

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського
національного медичного
університету

«24» квітня 2024 року
Протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом

ректора Одеського національного
медичного університету
Валерія ЗАБОРОЖАНА

№ 113

«24» квітня 2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

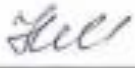
спеціальність 053	«Психологія»
галузь знань 05	«Соціальні та поведінкові науки»
освітня кваліфікація	«Магістр»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № 5 від 03.04.24 року

2. УХВАЛЕНО Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № 5/1 від 04.04 2024 року  Ніна МАЦЕГОРА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: Є. В. Опря – завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету, медичний психолог, психотерапевт, д. мед. н., професор.

Проектна група:

- Марічереда В. Г. – перший проректор Одеського національного медичного університету, д. мед. н., професор;
- Бурячківський Е. С. - проректор з науково-педагогічної роботи, к. мед. н., доцент;
- Анненкова І. П. – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;
- Кусик Н. Л. – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. екон. н., доцент;
- Литвиненко О. Д. – професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. псих. н., професор;
- Рудінська О. В. – завідувачка кафедри менеджменту охорони здоров'я, к. екон. н., доцент;
- Чернова Т. М. – доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, медичний психолог, психотерапевт, к. мед. н., доцент.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

- Маркова Маріанна Владиславівна, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету;
- Вартанова Олена Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну, старший науковий співробітник ДУ "Інститут економіко-правових досліджень ім. К.В. Мамутова" Національної академії наук України, практичний психолог;
- Фальова Олена Євгенівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Української інженерно - педагогічної академії (Харків);
- Сердюк Людмила Захарівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторією психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти	Ступінь освіти – Магістр (другий ступінь вищої освіти) Освітня кваліфікація – Магістр психології Кваліфікація в дипломі – Магістр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», різного фахового спрямування (за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови. Без обмеження віку.
Мова(и)	Українська
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі і проблеми у професійній діяльності та / або в процесі навчання у галузі психології, що передбачають проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 053 «Психологія» ОПП – «Практична психологія»
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). <i>Інструментарій та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з орієнтацією на сучасні дослідження, методологію та новітні технології з практичної психології: підготовка фахівців, здатних проводити діагностику, консультування, психопрофілактику, психоедукацію та корекцію психологічних проблем і розладів; з організаційної і соціальної психології: підготовка фахівців, здатних застосовувати психологічні знання в організаціях та підприємствах; підготовку фахівців, здатних взаємодіяти в соціальних групах та забезпечувати психологічний супровід професійної діяльності співробітників організацій та підприємств.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Освітня програма, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії магістрів задля реалізації власного потенціалу, підготовку конкурентоспроможних, практично-орієнтованих фахівців в галузі психології, набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для сфери ефективного індивідуального та групового психологічного консультування, психологічної корекції шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних методів навчання та новітніх психотехнік, а також для забезпечення психологічного супроводу професійної діяльності співробітників організацій та підприємств. Ключові слова: технології психологічного консультування, практична психодіагностика, психотерапія, психосоматика, соціальна інклюзія, психологія лідерства та мотивування, проєкти

	в психологічній практиці.
Особливості програми	Очна (денна) та заочна форма навчання. Програма інтегрує сучасні напрямки професійної підготовки психологів, в тому числі для психологічного супроводу в організаціях / підприємствах, зокрема з психодіагностики та практичної психології, організаційної та соціальної психології. Міждисциплінарні зв'язки програми забезпечено когеренцією соціально-поведінкових наук, методології та модальностей новітніх технологій психологічної допомоги та управління. Освітній процес ґрунтується на принципах системного осмислення феноменів, процесів, форм і методів, внутрішнього та зовнішнього середовища та регуляторних засад здійснення психологічної діяльності, засвоєння доказових і науково-обґрунтованих психотехнік з психодіагностики, психологічного консультування, реабілітації та психологічної психотерапії та психокорекції. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практик у психологічних центрах та закладах охорони здоров'я; асистентської та науково-дослідної практик - на базі кафедр ОНМедУ та інших ЗВО та НДІ в межах програм академічної мобільності.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма спрямована на підготовку: психологів; психологів-консультантів; викладачів закладів вищої освіти, профконсультантів, тренерів, які за результатами фахової підготовки будуть здатні реалізовувати і спрямовувати набуті знання й компетенції на ефективність надання психологічної допомоги. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: 1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1232 – Головний психолог; 1238 - Керівники проєктів та програм 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2310.2 – Асистент 2351.2 – Консультант центру професійного розвитку 2419.2 – Консультант 2445 – Професіонали у галузі психологія; 2445.2 – Психолог; 2447. Фахівець з управління проєктами та програмами 3423 Організатор з персоналу
Подальше навчання	Випускник освітньо-професійної програми має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. ОНМедУ пропонує після набуття кваліфікації «магістр психології» продовжити навчання за спеціалізацією «Клінічна психологія».

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на компетентністному, студентоцентрованому підходах, принципах андрагогіки. Освітній процес передбачає здійснення контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, залучення лекторів з інших закладів вищої освіти та фахівців-практиків. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, самостійна робота у формі індивідуальних завдань та проєктних робіт, консультації, практична підготовка із використанням методів: психотехнік, психотренінгів, ділових ігор, методу case-study, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих та великих групах.
Оцінювання	Форми поточного контролю: поточне оцінювання, тестовий контроль, самоконтроль. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, тестування, усні та письмові іспити. Атестація здійснюється у формі: - атестаційного іспиту; - публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу

	залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК 11. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, діагностики та консультування щодо відновлення ментального здоров'я.
Програмні результати навчання	ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН12. Застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення ментального здоров'я та оцінювати її за критеріями адекватності.

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, із залученням до проведення лекцій науковців інших закладів вищої освіти та фахівців-практиків. Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють викладачі, що пройшли науково-педагогічні стажування, беруть участь в міжнародних освітніх і наукових проєктах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою. Виробнича та переддипломна практики здійснюються в психологічних центрах ментального здоров'я ОНМедУ, або на умовах чинних угод на проведення практики у психологічних центрах. Науково-дослідна практика здійснюється на кафедрі: менеджменту охорони здоров'я Одеського національного медичного університету. Асистентська практика здійснюється під керівництвом викладачів на базі аудиторних занять студентів 1 курсу за спеціальністю 053 «Психологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань, рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлено понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де наявна сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англомовних.

1.8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (в редакції від 21.05.2022 р.) та внутрішніх нормативних актів. Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ форма підс контр / сем
1. Обов'язкові компоненти		
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0 / залік / I
ОК 2	Методика викладання у вищій школі	3,0 / залік / II
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	3,0 / іспит / I
<i>Усього</i>		10,0
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки		
ОК 4	Психологічне консультування	4,0/ залік / I
ОК 5	Психологічна допомога при кризових станах	4,0 / іспит / I
ОК 6	Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	4,0 / залік / I
ОК 7	Правове регулювання надання психологічної допомоги	3,0 / залік / I
ОК 8	Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	3,0 / іспит / II
ОК 9	Психотерапія: психологічна методологія	3,0 / залік / II
ОК 10	Управління проєктами в психологічній практиці	3,0 / іспит / II
ОК 11	Психосоматика: новітні психотехніки	3,0 / залік / III
ОК 12	Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	3,0 / іспит / III
<i>Усього</i>		30,0
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки		
ОК 13	Науково-дослідна практика	4,0/ диф. залік / I
ОК 14	Виробнича практика	3,0 / диф. залік / II
ОК 15	Асистентська практика	3,0/ диф. залік / III
ОК 16	Переддипломна практика	4,0/ диф. залік / III
<i>Усього</i>		14,0
1.4. Атестація		
ОК 17	Кваліфікаційна робота	11,5 / захист / I, II, III
	Захист кваліфікаційної роботи	
ОК 18	Атестаційний іспит	1,5 / іспит / III
<i>Усього</i>		13,0
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0

2. Вибіркові компоненти		
Блок вибірових дисциплін 1		
Здобувач вищої освіти має обрати 12,0 кредитів ЄКТС		
ВК 1.1		3,0 / залік
Фахові психологічні	Психодинамічна психотерапія	
	Психотерапія: сучасні концепції та принципи	
	Управлінська психологія: професійний розвиток	
	Психологія комунікацій	
ВК 1.2		3,0 / залік
Система управління якістю	Стандарти якості психологічної допомоги	
	Управління якістю в охороні здоров'я	
	Психологічна допомога особистості в кризових станах	
	Управління інтелектуальною власністю	
ВК 1.3		3,0 / залік
Емоційний інтелект психолога	Психологія управління конфліктами	
	Стрес-менеджмент	
	Професіограма. Синдром емоційного вигорання	
	Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територіях	
ВК 1.4		3,0 / залік
Ефективне лідерство	Емоційний інтелект	
	Інформаційні інноваційні технології в практичній психології	
	Когнитивне моделювання	
	Психофізіологія: психологічні особливості професійного становлення в охороні здоров'я	
Блок вибірових дисциплін 2		
Здобувач вищої освіти має обрати 11,0 кредитів ЄКТС		
ВК 2.1		4,0 / залік
Професійні навички психолога	Соціальна відповідальність	
	Ненасильницькі комунікації	
	Позитивна психотерапія	
	Клінічна психодіагностика	
ВК 2.2		4,0 / залік
Загальна медична підготовка	Професійна медична комунікація. Сучасні протоколи спілкування	
	Тактична медична допомога. Симуляційне навчання	
	Перша домедична та перша медична допомога	

	Планування сім'ї. Консультування.	
	Ведення найбільш поширених психічних розладів за керівництвом mhGAP	
БК 2.3		3,0 / залік
Медична психологія	Медична психологія	
	Психіатрія і наркологія	
	Сексологія з основами психотерапії	
	Суїцидологія. Корекція посттравматичних стресових розладів.	
Загальний обсяг вибіркового компонента		23,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТА ОПП		90,0

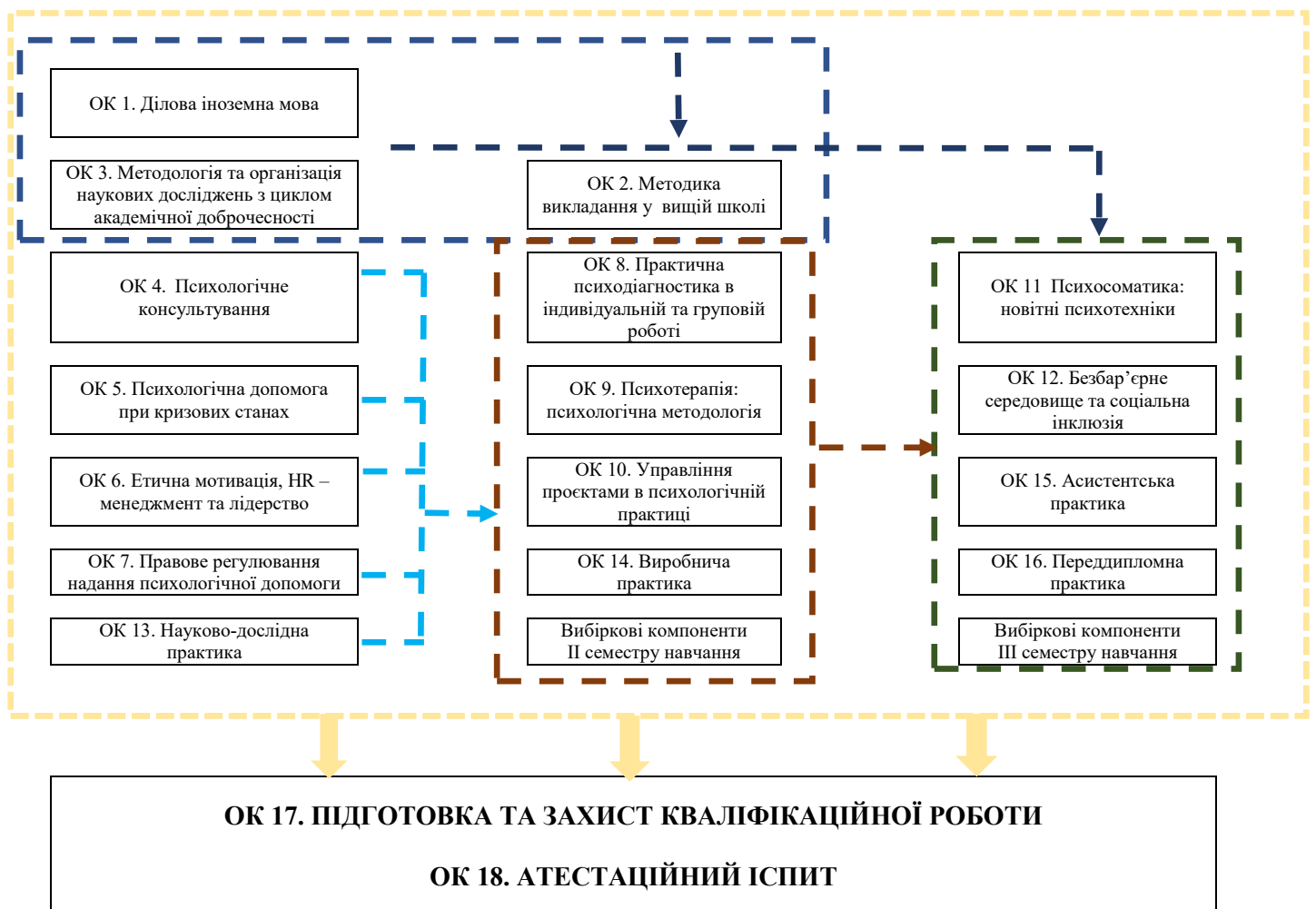
2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за навчальними семестрами		
		1	2	3
1.	Ділова іноземна мова	●		
2.	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	●		
3.	Основи психологічного консультування	●		
4.	Психологічна допомога при кризових станах	●		
5.	Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	●		
6.	Правове регулювання надання психологічної допомоги	●		
7.	Науково-дослідна практика	●		
8.	Методика викладання у вищій школі		●	
9.	Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі		●	
10.	Психотерапія: психологічна методологія		●	
11.	Управління проєктами в медицині		●	
12.	Виробнича практика		●	
13.	Асистентська практика		●	
14.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 12,0 кредитів ЄКТС</i>		●	
15.	Психосоматика: новітні психотехніки			●
16.	Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія			●
17.	Переддипломна практика			●
18.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 11,0 кредитів ЄКТС</i>			●
19.	<i>Кваліфікаційна робота</i>	●	●	●
20.	Атестаційний іспит			●
21.	Захист кваліфікаційної роботи			●

