



***Звіт з анкетування про якість
викладання дисциплін кафедрами
ОНМедУ
2024-2025 н.р.***

***весняний семестр
ОПП D3 «Менеджмент»***



Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Дисципліни, які викладалися у весняному семестрі

- Стратегічний менеджмент
- Управління проєктами в медицині
- Виробнича практика
- Вибіркові дисципліни

Кількість респондентів – 69

Номінація «НАЙКРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ»

Борщ В.І.

Рудинська О. В.

Кусик Н. Л.

Номінація «НАЙГІРШИЙ ВИКЛАДАЧ»

Таких немає



Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів якістю викладання дисциплін кафедри менеджменту та охорони здоров'я.
- У результаті аналізу відповідей респондентів на запитання щодо факторів, які впливали на позитивну оцінку кафедри та викладачів, виявлено такі основні тенденції: найбільше значення мала **педагогічна майстерність** викладачів (94%), зокрема вміння ефективно передавати знання та використовувати різноманітні методи навчання. Також високі оцінки отримали **комунікаційні навички** (88%) та **етика і поведінка** викладачів (81%), що свідчить про важливість взаємоповаги та якісної взаємодії.
- Меншою мірою, але також помітно, респонденти цінували **залученість здобувачів** (63%), **інноваційність** у викладанні (50%) та **результати здобувачів** (50%). Професійний розвиток, науковий внесок та залучення здобувачів до наукової діяльності отримали меншу, але все ж позитивну увагу (по 44%).
- Респонденти відзначили, що після завершення навчальних курсів усі здобувачи відчули покращення теоретичної підготовки, а переважна більшість — і практичної.
- Водночас окремі побажання стосувалися збільшення прикладів з реального управлінського досвіду у сфері охорони здоров'я.
- Загалом, оцінки підкреслюють значення особистих і педагогічних якостей викладачів у формуванні позитивного іміджу кафедри.
- Загальна атмосфера довіри, позитивні враження та 100% готовність рекомендувати кафедру свідчать про ефективність роботи колективу та високий імідж освітньої програми.



Кафедра фізіології та біофізики

Дисципліни, що викладають:

- Система електронного здоров'я
E-health та телемедицина

Кількість респондентів – 69

Рекомендації щодо покращення:

Більше часу на опанування дисциплін: здобувачі зазначають, що наявний обсяг часу не завжди достатній для глибокого та якісного засвоєння матеріалу.

Розширення інтерактивних методів: Пропонується створення моделі-аналога програми, яку використовують сучасні клінічні установи для роботи з медичною документацією.

Покращення візуального супроводу: Доцільно збільшити використання презентацій, відео та інших наочних матеріалів для полегшення сприйняття інформації.

Підсумок:

Дисципліни викладаються на високому рівні, проте є потреба в оптимізації розподілу часу, оновленні методів навчання та активнішому застосуванні інтерактивних і візуальних інструментів.



Рекомендації щодо вдосконалення:

- **Подовження часу на вивчення дисциплін:** здобувачи неодноразово наголошували, що наявний час для опанування матеріалу є недостатнім для його повного засвоєння.
- **Розширення інтерактивних форматів:** Доцільно збільшити кількість занять у форматі дискусій, дебатів, рольових ігор, перегляду відеоматеріалів та роботи над груповими проєктами.
- **Посилення візуальної складової:** Рекомендується активніше використовувати презентації, відео та інші наочні матеріали для покращення сприйняття інформації.



Рекомендації щодо усунення зауважень

- Створити оновлені навчальні матеріали, зокрема інтерактивні презентації з використанням сучасних шаблонів.
- Доповнити програму прикладних дисциплін, зосереджуючись на формуванні практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності здобувачів.
- Зробити більший акцент на застосуванні сучасних методів у викладанні профільних дисциплін.