

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

**Силабус навчальної дисципліни
«Внутрішня медицина»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 135 годин, 4,5 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Понеділок – п'ятниця 4–6 акад. годин, з 08.30 до 13.30 Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ, відділення внутрішніх хвороб
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Волошина Олена Борисівна, д.мед.н., професор. Професори кафедри: Тихонова Сусанна Адольфівна, д.мед.н., професор, Гончарук Сергій Федорович, д.мед.н., професор. Доценти кафедри: Хижняк Олена Володимирівна, к.мед.н., доцент; Перепелюк Микола Миколайович, к.мед.н., доцент; Яблонська Вікторія Борисівна, к.мед.н., доцент; Холопов Леонід Семенович, к.мед.н., доцент; Баташова-Галинська Вікторія Олександрівна, к.мед.н., доцент; Бугерук Вікторія Вікторівна, к.мед.н., доцент; Ковальчук Лариса Іванівна, к.мед.н., доцент. Асистенти: Осінцева Вікторія Ігорівна
Контактна інформація	+38048 715 38 64 imedicine2@onmedu.edu.ua Центр реконструктивної та відновної медицини, 4й поверх: відділення внутрішньої медицини: кабінети №№ 24а-б, 25, 30, 31, 35а, 35б (асистентська); лекційна аудиторія; цокольний поверх – кабінет доцента; 1й поверх: три навчальних та 1 кабінет для відпрацювання практичних навичок. Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни «Внутрішня медицина» є вивчення профілактики, діагностики та лікування захворювань у клініці внутрішньої медицини (ВМ) за 5 розділами: 1) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини; 2) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб сечовидільної системи; 3) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб органів дихання; 4) основи діагностики, лікування та профілактики хвороб органів травлення; 5) військова терапія.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

Мета: опанування здобувачем вищої освіти II рівня знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі внутрішньої медицини, зокрема: ревматології, нефрології, пульмонології, гастроентерології, та захворювань внутрішніх органів під час війни і при катастрофах мирного часу; удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок: з діагностики, диференційної діагностики та принципів ведення дорослих пацієнтів з найбільш поширеними ревматологічними, нефрологічними, пульмонологічними та гастроентерологічними захворюваннями, та з патологією внутрішніх органів, яка виникає під час війни і при катастрофах мирного часу.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при веденні дорослих пацієнтів з найбільш поширеними ревматологічними, нефрологічними, пульмонологічними та гастроентерологічними захворюваннями, та з патологією внутрішніх органів, яка виникає під час війни і при катастрофах мирного часу.
3. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, лікування та профілактики у дорослих пацієнтів з найбільш поширеними ревматологічними, нефрологічними, пульмонологічними та гастроентерологічними захворюваннями.
4. Опанування вмінням визначати тактику та обсяг невідкладної допомоги, лікування та профілактики у дорослих пацієнтів з патологією внутрішніх органів, яка виникає під час війни і при катастрофах мирного часу, в тому числі на етапах надання медичної допомоги

Очікувані результати

В результаті засвоєння змісту ВМ здобувач повинен:

Знати: етіологію, патогенез, типові клінічні прояви, діагностику, принципи диференційної діагностики, принципи та сучасні стандарти лікування та профілактики у дорослих пацієнтів з найбільш поширеними ревматологічними, нефрологічними, пульмонологічними та гастроентерологічними захворюваннями, та з захворюваннями і патологією внутрішніх органів, які виникають під час війни та при катастрофах мирного часу.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтом та його родичами (опікунами), збирати скарги, анамнез життя та захворювання, визначати фактори ризику розвитку та прогресування найбільш поширених ревматологічних, нефрологічних, пульмонологічних та гастроентерологічних захворювань, та також захворювань внутрішніх органів, які виникають під час війни і при катастрофах мирного часу.
- Оцінювати загальний стан пацієнта (фізичний та психомоторний), надавати профілактичні рекомендації зі здорового харчування, оптимального рівня фізичної активності, самоконтролю та самообслуговування дорослим пацієнтам з найбільш поширеними ревматологічними, нефрологічними, пульмонологічними та гастроентерологічними захворюваннями, та також з захворюваннями внутрішніх органів, які виникають під час війни і при катастрофах мирного часу.
- Проводити клінічне обстеження дорослих пацієнтів відповідно до сучасних методів та

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

стандартів.

- Аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Розробляти програму диференційної діагностики та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при найбільш поширених ревматологічних, нефрологічних, пульмонологічних та гастроентерологічних захворюваннях, та також захворюваннях внутрішніх органів, які виникають під час війни і при катастрофах мирного часу, в тому числі на етапах медичної евакуації.
- Визначати характер та принципи лікування дорослих пацієнтів на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартами.
- Виконувати медичні маніпуляції при поширених захворюваннях у дорослих.
- Вести медичну документацію при найбільш поширених ревматологічних, нефрологічних, пульмонологічних та гастроентерологічних захворюваннях, та також захворюваннях внутрішніх органів, які виникають під час війни і при катастрофах мирного часу, в тому числі на етапах медичної евакуації.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій, практичних занять, організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання: організація ПЗ з ВМ спрямована на те, щоб зробити здобувача учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару, з наданням умов для оволодіння професійними практичними навичками; навичками роботи в команді учасників процесу надання медичної допомоги; та для формування у студента розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності:

- на 1-му ПЗ відповідного розділу здобувачу надається детальний план роботи, який включає: перелік досліджень, які має засвоїти здобувач; алгоритми обстежень та постановки діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини; список тематичних пацієнтів, для курації протягом вивчення розділу; визначення часу для доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.
- здобувач повинен провести курацію пацієнтів з хворобами та станами відповідно до тематичного плану ПЗ; курація тематичного пацієнта передбачає: 1) з'ясування скарг хворого, проведення опитування за органами та системами, вивчення анамнезу захворювання та життя; 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів та синдромів захворювання; 3) аналіз даних лабораторного та інструментального обстеження; 4) формулювання діагнозу; 5) призначення лікування з заповненням учбового листа призначень; 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики; 7) доповідь результатів обстеження хворого у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача та за участю команди студентів групи правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики; якщо немає можливості забезпечити курацію тематичних пацієнтів за темою ПЗ, здобувачі заповнюють навчальну історію хвороби (ІХ), використовуючи банк тематичних пацієнтів кафедри.

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

- на ПЗ здобувачам рекомендується вести протоколи, в які необхідно вносити короткі відомості про хворих, обстежених під час ПЗ, діагноз, план обстеження та призначене лікування, котрі надаються викладачеві для контролю. стимуляційне навчання: здобувачам рекомендується вести протоколи симуляційних тренінгів, які проводяться на ПЗ з використанням кардіореспіраторного симулятора пацієнта (КРСП), який надає можливість відпрацювати 50 клінічних сценаріїв з навичок кардіопульмональної аускультатії.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Гостра ревматична лихоманка.

Тема 2. Ревматоїдний артрит.

Тема 3. Системні захворювання сполучної тканини (системний червоний вовчак, системна склеродермія, дерматоміозит).

Тема 4. Системні васкуліти. Геморагічний васкуліт (васкуліт Шенлейн-Геноха), вузликовий поліартеріїт.

Тема 5. Остеоартрит, Подагра.

Тема 6. Анкілозуючий спондилоартрит та реактивні артрити.

Тема 7. Гломерулонефрити. Амілоїдоз нирок.

Тема 8. Пієлонефрити. Тубулоінтерстиційний нефрит.

Тема 9. Хронічна хвороба нирок.

Тема 10. Гостре пошкодження нирок.

Тема 11. Хронічне обструктивне захворювання легень.

Тема 12. Бронхіальна астма.

Тема 13. Пневмонії. Плеврити

Тема 14. Інфекційно-деструктивні захворювання легень. Дихальна недостатність.

Тема 15. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба.

Тема 16. Диспепсія. Хронічні гастрити. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки.

Тема 17. Целиакія та інші ентеропатії.

Тема 18. Запальні захворювання кишки. Синдром подразненої кишки.

Тема 19. Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення.

Тема 20. Хронічні гепатити. Цирози печінки.

Тема 21. Хронічні панкреатити.

Тема 22. Організація терапевтичної допомоги у воєнний час та при надзвичайних ситуаціях в мирний час.

Тема 23. Радіаційні ураження. Поняття про променеву травму, надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації. Гостра променева хвороба. Атипові форми променевої хвороби. Етапне лікування хворих з гострою променевою хворобою.

Тема 24. Захворювання внутрішніх органів при бойовій хірургічній травмі та травмах в умовах катастроф та аварій мирного часу.

Тема 25. Опікова хвороба. Захворювання, викликані дією на організм термічних факторів (тепла та холоду). Синдром тривалого здавлювання.

Тема 26. Невідкладні стани, надання терапевтичної допомоги при загрожуючих життю станах на етапах медичної евакуації. Бойова психічна травма.

Тема 27. Ураження отруйними речовинами у воєнний та мирний час.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Внутрішня медицина. Т1: Підручник для студентів медичних і фармацевтичних

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

- факультетів вищої освіти закладів України. Рекомендовано вченою радою ВНМУ ім М. Пирогова / за ред.: Станіславчук М.А., Серкова В.К.— 2019. — 408 с.
2. Внутрішня медицина. Т2: Підручник для студентів медичних і фармацевтичних факультетів вищої освіти закладів України. Рекомендовано вченою радою ВНМУ ім М. Пирогова / Станіславчук М.А., Серкова В.К. (за ред.).— 2019. — 360 с.
 3. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 1: Розділи 1–8: Нац. підручник для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 680 с.
 4. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 2: Розділи 9–24: Нац. підруч. для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 584 с.
 5. Внутрішня медицина: Підручник. Рекомендовано вченою радою Рівненської медичної академії /Сабадишин Р.О. — 2019. — 528 с.
 6. Внутрішня медицина: навч. посібник з позааудиторної самостійної роботи студентів 5-го курсу медичних університетів. Розділи: ревматологія, нефрологія, пульмонологія, гастроентерологія» / В.А. Штанько, С.А. Тихонова, Л.С. Холопов [та ін.].- Одеса: ОНМедУ, 2018. - 168 с.
 7. Внутрішня медицина: Ревматологія: Навч. посіб. для студентів мед. ВНЗ ПО. Рекомендовано МОЗ / В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. — К., 2017. — 272 с.
 8. Екстрена та невідкладна медична допомога: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. Рекомендовано Державною установою “Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України” /Шкурупій Д.А.(за ред.).-2-ге вид.— 2018. — 240 с.
 9. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ IVр. а.) / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошчін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-є вид., перероб. і допов., Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. - 960 с. (ISBN: 978-617-505-462-8).

