

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Освітня програма	64309 Практична психологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	188
Повна назва ЗВО	Одеський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010801
ПІБ керівника ЗВО	Запорожан Валерій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://onmedu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/188>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64309
Назва ОП	Практична психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	фармацевтичний факультет; кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії; кафедра філософії, біоетики та іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Пастера 2а, м. Одеса, вул. Ольгіївська 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	471006
ПІБ гаранта ОП	Литвиненко Ольга Дмитрівна
Посада гаранта ОП	професор закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.lytvynenko@onmedu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-484-62-94
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» реалізується на базі Кафедри менеджменту охорони здоров'я та психології Одеського національного медичного університету (ОНМедУ) відповідно до ліцензії та чинного стандарту вищої освіти. У 2023 році було призначено проф. Опря Є. В. гарантом ОПП. Наказом ректора ОНМедУ № 13-О від 08.01.25 р. було оновлено склад проєктної групи на чолі з проф., д.псих.н. Литвиненко О. Д. Програму спрямовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі психологічного консультування, психопрофілактики, психодіагностики, розвитку та підтримки психічного здоров'я, які володіють сучасними підходами до роботи в різних соціальних і медичних контекстах. Історія розроблення програми бере початок із 2023 року, коли в межах стратегії університету щодо розширення міждисциплінарних підходів у вищій медичній освіті було ухвалено рішення про створення магістерської програми з практичної психології, зважаючи на потребу ринку праці та запити з боку абітурієнтів, що мають ВО та прагнуть змінити траєкторію професійної діяльності та /або набути нових компетентностей, що пов'язані з практичною діяльністю психолога. В основу програми покладено сучасні наукові досягнення у сфері психології, результати міжнародних і вітчизняних досліджень, аналіз потреб ринку праці, а також рекомендації роботодавців, стейкхолдерів і фахових асоціацій. ОПП «Практична психологія» була розроблена робочою групою фахівців університету з урахуванням принципів студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, академічної доброчесності та інтеграції теорії з практикою. У 2024 році освітня програма була затверджена Вченою радою університету та впроваджена в освітній процес (протокол Вченої Ради ОНМедУ № 8 від 24.04.2024 р). Програма постійно оновлюється відповідно до викликів часу, запитів роботодавців і сучасних наукових трендів у сфері психології, зокрема в контексті війни, суспільної трансформації та розвитку системи охорони психічного здоров'я в Україні. До формування та модернізації програми залучаються як викладачі, так і здобувачі освіти, роботодавці, представники громадського суспільства, фахівці-практики. ОПП «Практична психологія» відповідає місії ОНМедУ як провідного медичного закладу вищої освіти України, який формує інноваційні моделі підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я та психічного добробуту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	50	9	27	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	8	36	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8238 Психологія
другий (магістерський) рівень	64309 Практична психологія 18226 Психологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	105466	35320

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	97326	29990
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5462	3102
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_053_Praktichna_psihologija_ONMedU_2024-rik.pdf</i>	4SFkqibrZp7lxVLPnkUeeR4CVghBiFtZdvfYv2oNqFw=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_053_Praktichna_psihologija_Magistr_ZAOChNA-FORMA.pdf</i>	xoV21VAKqxcDejF8/eMWEu4P1HDcoKkjoDKGiLZzOc=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_053_Praktichna_psihologija_Magistr_DENNA-FORMA.pdf</i>	x4nvQ8jOamquyNHO49zAoCilVFUT5zrkUIAwKRFIaEY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Наказ на оновлену ОПП 053 Практична психологія ОНМедУ 2025_Литвиненко.pdf</i>	DFbSYXoRJIR12hu9FxIRLt3yuChyF3oHosCIDCMr3mg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_відгуки.pdf</i>	Cje8T6EYhBYtVIOfu+GnL94YmKo6/2Hegrj1q7JwwE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Практична Психологія» побудована у відповідності до чинного Стандарту ВО України 053 Психологія (наказ МОН України № 564 від 24.04.19 р.) та забезпечує досягнення визначених ним результатів навчання. Зміст освітніх компонентів охоплює всі ключові напрями професійної підготовки психолога: психологічні теорії, сучасні методи психодіагностики, консультування, науково-дослідну діяльність, розвиток критичного та креативного мислення, а також формування етичної та професійної культури. Досягнення ПРН забезпечується 18 обов'язковими ОК, а їх поглиблення та удосконалення здійснюється за допомогою 29 вибірових компонентів. Формування загальних і фахових компетентностей, а також досягнення ПРН, забезпечується обов'язковими ОК, які формують логічну, взаємопов'язану схему, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей ОК та у Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. У таблиці з відомостей про самооцінювання відображено відповідність методів навчання й оцінювання, які використовуються у процесі викладання ОК, зазначеним ПРН, що забезпечує їх досягнення. Зміст ОП структуровано за семестрами навчання. На основі ОП розроблено навчальні і робочі плани, робочі програми ОК.

Значна увага приділяється дослідницькій складовій – підготовці магістерських кваліфікаційних робіт, участі у науково-дослідній та переддипломних практиках, наукових проєктах, застосуванню сучасних методів збору та аналізу даних.

Програмні результати навчання ОПП співвідносяться з вимогами Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня (7 рівень НРК). Це проявляється у забезпеченні сформованості компетентностей з інтеграції знань, ухвалення інноваційних рішень, проведення досліджень і застосування отриманих результатів у професійній

практиці. Таким чином, ОПП гарантує відповідність сучасним академічним і професійним стандартам підготовки психологів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» (спеціальність 053) побудована у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України № 564 від 24 квітня 2019 року. При цьому слід підкреслити, що ОП «Практична психологія» не має закріпленої професійної кваліфікації в національній системі вищої освіти, а всі інші документи (професійний стандарт «Практичний психолог (у закладах освіти)» 2020 року, Практичний психолог (соціальна сфера)», Етичний кодекс психолога тощо) використовуються як орієнтири та матеріали для ознайомлення й гармонізації підготовки з європейським простором.

При розробці ОП враховані вимоги професійних стандартів: – «Практичний психолог закладу освіти» в частині загальних компетентностей: за ОП ЗК3 – ЗК.06; за ОП ЗК4 – ЗК.05; за ОП ЗК5, ЗК7 – ЗК.09; за ОП ЗК6 – ЗК.09; за ОП ЗК8, ЗК9 – ЗК.06, ЗК.05; за ОП ЗК11 – ЗК.04. Професійні компетентності: за ОП СК1, СК3 – А, Б, В; за ОП СК4 – Г; за ОП СК5 – Б; за ОП СК6 – Д; за ОП СК8 – Г; за ОП СК11 – А, Б, В, Г, СК 7 – Г. «Практичний психолог (соціальна сфера)» в частині загальних компетентностей: за ОП ЗК3 – ЗК6; за ОП ЗК4 – ЗК4; за ОП ЗК5 – ЗК10; за ОП ЗК6 – ЗК1; за ОП ЗК7 – ЗК10; за ОП ЗК9 – ЗК11. Професійні компетентності: за ОП СК1, СК2 – Б, В; за ОП СК4, СК11 – А, Б; за ОП СК5 – Д; за ОП СК8, СК10 – Е; за ОП СК6, СК9 – Г, СК 7 – Б, Г, СК 3 – А, Б, Е

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розроблення мети та програмних результатів навчання враховано зворотний зв'язок від здобувачів освіти, результатів анкетувань, а також їхні побажання щодо практичної орієнтації, актуальності дисциплін і можливостей працевлаштування. Зокрема під час обговорення ОПП Хлібородова І. запропонувала впровадити ВК «Соціальна відповідальність», що враховано в ОПП. Волянська А. запропонувала впровадження ВК «Стандарти якості психологічної допомоги». Чернова Х. запропонувала ВК «Психологія управління конфліктами». Ці дисципліни були додані до переліку ВК ОПП. Обговорювалася ОПП на засіданні студентської ради фармацевтичного факультету (Протокол № 9 від 14.06.2023). https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/OPP-Psihologija_1.pdf

- роботодавці

До розроблення ОПП залучалися представники закладів охорони здоров'я (Люханова Х., Ковальчук Т., Горішак С., Бусел С.), центрів ментального здоров'я (Чернова Т.), які надали пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, компетентнісної моделі випускника та професійних функцій. Представники роботодавців мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проєкту ОП, який було розміщено на офіційному сайті Університету <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorenija/>. Директор Університетської клініки ОНМедУ Бусел С. запропонувала впровадити сучасні науково обґрунтовані підходи щодо взаємозв'язку психічного та соматичного здоров'я, що було реалізовано в ОК «Психоматика: новітні психотехніки». Директор Дитячої міської поліклініки №6 Сомпасс Горішак С. запропонував зробити акцент на ресурс орієнтованих напрямках психологічної допомоги, що було реалізовано в межах ВК «Позитивна психотерапія». Завідувачка відділ. неврології КНП № 10 ОМР Ковальчук Т. запропонувала додати дисципліни, пов'язані з бар'єрним середовищем, соціальною інклюзією та соціально-психологічними реабілітаційними заходами, що було реалізовано в ОК «Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія». На ОП надано відгуки від представників роботодавців: Себова Д. – директора КНП «Міська Клінічна Лікарня № 10» ОМР.

- академічна спільнота

Зауваження і пропозиції акад.спільноти були враховані під час її формування; обговорювались на спільному засіданні каф. психіатрії, наркології та психотерапії та каф. менеджменту ОЗ (Пр. № 6 26.02.2024), фахівці яких запропонували ОК «Психологічна допомога при кризових станах», ВК блоку 2.3 «Медична психологія», ОК «Етична мотивація, HR-менеджмент та лідерство», ОК «Управління проєктами в психологічній практиці». Каф. філософії, біоетики та іноз. мов (Пр. № 6 від 26.01.2024) запропонувала ввести ОК «Ділова іноземна мова». Ці пропозиції були враховані в ОП. Відбувався розгляд ОП членами Вченої Ради фарм. ф-ту (Пр. № 4 20.12.2023); предм.-цикл. ком. з гум. Дисц. (Пр. № 5 03.04.2024); Центр. коорд. метод. ради ОНМедУ (протокол №5/1 04.04.2024) і на Вченій Раді ОНМедУ(Пр. № 8 24.04.2024)<https://surl.lu/lkmgky>
Надано рецензії від: Маркова М.В., д.мед.н., проф., зав. каф. сексології, психотерапії та медичної психології ХНМУ; Вартанова О.В., д.е.н., проф., ст. наук. співр. ДУ Інститут економіко-правових досліджень ім. К.В. Макутова, практичний психолог; Фальова О.Є., д.псих.н., доц., проф. каф. практ. психології УПА; Сердюк Л.З., д.псих.н., доцент, зав. лабораторією психології особистості імені П.Р. Чамати Ін-ту психології імені Г.С. Костюка.
Інтереси академічної спільноти враховуються у процесі реалізації ОП через проведення наукових конференцій, круглих столів, неформальних зустрічей здобувачів із фахівцями у сфері психології, наукових семінарів із залученням наукової спільноти.

- інші стейкхолдери

Програма обговорювалась з науково-педагогічними працівниками інших університетів, що забезпечило міжуніверситетську експертизу. 27 березня 2025 року відбулося обговорення освітніх програм ОНМедУ

спеціальностей D3 Менеджмент та C4 Психологія (рівні бакалавр, магістр, PhD) за участю гарантів програм: проф. Борщ В.І., проф. Литвиненко О.Д., проф. Опря Є.В., проф. Мартинюк О.А.

До обговорення було залучено стейкхолдерів із різних сфер: представників НСЗУ (А. Хакімова), університетської клініки (С. Бусел), медичних центрів (Т. Москаленко), бізнесу (І. Вернигора), практичної медицини (Н. Слободяник), наукових і освітніх закладів (О. Садченко, проф. Н. Кордзая, Л. Сердюк, О. Вдовіченко, Т. Чернова). Загалом участь взяли 20 осіб.

Також враховано рекомендації фахових асоціацій психологів (WAPP), а саме включення позитивної психотерапії, акцентуація на підготовці психологів для закладів охорони здоров'я, а також психологічну підтримку працівників цих закладів.

До обговорення ОПП залучалися представники громадських організацій (зокрема ПППУ, ГО «Психологічний простір ЦДК»), що працюють у сфері психосоціальної підтримки, волонтерських ініціатив, а саме проведення соціально-психологічних тренінгів, проведення практик на базі ГО, які надають психологічну допомогу.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП чітко відповідає місії та стратегії ОНМедУ. ОПП розроблялася у відповідності до страт. мети та завдань Концепції страт. розвитку ОНМедУ на період до 2025 року Університету, що полягала у покращенні здоров'я населення шляхом безперервної підготовки професіоналів та активної участі у мед. науці, що позитивно впливає на проф. практику <https://surl.lu/ghyqhy> У стратегії <https://surl.li/gyxvhs> акцент зроблено на підготовці талановитих здобувачів ВО, висококваліф. викладачів, що є не тільки вмотивованими науковцями, а й провідними клініцистами, та компетентний адміністративний персонал. Наріжний камінь діяльності ун-ту - це триада «дослідження — освіта — догляд за пацієнтами».

Мета ОПП - підготовка висококв. психологів-спеціалістів із глибокими знаннями прак. психології, здатних до міждисц. взаємодії, та просвітницької діяльності, відповідає цим стратег. пріоритетам. ОПП передбачає набуття не лише проф. компетентності, але й етичних стандартів, досл. навичок, а також здатності працювати у команді, що є прямим втіленням місії ун-ту.

Мета ОПП повністю гармонізована з місією та стратегією ОНМедУ через забезпечення високоякісної проф. підготовки прак. психологів, активне включення у наук.-пед. діяльність, дотримання етичних стандартів та підтримання інновац. розвитку у сфері освіти, психології і медицини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та її ПРН визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності. Вони відображають глобальні тренди у психології, зокрема інтеграцію доказових практик, когнітивно-поведінкового, психодинамічного та екзистенційно-гуманістичного підходів, розвиток нейропсихології, психотерапевтичних технологій, психології травми й кризового консультування. У ОПП враховано тенденції інтернаціоналізації та цифровізації науки, зокрема використання онлайн-інструментів для консультування, впровадження онлайнпсихології, застосування цифрових баз даних і платформ дистанційного навчання. Результати навчання орієнтовані на формування навичок міждисциплінарної співпраці з фахівцями медицини, соціальної роботи та освітньої сфери, що відповідає запиту сучасного суспільства й потребам охорони психічного здоров'я.

Крім того, в основу програми закладені національні й міжнародні стандарти підготовки психологів, рекомендації професійних асоціацій (АРА, ЕФРА), а також сучасні наукові дослідження щодо психічного здоров'я в умовах війни, соціальних трансформацій та кризових ситуацій.

Отже, мета та програмні результати навчання сформульовані так, щоб вони відповідали актуальним науковим тенденціям, сучасному стану та перспективам розвитку психології як спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та її ПРН визначаються з урахув. актуальних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіон. контексту, що забезпечує її прак. спрямованість і конкурентоспроможність випускників. Сучасний ринок праці, а особливо в умовах війни, вимагає висококв. психологів, здатних працювати у сфері ОЗ, освіти, бізнесу, ГО та держ. інституцій, а також надавати послуги в умовах воєнних і післявоєнних трансформацій суспільства. ОПП враховує зростаючий попит на фахівців у сфері психічного здоров'я та психосоц. підтримки населення, що особливо актуально для Одес. регіону як зони бойових дій з високим рівнем соц. викликів і потребою в розвитку с-ми допомоги.

У ПРН відображено здатність випускників адаптуватися до потреб ринку праці, застосовувати сучасні методики діагностики, консультування та психокорекції, працювати в мультидисц. командах, впроваджувати інноваційні підходи до прак. психології. Особливо підкреслюється розвиток компетентностей у сфері цифрової психології та використання інформ.-комунік. технологій, що відповідає тенденції діджиталізації проф. діяльності. Урахування регіон. контексту забезпечується орієнтацією на інтеграцію випускників в установи Південного регіону України, які забезпечують підтримку ментального та псих. здоров'я, де існує підвищений попит на психол. супровід. Отже, ОПП поєднує академ. стандарти з реальними викликами ринку праці, сприяючи формуванню фахівців, які володіють сучасними знаннями, навичками та соц. відповідальністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП та її ПРН визначені з урахув. досвіду реалізації аналог. вітч. ОП за спеціальністю 053 «Психологія», зокрема на рівні магістр. підготовки у провідних мед., пед. і класичн. ун-тах України. При формуванні концепції

програми було проаналізовано ОПП НМУ ім. О.О. Богомольця, ХНМУ, ЛНУ ім. Івана Франка, КНУ ім. Тараса Шевченка, ДНУ ім. Олеся Гончара, які мають усталені традиції підготовки психологів та демонструють успішну інтеграцію акад. і прикл. складових навчання.

У процесі розроблення ОПП було враховано типові структурні моделі, навчальні результати, міждисц.підходи, особливості викладання та оцінювання, які застосовуються в анал. програмах. Це дозволило досягти збалансованості між теорет.проф. і практ. підготовкою здобувачів, а також забезпечити відповідність програми актуальним вимогам ринку праці та проф. стандартам.

До фахової експертизи ОПП були залучені провідні вчені й практики в галузі психології з різних регіонів України (Маркова М.В., ХНМУ; Вартанова О.В., КНУ технологій та дизайну; Фальова О.Є., УІПА; Сердюк Л.З., Ін-т психології імені Г.С. Костюка НАПН України), що надало змогу зіставити освітню траєкторію з кращими нац. практиками та адаптувати її до потреб системи ОЗ, освіти, соц. сфери.

ОПП є сучасною, адаптованою до нац. та європ. контекстів, а також орієнтованою на реальні потреби суспільства, зокрема в умовах війни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розроблення ОП проаналізовано освітні підходи: Софійс. ун-т ім. Св. Климента Охридського, Мед. ун-т м.Пловдив, Ягеллонський ун-т, Вільнюський ун-т, Віденський ун-т тощо. Увагу приділено вивченню структури та змісту ОП, практ. орієнтації підготовки, моделей супервізії, інтеграції доказових психотерап. практик і інструментів сучасної психодіагностики. Враховано підходи болг. колег до організації практик у проф. та освітн. середовищі, моделі формування міждисц. команд, сучасних психодіагност.і психотерап. інструментів.

Орієнтація на європ. освітні стандарти реалізується через структуру ОПП, логіку формування, використання сучасних методів навчання, акад. мобільність і підтримку міжкульт. комунікації. ОПП відповідає вимогам Європ. освітнього простору, зокрема щодо рівня ПРН, обсягу та змісту, наявності практик, орієнтованих на реальний сектор. В 2025 р. підписано договір про співпрацю з WAPP, що уможливило влітку 2025 р. здобувачам брати участь в Міжн. Літньому Таборі з Позитивної психотерапії (Болгарія) згідно договору з WAPP та договором з ППППУ, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПНУ. У 2024-25 н.р. НПП каф. Терещенко та Литвиненко беруть участь у Certified WAPP Program «Positive Psychosomatics». ОПП спрямована на поглиблене опанування суч. теор. і практ. навичок у сфері позитивної психотерапії з акцентом на психосоматику. Участь у програмі визнається як складова БПР, що підвищує кваліфікацію НПП і сприяє інтеграції міжн.стандартів у реалізацію ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предм. області заявленої спеціальності 053 «Психологія» (галузь знань 05) відповідно до Стандарту ВО магіст. рівня. Об'єктом ОПП є психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність і вчинки особистості; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. Теорет. зміст ОПП охоплює ключові категорії психологічної науки. До нього належать поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості та індивідуальності. ОПП орієнтована на засвоєння концепцій і теорій, що пояснюють закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки, а також психол. особливості життєвого шляху людини. Особливу увагу приділено вивченню взаємодії людей у малих і великих соц. групах, феноменам міжособ. і міжгруп. відносин, що формує цілісне розуміння закономірностей псих. та соц. розвитку особистості.

Методи та технології навчання ґрунтуються на поєднанні теорет. і емп. методів дослідження, застосуванні валідних методик, сучасних технологій псих. допомоги. Використовується сучасне обладнання, комп. техніка, мультим. ресурси, бібліотечні й електронні ресурси.

Зміст ОПП забезпечує комплексність підготовки, що поєднує теорет. базу з практ. орієнтацією, та цілком відповідає предметній області спеціальності 053 «Психологія».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в ОНМедУ забезпечується через розгалужену систему організац.-норм. та освітньо-метод. супроводу. Відповідно до положення про порядок формування індивід. освітніх траєкторій <https://surl.li/vnzgwr>, здобувачі мають можливість обирати частину дисциплін із запропонованого переліку ВК (23 кредити ЄКТС); постійне оновлення переліку ВК; розміщення силабусів ВК на офіц.сайті ун-ту <https://surl.li/cc/pieswj>; підготовлена форма в програмному забезпеченні ун-ту для реалізації вибору здобувачами ВК; можливість обирати місце проходження виробн.і переддипл. практики самостійно; можливість урахування результатів навчання, отриманих у неформ. освіті <https://surl.li/gadgez>; визнання результатів навчання учасників програм академ. мобільності <https://surl.li/cc/anmhrv>. Забезпечується через можливість обирати місце виконання кваліфік. робіт, їхню тематику і наук.керівника самостійно.

Пр-д: Сертифікат засвідчує, що Гіга В.І, пройшов навчання у Південноукр. нац. пед. ун-ті ім. К.Д.Ушинського «Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким» 180 год (6 кредитів ЄКТС); сертифікат був наданий і зарахований у частині тем ОК 4. Улітку 2025 р. відбувся пр-д академ. мобільності: Долобовська О., Пославська Н. Литвиненко К. у Міжнар. Літньому Таборі з Позитивної психотерапії (Болгарія).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО реалізують своє право на вибір ВК відповідно до чинного законодавства і внутр норм. документів ОНМедУ (Положення <https://surl.li/vnzgwr>). Вивчення ВК починається з II семестру. Здобувачі мають можливість обирати ВК загальним обсягом 23 кредити ЄКТС (25,6 % від заг. обсягу) із запропонованого переліку ВК, поділених на тем. блоки. Обсяг кожної ВК складає 3 або 4 кредити ЄКТС.

Процедура вибору є відкритою, прозорою та проводиться щорічно перед початком відповідного навч. року. Перелік ВК ухвалюється Вченою радою ОНМедУ кожного року на наступний навч. рік. Перелік ВК кожного навч. року може змінюватись. Студенти мають змогу ознайомитися з переліком ВК, їхніми силабусами та навч. програмами, а також з порядком вибору навч. дисциплін на офіц. сторінці ун-ту <https://surl.li/wpomhr>.

Вибір ВК на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі електр. заявки у системі InfoОНМедУ до 15 березня поточного навч. року на наступний навч. рік (здобувачам приходить офіційний лист з посиленням на анкету вибору); з подальшим погодженням в індивід.навч.плані; до 1 жовтня поточного навч. року – для здобувачів I року навчання; здобувачі, які поновились на навчання або перевелись з інших ЗВО, мають право визначитися з ВК, з урахуванням наявності вільних місць в академ. групах, які вивчають відповідну ВК, протягом першого роб. тижня після зарахування. Якщо для вивчення окремої ВК або блоку ВК не сформувалась мінім. кількість здобувачів, то деканат доводить до відома здобувачів певний перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Здобувачам пропонується обрати зі скорегованого переліку, де може з'явитися достатня кількість студентів. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати іншу ВК, для вивчення якої сформувалась кількісно достатня група. Обрані дисципліни вносяться до роб. навч. плану ОП і визначають навч. навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується до початку навч. року.

ОНМедУ забезпечує належну організацію вибору, в тому числі шляхом формування альтернативних пропозицій, проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії, консультацій зі сторони гарантів ОПП та деканатів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП побудована з урахуванням практ. спрямованості проф.підготовки. Навч.план передбачає інтеграцію теорет. навчання з практ. заняттями, тренінгами, кейс-аналізами. Практич.підготовка забезпечується через практ.заняття за всіма дисциплінами, проходження практик: науково-дослідної, виробн., асист. і переддипл. практики на базі закладів ОЗ, освітніх і соц.установ, де студенти працюють з реальними клієнтами під супервізією викладачів та практикуючих психологів, виконання кваліфік.роботи (емпіричні дослідження та їх аналіз).

Загал.обсяг год. для денн. форми навч., що відводяться на практ. заняття під час вивчення ОК і ВК, становить 502 год. (16,73 кредитів ЄКТС). Наук.-досл. практ. проводиться у I сем. (4 кредити ЄКТС). Виробнича та асист. практики проводяться у II і III сем., відповідно (3 кредити ЄКТС – на кожну). Переддипл. практика - у III сем. (4 кредити ЄКТС). Організація і проведення практик здійснюється згідно Положення <http://surl.li/ozafwq>. Зміст практик визначається роб. програмою. Розроблено силабуси, робочі програми, метод.вказівки та щоденник/портфоліо практик.

Бази практик: ГО ПППУ, ТОВ «Мед.центр КІНД», Центр мент. здоров'я ОНМедУ, ЦРВМ (Універс. клініка ОНМедУ), КНП «Одес. обл. мед. центр псих. здоров'я» ООР, КНП «СПБД № 3 «Сонечко» ОМР, КНП «Микуленецька лікарня МСР» (м. Тернопіль), КНП «Центр. районна лікарня Подільського р-ну КСР», КНП «Знам'янська міська лікарня ім. А.В. Лисенка», ГО «ДОЛАДУ» (м. Київ), IT outsourcing company «AI 044 LAB» та ТОВ «Мережа права»

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує розвиток soft skills через командну роботу, міжособистісну взаємодію, комунікативні тренінги, ділові ігри, проєктну діяльність, курси з лідерства, HR-менеджменту, етичної мотивації та професійної комунікації, що інтегровані у навчальний процес та практики. ОПП системно формує у здобувачів соціальні навички (soft skills) завдяки поєднанню тренінгових методик, командних проєктів і супервізованої практики.

Їхнє набуття забезпечується формуванням визначених в ОП усіх загальних і фахових компетентностей і результатів навчання. Їхнє набуття забезпечується через усі ОК та ВК.

Набуття умінь створювати презентації, розвиток ораторських здібностей і лідерських якостей відбувається під час виступів здобувачів з доповідями на науково-практичних конференціях та інших освітніх і наукових заходах. У ЗВО

створені умови для участі здобувачів в наукових конференціях за різними професійними напрямками <https://onmedu.edu.ua/nauka/konferencii-2/>. Удосконалення формування soft skills відбувається під час проведення виробничої і переддипломної практики. Університет підтримує високі етичні стандарти <http://surl.li/ukgfvo>. В освітньому процесі soft skills формуються завдяки спеціально підібраним формам і методам навчання в межах різних ОК. Наприклад, при вивченні ОК 6 застосовуються проблемна лекція, метод дискусії, метод ситуаційного аналізу, кейс-стаді. При вивченні ОК 5 відбувається вирішення ситуаційних клінічних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку та цілісну структуру, що відображена у системі освітніх компонентів. Їх побудова та логічна послідовність забезпечують поступовий перехід від теорет. дисциплін до спеціал. фахових курсів і завершуються практич. підготовкою та підсумк. атестацією. ОК (ОК 1–18) охоплюють ключові напрями сучасної психол. підготовки та має послідовну логіку. На I етапі формуються загальноакадем. та дослідн. компетентності. ОК 1 забезпечує здатність проф. комунікувати та працювати з наук. джерелами англ. мовою. ОК 2 готує здобувачів до виклад. діяльності у ЗВО. ОК 3 формує навички пошуку, планування та проведення досліджень.

Блок проф. дисциплін. ОК 4 і ОК 5 розвивають здатність надавати індив. та групову психол. підтримку, особливо в умовах кризових ситуацій. ОК 6 формує компетентності управління людьми й етичного прийняття рішень. ОК 7 забезпечує знання норм. бази проф. діяльності психолога.

У II семестрі акцент робиться на практич. інструментах: ОК 8, ОК 9, ОК 10 і ОК 14, що готують студентів до проведення психодіагностики, застосування психотерап. методів і управління практич. проектами.

У III семестрі вводяться курси спеціаліз. спрямування: ОК 11 та ОК 12, що дозволяють працювати з психосоматичними проявами та забезпечувати інклюзивність у практиці. ОК 13, ОК 15, ОК 16, які послідовно інтегрують здобувачів у наукову, освітню та прикладну діяльність.

Завершується навчання виконанням і захистом ОК 17 та складанням ОК 18, що є підсумком набуття інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Кожен освітній компонент прив'язано до матриці «компетентність, результат навчання, оцінювальні індикатори», що гарантує досягнення заявлених ПРН та мети ОП.

Зміст ОПП формує загальноакадем. та громад. компетентності через ОК 3 (академічна доброчесність), ОК 7 (права людини та недискримінація), ОК 4 (професійна етика) тощо. Соц.-гум. блок (ВК «Соціальна психологія», ОК 6 - психологія впливу/лідерства, організаційна поведінка, ОК 12, ВК «Соціальна відповідальність» - культурна різноманітність і інклюзія, основи публічної комунікації тощо) поєднано з міждисц. кейсами щодо суспільних трансформацій, здоров'я громади, гендерної рівності, сталого розвитку. Дослідницький трек (ОК 3, 13, 16, 17) навчає самостійно аналізувати емпіричні дані, виявляти закономірності соц. процесів, формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації.

ОК 14 і 16 забезпечують застосування знань у реальних умовах: студенти проводять діагностику, планують інтервенції, оцінюють вплив і презентують результати стейкхолдерам (пацієнтам, громадам, інституціям). Оцінювання компетентностей відбувається через портфоліо/щоденник практики, звіти з практики та публічні захисти, що відстежують поступ від загальнон. і громадянських компетентностей до повної готовності самостійно аналізувати й інтерпретувати закономірності сусп. процесів у проф. діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНМедУ використовує компетентн., студентоц. та норм.-орієнтований підхід до визначення обсягу освітніх компонентів у кред. ЄКТС. При визначенні кількості кредитів враховується заг. навч. навантаження студента (аудиторна робота, самост. підготовка, практика, атестація), яке в середн. становить 30 год на 1 кредит ЄКТС. Факт. співвідношення аудитор. та самост. роботи визначається на етапі розробки і затвердження роб. програм з урахув. цілей, ПРН та складності змісту дисципліни.

У Положенні <https://surl.li/xueiix> визначено норми навантаження здобувачів. Заг. навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких на аудитор. роботу (денна форма) припадає 734 год (24,47 кред. ЄКТС, 27,19 % заг. навантаження), з них на практич. заняття – 502 год (16,73 кред., 18,59 % заг. навантаження), обсяг самост. роб. - 1966 год (65,53 кред. ЄКТС, 72,81% заг. навантаження). На виконання кваліфік.роб. із захистом (11,5 кред. ЄКТС, 12,78 % заг. навантаження). Навантаження за дисципл. розподілено рівномірно – 7-8 ОК (30 кред. ЄКТС) на семестр. Тривалість навч. дня становить не більше 9 академ. годин (за умови 5-ти денн. роб. тижня), з них аудитор., зазвичай, не більше 6 год та 3 або більше год самост. роб. Тижневе навантаження становить 45 год (1,5 кред.). З них аудитор. заняття в середн. 24 год. Усі види самост. роботи зазначені у роб. програмах.

Здобувачі мають доступ до інформації про розподіл годин у силабусах, роб. програмах та мет. матеріалах, які розміщені на офіц. сайті, moodle, класах у Microsoft Teams.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти за ОПП не здійснюється.

Структура ОПП побудована за принципом практикоорієнтованості, що проявляється у поєднанні теоретичної підготовки з системною практичною діяльністю. Освітні компоненти програми згруповані у логічні блоки: теоретичний (психологічні теорії, методологія досліджень, етика), прикладний (психодіагностика, психологічне консультування, психокорекція, кризова інтервенція), дослідницький (методи аналізу даних, підготовка магістерського кваліфікаційного дослідження) та практичний (науково-дослідна, асистенська, виробнича та переддипломна практика). Така структура забезпечує поступове нарощування складності: від опанування базових знань, до застосування їх у реальних професійних умовах.

Практикоорієнтованість реалізується через інтерактивні методи (тренінги, симуляції, аналіз кейсів, рольові ігри), супервізійні зустрічі в межах практик. Значний обсяг програми складають практики, що проходять у закладах охорони здоров'я, освітніх і соціальних інституціях, де здобувачі залучаються до виконання професійних завдань, від ведення документації до участі у консультуванні, груповій роботі, організації профілактичних і корекційних заходів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП спрямована на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема Цілей 3, 4, 5, 8, 10 і 16. Зміст ОП забезпечує формування навичок психічного здоров'я, психологічного благополуччя, емоційної стійкості, що відповідає ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя». Завдяки міждисциплінарному підходу, підготовці фахівців до роботи в галузі психічного здоров'я, освіти, соціального захисту, програма підтримує реалізацію ЦСР 4 «Якісна освіта» та ЦСР 8 «Гідна праця і економічне зростання». Через вивчення соціальної інклюзії, безбар'єрного середовища, ненасильницької комунікації та прав людини, ОП сприяє досягненню ЦСР 5 «Гендерна рівність», ЦСР 10 «Скорочення нерівності» та ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути». Підготовка передбачає здобуття компетентностей з етичної відповідальності, сталого соціального розвитку та підтримки вразливих груп населення. Практична реалізація цілей 5 і 8 стала предметом наукової публікації: Druzhkova, I., Annienkova, I., Busel, S., Nemchenko, H., & Rudinska, O. (2025). Gender challenges in healthcare, psychological strategies for overcoming discrimination. Amazonia Investiga, 14(86), 114–130. <https://doi.org/10.34069/AI/2025.86.02.10>.
Lytvynenko O., Tereshenko O. Working with transgenerational trauma in Positive and Transcultural Psychotherapy. The Global Psychotherapist. 2024. Vol. 4. No. 2. P. 62-67. URL <https://doi.org/10.52982/lkj234>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://onmedu.edu.ua/abituriientam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ОНМедУ за ОПП сформовані з урахуванням особливостей ОПП та оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Вступ 2025» <https://surl.li/bogqwz> Вступ на програму здійснюється на основі результатів Єдиного вступного іспиту з іноземної мови, тесту загальних навчальних компетентностей та фахового вступного випробування з психології, що повністю відповідає фаховій спрямованості ОП. Такий підбір вступних випробувань забезпечує оцінювання як академічної підготовки, так і загальних аналітичних здібностей вступників, необхідних для опанування змісту програми.

Особливістю вступної кампанії 2025 року є також поділ на окремі конкурсні пропозиції, серед яких освітня програма «Практична психологія» позначена як «С4». Це свідчить про чітке позиціонування програми в межах університетської структури та дозволяє формувати цільову групу вступників, орієнтованих саме на практикоорієнтовану підготовку магістрів з психології. На сторінці програми зазначено перелік вимог до документів, терміни подачі заяв, правила формування конкурсного бала та роль мотиваційного листа. Хоча мотиваційний лист не має конкурсної ваги, він є важливим елементом персоналізованого підходу до вступника, що відповідає духу студентоцентричності, закладеному в концепцію ОП.

Правила прийому безпосередньо враховують специфіку ОПП і спрямовані на забезпечення якісного відбору здобувачів, здатних до навчання за фахом, що інтегрує знання з психології, медицини та соціальної практики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються наступними документами: Правила прийому до Одеського національного медичного університету у 2025 році із змінами та доповненнями <https://surl.cc/ptphck> Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в ОНМедУ <https://surl.lt/tadgpx> Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lu/sealeq> Документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://surl.lu/olyzej>

Питання визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО або в межах неформальної й інформальної освіти, в ОНМедУ регулюється спеціальним Положенням <https://surl.li/xeklwe>.

Цим документом передбачено прозору процедуру подачі заяви від здобувача до відповідної комісії, яка розглядає подані документи: академічні довідки, сертифікати, дипломи або інші підтвердження здобутих результатів навчання. Далі відбувається порівняльний аналіз змісту та обсягу здобутих компетентностей із тими, що передбачені ОПП ОНМедУ. У разі позитивного рішення, частина дисциплін або модулів може бути перезарахована, що зменшує навчальне навантаження здобувача.

Процедура є відкритою, передбачає супровід та консультативну підтримку з боку деканату та навчального відділу. Це забезпечує її доступність, зрозумілість та оперативність для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В.Гіга пройшов навчання у Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського за програмою «Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким» (053 Психологія) обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС); сертифікат був наданий та зарахований у частині тем ОК 4 в листопаді 2024 року проф.Литвиненко О.

2025 році 18 НПП та здобувачі успішно пройшли курс «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2» (30 годин, 15 балів БПР), організований НСЗУ. Отримані сертифікати мали бути використані під час ВК 2.2. Ведення найбільш поширених психічних розладів за керівництвом mhGAP та ВК 2.3. Психіатрія і наркологія. У 2025-26 році здобувачі обрали ВК 2.3. Психіатрія і наркологія.

Приклади академічної мобільності:

29 червня 9 липня 2025 року Н.Пославська та О.Долобовська взяли участь у літньому таборі з позитивної та транскультуральної психотерапії (PPT Summer Camp), організованому у співпраці з WAPP у м. Шабла (Болгарія). Загальна тривалість становила 60 акад. годин. Отримані сертифікати будуть враховані під час проходження курсу ВК 2.1 «Позитивна психотерапія».

17-21 травня 2025 р. відбулося 2025 Annual Meeting “Lifestyle for Positive Mental and Physical Health”, організоване American Psychiatric Association (м. Лос-Анджелес, США) К.Литвиненко, отримала сертифікат участі, який підтверджує 40 залікових балів (participation credits). Отриманий сертифікат буде врахований під час проходження курсу ВК 2.1 «Позитивна психотерапія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ОНМедУ питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/ibmizm>, яке розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті. У документі визначено чіткий алгоритм подання заяви здобувачем на визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти, зокрема під час проходження сертифікованих курсів, онлайн-програм, стажування тощо.

Для підтвердження результатів подаються сертифікати, свідоцтва, портфоліо досягнень або інші документи, що засвідчують набуття відповідних знань, умінь і компетентностей. Комісія з визнання, сформована на факультеті, здійснює експертну оцінку поданих матеріалів та ухвалює рішення щодо можливості їх зарахування до індивідуального навчального плану.

Доступність процедури забезпечується через публічність положення, консультативну підтримку з боку координатора освітньої програми, методистів деканату та навчального відділу. Інформація також доводиться до здобувачів через внутрішній портал, викладачів та кураторів, що сприяє інформованості та залученню студентів до використання механізмів визнання неформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Улітку 2025 р. Н. Пославська та О. Долобовська взяли участь у таборі з позит. і транскульт. психотерапії (PPT Summer Camp) (Шабла, Болгарія; 29.06-09.07.2025; 60 ак.год). К. Литвиненко взяла участь у 2025 Annual Meeting “Lifestyle for Positive Mental and Physical Health” (Лос-Анджелес, США; 17.05-21.05.2025; 40 залік. бал.). Сертифікати будуть враховані під час проходження ВК 2.1 «Позит. психотерапія». А. Грекова опанувала цифр. інструменти навчання (Erasmus+ BOOST) і міжн. курс Teachers College (Columbia University) з нейропсихології навчання; А. Волянська взяла участь у прогр. з ефект.комунікації з пацієнтами, управл.конфліктами, ведення псих. розладів на перв. рівні та реагування на випадки секс. і дом. насильства; А. Ермолаєва у міжн. вебінарах University Hospital Ulm (Німеччина) з дит. та підлітк. психіатрії та програмі НСЗУ зі страт. комунікацій; В. Гіга у курсах mhGAP і курсах псих. допомоги в умовах війни.

М. Марула відвідала міжн. конференцію WAPP (50 годин), курси OpenWHO та Prometheus, а також програми НСЗУ з конфліктології та кризової комунікації; М. Браженко завершила курс mhGAP (30 год, 15 балів БПР) і онлайн-курс Prometheus «Психологія стресу»; В. Бурля взяла участь в марафоні «7 днів до впевненої консультації» та міжн.заходах з психотерапії; М.Мовчан взяла участь у курсі mhGAP (1 ECTS), програмах Центру «Happy Life» із сексології та кризового консультування, а також інтенсивом із питань секс. бажання у довготр. стосунках.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Локальні норм. акти, що регламентують освітн. процес, розроблено відповідно до ЗУ Про вищу освіту, Про освіту, Про наук. і наук.-техн. діяльність, Положення Про акредитацію ОП, Статуту Університету, інших законод. актів, які регламентують сферу ВО, що оприлюднено на офіц. сайті <https://surl.lu/ojzviw> ОПП має чітку структуровану побудову, що забезпечує послідовність у досягненні мети та ПРН.

Форми і методи навчання і викладання відповідають сучасним освітнім практикам, спрямовані на формування проф. і міждисц. компетентностей <https://surl.li/oouqbr>

Основні види навч. занять: лекції, практ. заняття, консультації. Форми контролю: іспит, залік, диф. залік, захист кваліф. роботи, атестація. Досягнення ПРН забезпечує використання методів навчання: лекція, бесіда, пояснення, проблемн. дискурсу, мулът. презентації - для опанування здобувачами теорет. знань; формуванню практ. навичок сприяють ситуац. навчання, аналіз пробл. ситуацій, рольові ігри, метод проєктів тощо; для визначення й оцінювання результатів навчання використовуються усне, письмове опитування, захист результатів практ. і індивід. робіт, тестування, комп'ют. тестування тощо. Самост. робота представлена виконанням індив. робіт. Завершальним етапом є кваліф. робота. Вибір форм і методів обумовлений специфікою змісту ОК і спрямованістю на досягнення ПРН освітніх компонент. Практ. підготовка є обов'язк. компонентом ОП, має на меті набуття здобувачем проф. навичок і реалізується через наук.-дослідну, виробн. і передд. практики.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання, в межах ОПП, повністю відповідає студентоц. підходу, який є пріоритетним згідно з Положенням <https://surl.li/eychft> ОПП забезпечує гнучкість освітн. траєкторії, орієнтується на освітні потреби, проф. цілі та запити здобувачів, пропонує широкий вибір ВК, індивід. консультації. Методи навчання та викладання за ОПП орієнтовані на студентоц. парадигму: включають кейс-метод, інтеракт. семінари, груп. роботу, проєктно-орієнтов. навчання. Викладачі активно використовують сценарії проф. ситуацій, симуляції, емоційну і когніт. у саморегуляцію на практ. заняттях, формують комунік. та лідерські навички через пробл.-орієнтов. навчання. Це забезпечує адаптивність освітнього процесу до особист. потреб, темпу та мотивац. установок.

