

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра внутрішньої медицини №1

**Силабус навчальної дисципліни
«Внутрішня медицина»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 210 годин, 7 кредитів ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Карпенко Юрій Іванович, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України, керівник Регіонального центру кардіохірургії КНР ООР «Одеська обласна клінічна лікарня» Професор: Золотарьова Н.А, Іжа Г.М, Доценти кафедри: к.мед.н, Савельєва О.В, Крижановський Ю.М, Павловська К.М, Потапчук О. В, Чернявський В.Г. , Шухтіна І.М Асистенти: Алавацька Т.В, Кравцова К.В, Майстренко М.С, Рябініна А.Г, Сухіна Ю.О, Январьова О.Ю. ,Романченко М.І, Ухань В.В, Бондаренко О.В, Золотарьова К.О ,Панін В.Н, Юрданова І.І
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +380 95 279 28 52 Дашкевич Марина Андріївна, секретар кафедри +380939807112 Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна, старший лаборант кафедри +380668510435 E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю.. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - вивчення клініки, діагностики, лікування захворювань та вміння провести диференційну діагностику у клініці внутрішньої медицини (ВМ)

Мета дисципліни: підготувати здобувача, який здатний оволодіти професійними компетентностями та навичками спостереження та ведення хворого за визначеними переліком симптомів, синдромів та невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій для розв'язування задач та проблем в галузі медицини, охорони здоров'я та в подальшому навчанні.

Завдання дисципліни:

Кафедра внутрішньої медицини №1

1. Формування вмінь та навичок: з диференційної діагностики, найбільш поширених захворювань у дорослих.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень,
3. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань у дорослих.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: основні принципи діагностики та лікування хвороб серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів, засновані на засадах доказової медицини.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів. а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
- Визначати характер та принципи лікування хворих на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Діагностувати невідкладні стани.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Виконувати медичні маніпуляції. (за переліком 5).
- Вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб, стандартизований гібридний терапевтичний пацієнт.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Ведення хворого артеріальною гіпертензією.

Тема 2: Ведення хворого з порушенням серцевого ритму.

Тема 3: Ведення хворого з порушенням провідності серця.

Тема 4: Ведення хворого з кардіалгією.

Тема 5: Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом

Тема 6: Ведення хворого з кардіомегалією.

Тема 7: Ведення хворого з серцевими шумами.

Тема 8: Ведення хворого з серцевою недостатністю.

Тема 9: Ведення хворого з задишкою.

Кафедра внутрішньої медицини №1

Тема 10: Ведення хворого з набряковим синдромом.

Тема 11: Ведення хворого з болем у кінцівках та спині

Тема 12: Ведення хворого з суглобовим синдромом

Тема 13: Ведення хворого з бронхообструктивним синдромом

Тема 14: Ведення хворого з інфільтративним затемненням в легенях

Тема 15: Ведення хворого з негоспітальною пневмонією. Ведення хворого з госпітальною пневмонією.

Тема 16: Ведення хворого з кровохарканням. Ведення хворого з дихальною недостатністю.

Тема 17: Ведення хворого з лихоманкою невизначеного генезу. Ураження органів і систем при ВІЛ-інфекції

Тема 18: Ведення хворого з шлунковою диспепсією

Тема 19: Ведення хворого з хронічним діарейним синдромом

Тема 20: Ведення хворого з жовтяницею

Тема 21: Ведення хворого з асцитом, з портальною гіпертензією

Тема 22: Ведення хворого з гепатомегалією та гепато-ліснальним синдромом

Тема 23: Ведення хворого з сечовим синдромом

Тема 24: Ведення хворого з нефротичним синдромом

Тема 25: Ведення хворого з хронічною хворобою нирок

Тема 26: Ведення хворого з анемією

Тема 27: Ведення хворого з лейкемоїдною реакцією та лейкемією

Тема 28: Ведення хворого з лімфоаденопатією

Тема 29: Ведення хворого з геморагічним синдромом Ведення хворого з пурпурою

Тема 30: Ведення хворого з ускладненим гіпертонічним кризом. Ведення хворого з серцевою астмою та набряком легень.

Тема 31: Ведення хворого з гострим коронарним синдромом. Ведення хворого з інфарктом міокарда. Ведення хворого з кардіогеним шоком

Тема 32: Ведення хворого з тромбоемболією легеневої артерії. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті.

Тема 33: Ведення хворого з пароксизмальними порушеннями ритму та провідності.

Тема 34: Ведення хворого з тяжкою негоспітальною та госпітальною пневмонією.