Додаткова

1. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник / А.С.Свінціцький. — Київ: Видавничий дім Медкнига, 2017. — 372 с.
2. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: Навч. посіб. для сімейних лікарів, студентів-медиків, лікарів-інтернів. Рекомендовано вченою радою ТДМУ / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. — К., 2019. — 312 с.
3. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії. Навчальний посібник для студентів, інтернів (українська мова).Рекомендовано вченою радою ДМА. Відповідає типовій навчальній програмі. /за ред. проф., д.м.н. Абатурова О.Є. та проф., д.м.н. Юр'євої Л.М. — Л. 2020. — 296 с.
4. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.2 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2017. — 432 с.
5. Засоби захисту організму від дії іонізуючого випромінювання: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО, лікарів-інтернів. Рекомендовано вченою радою УМСА / Л.М. Васько, В.Ф. Почерняєва, В.П. Баштан. — К., 2019. — 112 с.
6. Наказ МОЗ України від №1269 від 05.06.2019 р “Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги”, “ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: ДОГОСПІТАЛЬНИЙ ЕТАП. НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ”.
7. Наказ МОЗ України від 05.06.2020 № 1311 "Про затвердження Примірного табеля оснащення структурних підрозділів системи екстреної медичної допомоги".

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

8. Клінічна фармакологія: Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою Вищого державного навчального закладу України Буковинський державний медичний університет / Шоріков Є.І., Шумко Г.І., Хухліна О.С. та ін. — 2019. — 512 с.
9. Практикум з курації терапевтичного хворого і написання навчальної історії хвороби: посібник / С.М. Андрейчин. — Т. 2019. — 112 с. Інформаційні електронні ресурси:
 1. <https://www.aasld.org> – Американська асоціація вивчення захворювань печінки
 2. <http://www.eagen.org/> - Європейська асоціація гастроентерологів, ендоскопістів і нутріціологів
 3. <http://www.ers-education.org/guidelines.aspx> - Європейська респіраторна спільнота
 4. <http://www.gastro.org/guidelines> - Американська асоціація гастроентерологів
 5. www.ginasthma.org – Глобальна ініціатива щодо бронхіальної астми
 6. <http://goldcopd.org>. – Глобальна ініціатива щодо ХОЗЛ
 7. http://www.ifp.kiev.ua/index_ukr.htm - Національний інститут фтизіатрії та пульмонології
 8. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
 9. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
 10. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
 11. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
 12. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

Інформаційне забезпечення:

Електронна бібліотека ОНМедУ: посилання на вкладені методичні розробки лекцій та ПЗ, методичні рекомендації.

Репозиторій ОНМедУ: наукові журнали, автореферати дисертацій

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з пацієнтом, стандартизованим гібридним пацієнтом), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильності призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування;
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання алгоритму практичної дії та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: диф.залік

До підсумкового контролю у формі диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Диференційований залік здійснюється: на останньому занятті (заняття виокремлюється як окремий контрольний захід) після закінчення занять до початку екзаменаційної сесії – при стрічковій системі навчання, на останньому занятті з освітньої компоненти – при цикловій системі навчання.

Методика проведення підсумкового (семестрового) контролю з освітньої компоненти у формі диференційованого заліку є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на диференційному заліку.

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	Здобувач чітко і логічно відповів на поставлене запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичного питання, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При розв'язанні практичного завдання точно дотримувався алгоритму інтерпретації даних та вільно сформулював заключення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

Добре	Здобувач чітко і логічно відповів на поставлене запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичного питання, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При розв'язанні практичного завдання допустив незначні похибки в алгоритмі інтерпретації даних та сформулював заключення за вказівкою викладача.
Задовільно	Здобувач у неповному обсязі володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При розв'язанні практичного завдання припустився значних похибок у алгоритмі інтерпретації даних та сформулював невірне заключення.
Незадовільно	Здобувач не виконав завдання, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При розв'язанні практичного завдання не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі діагностики ЕКГ та інтерпретації лабораторного аналізу.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання самостійної роботи. Матеріал для самостійної роботи здобувачів освіти, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною підготовкою

вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим [Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті](#), у відповідності до [Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету](#), [Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету](#).