



# Виборча програма

претендентки на посаду ректора  
Одеського національного медичного  
університету

Валерії  
Марічереда

**2026**





# Шановна університетська спільното!

Сьогодні Одеський національний медичний університет функціонує в реальності повномасштабної війни. Освітній процес відбувається під звуки повітряних тривог, клінічна підготовка – в умовах перевантаженої системи охорони здоров'я, а наукова діяльність – на тлі гуманітарних, демографічних, кадрових і соціальних викликів. У цій ситуації університет не може бути лише академічною інституцією. Він стає елементом національної стійкості – частиною інфраструктури життя.

Війна трансформувала запит до медичної освіти. Зросла потреба у фахівцях із воєнної травми, реабілітації, психічного здоров'я, громадського здоров'я та інфекційного контролю. Лікар сьогодні – це не лише клініцист, а й кризовий менеджер, комунікатор, учасник мультидисциплінарних команд, здатний працювати в умовах невизначеності. Саме тому, на мій погляд, ОНМедУ має формувати нову модель підготовки – компетентнісну, цифрову, етично відповідальну та адаптивну, яка здатна вистояти в умовах будь-якої кризи.

Безперервність освіти в умовах війни стала стратегічним завданням. Цифрові платформи, симуляційні центри, гібридні формати навчання – це не просто технології, а й механізми забезпечення права студента на освіту навіть під час обстрілів чи релокації. Я переконана, що університет має гарантувати якість підготовки незалежно від зовнішніх обставин. Така модель створює основу й для повоєнного періоду, коли Україна інтегруватиметься до європейського освітнього та наукового простору.

Університетські клініки в умовах війни виконують подвійну функцію. З одного боку – це клінічні бази для надання допомоги постраждалим, внутрішньо переміщеним особам, пацієнтам із хронічними захворюваннями, перебіг яких ускладнюється стресом і обмеженим доступом до ресурсів. З іншого – це освітні та наукові майданчики, де формується досвід воєнної медицини, реабілітації, психосоціальної підтримки. Саме тут накопичуються дані, що мають лягти в основу національних протоколів і міжнародних досліджень.



Повоєнне відновлення системи охорони здоров'я країни вимагатиме нового покоління лікарів і управлінців. Україна стоятиме перед завданням модернізації лікарень, цифровізації процесів, гармонізації стандартів із ЄС, розвитку реабілітаційної мережі та системи ментального здоров'я. Одеський національний медичний університет має готувати висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в НСЗУ-орієнтованій системі, впроваджувати електронну медичну документацію, використовувати телемедицину та аналітику даних для прийняття клінічних рішень.

Війна також змінила розуміння психічного здоров'я. Травматичний досвід військових, цивільного населення, медичних працівників створює довгостроковий запит на фахову психологічну та психіатричну допомогу. Інтеграція компонентів ментального здоров'я в усі освітні програми – це не факультатив, а державна необхідність. На моє переконання, підготовка лікаря без компетентності у сфері ментального здоров'я вже неможлива.

Наукова діяльність університету в контексті війни набуває прикладного характеру. Дослідження воєнної травми, реабілітаційних технологій, посттравматичних розладів, інфекційних ризиків у кризових умовах, впливу хронічного стресу на соматичні захворювання – це не лише академічні теми, а й внесок у національну безпеку та відновлення людського потенціалу. Я впевнена, що Університетська клініка ОНМедУ може стати платформою для міжнародних клінічних випробувань і трансляційних досліджень, інтегруючи український досвід у світову медицину.

Економічна стійкість університету в умовах війни є запорукою його автономії. Диверсифікація джерел фінансування, участь у міжнародних грантах, розвиток Університетської клініки, післядипломна освіта та трансфер технологій дають змогу не лише підтримувати функціонування, а й інвестувати в розвиток. Вважаю, що післявоєнна реконструкція відкриватиме нові можливості для міжнародних партнерств, спільних програм і дослідницьких консорціумів.

