



*Звіт з анкетування про якість
викладання дисциплін кафедрами
ОНМедУ
2024-2025 н.р.*

*весняний семестр
ОПП «Медицина»*



Складові, які впливали на позитивну оцінку кафедри та викладача

- **Залученість здобувачів**: спроможність мотивувати здобувачів до активної участі в навчальному процесі та заохочення їхньої самостійної роботи.
- **Результати здобувачів**: успіхи здобувачів, їхня активність у науковій та академічній діяльності, можуть бути відображенням якості викладання.
- **Етика та поведінка**: високі моральні стандарти, повага до здобувачів та колег, відповідальність.
- **Комунікаційні навички**: здатність налагоджувати ефективний діалог зі здобувачами, колегами та адміністрацією.
- **Професійний розвиток**: постійне підвищення власної кваліфікації та освітнього рівня.
- **Педагогічна майстерність**: здатність ефективно передавати знання, використовуючи різноманітні методи та техніки навчання.
- **Інноваційність**: впровадження нових технологій, методик або підходів у навчанні, що сприяють підвищенню якості освіти.
- **Науковий внесок**: активна наукова діяльність, публікації, дослідження у своїй галузі, які збагачують навчальний процес актуальними знаннями.



Складові, які впливали на негативну оцінку кафедри та викладача

- **Використання застарілої технічної бази**, відсутність доступу до сучасних аудіовізуальних засобів та манекенів
- **Використання застарілих технік навчання**
- **Низький рівень кваліфікації викладача**, відсутність сучасних знань з предмету
- **Академічна НЕдоброочесність викладача** (необ'єктивність та неаргументованість оцінювання, незрозумілість критеріїв оцінювання, упередженість під час оцінювання, несвоєчасне ознайомлення здобувачів із критеріями оцінювання тощо)
- **Надмірний психологічний тиск на здобувачів**
- **Неетична поведінка та некоректне ставлення викладача** (занадто високі вимоги від час проведення іспиту/ заліку, перепони з боку викладача під час здачі дисципліни власними зусиллями)
- **Низька організаційна культура викладача** (невчасний початок та завершення занять, не дотримання розкладу)



Залученість кафедр

Необхідно підкреслити, що певні кафедри протягом всього навчального року приділяють достатню увагу анкетуванню здобувачів щодо якості викладання дисциплін, а саме кафедри:

- акушерства та гінекології;
- анатомії людини;
- гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини;
- загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології;
- інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології;
- медичної біології та хімії;
- педіатрії;
- пропедевтики педіатрії;
- симуляційних медичних технологій;
- загальної практики, сімейної медицини та поліклінічної терапії;
- суспільних наук;
- філософії, біоетики та іноземних мов;
- фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання;

Значно підвищилась активність щодо участі в анкетуванні здобувачів кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, а також кафедри отоларингології



кафедра акушерства і гінекології

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Акушерство та
гінекологія
- Дисципліни вибіркової
компоненти

Кількість респондентів -71

- В результаті аналізу відповідей респондентів на запитання щодо факторів, які впливали на позитивну оцінку кафедри та викладачів, виявлено такі основні тенденції: найбільше значення мала **педагогічна майстерність** викладачів (90%), **залученість здобувачів** (84%). Також високі оцінки отримали **комунікаційні навички** (78%) та **етика і поведінка** викладачів (65%), що свідчить про важливість взаємоповаги та якісної взаємодії.
- У відповідях щодо чинників, які вплинули на **негативну оцінку кафедри та викладачів**, переважна більшість респондентів (понад 80%) зазначили, що **не мали жодних нарікань чи негативного досвіду**, підкресливши позитивне враження від навчання та викладання.
- За підсумками відкритих коментарів респондентів щодо діяльності кафедри акушерства та гінекології, переважна більшість відгуків (понад 85%) мають **виразно позитивний характер**. здобувачі відзначають високий професіоналізм викладачів, сучасний підхід до викладання, поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також зацікавленість педагогів у якісному навчанні. Часто підкреслюється внесок викладачів у підготовку до КРОК та ОСКІ, а також у формування професійної компетентності.



кафедра анатомії людини

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Анатомія людини
- Клінічна анатомія та оперативна хірургія

Абсолютна більшість здобувачів назвали прізвища викладачів кафедри з особливою вдячністю та захопленням. Важливо відзначити, що чимало респондентів у відповідях називали відразу кількох викладачів, наголошуючи на **високому професіоналізмі всього колективу кафедри**.

