

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеського
національного медичного
університету

« 30 » жовтня 2025 року
Протокол № 5

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського національного
медичного університету


Валерій ЗАПОРОЖАН

Введено в дію наказом ОНМедУ

від « 30 » жовтня 2025 року

№ 598-0

**ПОЛОЖЕННЯ
про систему внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти
в Одеському національному медичному університеті**

Одеса, 2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – Положення) регламентує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (далі – ОНМедУ, Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, національного стандарту України «Системи управління якістю. Вимоги» ДСТУ ISO 9001:2015, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 15.05.2024 № 686, Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.08.2025 № 1361 «Про впровадження системи забезпечення якості вищої освіти у сфері охорони здоров'я», Стратегії розвитку Одеського національного медичного університету 2025-2030 рр., Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті» від 27.03.2025 та інших нормативних актів.

1.3. Система забезпечення якості вищої освіти є складовою частиною загальної системи забезпечення якості вищої освіти в Україні та загальної системи управління ОНМедУ, охоплює всі освітні програми, що реалізуються в ОНМедУ, зокрема післядипломну освіту та безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я.

1.4. Метою системи забезпечення якості вищої освіти є гарантування та постійне і послідовне підвищення якості фахової, вищої та післядипломної освіти за спеціальностями, за якими реалізується навчання в ОНМедУ, а також досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти (далі – здобувачі) шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та потребам зацікавлених сторін (далі – стейкхолдерів).

1.5. Основні терміни:

– автономія – право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх та наукових), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених чинним законодавством;

– академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених чинним законодавством правил провадження академічної

діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості;

- студентоцентризм – це особистісно орієнтована модель навчання та виховання, що передбачає максимальне наближення навчання і виховання конкретного здобувача до особистісних характеристик, здібностей і життєвих планів, забезпечення морально-психологічного комфорту;

- індикатор – показник, що відображає процес або стан об'єкту спостереження, його якісні або кількісні характеристики у формі, зручній для сприйняття людиною;

- інформаційна система – організаційно-технічна система, в якій реалізується технологія обробки інформації з використанням технічних і програмних засобів;

- критерій – мірило, ознака, вимога або принцип, що слугує підставою для оцінки, визначення або класифікації чогось;

- освітнє середовище закладу вищої освіти – сукупність об'єктивних умов, факторів та соціальних об'єктів, що створюють можливості для формування особистості, виховання і розвитку здобувачів освіти і праці академічного персоналу;

- освітні ресурси – засоби навчання, що використовуються або розробляються самостійно академічним персоналом на електронних, паперових та інших носіях;

- самооцінювання – процедура вивчення, оцінювання освітніх і управлінських процесів, що проводиться у закладі вищої освіти з метою визначення ефективності функціонування внутрішньої системи та подальшого планування розвитку закладу;

- якість освіти – це інтегративна характеристика, яка відображає відповідність освітньої системи та результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартам освіти, вимогам суспільства, держави та здобувачів освіти;

- якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам та стандартам, встановленим чинним законодавством та/або договором про надання освітніх послуг, сприяє створенню нових знань та задовольняє потреби здобувачів та суспільства, а також вимагає якості освітніх програм, викладання, управління, матеріально-технічного забезпечення та підготовки здобувачів.

2. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

2.1. Політика Одеського національного медичного університету щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є невід’ємною складовою системи стратегічного управління університетом та інструментом реалізації його місії, візії й стратегічних пріоритетів розвитку.

2.2. Вона має публічний і відкритий характер, є доступною для всіх учасників освітнього процесу та основних стейкхолдерів університету: здобувачів вищої освіти, академічного персоналу, роботодавців, професійних асоціацій, партнерських закладів та міжнародних організацій.

2.3. Політика внутрішнього забезпечення якості ґрунтується на національних традиціях і кращих практиках вищої освіти України, попередньому інституційному досвіді організації освітнього процесу, а також відповідає вимогам законодавства України у сфері вищої освіти, стандартам і рекомендаціям із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та міжнародним освітнім стандартам. Вона інтегрована зі Стратегією розвитку Одеського національного медичного університету на 2025–2030 роки та спрямована на забезпечення сталого розвитку університету як провідного освітнього, наукового та клінічного центру Півдня України в глобальному академічному та науковому просторі.

