

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеського
національного медичного
університету

« 18 » грудня 2025 року
Протокол № 7

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського національного
медичного університету

Валерій ЗАПОРОЖАН

Введено в дію наказом ОНМедУ
від « 18 » грудня 2025 року № 681-0



ПОЛОЖЕННЯ
про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій
здобувачами вищої освіти
Одеського національного медичного університету

Одеса, 2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти Одеського національного медичного університету (далі – Університет, ОНМедУ) визначає загальні процедури та механізми формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії на всіх рівнях вищої освіти (першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) в ОНМедУ.

1.2. Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти Одеського національного медичного університету (далі – Положення) розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії розвитку Одеського національного медичного університету 2025-2030 рр., Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти.

1.3. Це Положення спрямоване на реалізацію таких завдань:

- забезпечення умов для індивідуалізації та гнучкості освітнього процесу в Університеті;
- розвиток академічної свободи та автономії здобувачів освіти;
- сприяння формуванню загальних компетентностей, у тому числі soft skills, фахових (спеціальних, предметних) компетентностей, особистісному зростанню та конкурентоспроможності випускників університету;
- підвищення мотивації здобувачів до навчання та їхньої відповідальності за власний освітній вибір.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

– *академічна мобільність* – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

– *академічна свобода* – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;

– *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

– *індивідуальний навчальний план* – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів;

– *індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти* – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої

освіти, що ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти освітніх програм, суб'єктів освітньої діяльності, що їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів. У вищій освіті індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо. Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду;

– *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)* – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

1.5. Одеський національний медичний університет відповідно до підходу студентоцетрованого навчання сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти

2.1. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти може формуватися через наступні механізми:

- вибір форми здобуття освіти з числа запропонованих закладом вищої освіти форм здобуття освіти за відповідними освітніми програмами;
- вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, що реалізуються в ОНМедУ;
- зарахування освітніх компонентів і кредитів ЄКТС унаслідок визнання ОНМедУ результатів навчання, здобутих за освітніми програмами фахової передвищої та вищої освіти;
- зарахування освітніх компонентів і кредитів ЄКТС унаслідок визнання ОНМедУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;
- зарахування освітніх компонентів і кредитів ЄКТС унаслідок визнання ОНМедУ результатів виконання програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
- поєднання навчання та наукових досліджень. При цьому вони мають право вільно обирати конкретну тему свого наукового дослідження в межах предметної області спеціальності освітньої програми, за якою вони зараховані на навчання до ОНМедУ.

2.2. Здобувач освіти здійснює вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, що реалізуються в ОНМедУ в обсязі, що становить не менш як:

- 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітніми програмами за спеціальностями D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я» на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому)

рівнях вищої освіти;

- 10 відсотків для освітньо-професійних та освітньо-наукових програм за спеціальностями С4 «Психологія», І1 «Стоматологія», І2 «Медицина», І5 «Медсестринство», І8 «Фармація» на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.

2.3. Зарахування освітніх компонентів і кредитів ЄКТС унаслідок визнання ОНМедУ результатів навчання, здобутих за освітніми програмами фахової передвищої та вищої освіти, здійснюється на підставі відповідних затверджених стандартів вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті, Положення про фахову атестаційну комісію Одеського національного медичного університету.

2.4. Зарахування освітніх компонентів і кредитів ЄКТС унаслідок визнання ОНМедУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти, в Одеському національному медичному університеті.

2.5. Зарахування освітніх компонентів і кредитів ЄКТС унаслідок визнання ОНМедУ результатів виконання програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності регламентується розділом ІХ Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті.

2.6. Реалізація права здобувачів на поєднання навчання та наукових досліджень здобувачів вищої освіти Одеського національного медичного університету забезпечується через:

- участь здобувачів освіти в роботі наукових гуртків та проблемних груп відповідно;
- залучення здобувачів до виконання наукових досліджень в рамках науково-дослідних робіт без цільового фінансування (кафедральних тем) та в рамках фінансованих наукових проєктів, які здійснюються на базі ОНМедУ;
- проведення наукових досліджень аспірантами згідно з затвердженим у встановленому порядку індивідуальним планом наукової роботи;
- підготовку та виголошення здобувачами доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня, які проводяться у закладі вищої освіти та за його межами;
- підготовку та оприлюднення здобувачами наукових друкованих праць (тез доповідей, наукових статей, наукових монографій або їх розділів (самостійних або у співавторстві) тощо)
- підготовку та захист здобувачами курсових робіт відповідно до розроблених в рамках відповідних освітніх програм методичних рекомендацій;
- підготовку та захист здобувачами кваліфікаційних робіт (якщо такі

передбачені освітньою програмою) відповідно до розроблених в рамках відповідних освітніх програм методичних рекомендацій та згідно з Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Одеського національного медичного університету.