- При позитивні оцінці кафедри найчастіше здобувачі відзначали педагогічну майстерність (85%), що підтверджує високу оцінку здатності викладачів доступно та якісно передавати знання. Важливими також є залученість здобувачів (70%), комунікаційні навички та етика викладання (70%), які разом формують позитивне освітнє середовище.
- Відкриті коментарі здобувачів свідчать про високу загальну задоволеність навчальним процесом та вдячність викладачам кафедри за професіоналізм і підтримку. Водночас кілька респондентів відзначили потребу у **більшій кількості практичних занять та наочних демонстрацій**, а також звернули увагу на окремі організаційні моменти (розклад, баланс матеріалу).
- За результатами опитування, переважна більшість здобувачів (94,4%) готові рекомендувати кафедру іншим здобувачам для вибіркового дисциплін.

Кількість респондентів -162



кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Анестезіологія та
інтенсивна терапія
- Невідкладні стани в
медицині

Результати
опитування здобувачів
сформулювати
неможливо,
так як отримані лише
3 відповіді респондентів
на цій кафедрі



кафедра внутрішньої медицини № 1

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Внутрішня медицина
- Дисципліни вибіркової
компоненти

- Близько 7% респондентів зазначили, що всі викладачі кафедри гарні, без виділення конкретних осіб.
- Найчастіше здобувачі відзначали **педагогічну майстерність** викладачів – здатність ефективно передавати знання, використовуючи різноманітні методи (89%), та **залученість здобувачів** – уміння мотивувати до активної участі у навчанні та самостійної роботи (81%). Також високо оцінювалися **комунікаційні навички** (74%) і **етика та професійна поведінка**, зокрема повага до здобувачів і відповідальність (70%). Дещо рідше згадувалися такі чинники, як **професійний розвиток викладачів** (63%), **інноваційність у навчальному процесі** – використання сучасних методик та технологій (59%), а також **результати здобувачів**, що демонструють ефективність викладання (56%). **Науковий внесок викладачів** – публікації, дослідження та інтеграція актуальних знань у навчання – відзначили 48% опитаних.
- Загалом, незважаючи на переважно позитивне ставлення здобувачів, наведені фактори вказують на окремі проблемні аспекти, що потребують уваги адміністрації кафедри для підвищення якості навчального процесу.

Кількість респондентів -73



кафедра внутрішньої медицини № 2 с післядипломною підготовкою

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Внутрішня медицина
- Дисципліни вибіркової компоненти

- Перші п'ять складових, що найбільше впливали на позитивну оцінку кафедри та викладачів, розподілилися наступним чином: педагогічна майстерність – 100,0%, залученість здобувачів – 76,9%, комунікаційні навички – 76,9%, етика та поведінка – 76,9%, професійний розвиток викладачів – 61,5%
- За результатами опитування щодо визначення найгіршого викладача на кафедрі, жоден респондент не назвав конкретних прізвищ.
- У більшості респондентів (понад 80%) відсутні зауваження чи негативні фактори, що вплинули на оцінку кафедри та викладачів. Типові відповіді: «Недоліків немає», «Все супер», «Зауважень немає». Лише поодинокі здобувачі (менше 20%) згадали про такі фактори, як «надмірний психологічний тиск на здобувачів» та «перепони з боку викладача під час здачі дисципліни власними зусиллями».
- Усі респонденти (100%) зазначили, що після завершення дисципліни підвищився їхній рівень теоретичної та практичної підготовки, і всі порадили цю кафедру іншим здобувачам для вибірових дисциплін.
- Більшість коментарів респондентів свідчать про високий рівень задоволеності навчальним процесом. Відзначено, що цикл надав значні теоретичні та практичні знання, а викладачі ділилися актуальною медичною інформацією, практичними напрацюваннями та створювали дружню й мотивуючу атмосферу на заняттях.



кафедра гігієни, медичної екології та громадського здоров'я

Дисципліни, що викладають

в II семестрі:

- Гігієна
- Дисципліни вибіркової
компоненти
- Найкращий викладач:
Рожнова Анастасія
Михайлівна

- Після завершення дисципліни 98% здобувачів відзначили підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, а всі респонденти (100%) заявили про готовність рекомендувати кафедру іншим.
- Основними складовими позитивної оцінки стали педагогічна майстерність (90%), що є ключовим чинником, далі — залученість здобувачів (20%), комунікаційні навички викладачів (12,4%), а також такі аспекти, як науковий внесок (6,7%) та результати здобувачів (4,5%).