2.4. Стратегічною метою освітньої діяльності Одеського національного медичного університету є формування конкурентоспроможного, інноваційного та соціально відповідального освітнього простору, який забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців і лідерів у сфері медицини, охорони здоров’я та суміжних галузях знань, здатних до професійної діяльності в умовах глобальних трансформацій, цифровізації та інтеграції України до світового академічного простору.

Досягнення цієї мети передбачає:

1) системне вдосконалення змісту освітніх програм відповідно до сучасних потреб системи охорони здоров’я та національного освітнього середовища, національних і міжнародних стандартів;

2) формування компетентнісної моделі підготовки, орієнтованої на клінічну практику, доказову медицину, біоетику, міждисциплінарність та інноваційність;

3) інтеграцію освіти, науки та клінічної практики як ключового чинника професійного становлення здобувачів;

4) цифрову трансформацію освітнього процесу через впровадження цифрових педагогічних інструментів, симуляційних технологій, гібридного

навчання тощо;

5) забезпечення принципу безперервного професійного розвитку через систему післядипломної освіти;

6) створення інклюзивного, безпечного та академічно доброчесного освітнього середовища, вільного від дискримінації та соціальних бар'єрів;

7) інтернаціоналізацію освітнього процесу шляхом реалізації спільних програм, академічної мобільності та залучення іноземних викладачів і студентів.

2.5. Метою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНМедУ є формування інтегрованої, прозорої та результатноорієнтованої моделі управління якістю, що забезпечує відповідність освітньої діяльності університету національним та міжнародним стандартам, сприяє сталому розвитку та постійному вдосконаленню освітніх програм.

2.6. Політика та діяльність Одеського національного медичного університету щодо забезпечення якості вищої освіти спрямована на формування та розвиток інституційної культури якості, що ґрунтується на принципах прозорості, відповідальності, доказовості та безперервного вдосконалення. Діяльність університету у сфері забезпечення якості охоплює системний пошук та впровадження ефективних механізмів удосконалення всіх процесів, що реалізуються в ОНМедУ, зокрема освітніх, наукових, клінічних та управлінських, і спрямована на забезпечення високого рівня освітньої діяльності відповідно до національних і міжнародних стандартів.

2.7. Політика якості відображає нерозривний взаємозв'язок між науковими дослідженнями, клінічною практикою та навчанням і викладанням, забезпечуючи інтеграцію результатів наукових досліджень у зміст освітніх програм та формування сучасних професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.

2.8. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу. У реалізації політики якості враховуються національний та регіональний контекст функціонування університету, особливості розвитку системи охорони здоров'я, інституційна спроможність ОНМедУ, а також його стратегічні пріоритети розвитку.

2.9. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає:

- формування культури якості та академічної доброчесності на всіх рівнях управління, освітньої та науково-дослідної діяльності;

- постійне вдосконалення освітніх програм на основі моніторингу

результатів навчання, зворотного зв'язку та аналізу потреб ринку праці та регіонального контексту;

- інтеграцію освітньої, наукової та клінічної діяльності як основи підвищення якості підготовки фахівців;

- формування системи управління процесами та процедурами забезпечення якості вищої освіти;

- наявність внутрішніх організаційних процедур та процесів забезпечення якості вищої освіти;

- залучення стейкхолдерів до реалізації заходів щодо забезпечення якості вищої освіти;

- цифровізацію процедур управління якістю та використання аналітичних даних для прийняття управлінських рішень;

- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації здобувачів вищої освіти та академічного персоналу ОНМедУ;

- забезпечення прозорості, підзвітності та відповідності внутрішніх процедур національним і міжнародним вимогам.

2.10. Керівництво ОНМедУ максимально сприяє ефективній реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості освіти.

2.11. Політика ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти поширюється на всі рівні управління ОНМедУ.