Внутр. опитувань <https://surl.li/pvixkf> підтверджують високий рівень задоволеності. Забезпечено свободу вибору дисциплін (93%), прозорість і чесність оцінюв. (92 %), доступність електр. ресурсів (92 %), сучасність і практ. орієнтованість навчання (86 %). Високо оцінено професіоналізм і доброзичливість (96 %), актуальність матеріалів (80 %) та рівень метод. забезпеч. (77 %). Заг. рівень задоволеності якістю освітн. процесу є високим: 85 % оцінили знання на 5 і 4. Відзначено потребу у збільшенні практ. занять (60 %) та активнішому залученні практиків-фахівців (45 %). Це підтверджує, що освітн. процес базується на принципах студентоцентр.: вибір студентів, гнучкість у навчанні, активний доступ до ресурсів, спрямованість на практ. навички.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання в межах ОПП повністю відповідають принципам академ. свободи. Викладачі мають право самостійно обирати методики викладання, форми контролю знань, зміст навч. матеріалу в межах затверджених програм, розробляти власні авторські курси, впроваджувати інновац. підходи, адаптуючи їх до цілей ОПП та рівня підготовки здобувачів. Здобувачі реалізують академ. свободу через вибір дисциплін, формування індивід. освітньої траєкторії, участь у проєктній та науковій діяльності. Університет створює умови для відкритого обговорення навч. контенту, забезпечує доступ до відкритих освітніх ресурсів, підтримує участь студентів у плануванні та зворотному зв'язку. Зміст силабусів і освітніх компонентів відображає принцип свободи викладання при збереженні акад. відповідальності, що підтверджується результатами внутр. моніторингів якості. НПП пропagaє культуру акад. свободи та доброчесності, поєднуючи інновац. методи викладання із дотриманням етичних стандартів у вищій освіті: <https://surl.li/ajhrrk>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітн. процесу отримують повну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання кожного освітн. компонента завчасно, до початку його вивчення. Порядок і критерії оцінювання представлені у Положенні <https://surl.lu/xwobzz>, а також у робочих програмах і силабусах, які затверджуються на початку навч. року й розміщуються в електр. освітньому середовищі moodle. Силабуси містять структуру курсу, зміст кожної теми, форми поточн. і підсумк. контролю, систему оцінювання, критерії та шкали, що забезпечує прозорість і передбачуваність. Інформація щодо змісту навчання представлена в ОП і навч. плані, робочих програмах і силабусах, що розміщені у вільному доступі на офіц. сайті <https://surl.li/ucwzlu>

Викладачі на першому занятті з дисципліни або на настановній конференції з практики мають обов'язково довести до відома здобувачів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за відповідною дисципліною. Додатково викладачі формують освітні групи у Microsoft Teams, де можуть презентувати усі перераховані вище документи, а також дублюється через корпорат. електр. пошту. У разі змін або

уточнень, викладачі оперативно оновлюють інформацію та інформують здобувачів. Розклад на відповідний семестр оприлюднюється на сайті <https://surl.li/cuczkb> і дублюється через офіційну розсилку у Microsoft Office, а також у месенджерах груп.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень реалізується шляхом інтеграції наукових підходів у зміст навч. дисциплін та практ. підготовки здобувачів. Особливу увагу приділено формуванню дослідн. компетентностей через навчальні компоненти, такі як ОК 3, де здобувачі опановують основи побудови емпір. досліджень, збір і аналіз даних, оформлення результатів відповідно до вимог академ. етики. Освітній процес передбачає обов'язкове виконання наук.-дослідної практики, а також підготовку магістр. кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають можливість брати участь у науково-дослідній роботі в рамках наук.-практ. заходів, міжн. проєктів і під час академ. мобільності. Обов'язковою вимогою для захисту кваліфік. роботи є наукова публікація магістранта. Університет надає можливість брати участь у власних наук.-практ. конференціях <http://surl.li/tohhqd> ; <https://surl.li/jcngbn> , наук. виданнях (Sustainable healthcare development: national and global dimensions: collective monograph, 2024, 2025). Результати дослідження можуть бути оприлюднено разом з наук. керівником в науковому журналі, що входить до бази Scopus <http://journal.odmu.edu.ua/> .

Важливим індикатором поєднання навчання і досліджень є публікації студентів і викладачів. ; Пр-ди: <https://surl.li/wiitwa> <https://surl.li/sohtyz> <https://surl.li/cc/hiomby>; Литвиненко О.Д., Литвиненко К.О., Ковальова М.В. Доказова психосоматична терапія через нейро-імунно-ендокринний (NIE) підхід: порівняльні перспективи Габітус. 2025. Вип. 72. С. 168–175. Закордонні видання: Чернова Т. М., Денисова Ю. О. Ефективність інтеграції нейрофітбеку в реабілітацію військовослужбовців з птср і черепно-мозковою травмою The 8 th International scientific and practical conference “Scientific research: modern challenges and future prospects”(March 17-19, 2025) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2025. 578 p. С. 320.

Крім того, здобувачі ОП брали участь у щорічній конференції ОНМедУ <http://surl.li/tohhqd> ; <https://surl.li/jcngbn>. 30 квітня 2025 року понад 10 здобувачів ОПП брали участь. Психологічне благополуччя та психічне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково-практичної конференції, м. Т.В. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Ліха-Прес, 2025. 396 с. Де були надруковані тези Р.Єгорова, М. Марула, В.Володіна, Х.Чернова, Г.Справка.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП оновлюють зміст її компонентів, ґрунтуючись на актуальних наук. досягненнях та власному досвіді: Рудінська О., завід. Каф. менеджменту охорони здоров'я та психології є автором понад 150 наукових праць. Вона активно інтегрує результати досліджень у навчальний контент, зокрема теми управління проєктами та психологічних аспектів менеджменту в стресових ситуаціях. Для ОК 10 регулярно змінюються презентаційні матеріал та метод рекомендації у відповідності до суч. наук. трендів. О.Д.Литвиненко, проф. каф. менеджменту охорони здоров'я, гарант ОПП, вносить оновлення відповідно до сучасних психол. практик і психотехнологій у навчальні дисципліни, зокрема в компоненти, спрямовані профілактику професійного вигорання. ОК4, ОК 9, ОК 11 переглянуті та створені силабуси, РП. Для ОК 7 були опубліковані Правове регулювання надання психологічної допомоги [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / розроб. : В. В. Валах, В. І. Борщ, І. С. Дружкова [та ін.] Одеса : ОНМедУ, 2025. 96с. Н.Л.Кусик, доц. і начал. навч. метод. відділу, бере участь у розробці навч. матеріалів, оновленні силабусів та метод. рекомендацій, зокрема курсу з технік консультування й інтеграційного підходу до психологічної підтримки у кризових ситуаціях. В.К.2.1 «Соціальна відповідальність». Оновлення змісту освітніх компонентів включають, а саме інтеграцію сучасних психотехнологій у дисципліни, відповідно до наукових публікацій викладачів і міжнародних стандартів (EFPA, APA); нові тематичні модулі з управління психолог. проєктами, кризового консультування в умовах війни на основі сучасних кейсів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та дослідження за ОПП органічно інтегровані в інтернаціоналізацію діяльності ОНМедУ. ОПП розроблена відпов. до вимог Європ. простору ВО і сприяє розвитку академ. мобільності, зокрема через участь у міжн. проєктах, конфер., стажуваннях. Дослідн. діяльність викладачів пов'язана з міжн. співробітництвом, результатом чого є публікації у заруб. Журналах: Amazonia Investiga, Psychological Journal тощо. Н-д: <https://surl.li/mbtrtpn> <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2024.101060>

Проф. Борщ В. є учасницею міжн. проєкту Секс. та репрод. здоров'я та права молоді у воєнний та післяв. Часи <https://surl.li/woourw> , одним із завдань якого є забезпечення молоді не лише знаннями про репродукт. здоров'я, а й психол. підтримкою. У 2024 ОНМедУ виграв Erasmus+ проєкт UkraineDigiTrans <https://surl.li/mkatvw>, що спрямований на удосконалення пед. навичок акад. складу ОНМедУ.

Проф. Литвиненко О. – член Міжнар. Академ. позитивної та транскульт. психотерапії- IAPP; Міжнар. Майстер тренер з позитивної психотерапії м. Вісбаден (Німеччина) <https://www.positum.org/trainers>; сертифік. Міжнар. Майстер тренер та супервізор з Позитивної та Транскульт. психотерапії (за Н.Пезешкіаном); член WAPP Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії, Ради директорів WAPP (Bord WAPP).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів регламентуються Положенням

<https://surli.cc/ynfyt0>

Відповідність форм контрольних заходів визначеним результатам навчання у межах навчальних дисциплін ОП перевіряється предметно-цикловими комісіями за напрямками під час затвердження робочих програм. З кожної навчальної дисципліни передбачено а) вхідний контроль знань, який проводиться на початку навчання за дисципліною (не є обов'язковим); б) поточний контроль, який проводиться протягом вивчення навчальної дисципліни і визначає рівень засвоєння конкретних знань, умінь як елементів ПРН; в) періодичний контроль для оцінювання більш узагальнених елементів ПРН, яких здобувачі досягають у процесі вивчення дисципліни; г) підсумковий контроль для оцінювання рівня досягнення ПРН за підсумками опанування освітніми компонентами ОП. Поточний контроль проводиться у формі усного чи письмового опитування, тестування, експертного оцінювання у ході ділових, імітаційних ігор; розв'язування ситуаційних завдань; захисту результатів виконання самостійних індивідуальних завдань, оцінювання виконання вправ на розвиток soft skills, аналізу проблемних ситуацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Іспит проводиться методами письмової контрольної роботи, усної відповіді або комп'ютерного тестування. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних ОК обираються викладачами, що прописано у робочих програмах. У робочих програмах також наведений розподіл балів, а також критерії оцінювання. Для практик передбачено така форма як диференційний залік у формі захисту практики та надання звітного портфоліо/звіту. Здобувачі готують письмові звіти з аналізом власної діяльності, отримують рецензії керівників практик від баз стажування. Це дозволяє не лише оцінити здатність до професійного застосування знань, а й соціально-комунікативні навички, етичну компетентність, готовність до командної роботи.

Формою заключної атестації здобувачів за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит.

Критерії оцінювання до кваліфікаційної роботи наведені у Методичних вказівках <https://surl.li/egwgpm>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість оцінювання навч. досягнень забезпечуються завдяки комплексн. підходу, що включає нормат. регулювання, стандарт. документацію та інформац. відкритість.

Вимоги визначені у Положенні <https://surl.li/ethnvw>, розміщеному на офіц. сайті, де встановлено єдині підходи до форм контролю (поточн., підсумк. семестр. контроль, підсумк. атестація), визначено шкали оцінювання (націон. і ECTS), а також критерії відповідності балів до рівня засвоєння матеріалу.

На рівні ОПП чіткість забезпечується через детально прописані силабуси та роб. програми, що надаються здобувачам на початку навч. року або семестру, де чітко визначено: очікувані результати навчання, види контр. заходів (тестування, письм.робота, усне опитування тощо), порядок і критерії для кожного з видів діяльності, розподіл балів. Це дозволяє здобувачам самостійно планувати навч. траєкторію і бути впевненими у справедливості оцінювання.

Також використовуються інструкт. матеріали до кожного виду контр. заходу (шаблони, вимоги до оформлення робіт, бали за кожен елемент відповіді тощо), а також сповіщуються на 1му занятті. Під час консультацій викладачі пояснюють правила оцінювання та дають зворотний зв'язок після перевірки.

Усі силабуси ОК і ВК знаходяться на офіц. сайті у вільному доступі <https://surl.li/mzbios> ; <https://surli.cc/lrejix> , а також на платформі moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, розклад занять і критерії оцінювання доводиться до здобувачів через офіційний сайт, де розміщені ОП, навчальний план, силабуси та робочих програмах ОК і ВК

<https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/os-magistr/> та <https://onmedu.edu.ua/rozklad-zanjat-3/> Додатково робочі програми і силабуси розміщені на платформі moodle, а також у групах Microsoft Teams.

На першому занятті або на настановній конференції з практики викладач зобов'язаний ознайомити студентів із силабусом (робочою програмою), здобувачам обов'язково повідомляють очікувані результати навчання, форми поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання та регламент роботи в межах дисципліни, та повторно – напередодні контрольних заходів під час консультацій. Після завершення вивчення навчальної дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про кількість балів, отриманих ними за дисципліною. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь навчальним відділом ОНМедУ, надсилається на кафедри і надається здобувачам на початку семестру через офіційну пошту та соціальні мережі груп.

Окрім того, у відповідності до принципів студентоцентрованого навчання, здобувачам надається можливість поставити додаткові запитання щодо критеріїв під час консультацій, занять або через електронну систему зв'язку з

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ОПП в ОНМедУ повністю узгоджуються з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». Атестація здійснюється у двох формах: публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології з проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів, що підтверджує сформованість інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом. Атестаційний іспит перевіряє досягнення програмних результатів навчання, включно зі здатністю впроваджувати професійні компетентності, розробляти та впроваджувати психологічні інтервенції, вирішувати етичні дилеми тощо. Оцінювання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ та забезпечує прозорість і об'єктивність, дозволяє перевірити відповідність рівня підготовки здобувачів державним вимогам і гарантує належний рівень професійної компетентності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ОНМедУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті» (затвердженом в установленому порядку). Документ визначає форми, періодичність, порядок організації поточного, модульного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, умови допуску до атестації та апеляційні процедури. Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом постійного розміщення чинної редакції Положення на офіційному вебсайті університету у розділі «Освіта» → «Нормативні документи» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennja-pro-osvitnij-proces-v-ONMedU.pdf>). Крім того, інформація з оцінювання включаються до робочих програм навчальних дисциплін і доводяться до відома здобувачів під час перших/установчих занять.

У робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін наведено опис процедур контрольних заходів, що включає методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Силабуси знаходяться у відкритому доступі на сайті університету, а робочі програми розміщені на платформі moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується організац. і процедур. механізмами, закріпленими у Положенні <https://surl.li/ynheio> і внутр. регламентах. Для підсумк. іспитів застосовуються уніфік. білети чи стандарт. тести, що виключає суб'єкт. добір завдань. Атестац. іспити та захисти кваліфік. робіт проводяться комісією, рішення ухвалюється колегіально і протоколюється. Використовуються чіткі критерії оцінювання, доведені через роб. програми дисциплін.

Принципи: здобувачі повинні мати час для навчання, до оцінювання; викладачі, залучені до оцінювання, мають бути ознайомлені з процедур. проведен. іспиту, заліку, диф.заліку; оцінювання має проводитися більш, ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь при виникненні конфл. інтересів; оцінювання має бути послідовним, справедливим; місце проведен., умови роботи та виконання завдань чітко визначені; зберігаються записи процедур і рішень. Поточні оцінки фіксуються в електр. і папер. журналі (Moodle).

Викладач у родинних/ службових стосунках зі здобувачем не може бути екзаменатором; у таких випадках видається наказ про заміну. Здобувач має право на апеляцію з повторною перевіркою незалежн. викладачами. Під час захисту квал. робіт до складу комісій включають незалежн. членів інш. кафедр та, за можливості, зовнішніх стейкхолдерів. Атестац. іспити супроводжуються секретарем і протоколом, що виключає приховані зміни оцінки. Перелік питань повідомляється на початку дисц.

Випадків конфлікту інтересів не встановлено.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні <https://surl.li/ynheio>. Документ встановлює, що у разі незадовільної оцінки або неявки з поважних причин здобувач має право на повторне складання іспиту чи заліку у строки, визначені розкладом перескладань, але не більше двох разів. Перше перескладання здійснюється викладачеві кафедри відповідно до графіка, затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Друге перескладання – комісією, у складі завідувача (завуча) кафедри, декана і викладача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. При цьому застосовуються ті ж самі уніфіковані білети або стандартизовані тести, що й під час основної сесії, з дотриманням затверджених критеріїв оцінювання, що гарантує об'єктивність. Неявка без поважних причин фіксується як «не склав», і повторне складання можливе лише за погодженням деканату.

Приклади на ОП «Практична психологія» не було знайдено.

Здобувач, який отримав «незадовільно» з дисципліни, спочатку перескладає іспит викладачу за узгодженим графіком.

Якщо результат знову негативний, призначається комісійне складання з участю представників кафедри та незалежного викладача з іншої кафедри, що виключає упередженість.

У разі пропуску атестаційного іспиту з поважних причин (підтверджених документально) студент складає його у

додаткову сесію за окремим розкладом, але за тими ж вимогами та критеріями. Такий порядок забезпечує баланс між академічною доброчесністю, правами здобувача та об'єктивністю оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура регламентується Положенням – пп. 5.5. <https://surl.li/ynheio> У разі незгоди з виставленою оцінкою здобувач має право подати апеляцію. Апеляція оформляється у вигляді письмової заяви на ім'я декана факультету і подається в день оголошення оцінки з освітньої компоненти. Заява повинна містити чітку вказівку на предмет апеляції і аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляція має бути розглянута протягом двох днів з моменту подачі заяви. Для розгляду апеляції розпорядженням декана призначається апеляційна комісія з трьох осіб, до складу якої входить декан (або заступник декана) факультету, обов'язково включаються завідувач кафедри та провідний викладач. Під час розгляду апеляційної заяви комісією (на підставі листів-відповідей та при необхідності залучення додаткової інформації від заявника) встановлюються об'єктивність оцінювання відповідей на поставлені питання. У результаті обговорення предмету апеляції комісією виносяться рішення про підвищення оцінки або залишення оцінки без змін. Рішення апеляційної комісії оформлюється протоколом її засідання, доводиться до відома здобувача (під розпис) та у разі підвищення оцінки має бути зафіксоване в додатковій заліковій/екзаменаційній відомості за підписами всіх членів апеляційної комісії. Під час реалізації ОП поки не було випадків оскарження результатів оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Кодексі академічної етики та взаємин університетської спільноти <https://surl.li/ybqagm>, Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємин <https://surl.li/nwoqkk>, Положенні про Комісію з питань академічної доброчесності <https://surl.li/fxwltx>, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://surl.li/uzgrvz>. Питання біоетики викладено у Положенні про комісію з біоетики <https://surl.li/mqaygl>. Питання про запобігання та виявлення корупції в ОНМедУ викладено у Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ОНМедУ <https://surl.li/bwuoro>. Відповідні розділи містяться також у силабусах до кожної дисципліни і методичних вказівках до підготовки та захисту відповідних робіт.

Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-Komisiju-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etiki-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU.pdf>

Документи доступні через офіційний сайт ОНМедУ у розділі «Положення та інші нормативні документи» → «Політика сприяння академічній доброчесності».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Усі результати наукових досліджень, які подаються до друку, проходять перевірку на наявність плагіату (кваліфікаційна робота, наукові статті, монографії, дисертаційні дослідження тощо). Відповідальні – гарант ОП, науковий відділ, голови редакційних колегій наукових журналів, науково-педагогічні працівники і здобувачі ОНМедУ. Перевірка оригінальності тексту здійснюється автоматизовано програмою Strikeplagiarism. Технічним адміністратором та координатором використання системи «StrikePlagiarism» в університеті є представник Комісії щодо запобігання академічного плагіату в ОНМедУ. Серед інших інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є: Канал для звернень на сайті університету <http://surl.li/ldgrer>, <http://surl.li/meuarp>; популяризація принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу через семінари, вебінари тощо; використання індивідуальних завдань для студентів, комп'ютерне тестування; анонімне анкетування здобувачів вищої освіти про якість освітнього процесу; формування інституційного репозитарію академічних текстів ОНМедУ, до якого передаються кваліфікаційні роботи здобувачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ОНМедУ популяризація академ. доброчесності серед здобувачів ВО у т.ч. ОПП, здійснюється комплексно через інтеграцію її принципів у навч. процес та системну просвітн. діяльність. Принципи доброчесності розкриваються у змісті дисциплін, зокрема «Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності», де студенти вивчають етичні норми, види порушень і наслідки їх вчинення. Для першокурсників проводяться спец. ознайомчі семінари, під час яких презентуються нормативні документи та механізми забезпечення доброчесності. На кафедрах систематично обговорювалися питання академічної доброчесності, неприпустимості плагіату, списування, наукового аутсорсингу. В Університеті запроваджена практика підписання викладачами та здобувачами Декларації про академічну доброчесність <https://surl.li/cc/psteah>

Регулярно організовуються науково-методичні семінари, круглі столи й серії публічних лекцій <https://surl.li/hpljbs> На офіц. сайті в розділі «Академічна доброчесність та попередження академічного плагіату» розміщено положення, кодекси, методичні матеріали, посібники та рекомендації (посилання). Обов'язково є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат із подальшим розміщенням у відкритому електронному репозиторії, що формує культуру прозорості та відповідальності. Такий підхід створює стійку систему мотивації студентів дотримуватися академічних стандартів та сприяє формуванню високої академічної культури.

Роботи викладачів кафедри: <https://surl.li/goyhbn>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академ. доброчесності у різних його проявах передбачається акад. відповідальність, яка може застосовуватися до усіх членів університ. спільноти ОНМедУ. Ступінь серйозності порушень може відрізнятися за видами порушень, їх повторюваністю, видами робіт тощо. Учасники освітнього процесу можуть нести відповідальність у формі: зауваження від викладача або уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; зниження оцінки за виконання завдання; повторна та/або вибіркова перевірка роботи на плагіат після доопрацювання; призначення додаткових контрольних заходів; усне чи письмове повідомлення батькам про факт порушення; роз'яснювально-виховні бесіди; оголошення догани; позбавлення/обмеження права на певний термін наукового керівництва студентом, аспірантом, докторантом; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом; позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь на певний термін; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій тощо; звільнення. Перераховані види відповідальності можуть застосовуватися лише у порядку, визначених законодавством України. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП не було виявлено

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В ОНМедУ прийняття та звільнення науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Статуту ОНМедУ <https://surl.li/xphbpj>, Колективного договору <https://surl.li/lwpgdmv> та Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення трудових договорів (контрактів)» <https://surl.li/ephdzw>. Добір здійснюється на засадах законності, відкритості, гласності, рівності, колегіальності, незалежності, об'єктивності, неупередженості та обґрунтованості. Основними критеріями є відповідність ліценз. умовам, наявність акад. та проф. кваліфікації, наукового ступеня та вченого звання, а також підтверджене підвищення педагогічної кваліфікації. Процедура передбачає оголошення конкурсу, подання документів, допуск до участі, попереднє обговорення кандидатур, розгляд у вчених радах, затвердження рішення наказом ректора та оформлення результатів. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, проходять постійне підвищення педагогічної кваліфікації з ними було укладено трудові договори; до викладання залучено 4 докторів наук та 7 кандидатів наук, представники стейкхолдерів. Відбуваються регулярні підвищ. кваліф. (стажування), н-д у ЗВО «Університет Короля Данила» (м. Івано-Франківськ) в II семестрі 2024-2025 навч. року викладачів кафедр: Борщ В., Анненкову І., Рудінську О., Кусик Н., к.іст.н., Валах В. (6 кред. ЄКТС) без відриву від виробництва (дистанційно) на підставі договору з ЗВО.

У 2024–2025 н.р. викл.каф. О. Терещенко та О. Литвиненко брали участь у Certified WAPP Program «Positive Psychosomatics» (200 годин). У 2025 році курс «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2» успішно пройшли викладачі кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії ОНМедУ Шевченко-Бітенський К. В., Белогрудова К. К., Пеннова І. К., Фучеджі В. Д., Макарова І. В., а також Опря Є. В., Чернова Т. М., Горячев П. І. та Єрмуракі П. П. (30 годин, 15 балів БПР), організований НСЗУ України.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ОНМедУ процедури конкурсного відбору викладачів, визначені Положенням «Про порядок проведення конкурсного відбору...» <https://surl.li/yarwdb>, є прозорими та недискримінаційними, оскільки базуються на принципах відкритості, рівного доступу та об'єктивності оцінювання кандидатів. Оголошення про конкурси публікуються на офіційному вебсайті, містять чіткий перелік вимог і строків, що забезпечує інформованість усіх зацікавлених осіб. Відбір відбувається за критеріями, які відповідають ліцензійним умовам і специфіці ОП: академічна та професійна кваліфікація, науковий ступінь, вчене звання, досвід педагогічної та наукової діяльності, підвищення педагогічної кваліфікації, для медичних напрямів, наявність клінічної категорії. Розгляд кандидатур здійснюється колегіально на засіданнях кафедр і вчених рад з обов'язковим документальним оформленням рішень, що виключає упередженість. Послідовне застосування процедур підтверджується тим, що всі викладачі ОП «Практична психологія» пройшли конкурсний відбір, мають підтверджену кваліфікацію та регулярно підвищують професійну майстерність, що гарантує належний рівень реалізації програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНМедУ активно залучає роботодавців, проф. об'єднання та експертів до реалізації освітн. процесу. До розроблення ОПП залучалися представники закладів ОЗ (Люханова Х., Ковальчук Т., Горішак С., Бусел С.), центрів мент. здоров'я (Чернова Т.). Керівники закладів – баз практик є потенц. роботодавцями, беруть безпосередню участь в освітн. процесі, зокрема до викладання за ОП залучена директор ЦРВМ ОНМедУ Бусел С., директор ДМП №6 Горішак С. Запрошуються представники роботодавців і на профорієнт. зустрічі, відкриті лекції, практ. семінари і до презентування своїх проф.набутків на конфер. Н-д, Себов Д., Бусел С. були запрошені до наук.-практ. конф. <https://surl.li/hmsiqn>

Вони запрошені і до обговорення ОПП: D3 Менеджмент, С4 Психологія. 27.03.2025 відбулося обговорення змісту, оригінальності, інноваційності та практичної значущості освітніх програм ОНМедУ спеціальностей <https://www.facebook.com/share/15cFetbEZc/>

До викладання окремих тем у форматі гостьових лекцій запрошуються провідні спеціалісти галузі сертифіковані психотерапевти, консультанти з кризової інтервенції, керівники психологічних центрів. Об'яви регулярно представлені на фесбук, інстаграм сторінках кафедри не рахуючи сайт ЗВО <https://surl.li/iywsep> <https://surl.li/wgslzm> <https://surl.li/muhczb> <https://surl.li/wzirno> <https://surl.li/cc/imsssd> <https://surl.li/vfvawa> Роботодавці надають письмові відгуки та рекомендації, що враховуються гарантом та кафедрою при вдосконаленні навчального плану

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОНМедУ всебічно підтримує проф. розвиток викладачів. Університет реалізує політику розвитку НПП, основним принципом якої є надання рівних можливостей і зв'язок навчання із завданнями розвитку напрямів діяльності шляхом проходження курсів підвищ. кваліфікації, стажувань, неформ. форм навчання, семінарів тощо. Процес регламентується Положенням <http://surl.li/cgjfdh> Проводяться безоплатні заходи з підвищення кваліфікації. НПП системно проходять курси підвищ. кваліфікації з актуальних напрямів — сучасних педаг. технологій, цифрових інструментів навчання, психол. консультування, іннов. методів роботи з клієнтами. ЗВО забезпечує участь у міжн. і націон. Наук.-освітніх заходах, стажуваннях, програмах акад. мобільності, сприяє підготовці й публікації наук.статей у фахових виданнях. Беруть участь у тренінгах і семінарах, організованих міжнар. партнерами та провідними українськими установами, наприклад, у тренінгах з ментального здоров'я МОЗ України, ВООЗ, фахових заходах психологічних асоціацій (<https://surl.li/csysnj> <https://surl.li/ztptuv> <https://surl.li/owetld> <https://surl.li/awtsaw> <https://surl.li/lzgtvo>).

підвищення кваліфікації (стажування) у ЗВО «Університет Короля Данила»: Борщ В., Анненкова І., Рудінську О., Кусик Н., Валах В. (26.05- 22.06.2025); О. Терещенко та О. Литвиненко - Certified WAPP Program «Positive Psychosomatics».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті діє система моральних та матеріальних заохочень. Процедури та заходи, якими університет стимулює розвиток викладацької майстерності, представлені матеріальним заохоченням, що визначені у Положенні про преміювання <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozennya.pdf> та Порядку про преміювання працівників https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/dod-6_compressed.pdf. Розмір премії конкретного працівника залежить від особистого внеску в результати роботи структурного підрозділу/університету, не обмежується граничними розмірами та встановлюється на підставі клопотання проректора відповідного профілю роботи та/або керівника структурного підрозділу, за погодженням Комісії з преміювання Одеського національного медичного університету. В університеті впродовж 3х років проводиться рейтинг НПП згідно з положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ОНМедУ https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/07/ilovepdf_merged3.pdf, результати якого передбачають матеріальну мотивацію викладачів. Одною з умов продовження контракту з НПП є постійний професійний і викладацький розвиток, а також місце у щорічному рейтингу НПП. До нематеріальних форм стимулювання відносяться курси підвищення кваліфікації за рахунок університету; грамоти, участь у майстер-класах і лекціях почесних докторів та візит-професорів з інших країн світу, участь у програмах академічної мобільності, стажуваннях тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП реалізують з кафедри, які розміщені у 3 навчальних корпусах. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою; налаштовані комп'ютерні класи (безпосередньо за ОП використовуються 3). Формування компетентностей за ВК «Загальна медична підготовка» забезпечується у симуляційних класах НВК ІТНІ і кафедри симуляційних мед.технологій, де представлені різні манекени та симулятори. Обладнання постійно оновлюється (в 2023 році вартістю 2333349,87 грн, а у 2022 – 4502457,28 грн). Підготовлено укриття загальною площею 3917 м2 на 3220 місць. Інформаційну складову забезпечує Наукова (площею 1207,8 м2) і Студентська бібліотека (з комп'ютерним і читальним залами, площею 1212,9 м2). У бібліотеці

<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/> <http://libblog.odmu.edu.ua/> автоматизовано книговидачу, Репозиторій, Електронну доставку документів. Фонд бібліотеки – понад 840 тис. книг, 5 тис. од – електронних, підручників – понад 277 тис., наукової літератури – понад 518 тис. од. Здобувачам і викладачам надано доступ до сервісів Web of Science, Scopus, Science Direct. Функціонує Видавничо-поліграфічний комплекс. Видаються наукові журнали та збірники наукових праць, зокрема «Одеський медичний журнал» (Scopus). Спортивна база (3633,9 м2) має: спортивний майданчик, 6 спортивних залів, з яких: зал спортивних ігор (баскетбол та волейбол), зал боротьби, 4 зали фітнесу, тренажерний зал, 2 зали ЛФК.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ задовольняється завдяки можливостям вільного безоплатного користування бібліотеками, інформац.фондами, навчально-метод., науковою, клінічною, культурною, спортивною й оздоровчою базами, підтримкою психол. служби, центру мент. здоров'я; забезпечення гуртожитком. Широкими є можливості залучення до культ. заходів і волонтерської діяльності, розмовних клубів <https://salo.li/0709D26> <https://salo.li/FE77613> <https://salo.li/66A92D9> Працює СНО та наукові гуртки (<http://surl.li/lnumyz>). Є можливість брати участь у націон. і міжн. програмах академ. мобільності, грантах та інш. освітніх та наукових проєктах (у 2024-2025 рр реалізовувалося 9 міжн. проєктів, організовано понад 15 міжн.х освітніх заходів, 361 здобувач пройшли різні програми акад. мобільності, 333 співробітника взяли участь в міжн. заходах різного формату) <https://salo.li/eB9VCE6> Існує можливість оприлюднення результатів наук. досліджень у фахових наукових журналах: Одеський медичний журнал, Інтегративна антропологія. Різноманітні наукові конференції <https://surl.li/crcqgq> створюють можливість апробації результатів наук досліджень. Для отримання скарг і пропозицій існує Канал для звернень на сайті університету <https://surl.li/qnkfnj> <https://surl.li/cc/uapjmt>. Проводяться соц. опитування <https://surl.li/ymjsso>, підтримується зворотній зв'язок щодо освітн. процесу. Функціонує інституційний репозиторій ОНМедУ <https://surl.li/seqdjq>, що акумулює навчально-методичні матеріали, кваліфікаційні та наукові роботи викладачів і студентів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ОНМедУ за ОПП створене з урахуванням потреб, інтересів і безпеки здобувачів. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії, обирати вибіркові дисципліни, брати участь у наукових гуртках, міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності, що сприяє розвитку особистих і професійних інтересів. Університет надає доступ до сучасної бібліотеки, електронних ресурсів, інституційного репозиторію, комп'ютерних класів та лабораторій, що дозволяє ефективно поєднувати навчальну й дослідницьку діяльність.

Для підтримки фізичного здоров'я функціонують спортивні зали та секції, організовуються заходи з формування здорового способу життя. Особлива увага приділяється ментальному здоров'ю: діє Центр ментального здоров'я ОНМедУ, проводяться тренінги зі стресостійкості, адаптації та розвитку психологічних компетентностей (н-д, <https://onmedu.edu.ua/events/traven-ogolosheno-misjacem-obiznanosti-pro-mentalne-zdorov-ja/>). Важливим є й забезпечення інклюзивності — університет облаштований для осіб з особливими освітніми потребами <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/dopomoga-osobam-z-osoblivimi-potrebami/>. Викладачі та здобувачі вищої освіти можуть безкоштовно звернутися до медичних центрів Університетської клініки ОНМедУ, які є багатопрофільними <http://surl.li/mawahl>

З точки зору безпеки освітнє середовище відповідає сучасним вимогам: діють системи пожежної сигналізації та відеоспостереження, проводяться регулярні інструктажі з охорони праці та цивільного захисту.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ОНМедУ забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освітньої програми «Практична психологія», поєднуючи академічну свободу з системами супроводу й безпеки. Освітня підтримка реалізується через індивідуальні освітні траєкторії, вибіркові компоненти, регулярні консультації викладачів; силабуси й критерії оцінювання оприлюднені завчасно, використовується електронне освітнє середовище (Moodle, Teams), інституційний репозиторій, антиплагіат і електронні журнали обліку. Організаційну підтримку забезпечують деканат і кафедра: погодження ІНП, графіки занять та сесій, академічна мобільність, перезарахування результатів навчання, супровід виробничих практик (затвердження баз, керівники від кафедри та установи), робота зі студентами, які суміщають навчання з роботою чи мають особливі освітні потреби. Інформаційна підтримка включає офіційний сайт із навчальними планами й робочими програмами, електронну бібліотеку, доступ до міжнародних баз (за наявними підключеннями університету), корпоративну пошту та канали комунікації груп/потоків; регулярно проводяться інструктажі щодо академічної доброчесності, правил оцінювання, апеляцій і безпеки. Консультативна та кар'єрна підтримка охоплюють академічне й психологічне консультування, менторські зустрічі, майстер-класи з професійних компетентностей, тренінги з дослідницьких навичок, публікаційної етики та використання цифрових інструментів; для працевлаштування організовуються зустрічі з роботодавцями, ярмарки можливостей, практикоорієнтовані кейси й проєкти. Соціальна підтримка передбачає роботу зі студентським самоврядуванням, стипендіальні/матеріальні програми відповідно до законодавства, інклюзивні умови (адаптації, індивідуальні графіки, доступність середовища), гуртожитки та волонтерські ініціативи. Підтримка фізичного і ментального здоров'я забезпечується через медичний супровід, спортивні

зали/секції, програми профілактики стресу, тренінги зі стресостійкості, кризове консультування та заходи з формування здорового способу життя; для здобувачів діють алгоритми звернення по допомогу й конфіденційні канали комунікації. Безпековий компонент включає інструктажі з охорони праці й цивільного захисту, оновлені правила поведінки під час загроз, переведення занять у змішаний/дистанційний формат за потреби та безперервність навчання завдяки цифровій інфраструктурі. Сукупність цих механізмів створює підтримувальне, інклюзивне й безпечне освітнє середовище, орієнтоване на успіх кожного здобувача

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ОНМедУ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до ЗУ «Про освіту» та внутрішніх актів. Організація навчання передбачає розумні пристосування, а саме індивід. освітні траєкторії, адаптовані графіки, альтернат. форми та терміни контролю, додатковий час, використання дистанц./змішаних форматів, доступні навч. матеріали. Нормативну основу становлять, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу (містить процедури індивідуалізації та підстави для адаптацій) <https://surl.li/bazywv> і Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій <https://surl.li/hvpakv> Для ОПП забезпечено, доступ до силабусів і матеріалів через офіц. сайт та електр. ресурси <https://surl.li/usyqxb>; можливість погодження індивід. планів на кафедрі; використання онлайн-консультацій, відеолекцій, електр. журналів і репозиторію; психосоц. підтримка (консультації фахівців). З точки зору просторово-архітектурної доступності, на каф. обладнано пандус для безбар'єрного входу, встановлено дзвоник для виклику персоналу та інформ. табличку шрифтом Брайля, що дозволяє своєчасно організувати допомогу здобувачам з особливими потребами та очною інклюзією. Це доповнюється інструктажами з охорони праці й цивільного захисту. Університет гарантує доступність, інклюзивність і рівні можливості для здобувачів з особливими освітніми потребами на рівні політик і щоденної практики <https://onmedu.edu.ua/abituriientam/dopomoga-osobam-z-osoblivimi-potrebami/>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діяльність ОНМедУ ґрунтується на принципі недискримінації, що передбачає забезпечення рівності прав і свобод осіб, повагу до гідності кожної людини, забезпечення рівних можливостей осіб, середовище вільне від дискримінації, сексуальних домагань, корупції, залякувань чи експлуатації. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannjapoperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>, а також забезпечуються нормами Кодексу академічної етики та взаємин <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Kodeks-akademichnoi-etiki-tavzaiemin-universitetskoi-spilnoti-ONMedU-zi-zminami.pdf> Задля регуляції конфліктних ситуацій різного роду університеті наказом ректора створюється Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, а також в межах окремих питань реалізує політику врегулювання конфліктних ситуацій Комісія з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-Komisiju-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnostita-etiki-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU.pdf>, а також уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennja-pro-upovnovazhenu-osobu-z-pitanzapobigannja-ta-vijavlennja-korupcii-v-ONMedU.pdf> із залученням представників юридичного відділу. В ОНМедУ постійно оновлюється Антикорупційна програма <https://onmedu.edu.ua/zagalnainformacija/antikorupcijna-dijalnist/antikorupciji-zahodi/> У разі виникнення конфліктних ситуацій сторони конфлікту можуть подати скарги щодо порушення їхніх прав, свобод, противоправних дій або заяву до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій електронною поштою на e-mail: anticonflict_onmedu@ukr.net, zapyt@onmedu.edu.ua а також безпосередньо на офіційному сайті університету <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>. Університет постійно проводить соціологічні опитування за результатами проходження навчальних дисциплін і практик, де здобувачі анонімно можуть повідомити про конфліктні ситуації чи прояви недоброчесності на кафедрах. Для упередження виникнення конфліктних ситуацій проводиться постійна робота з інформування НПП, здобувачів про їхні права та їх захист, про роботу тих структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (деканати факультетів, студентська рада, профспілкова організація, канал для звернень, юридичний відділ). За час реалізації ОП» скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП реалізуються відповідно до Положення про освітні програми <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennja_pro_vnutrishnij_monitoring_jakosti_2024.pdf, Положенням про гаранта освітньої програми <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozhennja-pro-garanta-osvitnih-program-ONMedU.pdf>, Про систему маркетингові, соціологічні, соціально-психологічні і психологічні дослідження в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-marketingovi-sociologichni-socialno-psihologichni-i-psihologichni-doslidzhennja-v-ONMedU.pdf>, про стейкхолдерів освітніх програм ОНМедУ, про стейкхолдерів <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП здійснюються відповідно до Положення про освітні програми <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitniprogrami-ONMedU.pdf> Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої і внутрішньої експертизи. Зовнішня здійснюється шляхом громадського обговорення. Внутрішня експертиза здійснюється на засіданнях предметно-циклових комісій, Центральної кваліфікаційної методичної ради ОНМедУ. Зокрема під час розгляду проекту сформованої чи оновленої ОП в межах внутрішньої експертизи відбувається її аналіз комісією ЦКМР, до якої залучаються гаранті споріднених ОП і викладачі університету, які є експертами Національного агентства. Моніторинг ОП здійснюється на рівні університету та ОП. Моніторинг на рівні ОП здійснюють гарант, члени робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників студентського самоврядування. Результати цього моніторингу не менш, ніж раз на рік обговорюються на засіданнях ЦКМР і вченій раді факультету. Моніторинг на рівні університету здійснюється Сектором забезпечення якості освіти та навчально-методичним відділом з метою узагальнення та поширення кращих практик у межах ОНМедУ, своєчасного виявлення негативних тенденцій. Обов'язковим складником моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо якості ОП. <https://onmedu.edu.ua/analitichni-zviti-rezultativ-opituvan-stejkholderiv-onmedu/> Програма є новою, затвердженою у 2024 році. Наказом ректора ОНМедУ № 13-О від 08.01.2025 р. було призначено проф. кафедри менеджменту охорони здоров'я Литвиненко О. гарантом ОПП, а також оновлено та затверджено склад робочої групи (зміни: проф. Опря Є. став членом робочої групи ОПП). Інших змін не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОПП активно залучені до процесів забезпечення якості та періодичного перегляду програми. Участь студентів передбачена в складі проектної групи та робочих комісій з оновлення ОП, де вони мають право вносити пропозиції щодо змісту дисциплін, методів викладання та форм контролю <https://surl.li/oaizzo>. Регулярно проводяться анкетування <https://surl.li/scrztz>, в т.ч. і після завершення дисциплін (наприкінці семестру). Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості через участь у опитуванні щодо якості ОП, освіти, викладання; студентки Хлібородова І., Волянська А. була залучена в якості внутрішнього стейкхолдера під час засідань роб. групи ОП; можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час гром. обговорення <https://surl.li/qcmustm>; можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування (див. Протокол <https://surl.li/scrztz>). За пропозицією здобувачів освіти до ОП були внесені такі зміни: ВК «Соціальна відповідальність», ВК «Стандарти якості психологічної допомоги», ВК «Психологія управління конфліктами. Додатково функціонує електронний канал для звернень <https://surl.li/cc/xtknll>, студенти беруть участь у діяльності студентської ради, яка є постійним учасником обговорень стратег. рішень університету. У результаті їхні ініціативи послідовно враховуються під час удосконалення ОП, що підтверджує дієвість механізмів зворотного зв'язку та партнерський підхід у забезпеченні якості освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування є активним учасником процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм в ОНМедУ. Представники студентів беруть участь у роботі Вченої ради університету та факультету, долучаються до процесу обговорення і перегляду освітніх програм (див. Протокол <https://surl.li/scrztz>), систематично висувають пропозиції щодо організації навчального процесу, формування культури якості та покращення освітнього середовища. Важливим прикладом є узгодження форм і змісту анкет для опитування здобувачів стосовно якості освіти, освітньої програми та викладання — ці інструменти були розроблені за безпосередньої участі студентського самоврядування, що забезпечує їхню релевантність і довіру з боку здобувачів. Студентські представники брали участь у розробленні та обговоренні Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ, що підтверджує їхню залученість у формування політик університету. Крім того, налагоджена постійна комунікація: декан і заступники декана факультету регулярно проводять зустрічі зі студентським активом, на яких обговорюються особливості реалізації ОП, результати навчання, організаційні питання та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Таким чином, участь студентського самоврядування у забезпеченні якості має не декларативний, а практичний характер, і його пропозиції безпосередньо враховуються при ухваленні рішень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До розроблення ОПП залучалися представники ЗОЗ (Ляханова Х., Ковальчук Т., Горіщак С., Бусел С.), центрів мент. здоров'я (Чернова Т.). Представники роботодавців мали змогу висловлювати пропозиції під час гром. обговорення проєкту ОП, який було розміщено на офіц. сайті <https://surl.li/ewmdaa> Директор Універ. клініки ОНМедУ Бусел С. запропонувала впровадити сучасні науково обґрунтовані підходи щодо взаємозв'язку психічного та соматичного здоров'я, що було реалізовано в ОК «Психоматика: новітні психотехніки». Директор ДМП №6 Compass Горіщак С. запропонував зробити акцент на ресурс орієнтованих напрямках психол.допомоги, що було реалізовано в межах ВК «Позитивна психотерапія». Завідувачка відділ.неврології КНП № 10 ОМР Ковальчук Т. запропонувала додати дисципліни, пов'язані з бар'єрним середовищем, соц.інклюзією та соц.-псих. Реабілітац. заходами, що було реалізовано в ОК «Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія». На ОП надано відгук від Себова Д. – директора КНП «МКЛІ № 10» ОМР.

