

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Одеського національного
медичного університету

Валерій ЗАПОРОЖАН

2025 р.

МП



«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи
Світлана КОТЮЖИНСЬКА

«26» серпня 2025 р.

«УХВАЛЕНО»

Вченою Радою Одеського національного
медичного університету, протокол №10

«26» серпня 2025 р.

Міністерство охорони здоров'я України
Одеський національний медичний університет
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки доктора філософії зі спеціальності ІІ (0911) – Стоматологія заочні Строк навчання 4 роки

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Місяці	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень
Номер тижня	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
II курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; А - атестація; Н – наукова діяльність; К – канікули.

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Атестація	Практика	Наукова діяльність	Виконання ліпимного проекту	Канікули	Разом
I	17	2		24		9	52
II	14	2	1	26		9	52
III		2		41		9	52
IV		2		41		9	52
Разом	31	8	1	132		36	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Години
асистентська	4	180

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дисципліни)	Семестр
Захист дисертаційної роботи	проект (робота)	7-8

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОНП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЕКТС	Кількість годин										Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами					
		Екзамени	Заліки	Ліф. залік	курсові роботи		Заставний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 рік										
								Всього	у тому числі:			Семестри										
									лекції	лабора торні		прак- тичні (сем.)	Кількість тижнів в семестрі									
													18	18	18	18	18	18	18	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
Блок обов'язкових компонентів ОНП																						
Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)																						
ОК1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	2					3	90	24	4		20	66	24								
ОК2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності		2				3	90	10	2		8	80	10								
	Усього	1	1				6	180	34	6		28	146									
Загальна підготовка (мовні компетентності)																						
ОК3	Іноземна мова	1					6	180	24			24	156	24								
	Усього	1					6	180	24			24	156									
Професійна підготовка(універсальні навички дослідника)																						
ОК4	Методика викладання у вищій школі			2			3	90	16	4		12	74	16								
ОК5	Управління науковими проєктами	1					3	90	8	4		4	82	8								
ОК6	Інформатика та математична статистика			2			3	90	10	4		4	80	10								
ОК7	Педагогічна практика		4				6	180	6			6	174			6						
	Усього		2	2			27	810	346	18		296	464									
Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)																						
ОК8	Актуальні проблеми в стоматології	4					12	360	80	40		40	320				30					
	Усього (обов'язкові дисципліни)	3	4	3			39	1170	138	58		120	1032									

Блок вибірових компонентів ОНП (універсальні навички дослідника)																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	30	17	18	19	
БК унд 1.1	Ораторська майстерність науковця		3			3	90	8			8	82		8					
БК унд 1.2	Медична апаратура		3			3	90	10			10	80		10					
БК унд 1.3	Особливості медичного перекладу (за вибором)		3			3	90	9			9	81		9					
БК унд 1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3			3	90	8			8	82		8					
Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності)																			
Напрямок - стоматологія																			
БК (с) 2.1	Скелетний анкер		4			3	90	10			10	80				10			
БК (с) 2.2	Ортодонція в ранньому віці		4			3	90	10			10	80				10			
БК (с) 2.3	Цифрова ортодонція		4			3	90	10			10	80				10			
БК (с) 2.4	Основи клініко-лабораторної діагностики стоматологічних захворювань		4			3	90	10			10	80				10			
БК (с) 2.5	Прояви в порожнині рота при специфічних інфекціях та соматичних захворювань у дітей		4			3	90	10			10	80				10			
БК (с) 2.6	Особливості ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів на різних етапах апексофікації та апексогенезу		4			3	90	10			10	80				10			
БК (с) 2.7	Особливості комплексної діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей в залежності від біохімічних особливостей місцевості, антропогенної забрудненості та соматичної патології		4			3	90	10			10	80				10			
БК (с) 2.8	Методи комплексної реабілітації хворих на вроджені розщелини верхньої губи та піднебіння					3	90	10			10	80				10			

ВК (с) 2.9	Сучасні технології суцільно-литого протезування	4	30	3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.10	Застосування матеріалів наповнених наночастками в стоматології	4	30	3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.11	Диференційна діагностика захворювань слизової оболонки порожнини рота	4		3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.12	Сучасні підходи до лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота	4		3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.13	Фармакологія лікарських засобів захворювання органів ротової порожнини	4		3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.14	Спеціальна ембріологія органів ротової порожнини з курсом терапії	4		3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.15	Малоінвазивні хірургічні методи і підходи в клінічній практиці лікаря-стоматолога	4		3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.16	Клінічні особливості діагностики та перебігу вогнепальних поранень щелепно-лицевої ділянки. Можливі ускладнення, їх попередження та профілактика	4		3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 17	Первинно-реконструктивні операції при лікуванні вогнепальних уражень щелепно-лицевої ділянки	4		3	90	10	10	80										10						
ВК (с) 2.18	Ранова балістика при вогнепальних пораненнях щелепно-лицевої ділянки. Особливості перебігу вогнепальних поранень при ураженні різними видами боєприпасів	4		3	90	10	10	80										10						
	Усього			15																				
	Разом			54	1620	534	58	1028																

Завідувачка аспірантури

Людмила ДІДЧЕНКО

Людмила ДІДЧЕНКО