2.12. Кожен співробітник ОНМедУ в межах своїх повноважень несе відповідальність за реалізацію політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

2.13. До процесу формування, реалізації та удосконалення політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти долучаються здобувачі вищої освіти та їхні органи самоврядування, роботодавці, асоціації випускників та інші стейкхолдери ОНМедУ.

3. Система внутрішнього забезпечення якості освіти, завдання та принципи системи в ОНМедУ

3.1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на засадах:

- відповідності законодавству України, національним та міжнародним стандартам якості вищої освіти, загальноприйнятим правовим та морально-етичним нормам;

- автономії та цілісності;

- системності та всеохоплюваності, що вимагає охоплення системою

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти всіх складників та рівнів освіти, на всіх етапах освітнього процесу;

- відкритості та прозорості на всіх етапах забезпечення якості вищої освіти;

- студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких освітніх підходів та визнанням компетентностей, набутих поза формальним навчанням;

- визнання науки основою освітнього процесу;

- процесного підходу, що розглядає діяльність щодо забезпечення якості вищої освіти як сукупність взаємопов'язаних процесів;

- безперервності, що свідчить про необхідність постійного здійснення процесів, процедур та заходів щодо забезпечення якості вищої освіти;

- постійного поліпшення, що визначає необхідність постійного моніторингу якості вищої освіти та пошуку шляхів вдосконалення якості освіти та освітньої діяльності;

- партнерства та відповідальності, що передбачає взаємну зацікавленість та спільну відповідальність суб'єктів системи вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти, залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо) до системи забезпечення якості вищої освіти та процесу підвищення якості освітніх послуг ОНМедУ;

- професіоналізму, що передбачає забезпечення високого рівня професійної компетентності та суспільного авторитета суб'єктів, що здійснюють забезпечення якості вищої освіти;

- компетентнісного підходу;

- практичної орієнтованості освітніх програм та відповідності змісту освіти;

- дотримання академічної доброчесності;

- комунікаційної підтримки з метою забезпечення зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів ОНМедУ;

- запобігання проявів нетолерантності будь-якого типу або дискримінації усіх учасників освітнього процесу, запобігання конфліктним ситуаціям.

3.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті є забезпечення:

- інтеграції та дієвості процесів забезпечення якості вищої освіти;

- високого рівня стандартизації вимог до компетентностей та всіх складників і рівнів освіти;

- належних умов провадження освітньої діяльності;

- якості освітніх програм та освітньої діяльності;
- якісної практичної (зокрема й клінічної) підготовки здобувачів;
- якісного оцінювання рівня підготовки здобувачів;
- дотримання принципів і правил академічної доброчесності;
- якості наукових досліджень та кваліфікаційних робіт;
- запобігання і протидії корупції в освітній та науковій діяльності;
- модернізації освітньої та наукової інфраструктури;
- підготовки здобувачів у відповідності до вимог сучасного ринку праці, забезпечуючи дотримання вимог та очікувань здобувачів ОНМедУ, працедавців та органів державної влади й управління та інших стейкхолдерів;
- моніторингу та оцінювання якості освітньої діяльності в ОНМедУ на всіх етапах її реалізації;
- відповідність всіх процедур та процесів стандарту ISO 9001:2015 та ДСТУ 9001:2015;
- постійного удосконалення всіх складових освітньої та науково-дослідної системи.

4. Складові, процедури та інструменти системи забезпечення якості вищої освіти

4.1. Складовими системи забезпечення якості вищої освіти є:

- політика (розділ 2 цього Положення) та процедури (розділ 4 цього Положення) внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (Положення про освітні програми);
- механізми забезпечення дотримання академічної доброчесності у відповідності до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ;
- критерії та процедури оцінювання здобувачів освіти, що оприлюднені (Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ);
- система зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями, що включає:
 - 1) стандарти вищої освіти;
 - 2) примірні програми підготовки в інтернатурі;
 - 3) ліцензійні умови провадження освітньої діяльності за всіма освітніми програмами, що реалізуються в ОНМедУ;
 - 4) програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання (атестації) здобувачів вищої освіти у формі єдиного державного

- кваліфікаційного іспиту, ліцензійного інтегрованого іспиту;
- 5) акредитацію всіх освітніх програм, що реалізуються в ОНМедУ;
 - 6) інші складники, процедури та інструменти системи забезпечення якості вищої освіти, які визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту».