Бази практик офіційно затверджуються наказами, а керівники від роботодавців беруть участь у формуванні завдань практики, оцінюванні компетентностей і надають зворотний зв'язок для корекції ОП (приклади: накази про виробн. практику травень 2025 р.). Проводяться спільні опитування роботодавців щодо релевантності змісту ОП <https://surl.li/odkfsv>, організовуються гостьові лекції та майстер-класи роботодавців. Зворотний зв'язок і пропозиції приймаються через канал для звернень <https://surl.li/jeoxhy>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОНМедУ сприяє випускникам у працевлаштуванні. Відповідальним є відділ інтернатури, який щорічно відстежує процес працевлаштування і формує звіт щодо працевлаштування. За даною ОП такої практики ще не сформовано, оскільки буде лише перший випуск за ОП, проте у планах робочої групи відслідковувати їх подальше працевлаштування. Важливо зауважити, що 100 % здобувачів, що навчаються за ОП є працевлаштованими і отримують другу вищу освіту, як підвищення професійної кваліфікації з метою реалізації психологічної практики у майбутньому. Про це свідчать результати соціологічного опитування <https://surl.li/otgdgo>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ОНМедУ забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми «Практична психологія» через поєднання регулярних опитувань заінтересованих сторін, аналітики даних та формалізованих управлінських рішень. Моніторинг проводиться щосеместрово <https://onmedu.edu.ua/analitichni-zviti-rezultativ-opituvan-stejkholderiv-onmedu/> (анонімні анкети здобувачів щодо якості викладання, змісту дисциплін, навантаження, оцінювання; опитування НПП; зворотний зв'язок баз практик і роботодавців), а також у форматі фокус-груп і зустрічей зі студентським самоврядуванням. Дані консолидує гарант і сектор забезпечення якості освіти ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/Plan-roboti-sektoru-2025-2026.pdf> <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/Plan-roboti-sektoru-2025-2026-opituvannja.pdf>; за потреби залучаються уповноважені з академічної доброчесності й юридичний відділ (канал звернень на сайті дає можливість оперативного повідомлення про проблеми).

На основі зібраних даних складається план удосконалення ОП з конкретними діями, відповідальними та термінами (формат «що змінюємо — хто виконує — до коли — як вимірюємо результат») <https://onmedu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti/>. Типові рішення: коригування силабусів (методи, форми поточного та підсумкового контролю, прозорі рубрики), оновлення переліку вибірових компонент, перерозподіл аудиторного/самостійного навантаження, уточнення результатів навчання, зміни у завданнях і критеріях оцінювання практик, посилення цифрових інструментів (електронний кампус, репозиторій, антиплагіат). Рішення ухвалюються протоколами кафедри/Вченої ради факультету та вводяться в дію наказами з чіткими дедлайнами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП проходить акредитацію вперше.

Одеський національний медичний університет у процесі розроблення та вдосконалення освітньої програми «Практична психологія» (2024 р.) врахував результати зовнішнього забезпечення якості, зокрема зауваження та рекомендації, надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти під час акредитації інших освітніх програм університету. Аналіз матеріалів попередніх акредитацій в ЗВО засвідчив необхідність посилення механізмів академічної доброчесності, систематичного залучення стейкхолдерів до перегляду програм, розширення можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій, підвищення практикоорієнтованості навчання та вдосконалення внутрішнього моніторингу якості. З урахуванням цих рекомендацій в ОПП закладено прозорі механізми перевірки академічних робіт на оригінальність із використанням антиплагіатних систем, забезпечено відкритість критеріїв оцінювання у силабусах. До обговорення змісту програми систематично залучаються роботодавці, випускники та здобувачі, їхні пропозиції враховуються під час щорічного оновлення. Навчальний план сформовано з широким блоком вибірових дисциплін, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальні освітні траєкторії. Практикоорієнтованість програми підсилена завдяки збільшенню обсягу виробничої практики, застосуванню кейс-методів, інтеграції проєктних завдань. Система внутрішнього моніторингу передбачає регулярні опитування здобувачів, випускників і роботодавців, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри й у складі проєктної групи та враховуються у перегляді програми. Таким чином, ОПП від самого початку врахувала результати зовнішнього забезпечення якості й рекомендації Нац.агенства, що дозволило уникнути типових недоліків та сформувати програму, орієнтовану на сучасні вимоги ринку праці, потреби стейкхолдерів та принципи академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники акад.спільноти активно залучені до процедур внутр. забезпечення якості ОПП через участь у різних формах обговорення, моніторингу та прийняття рішень. Беруть участь у розробці й оновленні роб. програм дисциплін, запровадженні сучасних методів навчання, узгодженні програмних результатів із потребами ринку праці та наук. тенденціями. Здійснюють самооцінювання власної виклад. діяльності під час щорічного рейтингування <https://onmedu.edu.ua/rejtinguvannja-naukovo-pedagogichnogo-personalu/> , беруть участь у внутрішніх семінарах і тренінгах з питань підвищ. якості освіти.

Зауваження та пропозиції акад. спільноти були враховані під час її формування у 2023 році. Зокрема, пропозиції до формування ОПП обговорювались на каф. психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, каф. філософії, біоетики та іноземних мов. Ці пропозиції були враховані в ОП. Відбувався розгляд ОП членами Вченої Ради фарм. факультету (Протокол № 4 20.12.2023); предм.-цикл. комісії з гуман. дисциплін (прокол № 5 03.04.2024); Центр. Координ. Метод. ради ОНМедУ (протокол №5/1 04.04.2024) і на Вченій Раді ОНМедУ(протокол № 8 24.04.2024). https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/OPP-Psihologija_1.pdf
Представники адміністрації університету забезпечують координацію та контроль за реалізацією механізмів внутр. забезпечення якості, ініціюють аудит ресурсного забезпечення, узагальнюють результати моніторингів і забезпечують виконання рішень вченої ради та комісій із забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно з Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є 4 рівня (<http://surl.li/hhifxi>): 1) загальноуніверситетський: ректор, проректори, Вчена Рада, робочі, дорадчі органи (функції: організація освітнього процесу, ліцензування й акредитація, забезпечення якості освіти, інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу, розробка політики в сфері забезпечення якості); 2) на рівні факультетів і кафедр: центр. кваліфік. метод. рада, предметно-циклові методичні комісії, декани, завідувачі, гаранті ОП, НПП (функції: вдосконалення ОК, ОП та якості викладання); 3) на рівні структурних підрозділів – керівник НВК ІТНІ і внутрішнього забезпечення якості освіти (функції: моніторинг якості освіти, опитування здобувачів і НПП, вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти), начальник навчал. відділу, навчально-метод. відділу (функції: співпраця з факультетами та кафедрами щодо вдосконалення навч. курсів, ОП й якості викладання), начальник відділу автоматиз. систем (функції: забезпечення інформ. систем управління освітнім процесом, забезпечення тех.підтримки інформатизації інформ.ресурсів), начальник наук. відділу (функції: забезпечення дотримання норм академ.добročесності); 4) на рівні здобувачів – Студентське самоврядування (функції: просування студ.ініціатив, участь у забезпеченні якості освітнього процесу). Кожен співробітник університету несе відповідальність за реалізацію політики внутр. забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ОНМедУ регулюються Колективним договором, Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Кодексом академічної етики та взаємин, які розміщені на сайті університету <http://surl.li/vrddku> / і є загальнодоступними. Права та обов'язки професорсько-викладацького та адміністративного персоналу додатково регулюються посадовими інструкціями, які знаходяться у відповідних структурних підрозділах та відділі кадрів. Права та обов'язки регламентуються положеннями про відповідні відділи, що також оприлюднені на офіційному сайті. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти додатково регулюються Договорами про навчання, які видаються на руки здобувачам після їх підписання. Водночас для оперативного інформування здобувачів регулярно використовується сторінка кафедри у Facebook та Instagram, де публікується інформація про відкриті лекції, обговорення освітніх програм, новини кафедри тощо. <https://www.facebook.com/share/15cFctbEZc/>
https://www.instagram.com/management_onmedu?igsh=MXJnYzBtMWg2aGUy

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/os-magistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОПП орієнтована на: (1) Практичну психологію: підготовку фахівців, здатних проводити діагностику, профілактику та корекцію психологічних проблем і розладів; (2) Організаційну психологію: підготовку фахівців, здатних застосовувати психологічні знання в організаціях та на підприємствах; (3) Соціальну психологію: підготовку фахівців, здатних аналізувати та впливати на соціальні процеси.

Реалізація ОП у медичному університеті забезпечує міждисциплінарну інтеграцію психологічних і медичних знань. Це дає змогу готувати практичних психологів, які добре орієнтуються в галузі охорони психічного здоров'я, психосоматики.

Загальна програма, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії задля реалізації власного потенціалу магістрів, підготовку конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців в галузі психології, набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних фахівцям у сфері ефективного психологічного консультування та групової тренінгової роботи шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних методів навчання та новітніх психотехнік на базі ОНМедУ.

Практикоорієнтованість. Значна кількість годин практичної підготовки, проходження практик у базах університету та партнерських медичних закладах (біля 15 баз практик) сприяють формуванню професійних компетентностей.

Викладачі, що залучені в освітній процес, - практикуючі фахівці за своїм напрямком.

Інтеграція сучасних наукових підходів. Викладачі постійно оновлюють зміст освітніх компонентів, впроваджують сучасні психотерапевтичні техніки, посилаючись на актуальні міжнародні дослідження та практики, за результатами регулярного підвищення кваліфікації.

Студентоцентрованість і цифровізація. Освітній процес базується на студентоцентрованому підході: у навчанні використовуються методи активного навчання, Microsoft Teams, дистанційна підтримка, онлайн-ресурси, Moodle, зручна комунікація між студентами та викладачами.

Участь у міжнародних ініціативах. Студенти беруть участь у міжнародних конференціях, форумах, стажуваннях, а викладачі долучаються до міжнародних проєктів.

Сприяння сталому розвитку. ОП інтегрує цілі сталого розвитку (зокрема ЦСР 3, 4, 5, 8), у тому числі через дослідницьку діяльність, тематичні дисципліни та публікаційну активність.

Слабкі сторони:

Потреба в розширенні вибіркового дисциплін. Хоча вибіркового блоку є, студенти висловлюють побажання щодо його розширення, зокрема введення курсів з інтервенційних методів психологічної допомоги, доказових та інтегративних підходів у сучасній психотерапії, командного розвитку тощо.

Обмежена матеріально-технічна база для психодіагностики. Є потреба в оновленні інструментарію для проведення сучасної психодіагностики, зокрема в придбанні новітніх програмних продуктів.

Потреба в посиленому англійському компоненті. Студенти висловлюють побажання щодо посилення англійської підготовки, зокрема у професійній лексиці та англійському викладанні окремих дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма «Практична психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» Одеського національного медичного університету має чітко окреслені перспективи розвитку на найближчі три роки, а саме розроблено ОПП за спеціальністю С4 «Психологія» з урахуванням нових сучасних тенденцій і побажань стейкхолдерів https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/OPP_S4-Praktichna-psihologija_Magistr.pdf, Закону «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні»

Університет приділяє особливу увагу інтернаціоналізації освітнього процесу: планується розширення академічної мобільності викладачів і студентів, укладення нових угод про співпрацю з університетами країн ЄС, зокрема Болгарії, Польщі, Литви, активізація участі в програмах Erasmus+, DAAD. Розглядається можливість створення спільних освітніх модулів із європейськими партнерами, а також запровадження англійських дисциплін і розширення викладання професійної англійської мови.

Важливим вектором розвитку є вдосконалення цифрової інфраструктури освітнього процесу. Планується розширення використання платформи LMS Moodle, Lecturio, створення VR-середовищ для тренування консультування та діагностичних навичок, впровадження електронних кейсів для психодіагностики й дистанційного супроводу клієнтів. Окрема увага приділяється цифровим компетентностям психолога, зокрема в рамках дисциплін, що стосуються телемедицини, дистанційної психологічної допомоги, ведення онлайн-практики. Програма також передбачає посилення співпраці зі стейкхолдерами, ЗВО, центрами реабілітації, військовими частинами, громадськими організаціями. У планах, створення постійно діючої дорадчої ради роботодавців, розширення баз для проходження практики, у тому числі в межах дуальної форми навчання, з можливістю реалізації індивідуальних траєкторій. Університет активно сприяє залученню студентів до наукової діяльності через публікаційну активність, участь у конференціях, написання тез, у тому числі в рамках співпраці зі стейкхолдерами (як приклад участь студентів у щорічних студентських конференціях у травні 2024 та 2025 років). Значна увага приділяється розвитку дослідницького компонента, що планується і надалі посилювати.

У сфері профорієнтації планується запуск відкритих онлайн-курсів, регулярне проведення заходів для абітурієнтів та співпраця з коледжами, що забезпечить стабільний контингент здобувачів.

Все це дозволить готувати фахівців, здатних ефективно діяти в умовах соціальних викликів і сприяти психологічній стійкості суспільства

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЗАПОРОЖАН ВАЛЕРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 05.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2 Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	ОК_2_РП_Методика викладання у вищій школі.pdf	lkurJMIoyQfjqoaf+jMG8v+QIEVEC/xXatVrqB6a3Po=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Анненкова І. П., Кусик Н. Л. Одеса: ОНМедУ, 2024. 137 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Анненкова І. П., Кусик Н. Л. Одеса: ОНМедУ, 2024. 33 с. 3. Анненкова І.П. Система моніторингу якості професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Адаптивне управління: трансформація в закладах освіти різного рівня організації та результативність його практичного впровадження : колективна монографія. / За заг. і наук. ред. Г.В. Єльнікової. Харків: Мачулін, 2021. С. 71-116. 4. Анненкова І.П., Марцінко О. Е. Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики у закладах вищої освіти : методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 62 с. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та

				тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 18 Атестаційний іспит	підсумкова атестація	ОК 18_Програма атестаційного іспиту за спеціальністю_Психологія.pdf	72Y/K+vs/idW/eLitO DJIBowfNra2JyKJ6t bXVud62s=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення: Програма атестаційного іспиту за спеціальністю для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») освітньо-професійної програми «Практична психологія» (2025-2026 навчальний рік) Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай) Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік

				введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron - 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 17 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 17_MP_Підготовка та захист кваліфікаційної роботи_Психологія.pdf	Md1n3u61UrURsG3cA9xmutPv6MEWZ3h51W+Az3v5xsY=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення: Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи [Електронне видання] : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Боряк та ін. Одеса : ОНМедУ, 2025. 60 с. Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай) Кафедра психіатрії, наркології,

				медичної психології та психотерапії Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron - 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 16 Переддипломна практика	практика	ОК 16_РП_Переддипломна практика_Психологія.pdf	8cAhGUyRacSPUJzNo6mTHaTy4j2z4+rCroGUT9PirOI=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення: Організація та проходження переддипломної практики: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, О. В. Рудінська, П. П. Єрмуракі, Н. Л. Кусик, Л. М. Цибук, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко. Одеса : ОНМедУ, 2025. 36 с. Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1

				шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай) Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 15 Асистентська практика	практика	ОК 15_ПП_Асистентська практика_Психологія.pdf	C+aVlaQxjICAESvLL Y4WwNLScPR/zcd+uCMWQq7FM/E=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення:

Організація та проходження асистентської практики : метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: І. П. Анненкова, О. В. Рудінська, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, Н.В. Кантарьова. Одеса : ОНМедУ, 2025. 36 с.

Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології
Матеріально-технічне забезпечення:
Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Дошка магнітна 90*120 – 1 шт
Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE
Мультимедійні презентації
Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії
Матеріально-технічне забезпечення:
Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.)
Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.)
Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.)
Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.)
Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.)
Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Принтер лазерний CANON LBP

				2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 14 Виробнича практика	практика	ОК 14_ПП_Виробнича практика_Психологія.pdf	JaKSaAAOlP5p1NW DNb+QxrRtdVUg1eh HoHuC5QS/v8o=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення: Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання] : метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2025. 44 с. Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай) Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N – 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Системний блок: Мат. плата

				ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron - 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 13 Науково-дослідна практика	практика	ОК 13_РП_Науково-дослідна практика_Психологія.pdf	AVUHwHTjDSPWX XYMcsAAAdDnjA4Rh ImSirgebacBos90=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: Організація та проходження науково-дослідної практики: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик. Одеса: ОНМедУ, 2024. 32 с. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)

ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	навчальна дисципліна	ОК 12_РП_Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія.pdf	q6+VKA7e5UIhICOm pMRAYMVjFcdmI21 NEH5oSOCLa+A=	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Кантарьова Н.В., Єрмуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2025. 17 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Кантарьова Н.В., Єрмуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2025. 17 с. 3. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Кантарьова Н.В., Єрмуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2025. 13 с. Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.)
--	----------------------	--	--	--

				Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 11 Психосоматика: новітні психотехніки	навчальна дисципліна	ОК 11_РП_Психосоматика_новітні психотехніки.pdf	jgwCpdu/1Chw6cx/oeG/KJt7EaSKgMreD5kcFC2DGjo=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Психосоматика: новітні психотехніки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Ковальова М.В., Цибух Л.М. Одеса: ОНМедУ, 2025. 63 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Психосоматика: новітні психотехніки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Ковальова М.В., Цибух Л.М. Одеса: ОНМедУ, 2025. 43 с. 3. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Психосоматика: новітні психотехніки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Ковальова М.В., Цибух Л.М. Одеса: ОНМедУ, 2025. 43 с. 4. Цибух Л.М., Пальчинська М.В. Методичні рекомендації щодо організації самостійної та практичної роботи з дисципліни «Психосоматика» за спеціальністю С4 Психологія. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 37 с. 5. Цибух Л., Штриголь Д., Куратченко І. Тренінг «Самодопомога для управління стресом»: Робочий зошит. Запоріжжя: Взаємодія, 2023. 33 с. 6. Цибух Л., Штриголь Д., Куратченко І. Тренінг «Самодопомога для управління стресом»: Тренінговий посібник. Запоріжжя: Взаємодія, 2023. 11 с. 7. Tsybukh L. Adaptive standard: health as application of the individual to the environment Глобалізація та трансформація: національний та світовий виміри: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 108-123.

				Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	навчальна дисципліна	ОК 9 РП_Психотерапія_психологічна методологія.pdf	QqQD2eLMlksNBex GJOHvscFjRj9G5AY sU6orPWjjrMU=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Психотерапія: психологічна методологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Дружкова І.С., Ковальова М.В., Терещенко О.О. Одеса: ОНМедУ, 2024. 67 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Психотерапія: психологічна методологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Дружкова І.С., Ковальова М.В., Терещенко О.О. Одеса: ОНМедУ, 2024. 39 с. 3. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Психотерапія: психологічна методологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Дружкова І.С., Ковальова М.В., Терещенко О.О. Одеса: ОНМедУ, 2024. 40 с. 4. Lytvynenko O., Zlatova L., Karikash V., Zhumatii T. Using Stories, Anecdotes, and Humor in

				<i>Positive Psychotherapy. Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology. Clinical Applications / Eds: E. Messias, H. Peseshkian, C. Cagande. Switzerland: Springer, 2020. P. 349-359.</i> Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	навчальна дисципліна	ОК 8_РП_Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі.pdf	+lqt7T576aoJ/7bObf mwOuOoKDQjNuX M7Mh84TOTRo4=	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Чернова Т.М., Ермуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2024. 14 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Чернова Т.М., Ермуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2024. 11 с. 3. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія»

				ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Чернова Т.М., Єрмуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2024. 11 с. 4. Лобасюк Б.О., Боделан М.І., Стоянов О.М., Замкова О.В., Опря Є.В., Мельник Ю.В. Мережева психологія. (Мережевий семантико-топологічний метод у психології). Одеса: Сімекс-Принт, 2025. 132 с. 5. Психотичні порушення при деменціях (клініко-психопатологічна структура, закономірності формування, діагностика, принципи психосоціальної реабілітації): учбовий посібник / К.В. Шевченко-Бітенський, Є.В. Опря. Одеса: Видавництво «КРОК», Тернопіль-27, 2025. 351 с. Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron - 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 7 Правове регулювання надання психологічної допомоги	навчальна дисципліна	ОК 7_РП_Правове регулювання надання психологічної допомоги.pdf	vo7hGCcPzIaxEbsxJS1HwCM/U6iHCZZVcBAqDceIaIs=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Правове регулювання надання психологічної допомоги [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / розроб. : В. В. Валах, В. І. Борщ, І. С. Дружкова, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко. Одеса : ОНМедУ, 2025. 96 с.

2. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Правове регулювання надання психологічної допомоги» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Валах В.В., Дружкова І.С., Ковальова М.В. Одеса: ОНМедУ, 2024. 52 с.

3. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Правове регулювання надання психологічної допомоги» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Валах В.В., Дружкова І.С., Ковальова М.В. Одеса: ОНМедУ, 2024. 29 с.

4. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Правове регулювання надання психологічної допомоги» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Валах В.В., Дружкова І.С., Ковальова М.В. Одеса: ОНМедУ, 2024. 34 с.

5. Медичне право: підручник / за заг.ред. д-ра юрид.наук, проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид.наук, доц. М.В. Менджул. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 720 с. / Валах В.В. Медичні експертизи. С. 438-482.

6. Медичне право: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. Б. Булеци; д-ра юрид. наук, проф. М. В. Менджул. 2-ге вид., перероб. і допов., Київ: Юрінком Інтер, 2024. 672 с. / Валах В.В. Медичні експертизи. С. 372-413.

7. Валах В.В., Дружкова І.С. Стандарти якості надання психологічної допомоги в Україні: виклики сьогодення. Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph. Vol. 2 / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 229-262.

Матеріально-технічне забезпечення:
Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)
Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)

				Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 6 Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	навчальна дисципліна	ОК 6_РП_Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство.pdf	wt4qzNA+JfKnHMsQzposKFJono2Z5aFO8Mw95DNypk=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Бориц В.І., Белозерцева-Баранова Ю.Є. Одеса: ОНМедУ, 2024. 80 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Бориц В.І., Белозерцева-Баранова Ю.Є. Одеса: ОНМедУ, 2024. 35 с. 3. Бориц В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я: навчальний посібник. Херсон : Олді+, 2022. 264 с. 4. Бориц В. І., Данілко М. В. Стратегія управління кадровими ресурсами в охороні здоров'я України. Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 464 p. С. 161- 165 5. Бориц В.І., Дружкова І.С. Вплив стилю керівництва на інтенсивність психологічного опору змінам в організаціях сфери охорони здоров'я Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph. Vol. 2 / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 544 p. С. 58-114 6. Професійна комунікація. Протоколи спілкування «лікар –

				пацієнт» : навч. посіб. / О. П. Рогачевський, Є. В. Опря, Ю. Є. Белозерцева-Баранова [та ін.] ; за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса : Олді+, 2024. 150 с. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах	навчальна дисципліна	ОК 5_РП_Психологічна допомога при кризових станах.pdf	m+GtfQ5KsG5DujvFfurad8paPx03lDB768MODoxTISM=	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Психологічна допомога при кризових станах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Чернова Т. М., Єрмуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2024. 17 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологічна допомога при кризових станах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Чернова Т. М., Єрмуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2024. 16 с. 3. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Психологічна допомога при кризових станах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Опря Є.В., Чернова Т. М., Єрмуракі П.П. Одеса: ОНМедУ, 2024. 15 с. 4. Охорона психічного здоров'я

				[Електронний ресурс] : підручник для лікарів / [колектив авторів] ; за заг. ред. професора Л. М. Юр'євої, професора Н. О. Марути. Харків : Строчков Д. В., 2022. 384 с. 5. Медична психологія : Підручник для студентів вищих навчальних закладів ВМНЗ IV рівня. За редакцією д. мед. н., проф. Пустовойта М. М. та д.мед.н., проф. Опрі Є. В. [Пустовойт М. М., Опрі Є. В., Донець О. Ю. та ін.]. Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2024. 328 с. Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6"HD(1366x768) TN/N - 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Ноутбук Lenovo V155-15 API -2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Системний блок AMD Sempron 3000 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Системний блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 21,5 " Benq GL2250 LED – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 17 "Samsung SM 795 DFX – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Проектор Epson EB-W05 – 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Принтер лазерний CANON LBP 2900 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron - 30 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 4 Психологічне консультування	навчальна дисципліна	ОК 4_РП_Психологічне консультування.pdf	GOjD5CnmUkA11Ww73LjUzXTVMQPr3f3q7tZcI1OKoSw=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Психологічне консультування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Ковальова М.В. Одеса: ОНМедУ,

				2024. 93 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологічне консультування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Ковальова М.В. Одеса: ОНМедУ, 2024. 28 с. 3. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Психологічне консультування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Литвиненко О.Д., Ковальова М.В. Одеса: ОНМедУ, 2024. 35 с. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК з Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	навчальна дисципліна	ОК 3_РП_Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності.pdf	x6v3/bZrC6ZvuXhB X75bkIqEEqCxB5Wn VLodGmbOXxw=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Анненкова І. П., Кусик Н. Л., Дружкова І. С. Одеса: ОНМедУ, 2024. 108 с. 2. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з

				циклом академічної доброчесності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Анненкова І. П., Кусик Н. Л., Дружкова І. С. Одеса: ОНМедУ, 2024. 38 с. 3. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Анненкова І. П., Кусик Н. Л., Дружкова І. С. Одеса: ОНМедУ, 2024. 40 с. 4. Анненкова І.П. Науково-дослідна робота здобувачів освіти як чинник забезпечення якості освіти у ЗВО. Теоретико-методичні засади організації науково-дослідницької підготовки здобувачів вищої освіти: кол. монографія / за ред. проф. Цокур О.С. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. Розділ 1. С. 5-16. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Дошка магнітна 90*120 – 1 шт Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1 РП Ділова іноземна мова.pdf	rb6/bRnHKbWT8kH9gf8o2m7g1Palas/xs5kntoSBYzA=	Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов Інформаційне забезпечення: 1. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» /

				укладачі: Кир'язова О.В., Лазор Н.В., Мокрієнко Е.М. Одеса: ОНМедУ, 2024. 95 с. 2. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Кир'язова О.В., Лазор Н.В., Мокрієнко Е.М. Одеса: ОНМедУ, 2024. 96 с. 3. English for professional purposes: study guide to practical classes for the 3rd year students of higher education in Medicine/ O. Kyriazova, V. Abramovych, A. Levitska, A. Tsyba Odesa: ONMedU, 2023. 260 p. Матеріально-технічне забезпечення: Ноутбук Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR-15.6"HD(1366x768) TN/N – 21 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Комп'ютери TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 - 3 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Персональний комп'ютер Sempron 2200 – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Монітор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms) – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Термінальна станція TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 15 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Монітор 22" BenQ GL2250 - 15 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019 р.) Багатофункціональний пристрій A4 ч/б Samsung SCX – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI lm) - 4 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Екран – 1 шт. Дошки класні – 5 шт. Дошка аудиторна з однією робочою поверхнею - 2 шт. Банк тестових та ситуаційних завдань Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE Мультимедійні презентації Комп'ютерний клас головного навчального корпусу (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01IntelCeleron - 15 шт., рік введення в експлуатацію – 2019 р., точки доступу до вай-фай)
ОК 10 Управління проектами в психологічній практиці	навчальна дисципліна	ОК 10_РП_Управління проектами в психологічній практиці.pdf	GxXvdM4nCk0lgPSd6NAsAaLAM+82mK+X3lsYup727xo=	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології Інформаційне забезпечення: 1. Управління проектами в психологічній практиці [Електронне видання] : метод. розробка до лекції з навчальної

дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко, Т. М. Красіленко. Одеса : ОНМедУ, 2025. 92 с.

2. Методична розробка до лекцій з навчальної дисципліни «Управління проектами в психологічній практиці» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Рудінська О.В., Дружкова І.С., Терещенко О.О. Одеса: ОНМедУ, 2024. 61 с.

3. Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни «Управління проектами в психологічній практиці» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Рудінська О.В., Дружкова І.С., Терещенко О.О. Одеса: ОНМедУ, 2024. 52 с.

4. Методична розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Управління проектами в психологічній практиці» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія» / укладачі: Рудінська О.В., Дружкова І.С., Терещенко О.О. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с.

5. Борщ В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я: навчальний посібник. Херсон : Олді+, 2022. 264 с.

Матеріально-технічне забезпечення:

Комп'ютер TID Work 3260.03.01 Intel Pentium G3260 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)

Монітор 22» BenQ GL2250 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)

Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)

БФП Brother DCP-L2560DWR – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)

Ноутбуки Lenovo IDEAPAD S 340-15 API – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020 р.)

Дошка магнітна 90*120 – 1 шт
Банк тестових та ситуаційних завдань

Система управління курсами та тестування на платформі MOODLE

Мультимедійні презентації
Комп'ютерний клас наукової бібліотеки (термінальна станція TID WorkJ1800.04.01 Intel Celeron – 18 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., точки

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
81513	Ермуракі Павло Петрович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії	Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053651, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 009940, виданий 01.02.2022	8	ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста (з відзнакою) СК №41585650, від 30.06.2011, Одеський національний медичний університет, Лікувальна справа, Лікар 2. Диплом магістра СК № 45532197, від 31.07.2013, Одеський національний медичний університет, Лікувальна справа, Магістр з терапії 3. Диплом спеціаліста 12 ДСК № 275043, від 20.03.2014, ІПО ОНУ ім. І.І. Мечникова, Клінічна психологія, Психолог, викладач психології 4. Диплом магістра М22 № 098245, від 31.12.2022, Національний університет «Одеська політехніка», Публічне управління та адміністрування, Магістр 5. Диплом кандидата наук ДК № 053651, від 15.10.2019, Одеський національний медичний університет МОЗ України, Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія, Патогенетична роль антиоксидантної системи у системних порушеннях хворих на туберкульоз легень 6. Атестат доцента АД №009940, від 01.02.2022, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України, Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології, Доцент

							Сертифікат з англійської мови (рівень C2) - www.efset.org/cert/iC WpNU 19.09.2020 EF SET Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти (Харків, Україна) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № СК41585650 2,6 кредитів ЄКТС / 78 годин 15.11.2021 - 19.11.2021 Психолого-педагогічні основи вищої освіти 2. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Свідоцтво НППК-2711-24/37, 29.01.2024 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 27.11.2023 - 28.01.2024 Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти 3. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Сертифікат № ППК 0504/2024-12 2 кредитів ЄКТС / 60 годин 19.03.2024 – 11.04.2024 Програма підвищення кваліфікації для викладачів «Психологічна філософія трансфесіоналізму: SMART-моделі науково-освітнього коучингу і педагогічного менеджменту. Альфологія пізнання» Професійна кваліфікація Лікар зі спеціальності «внутрішні хвороби» Лікар зі спеціальності «терапія» Друга категорія Лікар зі спеціальності «анестезіологія» Лікар зі спеціальності «психіатрія» Практичний досвід лікаря 12 років п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Physiological peculiarities of dog' blood erythrocytes in conditions of the Northern Black sea coast / M. M. Broshkov,
--	--	--	--	--	--	--	---

- O. V. Danchuk, M. V. Anferova, O. F. Dzygal, P. P. Yermuraki. Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10, № 2. P. 298–331
2. Investigation of calcium- and hyaluronic acid-containing drugs osteoplastic activity in rats with periodontitis. / S.O. Larkina, O. A. Makarenko, R. S. Vastyanov, P. P. Yermuraki. World of Medicine and Biology. 2020. № 1 (71). P. 191–196.
3. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling-induced model of epileptogenesis / R. S. Vastyanov, O. M. Stoyanov, O. M. Platonova, P. P. Yermuraki, I. O. Ostapenko, S. V. Tatarko et al. World of Medicine and Biology. 2021. № 1 (75). P. 181-186
4. Influence of calcium channels blockade on neurological disorders expression and mortality rate of animals in experimental hemorrhagic stroke / A. I. Gozhenko, R. S. Vastyanov, O. G. Rodinsky, V. M. Bibikova, P. P. Yermuraki, V. Yu. Ilina-Stohnienko. World of Medicine and Biology. 2022. № 3 (81). P. 201-206
5. The influence of ventral hippocampus on rats behavior during the interictal period of pilocarpine-provoked chronic seizure activity / Kashchenko O. A., Lyashenko S. L., Stoyanov O. M., Shemonayeva K. F., Zayats L. M., Tatarko S. V. et al. Actual problems of transport medicine. 2023. №3 (73). P. 192-199.
6. Опря Є.В, Єрмуракі П.П., Чернюва Т.М., Горячев П.І., Белогрудова К.К., Донець О.Ю. Запобігання конфліктам та їх вирішення на заняттях у медичному університеті //Одеський медичний журнал. - 2023. - № 4(185). - С. 99–102. (SCOPUS)
7. Moldavska Kh. O.,

Oprya Ye. V.,
Yermuraki P. P.
Neurorehabilitation in
the face of modern
challenges: global
practices and
development prospects
in Ukraine // The
Odesa Medical Journal.
– 2025. - #1 (192). –
Pp. 63-68. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-1-12> (SCOPUS)

П.4

1. Опря Є.В., Чернова
П.І., Горячев П.І.,
Донець О.Ю.,
Єрмуракі П.П. Робоча
програма з навчальної
дисципліни
«Психіатрія,
наркологія». - Одеса:
Одеський
національний
медичний
університет, 2024. –
25 с.

2. Підготовка,
оформлення та захист
кваліфікаційної
роботи [Електронне
видання]: метод.
вказівки для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності С4 (053)
«Психологія» денної
та заочної форм
навчання / уклад.:
Литвиненко, О. О.;
Опря, Є. В.; Борщ, В.
І.; Рудінська, О. В.;
Єрмуракі, П. П.;
Кусик, Н. Л.;
Ковальова, М. В.;
Терещенко, О. О. —
Одеса : ОНМедУ,
2025. — 60 с.

3. Організація та
проходження
виробничої практики
[Електронне
видання]: метод. рек.
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності С4 (053)
«Психологія» денної
та заочної форми
навчання / уклад.:
Литвиненко, О. Д.;
Опря, Є. В.; Борщ, В.
І.; Рудінська, О. В.;
Єрмуракі, П. П.;
Кусик, Н. Л.;
Ковальова, М. В.;
Терещенко, О. О.. —
Одеса : ОНМедУ,
2024. — 44 с.

П.12

1. Єрмуракі П.П.,
Морванюк Г.В. Стилі
та навички вирішення
конфліктів та їхні
відмінності під час
навчання майбутніх

							лікарів // Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року – 23 січня 2024 року) [Електронне видання] / за ред. проф. В.Г. Марічереда. – Одеса: ОНМедУ, 2024. – С. 57-60 2. Oprya Ye., Yermuraki P., Moldavska Kh. Features of diagnosis and treatment of post traumatic stress disorder combined with traumatic brain injury // XXXVIII International scientific and practical conference «Development of Modern Science: State, Problems and Prospects» (September 11-13, 2024) Brno, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. Pp. 118-121. 3. Oprya Ye. V., Yermuraki P. P., Chernova T. M. Emotional burnout in healthcare facilities and its prevention / Ye. V. Oprya, P.P. Yermuraki, T.M. Chernova // Sustainable healthcare development: national and global dimensions: scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. Pp. 74-90. 4. Опря Є. В., Чернова Т. М., Горячев П. І., Ермуракі П. П. Актуальність використання терапії біологічного зворотного зв'язку у лікуванні ПТСР в Україні в умовах триваючої військової агресії // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 75-78. 5. Oprya Ye. V., Yermuraki P. P., Moldavska Kh. O. Neurofeedback as a potential method of post-traumatic stress disorder therapy // Topical aspects of modern scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

research. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 41-45

6. Cognitive impairment restoration in patients suffered with stroke during the post-COVID period / O. M. Stoyanov, A. S. Son, R. S. Vastyanov, N. I. Turchin, O. A. Gruzevsky, P. P. Yermuraki et al. Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12, №. 2. P. 336–343

7. Відновлення морфологічних показників діабетичної мікроангіопатії застосуванням сулодексиду в експерименті / О. В. Чехлова, Я. В. Бєсєда, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 270-272

8. Модель пролонгованого фармакологічного кіндлінга – її відповідність необхідному клінічному стану / О. О. Прищепа, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 266-268.