Аналіз відгуків здобувачів:

Подяки, похвала – 85%

"Надалі буду обирати дисципліни з кафедри гігієни, тому що я зацікавлена і бажаю пізнати багато чого нового з кафедри»

Кількість респондентів - 17



кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Гістологія, цитологія і ембріологія
- Патоморфологія
- Судова медицина

Аналіз складових позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність: 55%
- Залученість здобувачів: 40 %
- Комунікаційні навички: 30%
- Етика та поведінка: 10%

Аналіз складових негативної оцінки:

- Використання застарілих технік навчання: 8%
- Використання застарілої технічної бази: 4%



кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології

Аналіз складових позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність: 89%
- Залученість здобувачів: 81%
- ▶ Етика та професійна поведінка: 70%
- Професійний розвиток викладачів: 63%

Аналіз складових негативної оцінки:

- використання застарілих технік навчання та технічної бази — зокрема, відсутність доступу до сучасних аудіовізуальних засобів та манекенів (10%);
- надмірний психологічний тиск на здобувачів (11%);
- неетична поведінка та некоректне ставлення до здобувачів (9%);
- академічна недоброчесність — необ'єктивність оцінювання, не аргументованість і незрозумілі критерії, упередженість під час оцінювання, несвоєчасне ознайомлення з критеріями (3%);

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Догляд за хворими

(практика)

- Загальна хірургія
- Дитяча хірургія
- Дисципліни вибіркової
компоненти



кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Мікробіологія,
вірусологія та імунологія
- Дисципліни вибіркової
компоненти

Складові позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність: 75%
- Залученість здобувачів: 60%
- Комунікаційні навички: 45%

Складові негативної оцінки відсутні.

- **Коментарі:** Загальні враження та побажання носять позитивний характер. (Згадуються найвищий рівень викладання, багато цікавої інформації, окремі відгуки пропонують викладачам бути більш енергійними).

«Чудові викладачі, дякую йому за роз'яснення, наглядні матеріали і прекрасний підход до викладення матеріалу!»



кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Патофізіологія
- Дисципліни вибіркової
- компоненти

Кількість респондентів -26

- **Основні висновки:**
Переважає більшість здобувачів висловили позитивну оцінку викладачів кафедри, наголошуючи на їх високому професіоналізмі; жодного викладача не було названо «найгіршим».
- **Ключові чинники позитивного сприйняття:**
здобувачі відзначали педагогічну майстерність, уміння комунікувати, інноваційні підходи у викладанні та дотримання високих етичних стандартів, що створює сприятливу атмосферу навчання.
- **Негативні аспекти:**
Зауваження були поодинокими й стосувалися здебільшого технічного забезпечення.
- **Рівень підготовки:**
Усі респонденти підтвердили зростання рівня теоретичних знань після курсу, а більшість також відзначили покращення практичних навичок.
- **Рекомендації та побажання:**
100% здобувачів готові порадити кафедру іншим; серед побажань переважає потреба у більшій кількості практичних занять та сучасних методів навчання.
- **Загальна оцінка:**
Кафедра продемонструвала високий професійний рівень, ефективні підходи до навчання та доброзичливу атмосферу, а окремі побажання щодо практичної та технічної складової можуть бути враховані для подальшого вдосконалення.



кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Аналіз складових позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність: 90%
- Залученість здобувачів: 82%
- Професійний розвиток викладачів: 82%

Аналіз складових негативної оцінки:

- використання застарілих технік навчання та технічної бази – зокрема, відсутність доступу до сучасних аудіовізуальних засобів та манекенів (10%);
- надмірний психологічний тиск на здобувачів (31%);
- академічна недоброчесність – необ'єктивність оцінювання, не аргументованість і незрозумілі критерії, упередженість під час оцінювання, несвоєчасне ознайомлення з критеріями (35%);
- Надмірний психологічний тиск на здобувачів (15% відповідей).
- Низька організаційна культура викладачів: невчасний початок і завершення занять, порушення розкладу (4%).
- неетична поведінка та некоректне ставлення до здобувачів (8%);
- брудні приміщення кафедри

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Дерматологія та венерологія
- Інфекційні хвороби
- Дитячі інфекційні хвороби
- Дисципліни вибіркової компоненти

Кількість респондентів - 77



кафедра медичної біології та хімії

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Медична біологія
- Біологічна та біоорганічна хімія
- Дисципліни вибіркової компоненти

95% здобувачів зазначили, що їхній рівень теоретичної підготовки підвищився після завершення дисципліни

95% здобувачів відзначили покращення практичних навичок

99% здобувачів готові рекомендувати кафедру іншим.