Управління університетом у воєнний період потребує антикризової гнучкості, прозорості та довіри. Планування безперервності діяльності, управління ризиками, цифрова аналітика, чіткі стратегічні цілі – це основа стабільності. Водночас саме зараз формується культура відповідальності та співпраці, яка визначатиме якість університету в мирний час.

**ОНМедУ має стати простором, де знання служать безпеці, наука – відновленню, а освіта – гідності. Університетом, який не лише готує лікарів, а формує відповідальних професіоналів і лідерів системи охорони здоров'я нової України.**

**Мій вибір – це університет, у центрі якого стоїть людина: її життя, її здоров'я, її розвиток.**



**Сьогодні медичний університет має бути не просто закладом освіти.  
Це інституція стійкості, відповідальності та лідерства.**

На мій погляд, Одеський національний медичний університет має стати передусім сильним українським університетом, який забезпечує безперервність освіти, клінічної підготовки й науки в умовах війни та формує кадровий потенціал післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я.

# 1. Управління нового типу: університет як спільнота

Сучасний медичний університет потребує моделі врядування, що відповідає стандартам ЄС та принципам належного управління.

Ключові принципи:

- відкритість і підзвітність;
- системний діалог з колективом;
- повага до академічної спільноти;
- прозорість фінансів і рішень;
- цифровізація управлінських процесів.

**Лідерство – це створення умов, у яких люди можуть бути професійними, відповідальними й ініціативними. А лідер, у моєму розумінні, той, хто об'єднує та підтримує університетську спільноту, створюючи атмосферу довіри, відповідальності й партнерства.**

ОНМедУ – це:

- університет, що тримає удар війни;
- спільнота довіри;
- середовище підготовки лікарів – лідерів відновлення України.

**Медицина починається з людини.  
Університет – з поваги.  
Майбутнє – з відповідальності.**



## 2. Освіта нового покоління: якість, стійкість, європейська інтеграція

Медична освіта в умовах війни – це не лише передача знань, а й підготовка фахівців, здатних діяти в кризі, відновлювати систему охорони здоров'я та інтегрувати Україну до європейського простору.

Моя мета – сформуванню компетентнісну, цифрову, клінічно орієнтовану модель освіти, що відповідає стандартам ЄС і потребам воєнного й післявоєнного відновлення України за рахунок:

- гармонізації освітніх програм із європейськими стандартами, вимогами Міністерства охорони здоров'я України та потребами Національної служби здоров'я України;
- підготовки кадрів для післявоєнної модернізації закладів охорони здоров'я;
- інтеграції дисциплін навколо клінічних компетентностей та навчання на реальних клінічних маршрутах пацієнта;
- інтеграції міждисциплінарного навчання (клініцист – реабілітолог – психолог – менеджер);
- акцентуалізації на військовій, реабілітаційній та превентивній медицині;
- модернізації симуляційної бази ОНМедУ відповідно до стандартів SESAM;
- розширення можливостей Університетської клініки ОНМедУ як освітньої платформи реального часу;
- розвитку наставництва, клінічного коучингу та менторства;
- спільної відповідальності клінічних кафедр і клінічних баз практик;
- розвитку англійських програм і подвійних дипломів;
- посилення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та академічного персоналу;
- регулярного формативного об'єктивного оцінювання;
- прозорого моніторингу досягнення компетентностей.

**Освіта в ОНМедУ має стати інструментом  
відновлення країни.**

**Ми маємо не просто навчати – а формувати  
покоління кваліфікованих фахівців, здатних  
лізувати, управляти, відновлювати та будувати  
систему охорони здоров'я нової України.**

# 3. Цифрова трансформація: освіта + клініка + управління

На мою думку, цифровізація – це не тренд, а інфраструктура якості. Відповідно до стратегічних пріоритетів МОЗ України та трансформації системи охорони здоров'я, цифрова компетентність стає базовою для лікаря.

## 3.1. Цифрова освіта

### Єдина освітня цифрова екосистема ОНМедУ:

- LMS нового покоління (онлайн-курси, відеолекції, клінічні кейси, об'єктивне тестування);
- 24/7 доступ за будь-яких умов (повітряні тривоги, релокація);
- інтеграція з клінічними симуляційними платформами.