9. Застосування регуляторних пептидних комплексів з нейропротекторною метою при хронічній ішемії мозку / О. М. Стоянов, О. В. Міронов, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII

							Національного конгресу патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 264-266 10. Ендотеліальна дисфункція як провідний патогенетичний чинник цукрового діабету / О. С. Садовий, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 262-264 П.19 Член асоціації нейропсихологів України П.20 Стаж роботи за спеціальністю – 12 років., див. 1, див. 2, див. 3, див. 4 1. 2011-2013 – МКЛ №8, лікар-інтерн терапевтичного відділення №1 та №2 2. 2013-2016 – МКЛ №1, черговий лікар-терапевт терапевтичного відділення 3. 2016-2018 – МКЛ №11 та МД «Odrex», черговий лікар-терапевт терапевтичного/соматичного відділення 4 2018- червень 2020 – ТОВ МЦ «Медікап» (клініка «Into-Sana»), черговий лікар палати інтенсивного спостереження відділення судинної патологій та приймального відділення (відділення невідкладних станів) 5. 2020-2023 – КНП «МКЛ» ОМР, лікар-анестезіолог ВІТ. 6. Березень 2024- ... – МЦ «KIND», психолог
427617	Опря Євген Васильович	професор закладу вищої освіти, Суміщення	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний	16	ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста СК №21100571, від 30.06.2002, Одеський

			психотерапії	університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструван ня, Диплом доктора наук ДД 009645, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 060585, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039930, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 003757, виданий 01.02.2022		державний медичний університет, Лікувальна справа, Лікар 2. Диплом магістра М22 №098207, від 31.12.2022, Національний університет «Одеська політехніка», Публічне управління та адміністрування, Магістр 3. Диплом кандидата наук ДК №060585, від 01.07.2010, Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», Кандидат медичних наук, 14.01.16 – психіатрія, Клініко-патогенетичні аспекти та умовно- рефлекторна терапія алкогольної залежності 4. Диплом доктора наук ДД № 009645, від 26.02.2020, Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», Доктор медичних наук, 14.01.16 – психіатрія, Шизофренія з коморбідною соматичною патологією (клініка, діагностика, прогноз, реабілітація) 5. Атестат доцента 12ДЦ №039930, від 23.09.2014, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України, Кафедра психіатрії та наркології, Доцент 6. Атестат професора АП № 003757, від 01.02.2022, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України, Кафедра психіатрії та наркології, Професор Сертифікат з англійської мови (рівень B2) FCE #13W95M673DP07 04.09.2021 LangSkill CEFR Підвищення кваліфікації: 1. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально- науковий центр неперервної професійної освіти (Київ, Україна)
--	--	--	--------------	--	--	--

							Посвідчення про підвищення кваліфікації № ДНТ20687 від 24.07.2020 р. 1 кредитів ЄКТС / 30 годин 21.04.2020 - 27.04.2020 Об'єктивний структурований клінічний іспит 2. Katowice School of Technology, Scientific Internship (Katowice, Poland) Certificate #67/10/20 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 25.06.2020 – 04.10.2020 Education and Individualization in Educational Institutions 3. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Свідоцтво НППК-2711-24-86, 29.01.2024 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 27.11.2023 - 28.01.2024 Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти Професійна кваліфікація Лікар зі спеціальності «психіатрія», Вища лікарська категорія зі спеціальності «психіатрія» Практичний досвід лікаря 20 років Лікар зі спеціальності «медична психологія» Перша лікарська категорія Практичний досвід лікаря 12 років п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Опря Є.В., Пустовойт М.М. Міліотерапія як метод покращення життя літніх людей / Є.В. Опря, Пустовойт М.М. // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2021. – Vol. 6 No. 1. - С. 1-7. 2. Опря Є.В., Пустовойт М.М. Мультидисциплінарний та диференційований підхід в лікуванні психотичних розладів з коморбідними соматичними станами / Є.В. Опря, Пустовойт М.М. // Український вісник психоневрології. - 2021. – Т. 29., вип. 2 (107). – С. 52-56. 3. Опря Є.В., Пустовойт М.М., Мельник Е.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Психологічні особливості психічних хворих із коморбідною соматичною патологією / Є.В. Опря, М.М. Пустовойт, Е.В. Мельник // Український вісник психоневрології. - 2021. – Т. 29., вип. 3 (108). – С. 52-56. 4. Maruta N., Yaroslavcev S., Oprya Ye., Kalenskaya G., Korop O., Denysenko M., Zavorotniy V. Phenomenological analysis of suicidal behavior in patients with cognitive impairment in recurrent depressive disorder / N. Maruta, S. Yaroslavcev, Ye. Oprya, G. Kalenskaya, O. Korop, M. Denysenko, V. Zavorotniy // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, ISSUE 1 PART 2. – P. 293-299. (SCOPUS) 5. Опря Є.В, Єрмуракі П.П., Чернова Т.М., Горячев П.І., Белогрудова К.К., Донець О.Ю. Запобігання конфліктам та їх вирішення на заняттях у медичному університеті //Одеський медичний журнал. - 2023. - No 4(185). - С. 99–102. (SCOPUS) 6. Опря Є.В., Станіславчук В.В., Морванюк Г.В., Фучеджі, В.Д. Белогрудова, К. К., Баскіна В.В. Комплексний підхід до корекції депресивних розладів у хворих на рак ендометрія, коморбідний з ожирінням // Український вісник психоневрології. - 2024. – Т. 32., Вип. 4 (121). – С. 70-77. DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is4-2024-13 7. Молдавська Х.О., Опря Є.В. Особливості клінічного профілю військовослужбовців із посттравматичним стресовим розладом / Х.О. Молдавська, Є.В. Опря // Український вісник психоневрології. - 2024. – Т. 32., Вип. 3 (120). – С. 62-65. DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is3-
--	--	--	--	--	--	--	---

2024-10
8. Фучеджі В.Д., Опря Є.В., Горячев П.І., Донець О.Ю., Пєнова І.К. Стресостійкість військовослужбовців та її корекція // Актуальні питання транспортної медицини. – 2025. - №1(79). – С. 126-130. doi: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15069296>
9. Опря Є.В., Станіславчук В.В., Белогрудова К.К., Морванюк Г.В., Фучеджі В.Д. Вплив внутрішньої картини хвороби на якість життя у хворих на рак ендометрію, коморбідний з ожирінням та депресією // Вісник морської медицини. – 2025. - №1(106). – С. 167-171. doi: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15127214>
10. Moldavska Kh. O., Oprya Ye. V., Yermuraki P. P. Neurorehabilitation in the face of modern challenges: global practices and development prospects in Ukraine // The Odesa Medical Journal. – 2025. - #1 (192). – Pp. 63-68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-1-12> (SCOPUS)
11. Денисова Ю.О., Опря Є.В., Чернова Т.М. Використання апарату Flow Neuroscience у психології: досвід реабілітації в Україні // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія» - 2025. - Том 36(75), № 2. - С.234-240. DOI <https://doi.org/10.32782/2/2709-3093/2025.2/35>
12. Kalashnikov, V.I., O.M. Stoyanov, A.G. Oleksyuk-Nekhames, R.S. Vastyanov, E.V. Oprya, and Yu.V. Melnik. 2025. “Pathogenetic Mechanisms and Clinical Features of Treatment of Alcohol Neuropathies”. INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL 21 (4):239-47. <https://doi.org/10.22141/2224-0713.21.4.2025.1182>
13. Пилипенко Д.Г.,

Мякішев О.Є., Опря Є.В. Принципи медико-психологічної допомоги особам, що постраждали внаслідок війни // Актуальні питання транспортної медицини. – 2025. - №2(80). – С. 126-130. DOI: <https://zenodo.org/records/15649005>
 14. Пилипенко Д.Г., Мілева Д.О., Мякішев О.Є., Опря Є.В., Чернова Т.М., Горячев П.І. Психологічні чинники розвитку ігromанії у молоді та їх корекція // Вісник морської медицини. – 2025. - №2(107). – С. 31-38. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15855642>

П.3

1. Medical psychology («Медична психологія»): Підручник для студентів вищих навчальних закладів ВМНЗ IV рівня, англійською мовою. Під редакцією д.мед.н. Пустовойта М.М. [Пустовойт М.М., Опря Є.В., Донець О.Ю. та ін.] – Львів: Видавництво «Новий світ - 2000», 2021. – 350 с.
 2. Охорона психічного здоров'я [Електронний ресурс] : підручник для лікарів / [колектив авторів] ; за заг. ред. професора Л. М. Юр'євої, професора Н. О. Марути. — Харків : Строков Д. В., 2022. — 384 с. 3. Гігієна закладів охорони здоров'я : навчальний посібник / В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, О. А. Грузевський, Є. В. Опря – Одеса: Прес-кур'єр, 2022, - 444 с.
 4. Гігієна санаторно-курортних, оздоровчих закладів та рекреаційних зон: учбовий посібник / В.В. Бабієнко, А.В. Мокієнко, Р.Г. Процюк, Є.В. Опря - Одеса: Прес-кур'єр, 2022, - 348 с.
 5. Медична психологія : Підручник для студентів вищих навчальних закладів ВМНЗ IV рівня. За редакцією д. мед. н., проф. Пустовойта М. М. та д.мед.н., проф.

							Опрі Є. В. [Пустовойт М. М., Опря Є. В., Донець О. Ю. та ін.] – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2024. – 328 с. 6. Професійна комунікація. Протоколи спілкування «лікар-пацієнт»: навч. посіб. / О. П. Рогачевський, Є. В. Опря, Ю. Є. Белозерцева-Баранова [та ін.]; за ред. проф. В. Г. Марічереда. – Одеса: Олді+, 2024. – 150 с. 7. Лобасюк Б.О., Стоянов О.М., Опря Є.В., Замкова А.В. Нейрофізіологічні механізми тремору: Монографія. Одеса: Сімекс-Принт, 2025. - 84 с. ISBN 978-617-7757-81-7 8. Лобасюк Б.О., Боделан М.І., Стоянов О.М., Замкова О.В., Опря Є.В., Мельник Ю.В. Мережева психологія. (Мережевий семантико-топологічний метод у психології). - Одеса: Сімекс-Принт, 2025. - 132 с. ISBN 978-617-7757-86-2 9. Психотичні порушення при деменціях (клініко-психопатологічна структура, закономірності формування, діагностика, принципи психосоціальної реабілітації): учбовий посібник / К.В. Шевченко-Бітенський, Є.В. Опря – Одеса: Видавництво «КРОК», Тернопіль-27, 2025, 351 с. ISBN 978-617-692-946-8 П.4 1. «Терапія. Офтальмологія. Психіатрія. Гібридний пацієнт»: Паспорт екзаменаційної станції ОСКІ для державної атестації за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 222 «Медицина» [Пустовойт М.М., Чернова Т.М., Опря Є.В., Кругляченко О.А. та ін.] - Одеса: Одеський національний медичний університет, 2020. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							23 с. 2. «Психіатрія. Гібридний пацієнт»: Паспорт екзаменаційної станції ОСКІ для державної атестації за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 222 «Медицина» [Пустовойт М.М., Чернова Т.М., Стрельбицька С.М.] - Одеса: Одеський національний медичний університет, 2021. – 9 с. 3. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи [Електронне видання]: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: Литвиненко, О. О.; Опря, Є. В.; Борщ, В. І.; Рудінська, О. В.; Єрмуракі, П. П.; Кусик, Н. Л.; Ковальова, М. В.; Терещенко, О. О. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 60 с. 4.. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад.: Литвиненко, О. Д.; Опря, Є. В.; Борщ, В. І.; Рудінська, О. В.; Єрмуракі, П. П.; Кусик, Н. Л.; Ковальова, М. В.; Терещенко, О. О.. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 44 с. П.7 Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня - доктор філософії: 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.601.065 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Лященко Юлія Вікторівна, тема «Диференційований
--	--	--	--	--	--	--	---

								підхід до корекції порушень сну при тривожно-депресивних розладах», 14.01.16 - психіатрія, 28 лютого 2023 року 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.601.070 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Шарун Анастасія Ігорівна, тема «Профілактика та корекція розладів адаптації у студентів, що перенесли психоемоційний стрес», 14.01.16 - психіатрія, 31 травня 2023 року 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.601.076 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Шорніков Андрій Володимирович, тема “Непсихотичні психічні розлади у хворих на асептичний некороз головки стегнової кістки, які потребують ендопротезування”, 14.01.16 - психіатрія, 06 вересня 2023 року 4. Спеціалізована вчена рада СВР58 Харківського національного медичного університету МОЗ України, Плехов Владислав Андрійович, тема «Клініко-психопатологічна характеристика та система психотерапії афективних порушень у хворих на шизотиповий розлад».», спеціальність 222 «Медицина», спеціалізація «Психіатрія», 28 травня 2024 року 5. Спеціалізована вчена рада ID5982 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Макарова Інна Іванівна, тема «Особливості формування розладів сну при соматоформних розладах: алгоритми лікувально-реабілітаційних заходів»,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальність 222 «Медицина», спеціалізація «Психіатрія», 13 червня 2025 року. 6. Офіційний рецензент та член разової спеціалізованої вченої ради: Спеціалізована вчена рада ДФ 41.600.030 Одеського національного медичного Університету МОЗ України, Остапенко Ігор Олегович, тема “Патогенетичні механізми депресії при хронічному судомному синдромі”, на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», 07 грудня 2023 р. П.8 1. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри “Патоморфоз психічних розладів в умовах гострого стресу”, номер держреєстрації № 0122U201586, шифр 649 2. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми кафедри «Комплексна психосоматична реабілітація військових та цивільних груп населення, постраждалих внаслідок військових дій в Україні», номер держреєстрації № 0124U001674, шифр 656 П.9 Член Науково-методичних комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України НМК 9 «Науково-методична комісія з охорони здоров'я та соціального забезпечення» підкомісія І4 "Медична психологія" П.10 Учасник проєктної групи ОНМедУ в проєкті ERASMUS+ «Multilevel Local, Nation and Regionwide Education and Training in Clime Services,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах». (ClimEd) 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP П.12 1. Oprya Ye.V., Melnyk E.V., Bieseda Ya.V., Kozishkurt Ye.V. Social adaptive potential of mentally ill patients with concomitant pathology / Ye.V. Oprya, E.V. Melnyk, Ya.V. Bieseda, Ye.V. Kozishkurt // Journal of Education, Health and Sport. – 2021. – Vol. 11, №7. – P. 310-31 2. Опря Є.В. Ментальне здоров'я // Його величність - пацієнт. - Жовтень 2023. - № 8 (227). - С. 1-2. 3. Опря Є.В. Аутизм: допомагає суспільство // Його величність - пацієнт. - Квітень 2024. - № 4 (233). - С. 4-6. 4. Oprya Ye. V., Yermuraki P. P., Moldavska Kh. O. Neurofeedback as a potential method of post-traumatic stress disorder therapy // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 41-45. 5. Опря Є. В., Чернова Т. М., Горячев П. І., Єрмуракі П. П. Актуальність використання терапії біологічного зворотного зв'язку у лікуванні ПТСР в Україні в умовах триваючої військової агресії // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 75-78 6. Опря Є.В., Белогрудова К.К. Організація
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітнього процесу в ОНМедУ з турботою про ментальний стан здобувачів вищої освіти під час війни // Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року – 23 січня 2024 року) [Електронне видання] / за ред. проф. В.Г. Марічереда. – Одеса: ОНМедУ, 2024. – С. 142-144. 7. Oprya Ye., Yermuraki P., Moldavska Kh. Features of diagnosis and treatment of post traumatic stress disorder combined with traumatic brain injury // XXXVIII International scientific and practical conference «Development of Modern Science: State, Problems and Prospects» (September 11-13, 2024) Brno, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. Pp. 118-121 8. Стоянов О.М., Вастьянов Р.С., Опря Є.В., Олексюк-Нехамес А.Г., Мельник Ю.В. Патогенетичні механізми та клінічні особливості лікування алкогольних невропатій В.Й. Калашніков, О.М. Стоянов, Р.С. Вастьянов, Є.В. Опря, А.Г. Олексюк-Нехамес, Ю.В. Мельник // Здоров'я України XXI сторіччя. – 2025. - №7 (593). – С. 26. 9. Кривонос В.Ю., Опря Є.В. Саморегуляція як засіб досягнення психічного здоров'я // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – С. 38-40. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-8 10. Єгорова Р.А., Опря Є.В. Психосоматика при серцево-судинних розладах та їх психотерапевтична
--	--	--	--	--	--	--	--

							корекція // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 78-79. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-20 11. Марула М.Ю., Опря Є.В. Психологічні особливості осіб із шизофренією та їх психокорекція // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – С. 103-106. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-27 12. Чернова Х.С., Опря Є.В. Розвиток психологічних ресурсів батьків, які виховують дітей із розладами аутистичного спектру // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – С. 275-279. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-79 П.19 1. Член асоціації психіатрів України 2. Член асоціації нейропсихологів України П.20 Лікар зі спеціальності «психіатрія» Вища лікарська категорія зі спеціальності «психіатрія» Практичний досвід лікаря 20 років Лікар зі спеціальності «медична психологія» Перша лікарська категорія Практичний досвід лікаря 12 років
524710	Цибух	доцент	Кафедра	Диплом	о	ОК 11	Академічна

	Людмила Миколаївна	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	менеджменту охорони здоров'я та психології	спеціаліста, Південноукраї нський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 010351, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 009736, виданий 16.12.2004	Психосоматика : новітні психотехніки	кваліфікація: 1. Диплом молодшого спеціаліста ІП 001455, 02.07.1994, Балтське педагогічне училище, Викладання в початкових класах, Вчитель початкових класів, вихователь ГПД 2. Диплом спеціаліста ЛЕ ВЕ 001015, 30.06.1997, Південноукраїнський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського, Початкове навчання та практична психологія, Учитель початкових класів. Практичний психолог в закладах освіти 3. Диплом кандидата наук ДК 010351, 16.05.2001, Вища атестаційна комісія України (протокол № 32-06/5), Кандидат психологічних наук, 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія, Розвиток та корекція мисленнєвих операцій у дітей різного віку і статі 4. Атестат доцента ДЦ 009736, 16.12.2004, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії, протокол № 5/35-Д Кафедра теорії та методики практичної психології, Доцент Сертифікат з англійської мови (рівень B2) UA 53H318Y311DQ35 25.06.2024 LangSkill Підвищення кваліфікації: 1. Zustricz Foundation Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Сертифікат № SZFL- 001934 від 20.03.2022 р. 6 кредитів ЕКТС / 180 год. 12.02.2022 – 20.03.2022 FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Inclusion in
--	-----------------------	---	---	--	--	---

							Higher Education: Psychological and Pedagogical, Social, Medical and Legal Aspects 2. Міжнародна тренінгова компанія «Основа» Сертифікат № 606482 від 02.08.2022 р. 2 кредити ЄКТС / 60 годин 2022 Арт- терапія у роботі з ПТСР у дітей 3. ГО «Українська асоціація фахівців по подоланню наслідків психотравмуючих подій», Психологічна кризова служба Сертифікат UA2023/06/3077 1,5 кредити ЄКТС / 45 годин 02.05.2023 – 04.06.2023 Військова психологія для психолога 4. Швейцарська конфедерація, МОЗ України, центр практичної психології «For Life» Сертифікат 1,2 кредити ЄКТС / 35 годин 26.06.2023 – 02.08.2023 Україно- швейцарський проєкт «Психічне здоров'я для України» МН4U 5. ТОВ видавництва «Ранок», ПЗППСО, UNESCO, Міністерство освіти і науки України Сертифікат МНПSS- 5018-0882-3734 від 15.09.2023 р. 1,5 кредити ЄКТС / 45 годин 2023 Курс «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» 6. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» Сертифікат №4936- КМВЗО від 16.10.2023 1 кредит ЄКТС / 30 годин 2023 Інтеграція навчання: цінності, компетентності, практика 7. Міжнародний інститут післядипломної освіти, Асоціація психологічного консультування та травмо терапії Сертифікат № 165-02- 02/2024-ОДК від 29.03.2024 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин 2024 ССА 566: Основи дитячого консультування та травматерапії 8. Israel Trauma Coalition Certificate of
--	--	--	--	--	--	--	---

							participation № FS 117910, 05.2024 1,2 кредити ЄКТС / 36 годин 2024 Course on «Principle of intervention with persons and groups experiencing traumatic responses» and qualified as facilitator of training programs in Ukraine on behalf of the Israel Trauma Coalition. 9. Karaganda Buketov University (Karaganda, Kazakhstan) Certificate №000081-EF, 01.06.2024 6 кредитів ЄКТС / 180 год 01.03 - 01.06.2024. Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspect and their impact on the education system 10. Університет Григорія Сковороди в Переяславі Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 55/02.05_28.06.2024/ 085 5 кредитів ЄКТС / 185 год. 01.05.2024 – 28.06.2024 Освітній курс «Сімейна психотерапія: інтегративний підхід» 11. АППРО СКУЛ, Україно-польський вищий навчальний заклад «Центрально-європейський університет» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СВТ-0139 6 кредитів ЄКТС / 180 год. 29.04.2024 – 31.07.2024 Основи когнітивно-поведінкової терапії 12. USAID, GPE Transforming Education, МОН України, Асоціація інноваційної та цифрової освіти, UNICEF Сертифікат № 50219581 від 12.08.2024 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин 2024 Розвиток навичок стресостійкості учасників освітнього процесу 13. UNICEF, Міжвідомча координаційна рада з питань правосуддя щодо неповнолітніх, Всеукраїнський громадський центр «Волонтер». Сертифікат №19/2110п від 23.10.2024 р. 1,2
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредити ЄКТС / 36 годин 2024 Особливості залучення та роль психолога у процесуальних діях за участі дитини в межах кримінального провадження 14. Каразінський Центр післядипломної медичної освіти Сертифікат спеціаліста № 3540- 12/С-25-122 від 04.03.2025 року 36 кредитів ЄКТС / 1080 год. 02.09.2024р. – 28.02.2025 р. цикл спеціалізації «Клінічна психологія» 15. Інститут креативного мислення “ОЗ КРЕДО”, США, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського Сертифікат № ІТ 600 – 001/150/2025 від 07.04.2025 року 6 кредитів ЄКТС / 180 год. 07.02 – 07.04.2025 р. Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти 16. World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP) Certificate 6,7 кредитів ЄКТС / 200 год. 2024- 2025 Basic consultant of Positive Psychotherapy п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Цибух Л. М., Цисар О. З. Психологічне благополуччя як одна з головних складових життя особистості Габітус. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022. №37. С.149-153. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.27 2. Гусєв А. І., Цибух Л. М. Стабілізація психічного стану здобувачів вищої освіти в умовах війни. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. №
--	--	--	--	--	--	--	--

2. C. 60-64. DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.2.12>

3. Pyvovarchyk I.M., Tsybukh L.M., Badiul L.M. Psychological well-being and intelligence. Science and Education. Odesa, 2022. №4. DOI: 10.24195/2414-4665-2022-3-11

4. Цибух Л. М., Цисар О. З. Вплив особливості сприйняття особистістю кризи вікових перехідних процесів на психологічне благополуччя. Габітус. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2023. №45. С.178-184. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.30>

5. Liudmyla TSYBUKH Andriy GUSIEV, Liudmyla BADIUL Problems of online training of future psychologists and ways to submit them Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Психологія. Випуск 1 (62), 2024. С.25-30 DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.psych.2024.1.4>

6. Khadzhyradieva S, Todorova M, Staikutsa S, Tsybukh L, Lukiianchuk A. Analysis of Cyber-psychological Protection Programs in the Education System: Role, Limitations and Prospects. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Dec. 31 [cited 2025 Jan. 20];Vol.3:648. DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.648>

7. Цибух Л.М., Пальчинська М.В., Хмель Н.Д. Вплив депресивного стану на виникнення психосоматичних порушень. Ментальне здоров'я. №4. 2024. С.41-45 <https://doi.org/10.32782/3041-2005/2024-4-8>

8. A.Yatsyshyna, Y. Asieieva, O. Khairulin, H. Venher, L. Tsybukh Character harmonisation in adolescence: psychological profiles, coping strategies and implications for well-being. Revista

Amazonia Investiga.
Volume 14 - Issue 87.
March 2025, P. 23-36
DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2025.87.03.2>

П.2

1. Лазоренко Т. М.,
Цибух Л. М.,
Мельничук І. В.
Свідोцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 111351 Стаття
«Вплив стилю
сімейного виховання
на розвиток
особистісних якостей
підлітків». Дата
реєстрації 27 січня
2022 р.

2. Цибух Л. М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 129589
Науковий твір
«Робота практичного
психолога з
підлітками, які
пережили
психотравмуючу
ситуацію» («Робота
психолога з
психотравмованими
підлітками»). Дата
реєстрації 2 вересня
2024 р.

3. Цибух Л. М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 129607 Стаття
«Особливості роботи
психолога дитячого
центру з підлітками із
зони бойових дій (на
прикладі УДЦ
«Молода гвардія»)»
(«Робота психолога з
підлітками із зони
бойових дій»). Дата
реєстрації 3 вересня
2024 р.

4. Цибух Л. М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 129812
Науковий твір
«Особливості роботи
психолога з
тривожними дітьми та
підлітками в дитячих
центрах» («Робота
психолога з
тривожними дітьми та
підлітками»). Дата
реєстрації 10 вересня
2024 р.

5. Цибух Л. М.,
Пивоварчик І.М.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 130471 Розділ
монографії
«Особливості
взаємозв'язку
інтелекту та інтуїції»

(«Інтелект та інтуїція»). Дата реєстрації 8 жовтня 2024 р.

П.3
 Tsybukh L. Adaptive
 standard: health as
 application of the
 individual to the
 environment
 Глобалізація та
 трансформація:
 національний та
 світовий виміри: кол.
 моногр. Харків: СГ
 НТМ «Новий курс»,
 2025. С. 108-123 ISBN
 978-617-7886-71-5
 DOI:
 10.61718/mon202504
www.newroute.org.ua

- П.4
1. Цибух Л.М. Методичні рекомендації щодо забезпечення практичної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня з дисципліни «Психологія» за спеціальностями 033 Філософія, 034 Культурологія, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Одеса: Університет Ушинського. 2021. 27 с.
2. Цибух Л. М. Особливості професійних та особистісних якостей педагога – тренера НУШ. Розвиток інноваційного потенціалу педагога в умовах впровадження Нової української школи (з досвіду тренерської роботи з учителями початкових класів): збірник науково-методичних праць. Одеса: КЗВО «ОАНОООР». Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2023. С.21-26
3. Цибух Л., Штриголь Д., Куратченко І. Тренінг «Самодопомога для управління стресом»: Робочий зошит. Запоріжжя: Взаємодія, 2023. 33 с.
4. Цибух Л., Штриголь Д., Куратченко І. Тренінг «Самодопомога для управління стресом»: Тренінговий посібник. Запоріжжя: Взаємодія, 2023. 11 с.
5. Цибух Л.М., Пальчинська М.В. Методичні

							рекомендації щодо організації самостійної та практичної роботи з дисципліни «Психосоматика» за спеціальністю С4 Психологія. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 37 с. П. 12 1. Цибух Л. М., Мінковська В. В. Зв'язок емоційного інтелекту та копінгових стратегій. Актуальні проблеми практичної психології: збірн. наук. праць Всеукр. наук.-практич. інтернет конф. (9 квітня 2021 року, м. Одеса). Одеса, 2021. С. 26-31. 2. Борисенко В. І., Цибух Л. М. Теоретичний аспект вивчення впливу типу темпераменту особистості на її професійну спрямованість. Перспективи розвитку сучасної психології: збірник наукових праць. Випуск 8. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С.5-8. 3. Цибух Л. М. Проблема виявлення психологічного насилля. Вісник ОНДІСЕ. Випуск 9. Одеса. 2021. С. 117-119 4. Бубнов В. С., Цибух Л. М. Проблема самотності у сучасному світі. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти): Зб.тез наукових робіт учасників міжнар. науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – С. 5-9. 5. Цибух Л. М., Куляс О. Вплив саморегуляції на стресостійкість в умовах віртуалізації діяльності та пандемії. Український психолого-педагогічний науковий збірник № 24 (24) 2021 р. С. 29-31. 6. Панченко І. В., Цибух Л. М. Особливості формування самооцінки підлітків. Modern research in world science.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 917-921. 7. Кримова О., Цибух Л. М. Роль першої психологічної допомоги під час війни. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27–28 травня 2022 р.) ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. С. 98-102 8. Цибух Л. М. Стресові стани у юнацькому віці. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 травня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. С.71-74 9. Цибух Л.М. Особливості роботи з дітьми з енурезом методами арт терапії. Теоретичні та практичні модули інклюзії в умовах воєнного стану в Україні: Програма та матеріали обласної науково-практичної конференції 20 грудня 2023 р./ за заг. ред. Орленко І.М. Одеса, 2023. С. 75-78 10. Ядвіжина А.С., Цибух Л.М. Порушення психічного здоров'я жінок під час війни. Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 3d International and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2024. С. 363–367. 11. Оборіна О.В., Цибух Л.М. Вплив соціальної підтримки на успішність ліворуких дітей у школі. The 3rd
--	--	--	--	--	--	--	---

							International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (November 1-3, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. С. 372–375. П.19 1. ГО «Асоціація політичних психологів України». Діючий член, свідоцтво № 408. 2. ГС «Національна психологічна асоціація», діючий член
471006	Литвиненко Ольга Дмитрівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: психологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008627, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 058055, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033952, виданий 25.01.2013, Атестат професора 003015, виданий 29.06.2021	1	ОК 11 Психосоматика : новітні психотехніки	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста УВ № 818196, 30.06.1991, Одеський національний університет імені Мечникова, м. Одеса, Російська мова та література, Філолог, викладач російської мови та літератури 2. Диплом спеціаліста ЛД № 003476, 30.06.1995, Південноукраїнський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського, Психологія. Практична психологія в системі освіти. Психолог. Практичний психолог в системі освіти 3. Диплом кандидата наук ДК 058055, 26.05.2010, Вища атестаційна комісія України, рішення Президії ВАК України, протокол № 90-06/4 від 26.05.2010 р. Кандидат психологічних наук. 19.00.01 Загальна психологія, історія психології. Тема дисертації «Психологічні особливості ритмічної структури психіки індивіда» 4. Атестат доцента 12ДЦ № 0033952, 25.01.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, рішення Атестаційної колегії МОН України № 1/02-Д від 25.01.2013 р. Кафедра диференціальної і спеціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Доцент

								5. Диплом доктора наук ДД № 008627, 23.04.2019, Атестаційна колегія. Доктор психологічних наук. 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації «Соціально-психологічні засади розвитку адаптаційного потенціалу молоді в умовах сучасного соціуму». 6. Атестат професора АП № 003015, 29.06.2021. Кафедра загальної психології і психології розвитку особистості Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, професор Сертифікат з болгарської мови (рівень B2) BG 0200ONU21, 26.03.2021, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Підвищення кваліфікації: 1. Болгарська асоціація Позитивної психотерапії (БДПП, Варна, Болгарія) «Дитяча та підліткова Позитивна психотерапія» («Children and Youth Positive Psychotherapy»), акредитована Всесвітньою асоціацією Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина), 2022 – 2023 рр сертифікат № BG-215-2023 від 29 вересня 2023 р. 2. Всесвітня асоціація Позитивної психотерапії (WAPP, Пропедевтика психіатрії Німеччина) 2023 – 2024 Сертифікат № UKR-409-2024 5 кредитів ЄКТС / 150 годин 3. State Medical Chamber of Hesse, Germany (LÄKH) WAPP CPD Category: 09. [Trainers Only] Attend advanced or additional professional trainer courses. 25 INTERNATIONAL TRAINER SEMINAR ON POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY 28-30.11.2024 Сертифікат 0,7 кредитів ЄКТС /20
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							годин 4. Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління у співпраці з WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY (WAPP). Літній табір – інтенсив з позитивної та транскультуральної психотерапії «PPT SUMMER CAMP» (м. Шабла, Болгарія) 01 - 11.07.2024. Сертифікат 5. Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління у співпраці з WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY (WAPP). Літній табір – інтенсив з позитивної та транскультуральної психотерапії «PPT SUMMER CAMP» (м. Шабла, Болгарія) 29.06 - 09.07.2024. Сертифікат 6. Всесвітня асоціація Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина) «Позитивна психосоматика», акредитована Всесвітньою асоціацією Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина) Жовтень 2024- жовтень 2025. Програма курсу «Позитивна психосоматка» 6,67 кредитів ECTS / 200 годин п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Khmiliar O., Popovych I., Hrys A., Pavliuk M., Zavatska N., Lytvynenko O., Blynova O. Spatial regulation of personal behavior under conditions of the accelerating COVID-19 pandemic. Revista inclusions. 2020. Vol. 7, Num. especial. P. 209-306. (Web of Science Core Collection) 2. Lytvynenko O., Zlatova L., Zasenkov V., Prokopenko L., Lunov V. Adaptive Potential of Young People as a Factor of Mental Health-Preserving. Journal of History Culture and Art
--	--	--	--	--	--	--	--

Research. 2020. № 9(3). P. 374-385. (Web of Science Core Collection)

3. Lytvynenko O. D. Socio-psychological Feature of the Adaptation Potential of modern Youth. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2020. № 2 (52). С. 144-166

4. Lunov V., Lytvynenko O., Maltsev O., Zlatova L. The Impact of Russian Military Aggression on the Psychological Health of Ukrainian Youth. American Behavioral Scientist. 2022. Volume 67, Issue 3. (Scopus) <https://doi.org/10.1177/00027642221144846>

5. Robul Y., Lytvynenko K., Lytvynenko O., Bokshan H., Popovych I. Marketing in the digital age: cultural values as agents of socially responsible marketing in the digital economy. Amazonia Investiga. 2023. № 12(62). P. 45-55. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.3> (Web of Science Core Collection)

6. Родченкова І.В., Завацька Н.Є., Попович І.С., Литвиненко О.Д., Федорова О.В. Динамічність соціально-психологічних конструктів смисложиттєвих орієнтацій та самоактуалізації особистості в управлінській діяльності. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 1 (63). С. 49-57 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-49-57>

7. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневецька О.П. Програма соціально-

психологічного забезпечення міжкультурної адаптації студентської молоді в умовах трансформаційного соціуму. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля. 2024. № 2 (64). С. 183-197. DOI: 10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-183-197

8. Lytvynenko O., Tereshenko O. Working with transgenerational trauma in Positive and Transcultural Psychotherapy. The Global Psychotherapist. 2024. Vol. 4. No. 2. P. 62-67. URL <https://doi.org/10.52982/lkj234>

9. Сердюк Л., Литвиненко О., Сердюк О., Денчик А. Особистісні ресурси стійкості в умовах невизначеності та криз. Психологічний часопис, 2024. 10(2), С. 27–37. <https://doi.org/10.31108/1.2024.10.2.2>

10. Литвиненко О., Сердюк Л. Moral decision-making under uncertainty: the role of brain centres, cognitive styles, and attributional styles. Габітус. 2024. Вип. 57. С. 337–342. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.58>

11. Kokun, O., Serdiuk, L., & Lytvynenko, O. (2024). Psychological antecedents of life satisfaction. Psychological Thought, 17(2), 529-549. doi: <https://doi.org/10.37708/psyc.v17i2.975> (Scopus)

12. Lytvynenko O.D., Lunov V.Y. The psychosomatic paradigm: integrative pathways in psychological counselling, clinical psychology and psychotherapy. Habitus. 2025. Iss. 70. P. 195–301. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.55>

13. Грекова А. В., Литвиненко О. Д., Рудінська О. В., Князькова В. Я. Вплив

цифрового стилю життя на соціально-психологічну адаптацію молоді. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2025. № 1(103). С. 6–11. <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2025.1.15334>

14. Lytvynenko O. D., Lytvynenko K. O., Kovalova M. V. Evidence-based psychosomatic therapy through the neuro-immune-endocrine (NIE) framework: comparative perspectives. *Habitus*. 2025. Iss. 72. P. 168–174. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.2.31>

15. Lytvynenko O. D., Denchyk A. Yu., Kovalova M. V. Case materials in psychological counselling research: theoretical foundations, ethical dimensions, and methodological potentials. *Habitus*. 2025. Iss. 73. P. 333–338. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73.589>

П. 3

1. Lytvynenko O., Zlatova L., Karikash V., Zhumatii T. Using Stories, Anecdotes, and Humor in Positive Psychotherapy. *Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology. Clinical Applications* / Eds: E. Messias, H. Peseshkian, C. Cagande. Switzerland: Springer, 2020. P. 349-359. (Scopus)

2. Messias, E., & Peseschkian, H. (Eds.). (2025). *Positive psychiatry, psychotherapy and psychology: Clinical applications for positive mental health* (2nd ed., fully revised and expanded). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-94644-8>

Chapter 36. Lytvynenko O., Peseshkian F., Zlatova L., Karikash V., Zhumatii T. Using Stories, Anecdotes, and Humor in Positive Psychotherapy. Chapter 52. Serdiuk, L., Lytvynenko, O. Positive psychotherapy in

							promoting resilience and hardiness 3. Литвиненко О. Психологічні предиктори адаптаційного потенціалу молоді в умовах сучасного соціуму // Особистісні ресурси людини на різних етапах життя : колективна монографія / заг. ред. З. О. Кіреєва. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. С. 31-59. П. 4 1. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Формування адаптаційного потенціалу особистості в умовах сучасних інновацій у закладах вищої освіти» для аспірантів освітньо-наукової програми підготовки рівня «доктор філософії» спеціальності 053 «Психологія». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 24 с. 2. Литвиненко О.Д. Методичні матеріали з курсу «Психосоматичні аспекти в позитивній психотерапії» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 28 с. 3. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Психосоматика та психокорекція» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. 49 с. 4. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Основи психотерапії» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. 35 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Психодинамічна терапія характеру [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія / уклад. О. Д. Литвиненко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 27 с. 6. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання] : метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ [та ін.]. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 44 с. 7. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи [Електронне видання] : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ та ін. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 60 с. П.6 Златова Людмила Степанівна. Соціально-психологічні особливості розвитку адаптаційного потенціалу молоді як чинника збереження її психологічного здоров'я, спеціальність 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, Спеціалізована Вчена Рада Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Захист дисертації - 31 жовтня 2020 р. Односталко Олена Сергіївна, Ресурси стійкості особистості в умовах складних та нетипових ситуацій життя, , спеціальність
--	--	--	--	--	--	--	--

							19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Спеціалізована Вчена Рада К 32. 051.05 Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), захист дисертації - 18 грудня 2020 р. Мидько Андрій Анатолійович, Особливості особистісної детермінації переживання особистості, спеціальність 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Спеціалізована Вчена Рада К 41.051.07 у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, захист дисертації – 9 вересня 2021 р. П.7 Офіційний опонент постійної спеціалізованої вченої ради: Офіційний опонент кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.01 – «загальна психологія, історія психології» 1. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 10 вересня 2021 р. Войтович Ганна Вікторівна: «Глибинно-психологічні детермінанти ресурсності особистості в континуумі її психологічного здоров'я».» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології 2. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 7 травня 2021 р. Євланова Еліна Михайлівна: «Психологічні особливості атрибутивно-стильової детермінації життєстійкості особистості» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія
--	--	--	--	--	--	--	---

							психології. 3. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 5 березня 2021 р. Танасійчук Олена Миколаївна «Генезис архетипових образів становлення професійного спрямування особистості» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології. Рецензент у разових спеціалізованих вчених радах Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: ДФ 41.051.014 Гудімова Алісар Халедівна на здобуття ступеня доктора філософії. Назва дисертаційної роботи: «Поведінкові патерни користувачів соціальних мереж як умова їх психологічного благополуччя» ДФ 41.051.015 Єрмакова Аліса Сергіївна на здобуття ступеня доктора філософії. Назва дисертаційної роботи: «Сексуальне благополуччя як фактор успішності особистості в бізнесі» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» ДФ 41.051.032 Заболотна Олена Степанівна на здобуття ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Психологічна структура здатності до цілепокладання на різних етапах самореалізації» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» ДФ 04.053.2022 Капталан Наталя Михайлівна Назва дисертаційної роботи: «Психологічні особливості порушення харчової поведінки» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Офіційний опонент
--	--	--	--	--	--	--	---

							разових спеціалізованих вчених рад: 1. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.453.007 Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 29 грудня 2021 р. Отенко Світлана Анатоліївна: «Психологічні особливості розвитку салютогенетичної спрямованості особистості» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 2. Разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка ДФ 26.453.007, 15 листопада 2023 р. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=335970 Клімаш Тамара Петрівна: «Особистісні чинники Я-концепції жінок» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 3. Разова спеціалізована вчена рада Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 5 лютого 2024 р. http://psychology-naes-ua.institute/read/2835/ Ремесник Наталя Юріївна: «Особливості психологічної корекції самоприйняття людей з надмірною вагою» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.089 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) 9 червня 2025 р. Шинкарьова Любов
--	--	--	--	--	--	--	--

							Володимирівна: «Особистісний адаптаційний потенціал дружин учасників бойових дій» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Член постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова П. 8 Член редакційної колегії фахового видання «Психологія та соціальна робота» (ОНУ імені І.І. Мечникова) Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. Головний редактор наукового журналу «The Global Psychotherapist» (Всесвітня Асоціація Позитивної і Транскультуральної Психотерапії, Німеччина) П.10 Міжнародна академія позитивної та транскультуральної психотерапії – IAPP. Освітня програма - Міжнародний Майстер тренер з позитивної психотерапії м. Вісбаден (Німеччина) https://www.positum.o rg/trainers Сертифікація: Міжнародний Майстер тренер та супервізор з Позитивної та Транскультуральної психотерапії (за Н. Пезешкіаном) с 2017 р. по теперішній час WAPP Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії, Член Ради директорів WAPP (Bord WAPP) з 2020 р по теперішній час П.11 Наукове консультування Вісбаденської академії психотерапії
--	--	--	--	--	--	--	---

								(Вісбаден, Німеччина) з 2018 р. по теперішній час. Угода про наукове освітянське співробітництво між WІAP та ОНУ імені І. І. Мечникова від 26.08.2018 р. Угода про наукове освітянське співробітництво між WAAP та ОНМедУ від 13.05.2025 р. П. 12 1. Литвиненко О. Робота з різними структурами особистості в Позитивної та Транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана. Збірник матеріалів X Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції з позитивної і транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана «Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості» (14 червня 2020 року). Дніпр, 2020. С. 105-111. 2. Zubyashvili I., Melnychuk T., Lytvynenko O., Ulianova T., Shetelia N. Functional brain asymmetry as a factor of the reproduction and perception of metaphors. Psychosocial. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24, Issue 6. P. 13111- 13117. 3. Lytvynenko O. Potential PPT in working with different personality structure. 21st International Taining Seminar for Positive and Transcultural Psychotherapy. 2020. 22-23 August. P. 33. 4. Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина перша) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2020. № 42 (6). С. 56-63. DOI: 10.33531/farplss.2021.1.10 5. Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина друга) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow: Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2021. № 43 (1). С. 64-72. DOI: 10.33531/farplss.2021.1.10 6. Литвиненко О.Д., Мидько А.А. Історико-психологічний аналіз феноменології переживання безнадійності: клініко-прогностичні аспекти. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2021. № 44 (2). С. 4-11. DOI: 10.33531/farplss.2021.2.1 7. Lytvynenko O. D., Mydko A. A. Moderation analysis of the causal impact of hopelessness as a component, risk factor and predictor of suicidal behavior. American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research. 2021. Vol. 18, no. 3. P. 121-126. URL: https://ajfaer.org/index.php/ajfaer/article/view/59 8. Литвиненко О. Д. У пошуку сенсу та ресурсів на шляху Героя: кінотерапія». In Search of Truth and Humanity in the Age of War : The Proceedings of the International Training & Science Conference (Poland, Leshno, August 21-26, 2022) / Ed. L. Moskalenko. Leshno, 2022. С. 135-142. 9. Lytvynenko O. Book review: "Swamplands of the Soul: New Life in Dismal Places" by James Hollis. The Global Psychotherapist. 2022. Vol. 2, no. 2. P. 86–87.
--	--	--	--	--	--	--	--

							реєстру, Відень) з 2018 р., сертифікат від 26.04.2018 р. . https://ecp.europsyche.org/wstore/members.jsr?start=41&end=60 4. Всесвітня спільнота психотерапевтів (WCP) (автоматично, згідно сертифікату WAPP) 5. Українська асоціація позитивних та транскультуральних психотерапевтів (Київ, Черкаси), діючий член 6. Українське об'єднання практикуючих психологів та психотерапевтів, діючий член 7. ГО «Південноукраїнський інститут психології, психотерапії та управління», голова ГО. П. 20 Практикуючий психолог та психотерапевт з 2010 р. по теперішній час (ФОП Литвиненко О.Д., надання психологічних послуг) Міжнародний Майстер тренер та супервізор з Позитивної та Транскультуральної психотерапії (за Н. Пезешкіаном) с 2017 р. по теперішній час Член Ради директорів WAPP (Bord WAPP / Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії) з 2020 р. по теперішній час
506001	Терещенко Ольга Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом бакалавра, Одеський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія	0	ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Академічна кваліфікація: 1. Диплом бакалавра з відзнакою СК 14124333, 21.04.2000, Одеський фінансово-економічний коледж, Фінанси, Бакалавр з економіки 2. Диплом магістра з відзнакою СК 23564777, 24.12.2003, Одеський державний економічний університет, Фінанси, Економіст 3. Диплом магістра з відзнакою М20 163917, 31.12.2020 р., Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, Психологія, Професіонал в галузі психології

							General English C1: Advanced (Course 1) Січень 2024 року Grade Education Centre, Перший Кембріджський Центр (108 академічних годин) Підвищення кваліфікації: 1. Center for Positive Psychotherapy Positive Psychotherapy Department of SUIPPM (Одеса, Україна) Сертифікат № UKR- 202-2022 від 04 серпня 2022 р.150 годин / 5 кредитів ЄКТС Жовтень 2021- Серпень 2022 Пропедевтика психіатрії 2. Український інститут когнітивно- поведінкової психотерапії (Львів, Україна) Сертифікат № 3032004 30 годин / 1 кредит ЄКТС Травень - Червень 2023 Основи психотравматології та травмофокусованого КІПТ 3. Центр практичної психології Happy Life (Київ, Україна) Сертифікат ГЗДН- 009/23 30 годин / 1 кредит ЄКТС Липень 2023 Гендерно зумовлене та домашнє насилля 4. EFT International (Лондон, Велика Британія) Сертифікат bdfd414f-a08b-4531- a732- 2024-04-19 a0d000e4cса8, 19.04.2024 р. 12 годин / 0,4 кредити ЄКТС Березень - Жовтень 2023 Техніка емоційної свободи. Рівень 2 5. Center for Positive Psychotherapy Positive Psychotherapy Department of SUIPPM (Одеса, Україна) Сертифікат № UKR- 168-2024 від 12 березня 2024 р. 120 годин / 4 кредити ЄКТС Жовтень 2023- Березень 2024 Казкоаналіз та казкотерапія в позитивній психотерапії 6. Балтійський інститут схема – терапії (Рига, Латвія) Сертифікат, 26.06.2024 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС Вересень 2023 - Березень 2024 Індивідуальна схема –
--	--	--	--	--	--	--	--

							терапія 7. Український інститут когнітивно-поведінкової психотерапії (Львів, Україна) Сертифікат № 3010226 12 годин / 0,4 кредити ЄКТС Січень - Лютий 2024 КПТ - модель менеджменту суїцидальності 8. Український інститут вивчення психотравм (Київ, Україна) Сертифікат, 24.08.2024 р. 30 годин / 1 кредити ЄКТС Серпень 2024 Основи психотравматології. Техніки стабілізації 9. Український інститут вивчення психотравм (Київ, Україна) Сертифікат SB130924-14 від 19.10.2024 р. 32 години / 1,1 кредити ЄКТС Вересень - Жовтень 2024 Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR), базовий тренінг, Рівень 1 10. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса, Україна) Сертифікат № 15-59-2024 від 09.12.2024 р. 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Листопад - Грудень 2024 Штучний інтелект та академічна доброчесність в соціогуманітарній освіті та науці 11. Зігмунд Фройд університет (Київ, Україна) Сертифікат, 30.04.2025 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС Лютий - Квітень 2024 Наукова стаття в психології в журналі Q1: як провести, написати та опублікувати дослідження 12. Український інститут вивчення психотравм (Київ, Україна) Сертифікат SB 170125-1030 від 25.02.2025 р. 32 години / 1,1 кредити ЄКТС Листопад - Лютий 2025 Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR), базовий тренінг, Рівень 2 13. Center for Positive Psychotherapy Positive Psychotherapy Department of SUIPPM (Одеса, Україна) 200
--	--	--	--	--	--	--	--

						годин / 6,67 кредити ЄКТС Жовтень 2024- Жовтень 2025 Сертифікована програма WAPP «Позитивна психосоматика» п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Подшивалкіна В. І., Терещенко О. О. Індивідуально- психологічні характеристики самодетермінації суб'єктів волонтерської діяльності. Габітус. 2020. Вип. 1(18). С. 128-133. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.1.23 2. Терещенко О. О. Теоретико- методологічні моделі передачі трансгенераційного травматичного досвіду: теоретичний огляд. Психологія та соціальна робота. 2024. Вип. 1(59). С. 293-300. https://doi.org/10.32782/2707-0409.2024.1.27 3. Lytvynenko O., Tereshchenko O. Working with transgenerational trauma in Positive and Transcultural Psychotherapy. The Global Psychotherapist. 2024. Vol. 4. No. 2. P. 62-67. http://doi.org/10.52982/lkj234 4. Tereshchenko O.O., Kovalova M.V., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Rebuilding resilience: evaluating trauma-informed psychotherapy for civilians in conflict zones through global perspectives and innovative practices. Habitus. 2025. No. 70. pp. 317-323. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.59 5. Kovalova M.V., Tereshchenko O.O., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Digital fatigue and digital therapy: between mental exhaustion and therapeutic potential in contemporary mental health practice. Habitus. 2025. No. 69. pp. 200-205. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208
--	--	--	--	--	--	---

П.4

1. Методичні рекомендації щодо організації та проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ, О. В. Рудінська, П. П. Єрмуракі, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 40 с.