- Аналіз складових позитивної оцінки: Переважна більшість здобувачів відзначили педагогічну майстерність викладачів (88%), що залишається ключовим чинником позитивної оцінки. Також важливими були залученість здобувачів у навчальний процес (32%) та комунікаційні навички (29%), які сприяли ефективному засвоєнню матеріалу.
- Негативних оцінок не зафіксовано, що підтверджує стабільно високий рівень задоволеності навчальним процесом.

Кількість респондентів - 46



кафедра медицини катастроф та військової медицини

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Підготовка офіцерів
запасу

Аналіз складових позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність 47%
- Залученість здобувачів – 25%
- Комунікаційні навички – 10%

Аналіз складових негативної оцінки:

- Використання застарілих технік та бази – 55%
- Надмірний психологічний тиск – 15%
- Низька організаційна культура викладача – 7.0%
- неетична поведінка та некоректне ставлення до здобувачів 9%;
- академічна недоброчесність 9%;



кафедра неврології та нейрохірургії

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Неврологія
- Нейрохірургія

Аналіз складових позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність: 65%
- Залученість здобувачів: 50%
- Етика та поведінка: 46%
- 100% здобувачів зазначили, що їхній рівень теоретичної підготовки підвищився після завершення дисципліни
- 80% здобувачів відзначили покращення практичних навичок
- 100% здобувачів готові рекомендувати кафедру іншим.

Кількість респондентів - 33



кафедра оториноларингології

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Оториноларингологія
- Дисципліни вибіркової

КОМПОНЕНТИ

Складові позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність: 80%
- Залученість здобувачів: 75%
- Комунікаційні навички: 55%
- Професійний розвиток- 55%

Аналіз складових негативної оцінки:

- використання застарілих технік навчання та технічної бази – зокрема, відсутність доступу до сучасних аудіовізуальних засобів та манекенів (10%);

Аналіз складових негативної оцінки:

- використання застарілих технік навчання та технічної бази – зокрема, відсутність доступу до сучасних аудіовізуальних засобів та манекенів (10%);
- Поодинокі відповіді демонстрували присутність такої складової, як надмірний психологічний тиск на здобувачів;

Кількість респондентів - 46



кафедра педіатрії

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Виробнича лікарська практика
- Педіатрія з циклом невідкладних станів
- Дисципліни вибіркової компоненти

■ Аналіз складових позитивної оцінки:

Педагогічна майстерність: 45%

■ Залученість здобувачів: 9%

■ Комунікаційні навички: 7%

■ Основні негативні аспекти, що вплинули на оцінку кафедри та викладачів, стосувалися використання застарілих технік навчання (15%) та недостатньої технічної бази, відсутності доступу до сучасних аудіовізуальних засобів і манекенів (5%).

■ Коментарі здобувачів здебільшого позитивні, з акцентом на високий професіоналізм викладачів, інформативність і цікавість дисципліни.

■ 97% здобувачів зазначили, що їхній рівень теоретичної підготовки підвищився після завершення дисципліни

■ 85% здобувачів відзначили покращення практичних навичок

■ 96% здобувачів готові рекомендувати кафедру іншим.

Кількість респондентів - 31



кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Догляд за хворими (практика)
- Пропедевтика внутрішньої медицини
- Найкращим викладачем кафедри респонденти найчастіше називають Антіпову Наталію Миколаївну.

- Більшість здобувачів високо оцінили якість викладання дисциплін *«Догляд за хворими (практика)»* та *«Пропедевтика внутрішньої медицини»*. Відзначено професіоналізм викладачів, зрозумілу подачу матеріалу та корисність отриманих знань для майбутньої практичної діяльності.
- Респонденти позитивно відгукувалися про атмосферу співпраці та доброзичливе ставлення викладачів, підкреслюючи ефективне поєднання теоретичної підготовки з практичними навичками. Побажання стосувалися здебільшого збільшення кількості практичних занять.
- **Загальний висновок:** кафедра забезпечує високий рівень підготовки та створює сприятливі умови для формування професійних компетентностей здобувачів.

