

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО

Вченою Радою Одеського національного
медичного університету
від «15» травня 2025 р.

Протокол № 9

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського національного
медичного університету
В.Х. Валерій ЗАПОРОЖАН

Введено в дію наказом ректора ОНМедУ
від «15» травня 2025 № 282-Д

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Фармація, промислова фармація»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

КВАЛІФІКАЦІЯ: Доктор філософії
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: І Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: І 8 Фармація, промислова фармація
(код та найменування спеціальності)

**КОД І НАЙМЕНУВАННЯ ВІДПОВІДНОЇ
ДЕТАЛІЗОВАНОЇ ГАЛУЗІ
МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТНОЇ
КВАЛІФІКАЦІЇ ОСВІТИ ISCED-F 2013:**

0916

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА
ФАРМАЦІЯ»**

1. ВНЕСЕНО:

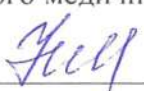
- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін-протокол № 5 від « 20 » 03 2025 р.

Голова  Володимир ХАНЖИ

- Предметно-цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін - протокол № 4 від « 20 » 03 2025 р.

Голова  Наталія ФІЗОР

2. УХВАЛЕНО Центральною координаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Голова  Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № 9 від « 07 » 05 2025 р.

I - Передмова

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня вищої освіти зі спеціальності І8 - Фармація, промислова фармація визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть вступати на навчання за ОНП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Освітньо-наукова програма зі спеціальності І8 - «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України. Згідно з Наказом МОН України № 981 від 04.11.2022 р.

Розроблена проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (Гарант освітньо-наукової програми):

Ярослав РОЖКОВСЬКИЙ - завідувач кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії, д.мед.н., професор.

Проектна група:

- Оксана БСЛЯЄВА – завідувачка кафедри організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою, к.фарм.н., доцент
- Ліана УНГУРЯН - декан фармацевтичного факультету, д.фарм.н., професорка кафедри організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою, професорка;
- Володимир ГЕЛЬМБОЛЬДТ - завідувач кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків, д.хім.н., професор;
- Петро АНТОНЕНКО - професор кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії, д.мед.н., професор;
- Наталія ФІЗОР - доцент кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків, к.фарм.н., доцент;
- Богдан ПРИСТУПА - доцент кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії, к.б.н.;
- Світлана БОГАТУ - доцент кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії, к.мед.н., доцент;
- Сергій СТРЕЧЕНЬ - доцент кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії, к.мед.н., доцент;
- Олексій НІКІТІН – старший викладач кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків;
- Христина ГОЛУБЧИК - асистент кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків, к.х.н.;
- Ірина ЛИТВИНЧУК - асистент кафедри фармацевтичної хімії та технології ліків, здобувач наукового ступеня доктора філософії.

II. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності І8 Фармація, промислова фармація, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності І8 Фармація, промислова фармація» або Освітньо-професійна програма зі спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація» та 7.12020101 «Фармація» Ступінь освіти - Магістр або Спеціаліст Кваліфікація професійна - Провізор.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 54 кредити ЄКТС.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини та фармації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня. ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК5. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі фармації, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої фармацевтичної освіти. СК2. Здатність формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері фармації. СК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері фармації. СК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі фармації відповідно до цілей та завдань наукового проекту. СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

	СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. СК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві. СК8. Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК9. Здатність здійснювати освітню діяльність у вищій фармацевтичній освіті.
--	---

V. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Застосовувати науково-професійні знання; формувати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- РН2.** Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
- РН3.** Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
- РН4.** Виявляти невирішені проблеми у предметній області фармації та визначати шляхи їх вирішення.
- РН5.** Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- РН6.** Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- РН7.** Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі фармації.
- РН8.** Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- РН9.** Винаходити нові шляхи стандартизації, ідентифікації та кількісного визначення лікарських засобів.
- РН10.** Використовувати результати наукових досліджень в фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- РН11.** Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- РН12.** Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті та суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- РН13.** Здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти або організовувати і реалізовувати освітній процес у закладах вищої освіти.
- РН14.** Розробляти та управляти науковими проектами у сфері фармації.
- РН15.** Використовувати етичні принципи в роботі з лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
- РН16.** Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