2. Методичні рекомендації щодо організації та проходження навчально-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 31 с.

3. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.Д. Литвиненко, Є.В. Опря, В.І. Борщ, О.В. Рудінська, П.П. Єрмуракі, Н.Л. Кусик, О.О. Терещенко, М.В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 46 с.

П.12

1. Кусик Н.Л., Терещенко О.О., Пославська Н.М. Психологічні аспекти комунікацій у сучасному конкурентному бізнес – середовищі. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я:

							модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція (30 травня 2025 року, Україна, Одеса). С. ... – ... У ДРУЦІ 2. Терещенко О.О., Ширикалова А.О. Роль комунікативної компетентності у формуванні адаптивної поведінки. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція (30 травня 2025 року, Україна, Одеса). С. ... – ... У ДРУЦІ 3. Терещенко О.О. Потенціал трансгенераційного досвіду як ресурсу для підтримки особистості в умовах невизначеності. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція (30 травня 2025 року, Україна, Одеса). С. ... – ... У ДРУЦІ 4. Терещенко О.О. Епігенетичні механізми передачі трансгенераційного травматичного досвіду. Науково-практична конференція «Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності», присвячена 160-річчю Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (07 квітня 2025 року, Україна, Одеса). С. 119-121. 5. Терещенко О.О. Генограма як універсальний інструмент у психотерапії: використання комплексних генограм для дослідження трансгенераційного досвіду особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання доказової практики у психології та психотерапії» (17 травня 2025 року, Україна, Київ). С.142-
--	--	--	--	--	--	--	---

						145. 6. Терещенко О. О., Подшивалкіна В. І. Психологічні особливості самодетермінації суб'єктів волонтерської діяльності. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: Збірник матеріалів міжнародної наук. – практ. інтернет-конф. (м. Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 5 листопада 2020 р.) / Редкол.: Л.М. Дунаєва, О.І. Кононенко, Л.С. Смокова. Одеса: ОНУ, 2020. С. 282 – 284. 7. Подшивалкіна В. І., Терещенко О. О. Типологія суб'єктів волонтерської діяльності, як засобу активізації самодетермінації особистості. Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства (12-13 листопада 2020 р., Київ): матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. редакцією Власової О. І., Дембицької Н. М., Запеки Я. Г. Київ: в-во «КОМПРИНТ». С. 83 – 85. П.19 Член Всесвітньої асоціації позитивної психотерапії (WAPP) з 2021 року по теперішній час Член Національної психологічної асоціації (НПА) Член Європейської асоціації психотерапевтів (ЄАП) з 2025 року П.20 Громадська організація “Безглютенове життя”, організаційний психолог, менеджер проектів (з 2018 по 2022 рік) Приватна психотерапевтична практика (з 2023 року по теперішній час) Базовий консультант в позитивній психотерапії Психотерапевт в методі позитивна психотерапія
--	--	--	--	--	--	--

412745	Рудінська Олена Володимирів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський машинобудівн ий інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка та організація машинобудівн ої промисловості, Диплом кандидата наук КН 011913, виданий 25.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002663, виданий 07.09.2001	28	ОК 10 Управління проектами в психологічній практиці	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста. Серія ТВ № 974729 від 03.06.1991 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Луганськ. Спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості 2. Диплом кандидата економічних наук. Серія КН № 011913 від 25.06.1996. Вища атестаційна комісія України, рішення Президії ВАК України, протокол № 6 від 25.06.1996 р. Спеціальність: 08.06.02 - підприємництво, менеджмент та маркетинг. На тему: «Інвестиційний менеджмент в процесі корпоративної інтеграції виробничих структур» 3. Атестат доцента кафедра банківської справи Одеського національного економічного університету. Серія ДЦ № 002663 від 07.09.2001 р. Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України № 3/36-Д від 26.06.2001 р. Сертифікат з польської мови (рівень B2) № 1- B2/07-2017 від 07.2017 р. OsvitaPol (Studi in Poland) Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна). Сертифікат. 2 кредити ЄКТС / 60 годин. від 12.12.2022 - 17.12.2022. Цикл тематичного удосконалення "Організація і управління охороною здоров'я". 2. Платформа «Unichesk» (Одеса, Україна) Сертифікат вебінару. Сертифікат № 3842 від 04.10.2022 р. 0,1 кредити ЄКТС / 3 години. 04.10.2022. Вебінар "Форум академічної добросочесності" 3. Одеський
--------	---	---	--	--	----	---	--

							національний медичний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Одеса, Україна). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051276-MSI від 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 05.12.2022 - 15.01.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» 4. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна). Свідоцтво про науково-педагогічне підвищення кваліфікації № СНППК-2711-24/97 від 29.01.2024 р. 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин. 27.11.2023 - 28.01.2024. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» 5. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна). ТОВ «Міжнародна академія психосінергетики та альфології» (Одеса, Україна). Сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації для викладачів № ППК 0504/2024-26 від 12.04.2024 року. 2,0 кредити ЄКТС / 60 годин. 19.03.2024 – 11.04.2024 6. Програма підвищення кваліфікації для викладачів «Психологічна філософія трансфесіоналізму: SMART - моделі науково-освітнього коучингу і педагогічного менеджменту. Альфологія пізнання» 7. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (Україна). Сертифікат № ПК – К 24-05/227 від 23.05.2024 р. 0,2
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредити ЄКТС / 6 годин. 23.05.2024. Он-лайн форум «Ментальне здоров'я» 8. Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» (м. Івано-Франківськ, Україна), Свідоцтво про підвищення кваліфікації від вересень 2025 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 26.05.2025 – 22.07.2025, Психологія. 9. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна), Сертифікат ПК- 2025/12899 від 15.08.2025 р., 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС, 15.08.2025, «Психологія стійкості: практичні інструменти підтримки в умовах війни». п. 38 Ліцензійних умов П.1. 1. Рудінська О. В., Кусик Н. Л., Селезньова О. О. Вплив візуального мерчандайзингу на формування лояльності клієнтів. Маркетинг і цифрові технології. 2020. Том 4. № 3. С. 44 – 54. 2. Рудінська О., Паук О. Міграційні процеси робочої сили України та шляхи їх зниження. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2020. Т. 19. № 2(45). С. 446-460. DOI: 10.18524/2413- 9998.2020.2(45).20201 0 3. Рудінська О. В., Мартинюк О. А., Борщ В. І., Данилко М. В. Трансформаційні процеси розвитку менеджменту у галузі охорони здоров'я. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2021. Т. 20. Вип. 3 (49). С. 46-60. https://doi.org/10.18524/2413-9998.2021.3(49).266244 4. Рудінська О., Барон Р., Сахарова С., Яков С. Стратегічний аналіз бізнес-моделей інноваційного розвитку. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика
--	--	--	--	--	--	--	---

							страхування в умовах турбулентності. Економічний аналіз. Тернопіль. 2023. Том № 33. № 4 (2023). С. 129-142. 11. Валах В., Рудінська О., Бусел С., Князькова В. Управління якістю медичних послуг в Україні в контексті міжнародного досвіду. Економічний аналіз. Тернопіль. 2024. Том № 34, № 2 (2024). С. 94-105. ISSN 2219-4649. 12. Немченко В.В., Криленко В.І., Рудінська О.В., Князькова В.Я., Немченко Г.В. Механізм синергії громадського здоров'я, продовольчої безпеки та поведінки споживачів: роль нейромаркетингу. Економічний вісник Дніпровської політехніки. Науковий журнал. Дніпро. 2024. № 2(86). С. 123 - 131. https://doi.org/10.33271/ebdut/86.123 13. Мартинюк О. А., Кусик Н. Л., Рудінська О. В., Криленко В. І. Формування організаційно-економічного механізму управління закладом охорони здоров'я в сучасній парадигмі розвитку. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-56 14. Druzhkova I., Annienkova I., Busel S., Nemchenko H., Rudinska O. Gender challenges in healthcare, psychological strategies for overcoming discrimination Amazonia Investiga. 2025. Vol. 14, No. 86. P. 114–130. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2025.86.02.10. (WoS індексація) 15. Рудінська О.В., Дружкова І.С., Васькова А. В. Психологічні аспекти формування гендерної рівності в умовах суспільної трансформації та війни Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ
--	--	--	--	--	--	--	---

- П. 2
1. Рудінська О.В., Борщ В.І., Кусик Н.Л. Навчальний посібник «Management and marketing in health care: manual». Свідोцтво авт. права на твір № 127227, ідентифікатор CR1267100624; дата реєстрації 10 червня 2024 р.
2. Рудінська О.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Теоретичні та аналітичні підходи щодо порівняння ринку нерухомості України та Польщі». Свідоцтво авт. права на твір № 125389, ідентифікатор CR2549040424; дата реєстрації 4 квітня 2024 р.
3. Рудінська О.В. Гузь Д. О. Наукова стаття «Modern competencies and tasks of managers of health care institutions». Свідоцтво авт. права на твір № 128412, ідентифікатор CR0333230724; дата реєстрації 23 липня 2024 р.
4. Рудінська О.В., Кусик Н.Л., Жмай О.В. Наукова стаття «Імплементація синергії функцій менеджера та лікаря в

							управлінській діяльності на прикладі клінік Одеського національного медичного університету» Свідоцтво авт. права на твір № 128413, ідентифікатор СRO342230724; дата реєстрації 23 липня 2024 р. 5. Рудінська О.В., Борщ В.І. Наукова стаття «Формування професійної компетентності менеджера закладу охорони здоров'я» Свідоцтво авт. права на твір № 130158, ідентифікатор CR1856081024; дата реєстрації 8 жовтня 2024 р. П. 3. 1. Рудінська О.В., Красиленко Т.М. Аспекти стрес-менеджменту та шляхи подолання професійного вигорання медичних працівників. С. 114-126 / Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 464 p. / Сталий розвиток охорони здоров'я: національний та глобальний виміри : наукова монографія / за редакцією Валерія Запорожана та Валерії Марічереда. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. 464 с. 2. Основи менеджменту та маркетингу в медицині: навчальний посібник / В. Г. Шутурмінський, Н. Л. Кусик, О. В. Рудінська. Одеса: Видавничій дім «Гельветика», 2020. 176 с. 3. Борщ В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я: навчальний посібник. Херсон : Олді+, 2022. 264 с. 4. Borshch V. I., Rudinska O. V., Kussyk N. L. Management and marketing in health care : manual. Kherson : Oldi+, 2022 264p. П. 4.
--	--	--	--	--	--	--	--

								1. Організація та проходження науково-дослідної практики: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.] [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 40 с. 2. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 52 с. 3. Організація та проходження переддипломної практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 4. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 5. Управління проєктами в медицині [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, В. І. Борщ, О. А. Мартинюк [та ін.]. Одеса :
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ОНМедУ, 2025. 76 с. 6. Бізнес-планування у сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, Н. Л. Кусик, В. І. Криленко [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2025. 100 с. 7. Бізнес-планування у сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі [Електронне видання] : метод. розробка до практичних занять з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, Н. Л. Кусик, В. Я. Князькова [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2025. 80 с. 8. Бізнес-планування у сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі [Електронне видання] : метод. розробка до самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, Н. Л. Кусик, В. Я. Князькова [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2025. 92 с. 9. Фінансовий менеджмент [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, В. І. Криленко, О. А. Мартинюк [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2025. 76 с. 10. Управління проектами в психологічній практиці [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко, Т. М. Красіленко. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 92 с. 11. Правове регулювання надання психологічної допомоги [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / розроб. : В.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

В. Валах, В. І. Борщ, І. С. Дружкова, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 96 с.

12. Методичні рекомендації щодо організації та проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ, О. В. Рудінська, П. П. Ёрмуракі, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 40 с.

13. Методичні рекомендації щодо організації та проходження навчально-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. Одеса: ОНМедУ, 2025. - 31 с.

14. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.Д. Литвиненко, Є.В. Опря, В.І. Борщ, О.В. Рудінська, П.П. Ёрмуракі, Н.Л. Кусик, О.О. Терещенко, М.В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 46 с.

П. 8
 Науковий керівник
 НДДКР: Тема НДДКР
 № 650 Організаційно-управлінські механізми забезпечення якості та інноваційного функціонування закладів охорони

							здоров'я (Organizational and management mechanisms for quality assurance and innovative functioning healthcare institutions). Номер державної реєстрації № 0123U100329. Термін виконання 2023 -2027 рр. П. 12 1. Рудінська О., Чепурна Л. Брендінгові стратегії як основний інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 жовтня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 56-58. 2. Рудінська О., Бессарабова К. Підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства в системі стратегічного управління. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 жовтня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 53-55. 3. Рудінська О.В. Рудомьотова Ю.М. Бізнес-планування та бізнес-моделювання в інвестиційному менеджменті. Матеріали XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України» (Одеса, 10-12 листопада 2021 р.). С. 186-188. 4. Кусик Н.Л., Рудінська О.В. Тест як інструмент оцінювання результатів навчання у закладах вищої медичної освіти. Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. / за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 77-81. 5. Князькова В.Я., Криленко В.І., Рудінська О. В. Особливості оподаткування бізнесу в Україні в умовах воєнного часу. XI Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE» (29-31.01.2023 року, Львів, Україна). С. 1273-1278. 6. Князькова В.Я., Рудінська О.В. Формування професійної культури фахівців у медичній галузі. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. Участю (Одеса, 18 – 20 січня 2023 року): матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. С. 551-554. 7. Рудінська О.В., Бусел С.В., Шахов В.В. Управління якістю вищої медичної освіти на основі аналізу життєвого циклу та SWOT – аналізу Одеського національного медичного університету. Освітні інноваційні у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 листопада 2023 року - 28 січня 2024 року / за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2024. 208с. С.161-164. 8. Вартанова О.В., Рудінська О.В. Аналіз факторів професійного вигорання і задоволеності життям співробітників і студентів закладів освіти в контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління корпоративним благополуччям Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 131-136. 9. Рудінська О.В., Щербакова В.В. Формування адаптивного механізму управління медичним закладом у кризових умовах. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 47-50 10. Рудінська О.В., Красіленко Аспекти стрес-менеджменту та шляхи подолання професійного вигорання медичних працівників Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.136-141. 11. Рудінська О.В., Приболовець К.О. Ефективність медичного персоналу в університетських клініках як запорука впровадження сучасних технологій в сфері громадського здоров'я Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 101-104 . 12. Рудінська О., Дружкова І., Ярмола Т. Розвиток емоційного інтелекту в медичному менеджменті – запобігання конфліктам. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 4 січня 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 2. С.15–16. П. 19 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту і бізнес-освіти П. 20 Експерт з менеджменту та фінансового ринку ТК «ГРАД», м. Одеса, 2018 – 2023 рр.
485262	Ковальова Марія Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом бакалавра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037202, виданий 01.07.2016	о	ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Академічна кваліфікація: 1. Диплом бакалавра В19 091562, 01.07.2019, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Філологія, Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури 2. Диплом магістра СК 41788384, 15.07.2011, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Психологія, Магістр психології, викладач вищих навчальних закладів 3. Диплом кандидата наук ДК 037202, 01.07.2016, Атестаційна колегія, Кандидат психологічних наук, 19.00.01 Загальна психологія, історія психології, Психологічні механізми взаємозв'язку профілю часової перспективи особистості із захисними адаптаційними комплексами Підвищення кваліфікації: 1. Дистанційне навчання та проходження практики в психіатричній лікарні в рамках програми навчання «Пропедевтика психіатрії» / Propaedeutics of Psychiatry based on Positive and Transcultural Psychotherapy

							approved by the WAPP (Wiesbaden Academy for Psychotherapy) Сертифікат 5 кредитів ЄКТС / 150 годин 29.09.2023 - 29.06.2024 Specialized training «Propaedeutics of Psychiatry» 2. Дистанційна навчальна програма “Дитяча та підліткова психотерапія”, що базується на методі позитивної та транскультуральної психотерапії визнаний WAPP (Wiesbaden Academy for Psychotherapy) Сертифікат 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 20.12.2022 - 22.06.2023 Навчальна програма «Дитяча та підліткова психотерапія» 3. Майстер курс в методі позитивної та транскультуральної психотерапії для здобування ступеню сертифікованого психотерапевта від WAPP (Wiesbaden Academy for Psychotherapy) Сертифікат 810 годин 2018 – 2023 Майстер курс в методі позитивної та транскультуральної психотерапії, сертифікований психотерапевт 4. South Ukrainian institute of psychology, psychotherapy and management (suippm) in cooperation with world association for positive and transcultural psychotherapy (wapp) Сертифікат WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY (WAPP) “9” International Summer Camp@ on Positive Psychotherapy 60 годин, 29.06.2025 - 09.07.2025 An intensive summer camp on positive and transcultural psychotherapy «PPT summer camp» training included groups of personal experience, self-discovery in the method of positive and transcultural psychotherapy п. 38 Ліцензійних умов П.1
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Ковальова М.В., Кусик Н.Л., Кусик С.С. Теоретичні засади визначення психологічних особливостей осіб із тривожним розладом. Інтегративна антропологія. Міжнародний медико-філософський журнал. 2025 – у друці
2. Lytvynenko O. D., Lytvynenko K. O., Kovalova M. V. Evidence-based psychosomatic therapy through the neuro-immune-endocrine (NIE) framework: comparative perspectives. Habitus. 2025. Iss. 72. P. 168–174.
3. Lytvynenko O. D., Denchyk A. Yu., Kovalova M. V. Case materials in psychological counselling research: theoretical foundations, ethical dimensions, and methodological potentials. Habitus. 2025. Iss. 73. P. 333–338.
4. Tereshchenko O.O., Kovalova M.V., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Rebuilding resilience: evaluating trauma-informed psychotherapy for civilians in conflict zones through global perspectives and innovative practices. Habitus. 2025. Iss. 70. P. 317–323.
5. Kovalova M.V., Tereshchenko O.O., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Digital fatigue and digital therapy: between mental exhaustion and therapeutic potential in contemporary mental health practice. Habitus. 2025. Iss. 69. P. 200–205.

П.4

1. Методичні рекомендації щодо організації та проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ, О. В. Рудінська, П. П. Єрмуракі, Н. Л. Кусик,

							О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 40 с. 2. Методичні рекомендації щодо організації та проходження навчально-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. Одеса: ОНМедУ, 2025. - 31 с. 3. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.Д. Литвиненко, Є.В. Опря, В.І. Борщ, О.В. Рудінська, П.П. Єрмуракі, Н.Л. Кусик, О.О. Терещенко, М.В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 46 с. 4. Управління проєктами в психологічній практиці [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко, Т. М. Красіленко. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 92 с. 5. Правове регулювання надання психологічної допомоги [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / розроб. : В. В. Валах, В. І. Борщ, І. С. Дружкова, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 96 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

П.12
1. Ковальова М.В.,
Бурдіна Я.Ф.
Можливості
психодинамічної
психотерапії у
подоланні розладів
адаптації. Сучасні
напрями змін в
управлінні охороною
здоров'я:
модернізація, якість,
комунікація:
Міжнародна наукова
конференція, 30
травня 2025 року, м.
Одеса. 2025. – у друці
2. Ковальова М.В.,
Кусик Н.Л, Кусик С.С.
Теоретичні засади та
підходи до розуміння
тривожних розладів у
психології. Сучасні
напрями змін в
управлінні охороною
здоров'я:
модернізація, якість,
комунікація:
Міжнародна наукова
конференція, 30
травня 2025 року, м.
Одеса. 2025. – у друці
3. Ковальова М.В.,
Верещаєва К. Вплив
медіа на
психологічний стан
суспільства під час
військових
конфліктів. Сучасні
напрями змін в
управлінні охороною
здоров'я:
модернізація, якість,
комунікація:
Міжнародна наукова
конференція, 30
травня 2025 року, м.
Одеса. 2025. – у друці
4. Ковальова М.В.,
Ідізада М.Г.
Дослідження проявів
емпатії у різних
вікових групах.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
науки, освіти і
технологій: збірник
тез доповідей
міжнародної науково
практичної
конференції. Секція 7.
Психологія та
психотерапія. Сфери
управління, розвитку
та самопізнання
(Кременчук, 4 січня
2025 р.). Видавець:
ЦФЕНД, 2025. С. 15-
17.
5. Ковальова М.В.
Особливості
психологічного
консультування дітей
та підлітків у
контексті позитивної
психотерапії: підходи
та практичні аспекти.
Сучасні напрями змін
в управлінні
охороною здоров'я:

						модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 30 травня 2025 року, м. Одеса. 2025. – у друці П.19 1. Член Всесвітньої Асоціації Позитивної Транскультуральної Психотерапії (WAPP) з 2020 року по теперішній час (WAPP - World Association for Positive and Transcultural) https://wapp.member365.org/sharingnetwork/dashboard 2. Член ГО «Південноукраїнського інституту психології, психотерапії і управління» з 2020 року по теперішній час https://suippm.com/#%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%Do%Bo П.20 1. з 2013 року до 2015 року — психолог відділення психологічного забезпечення в Одеському державному університеті внутрішніх справ 2. з 2015 року до 2023 року — провідний психолог відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення в Одеському державному університеті внутрішніх справ	модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 30 травня 2025 року, м. Одеса. 2025. – у друці П.19 1. Член Всесвітньої Асоціації Позитивної Транскультуральної Психотерапії (WAPP) з 2020 року по теперішній час (WAPP - World Association for Positive and Transcultural) https://wapp.member365.org/sharingnetwork/dashboard 2. Член ГО «Південноукраїнського інституту психології, психотерапії і управління» з 2020 року по теперішній час https://suippm.com/#%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%Do%Bo П.20 1. з 2013 року до 2015 року — психолог відділення психологічного забезпечення в Одеському державному університеті внутрішніх справ 2. з 2015 року до 2023 року — провідний психолог відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення в Одеському державному університеті внутрішніх справ
485262	Ковальова Марія Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом бакалавра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2019, спеціальність:	0	ОК 4 Психологічне консультування	Академічна кваліфікація: 1. Диплом бакалавра В19 091562, 01.07.2019, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Філологія, Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури 2. Диплом магістра СК 41788384, 15.07.2011, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Психологія, Магістр психології, викладач вищих навчальних закладів 3. Диплом кандидата наук ДК 037202,

				6.020303 філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037202, виданий 01.07.2016		01.07.2016, Атестаційна колегія, Кандидат психологічних наук, 19.00.01 Загальна психологія, історія психології, Психологічні механізми взаємозв'язку профілю часової перспективи особистості із захисними адаптаційними комплексами Підвищення кваліфікації: 1. Дистанційне навчання та проходження практики в психіатричній лікарні в рамках програми навчання «Пропедевтика психіатрії» / Propaedeutics of Psychiatry based on Positive and Transcultural Psychotherapy approved by the WAPP (Wiesbaden Academy for Psychotherapy) Сертифікат 5 кредитів ЄКТС / 150 годин 29.09.2023 - 29.06.2024 Specialized training «Propaedeutics of Psychiatry» 2. Дистанційна навчальна програма “Дитяча та підліткова психотерапія”, що базується на методі позитивної та транскультуральної психотерапії визнаний WAPP (Wiesbaden Academy for Psychotherapy) Сертифікат 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 20.12.2022 - 22.06.2023 Навчальна програма «Дитяча та підліткова психотерапія» 3. Майстер курс в методі позитивної та транскультуральної психотерапії для здобування ступеню сертифікованого психотерапевта від WAPP (Wiesbaden Academy for Psychotherapy) Сертифікат 810 годин 2018 – 2023 Майстер курс в методі позитивної та транскультуральної психотерапії, сертифікований психотерапевт 4. South Ukrainian institute of psychology, psychotherapy and
--	--	--	--	---	--	---

							management (suippm) in cooperation with world association for positive and transcultural psychotherapy (wapp) Сертифікат WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY (WAPP) “9” International Summer Camp@ on Positive Psychotherapy 60 годин, 29.06.2025 - 09.07.2025 An intensive summer camp on positive and transcultural psychotherapy «PPT summer camp» training included groups of personal experience, self-discovery in the method of positive and transcultural psychotherapy п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Ковальова М.В., Кусик Н.Л., Кусик С.С. Теоретичні засади визначення психологічних особливостей осіб із тривожним розладом. Інтегративна антропологія. Міжнародний медико-філософський журнал. 2025 – у друці 2. Lytvynenko O. D., Lytvynenko K. O., Kovalova M. V. Evidence-based psychosomatic therapy through the neuro-immune-endocrine (NIE) framework: comparative perspectives. Habitus. 2025. Iss. 72. P. 168–174. 3. Lytvynenko O. D., Denchyk A. Yu., Kovalova M. V. Case materials in psychological counselling research: theoretical foundations, ethical dimensions, and methodological potentials. Habitus. 2025. Iss. 73. P. 333–338. 4. Tereshchenko O.O., Kovalova M.V., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Rebuilding resilience: evaluating trauma-informed psychotherapy for civilians in conflict zones through global perspectives and innovative practices.Habitus.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025. Iss. 70. P. 317–323. 5. Kovalova M.V., Tereshchenko O.O., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Digital fatigue and digital therapy: between mental exhaustion and therapeutic potential in contemporary mental health practice. <i>Habitus</i>. 2025. Iss. 69. P. 200–205. П.4 1. Методичні рекомендації щодо організації та проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ, О. В. Рудінська, П. П. Єрмуракі, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 40 с. 2. Методичні рекомендації щодо організації та проходження навчально-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. Одеса: ОНМедУ, 2025. - 31 с. 3. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.Д. Литвиненко, Є.В. Опря, В.І. Борщ, О.В. Рудінська, П.П. Єрмуракі, Н.Л. Кусик, О.О. Терещенко, М.В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 46 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Управління проектами в психологічній практиці [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко, Т. М. Красіленко. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 92 с. 5. Правове регулювання надання психологічної допомоги [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / розроб. : В. В. Валах, В. І. Борщ, І. С. Дружкова, М. В. Ковальова, О. О. Терещенко. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 96 с. П.12 1. Ковальова М.В., Бурдіна Я.Ф. Можливості психодинамічної психотерапії у подоланні розладів адаптації. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 30 травня 2025 року, м. Одеса. 2025. – у друці 2. Ковальова М.В., Кусик Н.Л, Кусик С.С. Теоретичні засади та підходи до розуміння тривожних розладів у психології. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 30 травня 2025 року, м. Одеса. 2025. – у друці 3. Ковальова М.В., Верещаєва К. Вплив медіа на психологічний стан суспільства під час військових конфліктів. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 30 травня 2025 року, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Одеса. 2025. – у друці 4. Ковальова М.В., Ідізада М.Г. Дослідження проявів емпатії у різних вікових групах. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково практичної конференції. Секція 7. Психологія та психотерапія. Сфери управління, розвитку та самопізнання (Кременчук, 4 січня 2025 р.). Видавець: ЦФЕНД, 2025. С. 15-17. 5. Ковальова М.В. Особливості психологічного консультування дітей та підлітків у контексті позитивної психотерапії: підходи та практичні аспекти. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 30 травня 2025 року, м. Одеса. 2025. – у друці П.19 1. Член Всесвітньої Асоціації Позитивної Транскультуральної Психотерапії (WAPP) з 2020 року по теперішній час (WAPP - World Association for Positive and Transcultural) https://wapp.member365.org/sharingnetwork/dashboard 2. Член ГО «Південноукраїнського інституту психології, психотерапії і управління» з 2020 року по теперішній час https://suippm.com/#%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%Do%Bo П.20 1. з 2013 року до 2015 року — психолог відділення психологічного забезпечення в Одеському державному університеті внутрішніх справ 2. з 2015 року до 2023 року — провідний психолог відділення психологічного забезпечення відділу кадрового
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення в Одеському державному університеті внутрішніх справ
524706	Кантарьова Наталія Василівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії	Диплом магістра, Софійський університет імені Св. Климента Охридського, Республіки Болгарія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.03010201 психологія, Диплом магістра, Софійський університет імені Св. Климента Охридського, Республіки Болгарія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 016432, виданий 10.10.2013	о	ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Академічна кваліфікація: 1. Диплом магістра А-97СУ 00138432 01.04.1999 Софійський університет імені Св. Кл. Охридського, Республіка Болгарія психологія Магістр 2. Диплом кандидата наук Кандидат психологічних наук, 2013, ДК №016432, 19.00.04 – медична психологія, «Особистісні особливості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку зі специфічними мовними порушеннями» Підвищення кваліфікації: 1. ОНУ імені І.І. Мечникова (Одеса, Україна) Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія 12 ПК № 000447-23 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 17.07.2023 – 11.08.2023 Соціально-психологічна підтримка у процесі правосуддя дітей, які постраждали або стали свідками насильства 2. ОНУ імені І.І. Мечникова (Одеса, Україна) в рамках міжнародного проекту ВІРА, за підтримки ГО «Асоціація жінок України «Дія» та Угорської Екуменічної Служби Допомоги Сертифікат №АТРР-001/DJ-2324-0106 4 кредити ЄКТС / 120 годин 12.2023 - 01.2024 Психологічна допомога постраждалим під час війни в Україні 3. ОНУ імені І.І. Мечникова, ФПСР (Одеса, Україна) Сертифікат №092/ІХ-ЗШП-24 1 кредит ЄКТС / 30 годин 15.01.2024-19.01.2024 Зимової школи психології 2024 4. ГО «РУХ ОСВІТА» Сертифікат №376515626175228865 5 1 кредит ЄКТС / 30 годин 6.07.2024 Емоційна компетентність, прийоми емоційної саморегуляції 5. Інститут

							креативного мислення “ОЗ КРЕДО” (США), Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського (Одеса, Україна) Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування), сертифікат № ІГ 600- 002/037/2025 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 25.04.2025- 16.06.2025 Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти 6. ОНУ імені І.І. Мечникова, (Одеса, Україна) Сертифікат №18-24-2025 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 8.07.2025- 18.08.2025 Педагогічна майстерність сучасного викладача п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Кантарьова Н.В., Смокова Л.С., Дикіна Л.В., Проблеми соціально- психологічної адаптації безробітних в ситуації карантину. Психологія та соціальна робота. 2022. №1-2 (55-56). С. 47-58. 2. Піщевська Е. В., Кантарьова Н.В., Юнг Н.В., Психологічна стійкість особистості підлітків, учасників булінгу в освітньому середовищі. Науковий журнал «Габітус». Вип. № 51. 2023. С. 98-102. 3. Shirokova, O., Zhylin, M., Kantarova, N., Chumaieva, Y., & Onipko, Z. (2023). The influence of the media on the body perception and the risk of developing eating disorders in youth. Amazonia Investiga, 12(72), 135-144. https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.12 (SCOPUS) 4. Юнг Н.В., Кантарьова Н.В., Атанова В.В.. Волонтерська активність як психологічний аспект професійного становлення
--	--	--	--	--	--	--	--

							психолога та соціального працівника. Науковий журнал «Габітус». 2024 . Вип. № 57. С.272-276. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.46 5. Псядло Е. М., Піщевська Е. В., Кантарьова Н. В. Особливості ранньої соціалізації дітей, які заїкаються. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. № 17. С. 56–61. DOI: 10.25264/2415-7384-2024-17-56-61 6. Кантарьова Н.В., Піщевська Е. В., Михальова Н.В. Аналіз чинників ризику формування професійної деформації медичних працівників. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Том 35 (74) № 2. С. 115-121. DOI https://doi.org/10.32782/2/2709-3093/2024.2/19 7. Кантарьова Н.В., Дикіна Л.В., Климець Г.В. Порушення настрою в пацієнтів із постковідним синдромом. Психологія та соціальна робота. 2024. Вип. 1(59). С. 130-140. DOI https://doi.org/10.32782/2/2707-0409.2024.1.12 П.12 1. Кантарьова Н. В. Психологічні принципи реабілітації медичних Працівників з синдромом емоційного вигорання. Матеріали 78-ї науковій конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників ОНУ імені І. І. Мечникова. Секція «Факультету психології та соціальної роботи». Підсекції «Психологія», «Соціальна робота», 22–24 листопада 2023 р. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

30-33.

2. Псядло Е.М.,
Піщевська Е.В.,
Кантарьова Н.В.
Вплив хронічного
стресу воєнного часу
на психологічне
здоров'я вагітних
жінок. I International
Scientific and Practical
Conference «European
Congress Of Scientific
Achievements»,
Barselona 29-31
January 2024 (24
Hours Of Participation,
0,8 ECTS credits). С.
243-248. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-29-31.01.24.pdf>

3. Кантарьова Н.В.,
Дикіна Л.В. Вплив
хронічного стресу на
формування
емоційного вигорання
лікарів // Current
challenges of science
and education.
Proceedings of the 6th
International scientific
and practical
conference. MDPC
Publishing. Berlin,
Germany. 2024. Pp.
265-272. URL:
<https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-12-14-02-2024-berlin-nimechchina-arhiv/>.

4. Кантарьова Н.
Методичні підходи до
засвоєння дисципліни
«анатомія та еволюція
нервової системи
людини» студентами
спеціальності 053
Психологія.
Integration of
Education, Science and
Business in Modern
Environment: Summer
Debates: Proceedings of
the 6th International
Scientific and Practical
Internet Conference,
August 1-2, 2024. FOP
Marenichenko V.V.,
Dnipro, Ukraine, Pp
142-143. ISBN 978-617-
8293-31-4

5. Кантарьова Н. В.
Особливості
викладання анатомії
та еволюції нервової
системи людини
бакалаврам
спеціальності 053
Психологія.
Perspectives of
contemporary science:
theory and practice.

Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 326-329. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-22-24-07-2024-lviv-ukrayina-arhiv/>.

6. Кантарьова Н. . Можливості сучасної короткострокової психодинамічної терапії в Україні. Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 58-60.

7. Кантарьова Н.В. Освітні перспективи в умовах технологічних змін: адаптація викладачів та студентів до нових реалій. Ідеї. Практики. Перспективи сучасної освіти [Електронний ресурс] : наук.-метод. альм. : у 2-х ч. / за ред. В. І. Труби, М. І. Ніколаєвої, С. П. Гвоздій. – Електронні текстові дані (1 файл : 6,4 МБ). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. – Ч. 1. – 385 с. С. 237-240.

8. Кантарьова Н.В. Практичні аспекти психодинамічної психотерапії. Матеріали 79-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Секція «Факультет психології та соціальної роботи». Підсекції: «Соціальна робота», «Освітні, педагогічні науки», «Психологія» (Одеса, 27–29 листопада 2024 р.) [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл : 1,3 МБ). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 90-93 С.

							П. 19 Член ГС «Національна психологічна асоціація» з 2023 року. https://www.npa-ua.org/reyestr-psihiologiv П.20 Досвід практичної діяльності клінічного психолога у КНП «Арцизька центральна опорна лікарня» Одеської області від 2018 року по наступний час.
19072	Опря Євген Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 009645, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 060585, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039930, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 003757, виданий 01.02.2022	19	ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста СК №21100571, від 30.06.2002, Одеський державний медичний університет, Лікувальна справа, Лікар 2. Диплом магістра М22 №098207, від 31.12.2022, Національний університет «Одеська політехніка», Публічне управління та адміністрування, Магістр 3. Диплом кандидата наук ДК №060585, від 01.07.2010, Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», Кандидат медичних наук, 14.01.16 – психіатрія, Клініко-патогенетичні аспекти та умовно-рефлекторна терапія алкогольної залежності 4. Диплом доктора наук ДД № 009645, від 26.02.2020, Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», Доктор медичних наук, 14.01.16 – психіатрія, Шизофренія з коморбідною соматичною патологією (клініка, діагностика, прогноз, реабілітація) 5. Атестат доцента 12ДЦ №039930, від 23.09.2014, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України, Кафедра психіатрії та наркології, Доцент 6. Атестат професора АП № 003757, від 01.02.2022, Міністерство освіти і науки України,

							рішення Атестаційної колегії МОН України, Кафедра психіатрії та наркології, Професор Сертифікат з англійської мови (рівень B2) FCE #13W95M673DP07 04.09.2021 LangSkill CEFR Підвищення кваліфікації: 1. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти (Київ, Україна) Посвідчення про підвищення кваліфікації № ДНТ20687 від 24.07.2020 р. 1 кредитів ЄКТС / 30 годин 21.04.2020 - 27.04.2020 Об'єктивний структурований клінічний іспит 2. Katowice School of Technology, Scientific Internship (Katowice, Poland) Certificate #67/10/20 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 25.06.2020 – 04.10.2020 Education and Individualization in Educational Institutions 3. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Свідоцтво НППК-2711-24-86, 29.01.2024 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 27.11.2023 - 28.01.2024 Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти Професійна кваліфікація Лікар зі спеціальності «психіатрія», Вища лікарська категорія зі спеціальності «психіатрія» Практичний досвід лікаря 20 років Лікар зі спеціальності «медична психологія» Перша лікарська категорія Практичний досвід лікаря 12 років п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Опря Є.В., Пустовойт М.М. Міліотерапія як метод покращення життя
--	--	--	--	--	--	--	--

							літніх людей / Є.В. Опря, Пустовойт М.М. // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2021. – Vol. 6 No. 1. - С. 1-7. 2. Опря Є.В., Пустовойт М.М. Мультидисциплінарний та диференційований підхід в лікуванні психотичних розладів з коморбідними соматичними станами / Є.В. Опря, Пустовойт М.М. // Український вісник психоневрології. - 2021. – Т. 29., вип. 2 (107). – С. 52-56. 3. Опря Є.В., Пустовойт М.М., Мельник Е.В. Психологічні особливості психічних хворих із коморбідною соматичною патологією / Є.В. Опря, М.М. Пустовойт, Е.В. Мельник // Український вісник психоневрології. - 2021. – Т. 29., вип. 3 (108). – С. 52-56. 4. Maruta N., Yaroslavcev S., Oprya Ye., Kalenskaya G., Korop O., Denysenko M., Zavorotniy V. Phenomenological analysis of suicidal behavior in patients with cognitive impairment in recurrent depressive disorder / N. Maruta, S. Yaroslavcev, Ye. Oprya, G. Kalenskaya, O. Korop, M. Denysenko, V. Zavorotniy // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. 75, ISSUE 1 PART 2. – P. 293-299. (SCOPUS) 5. Опря Є.В., Єрмуракі П.П., Чернова Т.М., Горячев П.І., Белогрудова К.К., Донець О.Ю. Запобігання конфліктам та їх вирішення на заняттях у медичному університеті //Одеський медичний журнал. - 2023. - No 4(185). - С. 99–102. (SCOPUS) 6. Опря Є.В., Станіславчук В.В., Морванюк Г.В., Фучеджі, В.Д. Белогрудова, К. К., Баскіна В.В. Комплексний підхід до корекції депресивних розладів у хворих на рак
--	--	--	--	--	--	--	---

ендометрія, коморбідний з ожирінням // Український вісник психоневрології. - 2024. – Т. 32., Вип. 4 (121). – С. 70-77. DOI: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is4-2024-13>

7. Молдавська Х.О., Опря Є.В. Особливості клінічного профілю військовослужбовців із посттравматичним стресовим розладом / Х.О. Молдавська, Є.В. Опря // Український вісник психоневрології. - 2024. – Т. 32., Вип. 3 (120). – С. 62-65. DOI: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is3-2024-10>

8. Фучеджі В.Д., Опря Є.В., Горячев П.І., Донець О.Ю., Пєнова І.К. Стресостійкість військовослужбовців та її корекція // Актуальні питання транспортної медицини. – 2025. - №1(79). – С. 126-130. doi: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15069296>

9. Опря Є.В., Станіславчук В.В., Белогрудова К.К., Морванюк Г.В., Фучеджі В.Д. Вплив внутрішньої картини хвороби на якість життя у хворих на рак ендометрію, коморбідний з ожирінням та депресією // Вісник морської медицини. – 2025. - №1(106). – С. 167-171. doi: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15127214>

10. Moldavska Kh. O., Oprya Ye. V., Yermuraki P. P. Neurorehabilitation in the face of modern challenges: global practices and development prospects in Ukraine // The Odesa Medical Journal. – 2025. - #1 (192). – Pp. 63-68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-1-12> (SCOPUS)

11. Денисова Ю.О., Опря Є.В., Чернова Т.М. Використання апарату Flow Neuroscience у психології: досвід реабілітації в Україні // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія» - 2025. -

Том 36(75), № 2. - С.234-240. DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.2/35>

12. Kalashnikov, V.I., O.M. Stoyanov, A.G. Oleksyuk-Nekhames, R.S. Vastyanov, E.V. Oprya, and Yu.V. Melnik. 2025. "Pathogenetic Mechanisms and Clinical Features of Treatment of Alcohol Neuropathies". INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL 21 (4):239-47. <https://doi.org/10.22141/2224-0713.21.4.2025.1182>

13. Пилипенко Д.Г., Мякішев О.Є., Опря Є.В. Принципи медико-психологічної допомоги особам, що постраждали внаслідок війни // Актуальні питання транспортної медицини. – 2025. - №2(80). – С. 126-130. DOI: <https://zenodo.org/records/15649005>

14. Пилипенко Д.Г., Мілева Д.О., Мякішев О.Є., Опря Є.В., Чернова Т.М., Горячев П.І. Психологічні чинники розвитку ігromанії у молоді та їх корекція // Вісник морської медицини. – 2025. - №2(107). – С. 31-38. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.15855642>

П.3

1. Medical psychology («Медична психологія»): Підручник для студентів вищих навчальних закладів ВМНЗ IV рівня, англійською мовою. Під редакцією д.мед.н. Пустовойта М.М. [Пустовойт М.М., Опря Є.В., Донець О.Ю. та ін.] – Львів: Видавництво «Новий світ - 2000», 2021. – 350 с.