Обов'язковою умовою поєднання навчання та наукових досліджень є неуклінне дотримання здобувачами вищої освіти та їх науковими керівниками принципів академічної доброчесності.

2.7. Здобувачі вищої освіти мають право на:

- переривання навчання (академічну відпустку). Підстави та процедури переривання навчання, а також наступного його продовження, визначаються Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті;
- переведення та зміну освітньої програми, форми здобуття вищої освіти, джерела фінансування здобуття вищої освіти, закладу вищої освіти. Підстави та необхідне документальне забезпечення процедури переведення визначені Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті;
- припинення навчання (відрахування) та на подальше поновлення. Підстави та процедури припинення навчання, а також подальшого поновлення на навчанні, визначаються Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті.

2.8. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача ВО визначається через його Індивідуальний навчальний план.

2.9. Індивідуальний навчальний план формується для кожного здобувача вищої освіти з урахуванням вимог освітньої програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів (робочого навчального плану освітньої програми), освітньої політики ОНМедУ та результатів особистого вибору здобувачем вибіркового освітніх компонентів і затверджується на кожний рік навчання.

2.10. Індивідуальний навчальний план може передбачати річне навчальне навантаження в обсязі не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС для початкового рівня (короткого циклу), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Обсяг навчального навантаження протягом навчального року здобувача вищої освіти, який навчається за державним (регіональним) замовленням, за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття вищої освіти, не може бути меншим, ніж передбачений навчальним планом закладу вищої освіти на відповідний рік навчання. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

2.11. Виконання індивідуального навчального плану здійснюється відповідно до графіку навчального процесу, затвердженого в Університеті на навчальний рік, та складеного за ним розкладу занять і заходів поточного, семестрового контролю, атестації.

2.12. За виконання індивідуального навчального плану персональну відповідальність несе здобувач вищої освіти, а його невиконання у встановлені графіком навчального процесу терміни є підставою для відрахування здобувача з Університету.

2.13. Контроль виконання студентами індивідуального навчального плану здійснює деканат.

2.14. Формою контролю виконання індивідуального навчального плану є результати поточного, семестрового контролю, атестації, які відображаються в заліковій книжці, відомостях семестрового контролю та електронній інформаційній системі Info.

2.15. Право вибору надається усім здобувачам вищої освіти. Кількість вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, кількість кредитів на їх вивчення за роками навчання, форми контролю визначаються робочим навчальним планом освітньої програми, за якою навчається здобувач освіти.

2.16. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця.

2.17. При виборі дисциплін здобувач має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік.

3. Реалізація права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів

3.1. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем у процесі формування вибіркової частини індивідуального навчального плану з дотриманням послідовності вивчення (структурно-логічної схеми) та урахуванням пререквізитів таких освітніх компонентів.

Пререквізити – освітні компоненти, що передують вивченню певної навчальної дисципліни, та містять знання, уміння й навички, необхідні для її освоєння.

3.2. В основу реалізації права здобувача на вільний вибір освітніх компонентів в університеті покладено такі принципи:

- академічної доброчесності: процес вибору та подальшого опанування освітніх компонентів здійснюється з дотриманням академічної доброчесності;
- відкритості та прозорості: інформація про освітні компоненти, що пропонуються для вибору, є повною, актуальною, загальнодоступною та своєчасно розміщується на офіційному вебсайті Університету;
- відповідальності: здобувач несе відповідальність за свій вибір, своєчасність вивчення та результати навчання за обраними ним компонентами;
- добровільності: вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем на добровільній основі;

- доцільності та відкритості: обрані освітні компоненти мають бути логічно пов'язані з освітньою програмою, відповідати індивідуальній освітній траєкторії здобувача, сприяти розширенню його компетентностей. Здобувач має право на отримання всебічних консультацій від гарантів освітніх програм, деканатів факультетів, науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедр щодо змісту, програмних результатів навчання, доцільності вибору освітніх компонентів, їх відповідності навчальним планам та професійним компетентностям.