VI. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному, центрованому на здобувача підходах та принципах академічної свободи та доброчесності з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей,
-------------------------------	--

	розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Під час освітньої підготовки аспірант має опанувати технологію інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, презентацій результатів дослідження тощо. Має місце індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування аспіранта науковим керівником.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється в ОНМедУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які отримують вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, в Одеському національному медичному університеті. Оцінювання освітньої програми аспірантів включає наступні види: поточний, проміжний, підсумковий контролю та самоконтроль. Форми контролю: опитування, тестування, заліки, диференційовані заліки, іспити з використанням традиційної 4-х бальної шкали. Виконання освітньо-наукової програми оцінюється згідно щорічного та щосеместрового звітів, які надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Наукова складова програми оцінюється з урахуванням кількості публікацій у фахових виданнях (в тому числі у періодичних виданнях баз Scopus, Web of Science), участі у наукових конференціях, кількості патентів, індексу цитування. Підсумкова атестація (за 4 роки) - захист дисертації.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері педіатрії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/specializovani-vcheni-radi-iz-zahistu-disertacij-na-zdobuttja-stupenja-doktora-filosofii/

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають вчене звання та науковий ступінь, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кадровий потенціал університету представлений 687 науково-педагогічними працівниками з
-----------------------------	---

	науковим ступенем. Серед них: академік НАМН України; 2 чл.-кор. НАМН України, 3 заслужених винахідники України. 18 заслужених діячів науки і техніки України, 7 лауреатів Державної премії України, 1 заслужений працівник охорони здоров'я України, 1 відмінник освіти України, 36 заслужених лікарів України; 140 докторів наук; 107 професорів; 547 кандидатів наук; 285 доцентів. Загальна кількість публікацій у фахових журналах сягає 462 статті за рік, серед них 253 у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз, в тому числі 109 в базі Scopus та Web of Science. Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити реалізацію програми відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; в університеті є класи симуляційного навчання, здійснює діяльність навчально-виробничий комплекс Інноваційних технологій навчання та безперервної освіти (НВК ІТНІБО). Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю). Аспіранти мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету, зокрема у НДІ Трансляційної медицини, що є сучасною експериментальною, лабораторною та дослідницькою базою для освітньої, наукової, науково-технічної діяльності. Усе обладнання та устаткування в ОНМедУ проходить своєчасну перевірку, ремонт та сертифікацію.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. У наявності є сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Офіційний вебсайт ОНМедУ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, довідкову інформацію, правила прийому тощо. Бібліотечний фонд ОНМедУ складає понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5000 документів. Електронний каталог розміщено за адресою https://library.odmu.edu.ua/catalog/ і містить понад 170 тис. записів і працює в режимі доступу 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими і документами. Також є доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Hinari та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.

ІХ. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та міжнародними закладами вищої освіти. Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно з чинним законодавством України.

Х. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Блок обов'язкових компонентів ОНП			
<i>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
ОК 1.	Філософія та методологія науково пізнання	3	іспит
ОК 2.	Академічна доброчесність та професійна етика дослідника	3	залік
<i>Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
ОК 3.	Іноземна мова	6	іспит
<i>Всього:</i>		12	
<i>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</i>			
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	диф.залік
ОК 5.	Управління науково-дослідними проектами	3	залік
ОК 6.	Інформаційні технології та прикладна статистика в наукових дослідженнях	3	диф.залік
ОК 7.	Педагогічна практика	6	залік
<i>Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)</i>			
ОК8.	Сучасна фармація	12	іспит
<i>Всього:</i>		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
Блок вибірових компонентів ОНП (універсальні навички дослідника)*			