Ведення хворого з тотальним плевральним випотом та пневмотораксом

Тема 35: Ведення хворого з астматичним статусом.

Тема 36: Ведення хворого з анафілактичним шоком та набряком Квінке.

Тема 37: Ведення хворого з гострою печінковою недостатністю.

Тема 38: Ведення хворого з гострою нирковою недостатністю

Тема 39: Ведення хворого з гострим абдомінальним болем. Ведення хворого з шлунково-кишковою кровотечею

Тема 40: Невідкладні стани у клініці військової терапії

Тема 41: Особливості ведення важкохворих, інкурабельних пацієнтів. Методика оцінки стану пацієнта. Планування лікування та догляду. Психологічні, духовні та соціальні питання паліативної допомоги інкурабельним хворим та їхнім близьким.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 1: Розділи 1–8: Нац. підручник для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 680 с., тв. пал., (ст. 5 пр.).

Кафедра внутрішньої медицини №1

2. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 2: Розділи 9–24: Нац. підруч. для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 584 с. + 6с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 5 пр.).
3. Екстрена та невідкладна медична допомога: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. Рекомендовано Державною установою “Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України” /Шкурупій Д.А.(заред.).-2-ге вид.— 2021. — 240 с., чорноб.вид, пал.тв.
4. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: Навч. посіб. для лікарів-практиків, сімей. лікарів, аспірантів, студ. мед. ЗВО. Рекомендовано вченою радою НМУ ім. О.О. Богомольця / А.С. Свінцицький. — К., 2019. — 1008 с. + 80 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 3пр.).
5. Внутрішні хвороби: Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2021/22 / Керівник проекту Александра Кубец, гол. ред. Адріана Яремчук-Кочмарик, Анатолій Свінцицький; пер. з польск. –Краків: Практична медицина, 2022. –1632 с.
6. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування // За редакцією В.М.Коваленка, М.І.Лутая, Ю.М.Сіренка, О.С.Сичова, 5-те вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2024. – 224 с.
7. ЕКГ у практиці. The ECG in Practice: навчальний посібник / Джон Р. Хемптон; переклад 7-го англ. видання. – Київ: Медицина, 2023. – 560 с.

Додаткова:

1. Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевт. Практиці: посібник / Стародуб Є.М. – Т. 2019. — 196 с., пал. м'ягка.
2. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря, посібник /Єпішин А.В. . – Т. 2019. — 380 с., пал. тв.
3. Практикум з курації терапевтичного хворого і написання навчальної історії хвороби: посібник / С.М. Андрейчин. – Т. 2019. — 112 с., пал. м'ягка.
4. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії. Навчальний посібник для студентів, інтернів (українська мова). Рекомендовано вченою радою ДМА. Відповідає типовій навчальній програмі. /за ред. проф., д.м.н. Абатурова О.Є. та проф., д.м.н.Юр'євої Л.М. – Л. 2020. — 296 с., пал. тв.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з пацієнтом, стандартизованим гібридним пацієнтом), оцінка комунікативних навичок та активності на

Кафедра внутрішньої медицини №1

занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

До підсумкового контролю у формі іспиту допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Іспит, як форма підсумкового (семестрового) контролю, відбувається як окремий контрольний захід. Іспити складаються здобувачами: в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом – при стрічковій системі навчання; за графіком навчального процесу після вивчення освітнього компонента відповідно до навчальному плану – при цикловому розкладі занять.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі іспиту є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість питань, які виносяться на стандартизований іспит відповідає обсягу кредитів, відведених на вивчення навчальної дисципліни. Форма екзаменаційного білету є стандартизованою та складається зі структурних елементів (складників). Екзаменаційний білет може складатися тільки з теоретичних питань або з додаванням ситуаційної задачі. В кожному білеті може бути від 3 до 5 питань. Питання є короткими, простими, зрозумілими, чіткими та прозорими, складене таким чином, що повна відповідь на нього триває не більше 5 хвилин. Таймінг усного структурованого іспиту є стандартним – не більше 30 хвилин. До кожного питання складається чек - лист (еталон відповіді), який передбачає ключові моменти, обов'язкові для надання повної відповіді на поставлене запитання. До кожного еталону відповіді вказується літературне джерело зі сторінками. Під час проведення усного структурованого іспиту здобувач бачить питання, викладач – чек-лист з еталонними відповідями та визначає, які складові були названі або не названі здобувачем.

Загальна оцінка за усний структурований іспит складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за відповіді на поставлені питання (в т.ч. ситуаційні задачі).

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання самостійної роботи. Матеріал для самостійної роботи здобувачів освіти, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра внутрішньої медицини №1

потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.