2. Охорона психічного здоров'я [Електронний ресурс] : підручник для лікарів / [колектив авторів] ; за заг. ред. професора Л. М. Юр'євої, професора Н. О. Марути. — Харків : Строков Д. В., 2022. — 384 с. 3. Гігієна закладів охорони здоров'я : навчальний

							посібник / В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, О. А. Грузевський, Є. В. Опря – Одеса: Прес-кур'єр, 2022, - 444 с. 4. Гігієна санаторно-курортних, оздоровчих закладів та рекреаційних зон: учбовий посібник / В.В. Бабієнко, А.В. Мокієнко, Р.Г. Процюк, Є.В. Опря - Одеса: Прес-кур'єр, 2022, - 348 с. 5. Медична психологія : Підручник для студентів вищих навчальних закладів ВМНЗ IV рівня. За редакцією д. мед. н., проф. Пустовойта М. М. та д.мед.н., проф. Опрі Є. В. [Пустовойт М. М., Опря Є. В., Донець О. Ю. та ін.] – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2024. – 328 с. 6. Професійна комунікація. Протоколи спілкування «лікар-пацієнт»: навч. посіб. / О. П. Рогачевський, Є. В. Опря, Ю. Є. Белозерцева-Баранова [та ін.]; за ред. проф. В. Г. Марічереда. – Одеса: Олді+, 2024. – 150 с. 7. Лобасюк Б.О., Стоянов О.М., Опря Є.В., Замкова А.В. Нейрофізіологічні механізми тремору: Монографія. Одеса: Сімекс-Принт, 2025. - 84 с. ISBN 978-617-7757-81-7 8. Лобасюк Б.О., Боделан М.І., Стоянов О.М., Замкова О.В., Опря Є.В., Мельник Ю.В. Мережева психологія. (Мережевий семантико-топологічний метод у психології). - Одеса: Сімекс-Принт, 2025. - 132 с. ISBN 978-617-7757-86-2 9. Психотичні порушення при деменціях (клініко-психопатологічна структура, закономірності формування, діагностика, принципи психосоціальної реабілітації): учбовий посібник / К.В. Шевченко-Бітенський, Є.В. Опря – Одеса: Видавництво «КРОК», Тернопіль-27, 2025, 351 с. ISBN 978-617-
--	--	--	--	--	--	--	--

							692-946-8
							П.4 1. «Терапія. Офтальмологія. Психіатрія. Гібридний пацієнт»: Паспорт екзаменаційної станції ОСКІ для державної атестації за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 222 «Медицина» [Пустовойт М.М., Чернова Т.М., Опря Є.В., Кругляченко О.А. та ін.] - Одеса: Одеський національний медичний університет, 2020. – 23 с. 2. «Психіатрія. Гібридний пацієнт»: Паспорт екзаменаційної станції ОСКІ для державної атестації за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 222 «Медицина» [Пустовойт М.М., Чернова Т.М., Стрельбицька С.М.] - Одеса: Одеський національний медичний університет, 2021. – 9 с. 3. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи [Електронне видання]: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: Литвиненко, О. О.; Опря, Є. В.; Борщ, В. І.; Рудінська, О. В.; Єрмуракі, П. П.; Кусик, Н. Л.; Ковальова, М. В.; Терещенко, О. О. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 60 с. 4.. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад.: Литвиненко, О. Д.;

						Опря, Є. В.; Борщ, В. І.; Рудінська, О. В.; Єрмуракі, П. П.; Кусик, Н. Л.; Ковальова, М. В.; Терещенко, О. О.. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 44 с. П.7 Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня - доктор філософії: 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.601.065 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Лященко Юлія Вікторівна, тема «Диференційований підхід до корекції порушень сну при тривожно-депресивних розладах», 14.01.16 - психіатрія, 28 лютого 2023 року 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.601.070 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Шарун Анастасія Ігорівна, тема «Профілактика та корекція розладів адаптації у студентів, що перенесли психоемоційний стрес», 14.01.16 - психіатрія, 31 травня 2023 року 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.601.076 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Шорніков Андрій Володимирович, тема “Непсихотичні психічні розлади у хворих на асептичний некороз головки стегнової кістки, які потребують ендопротезування”, 14.01.16 - психіатрія, 06 вересня 2023 року 4. Спеціалізована вчена рада СВР58 Харківського національного медичного університету МОЗ України, Плехов Владислав Андрійович, тема «Клініко-психопатологічна характеристика та система психотерапії афективних порушень
--	--	--	--	--	--	---

						у хворих на шизотиповий розлад».”, спеціальність 222 «Медицина», спеціалізація «Психіатрія», 28 травня 2024 року 5. Спеціалізована вчена рада ID5982 Дніпровського державного медичного університету МОЗ України, Макарова Інна Іванівна, тема «Особливості формування розладів сну при соматоформних розладах: алгоритми лікувально-реабілітаційних заходів», спеціальність 222 «Медицина», спеціалізація «Психіатрія», 13 червня 2025 року. 6. Офіційний рецензент та член разової спеціалізованої вченої ради: Спеціалізована вчена рада ДФ 41.600.030 Одеського національного медичного Університету МОЗ України, Остапенко Ігор Олегович, тема “Патогенетичні механізми депресії при хронічному судомному синдромі”, на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров’я» за спеціальністю 222 «Медицина», 07 грудня 2023 р. П.8 1. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри “Патоморфоз психічних розладів в умовах гострого стресу”, номер держреєстрації № 0122U201586, шифр 649 2. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми кафедри «Комплексна психосоматична реабілітація військових та цивільних груп населення, постраждалих внаслідок військових дій в Україні», номер держреєстрації № 0124U001674, шифр 656
--	--	--	--	--	--	---

							П.9 Член Науково-методичних комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України НМК 9 «Науково-методична комісія з охорони здоров'я та соціального забезпечення» підкомісія І4 "Медична психологія" П.10 Учасник проєктної групи ОНМедУ в проєкті ERASMUS+ «Multilevel Local, Nation and Regionwide Education and Training in Clime Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах». (ClimEd) 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP П.12 1. Опря Ye.V., Melnyk E.V., Biesieda Ya.V., Kozishkurt Ye.V. Social adaptive potential of mentally ill patients with concomitant pathology / Ye.V. Opra, E.V. Melnyk, Ya.V. Biesieda, Ye.V. Kozishkurt // Journal of Education, Health and Sport. – 2021. – Vol. 11, N7. – P. 310-31 2. Опря Є.В. Ментальне здоров'я // Його величність - пацієнт. - Жовтень 2023. - № 8 (227). - С. 1-2. 3. Опря Є.В. Аутизм: допомагає суспільство // Його величність - пацієнт. - Квітень 2024. - № 4 (233). - С. 4-6. 4. Опря Ye. V., Yermuraki P. P., Moldavska Kh. O. Neurofeedback as a potential method of post-traumatic stress disorder therapy // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group.
--	--	--	--	--	--	--	---

										Tokyo, Japan. 2024. Pp. 41-45. 5. Опря Є. В., Чернова Т. М., Горячев П. І., Ермуракі П. П. Актуальність використання терапії біологічного зворотного зв'язку у лікуванні ПТСР в Україні в умовах триваючої військової агресії // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 75-78 6. Опря Є.В., Белогрудова К.К. Організація освітнього процесу в ОНМедУ з турботою про ментальний стан здобувачів вищої освіти під час війни // Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року – 23 січня 2024 року) [Електронне видання] / за ред. проф. В.Г. Марічереда. – Одеса: ОНМедУ, 2024. – С. 142-144. 7. Oprya Ye., Yermuraki P., Moldavska Kh. Features of diagnosis and treatment of post traumatic stress disorder combined with traumatic brain injury // XXXVIII International scientific and practical conference «Development of Modern Science: State, Problems and Prospects» (September 11-13, 2024) Brno, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. Pp. 118-121 8. Стоянов О.М., Вастьянов Р.С., Опря Є.В., Олексюк-Нехамес А.Г., Мельник Ю.В. Патогенетичні механізми та клінічні особливості лікування алкогольних невропатій В.Й. Калашніков, О.М. Стоянов, Р.С. Вастьянов, Є.В. Опря, А.Г. Олексюк-Нехамес, Ю.В. Мельник // Здоров'я України XXI сторіччя. – 2025. - №7 (593). – С. 26.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Кривонос В.Ю., Опря Є.В. Саморегуляція як засіб досягнення психічного здоров'я // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково- практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – С. 38-40. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-8 10. Єгорова Р.А., Опря Є.В. Психосоматика при серцево-судинних розладах та їх психотерапевтична корекція // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково- практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 78-79. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-20 11. Марула М.Ю., Опря Є.В. Психологічні особливості осіб із шизофренією та їх психокорекція // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково- практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – С. 103-106. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-27 12. Чернова Х.С., Опря Є.В. Розвиток психологічних ресурсів батьків, які виховують дітей із розладами аутистичного спектру // Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності : матеріали науково- практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – С. 275-279. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-496-5-
--	--	--	--	--	--	--	---

						79
						П.19 1. Член асоціації психіатрів України 2. Член асоціації нейропсихологів України П.20 Лікар зі спеціальності «психіатрія» Вища лікарська категорія зі спеціальності «психіатрія» Практичний досвід лікаря 20 років Лікар зі спеціальності «медична психологія» Перша лікарська категорія Практичний досвід лікаря 12 років
434137	Валах Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 059285, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039463, виданий 26.06.2014	23	ОК 7 Правове регулювання надання психологічної допомоги Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста (з відзнакою) СК 16198993 від 11.06.2001, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Правознавство Юрист 2. Диплом кандидата наук ДК 059285 26.05.2010 Вища атестаційна комісія України, протокол Президії ВАК України № 86-06/4 Кандидат юридичних наук 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; міжнародне приватне право Порівняльно-правова характеристика спадкових правовідносин в Україні та зарубіжних країнах 3. Атестат доцента 12ДЦ 039463 26.06.2014 Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, протокол № 5/02-Д Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Міністерства охорони здоров'я України, факультет післядипломної освіти, кафедра медичного права Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому серія СК №

							16198993 від 15.11.2022 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 16.05.2022 – 30.05.2022, 21.10.2022 – 14.11.2022 Цикл тематичного удосконалення «Медичне право України» 2. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України Сертифікат ПК 38282994/2300-25 від 08.03.2025 1 кредит ЄКТС/ 30 годин 03.03.2025 – 07.03.2025 «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 3. Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» (м. Івано-Франківськ, Україна) Свідectво про підвищення кваліфікації № KDU Q/0007/25 від 22.07.2025 р. 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин 26.05.2025 – 22.07.2025 «Психологія» п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Валах В.В. Право дитини-пацієнта на тактовне лікування. Право України. 2020. № 1. С. 85-96. DOI:10.33498/louu-2020-03-085 2. Valakh V.V., Sytnikov D.M. Analysis of ECHR decisions about the legal regime of medical privacy. Legeasiviata. 2020. № 10-11. P. 9-24. http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2020/10-11/2.pdf 3. Валах В.В., Петренко К.Р. Співвідношення понять «давнісні строки примусового виконання рішень добровільно невиконаного обов'язку» та «виконавча давність». Правова держава. 2020. № 40. С. 65-74. DOI: https://doi.org/10.18524/2411-2054.2020.40.217596 4. Slipchenko S. A., Syniehubov O. V., Shyshka A. R., Valakh V. V. Arbitrary Judicial Interference in Human Rights Guaranteed by the Convention. Global Journal of Comparative
--	--	--	--	--	--	--	---

Law. 2021. № 10(1-2). P. 188-202. doi: <https://doi.org/10.1163/2211906X-10010014> (Scopus).

5. Yuryk O., Stashkevich A., Chornyi R., Chorna Zh., Kronivets T., Valakh V. The Correlation Between The Right To Medical Secrecy And The Employer's Right To Receive Information On The Employee's Health State. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. V. 21. № 7 (July 2021). P. 103-107 (Web of Science). http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210713.pdf

6. Валах В., Рудінська О., Бусел С., Князькова В. Управління якістю медичних послуг в Україні в контексті міжнародного досвіду. Економічний аналіз. Тернопіль. 2024. Том № 34, № 2 (2024). С. 94-105. ISSN 2219-4649. <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6030>

7. Дружкова І.С., Валах В.В. Психологічні бар'єри у комерціалізації медичних інновацій, конфлікт авторської ідентичності та патентної практики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. №2. 2025. С. 186-191. DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2025.2> URL: <http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/20>

8. Валах В.В. Визначення та характерні ознаки правової категорії «медична документація». Медичне право. 2025. № 2 (36) (прийнято до друку, друк у жовтні 2025) <https://medlaw-journal.com/index.php/journal>

П. 3

1. Медичне право: підручник / за заг.ред. д-ра юрид.наук, проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид.наук, доц. М.В. Менджул. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021.

							720 с. / Валах В.В. Медичні експертизи. С. 438-482. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44786 2. Медичне право: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. Б. Булеци; д-ра юрид. наук, проф. М. В. Менджул. 2-ге вид., перероб. і допов., Київ: Юрінком Інтер, 2024. 672 с. / Валах В.В. Медичні експертизи. С. 372-413. 3. Валах В.В., Дружкова І.С. Стандарти якості надання психологічної допомоги в Україні: виклики сьогодення. Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph. Vol. 2 / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 229-262. П. 6 1. Здобувач - Петренко Катерина Русланівна, спеціальність 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема: Давнісні строки у цивільному праві. Здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (Д 64.051.28, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харків). Присуджено науковий ступень кандидата юридичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.09.2021 р. № 1017. 2. Здобувач – Наталія Миколаївна Булат, доктор філософії (доктор філософії з права), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Тема: Доменні імена в системі об'єктів права інтелектуальної власності, рішення спеціалізованої вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 22.02.2022, Диплом серія ДР № 003696 3. Здобувач – Василевська Надія Станіславівна, доктор
--	--	--	--	--	--	--	--

						філософії (доктор філософії з права), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Тема: Цивільно-правове регулювання страхових відносин у сфері надання медичних послуг , рішення спеціалізованої вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від 20.02.2024, Диплом серія Н24 № 001680 П. 12 1. Валах В.В. Безпека дитини-пацієнта у медичних інформаційних правовідносинах. Приватне право в сфері охорони здоров'я: виклики та перспективи. Київські правові читання. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 17 вер. 2020 р.) / Р. А. Майданик, К.В. Москаленко та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. Київ: Інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2020. С. 35-40 http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29465 2. Валах В.В. Право дитини на таємницю про стан свого здоров'я: сучасний стан та перспективи розвитку. 10-і юридичні диспути з актуальних проблем приватного права : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 28 трав. 2021 р.). Одеса: Фенікс, 2021. С. 72-75 http://liber.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/31148/1/72-75.pdf 3. Валах В. В. Колабораційна діяльність медичних працівників на окупованих територіях: українські реалії. Медичне право України: історичні аспекти, новітні тенденції та перспективи розвитку. Збірник статей наукових читань, присвячених пам'яті Гладуна Зіновія Степановича. / Упоряд. д.ю.н., проф. І.Я. Сенюта, к.ю.н., доц. Х.Я. Терешко.
--	--	--	--	--	--	--

							Львів. Видавництво ЛОБФ «Медицина і право». 2022. С. 28-30. https://medcom.unba.org.ua/assets/uploads/Lviv/Do%97%Do%91%Do%86%Do%A0%Do%9D%Do%98%Do%9A_%Do%A1%Do%A2%Do%90%Do%A2%Do%95%Do%99_%Do%9C%Do%95%Do%94%Do%98%Do%A7%Do%9D%Do%95_%Do%9F%Do%A0%Do%90%Do%92%Do%9E_%Do%A3%Do%9A%Do%A0%Do%90%Do%87%Do%9D%Do%98_compressed%20(2).pdf 4. Valakh V.V., Alimov O. Comparative Analysis of Risk Management in the Health Systems in Ukraine and the Republic of Kazakhstan. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 15-19. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/15815 5. Валах В.В., Гладчук З.І. Правове регулювання надання акушерсько-гінекологічної допомоги дітям в умовах війни в Україні. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 19-23 https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/15815 6. Валах В.В. Генеза правового регулювання надання психологічної допомоги в Україні // Розвиток українського права у сучасних умовах: виклики, національні традиції та європейський досвід : зб. Мат.VIII щорічної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів/ за заг. ред.
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.І.Селезньової. Чернівці, 2025. С. 78-80 7. Валах В.В. Професійні правопорушення психолога при наданні психологічної допомоги дітям (Присвячено Дню захисту прав дитини): тези доповіді на II Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація» (м. Одеса, 30.05.2025) (у друці) 8. Druzhkova, I., & Valakh, V. (2025, May 16–17). Innovative development in the medical sector – China, Turkey, and Ukraine in a global context. In C. Küçükali (Ed.), Proceedings of the International Symposium of Current Developments on Intellectual Property Law – III (pp. 39–41). Balıkesir University. 9. Victoria V. Valakh. The role of professional organizations in the legal regulation of psychological assistance: a comparative study: Report at the International Scientific and Practical Conference "Improving the Mechanisms of Legal Assistance in the Republic of Kazakhstan: the Role and Prospects for the Development of Institutions of Legal Consultants and Advocacy in Ensuring the Rights of Citizens" (Almaty, June 12, 2025) (in publishing) П. 19 1. Член Ради Комітету медичного і фармацевтичного права й біоетики Національної асоціації адвокатів України з 2017 року. Заступник Голови Комітету з 2021 року по теперішній час. Службове посвідчення № П-685 НААУ від 13.12.2021 р. 2. Член Європейської асоціації медичного права (ЕАНЛ) з 2019 року по теперішній час
--	--	--	--	--	--	--	--

							П. 20 Адвокат з 2010 року по теперішній час, свідоцтво № 1903 від 30.06.2010 року на підставі рішення КДКА Одеської області від 25.06.2010 № VI-11/167 (15 років)
444548	Белозерцева-Баранова Юлія Євгенівна	асистент, Основне місце роботи	Кафедра симуляційних медичних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Ульяновське медичне училище, рік закінчення: 1990, спеціальність: Медична сестра, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: Психологія	3	ОК 6 Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	Академічна кваліфікація: Диплом спеціаліста (з відзнакою). Серія С23 № 000909 від 01.07.2006. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Спеціальність: Психологія. Кваліфікація: Психологія, викладач психології Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СК 30593849 від 2022 р. 2,93 кредити ЄКТС / 88 годин (0,5 міс.). 30.10 — 14.11.2022 р. “Психолого-педагогічні основи вищої освіти” 2. Одеський національний медичний університет. Сертифікат 1.5 кредита ЄКТС / 45 годин 28.11 — 01.12.2022 “Innovation Week” 3. Одеський національний медичний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Одеса, Україна). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051209-MSI від 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 05.12.2022 — 15.01.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» 4. МОЗ України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», МОН України, НАЗЯВО, ОНМедУ (Одеса, Україна). Сертифікат учасника №

							OVMS0431 від 20.01.2023. 0,8 кредита ЄКТС / 24 години 18.01 — 20.01.2023. Науково-методична міжуніверситетська конференція з міжнародною участю «Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі» 5. ОНМедУ (Одеса, Україна). Сертифікат 0.5 кредита ЄКТС / 15 годин. 11.11.2023. Urban Mobility HEL4Future 6. University of Santiago de Compostela. Certificate of participation 0.8 кредита ЄКТС / 24 години. 13.11 — 17.11.2023. Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Tereshchenko O.O., Kovalova M.V., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Rebuilding resilience: evaluating trauma-informed psychotherapy for civilians in conflict zones through global perspectives and innovative practices. <i>Habitus</i>. 2025. No. 70. pp. 317-323. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.59 2. Kovalova M.V., Tereshchenko O.O., Belozertseva-Baranova Yu.Ye. Digital fatigue and digital therapy: between mental exhaustion and therapeutic potential in contemporary mental health practice. <i>Habitus</i>. 2025. No. 69. pp. 200-205. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.69.2.35 3. Рогачевський О.П., Белозерцева-Баранова Ю.Є. та інші (2023) Ефективність методики hybridlab в проведенні тренінгів з тактичної медицини у здобувачів вищої медичної освіти. <i>Перспективи та інновації науки Серія «Педагогіка»</i>, Випуск № 4(22). 2023. С 255-267 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-255-267
--	--	--	--	--	--	--	--

						23456789/12948 Date: 2023 3. Професійна комунікація. Протоколи спілкування «лікар – пацієнт» : навч. посіб. / О. П. Рогачевський, Є. В. Опря, Ю. Є. Белозерцева-Баранова [та ін.] ; за ред. проф. В. Г. Марічереда. - Одеса : Олді+, 2024. - 150 с. ; іл. + табл.. URI: https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/15317 Дата: 2024 4. Professional communication. Protocols of “doctor-patient” communication : a study guide / O. P. Rogachevskiy, Ye. V. Oprya, Yu. Ye. Belozertseva-Baranova [et al.] ; edited by professor Valeriia Marichereda. – Odesa : Oldi+, 2024. – 150 p. ; il.+table. ISBN 978-966-289-929-0 URI: https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/16931. Date: 2024 П. 10 Проект Erasmus+ KA2 CBHE № 101082077-SimS-ERASMUS-EDU-2022-CBHE Симуляційна медицина і сценарно-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги / Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care (SimS). 01.01.2023 – 31.12.2023. Грантова угода від 14.12.2022 р. Реєстраційна картка проекту – Кабінет Міністрів України № 5227 від 12.07.2023 р. П. 19 Член Української Асоціації Когнітивно – Поведінкової Терапії (УАКІПТ) Членство у The Committee for Tactical Emergency Casualty Care (Recognised Educational Partner) П. 20 Практикуючий психолог медичного психологічного центру “Грація” з 2005 року по 2015 рік Самозайнята особа - практикуючий психолог 2015 — по теперішній час
--	--	--	--	--	--	---

422194	Борщ Вікторія Ігорівна	професор закладу вищої освіти, Суміщення	Кафедра менеджменту охорони здоров'я	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 010324, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029343, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004307, виданий 26.02.2020	9	ОК 6 Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	Академічна кваліфікація: 1. Диплом доктора економічних наук, на тему: «Управлінський капітал в системі охорони здоров'я: теорія і методологія». Спеціальність 08.00.03 Економіка та управління національним господарством. Рік захисту – 2020. Диплом – Серія ДД № 010324. 2. Атестат доцента кафедри менеджменту та інновацій. Серія АД № 004307 від 26.01.2020 3. Диплом кандидата наук, на тему: «Формування механізму оцінювання ефективності діяльності управлінського персоналу промислового підприємства». Спеціальність: 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Рік захисту – 2014. Диплом – Серія ДК № 029343 від 30.06.2015. 4. Диплом спеціаліста з відзнакою. Серія СК № 41792194 від 11.07.2011 Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Сертифікат з англійської мови (рівень B2). FK № 030340 від 16.07.2018 Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Підвищення кваліфікації: 1. Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» (м. Івано- Франківськ, Україна), Свідоцтво про підвищення кваліфікації від вересень 2025 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 26.05.2025 – 22.07.2025, Психологія. 2. University of Seville (Seville, Spain). Сертифікат від 23.05.2025
--------	------------------------------	--	---	---	---	--	---

							International Staff Training Week (Erasmus +) 19.05.2025-23.05.2025 3. East European Association of Scientists (Warsaw, Poland). Certificate № 2309- 0111-42. Scientific Internship “FORMING SCIENTIST’S IMAGE: RESEARCH PROFILE MANAGEMENT, SCIENTOMETRIC INDICATORS IMPROVEMENT, SUCCESS IN GRANT PROGRAMS AND INTERNATIONAL ACADEMIC MOBILITY” 180 hours (6 ECTS credits). 23/09/2024 - 01/11/2024 4. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна). Сертифікат. 0,1 кредита ЄКТС / 3 години. 23.05.2024. Науковий семінар “Академічна доброчесність у вищій школі: ключові принципи і перспективи”. 5. Міністерство освіти і науки України, Twinning/ Cormack Consulting Group Сертифікат. 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин. 21.02.2024 - 13.03.2024. Grant Writing Course 6. Dalarna University (Sweden) Сертифікат учасника. 1,5 кредит ЄКТС / 45 годин. 19.08.2024- 27.08.2024. Internship is part of a 2 years Good Neighborhood Countries of the Baltic Sea Program for implementation of the education project Reproductive health for youth in wartime and in the postwar Ukraine financed by the Swedish Institute. 7. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна). Сертифікат. 0,1 кредита ЄКТС / 3 години. 8. 23.05.2024. Науковий семінар “Академічна доброчесність у вищій школі: ключові принципи і перспективи” 9. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Свідоцтво спікера науково-педагогічного підвищення кваліфікації № СНППК-2711-24/09 від 29.01.2024 р. 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин. 27.11.2023 - 28.01.2024. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» 10. Одеський національний медичний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Одеса, Україна). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051213-MSI від 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 05.12.2022 - 15.01.2023 Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» 11. МОН України, Інститут освітньої аналітики, Microsoft, EU4Skills Сертифікат 0,2 кредити ЄКТС / 6 годин. 30.06.2022. Вебінар «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти» 12. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Сертифікат. 2 кредити ЄКТС / 60 годин. 12.11.2022 - 17.12.2022. Цикл тематичного удосконалення «Організація і управління охороною здоров'я» 13. Національний Еразмус офіс, НАЗЯВО, Херсонська державна морська академія (Херсон, Україна) Сертифікат учасника 0,2 кредити ЄКТС / 6 годин. 18.11.2020. Семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація» Професійна
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікація п. 38 Ліцензійних умов
							П.1 Наукові статті за дисципліною: Борщ В. І., Дружкова І. С. Психологічний опір змінам у медичних закладах: роль стилю керівництва й емоційної підтримки персоналу. Вісник Міжнародного економіко- гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. 2025. № 2. С. 15-23. https://doi.org/10.32782/3041-2021/2025-2-2 Борщ В. І., Дружкова І. С., Кусик Н. Л. Об'єкти інтелектуальної власності у сфері охорони здоров'я: структура, управління та захист прав власності. Економіка та суспільство. 2025. Вип. 76. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-100 Борщ В.І. Переосмислення ролі управлінського капіталу в період посткризового відновлення медичної галузі України. Трансформаційна економіка. 2025. № 2 (11). С. 139-145. https://doi.org/10.32782/2786-8141/2025-11-23 Борщ В.І. Системна модель мотивації та стимулювання персоналу закладів охорони здоров'я в умовах посткризового розвитку: інноваційні підходи та управлінські виклики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2025. Випуск 56. С. 117-124. https://doi.org/10.32782/2413-9971/2025-56-16 Борщ В.І. Роль управлінського капіталу в розвитку та

						модернізації медичних кластерів: кейс-аналіз регіональних стратегій. Підприємництво і торгівля. 2025. № 45. С. 115-123. https://doi.org/10.32782/2522-1256-2025-45-14 Борщ В. І. Основи систематизації методів управління інноваційним розвитком підприємств фармацевтичної сфери. Економіка та суспільство. 2025. 74. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-111 Borshch V., Rudyk Ya., Kostyk Ye., Vereskun M., Kabanova O. Enhancing Workforce Efficiency Through Behavioural Management Strategies. International Journal of Organizational Leadership. 2025. Vol. 14. DOI 10.33844/ijol.2025.60470 (Web of Science) Борщ В. І. Оцінювання потенціалу інноваційного розвитку фармацевтичного підприємства: виклики та сучасні підходи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Том 35 (74) № 6. С. 144-148. DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.6/25 Борщ В. І. Управління опором змінам при впровадженні стратегії сталого розвитку на сучасному підприємстві: персоніфікований підхід. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 44. С. 251 - 255. DOI https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.44.42 Safonov Y., Borshch V., Danylko M. Human capital assessment methodology. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. № 9(3). P. 179-184. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-
--	--	--	--	--	--	---

3-179-184 (Web of science)
 Borshch V., Sheremet O., Mykolaichuk I., Bashuk H., Pavlenko O., Danilko M. Investment Strategy for the Development of Human Capital of the Enterprise. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2023. Volume 20. P. 1517 – 1526. DOI: 10.37394/23207.2023.20.134 (Scopus)
 Safonov Y., Marichereda V., Borshch V., Khrapatyi M., Goncharenko M. Key Performance Indicators (KPIs) as a Part of the Staff Performance Management at the University: A Case of Medical University. Journal of Higher Education Theory and Practice this link is disabled. 2022. № 22(18). P. 151–161. DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i18.5707> (Scopus)
 Borshch V. I., Volha P., Kamenska T., Terzi O. COVID-19 and maintaining public health within student community: moral difficulties faced by students. Universal Journal of Public Health. 2021. Vol. 9(5). P. 240 - 252 DOI: 10.13189/ujph.2021.090506 (Scopus)
 Bashuk, Borshch V. I., Safonov Yu. M. Intellectualization of Health Care: Overviewing Intellectual and Informational Technologies in the Healthcare Sector. Global Academics. International Journal of Advance Researches. 2020. Issue 4 (10). P. 48-59.
 Борщ В. І. Теоретико-методологічні концепції формування людського капіталу закладу охорони здоров'я. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 1. С. 127-132.

П. 2
 Свідectwo про реєстрацію

							авторського права на твір: Борщ В. І. Монографія «Управління закладами охорони здоров'я». Свідоцтво авт. права на твір № 96435; заявл. 25.02.2020.; реєстр. 27.02.2020 Рудінська О.В., Борщ В.І., Кусик Н.Л. Навчальний посібник «Management and marketing in health care: manual». Свідоцтво авт. права на твір № 127227, ідентифікатор CR1267100624; дата реєстрації 10 червня 2024 р. Свідоцтво про реєстрацію АП_Рудінська_Борщ_Кусик.pdf Борщ В. І. Літературний письмовий твір наукового характеру “Сучасна парадигма системи управління персоналом закладу охорони здоров'я” Свідоцтво про реєстрацію авт. Права на твір № 128524; дата реєстрації 26 липня 2024 р. Свідоцтво Марічереда В.Г., Орабіна Т. М., Борщ В. І., Рогачевський О. П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131302 від 12.11.2024 р. Літературний твір наукового характеру «Методика та схема роботи ІА-центру пологового будинку» Див. Борщ В. І., Рудінська О. В. Наукова стаття “Формування професійної компетентності менеджера закладу охорони здоров'я”. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130458, ідентифікатор CR1856081024, дата реєстрації д 8 жовтня 2024 р. Свідоцтво Борщ В. І., Данілко М. В. Літературний письмовий твір наукового характеру
--	--	--	--	--	--	--	--

						“Стратегія управління кадровими ресурсами в охороні здоров’я України” Свідоцтво про реєстрацію авт. Права на твір № 130705; ідентифікатор СRO776151024 дата реєстрації 15 жовтня 2024 р. П.3 Підручники, навчальні посібники: Борщ В. І., Рудінська О. В., Кусик Н. Л. Менеджмент та маркетинг в охороні здоров’я: навчальний посібник. Херсон : Олді+, 2022. 264 с. https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/12169 Borshch V. I., Rudinska O. V., Kussyk N. L. Management and marketing in health care : manual. Kherson : Oldi+, 2022 264 p. https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/12184 Монографії: Борщ В.І., Дружкова І.С. Вплив стилю керівництва на інтенсивність психологічного опору змінам в організаціях сфери охорони здоров’я Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph. Vol. 2 / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 544 p. С. 58-114 Борщ В. І., Данілко М. В. Інвестиційно-інноваційна концепція управління людським капіталом у закладах охорони здоров’я в умовах глобалізації. Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph. Vol. 2 / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 544 p. С. 37-57. Борщ В. І., Данілко М. В. Стратегія управління
--	--	--	--	--	--	--

						кадровими ресурсами в охороні здоров'я України. Sustainable healthcare development: national and global dimensions : scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 464 p. С. 161- 165 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/503/13385/28034-1 Борщ В. І. Управління закладами охорони здоров'я : монографія. Херсон : ОЛІДІ-ПЛЮС, 2020. 392 с. Борщ В. І. Сучасна парадигма державного регулювання системи управління в сфері охорони здоров'я. Public Administration and Management: modern scientific discussions: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. 300 p. / Борщ В.І. Р. 51-76. doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-022-3-4 Borshch V. I., Safonov Yu. M. Personnel and intellectual security at the modern enterprise as a component of its' economic security. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: collective monograph / in edition I. Markina. Czech Republic, 2020. Р. 348-352. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedramenedzhmentu/monograf5compressed1-1-239.pdf П. 4 1. Методичні рекомендації щодо організації та проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О. Д. Литвиненко, Є. В.
--	--	--	--	--	--	---

							Опря, В. І. Борщ, О. В. Рудінська, П. П. Єрмуракі, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 40 с. 2. Методичні рекомендації щодо організації та проходження навчально-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. Одеса: ОНМедУ, 2025. - 31 с. 3. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.Д. Литвиненко, Є.В. Опря, В.І. Борщ, О.В. Рудінська, П.П. Єрмуракі, Н.Л. Кусик, О.О. Терещенко, М.В. Ковальова [Електронний варіант]. - Одеса: ОНМедУ, 2025. - 46 с. 4. Управління проектами в медицині [Електронне видання] : метод. розробка до лекцій з навчальної дисципліни / розроб. : О. В. Рудінська, В. І. Борщ, О. А. Мартинюк, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2025. 76 с. 5. Організація та проходження переддипломної практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 6. Організація та
--	--	--	--	--	--	--	---

							проходження виробничої практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 7. Організація та проходження науково-дослідної практики: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.] [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 40 с. 8. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 52 с. 9. Методичні рекомендації до складання та оформлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті / уклад. : В. Г. Марічереда, І. П. Анненкова, В. І. Борщ, С. Г. Котюжинська, Н. Л. Кусик, Е. С. Бурячківський. Одеса: ОНМедУ, 2022. 60 с. 10. Марічереда В. Г., Могилевкіна І. О., Коньков Д. Г., Шмакова І. П., Борщ В. І., Рогачевський О. П. Організація та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту:
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичні рекомендації / За заг. ред. д.мед.н., проф. В. Г. Марічереди. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2020. 84 с. П.7 Офіційний опонент: дисертаційної роботи Шаміна М. В. на тему: «Науково-прикладні основи розвитку інтелектуального потенціалу працівників підприємства зв'язку», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада К 41.816.03 Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова Міністерства освіти і науки України. 23.04.2020 р. дисертаційної роботи Данько В. В. на тему: «Формування інноваційної системи управління закладами охорони здоров'я», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.051.11 Одеського національного університету імені І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України. 21.12.2020 р. дисертаційної роботи Філіпової Наталії Володимирівни на тему: «Стратегія фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит. Спеціалізована вчена рада Д 27.855.01
--	--	--	--	--	--	--	--

							Університет державної фіскальної служби України Міністерства освіти і науки України. 2021 р. дисертаційної роботи Скрипник Наталії Анатоліївни на тему: «Управління кадровим потенціалом стійкого інноваційного розвитку підприємства», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності). Спеціалізована вчена рада Д 41.052.10 Одеського національного політехнічного університету Міністерства освіти і науки України. 05.03.2021 р. дисертаційної роботи Летуновська Наталія Євгенівна на тему: «Методологічні засади забезпечення здорового розвитку національної економіки», представлену на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Докторська рада Д 55.051.06 Сумського державного університету Міністерства освіти і науки України. 10.01.2024 р. Член постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» Міністерства освіти і науки України, Профіль ради: 08.00.04, 08.00.08 (Наказ МОН України № 894 від 10.10.2022 року)
--	--	--	--	--	--	--	--

						політехніка». Чернігів, 2023. Дата захисту: 21.12.2023 р. Наказ №184-ВС від 30.10.2023 Член разової спеціалізованої вченої ради 4809 дисертації Мельниченко Дмитра Олександровича на тему: «Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком медичних установ на засадах організаційного проектування» на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 – Менеджмент, Національний університет "Одеська політехніка" Міністерства освіти і науки України. Дата захисту: 09.02.2024 р. П. 8 Керівник або відповідальний виконавець НДР: Відповідальний виконавець НДР: Тема НДДКР «Регіоналізація перинатальної допомоги в Україні: теоретико-методологічні засади оцінки матеріально-технічної, організаційної, аналітичної, методичної та навчальної спроможності та управління ризиками організації надання медичної допомоги перинатальних центрів» (номер державної реєстрації № 0123U102762). Наказ МОЗ України № 997 від 31.05.2023 р. Термін виконання: 2023 - 2024 рр. Головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) наукового фахового видання України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--

							колегії збірника наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (індексація наукометричними базами даних: Index Copernicus, Google Scholar, WorldCat, Citefactor та ін.). Член редакційної колегії наукової збірки Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». Член редакційної колегії наукової збірки «Інфраструктура ринку» Член редакційної колегії наукової збірки «Цифрова економіка та економічна безпека» П. 10 Учасник міжнародних проєктів: 1. Проєкт Erasmus+ UkraineDigiTrans «Цифрова трансформація медичної освіти в Україні», № 101179494 — UkraineDigiTrans — ERASMUS-EDU-2024-SBHE (Наказ ректора ОНМедУ № 677-О від 30.12.2024 року) 2. Проєкт Erasmus+ KA2 SBHE № 101082077-SimS-ERASMUS-EDU-2022-SBHE Симуляційна медицина і сценарно-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги / Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care (SimS) .01.01.2023 — 31.12.2023. Грантова угода від 14.12.2022 р. Реєстраційна картка проєкту – Кабінет Міністрів України № 5227 від 12.07.2023 р. 3. Проєкт EIT Urban Mobility Підприємницькі та інноваційні навички для розробки нових цінних ланцюжків мобільності, охорони / здоров'я та виробництва / Entrepreneurial and innovation skills for developing the new value chains of mobility, health and manufacturing (HEI4FUTURE). 01.09.2022-
--	--	--	--	--	--	--	---

							30.06.2024. Грантова угода від 01.08.2022 р. Реєстраційна картка проєкту – Кабінет Міністрів України № 114/132 від 09.02.2023 р. 4. «Сексуальне та репродуктивне здоров'я у воєнний час: сексуальне та репродуктивне здоров'я та права молоді у воєнний час та повоєнне майбутнє: освіта та просування онлайн-консультацій молоді» номер проєкту SI: dnr 01237/2023, BSNP 01237-2023, що фінансується Шведським Інститутом у межах Програми сусідства Балтійського моря (Наказ ректора ОНМедУ № 73 від 29.11.2023 року) П. 12 Борщ В. І., Данілко М. В. Інвестиційно-інноваційна концепція людського капіталу охорони здоров'я в умовах глобалізації. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу", 23-24 квітня 2025 р. : у 2 т. / відп. ред. та упоряд.: В. В. Храпкіна, К. В. Пічик ; Національний університет "Києво-Могилянська академія" [та ін.]. Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2025. Т. 1. С. 481-483. Борщ В. І. Аналіз чинників, що впливають на формування та обрання стилів лідерства в охороні здоров'я. Людина як цілісність: філософський, мовознавчий та педагогічний дискурси: Збірник матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (31 жовтня 2024 р., м. Одеса) / Одес. нац. мед. ун-т, каф. філософії, біоетики та іноземних мов ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2025. С. 89-93.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/17173/Konf.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=90>

Белозерцева-Баранова Ю.Є., Борщ В. І., Бурячківський Е.С., Петровський Ю.Ю., Усиченко К.М. Методи оцінки та коригування психологічного стану здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних викладачів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2024. 352 с. С. 55-57

Борщ В. І., Гуз О. В. Проблеми та перспективи розвитку системи надання медичної допомоги військовим в Україні. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична реабілітація в Україні: сучасний стан та напрями розвитку, проблеми та перспективи», 27 вересня 2024 року. / ПДМУ; [ред..кол.: В. М. Ждан, В. П., Лисак, І. А., Голованова та ін.]. Полтава, 2024. 306 с. С. 169-173.

