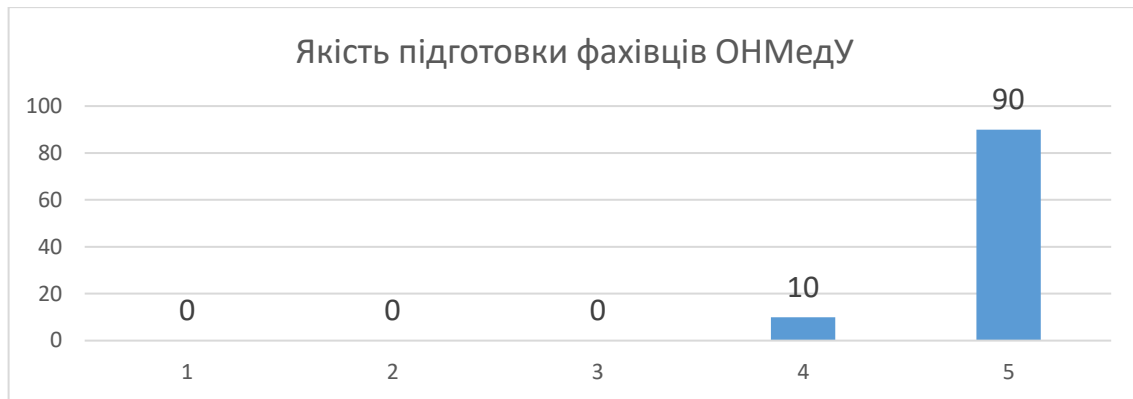
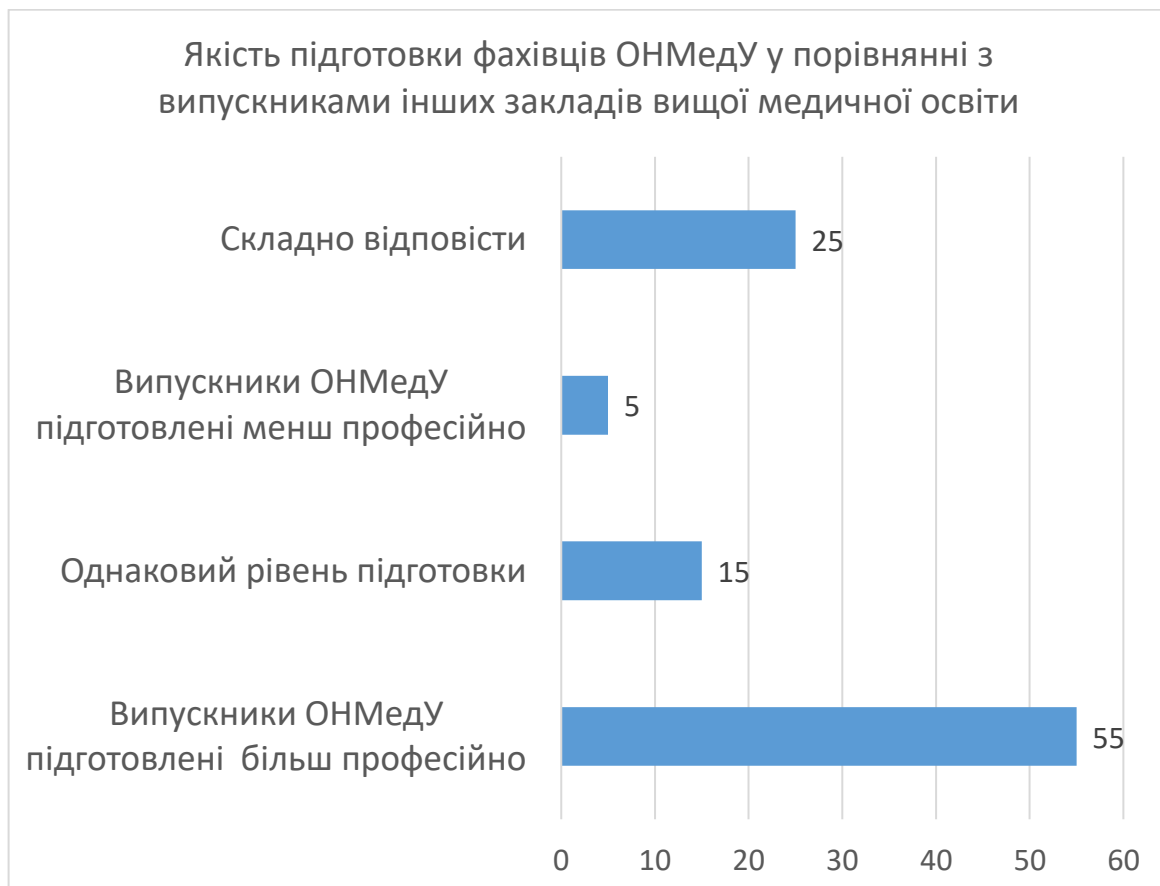


ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ роботодавців щодо якості ОПП «Практична психологія».