ВК(унд) 1.	Наукова риторика та комунікативні навички дослідника	3	залік
ВК(унд) 2.	Основи медичної апаратури та її використання	3	залік
ВК(унд) 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК(унд) 4.	Особливості медичного перекладу	3	залік
<i>Обсяг вибірових компонент (пп):</i>		3	
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності)**			
ВК(с) 1.	Фторвмісні компоненти у профілактиці та лікуванні карієсу	4	залік
ВК(с) 2.	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів за їх хімічною структурою	4	залік
ВК(с) 3.	Інструментальні методи в фармацевтичному аналізі	4	залік
ВК(с) 4.	Організація та нормативне регулювання фармацевтичної діяльності	4	залік
ВК(с) 5.	Методологія проведення наукових досліджень у фармації	4	залік
ВК(с) 6.	Маркетингові дослідження в галузі охорони здоров'я	4	залік
ВК(с) 7.	Фітотерапія та застосування лікарських рослин	4	залік
ВК(с) 8.	Фармацевтична біотехнологія	4	залік
ВК(с) 9.	Гомеопатичні лікарські засоби: розробка та застосування	4	залік
ВК(с) 10.	Проектування та розробка лікарських препаратів	4	залік
ВК(с) 11.	Лікарські рослини у світовій медичній практиці	4	залік
ВК(с) 12.	Побічні ефекти лікарських засобів та управління ризиками	4	залік
ВК(с) 13.	Презентація та поширення результатів наукових досліджень	4	залік
ВК(с) 14.	Взаємодія лікарських засобів	4	залік
ВК(с) 15.	Персоніфікована фармакотерапія з огляду доказової медицини	4	залік
** Аспірант обирає три дисципліни з вказаного переліку дисциплін			
<i>Обсяг вибірових компонент (с):</i>		12	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		54	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Філософія та методологія науково пізнання
ОК 2.	Академічна доброчесність та професійна етика дослідника
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі
II семестр	
ОК 1.	Філософія та методологія науково пізнання
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 5.	Управління науково-дослідними проектами
ОК 6.	Інформаційні технології та прикладна статистика в наукових дослідженнях
ВК(унд)	Наукова риторика та комунікативні навички дослідника
	Основи медичної апаратури та її використання
	Українська мова (за професійним спрямуванням)
	Особливості медичного перекладу
III семестр	
ОК 8.	Сучасна фармація
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
IV семестр	
ОК 7.	Педагогічна практика
ОК 8.	Сучасна фармація
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
V-VIII семестри	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОНП

Освітня складова підготовки третього рівня вищої освіти очних аспірантів зі спеціальності І8 «Фармація, промислова фармація» передбачає диференційоване розподілення загальноосвітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис.1).