4.2. Для вивчення якості освітньої діяльності в університеті використовуються такі методи збору інформації та інструменти:

- опитування – анкетування всіх учасників освітнього процесу (здобувачів, абітурієнтів, академічного персоналу, роботодавців, випускників);

- фокус-групи;

- вивчення документації (освітні програми, навчальні плани освітніх програм, річний план роботи, протоколи засідань рад та інше);

- моніторинг – система спостереження за навчальними досягненнями здобувачів вищої освіти; педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять); за освітнім середовищем (інформатизація, матеріально-технічне та методичне забезпечення, кадрове забезпечення, санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, вплив середовища на освітню діяльність тощо);

- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність – результати складання здобувачами ліцензійних іспитів КРОК, результати випускної атестації (зокрема й ОСКІ, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт) та внутрішні показники успішності;

- звітування – аналіз стану функціонування системи; визначення шляхів удосконалення функціонування системи, планування, що включає шляхи удосконалення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на наступний навчальний рік.

4.3. Принципи здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті:

- об'єктивність з метою максимального уникнення суб'єктивних оцінок, урахування всіх результатів (позитивних і негативних), створення рівних умов для всіх учасників освітнього процесу;

- валідність – для повної і всебічної відповідальності запропонованих контрольних завдань змісту досліджуваного матеріалу, чіткість критеріїв виміру та оцінки, можливість підтвердження позитивних і негативних результатів, які отримуються різними способами контролю;

- надійність результатів, що отримуються у разі повторного контролю,

який проводять інші особи;

- врахування психолого-педагогічних особливостей;
- систематичність у проведенні етапів і видів досліджень у певній послідовності та за відповідною системою;
- гуманістична спрямованість з метою створення умов доброзичливості, довіри, поваги до особистості, позитивного емоційного клімату.

4.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНМедУ передбачає здійснення процедур і заходів:

- 1) визначення та постійний перегляд принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в ОНМедУ;
- 2) розроблення і затвердження освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти, рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а також Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;
- 3) постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів освітніх програм (у відповідності до Положення про освітні програми ОНМедУ) та навчальних дисциплін, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам ринку праці відповідної спеціальності та основних стейкхолдерів ОНМедУ;
- 4) нарощування кадрового потенціалу ОНМедУ та підвищення кваліфікації (професійне зростання) академічного персоналу ОНМедУ;
- 5) забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, включно із самостійною роботою здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, діяльності академічного персоналу та структурних підрозділів ОНМедУ, регулярне оприлюднення цих оцінювань на офіційному веб-сайті ОНМедУ та іншими способами;
- 7) впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- 8) формування внутрішнього інформаційного простору та застосування інструментів інформаційного менеджменту для здійснення процесів збору, аналізу і використання відповідної інформації з метою ефективного управління освітнім процесом та забезпечення рівного доступу до інформації для основних стейкхолдерів ОНМедУ;
- 9) використання механізму зворотного зв'язку як інструменту для комунікації із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами ОНМедУ (Наглядовою Радою ОНМедУ, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, батьками, органами державної влади та управління, громадськими

організаціями, а також іншими національними та зарубіжними партнерами);

10) забезпечення публічності інформації про діяльність ОНМедУ;

11) здійснення самооцінки якості вищої освіти як основи для зовнішнього забезпечення якості;

12) створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в навчально-методичних та наукових працях академічних працівників і здобувачів вищої освіти ОНМедУ;

13) інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ОНМедУ;

14) здійснення інших процедур і заходів.

4.5. Реалізація основних функцій, процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти охоплює всі етапи надання освітніх послуг на всіх стадіях освітнього процесу в ОНМедУ.

5. Управління та розподіл відповідальності в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

5.1. Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОНМедУ здійснює ректор ОНМедУ.