### Віртуальні пацієнти та симуляції:

- clinical decision-making;
- ургентні стани, воєнна травма, масові ураження;
- об'єктивне оцінювання клінічного мислення.

### AI в освіті:

- персоналізовані освітні траєкторії;
- аналітика академічного прогресу;
- раннє виявлення академічних ризиків і вигорання.

## 3.2. Цифрові університетські клініки

Університетські клініки – центр інтеграції освіти, науки та практики.

### Ключові рішення:

- електронна медична документація;
- інтеграція з державною системою eHealth;
- телемедичні консультації;
- дистанційні клінічні консилиуми.

### Телемедицина в умовах війни:

- супровід пацієнтів у прифронтових і деокупованих регіонах;
- цифрова реабілітація;
- участь інтернів під супервізією наставників.

## 3.3. Психічне здоров'я як освітній і державний пріоритет

Відповідно до політики МОЗ щодо розвитку ментального здоров'я:

- онлайн-платформи психологічної підтримки;
- цифрові скринінгові інструменти;
- профілактика професійного вигорання;
- інтеграція програм ментального здоров'я в усі освітні програми.

Стійкість лікаря – це частина безпеки пацієнта.

# 4. Університетські клініки як центр клінічних випробувань і трансляційної медицини



Світова практика (ЄС, США, Канада) визначає університетські клініки як ядро інновацій.

Моєю метою є створення в ОНМедУ системи клінічних центрів, здатних:

- працювати за стандартами Good Clinical Practice (GCP);
- залучати міжнародні дослідження та інвестиції;
- інтегрувати студентів у культуру доказової медицини.

Я бачу такі ключові кроки для досягнення цієї мети:

- створення Центру клінічних досліджень;
- впровадження SOP і GCP;
- формування Локального етичного комітету та посилення його ролі;
- запровадження електронних систем збору даних (EDC);
- розширення пакетів НСЗУ;
- формування мультидисциплінарних дослідницьких команд.

Пріоритетними для нас мають стати такі напрями досліджень:

- реабілітаційна медицина;
- воєнна травма;
- психічне здоров'я;
- серцево-судинні та метаболічні захворювання;
- жіноче здоров'я;
- інфекційні хвороби.



# 5. Економічна спроможність та фінансова стійкість

**Фінансова автономія – це інструмент якості, а не комерціалізація освіти.**

Я прагну до забезпечення фінансової стійкості університету, збереження економічної автономії та створення умов до масштабного повоєнного розвитку. Для цього необхідною умовою є перетворення наукових результатів на реальні клінічні рішення та додану вартість для системи охорони здоров'я країни та університету.

## 5.1. Диверсифікація джерел доходу:

В Університетській клініці ОНМедУ провести шляхом:

- розширення договорів з НСЗУ;
- надання платних послуг в межах законодавства;
- участі у клінічних випробуваннях.

Розширення міжнародної освіти за рахунок:

- введення нових англійських програм;
- розвитку програм подвійних дипломів;
- впровадження гібридних форматів навчання;
- запровадження післядипломної освіти для іноземних лікарів.

Розширення можливостей безперервного професійного розвитку (БПР) завдяки:

- сертифікованим програмам;
- симуляційним курсам;
- розширенню курсів БПР на університетській онлайн-платформі.

Залучення національних та міжнародних освітніх, клінічних і наукових грантів та донорських програм:

- Horizon Europe;
- Erasmus+ (KA1, KA2, CBHE);
- EU4Health Programme;
- Marie Skłodowska-Curie Actions;
- NIH, Wellcome Trust, Bill & Melinda Gates Foundation;
- Світовий банк, ЄБПР, USAID;
- UNICEF, WHO, UNDP;
- Національний фонд досліджень України (НФДУ);
- благодійні та приватні міжнародні фонди.

## 5.2. Трансфер технологій як стратегічний напрям розвитку університету:

- створення та постійна діяльність офісу трансферу технологій (ТТО) ОНМедУ;
- системна підтримка патентування та захисту прав інтелектуальної власності;
- формування портфеля інтелектуальної власності університету;
- підтримка університетських стартапів і MedTech-інкубація;
- розвиток біомедичних і цифрових інновацій;
- залучення венчурного фінансування.



