

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус навчальної дисципліни
«Дитячі інфекційні захворювання»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин, 2 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання Кафедра інфекційних хвороб м. Одеса, вул. Княжеська, 1
Викладач(-і)	Чабан Т.В. д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри. Доценти: к. мед. наук. Скрипник Л.М., Усиченко К.М., Павленко О.В., Совірда О.С., Герасименко О.А., Мовлянова Н.В., Гудзь В.А. Асистенти: Верба Н.В., Бочаров В.М.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Чубач Марія Іванівна, завуч кафедри 0931109458, E-mail: infectology@ODMU.edu.ua або nataliia.verba@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.12 Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, надання невідкладної допомоги та методи профілактики при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дитячого віку.

Мета дисципліни: Набуття здобувачем вищої освіти знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками з діагностики, клініки, лікування та профілактики дитячих інфекційних хвороб на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

- 1.Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження дитини з інфекційною хворобою.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційних захворюваннях у дітей.
3. Опанування вмінням діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.
- 4.Формування вмінь планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб у дитячому віці.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Знати: клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування, надання невідкладної допомоги та методи профілактики при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дитячого віку.

Вміти:

- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- Визначати тактику ведення дітей різного віку, в тому числі - новонароджених, хворих на найбільш поширені інфекційні захворювання
- Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених інфекційних захворюваннях
- Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань та їх ускладнень у дітей різного віку, в тому числі - новонароджених
- Надавати невідкладну допомогу при критичних станах для найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі новонароджених
- Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- Розрізняти клінічну симптоматику невідкладних станів при найбільш поширених інфекційних захворюваннях у дітей різного віку, в тому числі – новонароджених
- Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- Визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей
- Планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей різного віку, в тому числі новонароджених
- Демонструвати вміння ведення медичної документації дітей, хворих на інфекційні захворювання
- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5) при поширених захворюваннях у дітей.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Практичні заняття: вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Кір, краснуха, алергічні екзантеми.

Тема 2. Вітряна віспа, оперізуючий герпес, простий герпес.

Тема 3. Скарлатина, псевдотуберкульоз.

Тема 4. Особливості перебігу хвороби Лайма у дітей.

Тема 5. Хвороба, викликана вірусом Коксакі.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Тема 6. Дифтерія.

Тема 7. Диференційна діагностика захворювань, що перебігають із мононуклеозоподібним синдромом у дітей: інфекційний мононуклеоз, CMV-інфекція.

Тема 8. Епідемічний паротит.

Тема 9. Синдром лімфаденопатії при інфекційних захворюваннях у дітей.

Тема 10. Кашлюк, паракашлюк.

Тема 11. Грип.

Тема 12. ГРВІ. COVID-19.

Тема 13. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей (серозні та гнійні менінгіти, енцефаліти, нейротоксикоз, менінгізм)

Тема 14. Менінгококова інфекція

Тема 15. Ентеровірусна інфекція, поліомієліт.

Тема 16. Особливості перебігу правця у дітей.

Тема 17. Бактеріальні інфекції, що супроводжуються діареєю ним синдромом: шигельоз, сальмонельоз, ешерихіоз.

Тема 18. Вірусні діареї: ротавірусна, нора вірусні та інші інфекції.

Тема 19. Гельмінтози у дітей.

Тема 20. Лямбліоз. Амебіаз.

Тема 21. Вірусні гепатити А, Е у дітей.

Тема 22. Гострі вірусні гепатити В, С.

Тема 23. Кишковий ієрсиніоз.

Тема 24. Особливості перебігу малярії у дітей.

Тема 25. ВІЛ/СНІД у дітей.

Тема 26. TORCH-інфекції у дітей.

Тема 27. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей. Діагностика поствакцинальних реакцій та ускладнень у дітей.

Тема 28. Щеплення за станом здоров'я.

Тема 29. Профілактична робота лікаря на дільниці.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Інфекційні хвороби у дітей / Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2016.- 392 с

2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.

3. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / [Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.] ; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл.

Додаткова:

1. Інфекційні хвороби у дітей / Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2010.- 392 с.

2. Інфекційні хвороби у дітей (Клінічні лекції) / Під ред. С.О.Крамарева. - К.: «Моріон», 2003. - 480 с.

3. Накази та настанови МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», протоколи діагностики та лікування хвороб у дітей за спеціальностями «Педіатрія», «Дитячі інфекційні хвороби» та інш. МОЗ України.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів здійснюється під час практичного заняття на основі теоретичних знань і практичних навичок та вмінь, задля чого використовуються наступні форми контролю:

- *усне опитування;*
- *бліц-опитування;*
- *контроль практичних навичок (робота у ліжка хворого) – контроль викладачем, самоконтроль;*
- *контроль вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на питання до неї наприкінці заняття (письмовий контроль);*
- *усні/письмові відповіді на питання за темами СРС відповідно до календарно-тематичного плану;*
- *оцінювання активності на занятті.*

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять. Самостійна робота здобувача, яка передбачена в програмі, контролюється і оцінюється при поточному контролі.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.