5.2. Відповідальними за організацію і ефективність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНМедУ є:

– на рівні університету – Вчена Рада ОНМедУ, Наглядова Рада, ректор, перший проректор, проректори, загальноуніверситетські підрозділи, відділи та центри, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості освіти (Центральна координаційна методична рада, предметно-циклові методичні комісії, Комісія з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ тощо);

– на рівні факультетів та кафедр – декани, завідувачі кафедр, Вчена рада факультету, гаранті освітніх програм;

– на індивідуальному рівні – академічний персонал університету, здобувачі вищої освіти, працівники Університету.

5.3. Вчена рада ОНМедУ є колегіальним органом, метою діяльності якого є здійснення загального керівництва Університетом, визначення стратегії розвитку ОНМедУ, обговорення питань з ключових напрямів його діяльності та прийняття рішень, ухвалення нормативних документів, які регулюють розпорядок внутрішньої роботи. Діяльність вченої ради зорієнтована на забезпеченні якості вищої освіти:

– схвалення стратегії розвитку університету, програми кадрового забезпечення університету, а також програми заходів для їх реалізації для

визначення довгострокових цілей та шляхів їх досягнення для постійного підвищення якості вищої освіти;

- ухвалення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти в Університеті;

- забезпечення відповідності освітньої діяльності заявленим стратегічним цілям Університету;

- затвердження освітніх програм та навчальних планів освітніх програм;

- затвердження правил та процедур освітнього, наукового та виховного процесу, які оптимізують освітній процес та сприяють досягненню високих результатів ОНМедУ;

- розгляд питань щодо стану матеріально-технічної бази університету, ефективності її використання та перспективи розвитку для забезпечення освітнього процесу сучасною інфраструктурою, обладнанням та науково-технічним оснащенням, включаючи бібліотеку;

- затвердження фінансових планів і звітів для спрямування фінансових ресурсів на пріоритетні напрями розвитку, включаючи забезпечення якісної освітньої та наукової діяльності;

- визначення напрямів і підбиття підсумків інноваційної, міжнародної, соціально-гуманітарної та іншої діяльності ОНМедУ для інтеграції інновацій, міжнародного досвіду та гуманітарного розвитку в освітній та науковий процес;

- ухвалення внутрішніх нормативних документів, які регулюють освітній, наукових та інші види процесів, розпорядок внутрішньої роботи для створення чіткої та ефективної внутрішньої нормативної бази для функціонування Університету.

5.4. Перший проректор вирішує стратегічні питання, пов'язані із забезпеченням якості та ефективної наукової, освітньої, міжнародної діяльності ОНМедУ, та безпосередньо підпорядковується ректору ОНМедУ. Діяльність першого проректора зорієнтована на вирішенні таких завдань:

- визначення стратегії розвитку Університету;

- забезпечення стабільного функціонування усіх напрямів діяльності Університету;

- сприяння підвищенню якості навчання за допомогою формування сприятливого освітнього середовища, впровадження новітніх міжнародних стандартів, алгоритмів, практик та технологій в освітній процес в ОНМедУ;

- забезпечення ефективного використання педагогічного, наукового та матеріально-технічного потенціалу ОНМедУ і фінансових ресурсів у

вирішенні актуальних освітянських, наукових і науково-технічних проблем розвитку освітнього середовища, сфери охорони здоров'я, державного управління сферою охорони здоров'я та вищої медичної освіти

- координація науково-дослідної роботи;
- стратегічне управління ефективністю використання матеріально-технічної бази, бібліотечних фондів та науково-технічного оснащення підрозділів для забезпечення якісної освітньої діяльності.

5.5. Проректор з науково-педагогічної роботи вирішує питання, пов'язані із забезпеченням якості освітньої діяльності ОНМедУ, та безпосередньо підпорядковується першому проректору ОНМедУ. Діяльність проректора зорієнтована на вирішенні таких завдань:

- організацію освітньої діяльності та контроль якості вищої освіти за всіма спеціальностями, що реалізуються в ОНМедУ;
- впровадження новітніх освітніх технологій та методів, національних та міжнародних стандартів, практик тощо в освітню діяльність ОНМедУ; систематичний моніторинг і оцінку ефективності роботи академічного персоналу та керівників структурних підрозділів (кафедр, деканатів);
- підвищення якості навчання за допомогою формування сприятливого освітнього середовища в ОНМедУ;
- оперативне управління ефективністю використання матеріально-технічної бази, бібліотечних фондів та науково-технічного оснащення підрозділів для забезпечення якісного навчального процесу;
- забезпечення реалізації завдань щодо освітньої діяльності, визначених стратегією, схваленою Вченою радою;
- здійснення керівництва діяльністю сектору забезпечення якості вищої освіти та координація діяльності інших структурних підрозділів ОНМедУ, діяльність яких пов'язана із системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНМедУ;
- координацію формуванням та реалізацією освітніх програм та навчальних планів освітніх програм, що реалізуються в ОНМедУ;
- контроль, аналіз стану та якості виконання наказів і розпоряджень ректора ОНМедУ, рішень вченої ради та ректорату з питань організації освітнього процесу і системи забезпечення якості вищої освіти в ОНМедУ.

5.6. Сектор забезпечення якості вищої освіти є структурним підрозділом ОНМедУ, що утворений з метою впровадження, розбудови й ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Головною метою діяльності сектору забезпечення якості вищої освіти є координація діяльності з реалізації стратегічних цілей

ОНМедУ щодо впровадження, розбудови й ефективного функціонування системи внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Основними завданнями діяльності сектору забезпечення якості вищої освіти є:

- організаційний та методичний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечення кореляції завдань системи внутрішнього забезпечення якості ОНМедУ із процедурами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні;
- внутрішній моніторинг та самооцінювання освітніх програм, що реалізуються в ОНМедУ;
- координація роботи структурних підрозділів ОНМедУ щодо забезпечення якості вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості вищої освіти ОНМедУ через інформаційні ресурси;
- соціологічні опитування всіх груп стейкхолдерів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- участь в процедурах акредитації та ліцензування освітніх програм спільно з гарантами освітніх програм;
- організаційний та методичний супровід щорічного рейтингового оцінювання академічного персоналу ОНМедУ;
- впровадження та постійне удосконалення роботи підрозділів відповідно до стандарту ISO 9001:2015.

Діяльність сектору забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про сектор забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті.

5.7. Навчальний відділ є структурним підрозділом ОНМедУ, що проводить планування, організацію та управління освітньою діяльністю, здійснює контроль за якістю та ефективністю освітнього процесу, облік і звітність з питань освітньої діяльності. Основними завданнями діяльності навчального відділу щодо забезпечення якості вищої освіти є:

- планування та організація освітнього процесу в ОНМедУ, здійснення заходів, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців відповідно до стандартів вищої освіти, освітніх програм та навчальних планів;
- участь у формуванні штату та навчального навантаження кафедр;
- координація та контроль діяльності деканатів і кафедр, та інших структурних підрозділів щодо забезпечення виконання освітніх програм і навчальних планів, заходів, спрямованих на вдосконалення організації

освітньої діяльності в університеті;

- організація та безпосередня участь у здійсненні систематичного контролю за процесом реалізації освітньої діяльності, аналіз результатів проведення визначених контрольних заходів, заліково-екзаменаційних сесій та атестації здобувачів;

- нормативно-інформаційне, обліково-звітне та організаційно-консультаційне забезпечення і супровід освітнього процесу та освітньої діяльності в університеті.

Діяльність навчального відділу регламентується Положенням про навчальний відділ в Одеському національному медичному університеті.

5.8. Навчально-методичний відділ є структурним підрозділом ОНМедУ, що здійснює методичну координацію реалізації освітнього процесу. Основними завданнями навчально-методичного відділу щодо забезпечення якості вищої освіти є:

- розробка та доведення до відома структурних підрозділів ОНМедУ (деканатів, кафедр, інших підрозділів) нових положень, змін та доповнень до нормативно-правових документів з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

- координація та контроль діяльності структурних підрозділів ОНМедУ (деканатів, кафедр, інших підрозділів) щодо навчально-методичного забезпечення освітніх програм; заходів, спрямованих на вдосконалення організації освітнього процесу, впровадження в діяльність структурних підрозділів ОНМедУ нових сучасних правил ведення навчально-методичної документації;

- нормативно-інформаційне, обліково-звітне та організаційно-консультаційне забезпечення і супровід освітнього процесу та освітньої діяльності в ОНМедУ в частині навчально-методичного забезпечення;

- планування та організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНМедУ, здійснення заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності академічного персоналу в Університеті.