Анкетування було проведено за допомогою Microsoft Forms, який є частиною сервісу Microsoft 365. Терміни опитування: січень-червень 2025 р. Декілька здобувачів, що навчаються за спеціальністю «Практична психологія», вже працюють за обраною професією; тому стало можливим проведення опитування роботодавців.



Переважна більшість респондентів (90%) оцінили підготовку випускників на найвищий бал — 5, ще 10% надали оцінку 4. Жоден з опитаних не виставив оцінок 1 чи 2, що свідчить про високий рівень якості освітнього процесу та загальне задоволення роботодавців рівнем фахової підготовки випускників.



На запитання щодо порівняльної якості підготовки психологів ОНМедУ та випускників інших медичних закладів вищої освіти більшість роботодавців (55%)

зазначили, що випускники ОНМедУ є більш професійно підготовленими. Ще 15% вважають рівень підготовки однаковим, а 25% обрали відповідь «складно сказати». Водночас лише 30% респондентів повідомили, що випускникам, які почали працювати у їхніх установах після закінчення університету, знадобилося додаткове професійне навчання.

Серед респондентів, у чийх закладах випускники ОНМедУ працюють на посаді психолога, найбільш поширеною є думка про необхідність додаткового навчання у форматі адаптаційних програм безпосередньо на робочому місці в медичному закладі (45%). Ще 20% вважають доцільним проходження спеціальних курсів поза межами медичних установ.

95% респондентів оцінили свою зацікавленість на найвищий рівень (5 балів), і 100% респондентів готові рекомендувати випускників ОНМедУ іншим керівникам для працевлаштування.



Переважна більшість опитаних (95%) підтвердили, що рівень підготовки випускників повністю задовольняє потреби медичних закладів. Лише 5% респондентів зазначили, що підготовка не в повній мірі відповідає сучасним вимогам.

Таблиця 1 .

«Оцінка якості та навичок випускників ОНМедУ за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)» (%) .

РІВЕНЬ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
		1	2	3	4	5
1.	Актуальність теоретичних знань	0	0		30	70
2.	Відповідність теоретичних знань кваліфікації	0	0		25	75
3.	Вміння використовувати теоретичні знання у професійній діяльності	0	0		20	80
РІВЕНЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.	Актуальність практичних навичок	0	0		30	70

2.	Достатність рівня опанування практичних навичок для використання у професійній діяльності	0	0		50	50
		1	2	3	4	5
3.	Вміння використовувати практичні навички в нестандартних ситуаціях	0	0%		50	50
4.	Готовність нести відповідальність за свої дії	0	0		20	80
5.	Рівень володіння сучасними методами і технологіями професійної діяльності	0	0		20	80
КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ						
1.	Здатність працювати в команді	0	0	20	20	60
2.	Культура спілкування	0	0	0	20	80
3.	Здатність налагоджувати комунікації зі споживачами послуг закладу/установи	0	0	0	30	70
ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО АДАПТАЦІЇ						
1.	Готовність до швидкого реагування в ситуаціях, які характеризуються комплексністю та невизначеністю	0	0	10	40	50
2.	Швидкість адаптації	0	0	10	20	70
3.	Стресостійкість	0	0	10	35	65
ІНШІ НАВИЧКИ						
1.	Рівень ведення документації	0	0	10	20	70
2.	Рівень володіння інформаційно-комунікативними технологіями	0	0	0	10	90
3.	Ерудованість, загальна культура	0	0	10	30	60
4.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо	0	0	0	20	80
5.	Високий рівень професійної дисципліни	0	0	0	20	80
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	0	0		30	70
7.	Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти	0	0		40	60
8.	Дослідницькі навички	0	0		50	50

Загалом роботодавці позитивно оцінюють підготовку здобувачів спеціальності «Практична психологія» в ОНМедУ. У більшості випадків їхні знання та вміння отримали 4 або 5 балів за п'ятибальною шкалою. Виняток становлять окремі аспекти комунікативних навичок та здатності до адаптації, де оцінки були дещо нижчими. Це свідчить про високий рівень як теоретичної, так і практичної підготовки випускників, їхньої професійної культури, загальної адаптивності та комунікативних умінь. Таким чином, якість підготовки відповідає вимогам сучасного ринку праці.

Відповіді на запитання «Чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі?» свідчать про переважно позитивну оцінку роботодавців: 90% респондентів відповіли «так», що підтверджує відповідність освітньої програми ключовим вимогам практики та потребам ринку праці. Лише 10% надали негативну відповідь.

Більшість респондентів (70%) не відзначили суттєвих недоліків у підготовці випускників ОНМедУ. Водночас 15% вказали на певні проблеми із загальною професійною підготовкою, а ще 15% — з практичною підготовкою. Рівень теоретичних знань при цьому не зазнав жодної критики.



Найчастіше респонденти вказували на потребу збільшити тривалість виробничої практики (35%). Також важливими напрямками є підвищення рівня дослідницьких навичок (25%), практичних умінь і навичок (25%), теоретичних знань (25%), загальної культури (20%) та комунікативних навичок (20%). Дещо рідше згадували про необхідність розвитку навичок саморозвитку та самоосвіти (15%), поліпшення

практичної підготовки (15%) та підвищення рівня володіння інформаційно-комунікативними технологіями (5%).

«Оцінка респондентами ОНМедУ, як закладу вищої освіти, за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)»(%).

Оцінка респондентами ОНМедУ, як закладу вищої освіти						
		1	2	3	4	5
1.	Ділова репутація, імідж закладу	0	0	0	35	65
2.	Конкурентоспроможність освітніх послуг	0	0	0	40	60
3.	Професорсько-викладацький склад	0	0	0	65	35
4.	Матеріально-технічна база	0	0	0	60	40
5.	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	0	0	30	40	30
6.	Якість освітніх послуг	0	0	0	20	80
7.	Зміст освітніх програм	0	0	0	40	60
8.	Освітня інфраструктура	0	0	0	50	50
9.	Соціальна інфраструктура	0	0	0	60	40
10.	Система управління	0	0	0	45	55

За більшістю показників ОНМедУ отримав високі оцінки від роботодавців (4 або 5 балів). Найвищий рівень схвалення зафіксовано для якості освітніх послуг (80% — 5 балів, 20% — 4 бали) та ділової репутації закладу (65% — 5 балів, 35% — 4 бали). Високо оцінено також конкурентоспроможність освітніх послуг (60% і 40%), зміст освітніх програм (60% і 40%), систему управління (55% і 45%) та освітню інфраструктуру (50% і 50%). Дещо нижчі, але все ще позитивні результати отримали матеріально-технічна база (40% і 60%), соціальна інфраструктура (40% і 60%) та використання новітніх методів навчання (30% і 40% при 30% оцінок «3»).



Найчастіше респонденти готові співпрацювати з ОНМедУ у форматі проведення спільних заходів (80%) та працевлаштування випускників (80%). Половина опитаних (50%) підтримують підвищення кваліфікації персоналу на базі університету. По 40% респондентів зацікавлені у спільних наукових проєктах та організації практик для здобувачів освіти. Участь у розробці та корегуванні освітніх програм готові брати 25%, а в навчальному процесі ОНМедУ — лише 10%.

Загальний висновок і рекомендації

Роботодавці загалом високо оцінюють підготовку здобувачів ОПП «Практична психологія» в ОНМедУ. Більшість здобувачів демонструють належний рівень теоретичних і практичних знань, комунікативних навичок, здатність до адаптації та професійну культуру, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. Рівень задоволеності підготовкою здобувачів є стабільно високим, а готовність до співпраці з університетом охоплює як працевлаштування, так і спільні заходи та підвищення кваліфікації персоналу.

Рекомендації

1. Посилити виробничу практику — збільшити її тривалість та наповненість.
2. Розвивати дослідницькі та практичні навички — зокрема в нестандартних ситуаціях.
3. Удосконалити комунікативні компетентності та рівень загальної культури студентів.
4. Розширити використання новітніх методів навчання та підвищити рівень матеріально-технічної бази.

5. *Залучати роботодавців до розробки та корегування освітніх програм і створювати адаптаційні курси на робочих місцях.*