3.3. У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору соціо-гуманітарних дисциплін світоглядного спрямування, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача, і спрямований на підготовку конкурентоспроможного фахівця;
- вибору професійно-орієнтованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом;
- до числа вибіркових освітніх компонентів можуть включатися практики;
- вибору вибіркових освітніх компонентів, що пропонуються для інших освітніх програм та інших рівнів вищої освіти за погодженням з гарантом освітньої програми та деканом факультету

3.4. Щороку, до 1 березня, університет оприлюднює на офіційному веб-сайті затверджений проректором з науково-педагогічної роботи перелік вибіркових освітніх компонентів ОНМедУ для кожної освітньої програми. У переліку вказуються У Каталогі вказуються назви та коди пропонованих для вибору освітніх компонентів з активними посиланнями на відповідні силабуси.

3.5. Перелік вибіркових навчальних дисциплін для освітніх програм формується навчальним відділом на підставі пропозицій кафедр щодо освітніх компонентів циклу загальної та фахової підготовки, які плануються до реалізації у наступному навчальному році. Термін подання пропозицій на наступний навчальний рік – щорічно до 15 лютого року поточного навчального року.

3.6. Мінімальний обсяг вибіркових освітніх компонентів, передбачених певною освітньою програмою та навчальним планом, повинен складати:

- для освітньо-професійних програм на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти «Практична психологія», «Акушерська справа», «Сестринська справа з основами косметології» – не менше 24 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 240 кредитів ЄКТС);
- для освітньо-професійної програми на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП «Екстрена медицина», – не менше 18 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 180 кредитів ЄКТС);
- для освітньо-професійних програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» – не менше 30 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 300 кредитів ЄКТС);

- для освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти «Медицина», – не менше 36 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 360 кредитів ЄКТС);
- для освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» – не менше 23 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 90 кредитів ЄКТС);
- для освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти «Громадське здоров'я» – не менше 30 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 120 кредитів ЄКТС);
- для освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти «Практична психологія» – не менше 9 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 90 кредитів ЄКТС);
- для освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – не менше 6 кредитів ЄКТС (при загальному обсязі освітньої програми 54 кредити ЄКТС).

3.7. При виборі дисциплін студент має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік.

3.8. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить не менше ніж 3 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибірових дисциплін є залік або диференційований залік. За тематикою дисципліни, що пропонується у вибіркового блоці не рекомендується передбачати курсові роботи. Зміст вибіркової навчальної дисципліни визначається її робочою програмою.

3.9. Вивчення вибірових дисциплін на усіх освітньо-професійних програмах для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програмах «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація», «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти починається з другого року навчання.

Вивчення вибірових дисциплін для здобувачів освіти, які навчаються на освітньо-професійних програмах «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за скороченим терміном навчання, починається з першого року навчання.

Вивчення вибірових дисциплін на освітньо-професійних програмах «Практична психологія», «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» для другого (магістерського) рівня вищої освіти починається з другого семестру першого року навчання.

Вивчення вибірових дисциплін на усіх освітньо-наукових програмах для третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти починається з другого семестру першого року навчання.

3.10. Вибіркові освітні компоненти можуть вивчатися як в Університеті, так і в інших закладах вищої освіти (зокрема закордонних), відповідно до реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

3.11. Терміни проведення процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін визначаються із необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу (формування контингенту студентів у групах і потоках для

планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників), його методичного і кадрового забезпечення.

3.12. Заходи з організації вивчення вибірових навчальних дисциплін здійснюються у навчальному році, що передує навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін (спеціалізованих блоків дисциплін) на початку весняного семестру, як правило у березні-квітні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Для студентів, які навчаються за освітніми програмами, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується впродовж першого місяця навчання.

3.13. Каталог вибірових дисциплін щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог.

4. Порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувача

4.1. Для формування контингенту студентів для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік кафедри ознайомлюють студентів з переліком вибірових дисциплін, викладання яких вони забезпечують, та їхніми силабусами, сприяють студентам в одержанні в повному обсязі інформації про вибірову дисципліну.

4.2. Для забезпечення принципу прозорості при виборі здобувачами вищої освіти вибірових дисциплін науково-педагогічні працівники кафедри у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на сайті університету, сторінці факультету, кафедри тощо).

4.3. Здобувачі обирають курси за вибором відповідно до навчального плану на принципах альтернативності, змагальності та академічної відповідальності у терміни:

- до 15 квітня поточного навчального на наступний навчальний рік;
- до 15 вересня поточного навчального року здобувачів першого року навчання (для вибору дисциплін з вивченням у поточному навчальному році);
- здобувачі вищої освіти, які поновилися на навчання або перевелись з інших закладів вищої освіти, мають право визначитися з вибіровими дисциплінами, з урахуванням наявності вільних місць в академічних групах, які вивчають відповідну дисципліну, протягом першого робочого тижня після зарахування.