Діяльність навчально-методичного відділу регламентується Положенням про навчально-методичний відділ в Одеському національному медичному університеті.

5.9. Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання (далі – НВК ІТН) є структурним підрозділом ОНМедУ, який створено з метою створення єдиного інформаційного та освітнього простору ОНМедУ та оптимізації впровадження сучасних освітніх технологій в освітню діяльність ОНМедУ. Основні завдання діяльності НВК ІТН щодо

забезпечення якості вищої освіти є:

- сприяння імплементації інноваційних форм, методів та технологій оцінки знань, компетенцій, навичок та вмінь здобувачами вищої освіти;
- забезпечення організаційно-технічного супроводу формування та актуалізації банку тестових завдань, алгоритмів, сценаріїв, кейсів та маршрутів проведення Об'єктивного структурованого клінічного іспиту (далі – ОСКІ), рекомендацій з організації та застосування інноваційних методів і форм оцінювання з використанням симуляційних технологій;
- проведення консультацій для науково-педагогічного та технічного персоналу, що задіяні у процесі імплементації інноваційних технологій в освітній процес;
- забезпечення організаційно-технічного супроводу щорічного рейтингового оцінювання академічного персоналу ОНМедУ;
- участь в обговоренні результатів, отриманих в результаті оцінки якості навчання, з метою забезпечення зворотного зв'язку та підвищення якості освітнього процесу в ОНМедУ.

Діяльність НВК ІТН регламентується Положенням про навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання в Одеському національному медичному університеті.

5.10. Окрім структурних підрозділів, що наведені у п. 4.7 – 4.10 до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти залучені такі структурні підрозділи Університету: Бібліотека ОНМедУ, відділ кадрів, науковий відділ, відділ інтернатури, відділ міжнародного співробітництва та роботи з іноземними здобувачами освіти, відділ аспірантури, відділ забезпечення клінічних компетентностей, Навчально-науковий інститут безперервної підготовки лікарів, Приймальна комісія та інші структурні підрозділи, які забезпечують освітній процес, наукові дослідження та підтримують життєдіяльність Університету та сприяють залученню та зарахуванню абітурієнтів.

5.11. Працівники університету несуть відповідальність за професійне виконання своїх посадових обов'язків відповідно до посадових інструкцій і забезпечують формування сприятливого освітнього середовища в Університеті.

5.12. Декани факультетів несуть відповідальність за впровадження та реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти, процедур і заходів, які сприяють удосконаленню якості освіти та освітньої діяльності на факультеті.

5.13. Деканати спільно з сектором забезпечення якості вищої освіти, навчальним та навчально-методичним відділами ОНМедУ організовують

регулярні моніторингові заходи з проміжного та підсумкового оцінювання здобувачів, кадрового, інформаційного, методичного та іншого забезпечення освітнього процесу, організації освітнього процесу на факультеті.

5.14. До функцій вчених рад факультетів в межах внутрішнього забезпечення якості освіти належить вирішення питань з організації освітнього процесу на факультеті, вироблення пропозицій щодо його удосконалення і підвищення якості, формування рекомендацій для покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті та в Університеті.

5.15. Завідувач кафедри забезпечує організацію освітнього процесу в межах навчального навантаження кафедри, виконання навчальних планів і навчальних програм освітніх компонентів, здійснює контроль за якістю викладання освітніх компонентів, навчально-методичною та науковою діяльністю академічного персоналу кафедри.

5.16. Академічний персонал несе відповідальність за зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін), якість та фаховий рівень викладання освітніх компонентів, результати навчання та їх відповідність за кожним освітнім компонентом результатам навчання освітньої програми.