Борщ В. І., Лазор О. Б. Аналіз механізмів забезпечення якості в системі охорони здоров'я України. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація : Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha - Pres, 2024. 176 с. С. 8-11. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-406-4-1> <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha->

pres/catalog/view/284/8963/20146-1

Борщ В. І., Пастухов О. О. Модернізація української медичної освіти в умовах глобалізації, реформ та воєнного стану. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація : Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha - Pres, 2024. 176 с. С. 12-14. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-406-4-2> <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/284/8964/20147-1>

Борщ В. І., Данилко М. В. Сучасні тренди в управлінні персоналом сфери охорони здоров'я України. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р

Електронне видання у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.1. 632 с. С. 488 – 491

<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ab5e75b9-ee19-40b3-813c-30912353b5fd/content>

Марічереда В. Г.,
Борщ В. І.
Організаційно-
управлінські
механізми
менеджменту ризиків
та забезпечення якості
перинатальної
допомоги. Людина як
цілісність: людське,
позалюдське,
надлюдське: Збірник
матеріалів VI
Міжнародної наукової
конференції (19
жовтня 2023 р., м.
Одеса) / Одеськ. нац.
мед. ун-т, каф.
філософії, біоетики та
іноземних мов,
Міжнародна академія
психосінергетики та
альфології та ін. ; ред.
кол. : В. Б. Ханжи
(відп. ред.) та ін.
Одеса, 2024. С. 137-141.
<https://repo.odmu.edu>.

						ua/xmlui/handle/123456789/14947 Борщ В. І., Ляшенко-Щербакова В. В. Сучасні виклики до забезпечення сталого розвитку національної фармацевтичної галузі. Людина як цілісність: людське, позалюдське, надлюдське: зб. матеріалів VI Міжнародної наукової конференції (19 жовтня 2023 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії, біоетики та іноземних мов, Міжнародна академія психосинергетики та альфології та ін.; ред. кол.: В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2024. 294 с. 2024. С. 135–136 Борщ В. І., Данилко М. В. Сучасні підходи та методи оцінювання людського капіталу в сфері охорони здоров'я. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення", 18-19 квітня 2023 р. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик ; Національний університет "Києво-Могилянська академія" [та ін.]. Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2023. Т. 1. С. 324-326. https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3e6b9538-7e36-4bdo-bca5-c6b4e008429f/content Борщ В. І., Данилко М. В. «Запас» людського капіталу в галузі охорони здоров'я: дефініція та вимір. Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання» / за заг. ред.: І. І. Рекуненко, В.
--	--	--	--	--	--	---

							В. Сулим. Суми : Сумський державний університет, 2023. С. 109-114. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/94669/1/Posylkina_healthcare_institutions.pdf;jsessionid=55D767CD439F899E6C32177E185C3549 Борщ В. І. Рейтингування закладів вищої освіти як інструмент стратегічного управління освітньою сферою. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 454–457. https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/13295 Борщ В. І., Данилко М. В. Реалізація компетентнісного підходу через організацію самостійної роботи підготовки фахівців з управління охороною здоров'я. Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 18-19. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12315/Zamkova.pdf?sequence=1&isAllowed=y Борщ В. І. Шляхи реалізації психології управління персоналом у сфері охорони здоров'я. Людина як цілісність: традиції та інновації: зб. матер. V Міжнар. наук. конф. (20 жовтня 2022 р., м. Одеса). Одеса, 2023. С. 241–244. https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/12551
--	--	--	--	--	--	--	---

							запорожан В. М., Маричереда В. Г., Борщ В. И. Особенности стратегического планирования в системе управления медицинскими университетами. Сборник материалов V Центрально- Азиатского международного форума «Обеспечение качества высшего образования: мировые тенденции и региональные аспекты». Нур- Султан: IAAR, 2021. С. 30-35. Борщ В.І., Вашковська М.С. Роль зворотного зв'язку у процесі управління організацією. Scientific Collection «InterConf», (66): with the Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (July 16-18, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2021. P. 74- 77. https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12784/Borshch.pdf?sequence=1&isAllowed=y Марічереда В.Г., Борщ В.І. Стратегічні орієнтири управління зкладами вищої медичної освіти як передумова ефективної реалізації національної соціально- гуманітарної стратегії розвитку. Людина як цілісність: соціально- гуманітарний та природничо-науковий полілог : Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції (20 травня 2021 р., м. Одеса). Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2021. С. 229- 230. https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Materiali-konferencii_Ljudina-jak-cilisnist_2021-1.pdf Borshch V. I.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Professionalization of the managerial capital in the healthcare field: a case of Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management. 2020. Vol 8. issue 01 January 2020. P. 1493-1499. DOI: 10.18535/ijrm/v7i01.e m02 http://liber.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/29777/1/1493-1499.pdf п. 13 Навчальні заняття із спеціальних дисциплін за 2024 - 2025 н.р.: «Стратегічний менеджмент», для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальностей 073 Менеджмент / D3 Менеджмент; «HR-менеджмент з циклом психологія управління», для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальностей 073 Менеджмент / D3 Менеджмент; 100 аудиторних годин для здобувачів - іноземців відповідно до індивідуального плану викладача та навчального навантаження кафедри менеджменту охорони здоров'я. П. 19 Член Української Асоціації з розвитку менеджменту і бізнес-освіти (УАРМБО) з 2022 року по теперішній час. Свідоцтво № 1200 від 01.11.2022 р. П. 20 Проректор з перспективного розвитку ОНМедУ: грудень 2020 – січень 2024 Помічник ректора з перспективного розвитку: січень 2024 – по теперішній час
81513	Єрмуракі Павло Петрович	доцент закладу вищої освіти,	Кафедра психіатрії, наркології, медичної	Диплом спеціаліста, Одеський національний	8	ОК 5 Психологічна допомога при кризових	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста (з відзнакою) СК

		Основне місце роботи	психології та психотерапії	медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053651, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 009940, виданий 01.02.2022	станах	№41585650, від 30.06.2011, Одеський національний медичний університет, Лікувальна справа, Лікар 2. Диплом магістра СК № 45532197, від 31.07.2013, Одеський національний медичний університет, Лікувальна справа, Магістр з терапії 3. Диплом спеціаліста 12 ДСК № 275043, від 20.03.2014, ІПО ОНУ ім. І.І. Мечникова, Клінічна психологія, Психолог, викладач психології 4. Диплом магістра М22 № 098245, від 31.12.2022, Національний університет «Одеська політехніка», Публічне управління та адміністрування, Магістр 5. Диплом кандидата наук ДК № 053651, від 15.10.2019, Одеський національний медичний університет МОЗ України, Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія, Патогенетична роль антиоксидантної системи у системних порушеннях хворих на туберкульоз легень 6. Атестат доцента АД №009940, від 01.02.2022, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України, Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології, Доцент Сертифікат з англійської мови (рівень C2) - www.efset.org/cert/iC WpNU 19.09.2020 EF SET Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти (Харків, Україна) Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому № СК41585650 2,6 кредитів ЄКТС / 78 годин 15.11.2021 - 19.11.2021 Психолого-педагогічні основи вищої освіти
--	--	----------------------	----------------------------	--	--------	--

							2. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Свідоцтво НППК-2711-24/37, 29.01.2024 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 27.11.2023 - 28.01.2024 Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти 3. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Сертифікат № ППК 0504/2024-12 2 кредитів ЄКТС / 60 годин 19.03.2024 – 11.04.2024 Програма підвищення кваліфікації для викладачів «Психологічна трансфесіоналізму: SMART-моделі науково-освітнього коучингу і педагогічного менеджменту. Альфологія пізнання» Професійна кваліфікація Лікар зі спеціальності «внутрішні хвороби» Лікар зі спеціальності «терапія» Друга категорія Лікар зі спеціальності «анестезіологія» Лікар зі спеціальності «психіатрія» Практичний досвід лікаря 12 років п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Physiological peculiarities of dog' blood erythrocytes in conditions of the Northern Black sea coast / M. M. Broshkov, O. V. Danchuk, M. V. Anferova, O. F. Dzygal, P. P. Yermuraki. Journal of Education, Health and Sport. 2020. Vol. 10, № 2. P. 298–331 2. Investigation of calcium- and hyaluronic acid-containing drugs osteoplastic activity in rats with periodontitis. / S.O. Larkina, O. A. Makarenko, R. S. Vastyanov, P. P. Yermuraki. World of Medicine and Biology. 2020. № 1 (71). P. 191–196. 3. Pathogenetic mechanisms of convulsive depressive syndrome in the conditions of kindling-
--	--	--	--	--	--	--	--

	induced model of epileptogenesis / R. S. Vastyanov, O. M. Stoyanov, P. P. Yermuraki, I. O. Ostapenko, S. V. Tatarko et al. World of Medicine and Biology. 2021. № 1 (75). P. 181-186 4. Influence of calcium channels blockade on neurological disorders expression and mortality rate of animals in experimental hemorrhagic stroke / A. I. Gozhenko, R. S. Vastyanov, O. G. Rodinsky, V. M. Bibikova, P. P. Yermuraki, V. Yu. Ilina-Stohnienko. World of Medicine and Biology. 2022. № 3 (81). P. 201-206 5. The influence of ventral hippocampus on rats behavior during the interictal period of pilocarpine-provoked chronic seizure activity / Kashchenko O. A., Lyashenko S. L., Stoyanov O. M., Shemonayeva K. F., Zayats L. M., Tatarko S. V. et al. Actual problems of transport medicine. 2023. №3 (73). P. 192-199. 6. Опря Є.В., Єрмуракі П.П., Чернова Т.М., Горячев П.І., Белогрудова К.К., Донець О.Ю. Запобігання конфліктам та їх вирішення на заняттях у медичному університеті //Одеський медичний журнал. - 2023. - No 4(185). - С. 99–102. (SCOPUS) 7. Moldavska Kh. O., Oprya Ye. V., Yermuraki P. P. Neurorehabilitation in the face of modern challenges: global practices and development prospects in Ukraine // The Odesa Medical Journal. – 2025. - #1 (192). – Pp. 63-68. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-2008-2025-1-12 (SCOPUS) П.4 1. Опря Є.В., Чернова П.І., Горячев П.І., Донець О.Ю., Єрмуракі П.П. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психіатрія, наркологія». - Одеса:
--	--

							Одеський національний медичний університет, 2024. – 25 с. 2. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи [Електронне видання]: метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: Литвиненко, О. О.; Опря, Є. В.; Борщ, В. І.; Рудінська, О. В.; Єрмуракі, П. П.; Кусик, Н. Л.; Ковальова, М. В.; Терещенко, О. О. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 60 с. 3. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад.: Литвиненко, О. Д.; Опря, Є. В.; Борщ, В. І.; Рудінська, О. В.; Єрмуракі, П. П.; Кусик, Н. Л.; Ковальова, М. В.; Терещенко, О. О.. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 44 с. П.12 1. Єрмуракі П.П., Морванюк Г.В. Стилі та навички вирішення конфліктів та їхні відмінності під час навчання майбутніх лікарів // Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації (27 листопада 2023 року – 23 січня 2024 року) [Електронне видання] / за ред. проф. В.Г. Марічереда. – Одеса: ОНМедУ, 2024. – С. 57-60 2. Oprya Ye., Yermuraki P., Moldavska Kh. Features of diagnosis and treatment of post traumatic stress disorder combined with traumatic brain injury // XXXVIII International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							conference «Development of Modern Science: State, Problems and Prospects» (September 11-13, 2024) Brno, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. Pp. 118- 121.
							3. Oprya Ye. V., Yermuraki P. P., Chernova T. M. Emotional burnout in healthcare facilities and its prevention / Ye. V. Oprya, P.P. Yermuraki, T.M. Chernova // Sustainable healthcare development: national and global dimensions: scientific monograph / edited by Valerii Zaporozhan and Valeriia Marichereda. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. Pp. 74-90.
							4. Опря Є. В., Чернова Т. М., Горячев П. І., Єрмуракі П. П. Актуальність використання терапії біологічного зворотного зв'язку у лікуванні ПТСР в Україні в умовах триваючої військової агресії // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 75- 78.
							5. Oprya Ye. V., Yermuraki P. P., Moldavska Kh. O. Neurofeedback as a potential method of post-traumatic stress disorder therapy // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 41-45
							6. Cognitive impairment restoration in patients suffered with stroke during the post-COVID period / O. M. Stoyanov, A. S. Son, R. S. Vastyanov, N. I. Turchin, O. A. Gruzevsky, P. P. Yermuraki et al. Journal of Education, Health and Sport. 2022. Vol. 12, №. 2. P. 336– 343
							7. Відновлення морфологічних показників

							діабетичної мікроангіопатії застосуванням сулодексиду в експерименті / О. В. Чехлова, Я. В. Бєсєда, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 270-272 8. Модель пролонгованого фармакологічного кіндлінга – її відповідність необхідному клінічному стану / О. Прищєпа, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 266-268. 9. Застосування регуляторних пептидних комплексів з нейропротекторною метою при хронічній ішемії мозку / О. М. Стоянов, О. В. Міронов, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 264-266 10. Ендотеліальна дисфункція як провідний патогенетичний чинник цукрового діабету / О. С. Садовий, П. П. Єрмуракі. Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: Тези доповідей VIII Національного конгресу
--	--	--	--	--	--	--	--

							патофізіологів України з міжн. участю, присв. 120-річчю Одеської патофізіологічної школи. - Одеса: УкрНДІ медицини транспорту. 2021. С. 262-264 П.19 Член асоціації нейропсихологів України П.20 Стаж роботи за спеціальністю – 12 років., див. 1, див. 2, див. 3, див. 4 1. 2011-2013 – МКЛ №8, лікар-інтерн терапевтичного відділення №1 та №2 2. 2013-2016 – МКЛ №1, черговий лікар-терапевт терапевтичного відділення 3. 2016-2018 – МКЛ №11 та МД «Odrex», черговий лікар-терапевт терапевтичного/соматичного відділення 4 2018- червень 2020 – ТОВ МЦ «Медікап» (клініка «Into-Sana»), черговий лікар палати інтенсивного спостереження відділення судинної патологій та приймального відділення (відділення невідкладних станів) 5. 2020-2023 – КНП «МКЛ» ОМР, лікар-анестезіолог ВІТ. 6. Березень 2024- ... – МЦ «KIND», психолог
471006	Литвиненко Ольга Дмитрівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: психологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008627, виданий	1	ОК 4 Психологічне консультування	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста УВ № 818196, 30.06.1991, Одеський національний університет імені Мечникова, м. Одеса, Російська мова та література, Філолог, викладач російської мови та літератури 2. Диплом спеціаліста ЛД № 003476, 30.06.1995, Південноукраїнський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського, Психологія. Практична психологія в системі освіти. Психолог. Практичний психолог в системі освіти 3. Диплом кандидата наук ДК 058055, 26.05.2010, Вища атестаційна комісія

				23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 058055, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033952, виданий 25.01.2013, Атестат професора 003015, виданий 29.06.2021		України, рішення Президії ВАК України, протокол № 90-06/4 від 26.05.2010 р. Кандидат психологічних наук. 19.00.01 Загальна психологія, історія психології. Тема дисертації «Психологічні особливості ритмічної структури психіки індивіда» 4. Атестат доцента 12ДЦ № 0033952, 25.01.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, рішення Атестаційної колегії МОН України № 1/02-Д від 25.01.2013 р. Кафедра диференціальної і спеціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Доцент 5. Диплом доктора наук ДД № 008627, 23.04.2019, Атестаційна колегія. Доктор психологічних наук. 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації «Соціально- психологічні засади розвитку адаптаційного потенціалу молоді в умовах сучасного соціуму». 6. Атестат професора АП № 003015, 29.06.2021. Кафедра загальної психології і психології розвитку особистості Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, професор Сертифікат з болгарської мови (рівень B2) BG 0200ONU21, 26.03.2021, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Підвищення кваліфікації: 1. Болгарська асоціація Позитивної психотерапії (БДПП, Варна, Болгарія) «Дитяча та підліткова Позитивна психотерапія» («Children and Youth Positive Psychotherapy»), акредитована Всесвітньою асоціацією
--	--	--	--	---	--	---

							Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина), 2022 – 2023 рр сертифікат № BG-215-2023 від 29 вересня 2023 р. 2. Всесвітня асоціація Позитивної психотерапії (WAPP, Пропедевтика психіатрії Німеччина) 2023 – 2024 Сертифікат № UKR-409-2024 5 кредитів ЄКТС / 150 годин 3. State Medical Chamber of Hesse, Germany (LÄKH) WAPP CPD Category: 09. [Trainers Only] Attend advanced or additional professional trainer courses. 25 INTERNATIONAL TRAINER SEMINAR ON POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY 28-30.11.2024 Сертифікат 0,7 кредитів ЄКТС / 20 годин 4. Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління у співпраці з WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY (WAPP). Літній табір – інтенсив з позитивної та транскультуральної психотерапії «PPT SUMMER CAMP» (м. Шабла, Болгарія) 01 - 11.07.2024. Сертифікат 5. Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління у співпраці з WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY (WAPP). Літній табір – інтенсив з позитивної та транскультуральної психотерапії «PPT SUMMER CAMP» (м. Шабла, Болгарія) 29.06 - 09.07.2024. Сертифікат 6. Всесвітня асоціація Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина) «Позитивна психосоматика», акредитована Всесвітньою асоціацією Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина) Жовтень 2024- жовтень 2025. Програма курсу «Позитивна
--	--	--	--	--	--	--	--

							психосоматка» 6,67 кредитів ECTS / 200 годин п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Khmiliar O., Popovych I., Hrys A., Pavliuk M., Zavatska N., Lytvynenko O., Blynova O. Spatial regulation of personal behavior under conditions of the accelerating COVID-19 pandemic. Revista inclusions. 2020. Vol. 7, Num. especial. P. 209-306. (Web of Science Core Collection) 2. Lytvynenko O., Zlatova L., Zasenkov V., Prokopenko L., Lunov V. Adaptive Potential of Young People as a Factor of Mental Health-Preserving. Journal of History Culture and Art Research. 2020. № 9(3). P. 374-385. (Web of Science Core Collection) 3. Lytvynenko O. D. Socio-psychological Feature of the Adaptation Potential of modern Youth. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2020. № 2 (52). С. 144-166 4. Lunov V., Lytvynenko O., Maltsev O., Zlatova L. The Impact of Russian Military Aggression on the Psychological Health of Ukrainian Youth. American Behavioral Scientist. 2022. Volume 67, Issue 3. (Scopus) https://doi.org/10.1177/00027642221144846 5. Robul Y., Lytvynenko K., Lytvynenko O., Bokshan H., Popovych I. Marketing in the digital age: cultural values as agents of socially responsible marketing in the digital economy. Amazonia Investiga. 2023. № 12(62). P. 45-55. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.3 (Web of Science Core Collection) 6. Родченкова І.В., Завацька Н.Є., Попович І.С., Литвиненко О.Д.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Федорова О.В. Динамічність соціально- психологічних конструктів смісловиттєвих орієнтацій та самоактуалізації особистості в управлінській діяльності. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Сєверодонецьк : Вид- во СНУ ім. В. Даля, 2024. № 1 (63). С. 49- 57 DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-49-57 7. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневіська О.П. Програма соціально- психологічного забезпечення міжкультурної адаптації студентської молоді в умовах трансформаційного соціуму. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид- во СНУ ім. В. Даля. 2024. № 2 (64). С. 183- 197. DOI: 10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-183-197 8. Lytvynenko O., Tereshenko O. Working with transgeneretional trauma in Positive and Transcultural Psychotherapy. The Global Psychotherapist. 2024. Vol. 4. No. 2. P. 62-67. URL https://doi.org/10.52982/lkj234 9. Сердюк Л., Литвиненко О., Сердюк О., Денчик А. Особистісні ресурси стійкості в умовах невизначеності та криз. Психологічний часопис, 2024. 10(2), С. 27–37. https://doi.org/10.31108/1.2024.10.2.2 10. Литвиненко О., Сердюк Л. Moral decision-making under uncertainty: the role of brain centres, cognitive styles, and attributional styles. Габітус. 2024. Вип. 57. С. 337–342. https://doi.org/10.3278
--	--	--	--	--	--	--	---

2/2663-5208.2024.57.58
11. Kokun, O., Serdiuk, L., & Lytvynenko, O. (2024). Psychological antecedents of life satisfaction. *Psychological Thought*, 17(2), 529-549. doi: <https://doi.org/10.37708/psyc.v17i2.975> (Scopus)
12. Lytvynenko O.D., Lunov V.Y. The psychosomatic paradigm: integrative pathways in psychological counselling, clinical psychology and psychotherapy. *Habitus*. 2025. Iss. 70. P. 195–301. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.55>
13. Грекова А. В., Литвиненко О. Д., Рудінська О. В., Князькова В. Я. Вплив цифрового стилю життя на соціально-психологічну адаптацію молоді. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2025. № 1(103). С. 6–11. <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2025.1.15334>
14. Lytvynenko O. D., Lytvynenko K. O., Kovalova M. V. Evidence-based psychosomatic therapy through the neuro-immune-endocrine (NIE) framework: comparative perspectives. *Habitus*. 2025. Iss. 72. P. 168–174. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.2.31>
15. Lytvynenko O. D., Denchyk A. Yu., Kovalova M. V. Case materials in psychological counselling research: theoretical foundations, ethical dimensions, and methodological potentials. *Habitus*. 2025. Iss. 73. P. 333–338. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73.589>
П. 3
1. Lytvynenko O., Zlatova L., Karikash V., Zhumatii T. Using Stories, Anecdotes, and Humor in Positive Psychotherapy. *Positive Psychiatry*,

						Psychotherapy and Psychology. Clinical Applications / Eds: E. Messias, H. Peseshkian, C. Cagande. Switzerland: Springer, 2020. P. 349-359. (Scopus) 2. Messias, E., & Peseschkian, H. (Eds.). (2025). Positive psychiatry, psychotherapy and psychology: Clinical applications for positive mental health (2nd ed., fully revised and expanded). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94644-8 Chapter 36. Lytvynenko O., Peseshkian F., Zlatova L., Karikash V., Zhumatii T. Using Stories, Anecdotes, and Humor in Positive Psychotherapy. Chapter 52. Serdiuk, L., Lytvynenko, O. Positive psychotherapy in promoting resilience and hardiness 3. Литвиненко О. Психологічні предиктори адаптаційного потенціалу молоді в умовах сучасного соціуму // Особистісні ресурси людини на різних етапах життя : колективна монографія / заг. ред. З. О. Кіреєва. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. С. 31-59. П. 4 1. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Формування адаптаційного потенціалу особистості в умовах сучасних інновацій у закладах вищої освіти» для аспірантів освітньо-наукової програми підготовки рівня «доктор філософії» спеціальності 053 «Психологія». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 24 с. 2. Литвиненко О.Д. Методичні матеріали з курсу «Психосоматичні аспекти в позитивній психотерапії» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Одеса: Вид-во ОНУ
--	--	--	--	--	--	--

							імені І.І. Мечникова, 2020. 28 с. 3. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Психосоматика та психокорекція» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. 49 с. 4. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Основи психотерапії» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. 35 с. 5. Психодинамічна терапія характеру [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія / уклад. О. Д. Литвиненко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 27 с. 6. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання] : метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ [та ін.]. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 44 с. 7. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи [Електронне видання] : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ та ін. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 60 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.6 Златова Людмила Степанівна. Соціально- психологічні особливості розвитку адаптаційного потенціалу молоді як чинника збереження її психологічного здоров'я, спеціальність 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, Спеціалізована Вчена Рада Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Захист дисертації - 31 жовтня 2020 р. Односталко Олена Сергіївна, Ресурси стійкості особистості в умовах складних та нетипових ситуацій життя, , спеціальність 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Спеціалізована Вчена Рада К 32. 051.05 Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), захист дисертації - 18 грудня 2020 р. Мидько Андрій Анатолійович, Особливості особистісної детермінації переживання особистості, спеціальність 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Спеціалізована Вчена Рада К 41.051.07 у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, захист дисертації – 9 вересня 2021 р. П.7 Офіційний опонент постійної спеціалізованої вченої ради: Офіційний опонент кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.01 – «загальна психологія, історія психології» 1. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 10 вересня 2021 р. Войтович Ганна
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вікторівна: «Глибинно-психологічні детермінанти ресурсності особистості в континуумі її психологічного здоров'я».» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології 2. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 7 травня 2021 р. Євланова Еліна Михайлівна: «Психологічні особливості атрибутивно-стильової детермінації життєстійкості особистості» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології. 3. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 5 березня 2021 р. Танасійчук Олена Миколаївна «Генезис архетипових образів становлення професійного спрямування особистості» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології. Рецензент у разових спеціалізованих вчених радах Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: ДФ 41.051.014 Гудімова Алісар Халедівна на здобуття ступеня доктора філософії. Назва дисертаційної роботи: «Поведінкові патерни користувачів соціальних мереж як умова їх психологічного благополуччя» ДФ 41.051.015 Єрмакова Аліса Сергіївна на здобуття ступеня доктора філософії. Назва дисертаційної роботи: «Сексуальне благополуччя як фактор успішності особистості в бізнесі» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Психологія» ДФ 41.051.032 Заболотна Олена Степанівна на здобуття ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Психологічна структура здатності до цілепокладання на різних етапах самореалізації» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» ДФ 04.053.2022 Капталан Наталя Михайлівна Назва дисертаційної роботи: «Психологічні особливості порушення харчової поведінки» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Офіційний опонент разових спеціалізованих вчених рад: 1. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.453.007 Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 29 грудня 2021 р. Отенко Світлана Анатоліївна: «Психологічні особливості розвитку салютогенетичної спрямованості особистості» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 2. Разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка ДФ 26.453.007, 15 листопада 2023 р. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=335970 Клімаш Тамара Петрівна: «Особистісні чинники Я-концепції жінок» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 3. Разова спеціалізована вчена рада Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 5 лютого 2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

						http://psychology-naes-ua.institute/read/2835/ Ремесник Наталя Юріївна: «Особливості психологічної корекції самоприйняття людей з надмірною вагою» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.089 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) 9 червня 2025 р. Шинкарьова Любов Володимирівна: «Особистісний адаптаційний потенціал дружин учасників бойових дій» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Член постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова П. 8 Член редакційної колегії фахового видання «Психологія та соціальна робота» (ОНУ імені І.І. Мечникова) Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. Головний редактор наукового журналу «The Global Psychotherapist» (Всесвітня Асоціація Позитивної і Транскультуральної Психотерапії, Німеччина) П.10 Міжнародна академія позитивної та транскультуральної психотерапії – IAPP. Освітня програма -
--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародний Майстер тренер з позитивної психотерапії м. Вісбаден (Німеччина) https://www.positum.org/trainers Сертифікація: Міжнародний Майстер тренер та супервізор з Позитивної та Транскультуральної психотерапії (за Н. Пезешкіаном) с 2017 р. по теперішній час WAPP Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії, Член Ради директорів WAPP (Bord WAPP) з 2020 р по теперішній час П. 11 Наукове консультування Вісбаденської академії психотерапії (Вісбаден, Німеччина) з 2018 р. по теперішній час. Угода про наукове освітнє співробітництво між WIAP та ОНУ імені І. І. Мечникова від 26.08.2018 р. Угода про наукове освітнє співробітництво між WAAP та ОНМедУ від 13.05.2025 р. П. 12 1. Литвиненко О. Робота з різними структурами особистості в Позитивної та Транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана. Збірник матеріалів X Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції з позитивної і транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана «Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості» (14 червня 2020 року). Дніпр, 2020. С. 105-111. 2. Zubyashvili I., Melnychuk T., Lytvynenko O., Ulianova T., Shetelia N. Functional brain asymmetry as a factor of the reproduction and perception of metaphors. Psychosocial.
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24, Issue 6. P. 13111- 13117.
							3. Lytvynenko O. Potential PPT in working with different personality structure. 21st International Taining Seminar for Positive and Transcultural Psychotherapy. 2020. 22-23 August. P. 33.
							4. Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина перша) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow: Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2020. № 42 (6). С. 56-63. DOI: 10.33531/farplss.2021.1.10
							5. Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина друга) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow: Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2021. № 43 (1). С. 64-72. DOI: 10.33531/farplss.2021.1.10
							6. Литвиненко О.Д., Мидько А.А. Історико-психологічний аналіз феноменології переживання безнадійності: клініко-прогностичні аспекти. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2021. № 44 (2). С. 4-11. DOI: 10.33531/farplss.2021.2.1
							7. Lytvynenko O. D., Mydtko A. A. Moderation analysis of the causal impact of hopelessness as a component, risk factor and predictor of suicidal behavior.

								Dougherty & Jacqueline J. West. The Global Psychotherapist. 2024. Vol. 4, no. 1. P. 145–146. П. 19 1. Українська спілка психотерапевтів (Київ, Львів). Діючий член УСП, посвідчення 84/18 від 24.06.2013 р. 2. Всесвітня асоціація з позитивної психотерапії. (Вісбаден, Німеччина) WAPP; член Ради Директорів WAPP, сертифікат психотерапевта 032-UKR-2013, сертифікат Майстер тренера UKR-001-2017 3. Європейська асоціація психотерапевтів (Відень, Австрія). Діючий член ЕАР (психотерапевт європейського реєстру, Відень) з 2018 р., сертифікат від 26.04.2018 р. . https://ecp.europsyche.org/wstore/members.jsr?start=41&end=60 4. Всесвітня спільнота психотерапевтів (WCP) (автоматично, згідно сертифікату WAPP) 5. Українська асоціація позитивних та транскультуральних психотерапевтів (Київ, Черкаси), діючий член 6. Українське об'єднання практикуючих психологів та психотерапевті, діючий член 7. ГО «Південноукраїнський інститут психології, психотерапії та управління», голова ГО. П. 20 Практикуючий психолог та психотерапевт з 2010 р. по теперішній час (ФОП Литвиненко О.Д., надання психологічних послуг) Міжнародний Майстер тренер та супервізор з Позитивної та Транскультуральної психотерапії (за Н. Пезешкіаном) с 2017 р. по теперішній час Член Ради директорів WAPP (Bord WAPP / Всесвітня асоціація позитивної та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							транскультуральної психотерапії) з 2020 р. по теперішній час
434671	Анненкова Ірина Петрівна	доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Кафедра менеджменту охорони здоров'я	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 005673, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 019879, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013479, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 006667, виданий 18.02.2025	25	ОК 2 Методика викладання у вищій школі	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста (з відзнакою) РВ 828465, 26.06.1990, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, Хімія, Хімік, викладач 2. Диплом магістра (з відзнакою) СК 39946337, 01.02.2011, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Управління навчальним закладом, Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) 3. Диплом кандидата наук ДК 019879, 02.07.2003, Вища атестаційна комісія України, рішення № 13-06/7, Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Формування емоційної культури майбутніх учителів у процесі вивчення педагогічних дисциплін 4. Диплом доктора наук ДД 005673, 01.07.2016, Атестаційна колегія, Доктор педагогічних наук, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою, Теорія і методика моніторингу якості професійної діяльності науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів 5. Атестат доцента 02ДЦ 013479, 19.10.2006, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України 4/37 – 9, Кафедра педагогіки, Доцент 6. Атестат професора АП 006667, 18.02.2025, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України від 18.02.2025 р. Кафедра менеджменту охорони здоров'я, Професор Сертифікат з

							англійської мови (рівень B2) AI, 2019220101, 01.03.2019, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет у Влоцлавеку (Вроцлавек, Республіка Польща) Сертифікат № PSI-31103 - KSW від 11.09.2020 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 03.08.2020 - 11.09.2020 Тема «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» 2. Одеський національний медичний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Одеса, Україна) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051203-MSI від 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 05.12.2022 - 15.01.2023 Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» 3. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Свідоцтво спікера науково-педагогічного підвищення кваліфікації № СНППК-2711-24/01 від 29.01.2024 р. 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин 27.11.2023 - 28.01.2024 Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» 4. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) ТОВ «Міжнародна академія психосінергетики та альфології» (Одеса, Україна) Сертифікат про навчання за
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмою підвищення кваліфікації для викладачів № ППК 0504/2024-27 від 12.04.2024 року 2,0 кредити ЄКТС / 60 годин 19.03.2024 – 11.04.2024 Програма підвищення кваліфікації для викладачів “Психологічна філософія трансфесіоналізму: SMART - моделі науково-освітнього коучингу і педагогічного менеджменту. Альфологія пізнання» 5. IT for Uni: Bootcamp 2.0 (за підтримки МОН України, Міністерства цифрової трансформації України) Сертифікат № US47854 від 27.06.2024 р. 1,5 кредити ЄКТС / 45 годин Вересень – листопад 2024 р. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”. 6. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Сертифікат спікера № ППК 028/24 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин 12.11.2024 – 28.11.2024 Програма підвищення кваліфікації для викладачів «Психологічні особливості покоління XXI століття» 7. Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» (м. Івано-Франківськ, Україна), Свідectво про підвищення кваліфікації від вересень 2025 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 26.05.2025 – 22.07.2025, Психологія. п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Марічереда, В. Г., Орабіна, Т. М., Рогачевський, О. П., Борщ, В. І., Первак, М. П.; Анненкова, І. П., Петровський, Ю. Ю. Сценарій-орієнтоване симуляційне
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання як інструмент проблемно-орієнтованого підходу до підвищення якості невідкладної допомоги в Україні. Одеський медичний журнал. 2024. № 1 (186). С. 75-82. (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-1-12 2. External quality assurance system of higher legal education in Ukraine / I. Annienkova, et al. Amazonia Investiga, 2022. Vol. 11. № 51. P. 29-39. https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.3 (Web of Science) 3. Анненкова І. П., Кузнєцова Н. В. Становлення системи внутрішнього забезпечення якості в закладі вищої освіти: досвід та проблеми. Інноваційна педагогіка. 2021. № 37. С. 322-327. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.6567.pdf (innovpedagogy.od.ua) 4. Анненкова І. П., Кузнєцова Н. В. Кваліметрична модель моніторингу якості освіти у закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. № 38. С. 210-214. http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2021_38_44 5. Higher Legal Education in Ukraine in the 21st Century: Current Situation and Development Issues / Kostova, N., Annienkova I., et al et al. Amazonia Investiga. 2020. Vol. 9. № 27. P. 42-51. (Web of Science) http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.5 6. Анненкова І. П., Гладкова В. М. Акмеологічна культура як інваріанта професіоналізму фахівця соціономічного профілю. Освіта та педагогічна наука. 2020. № 1 (173). С. 14 – 25. Acmeological culture as an invariant of professionalism socionomic profile specialist - Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University
--	--	--	--	--	--	--	---

Institutional repository (kubg.edu.ua)
7. Druzhkova I., Annienkova I., Busel S., Nemchenko H., Rudinska O. Gender challenges in healthcare, psychological strategies for overcoming discrimination Amazonia Investiga. 2025. Vol. 14, No. 86. P. 114–130. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2025.86.02.10>. (WoS індексація) URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/17639>
8. Аннієнкова І.П., Дружкова І.С., Рудінська О.В. Психологічні чинники дотримання академічної доброчесності в контексті застосування штучного інтелекту у вищій медичній освіті. Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2025. No 1 (5). С. 192–199. URI: <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/18024>
9. Аннієнкова, І. П., Буряківський, Е. С., Петровський, Ю. Ю., & Усиченко, К. М. (2025). Підготовка до проведення етапів випускної атестації здобувачів вищої медичної освіти в умовах воєнного стану. Інноваційна педагогіка, 2025, 82(1), 66–73. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.1.11>

П. 3
1. Анненкова І.П.
Науково-дослідна
робота здобувачів
освіти як чинник
забезпечення якості
освіти у ЗВО.
Теоретико-методичні
засади організації
науково-
дослідницької
підготовки здобувачів
вищої освіти: кол.
монографія / за ред.
проф. Цокур О.С.
Одеса: ФОП
Бондаренко М.О.,
2021. Розділ 1. С. 5-16.
2. Анненкова І.П.
Система моніторингу
якості професійної
діяльності науково-

							педагогічних працівників закладів вищої освіти. Адаптивне управління: трансформація в закладах освіти різного рівня організації та результативність його практичного впровадження : колективна монографія. / За заг. і наук. ред. Г.В. Єльникової. Харків: Мачулін, 2021. С. 71-116. П. 4 1. Методичні рекомендації щодо організації та проходження навчально-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. Одеса: ОНМедУ, 2025. - 31 с. 2. Організація та проходження переддипломної практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 3. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 4. Організація та проходження науково-дослідної практики:
--	--	--	--	--	--	--	---

							метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.] [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 40 с. 5. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 52 с. 6. Анненкова І.П., Марцинко О. Е. Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики у закладах вищої освіти : методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 62 с. 7. Анненкова І.П., Кузнєцова Н. В., Раскола Л.А. Основи педагогічних вимірювань: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 210 с. П. 9 Робота у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ІПОД НАПН України (наказ НАЗЯВО від 11.05.2021 р. № 1027-Е); РДГУ (наказ НАЗЯВО від 11.10.2021 р. № 1833-Е) П. 12 1. Анненкова І. П., Шпильова К.О. Процесна модель діяльності закладів вищої медичної освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний,
--	--	--	--	--	--	--	--

							європейський та національний виміри змін : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 5-7. 2. Анненкова І. П., Бурячківський Е.С., Шпильова К.О. Інформаційний менеджмент у закладах вищої медичної освіти. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 63 – 66. 3. Анненкова І. П., Шпильова К.О. Процесний підхід до освітньої діяльності закладу вищої медичної освіти. Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 листопада 2023 року - 28 січня 2024 року / за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2024. С. 3 - 7 4. Кузнецова Н. В., Анненкова І. П., Ружицька О. М. Про необхідність узгодження підходів щодо надання кваліфікації науково-педагогічного працівника. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. Суми, 2020. С. 236-239. 5. Анненкова І., Кузнецова Н., Ружицька О. Основні напрями розбудови системи внутрішнього забезпечення якості у закладі вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри
--	--	--	--	--	--	--	---

							змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Суми, 2021. С. 77-81. 6. Кузнєцов В.О., Кузнєцова Н.В., Анненкова І.П. Сучасні технології викладання та навчання у контексті парадигми студентоцентрованості . Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса: Вид. Букаєв В.В., 2022. С. 184-186. 7. Анненкова І.П. Результати акредитації освітніх програм у галузі 01 «Освіта / Педагогіка». Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта» : матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня – 11 грудня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 10-13. 8. Анненкова І.П., Раскола Л.А., Кіосе Т.О. Кваліметричні моделі як інструмент формувального оцінювання у процесі підготовки майбутніх магістрів фармації. Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. / за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 7 - 10. 9. Кіосе Т. О., Анненкова І. П., Раскола Л. А., Хитрич М. В. Формування екологічної компетентності в учнів у процесі вивчення хімії. XVI Менделєєвські читання-2023: зб. наук. праць. XVI наук. конф. Полтава, 2023. С. 104-106. 10. Анненкова І.П. Співвідношення понять «моніторинг» та «оцінювання» у
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічних дослідженнях. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 616 П. 19 11. Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук з 2015 р. по теперішній час. 12. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) П.20 Начальник навчального відділу Одеського національного медичного університету з 2022 року по теперішній час
434671	Анненкова Ірина Петрівна	доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Кафедра менеджменту охорони здоров'я	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 005673, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 019879, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ	25	ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста (з відзнакою) РВ 828465, 26.06.1990, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, Хімія, Хімік, викладач 2. Диплом магістра (з відзнакою) СК 39946337, 01.02.2011, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Управління навчальним закладом, Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) 3. Диплом кандидата наук ДК 019879, 02.07.2003, Вища атестаційна комісія України, рішення № 13-06/7, Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Формування емоційної культури майбутніх учителів у процесі вивчення педагогічних дисциплін

				013479, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 006667, виданий 18.02.2025		4. Диплом доктора наук ДД 005673, 01.07.2016, Атестаційна колегія, Доктор педагогічних наук, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою, Теорія і методика моніторингу якості професійної діяльності науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів 5. Атестат доцента 02ДЦ 013479, 19.10.2006, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України 4/37 – 9, Кафедра педагогіки, Доцент 6. Атестат професора АП 006667, 18.02.2025, Міністерство освіти і науки України, рішення Атестаційної колегії МОН України від 18.02.2025 р. Кафедра менеджменту охорони здоров'я, Професор Сертифікат з англійської мови (рівень B2) AI, 2019220101, 01.03.2019, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет у Влоцлавеку (Вроцлавек, Республіка Польща) Сертифікат № PSI-31103 - KSW від 11.09.2020 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 03.08.2020 - 11.09.2020 Тема «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» 2. Одеський національний медичний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Одеса, Україна) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051203-MSI від 15.01.2023 р. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин 05.12.2022 - 15.01.2023
--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» 3. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) Свідоцтво спікера науково-педагогічного підвищення кваліфікації № СНППК-2711-24/01 від 29.01.2024 р. 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин 27.11.2023 - 28.01.2024 Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти» 4. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна) ТОВ “Міжнародна академія психосінергетики та альфології” (Одеса, Україна) Сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації для викладачів № ППК 0504/2024-27 від 12.04.2024 року 2,0 кредити ЄКТС / 60 годин 19.03.2024 – 11.04.2024 Програма підвищення кваліфікації для викладачів “Психологічна філософія трансфесіоналізму: SMART - моделі науково-освітнього коучингу і педагогічного менеджменту. Альфологія пізнання» 5. IT for Uni: Bootcamp 2.0 (за підтримки МОН України, Міністерства цифрової трансформації України) Сертифікат № US47854 від 27.06.2024 р. 1,5 кредити ЄКТС / 45 годин Вересень – листопад 2024 р. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”. 6. Одеський національний медичний університет (Одеса, Україна)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат спікера № ПКР 028/24 1,0 кредит ЄКТС / 30 годин 12.11.2024 – 28.11.2024 Програма підвищення кваліфікації для викладачів «Психологічні особливості покоління XXI століття» 7. Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» (м. Івано-Франківськ, Україна), Свідोцтво про підвищення кваліфікації від вересень 2025 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 26.05.2025 – 22.07.2025, Психологія. п. 38 Ліцензійних умов П.1 1. Марічереда, В. Г., Орабіна, Т. М., Рогачевський, О. П., Борщ, В. І., Первак, М. П.; Анненкова, І. П., Петровський, Ю. Ю. Сценарій-орієнтоване симуляційне навчання як інструмент проблемно-орієнтованого підходу до підвищення якості невідкладної допомоги в Україні. Одеський медичний журнал. 2024. № 1 (186). С. 75-82. (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-1-12 2. External quality assurance system of higher legal education in Ukraine / I. Annienkova, et al. Amazonia Investiga, 2022. Vol. 11. № 51. P. 29-39. https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.3 (Web of Science) 3. Анненкова І. П., Кузнєцова Н. В. Становлення системи внутрішнього забезпечення якості в закладі вищої освіти: досвід та проблеми. Інноваційна педагогіка. 2021. № 37. С. 322-327. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.6567.pdf (innovpedagogy.od.ua) 4. Анненкова І. П., Кузнєцова Н. В. Кваліметрична модель моніторингу якості освіти у закладі
--	--	--	--	--	--	--	---

								вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. № 38. С. 210-214. http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2021_38_44 5. Higher Legal Education in Ukraine in the 21st Century: Current Situation and Development Issues / Kostova, N., Annienkova I., et al et al. Amazonia Investiga. 2020. Vol. 9. № 27. P. 42-51. (Web of Science) http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.5 6. Анненкова І. П., Гладкова В. М. Акмеологічна культура як інваріанта професіоналізму фахівця соціономічного профілю. Освіта та педагогічна наука. 2020. № 1 (173). С. 14 – 25. Acmeological culture as an invariant of professionalism socionomic profile specialist - Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University Institutional repository (kubg.edu.ua) 7. Druzhkova I., Annienkova I., Busel S., Nemchenko H., Rudinska O. Gender challenges in healthcare, psychological strategies for overcoming discrimination Amazonia Investiga. 2025. Vol. 14, No. 86. P. 114–130. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2025.86.02.10. (WoS індексація) URI: https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/17639 8. Анненкова І.П., Дружкова І.С., Рудінська О.В. Психологічні чинники дотримання академічної доброчесності в контексті застосування штучного інтелекту у вищій медичній освіті. Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2025. No 1 (5). С. 192–199. URI: https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/18024 9. Анненкова, І. П., Бурячківський, Е. С., Петровський, Ю. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

& Усиченко, К. М. (2025). Підготовка до проведення етапів випускної атестації здобувачів вищої медичної освіти в умовах воєнного стану. Інноваційна педагогіка, 2025, 82(1), 66–73. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.1.11>

П. 3

1. Анненкова І.П. Науково-дослідна робота здобувачів освіти як чинник забезпечення якості освіти у ЗВО. Теоретико-методичні засади організації науково-дослідницької підготовки здобувачів вищої освіти: кол. монографія / за ред. проф. Цокур О.С. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. Розділ 1. С. 5-16.
2. Анненкова І.П. Система моніторингу якості професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Адаптивне управління: трансформація в закладах освіти різного рівня організації та результативність його практичного впровадження : колективна монографія. / За заг. і наук. ред. Г.В. Єльнікової. Харків: Мачулін, 2021. С. 71-116.