4.4. Після ознайомлення з переліками вибірових освітніх компонентів здобувачі вищої освіти у зазначені терміни визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін шляхом електронного вибору в інформаційній системі Info та подання письмової заяви на ім'я декана факультету, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача на наступний навчальний рік (Додаток 1).

4.5. Вибір вибірових освітніх компонентів здійснюється здобувачами через Особистий кабінет студента в інформаційній системі Info у встановлені Університетом терміни. Повторний вибір одного і того ж освітнього компоненту протягом всього періоду навчання не допускається.

4.6. Після її завершення інформаційна система Info аналізує кількість обраних дисциплін та формує навчальні групи з урахуванням мінімальної наповнюваності. Мінімальна кількість осіб для формування навчальної групи для вивчення вибіркового компонента складає 15 осіб.

4.7. Інформація про результати вибору надається до навчального відділу для складання та затвердження робочих навчальних планів, врахування в розрахунку навчального навантаження відповідних кафедр на навчальний рік та в розкладі занять.

4.8. Здобувачеві може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано зробити новий вибір, якщо на вивчення вибіркової навчальної дисципліни записалось менше необхідної кількості здобувачів. Деканат доводить до відома здобувачів про перелік дисциплін, які вважаються не обраними. Здобувачам пропонується обрати зі скорегованого переліку дисципліни, де може з'явитися достатня кількість студентів. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група.

4.9. Здобувач, який з поважної причини (хвороба, використання права на академічну мобільність тощо), не визначився з вибіровими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. В зазначений термін здобувач звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін.

4.10. Здобувач, який не скористався правом вибору дисциплін без поважної причини, буде записаний на вивчення тих вибірових дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп деканом факультету.

4.11. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформація про вибірові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача. З цього моменту вибірова дисципліна стає для здобувача обов'язковою. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення запланованої дисципліни. Самочинна відмова здобувача виконувати сформований таким чином індивідуальний навчальний план є грубим порушенням Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті, що тягне за собою академічну заборгованість.

Внесення до індивідуального плану додаткових навчальних дисциплін без погодження декана не має юридичної сили. Вивчені таким чином курси не зараховуються.

4.12. Зміна здобувачем з об'єктивних причин свого вибору після його затвердження можлива лише за дозволом декана факультету. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Заява здобувача на внесення змін, до вибіркової складової навчального плану подається до початку навчального року за умови, що здобувач не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни. Внесені зміни не мають порушувати встановлені в Університеті вимоги щодо мінімальної чисельності студентів при формування груп на вивчення вибірових освітніх компонентів.

Зміни, внесені до індивідуального навчального плану здобувача затверджуються деканом факультету.

4.13. Заяви здобувачів щодо вибірових дисциплін, включених після погодження у встановленому порядку до індивідуальних планів, зберігаються в особовій справі здобувача.

4.14. На підставі заяв студентів декани факультетів до 30 червня видають накази про створення академічних груп щодо вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.

4.15. Розклад занять формується навчальним відділом з урахуванням необхідності забезпечення права студентів на вивчення дисциплін вільного вибору в час, що не співпадає з розкладом занять з обов'язкових компонентів.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення запроваджується в дію з моменту затвердження вченою радою ОНМедУ.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються Вченою радою університету у тому ж порядку, що й саме Положення

5.3. Університет несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, які пропонуються студентам для реалізації ними права вільного вибору.

5.4. Контроль за виконанням та дотримання вимог Положення здійснюють посадові особи Університету в межах своїх повноважень, що встановлені функціональними обов'язками.

РОЗРОБЛЕНО:

Начальник навчального
відділу



Ірина АННЕНКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



Валерія МАРІЧЕРЕДА

Проректор з науково-
педагогічної роботи



Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

Начальник юридичного відділу



Андрій ЩУР

Начальник навчально-
методичного відділу



Наталія КУСИК

**ЗРАЗОК заяви здобувача вищої освіти на включення до індивідуального
плану дисциплін вільного вибору**

Декану _____ факультету

(Ім'я Прізвище)

(Ім'я Прізвище студента)

студента _____ групи _____ курса,
_____ форми здобуття освіти,
(денної/заочної)

який навчається на ОПП « _____ »

ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план на 20____/20____
навчальний рік такі дисципліни вільного вибору:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(дата)

(підпис)

(ПІБ)