Кількість респондентів - 32



кафедра пропедевтики педіатрії

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Догляд за хворими
(практика)
- Пропедевтика
педіатрії

- Загалом переважає тенденція до високої оцінки всієї команди кафедри без виокремлення “найкращого”.
- Головним чинником визнання кафедри є педагогічна майстерність викладачів, яку послідовно відзначає більшість респондентів, тоді як інші складові (залученість, інноваційність, етика тощо) слугують додатковими підтвердженнями високої якості освітнього процесу.
- здобувачі висловлюють щиру подяку викладачам за цікаві й насичені заняття, наголошують на високій якості викладання та практичній спрямованості дисципліни. Згадуються позитивні емоції від навчального процесу, атмосфера підтримки та професіоналізм викладачів.
- Здобувачі високо оцінили навчальний процес, підкреслили корисність отриманих знань та методик, а побажання здебільшого зводяться до розширення технічної бази для практики.

Кількість респондентів -31



кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Фтизиатрія
- Дисципліни вибіркової
компоненти

Аналіз складових позитивної оцінки:

- Педагогічна майстерність: 90%
- Комунікаційні навички: 55%
- Професійний розвиток: 50%

Аналіз відповідей щодо негативної оцінки:

Майже відсутні відповіді, лише поодинокі зауваження про застарілу технічну базу та академічну доброчесність..

здобувачі одноставно позитивно оцінили курс, підкресливши його високий рівень викладання, практичну цінність отриманих знань та професіоналізм викладача. Відзначено, що матеріал був зрозумілим і корисним для підготовки до ОСКІ та КРОКу, а також допоміг опанувати теми, які залишалися складними протягом попередніх років навчання. Особливо наголошено на вдячності викладачу за детальні пояснення та можливість створити змістовні конспекти.



кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Психіатрія, наркологія
- Дисципліни вибіркової компоненти

5 складових, які найбільше впливали на позитивну оцінку кафедри та викладачів, виглядають так:

- Педагогічна майстерність – 95%
- Комунікаційні навички – 85%
- Етика та поведінка – 84%
- Результати здобувачів – 72%
- Залученість здобувачів – 56%

За результатами аналізу відповідей респондентів, найбільш поширеними факторами, що вплинули на негативну оцінку кафедри та викладачів, стали використання застарілих технік навчання (19%), надмірний психологічний тиск на здобувачів (15%) та неетична поведінка чи некоректне ставлення викладачів до здобувачів (15%). Дещо рідше згадувалися проблеми з організаційною культурою викладачів, зокрема невчасний початок чи завершення занять та недотримання розкладу (11%), а також занадто високі вимоги під час проведення іспитів або заліків (11%).

Водночас варто підкреслити, що понад 50% опитаних прямо зазначили відсутність будь-яких негативних вражень, що свідчить про загалом позитивне ставлення до навчального процесу.

Кількість респондентів

- 41



кафедра симуляційних медичних технологій

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Симуляційна медицина
(догляд за хворими)
- Симуляційна медицина

Основні складові, що вплинули на позитивну оцінку кафедри та викладачів (%):

1. Педагогічна майстерність (ефективне передавання знань, використання різних методів та технік навчання) – 75%
2. Залученість здобувачів (мотивація до активної участі в навчальному процесі) – 60%
3. Комунікаційні навички – 60%.

Всі опитані респонденти не виявили негативних аспектів у роботі кафедри та викладачів, зазначаючи відсутність проблем, негативних вражень або некоректного ставлення.

Всі коментарі носять позитивний та мотивуючий характер:

«Дякую за те, що ми змогли навчитись чомусь новому та за те, що ми не тільки навчались, але й відпочивали емоційно на вашій кафедрі. Бажаю гарних здобувачів!»

*«Обожнюю цю кафедру і всіх викладачів, була не вперше і готова повертатись сюди знову і знову) **Можливо навіть єдина кафедра ,де дійсно цікаво кожен раз . Жодних нарікань, дякую!»***

«Одна з найкращих дисциплін, на яких ми були :) У викладачів креативний, дуже ефективний, підхід до навчання, який допомагає краще засвоїти інформацію. Усі практичні навички, які були відпрацьовані - дійсно дуже чудово вклалися в голову, багато з них вже доведені до автоматизму. Величезне дякую за цей навчальний тиждень!»

Кількість респондентів -85



кафедра сімейної медицини, загальної практики та поліклінічної терапії

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Дисципліни вибіркової
компоненти

Складові позитивної оцінки: Респонденти відзначали педагогічну майстерність (76%), залученість здобувачів (60%), комунікаційні навички (55%), інноваційність та етику викладачів (54%).

Негативні складові були відсутні.

Підвищення рівня знань: 100% респондентів підтвердили, що після проходження дисципліни їхній рівень теоретичної та практичної підготовки зріс.

Рекомендація кафедри: Усі респонденти (100%) рекомендували кафедру для вибірових дисциплін іншим здобувачам .

Загальна оцінка: Кафедра демонструє високий професійний рівень викладання, сприятливу атмосферу та ефективний підхід до навчання. Незначні побажання стосуються покращення технічної бази та практичної складової, що може слугувати орієнтиром для подальшого розвитку.

Побажання:

«10/10 , дуже цікаво, дякую ! Дуже добре ставлення, цікава подача матеріалу!»

Кількість респондентів - 32



кафедра суспільних наук

Дисципліни, що викладають

в II семестрі:

- Основи педагогіки
- Дисципліни вибіркової
компоненти

93% здобувачів підтвердили зростання рівня теоретичної підготовки після завершення дисциплін, 84% – покращення практичних навичок, 96% – готовність рекомендувати кафедру іншим.

Більшість респондентів вказали, що негативних вражень немає. Серед поодиноких зауважень найчастіше згадували застарілі методики та технічну базу, рідше — психологічний тиск, неетичну поведінку, низьку організаційну культуру (затримки, розклад), завищені вимоги на іспитах, академічну недобросовісність, перепони під час здачі та низьку кваліфікацію окремих викладачів.

Відгуки-коментарі переважно захоплені—“все супер/чудово”, багато подяк і рекомендацій. Поодинокі побажання: більше практичних занять, використання новітніх методик/інструментів (альтернатива Kahoot), є запит на єдині методички/підручники.

Кількість респондентів - 441



кафедра травматології, ортопедії та військово-польової хірургії

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Травматологія та ортопедія

Фактори позитивної оцінки

- ▶ Найчастіше згадувалась педагогічна майстерність викладачів та їхнє вміння ефективно передавати знання.
- ▶ Також важливими були залученість здобувачів, інноваційні методики та комунікаційні навички.

Негативні аспекти

Використання застарілих технік навчання – 20%

Загальний висновок: Як вітчизняні, так і іноземні здобувачі висловили одностайно позитивну оцінку курсу та викладача, відзначивши як доступність матеріалу, так і його прикладне значення. Єдине побажання — збільшити кількість годин для вивчення дисципліни.

Кількість респондентів - 27



кафедра загальної та клінічної фармакології та фармакогнозії

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Фармакологія
- Дисципліни вибіркової

КОМПОНЕНТИ

Кількість

респондентів - 39

Аналіз складових позитивної оцінки:
Основними факторами позитивної оцінки стали **педагогічна майстерність викладачів (87%)**, яка проявлялась у зрозумілій та послідовній подачі матеріалу, використанні прикладів з практики та сучасних підходів. **Залученість здобувачів (64%)** відображає їхню мотивацію та активну участь у навчальному процесі. Також важливими складовими стали **комунікаційні навички викладачів (51%)**, що забезпечували відкритий діалог і сприятливу атмосферу у взаємодії зі здобувачами.

Абсолютна більшість здобувачів відзначили **суттєве підвищення рівня теоретичної підготовки**, а також покращення практичних навичок під час навчання. **Понад 95% респондентів підтвердили, що рекомендували б кафедру іншим здобувачам.**

Основні негативні чинники, які відзначили здобувачі, зводяться до кількох ключових моментів. Найчастіше згадувались надмірний психологічний тиск (11%) та неетична поведінка або некоректне ставлення викладачів (10%). Досить поширеними були скарги на занадто високі вимоги під час іспитів чи заліків та використання застарілих технік і технічної бази (7%).

Водночас значна кількість відповідей (понад половина) прямо вказували на відсутність негативних моментів, підкреслюючи, що викладання було «чудовим» і «без зауважень».



кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

Основні складові, що вплинули на позитивну оцінку кафедри та викладачів (%):

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Дисципліни вибіркової компоненти

- 1.Педагогічна майстерність (ефективне передавання знань, використання різних методів та технік навчання) – 95%
- 2.Залученість здобувачів (мотивація до активної участі в навчальному процесі) –90%
- 3.Комунікаційні навички – 80%.

Підвищення рівня знань: 95% респондентів підтвердили, що після проходження дисципліни їхній рівень теоретичної та практичної підготовки зріс.

Рекомендація кафедри: Майже усі респонденти (96%) рекомендували кафедру для вибірових дисциплін іншим здобувачам .

Негативні оцінки мали епізодичний характер і здебільшого стосувались організаційно-методичних аспектів (техніка, стиль викладання, оцінювання).

Вибіркові дисципліни сприймається як цікавий, корисний і важливий для практичного життя. Негативних оцінок практично немає, а поодинокі рекомендації зводяться до розширення годин та урізноманітнення практики.

Кількість
респондентів -103



кафедра фізіології та біофізики

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Фізіологія
- Дисципліни вибіркової
- КОМПОНЕНТИ
-

Результати

опитування здобувачів

сформулювати

неможливо,

так як отримані лише

3 відповіді респондентів

на цій кафедрі



кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Дисципліни, що викладають в II семестрі:

- Іноземна мова
- Дисципліни
вибіркової
компоненти

Більшість респондентів негативу не мали. Серед зауваг найчастіше згадували: використання застарілих методик/технічної бази, надмірний психологічний тиск (7%), неетичну поведінку (7%), академічну недоброчесність (5%), завищені вимоги на іспитах і проблеми з організацією занять (5%).

96% здобувачів підтвердили зростання рівня теоретичної підготовки після завершення дисциплін, **90%** – покращення практичних навичок, **95%** – готовність рекомендувати кафедру іншим.

Серед побажань найчастіше звучать пропозиції додати більше практичних занять, інтерактивних методів і розмовної практики, а також збільшити кількість годин із дисципліни. Поодинокі коментарі стосуються модернізації навчальних ресурсів та технічних умов, а також зменшення обсягу домашніх завдань.

Кількість респондентів - 483



кафедра хірургії, променевої діагностики , радіаційної медицини та онкології

Дисципліни, що

викладають в II семестрі:

- Радіологія
- Хірургія
- Виробнича лікарська практика
- Онкологія
- Радіаційна медицина
- Дисципліни вибіркової
КОМПОНЕНТИ

*Опитування містить
відповіді лише 15
респондентів, тому
результати не є
об'єктивними для великої
кількості дисциплін для
здобувачів різних курсів.*

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- **Удосконалення методів викладання:**

Активніше впроваджувати інтерактивні методи навчання, такі як дискусії, дебати, рольові ігри, використання відеоматеріалів та клінічних кейсів. Приділяти особливу увагу поясненню складних тем та заохоченню здобувачів до активної участі у навчанні.

- **Розширення практичних навичок:**

Збільшити кількість практичних занять, особливо у клінічних дисциплінах, і заохочувати здобувачів до роботи з реальними хворими у медичних закладах. Організовувати більше тренінгів, симуляцій та практики з пацієнтами.

- **Покращення комунікації між викладачами та здобувачами:**

Викладачам варто активніше підтримувати здобувачів, створюючи атмосферу довіри та мотивації до навчання. Підвищити якість зворотного зв'язку: надавати чіткі коментарі до відповідей, ставити додаткові запитання та пояснювати помилки.

- **Оновлення матеріально-технічної бази**

Здобувачі неодноразово звертають увагу на застарілі навчальні матеріали та технічне оснащення, зокрема на брак сучасного обладнання та тренажерів.

- **Гнучкість навчального процесу**

Багато здобувачів відзначали надмірне навантаження в обмежені терміни. Варто переглянути обсяг навчального матеріалу та більш раціонально розподілити його між семестрами.

- **Відзначення найкращих викладачів**

Важливо мотивувати викладачів, які отримують високі оцінки від здобувачів, шляхом нагород, підвищення кваліфікації або відзначення на рівні університету.