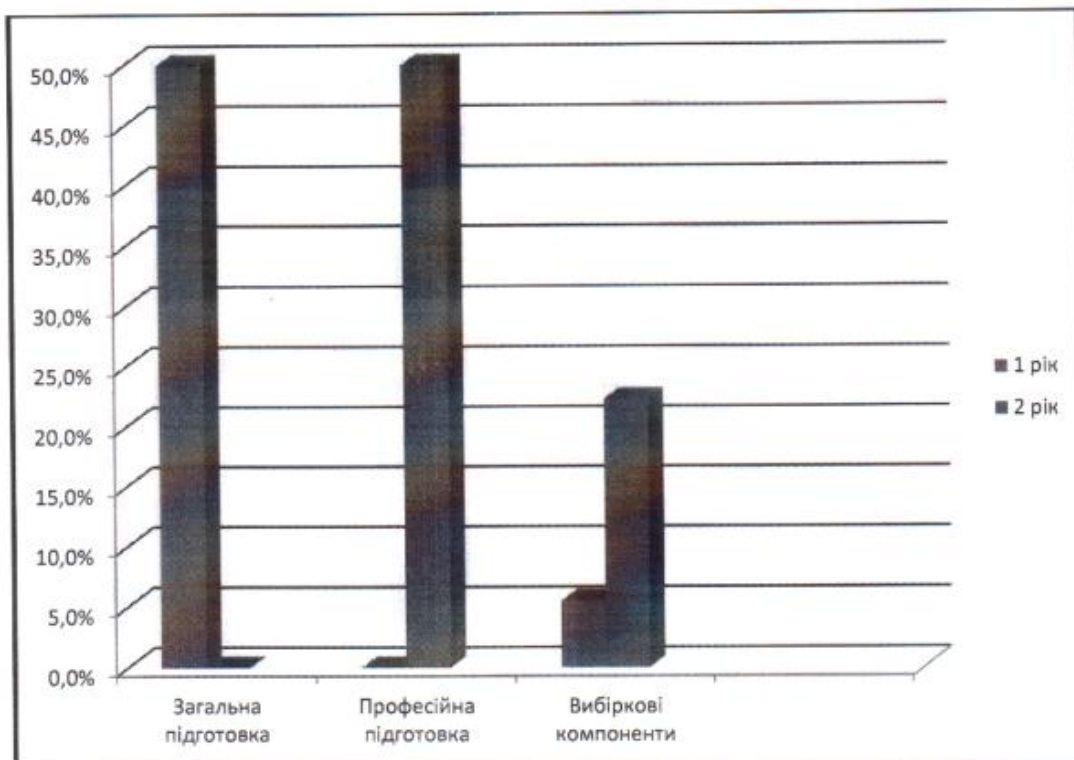


Рис.1 Розподіл загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Одеського національного медичного університету, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану; щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	- Дисертація - це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом самостійно під керівництвом наукового керівника і містить розв'язання актуального наукового завдання з певної спеціальною і в галузі фармації, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в галузі фармації та оприлюднені у відповідних публікаціях. - Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки та свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень і спроможний самостійно розв'язувати

	професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я. - Матеріали дисертації викладаються українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант - автор дисертації. - Оформлення дисертації має відповідати чинним вимогам. - Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело. - Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, де створюється разова спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист
--	--

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми*

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
Загальні компетентності (ЗК)								
<i>ЗК1.</i>	+	-	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК2.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК3.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК4.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК5.</i>	+	-	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК6.</i>	-	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК7.</i>	-	-	-	+	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								
<i>СК1.</i>	+	+	-	+	+	+	-	+
<i>СК2.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>СК3.</i>	-	-	-	+	+	-	-	+
<i>СК4.</i>	+	-	-	+	+	+	+	+
<i>СК5.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>СК6.</i>	+	+	+	+	+	+	-	+
<i>СК7.</i>	+	+	-	+	+	+	-	+
<i>СК8.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>СК9.</i>	-	-	-	+	+	-	+	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри компетентностей наведено у розділі «Програмні компетентності»

** компетенції забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми*

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<i>РН 1.</i>	+	-	+	+	+	+	+	+
<i>РН 2.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>РН 3.</i>	+	+	+	+	+	+	-	+
<i>РН 4.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>РН 5.</i>	+	-	+	+	+	+	-	+
<i>РН 6.</i>	-	+	-	+	+	+	-	+
<i>РН 7.</i>	-	-	-	+	+	-	-	+
<i>РН 8.</i>	+	-	-	+	+	+	+	+
<i>РН 9.</i>	-	-	-	+	+	-	-	+
<i>РН 10.</i>	+	+	-	+	+	+	+	+
<i>РН 11.</i>	+	+	+	+	+	-	-	+
<i>РН 12.</i>	+	+	-	+	+	+	+	+
<i>РН 13.</i>	-	-	-	+	+	+	+	+
<i>РН 14.</i>	-	-	-	+	+	-	+	+
<i>РН 15.</i>	-	+	+	+	+	+	-	+
<i>РН 16.</i>	-	+	-	+	+	+	+	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»;

** шифри результатів навчання наведено у розділі «Результати навчання»

*** результати навчання забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти