



***Звіт з анкетування про якість
викладання дисциплін кафедрами
ОНМедУ
2024-2025 н.р.***

***весняний семестр
ОПП «ФАРМАЦІЯ»***



Кафедра фізіології та біофізики

Дисципліни II семестру

- Фізіологія людини
- Біологічна фізика з фізичними методами аналізу

Кількість респондентів – 11 осіб

Загальна оцінка навчального процесу

Заняття були сприйняті як змістовні та результативні. Респонденти підкреслюють високий рівень викладання та належну організацію роботи кафедри.

Серед пропозицій — розширення курсу за рахунок більшої кількості практичних занять, відпрацювання навичок із використанням препаратів та муляжів для ефективнішого засвоєння матеріалу.

Відзначено також значне навчальне навантаження, особливо для студентів першого курсу.

Загальний підсумок

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів як викладанням, так і дисципліною загалом. Разом із тим, респонденти пропонують посилити практичну складову, застосовувати більш наочні та інтерактивні методи, а також оптимізувати навчальне навантаження.



Кафедра медичної біології та хімії

Дисципліни II семестру:

- Біологія з основами генетики
- Загальна та неорганічна хімія
- Біологічна хімія
- Фізична та колоїдна хімія

Кількість респондентів - 13

Загальна оцінка навчального процесу

Отримано переважно позитивні відгуки про викладачів, їхній професіоналізм, доступність викладу та дружню атмосферу під час занять. Водночас деякі опитані відзначають наявність психологічного тиску з боку викладачів та складнощі, які виникають під час іспитів. Було також висловлено побажання покращити методичні матеріали, зробивши їх більш структурованими та легкими для сприйняття.

Висновок:

Головними пропозиціями є збільшення кількості практичних занять, зменшення навчального навантаження, вдосконалення організації онлайн-навчання та активніше впровадження сучасних технологій для ефективнішої подачі матеріалу.



Кафедра медичної біології та хімії

- Більшість опитаних (60%) підтвердили, що рівень їхньої теоретичної та
- практичної підготовки після завершення дисциплін значно підвищився.
- Негативних оцінок викладачів не було, проте серед коментарів відзначено
- потребу в збільшенні кількості занять і розширенні консультацій для
- підготовки до іспиту КРОК.
- Усі респонденти, які відповідали на це запитання, зазначили, що порадили б
- кафедру іншим студентам для вивчення вибіркокових дисциплін.



Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології

Дисципліни II семестру

Кількість респондентів - 11

- Перша долікарська допомога (з
ознаймчою медпрактикою)

Загальна оцінка навчального процесу:

Здобувачі висловлюють позитивні відгуки щодо викладачів, особливо підкреслюючи їхній професіоналізм, компетентність та вміння цікаво подавати матеріал. Заняття сприймаються як змістовні та корисні. Викладачі активно використовують приклади з реальної практики, що значно підвищує зацікавленість слухачів. Також кафедра отримала рекомендації щодо удосконалення вибору вибіркового дисциплін.

Висновок:

Опитування свідчить про загальне задоволення навчальним процесом, високий рівень викладання та професіоналізм викладачів. Переважна більшість коментарів містить схвальні відгуки та подяки, що підтверджує ефективність роботи кафедри та її педагогічного колективу.



Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології

Дисципліни II семестру:

Кількість респондентів - 11

- Мікробіологія з основами імунології

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ:

- Відзначена висока якість викладання, професіоналізм викладачів.
- Позитивно оцінено використання різних технік викладання (презентації, відеоматеріали). Деякі здобувачі пропонують додати аналіз геномів мікроорганізмів для кращого закріплення теоретичних знань.

ВИСНОВОК:

- Анкетування свідчить про високий рівень задоволеності навчальним процесом, роботою викладачів та кафедри загалом. Основне побажання здобувачів – збільшення практичних занять для закріплення знань.



Кафедра медицини катастроф та військової медицини

Дисципліни II семестру:

Кількість респондентів - 9

- Екстремальна медицина

Загальна оцінка навчального процесу

Викладачі отримали позитивні відгуки за професіоналізм, якість викладання та зрозумілість пояснень. Особливо відзначено високий рівень практичних занять та їхню практичну цінність. Однією з ключових пропозицій є збільшення кількості практичних занять, зокрема з першої медичної допомоги (накладання джгутів, перев'язки, серцево-легенева реанімація, робота з манекенами, постановка ін'єкцій).

Загальний висновок

Опитування свідчить про задоволеність якістю викладання та організацією навчального процесу. Особливо високо оцінено професіоналізм викладачів та їхній індивідуальний підхід. Основні рекомендації стосуються розширення практичної підготовки, оновлення матеріально-технічної бази, вдосконалення навчальної програми та вирішення логістичних питань кафедри.



Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

Дисципліни II семестру:

- Етика і деонтологія у фармації
- Основи поведінки споживача у фармації
- Організація та економіка фармації
- Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
- Фармацевтичне та медичне товарознавство
- Соціальна фармація
- Виробнича практика з фармацевтичного менеджмента та маркетинга
- Вибіркові дисципліни

Кількість респондентів - 25

Оцінка навчального процесу

Більшість опитаних висловили високу задоволеність дисципліною та роботою кафедри, використовуючи коментарі на кшталт «все супер», «все чудово», «все добре». Це свідчить про позитивне сприйняття навчання та високий рівень його організації. Окремі студенти зазначили побажання збільшити обсяг практичної роботи, особливо в умовах аптеки.

Висновок

Результати анкетування демонструють високий рівень задоволеності студентів якістю викладання та організацією навчального процесу. Переважна більшість відгуків є позитивними. Основна рекомендація — розширити практичну підготовку в аптеці.



Кафедра організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою

Більшість респондентів (понад 60%) не висловили жодних негативних зауважень щодо діяльності кафедри чи роботи викладачів. Серед тих, хто надав коментарі, найчастіше згадувались такі аспекти: надмірний психологічний тиск на студентів (13%), використання застарілих технік навчання (9%), низька організаційна культура викладача (7%), перепони під час здачі дисципліни власними зусиллями (4%), а також поодинокі випадки зауважень щодо занадто високих вимог на іспитах (2%) та неетичної поведінки викладача (2%).

Усі 100% опитаних респондентів підтвердили, що після завершення дисципліни їхній рівень теоретичної підготовки підвищився. Це свідчить про ефективність навчального процесу та належну якість викладання на кафедрі.

Серед опитаних студентів переважна більшість (92%) зазначила, що після завершення дисципліни рівень їхньої практичної підготовки підвищився. Лише 4% респондентів вказали, що не відчули покращення, ще 4% утрималися від однозначної відповіді. Це свідчить про загальну позитивну оцінку практичного складника навчального процесу на кафедрі,



Кафедра загальної та клінічної фармакології та фармакогнозії

Дисципліни II семестру:

- Фармакологія
- Фармакогнозія
- Клінічна фармація та фармацевтична опіка
- Система якості у фармації
- Виробнича практика
- Вибіркові дисципліни

Оцінка навчального процесу

Респонденти висловили задоволення навчальним процесом, відзначаючи високий професіоналізм викладачів. Підкреслюється доступність подачі матеріалу та ясність пояснень. Деякі здобувачі запропонували активніше використовувати мультимедійні засоби для покращення засвоєння інформації.

Висновок

Предмети сприймаються як цікаві й корисні, а викладачі — як компетентні спеціалісти.

Основні побажання стосуються розширення застосування мультимедіа та збільшення часу для детального опрацювання навчального матеріалу.



Кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків

Дисципліни II семестру :

- Загальна та неорганічна хімія
- Органічна хімія
- Аналітична хімія
- Фармацевтична хімія
- Технології ліків
- Біофармація
- Виробнича практика
- Вибіркові дисципліни

Кількість респондентів - 21

Оцінка навчального процесу

Викладання дисциплін отримало високу оцінку з боку здобувачів освіти, про що свідчать численні позитивні відгуки («викладають добре», «все добре», «все чудово»). Висловлена вдячність за організацію та якість навчання підтверджує високий рівень задоволеності освітнім процесом. Серед пропозицій відзначено необхідність збільшення кількості лабораторних робіт, що вказує на зацікавленість здобувачів у розширенні практичної складової навчання.

Висновок

Результати анкетування засвідчують належний рівень викладання та високий професіоналізм викладацького складу. Основним напрямом удосконалення, запропонованим здобувачами, є збільшення обсягу лабораторних занять з метою підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу.



Кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків

Більшість опитаних студентів (понад 80%) не вказали жодних негативних аспектів у роботі кафедри чи викладачів, зазначивши, що проблем немає або що вони задоволені якістю викладання. Лише поодинокі респонденти відзначили певні зауваження: один випадок стосувався неетичної поведінки та некоректного ставлення викладача до студентів, ще один – надмірного психологічного тиску. Окремо було зафіксовано, що одна негативна оцінка була пов'язана не з роботою викладачів, а з неготовністю самого студента до занять.

Більшість студентів (понад 90%) зазначили, що після завершення дисципліни їхній рівень теоретичної підготовки підвищився.

Переважна більшість студентів (близько 85%) повідомили, що після завершення дисципліни рівень їхньої практичної підготовки підвищився, тоді як двоє респондентів (приблизно 15%) утрималися від однозначної відповіді.

Усі опитані (100%) зазначили, що порадили б цю кафедру іншим студентам для вибіркового вивчення дисциплін. Більшість студентів не надали конкретних пропозицій щодо покращення викладання дисципліни, підкреслюючи, що навчальний процес уже має належний рівень. Окремі респонденти відзначили позитивні зміни, зокрема додавання лабораторних робіт, що, на їхню думку, значно підвищило якість навчання. Загалом, відгуки свідчать про високу задоволеність студентів організацією та змістом курсу.



Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини

Дисципліни II семестру:

Кількість респондентів - 9

- Токсикологічна та судова хімія

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ:

- Більшість респондентів надали позитивні відгуки про дисципліну, викладачів та кафедру.

ВИСНОВОК

- Анкетування показало високий рівень задоволеності якістю викладання та роботою викладачів. Водночас є потреба в покращенні матеріально-технічної бази.

Рекомендації, що найчастіше називали здобувачі:

- Висловлено пропозиції щодо більш широкого застосування візуальних матеріалів для покращення засвоєння знань.
- Рекомендується активніше впроваджувати інтерактивні методи навчання, зокрема дебати, рольові ігри, групові проєкти та перегляд тематичних відеоматеріалів.
- Доцільно збільшити час, відведений на підготовку.