчання.



Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології

Дисципліни С4

- Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності
- Технології індивідуального та групового психологічного консультування
- Психологія лідерства та управління груповими процесами
- Правове регулювання надання психологічної допомоги
- Психологічні моделі сучасної психотерапії та психокорекції
- Методика викладання у вищій школі
- Психосоматика: новітні психотехніки
- Управління проєктами в психологічній практиці
- Організаційна психологія у закладах охорони здоров'я

Дисципліни 053

- Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності
- Технології індивідуального та групового психологічного консультування
- Психологія лідерства та управління груповими процесами
- Правове регулювання надання психологічної допомоги
- Психологічні моделі сучасної психотерапії та психокорекції
- Методика викладання у вищій школі
- Психосоматика: новітні психотехніки
- Управління проєктами в психологічній практиці



Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології

Дисципліни С4

- Соціально-психологічна допомога в кризових станах та ситуаціях
- Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі

Дисципліни 053

- Психологічна допомога при кризових станах
- Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі
- Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія

Дисципліни С4 (бакалаврат)

- Соціально-психологічна допомога в кризових станах та ситуаціях
- Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі



Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології

Результати опитування здобувачів

- Кількість респондентів - 34

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК:

Кафедра є взірцем професійної комунікації та академічної етики, про що свідчить готовність 97% студентів рекомендувати навчання іншим. Освітній процес характеризується високою якістю та повагою до особистості студента. Головним вектором подальшого розвитку є масштабування практичної підготовки для закріплення статусу інноваційного підрозділу.



Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології

ПОЗИТИВНІ АСПЕКТИ:

- Виняткова результативність: 100% здобувачів підтвердили суттєвий приріст теоретичної бази та прикладних навичок.
- Педагогічна майстерність та етика: 94% студентів відзначають високий професіоналізм, а 85% - зразкову етику та культуру поведінки викладацького складу.
- Мотиваційне середовище: викладачі демонструють здатність надихати до навчання та вибудовувати ефективну професійну комунікацію.
- Визнання лідерів викладання: особливо високо оцінено роботу Л.М. Цибух, В.В. Борщ та В.В. Валах, які створили сучасний та змістовний освітній простір.
- Відсутність критичних зауважень: 82% респондентів констатують повну віддоволеність процесом, характеризуючи атмосферу як «чудову» та «професійну».

НЕДОЛІКИ ТА ЗОНИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ:

- Прямих негативних аспектів у роботі викладачів не виявлено, проте зафіксовано запит на зміщення акцентів у структурі курсу.

ПРОПОЗИЦІЇ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ:

- Інтенсифікація психологічної практики: розширення обсягу годин для відпрацювання практичних навичок консультування та психокорекції.
- Посилення прикладного складника: впровадження додаткових симуляційних вправ, що відповідають сучасним запитам ринку праці в галузі психології.
- Підтримка інновацій: продовження курсу на модернізацію навчальних методів, що вже зараз дозволяє програмі «перевищувати очікування» студентів.



Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Дисципліни, що викладають:

- ВК «Ділова іноземна мова»

Результати опитування здобувачів

- Кількість респондентів: 16

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК:

Кафедра демонструє взірцеву результативність та абсолютну лояльність здобувачів завдяки професіоналізму ключових викладачів. Для досягнення бездоганної якості навчання доцільно зосередитися на зміцненні організаційної дисципліни та дотриманні високих стандартів академічної етики всіма членами колективу. Загалом кафедра сприймається як осередок «крутезного» викладання, де працюють справжні професіонали.



Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ПОЗИТИВНІ АСПЕКТИ:

- 100% опитаних готові рекомендувати кафедру іншим, що свідчить про високу професійну репутацію підрозділу.
- Зафіксовано 100% прогрес у теоретичній підготовці та понад 87% приросту практичних навичок володіння мовою.
- Студенти відзначають етичне ставлення та «крутезний» рівень викладання професіоналів.

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ:

- Посилення контролю за дотриманням розкладу занять та чіткістю комунікації щодо графіку.
- Робота з колективом щодо запобігання випадкам психологічного тиску та забезпечення комфортного мікроклімату для всіх студентів.
- Поширення успішних методів викладання лідерів рейтингу на весь склад кафедри для вирівнювання якості освітніх послуг.



Проблеми та зауваження, що найчастіше називали здобувачі

- Невідповідність виділених годин великому обсягу складного теоретичного матеріалу, що заважає глибокому засвоєнню дисциплін.
- Необхідність збільшення кількості реальних клінічних кейсів, психологічних тренінгів та воркшопів для підготовки до професійної діяльності.
- Поодинокі скарги на використання застарілої технічної бази, неактуальних шаблонів презентацій та брак сучасних наочних засобів (манекенів, відеоматеріалів).
- Точкові зауваження щодо недотримання розкладу занять та необхідність покращення психологічного клімату у взаємодії з окремими представниками викладацького складу.
- Побажання щодо розширення можливостей очної (аудиторної) взаємодії для кращої комунікації та відпрацювання навичок.

Врахування висловлених зауважень є стратегічним вектором для вдосконалення методичного забезпечення та досягнення відповідності навчального процесу сучасним стандартам вищої освіти