П. 4

1. Методичні рекомендації щодо організації та проходження навчально-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик, О. О. Терещенко, М. В. Ковальова [Електронний варіант]. Одеса: ОНМедУ, 2025. - 31 с.
2. Організація та проходження переддипломної

							практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 3. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання]: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2024. 48 с. 4. Організація та проходження науково-дослідної практики: метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [та ін.]. [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 40 с. 5. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. І. Борщ, О. В. Рудінська, І. П. Анненкова, Н. Л. Кусик [Електронне видання]. Одеса: ОНМедУ, 2023. 52 с. 6. Анненкова І.П., Марцинко О. Е. Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики у закладах вищої освіти : методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 62 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Анненкова І.П., Кузнєцова Н. В., Раскола Л.А. Основи педагогічних вимірювань: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2021. 210 с. П. 9 Робота у складі експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: ПООД НАПН України (наказ НАЗЯВО від 11.05.2021 р. № 1027-Е); РДГУ (наказ НАЗЯВО від 11.10.2021 р. № 1833-Е) П. 12 1. Анненкова І. П., Шпильова К.О. Процесна модель діяльності закладів вищої медичної освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 5-7. 2. Анненкова І. П., Бурячківський Е.С., Шпильова К.О. Інформаційний менеджмент у закладах вищої медичної освіти. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, комунікація: Міжнародна наукова конференція, 31 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 63 – 66. 3. Анненкова І. П., Шпильова К.О. Процесний підхід до освітньої діяльності закладу вищої медичної освіти. Освітні інновації у закладах вищої медичної освіти: матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 листопада 2023 року - 28 січня 2024 року / за ред. проф. В. Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Марічереда. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2024. С. 3 - 7 4. Кузнєцова Н. В., Анненкова І. П., Ружицька О. М. Про необхідність узгодження підходів щодо надання кваліфікації науково-педагогічного працівника. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. Суми, 2020. С. 236-239. 5. Анненкова І., Кузнєцова Н., Ружицька О. Основні напрями розбудови системи внутрішнього забезпечення якості у закладі вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Суми, 2021. С. 77-81. 6. Кузнєцов В.О., Кузнєцова Н.В., Анненкова І.П. Сучасні технології викладання та навчання у контексті парадигми студентоцентрованості . Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса: Вид. Букаєв В.В., 2022. С. 184-186. 7. Анненкова І.П. Результати акредитації освітніх програм у галузі 01 «Освіта / Педагогіка». Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта» : матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня – 11 грудня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 10-13. 8. Анненкова І.П., Раскола Л.А., Кіосе Т.О. Кваліметричні
--	--	--	--	--	--	--	--

							моделі як інструмент формувального оцінювання у процесі підготовки майбутніх магістрів фармації. Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. / за ред. проф. В. Г. Марічереда. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 7 - 10. 9. Кюсе Т. О., Анненкова І. П., Раскола Л. А., Хитрич М. В. Формування екологічної компетентності в учнів у процесі вивчення хімії. XVI Менделєєвські читання-2023: зб. наук. праць. XVI наук. конф. Полтава, 2023. С. 104-106. 10. Анненкова І.П. Співвідношення понять «моніторинг» та «оцінювання» у педагогічних дослідженнях. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 616 П. 19 11. Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук з 2015 р. по теперішній час. 12. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) П.20 Начальник навчального відділу Одеського національного медичного університету з 2022 року по теперішній час
471006	Литвиненко Ольга Дмитрівна	професор закладу вищої освіти, Основне	Кафедра менеджменту охорони здоров'я та психології	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний	1	ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста УВ № 818196, 30.06.1991, Одеський

		місце роботи	педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: психологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008627, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 058055, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033952, виданий 25.01.2013, Атестат професора 003015, виданий 29.06.2021		національний університет імені Мечникова, м. Одеса, Російська мова та література, Філолог, викладач російської мови та літератури 2. Диплом спеціаліста ЛД № 003476, 30.06.1995, Південноукраїнський державний педагогічний інститут ім. К.Д. Ушинського, Психологія. Практична психологія в системі освіти. Психолог. Практичний психолог в системі освіти 3. Диплом кандидата наук ДК 058055, 26.05.2010, Вища атестаційна комісія України, рішення Президії ВАК України, протокол № 90-06/4 від 26.05.2010 р. Кандидат психологічних наук. 19.00.01 Загальна психологія, історія психології. Тема дисертації «Психологічні особливості ритмічної структури психіки індивіда» 4. Атестат доцента 12ДЦ № 0033952, 25.01.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, рішення Атестаційної колегії МОН України № 1/02-Д від 25.01.2013 р. Кафедра диференціальної і спеціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Доцент 5. Диплом доктора наук ДД № 008627, 23.04.2019, Атестаційна колегія. Доктор психологічних наук. 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації «Соціально-психологічні засади розвитку адаптаційного потенціалу молоді в умовах сучасного соціуму». 6. Атестат професора АП № 003015, 29.06.2021. Кафедра загальної психології і психології розвитку особистості Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, професор
--	--	--------------	---	--	---

							Сертифікат з болгарської мови (рівень B2) BG 0200ONU21, 26.03.2021, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Підвищення кваліфікації: 1. Болгарська асоціація Позитивної психотерапії (БДПП, Варна, Болгарія) «Дитяча та підліткова Позитивна психотерапія» («Children and Youth Positive Psychotherapy»), акредитована Всесвітньою асоціацією Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина), 2022 – 2023 рр сертифікат № BG-215-2023 від 29 вересня 2023 р. 2. Всесвітня асоціація Позитивної психотерапії (WAPP, Пропедевтика психіатрії Німеччина) 2023 – 2024 Сертифікат № UKR-409-2024 5 кредитів ЄКТС / 150 годин 3. State Medical Chamber of Hesse, Germany (LÄKH) WAPP CPD Category: 09. [Trainers Only] Attend advanced or additional professional trainer courses. 25 INTERNATIONAL TRAINER SEMINAR ON POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY 28-30.11.2024 Сертифікат 0,7 кредитів ЄКТС /20 годин 4. Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління у співпраці з WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY (WAPP). Літній табір – інтенсив з позитивної та транскультуральної психотерапії «PPT SUMMER CAMP» (м. Шабла, Болгарія) 01 - 11.07.2024. Сертифікат 5. Південноукраїнський інститут психології, психотерапії і управління у співпраці з WORLD ASSOCIATION FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL
--	--	--	--	--	--	--	--

							PSYCHOTHERAPY (WAPP). Літній табір – інтенсив з позитивної та транскультуральної психотерапії «PPT SUMMER CAMP» (м. Шабла, Болгарія) 29.06 - 09.07.2024. Сертифікат 6. Всесвітня асоціація Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина) «Позитивна психосоматика», акредитована Всесвітньою асоціацією Позитивної психотерапії (WAPP, Німеччина) Жовтень 2024- жовтень 2025. Програма курсу «Позитивна психосоматка» 6,67 кредитів ECTS / 200 годин п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Khmiliar O., Popovych I., Hrys A., Pavliuk M., Zavatska N., Lytvynenko O., Blynova O. Spatial regulation of personal behavior under conditions of the accelerating COVID-19 pandemic. Revista inclusions. 2020. Vol. 7, Num. especial. P. 209-306. (Web of Science Core Collection) 2. Lytvynenko O., Zlatova L., Zasenka V., Prokopenko L., Lunov V. Adaptive Potential of Young People as a Factor of Mental Health-Preserving. Journal of History Culture and Art Research. 2020. № 9(3). P. 374-385. (Web of Science Core Collection) 3. Lytvynenko O. D. Socio-psychological Feature of the Adaptation Potential of modern Youth. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2020. № 2 (52). С. 144-166 4. Lunov V., Lytvynenko O., Maltsev O., Zlatova L. The Impact of Russian Military Aggression on the Psychological Health of Ukrainian Youth. American
--	--	--	--	--	--	--	--

Behavioral Scientist.
2022. Volume 67, Issue
3. (Scopus)
<https://doi.org/10.1177/00027642221144846>

5. Robul Y., Lytvynenko K., Lytvynenko O., Bokshan H., Popovych I. Marketing in the digital age: cultural values as agents of socially responsible marketing in the digital economy. Amazonia Investiga. 2023. № 12(62). P. 45-55.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.3>
(Web of Science Core Collection)

6. Родченкова І.В., Завацька Н.Є., Попович І.С., Литвиненко О.Д., Федорова О.В. Динамічність соціально-психологічних конструктів смисложиттєвих орієнтацій та самоактуалізації особистості в управлінській діяльності. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. № 1 (63). С. 49-57 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-49-57>

7. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Програма соціально-психологічного забезпечення міжкультурної адаптації студентської молоді в умовах трансформаційного соціуму. Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля. 2024. № 2 (64). С. 183-197. DOI: [10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-183-197](https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-183-197)

8. Lytvynenko O., Tereshenko O. Working with transgenerational trauma in Positive and Transcultural Psychotherapy. The Global Psychotherapist.

2024. Vol. 4. No. 2. P. 62-67. URL <https://doi.org/10.52982/lkj234>

9. Сердюк Л., Литвиненко О., Сердюк О., Денчик А. Особистісні ресурси стійкості в умовах невизначеності та криз. Психологічний часопис, 2024. 10(2), С. 27–37. <https://doi.org/10.31108/1.2024.10.2.2>

10. Литвиненко О., Сердюк Л. Moral decision-making under uncertainty: the role of brain centres, cognitive styles, and attributional styles. Габітус. 2024. Вип. 57. С. 337–342. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.58>

11. Kokun, O., Serdiuk, L., & Lytvynenko, O. (2024). Psychological antecedents of life satisfaction. Psychological Thought, 17(2), 529-549. doi: <https://doi.org/10.37708/psyc.v17i2.975> (Scopus)

12. Lytvynenko O.D., Lunov V.Y. The psychosomatic paradigm: integrative pathways in psychological counselling, clinical psychology and psychotherapy. Habitus. 2025. Iss. 70. P. 195–301. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.55>

13. Грекова А. В., Литвиненко О. Д., Рудінська О. В., Князькова В. Я. Вплив цифрового стилю життя на соціально-психологічну адаптацію молоді. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2025. № 1(103). С. 6–11. <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2025.1.15334>

14. Lytvynenko O. D., Lytvynenko K. O., Kovalova M. V. Evidence-based psychosomatic therapy through the neuro-immune-endocrine (NIE) framework: comparative perspectives. Habitus. 2025. Iss. 72. P. 168–174. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.2.31>

15. Lytvynenko O. D., Denchyk A. Yu., Kovalova M. V. Case materials in psychological counselling research: theoretical foundations, ethical dimensions, and methodological potentials. *Habitus*. 2025. Iss. 73. P. 333–338. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73.589>

П. 3

1. Lytvynenko O., Zlatova L., Karikash V., Zhumatii T. Using Stories, Anecdotes, and Humor in Positive Psychotherapy. *Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology. Clinical Applications* / Eds: E. Messias, H. Peseshkian, C. Cagande. Switzerland: Springer, 2020. P. 349-359. (Scopus)

2. Messias, E., & Peseschkian, H. (Eds.). (2025). *Positive psychiatry, psychotherapy and psychology: Clinical applications for positive mental health* (2nd ed., fully revised and expanded). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-94644-8>

Chapter 36. Lytvynenko O., Peseshkian F., Zlatova L., Karikash V., Zhumatii T. Using Stories, Anecdotes, and Humor in Positive Psychotherapy. Chapter 52. Serdiuk, L., Lytvynenko, O. Positive psychotherapy in promoting resilience and hardiness

3. Литвиненко О. Психологічні предиктори адаптаційного потенціалу молоді в умовах сучасного соціуму // *Особистісні ресурси людини на різних етапах життя : колективна монографія* / заг. ред. З. О. Кіреєва. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. С. 31-59.

П. 4

1. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Формування адаптаційного потенціалу особистості в умовах сучасних інновацій у

							зкладах вищої освіти» для аспірантів освітньо-наукової програми підготовки рівня «доктор філософії» спеціальності 053 «Психологія». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 24 с. 2. Литвиненко О.Д. Методичні матеріали з курсу «Психосоматичні аспекти в позитивній психотерапії» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 28 с. 3. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Психосоматика та психокорекція» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. 49 с. 4. Литвиненко О.Д. Методичні рекомендації з курсу «Основи психотерапії» для студентів напряму підготовки 053 «Психологія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Одеса: Вид-во ОНУ імені І.І. Мечникова, 2024. 35 с. 5. Психодинамічна терапія характеру [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія / уклад. О. Д. Литвиненко. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 27 с. 6. Організація та проходження виробничої практики [Електронне видання] : метод. рек. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної
--	--	--	--	--	--	--	--

							та заочної форми навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ [та ін.]. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 44 с. 7. Підготовка, оформлення та захист кваліфікаційної роботи [Електронне видання] : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 (053) «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. : О. Д. Литвиненко, Є. В. Опря, В. І. Борщ та ін. — Одеса : ОНМедУ, 2025. — 60 с. П.6 Златова Людмила Степанівна. Соціально-психологічні особливості розвитку адаптаційного потенціалу молоді як чинника збереження її психологічного здоров'я, спеціальність 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, Спеціалізована Вчена Рада Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Захист дисертації - 31 жовтня 2020 р. Односталко Олена Сергіївна, Ресурси стійкості особистості в умовах складних та нетипових ситуацій життя, , спеціальність 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Спеціалізована Вчена Рада К 32. 051.05 Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), захист дисертації - 18 грудня 2020 р. Мидько Андрій Анатолійович, Особливості особистісної детермінації переживання особистості, спеціальність 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Спеціалізована Вчена Рада К 41.051.07 у Одеському національному університеті імені І.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мечникова, захист дисертації – 9 вересня 2021 р. П.7 Офіційний опонент постійної спеціалізованої вченої ради: Офіційний опонент кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.01 – «загальна психологія, історія психології» 1. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 10 вересня 2021 р. Войтович Ганна Вікторівна: «Глибинно-психологічні детермінанти ресурсності особистості в континуумі її психологічного здоров'я».» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології 2. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 7 травня 2021 р. Євланова Еліна Михайлівна: «Психологічні особливості атрибутивно-стильової детермінації життєстійкості особистості» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології. 3. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 5 березня 2021 р. Танасійчук Олена Миколаївна «Генезис архетипових образів становлення професійного спрямування особистості» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології. Рецензент у разових спеціалізованих вчених радах Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: ДФ 41.051.014 Гудімова Алісар
--	--	--	--	--	--	--	--

							Халедівна на здобуття ступеня доктора філософії. Назва дисертаційної роботи: «Поведінкові патерни користувачів соціальних мереж як умова їх психологічного благополуччя» ДФ 41.051.015 Єрмакова Аліса Сергіївна на здобуття ступеня доктора філософії. Назва дисертаційної роботи: «Сексуальне благополуччя як фактор успішності особистості в бізнесі» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» ДФ 41.051.032 Заболотна Олена Степанівна на здобуття ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Психологічна структура здатності до цілепокладання на різних етапах самореалізації» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» ДФ 04.053.2022 Капталан Наталя Михайлівна Назва дисертаційної роботи: «Психологічні особливості порушення харчової поведінки» у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Офіційний опонент разових спеціалізованих вчених рад: 1. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.453.007 Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 29 грудня 2021 р. Отенко Світлана Анатоліївна: «Психологічні особливості розвитку салютогенетичної спрямованості особистості» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 2. Разова спеціалізована вчена рада Київського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Тараса Шевченка ДФ 26.453.007, 15 листопада 2023 р. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=335970 Клімаш Тамара Петрівна: «Особистісні чинники Я-концепції жінок» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 3. Разова спеціалізована вчена рада Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 5 лютого 2024 р. http://psychology-naes-ua.institute/read/2835/ Ремесник Наталя Юріївна: «Особливості психологічної корекції самоприйняття людей з надмірною вагою» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» 4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.089 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) 9 червня 2025 р. Шинкарьова Любов Володимирівна: «Особистісний адаптаційний потенціал дружин учасників бойових дій» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» Член постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради К 41.051.07 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова П. 8 Член редакційної колегії фахового видання «Психологія та соціальна робота»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(ОНУ імені І.І. Мечникова) Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. Головний редактор наукового журналу «The Global Psychotherapist» (Всесвітня Асоціація Позитивної і Транскультуральної Психотерапії, Німеччина) П.10 Міжнародна академія позитивної та транскультуральної психотерапії – IAPP. Освітня програма - Міжнародний Майстер тренер з позитивної психотерапії м. Вісбаден (Німеччина) https://www.positum.org/trainers Сертифікація: Міжнародний Майстер тренер та супервізор з Позитивної та Транскультуральної психотерапії (за Н. Пезешкіаном) с 2017 р. по теперішній час WAPP Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії, Член Ради директорів WAPP (Bord WAPP) з 2020 р по теперішній час П.11 Наукове консультування Вісбаденської академії психотерапії (Вісбаден, Німеччина) з 2018 р. по теперішній час. Угода про наукове освітянське співробітництво між WІАР та ОНУ імені І. І. Мечникова від 26.08.2018 р. Угода про наукове освітянське співробітництво між WAAP та ОНМедУ від 13.05.2025 р. П. 12 1. Литвиненко О. Робота з різними структурами особистості в Позитивної та Транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана. Збірник матеріалів X Міжнародної дистанційної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції з позитивної і транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана «Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості» (14 червня 2020 року). Дніпр, 2020. С. 105-111. 2. Zubyashvili I., Melnychuk T., Lytvynenko O., Ulianova T., Shetelia N. Functional brain asymmetry as a factor of the reproduction and perception of metaphors. Psychosocial. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24, Issue 6. P. 13111- 13117. 3. Lytvynenko O. Potential PPT in working with different personality structure. 21st International Taining Seminar for Positive and Transcultural Psychotherapy. 2020. 22-23 August. P. 33. 4. Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина перша) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow: Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2020. № 42 (6). С. 56-63. DOI: 10.33531/farplss.2021.1.10 5. Литвиненко О. Д. Трансформація архетипичних та символічних образів у психіці за допомогою групової психотерапії. Аналіз кейса. (частина друга) Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing. Glasgow: Society for the support of publishing initiatives and scientific mobility Limited. 2021. № 43 (1). С. 64-72. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

- П. 19
1. Українська спілка психотерапевтів (Київ, Львів). Діючий член УСП, посвідчення 84/18 від 24.06.2013 р.
2. Всесвітня асоціація з позитивної психотерапії. (Вісбаден, Німеччина) WAPP; член Ради Директорів WAPP, сертифікат психотерапевта 032-UKR-2013, сертифікат Майстер тренера UKR-001-2017
3. Європейська асоціація психотерапевтів (Відень, Австрія). Діючий член ЕАР (психотерапевт європейського реєстру, Відень) з 2018 р., сертифікат від 26.04.2018 р. . <https://ecp.europsyche.org/wstore/members.jsr?start=41&end=60>
4. Всесвітня спільнота психотерапевтів (WCP) (автоматично, згідно сертифікату WAPP)
5. Українська асоціація позитивних та транскультуральних психотерапевтів (Київ, Черкаси), діючий член
6. Українське об'єднання практикуючих психологів та психотерапевті, діючий член
7. ГО «Південноукраїнський інститут психології, психотерапії та

						управління», голова ГО. П. 20 Практикуючий психолог та психотерапевт з 2010 р. по теперішній час (ФОП Литвиненко О.Д., надання психологічних послуг) Міжнародний Майстер тренер та супервізор з Позитивної та Транскультуральної психотерапії (за Н. Пезешкіаном) с 2017 р. по теперішній час Член Ради директорів WAPP (Bord WAPP / Всесвітня асоціація позитивної та транскультуральної психотерапії) з 2020 р. по теперішній час
194522	Кир`язова Олена Вікторівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047320, виданий 16.05.2018	9	ОК 1 Ділова іноземна мова Дівоче прізвище – Чайка О.В. Академічна кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста. Серія SKN№ 41469599 від 05.07.2011 Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Кваліфікація: Вчитель української мови та літератури і англійської мови та зарубіжної літератури 2. Диплом кандидата педагогічних наук. Серія ДК № 047320 від 16.05.2018. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 16.05.2018. Спеціальність: 15.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Тема: Підготовка майбутніх учителів-філологів до організації позакласної творчої діяльності учнів загальноосвітніх закладів Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти (Харків, Одеса). Посвідчення № 932 про проходження циклу тематичного удосконалення до диплому. СК

							41469599. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 27.05.2022-10.06.2022. Психолого-педагогічні основи вищої освіти 2. International Historical Institute (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing). Міжнародний сертифікат № 9551. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. 03.11 - 30.12.2023. VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 3. МОЗ України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», МОН України, НАЗЯВО, ОНМедУ (Одеса, Україна). Сертифікат учасника. 0,8 кредитів ЄКТС / 24 години. 18.01.2023 – 20.01.2023. Науково-методична між університетська конференція з міжнародною участю «Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі» 4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Люблін, Польща) Сертифікат ES № 18181 1,5 ECTS / 45 годин 22.01.24-11.02.24 Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні 5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Люблін, Польща) Сертифікат ES № 21949 1,5 ECTS /
--	--	--	--	--	--	--	--

							45 годин 28.11.24-07.12.24 Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі п. 38 Ліцензійних умов П. 1 1. Чайка О.В. Організація позааудиторної роботи з іноземної мови для студентів різних спеціальностей/ Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Одеса: Видавництво «Гельветика», 2021. – випуск 35. С 133-137. 2. Хайруліна, Н. Ф., Кир'язова, О. В., Оверчук, О. В. (2023). Проектна діяльність як шлях підвищення мотивації до вивчення іноземної мови здобувачів освіти немовних ЗВО України в сучасних реаліях. Академічні візії, (19). https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/361 3. Кир'язова О.В., Нетребчук Л.М., Самойленко Т.О., Циба, А.А., Нагачевська, С.А. Актуалізація комунікативної компетентності майбутніх медиків як важливої складової іміджу лікаря. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 93. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С.58-62. 4. Кир'язова О.В., Левицька А.І., Циба А.А. Вивчення англійської мови через активні методи, такі як рольові ігри, клінічні симуляції та практичні завдання з медичної сфери Інноваційна педагогіка. Одеса, 2024 № 66. С. 139-141. 5. Кир'язова О.В., Левицька А.І., Бермас О.М. Підтримка
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів медичного університету через спільні дослідницькі групи. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2024 № 69. Т. 1. С. 86-89 П. 2 1. English for professional purposes: study guide to practical classes for the 3rd year students of higher education in Medicine/ O. Kyriazova, V. Abramovych, A. Levitska, A. Tsyba Odesa: ONMedU, 2023. – 260 p. П. 3 1.Українська мова як іноземна [Електронне видання] : практикум для самостійної роботи здобувачів вищої освіти міжнародного факультету / О. О. Сікорська, О. В. Кир'язова, Л. М. Нетребчук.— Одеса : ОНМедУ, 2023. — 160 с. 2. Українська мова як іноземна : навч.-метод. посіб. до практичних занять для здобувачів вищої освіти міжнародного факультету / О. О. Сікорська, О. В. Кир'язова, Л. М. Нетребчук. — Одеса : ОНМедУ, 2023. - 216 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», рівень вищої освіти «другий (магістерський), галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Стоматологія» / розробники: О.В. Кир'язова, А.А. Циба, Одеса: Одеський національний медичний університет, 2023. - 10 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна медична термінологія у стоматології», рівень вищої освіти «другий (магістерський), галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія», освітньо-професійна
--	--	--	--	--	--	---

							програма «Стоматологія» / розробники: О.В. Кир'язова, А.А. Циба, Одеса: Одеський національний медичний університет, 2023. - 10 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська медична термінологія», рівень вищої освіти «другий (магістерський), галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», освітньо-професійна програма «Медицина» / розробники: Е.М. Мокрієнко, Н.В. Лазор, О.В. Кир'язова Одеса: Одеський національний медичний університет, 2023. - 11 с. П. 12 1. Чайка О.В., Циба А.А. Веб-квест як сучасна та продуктивна інноваційна технологія навчання у ВНЗ// The XXVII International Science Conference «Multidisciplinary academic research and innovation», May 25 – 28, 2021, Amsterdam, Netherlands. С.488- 489. 2. Чайка О.В. Особливості залучення студентів до самостійної роботи з іноземної мови//.Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 110-річчю з дня народження І. В. Савицького. Одеса, 22–23 квітня 2021 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2021. — С.13 3. Кир'язова О.В. Проведення практичних занять з іноземної мови у ВНЗ із залученням освітньої інтерактивної технології "Брейн ринг"/XVIII Міжнародна науково- практичній конференції «Advancing in research,
--	--	--	--	--	--	--	--

							practice and education», 10-13 травня 2022 р., Флоренція, Італія. С.140-141 4. Кир'язова О.В., Циба А.А. Проблеми «перевернутого навчання» у викладанні іноземних мов// The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. P.510-512. 5. Кир'язова О.В. Важливі аспекти у викладанні іноземних мов для студентів різних спеціальностей. //Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження К.Барнарда. Одеса, 2 - 3 червня 2022 року. Одеса: ОНМедУ, 2022.- С.15. 6. Кир'язова О.В. Проблеми підготовки майбутніх фахівців медичної галузі. Людина як цілісність: традиції та інновації: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції (20 жовтня 2022 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії, біоетики та іноземних мов, Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2023. С. 260-262. 7. Кир'язова О.В. Актуалізація мовного аспекту іміджу лікаря під час проведення онлайн консультацій/ Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю. Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред. д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. – Одеса : ОНМедУ, 2023. 8. Циба А.А., Кир'язова О.В. Методика CLIL.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Переваги та недоліки. The XVI International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific solutions and methods into practice», April 24 – 25, Paris, France. 249-251 p. 9. Циба А.А. Кир'язова О.В. Оцінювання мовознавчого аспекту здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. The XXII International Scientific and Practical Conference «Methodology and organization of scientific research», June 03-05, 2024, Berlin П. 13 2022 - 2023 н.р.: «Українська мова як іноземна», 150 аудиторних годин відповідно до індивідуального плану викладача та навчального навантаження кафедри суспільних наук. П. 19 Членкиня громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян”, посвідчення № ES 2915
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів	☒	ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	Лекція, бесіда, дискусії, обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації; вирішення ситуаційних завдань, самостійне виконання індивідуальних: розроблення наукового апарату за запропонованою темою, складання бібліографії.	Тестовий контроль: оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.
		ОК 11 Психосоматика: новітні психотехніки	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання

		вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
	ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
	ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
	ОК 13 Науково-дослідна практика	Розроблення наукового апарату дослідження за темою кваліфікаційної роботи.	Формування та захист звітного портфоліо та документації за результатами практики
	ОК 16 Переддипломна практика	Підбір та підготовка до роботи відповідних темі магістерської роботи методик дослідження, підбір репрезентативної вибірки для проведення дослідження, складання програми дослідження. Планування, підготовка та реалізація психокорекційних, профілактичних або розвивальних заходів відповідно до тематики кваліфікаційного дослідження. Аналітична та узагальнювальна робота над результатами емпіричного дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту Підсумковий контроль: диференційний залік, що відбувається у форматі захисту звіту з переддипломної практики.
	ОК 17 Кваліфікаційна робота	Планування дослідження, вибір методів дослідження, самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання експериментальної частини, оброблення та узагальнення результатів, формулювання висновків, рекомендацій.	Захист кваліфікаційної роботи
	ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником,	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на

			самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	занятті.
ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	☒	ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 11 Психосоматика: новітні психотехніки	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 4 Психологічне консультування	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); вирішення ситуаційних завдань.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль.
ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	☒	ОК 16 Переддипломна практика	Аналітична та узагальнювальна робота над результатами емпіричного дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів. Підготовка та оформлення, у відповідності із вимогами, звіту з переддипломної практики. Оформлення щоденнику переддипломної практики. Підготовка доповіді та мультимедійної презентації до захисту результатів практики.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту Захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 1 Ділова іноземна мова	Дискусія, диспут, обговорення проблемних	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної

			ситуацій, ситуаційне навчання; презентація результатів власних досліджень; тренувальні вправи; творчі вправи; практичні роботи; метод проєктів (проєктування); зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); мовні вправи.	теми; оцінювання практичних навичок усного мовлення; контрольні письмові роботи, оцінювання виконання творчих індивідуальних завдань; тестовий контроль.
		ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 15 Асистентська практика	Проведення пробних та залікових практичних/семінарських занять, самоаналіз та аналіз занять за запропонованою схемою. Підготовка звіту, доповіді та презентації на захист результатів практики	Оцінювання та аналіз проведених занять, захист звіту з асистентської практики
		ОК 13 Науково-дослідна практика	Формування звітнього портфоліо: науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи; наукова публікація (проєкт) за темою кваліфікаційної роботи; мультимедійна презентація результатів науково-дослідної практики.	Формування та захист звітнього портфоліо та документації за результатами практики
		ОК 18 Атестаційний іспит	Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Усний іспит
		ОК 17 Кваліфікаційна робота	Оформлення кваліфікаційної роботи відповідно до вимог, підготовка доповіді, мультимедійної презентації, відповіді на запитання під час захисту.	Рецензування кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
ПРНЗ. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки	☒	ОК 13 Науково-дослідна практика	Формування звітнього портфоліо: науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи; наукова публікація (проєкт) за темою кваліфікаційної роботи; мультимедійна презентація результатів науково-дослідної практики.	Формування та захист звітнього портфоліо та документації за результатами практики
		ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.

			доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	
		ОК 17 Кваліфікаційна робота	Оброблення та узагальнення результатів кваліфікаційного дослідження, формулювання висновків, рекомендацій, оформлення кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 16 Переддипломна практика	Аналітична та узагальнювальна робота над результатами емпіричного дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів. Аналіз результатів апробації корекційно-розвивальних заходів, проведення повторного діагностичного аналізу ефективності корекційно-розвивального заходу, використання методів математико-статистичного аналізу даних, представлення отриманих даних.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту. Підсумковий контроль: диференційний залік, що відбувається у форматі захисту звіту з переддипломної практики.
		ОК 14 Виробнича практика	Виконання збору емпіричних даних із застосуванням відповідних методів (анкетування, тестування, напівструктуровані інтерв'ю, аналіз кейсів тощо); провести обробку отриманих даних із використанням кількісного та якісного аналізу; оформити аналітичний звіт за результатами дослідження, включаючи основні висновки та практичні рекомендації	Підготовка, оформлення та захист звіту з виробничої практики.
ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації	☒	ОК 2 Методика викладання у вищій школі	Обговорення проблемних ситуацій; дидактичні ігри, вирішення ситуаційних завдань. Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи.	Оцінювання виконання самостійних індивідуальних завдань.
		ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 6 Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	Бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 7 Правове регулювання надання психологічної допомоги	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри; самостійна робота з	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання

			рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 14 Виробнича практика	Рефлексія труднощів, що виникали під час практики та формулювання пропозицій щодо їх подолання, аналіз практики під час оформлення звітної документації	Підготовка, оформлення та захист звіту з виробничої практики.
ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	☒	ОК 4 Психологічне консультування	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); вирішення ситуаційних завдань.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль.
		ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	Лекція, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації; вирішення ситуаційних завдань, самостійне виконання індивідуальних: розроблення наукового апарату за запропонованою темою.	Тестовий контроль: оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.
		ОК 2 Методика викладання у вищій школі	Лекція, бесіда, обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації; бесіда, пояснення, дискусія, дидактичні ігри, вирішення ситуаційних завдань.	Поточне тестування, оцінювання виконання самостійних індивідуальних завдань.
		ОК 6 Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	Бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 7 Правове регулювання надання	Лекції, бесіди, пояснення, дискусія, обговорення	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної

		психологічної допомоги	проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 18 Атестаційний іспит	Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, розв'язання ситуаційних завдань.	Усний іспит
		ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	☒	ОК 13 Науково-дослідна практика	Формування звітного портфоліо: науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи; наукова публікація (проєкт) за темою кваліфікаційної роботи; складання бібліографії за темою кваліфікаційної роботи (50 наукових джерел); мультимедійна презентація результатів науково-дослідної практики.	Формування та захист звітного портфоліо та документації за результатами практики
		ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 16 Переддипломна практика	Аналітична та узагальнювальна робота над результатами емпіричного	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту. Захист

			дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів. Аналіз результатів апробації корекційно-розвивальних заходів, проведення аналізу ефективності корекційно-розвивального заходу, використання методів математико-статистичного аналізу даних, представлення отриманих даних.	звіту з переддипломної практики.
		ОК 17 Кваліфікаційна робота	Аналіз наукових джерел за темою кваліфікаційної роботи, складання бібліографії, аналіз отриманих емпіричних результатів	Рецензування та захист кваліфікаційної роботи
		ОК 15 Асистентська практика	Складання плану - конспекту та презентації за темою практичного / семінарського заняття; розробка плану - конспекту та презентації за темою лекції з однієї дисципліни освітньо-професійної програми; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами. Аналіз одного заняття іншого практиканта за запропонованою схемою.	Складання портфоліо, захист результатів практики.
		ОК 14 Виробнича практика	Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами під час планування та підготовка матеріалів для психоедукаційної та психопрофілактичної роботи (лекції, тренінгу, майстер - класу тощо), орієнтованого на запити клієнтів у співпраці з іншими фахівцями бази практики (педагогами, лікарями, соціальними працівниками тощо)	Підготовка, оформлення та захист звіту з виробничої практики.
		ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуальних: розроблення наукового апарату за запропонованою темою; складання бібліографії з запропонованої теми.	Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.
ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	☒	ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.

ОК 6 Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	Бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
ОК 7 Правове регулювання надання психологічної допомоги	Бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
ОК 11 Психосоматика: новітні психотехніки	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання

			робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	активності участі в роботі на занятті.
		ОК 14 Виробнича практика	Використання під час проходження практики різних технік психологічного консультування для вирішення проблем клієнтів, адаптація та модифікація існуючих технік психологічного консультування під запит клієнтів.	Підготовка, оформлення та захист звіту з виробничої практики.
		ОК 4 Психологічне консультування	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); вирішення ситуаційних завдань.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль.
		ОК 16 Переддипломна практика	Підбір відповідних темі магістерської роботи методик дослідження, підготовка методик дослідження до роботи, підбір репрезентативної вибірки для проведення дослідження, складання програми дослідження підготовка пакету етичного супроводу дослідження, проведення первинного діагностичного дослідження.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту Захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 18 Атестаційний іспит	Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, розв'язання ситуаційних завдань	Усний іспит
ПРН12. Застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення ментального здоров'я та оцінювати її за критеріями адекватності	☐	ОК 17 Кваліфікаційна робота	Опис та обґрунтування загальної методики та основних методів дослідження; опис емпіричної частини та методики дослідження; оброблення, аналіз отриманих результатів, формулювання висновків та рекомендацій.	Рецензування та захист кваліфікаційної роботи
		ОК 16 Переддипломна практика	Визначення актуальної психологічної проблематики та обрання консультативної стратегії, складання психокорекційної програми, формування психокорекційної групи, проведення індивідуальної та групової психокорекції відповідно до актуальної проблематики та індивідуально-психологічних особливостей учасників. Аналітична та узагальнювальна робота над результатами емпіричного дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів.	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту. Захист звіту з переддипломної практики.

		ОК 4 Психологічне консультування	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); вирішення ситуаційних завдань.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль.
		ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (зокрема, розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 14 Виробнича практика	Проведення анкетування, тестування, напівструктуровані інтерв'ю, аналіз кейсів та оброблення отриманих даних із використанням кількісного та якісного аналізу; оформлення аналітичного звіту за результатами дослідження, включаючи основні висновки та практичні рекомендації.	Підготовка, оформлення та захист звіту з виробничої практики.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	☒	ОК 1 Ділова іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; тренувальні вправи; творчі вправи; метод проєктів (проєктування); робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання практичних навичок усного мовлення; оцінювання виконання творчих індивідуальних завдань.
		ОК 2 Методика викладання у вищій школі	Лекція, бесіда, обговорення проблемних ситуацій; мультимедійні презентації. дидактичні ігри, вирішення ситуаційних завдань. Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; розроблення робочої програми навчальної дисципліни, плану-конспекту однієї лекції; методичної розробки одного практичного заняття.	Поточне тестування, оцінювання виконання самостійних індивідуальних завдань.
		ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 15 Асистентська практика	Складання плану - конспекту та презентації за темою практичного / семінарського заняття; складання не менше 5 тестових завдань для проведення поточного контролю за темою заняття; розробка ситуаційного завдання за темою заняття. Самоаналіз проведеного заняття за запропонованою схемою. Розробка одного плану - конспекту та презентації за темою лекції з однієї дисципліни освітньо-професійної програми. Аналіз одного заняття іншого практиканта за запропонованою схемою.	Складання портфоліо, захист результатів практики.
		ОК 16 Переддипломна практика	Планування, підготовка та реалізація психокорекційних, профілактичних або розвивальних заходів	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту Захист звіту з переддипломної практики.

			відповідно до тематики кваліфікаційного дослідження.	
ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	☒	ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 4 Психологічне консультування	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); вирішення ситуаційних завдань.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань; тестовий контроль.
		ОК 5 Психологічна допомога при кризових станах	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 8 Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
		ОК 11 Психосоматика: новітні психотехніки	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
		ОК 12 Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	Бесіда, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань, самостійне вирішення клінічних завдань.	Усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності участі в роботі на занятті.
ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних	☒	ОК 1 Ділова іноземна мова	Обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання, презентація результатів власних досліджень. робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо).	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; контрольні письмові роботи, оцінювання виконання творчих індивідуальних завдань.

технологій	ОК 2 Методика викладання у вищій школі	Лекція, бесіда, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи.	Тестування, оцінювання виконання самостійних індивідуальних завдань.
	ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуальних: розроблення наукового апарату за запропонованою темою; складання бібліографії з запропонованої теми.	Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.
	ОК 6 Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	Бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
	ОК 9 Психотерапія: психологічна методологія	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.
	ОК 13 Науково-дослідна практика	Самостійна робота з нормативними, рекомендованими та додатковими інформаційними джерелами, складання бібліографії за темою кваліфікаційної роботи (50 наукових джерел); підготовка наукової публікації (проєкту) за темою кваліфікаційної роботи.	Формування та захист звітної портфоліо та документації за результатами практики
	ОК 15 Асистентська практика	Складання плану - конспекту та презентації за темою практичного / семінарського заняття; розробка плану - конспекту та презентації за темою лекції з однієї дисципліни освітньо-професійної програми; самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Складання портфоліо, захист результатів практики.
	ОК 16 Переддипломна практика	Виконання практичних індивідуальних завдань з метою збору даних для виконання практичної	Оцінювання виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту Підсумковий контроль:

			частини кваліфікаційної роботи, аналізу професійної діяльності практичних психологів; підготовка звіту за результатами практики Аналітична та узагальнювальна робота над результатами емпіричного дослідження й реалізованих психокорекційних або розвивальних заходів.	диференційний залік, що відбувається у форматі захисту звіту з переддипломної практики.
		ОК 17 Кваліфікаційна робота	Планування дослідження, вибір методів дослідження, самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання експериментальної частини, оброблення та узагальнення результатів, формулювання висновків, рекомендацій.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 18 Атестаційний іспит	Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.	Усний іспит
		ОК 10 Управління проєктами в психологічній практиці	Лекції, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; вирішення ситуаційних завдань (у т.ч. розрахункових); самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.	Індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми; оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуальних завдань за змістовими модулями; тестовий контроль.