### **5.3. Ефективне управління ресурсами в умовах війни та післявоєнної відбудови – це:**

- впровадження прозорих електронних систем бюджетування, моніторингу витрат і аналітики;
- аудит витрат і пріоритезація ресурсів;
- переорієнтація фінансування на стратегічно важливі напрями (безпека, клінічна база, цифровізація, енергонезалежність);
- модернізація освітньої, клінічної та науково-дослідної інфраструктури;
- запровадження альтернативних джерел енергії на засадах енергоефективності;
- введення резервних систем живлення для забезпечення безперервності освітнього й клінічного процесів;
- оптимізація майнового комплексу ОНМедУ.

**Фінансова стійкість сьогодні – стратегічна незалежність і конкурентоспроможність університету завтра.**

# 6. Сучасна система управління університетом



Моя мета – перетворити управління на інструмент розвитку, який гарантує стабільність сьогодні та лідерство університету завтра.

**Вважаю, що для цього ми маємо сформувати стратегічно керовану, прозору та цифрово інтегровану систему управління університетом, яка забезпечує стійкість в умовах війни, ефективне відновлення у післявоєнний період та довгострокову конкурентоспроможність через чіткі цілі, вимірювані результати, управління ризиками й відповідність принципам належного врядування.**

## 6.1. Стратегічне управління в умовах війни та післявоєнного відновлення – це:

- визначення чітких стратегічних цілей університету на 2026–2030 роки з пріоритезацію якості освіти та науки, розвитку клінічної бази, міжнародної інтеграції, цифровізації, розвитку людського капіталу та фінансової стійкості;
- узгодження стратегічних цілей університету з реформами системи охорони здоров'я України, політикою НСЗУ та євроінтеграційним курсом держави;
- відмова від декларативних підходів і перехід до управління через конкретні вимірювані результати та персональну відповідальність;
- регулярний перегляд і коригування цілей з урахуванням безпекових, фінансових і демографічних ризиків воєнного часу;
- запровадження сценарного та антикризового планування для забезпечення безперервності освітнього, наукового й клінічного процесів;
- створення єдиної цифрової аналітичної системи управління, що інтегрує освітні, клінічні та фінансові показники, а також забезпечує ухвалення рішень на основі даних;
- формування університетської системи управління ризиками з ідентифікацією різноманітних ризиків та чіткими алгоритмами реагування на них;
- впровадження публічної підзвітності, регулярних звітних сесій і відкритого діалогу зі студентами та викладачами;
- формування культури відповідальності, лідерства та довіри як основи стабільності університету.

**Моя мета – сформувати університетське середовище, яке об'єднує, підтримує та розвиває людей, забезпечуючи внутрішню стійкість у воєнний час і готовність до масштабного післявоєнного розвитку країни.**

## **6.2. Корпоративна культура як основа стійкості університету – це:**

- розвиток програм лідерства та антикризового управління;
- підготовка керівників нового покоління, здатних працювати в умовах невизначеності, приймати рішення на основі даних, управляти ризиками та підтримувати команди під час кризових ситуацій;
- створення системи підтримки молодих викладачів, науковців і клініцистів;
- оновлення стандартів академічної доброчесності, запобігання дискримінації, булінгу та психологічному тиску;
- формування культури взаємоповаги в багатокультурному середовищі з урахуванням травматичного досвіду війни;
- психологічна безпека та підтримка – впровадження програм профілактики вигорання, кризового консультування, навчання навичок стрес-менеджменту для викладачів і студентів.

## **6.3. Аналітика даних як інструмент стратегічної стійкості:**

- створення єдиного цифрового середовища для моніторингу освітніх результатів, клінічного навантаження, використання ресурсів та грантової діяльності;
- побудова системи прийняття управлінських рішень на основі даних;
- публічні та прозорі dashboard-панелі.





*Одеський національний  
медичний університет –  
це університет, що  
зберігає стійкість  
сьогодні та формує  
майбутнє української  
медицини.*