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів.

Робоча програма навчальної дисципліни визначає загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових компетентностей, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, структуру навчальної дисципліни.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



2.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Компоненти ОПП	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1	+					+					+	+					+	+		+			
ОК 2	+						+			+		+					+				+		
ОК 3	+		+		+		+						+	+	+						+		
ОК 4	+	+			+	+	+	+					+			+			+		+	+	+
ОК 5	+	+					+	+		+			+			+			+			+	+
ОК 6	+					+	+	+		+		+						+			+		
ОК 7	+					+	+	+		+				+					+		+		
ОК 8	+	+	+	+				+		+			+	+		+			+		+		+
ОК 9	+	+	+		+					+			+		+					+	+	+	
ОК 10	+		+	+		+			+	+				+				+	+	+		+	
ОК 11	+	+		+	+								+	+		+				+			+
ОК 12	+					+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 13	+		+	+	+				+		+		+	+	+						+		
ОК 14	+	+					+									+		+	+	+	+		
ОК 15	+	+				+	+			+		+	+				+	+			+		
ОК 16	+		+	+	+		+				+		+	+	+							+	
ОК 17	+		+	+	+				+		+	+		+	+				+				
ОК 18	+	+						+				+							+	+			

ІК – ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗК – ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+					+	+					
ОК 2	+					+		+	+			
ОК 3	+	+							+	+		
ОК 4				+	+				+		+	+
ОК 5				+	+			+	+		+	+
ОК 6	+							+	+		+	
ОК 7								+	+		+	
ОК 8		+		+	+					+	+	+
ОК 9	+	+		+	+						+	+
ОК 10	+		+			+	+	+		+	+	+
ОК 11		+		+	+						+	
ОК 12		+			+			+	+		+	+
ОК 13	+	+	+				+			+		
ОК 14			+					+		+	+	+
ОК 15	+					+	+			+		
ОК 16	+	+	+			+	+			+	+	+
ОК 17	+	+	+				+			+		+
ОК 18	+						+		+		+	

ПРН – ПРОГРАМНИЙ РЕЗУЛЬТАТ НАВЧАННЯ

3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

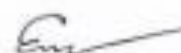
У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 564 від 24.04.2019 р.), атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до змістовної частини та оформлення кваліфікаційної роботи наведені у методичних рекомендаціях до написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Одеському національному медичному університеті.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері практичної психології, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів психологічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у Інституціональному репозиторії Одеського національного медичного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр з психології за освітньо-професійною програмою Практична психологія» та видачею диплому встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра. Персональний склад членів екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора.

Гарант освітньо-професійної програми,
завідувач кафедри психіатрії, наркології,
медичної психології та психотерапії
Одеського національного медичного університету,
медичний психолог, психотерапевт,
д.мед.н, професор

 Євген ОПРЯ