5.17. Основними завданнями академічного персоналу в межах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- забезпечувати викладання за освітніми компонентами відповідної освітньої програми на високому науково-технічному та методичному рівні;
- провадити наукову діяльність (для науково-педагогічних працівників);
- підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію (для науково-педагогічних працівників);
- дотримуватися норм академічної етики, моралі та доброчесності, поважати гідність усіх учасників освітнього процесу;
- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо здобувачів чи співробітників;
- брати участь у заходах та процедурах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості освіти;
- брати участь у соціологічних опитуваннях, анкетуваннях, громадських обговореннях щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- дотримуватися норм законодавства, Статуту та внутрішніх положень Університету.

6. Участь внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у функціонуванні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6.1. Механізми, форми та ступінь залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у функціонуванні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Одеського національного медичного університету.

6.2. Здобувачі вищої освіти залучаються до формування та реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через:

- через органи самоврядування у обговоренні питань, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти;
- роботу Ради молодих вчених ОНМедУ;
- у заходах, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості освіти;
- соціологічне опитування, анкетування, громадське обговорення, пов'язаних із організацією освітнього процесу та внутрішнім забезпеченням якості освіти;
- дотримання академічної доброчесності і свобод та запобігання академічному шахрайству (плагіату);
- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо здобувачів чи співробітників університету;
- обговореннях нововведень в освітній процес та освітню діяльність;
- перегляді чинних освітніх програм, визначення потреби у нових освітніх програмах, участі у розробці нових освітніх програм.

6.3. Студентське самоврядування – орган студентської спільноти. Основними завданнями студентського самоврядування щодо забезпечення якості вищої освіти є:

- розвиток ініціативи здобувачів щодо підвищення якості вищої освіти в ОНМедУ;
- просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості вищої освіти та прийнятті рішень щодо забезпечення якості освітнього процесу в ОНМедУ;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- залучення здобувачів до вирішення питань організації та удосконалення освітнього процесу, поліпшення матеріально-технічної бази, розвитку соціальної інфраструктури, покращення освітнього середовища;

– популяризація серед здобувачів принципів академічної доброчесності.

6.4. Роботодавці, випускники та інші стейкхолдери залучаються до формування та реалізації політики ОНМедУ щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь у:

– діяльності щодо аналізу та удосконалення змісту, підвищення якості вищої освіти;

– опитуваннях, громадських обговореннях щодо оцінки системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

– оцінці результатів навчання за освітніми програмами;

– перегляді діючих освітніх програм, визначені потреби у нових освітніх програмах;

– зовнішньому рецензуванні змісту освітніх програм та робочих програм дисципліни.

7. Прикінцеві положення

7.1. Положення затверджується Вченою радою університету і вводиться в дію наказом Ректора ОНМедУ.

7.2. Контроль за виконання Положення здійснюють посадові особи ОНМедУ в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях.

7.3. Зміни й доповнення до Положення розглядаються і затверджуються Вченою Радою Університету і вводяться у дію наказом ректора Університету.

РОЗРОБНИКИ:

Начальник навчального відділу



Ірина АННЕНКОВА

Начальник методичного відділу



Наталія КУСИК

Керівник сектору якості освіти



Катерина УСИЧЕНКО

Помічник ректора з перспективного розвитку



Вікторія БОРЩ

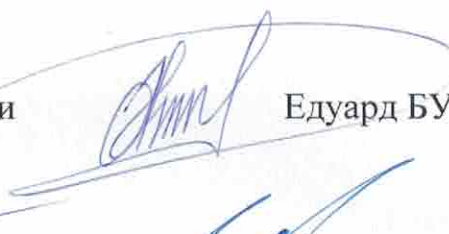
ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



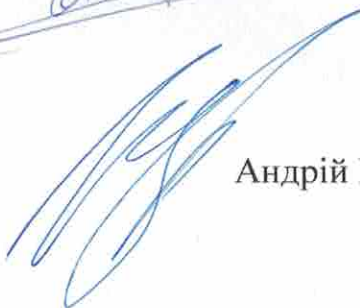
Валерія МАРІЧЕРЕДА

Проректор
з науково-педагогічної роботи



Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

Начальник юридичного відділу



Андрій ЩУР